QUEDATESUP GOVT, COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rai.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S No	DUE DIATE	SIGNATURE
1		
1		}
{		{
1		1
}		i
1		}
1		
{		}
1		}
}		•
1		
1		1

आधुनिक हिन्दी-कवियों के काव्य-सिद्धान्त

(दिल्ली विश्वविद्यालयकी पी एच० डी० उपाधि ने लिए स्वीकृत शोध प्रवन्ध)

लेखक

डॉ॰ सुरेशचन्द्र गुप्त, _{धम॰ ए॰, शे एच॰ डी॰}

ग्रप्यक्ष, हिन्दी विभाग सनातन धर्म काँकेज, गई दिल्ली

हिन्दी ग्रानुसन्यान परिपद्, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली के निमित्त

हिन्दी साहित्य संसार, दिल्ली-६

प्रथम संस्वरण जुताई : १६६०

मूल्य २५ ०० (पन्चीम रचया)

प्रसासनः

रामकृष्ण शर्मा बी० ए० हिन्दी साहित्य संसार,

हिन्दी साहित्य संसार, नई सहेके, दिन्ती-६

मुद्रन: इयामकुमार गर्ग

हिन्दी प्रिटिंग प्रेस, बबीन्न रोड. दिल्ली-६

काव्य-शास्त्र के मर्मी विद्वान्
गुष्ट्वर डॉ० नगेन्द्र
के इरकमलो मे
सादर समर्पित

हमारी योजना

'धापुनिक हिन्दी-कवियो के काव्य-तिद्धान्त' हिन्दी धनुसन्धान परिषद् प्रत्य-माला का वार्दधवो दन्त है । 'हिन्दी धनुसन्धान परिषद्', हिन्दी-विभाग, दिल्ली विदव-विद्यालय की सस्था है, जिसकी स्थापना धक्तुबर तत् १९४२ में हुई थी। परिषद् के मुख्यत दो उद्देख है हिन्दी-चाड्यम विषयक गवेषणात्मक धनुयोजन, तथा उसके फल-स्वरूप प्राप्त साहित्य वा प्रकाशन ।

अब तक परिषद् नी झोर से अनेक महत्त्वपूर्ण प्रत्यो का प्रकाशन हो चुका है। प्रकाशित पत्य तीन प्रनार के हैं—एक तो ने, जिनमे प्राचीन काव्यशास्त्रीय अप्यो का हिन्दी-स्पान्तर विस्तृत आसोचनात्मक मूमिकाओं के साथ प्रस्तुत किया गया है, हुतरे ने, जिन पर दिस्ती विद्वविद्यालय की भी से से पी-एष० बी० की उपाधि प्रदान नी गई है मोर तीसरे वे अप, जिनका अनुसम्बान के साथ—उसके सिद्धान्त और व्यवहार दोनो पक्षों के माय—असक सम्बन्ध होनो

प्रथम वर्ग के धन्तर्गत प्रकाधित यन्य है—(१) हिन्दी काव्यालकारम्म,
(२) हिन्दी वशीवतजीवित, (३) प्ररस्तु वा काव्य-सास्त्र, (४) हिन्दी-शव्यावर्ध,
(४) प्रितिपुराण का काव्यासत्रीय माग (हिन्दी धतुवाद), (६) पारवाद पाव्य साहत को परमरा, (७) काव्य-क्वा (हारेख कुत), तथा (-) सीन्यर्य-तस्त । हितीय पर्य के प्रत्य है—(१) मध्यकासीन हिन्दी कवियित्यां, (२) हिन्दी नाटक उद्युख प्रीर विकास, (३) मुक्तीमत और हिन्दी साहित्य, (४) प्रपत्रा साहित्य, (१) राधावत्सम सन्प्रदाय सिद्धान्त प्रीर साहित्य, (६) मूर को वाव्य-कला, (७) हिन्दी में धनरणीत काव्य और उसकी यरमरा, (८) मैथितांसरण गुन्त कित और सारतीय सस्दृति के प्राव्याता, (६) हिन्दी शील परम्परा के प्रजूख धावार्य, तथा (१०) मितराम कित और सामार्थ। तीसरे वर्ष के धानसीत तीन प्राप्ती का प्रकाशन हो चुका है—(१) प्रतुष्ताम का स्वस्थ, (२) हिन्दी के स्वीतृत सोध-प्रवास, तथा (३) धनवस्थान की प्रिष्ता।

प्रस्तुत यन्य दितीय वर्ग का ग्यारहवाँ प्रकाशन है, जिसे हम बाध्य एव काव्य

दाास्त्र के ममंज्ञो की सेवा में ग्रापित कर रहे हैं।

परिषद् की प्रकाशन-बोजना को कार्यान्तित करने में हमे हिन्दी की प्रनेक प्रतिद्ध प्रकाशन-संस्थाओं का सर्विष्य सहयोग प्राप्त होता रहा है। उन सभी के प्रति हम परिषद् की घोट से कतजता-आपन करते हैं।

हिन्दी सनुसन्धान परिषद्, दिल्ली विद्वविद्यालय, दिल्ली। ६ जन, १६६०

नगेन्द्र स्टाध्य)

(अध्यक्ष)

निवेद्न

प्रस्तुत प्रवन्ध मान्यवर डॉ॰ नगेन्द्र के निर्देशन में सन् १९५३ से १९५६ की मविध में लिखा गया या और इस पर दिल्ली विश्वविद्यालय की ग्रीर से सन् १९५६ मे पी-एच० डी० की उपाधि प्राप्त हुई थी। यन्य के 'विषय-प्रवेदा' मे भूमिका की विविध • मावस्यकतामी को ध्यान म रखने का अवास किया गया है, तथापि इम प्रश्न का समा-धान ग्रभी दोप है कि काव्य शास्त्र के विकास म कवियों के योगदान में क्तिनी मौलिकता रहती है ? इस शका के मूल में यह बारणा है कि आधुनिक कवियो की अधिकाश मान्य-ताएँ भारतीय अथवा पारचात्य काव्य शास्त्र म पूर्व प्राप्त है. ग्रत उनके पुनविवेचन मे तर्क नहीं है। इस ग्रारोप को पूर्ण रूप से ग्रस्वीकार नहीं किया जा सकता, किन्तु वह विचारणीय है कि क्या परवर्ती विचारक पूर्व प्रतिपादित सिद्धान्तों के समान मन्तव्यों को स्वतन्त्र रूप में प्रस्तृत नहीं कर सकते ? यह सत्य है कि काथ्य म प्रवृत्ति के साथ-साथ कविगण प्राय काव्य शास्त्र का भी सामान्य ज्ञान प्राप्त करते है, किन्त इसका यह ग्राभ-प्राय नहीं है कि उनके विचार केवल रूडिवद्ध रहेंगे-प्रतिभा, लोक-दर्शन और प्रनभव के आधार पर उनका संस्थार अत्यन्त स्वामाविक है। समयं कवि पूर्ववर्तियों के उच्छिट को ही बाणी नही देते, प्रपितु निजी अनुभवा की दीष्ति में समीक्षको नी घारणाम्रो को प्रमाणित अयवा अप्रमाणित करते हैं। वे नवीन मार्गो का प्रवर्तन कर प्रालीचना को गति देते है और काध्य के साथ बौद्धिक व्यायाम करने वाले आचार्यों को समरसता का पाठ पढ़ाते है। ऐसी स्थिति में अपने अनुभव-क्षेत्र में बाने वाले काव्य मुल्यों के परस्परागत हप को स्वीकार करने वाले कवियों की समीलिक वहना कहाँ तक न्यायसगत है ? फिर, काव्य शास्त्र की भी मर्यादाएँ है, अब तक की उपलब्धियों को सहसा अस्त्रीकार कर आगे नहीं बढ़ा जा सकता। आधुनिक कवियों ने इसी विवेक का परिचय देते हुए यथास्थान भौतिक प्रवित्यों का ग्राश्रम लिया है।

प्रस्तुत प्रकथ को मूल रूप मही प्रकाशित किया गया है, यत गांच १६४६ के उपरान्त प्रकाशित कृतियों को इसमें स्थान नहीं मिला है। नदीन सस्त रण में इन कृतियों के प्रतिस्कित प्रविवेचित कवियों की बारणाओं को स्पष्ट करने का भी प्रवास किया जाएगा।

प्रस्त में प्रस्तुत प्रवन्ध की काया के विषय में दो शब्द कहूँना भी उचित होगा— विवेचित कवि तो प्राधार ही हैं, डॉ॰ गनेन्द्र ने प्रतिका और प्राण रस शा दान दिया है, प्रकाशक और मुद्रक के सबन प्रयास भागरण स्वष्य हैं, में तो केवन शिल्मी हूँ—फिर, होगतें ।

३ सी 1१४ रोहतक रोड, करौल बाग, नई विल्ली दिनाक ६-६-१६६०

सुरेशचन्द्र गुप्त

विषयानुक्रम

विषय-प्रवेश (पृष्ठ १७-३०)

ζ.	भावुतिक सन्दर्भर विचार	₹.
	प्रयम धर्य१७, द्वितीय धर्य१८, तृतीय धर्य१८, झन्य सय	
	१६, हमारा मन्तव्य—१६	
?	प्रवन्ध की प्रस्तावित योजना	20
	भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग, वर्तमान युग (राष्ट्रीय सास्कृतिक कविता,	
	छायावाद-पुग, वैयन्तिक कदिता प्रगतिवादी कविता, प्रयोगवादी कविता)।	
Ę	उपलब्ध सामग्री	२०
४	काव्य-सिद्धान्त का ग्रर्थ भौर उसके ग्रग	28
	विनक्तमं भौर माचायंत्व२२, काव्य सिद्धान्त के विभिन्न झग२३	
ሂ	म्राघुनिक कवियो का सिद्धान्त-प्रतिपादन	5,8
	प्रत्यक्ष प्रतिपादन (गद्य के माध्यम से सिद्धान्त प्रतिपादन, पद्य के	·
	माध्यम से सिद्धान्त-प्रतिपादन)—२४, श्रप्रत्यक्ष प्रतिपादन—२७	
Ę	विषय का महत्त्व भीर उपादेयता	२७
	काव्य का प्रामाणिक प्रध्ययन, कवियो का उपकार, शास्त्र और काव्य	
	मे प्रत्यक्ष सम्बन्ध की स्थापना ।	
ও	प्रस्तुत प्रवन्ध के विषय मे	₹8

प्रथम प्रकरण

भारतेन्दु युग के कवियों के काव्य-सिद्धान्त (पृष्ठ ३३-६१)

ζ.	मारतन्द्र हारस्यन्द्र क काञ्च-तिकारत
	काव्य की ग्रात्मा-३५, रस विषयक विचार (भन्ति रस, थात्मत्य
	रस, ग्रन्य नवीन रस)३६, काव्य-हेतु-४१, काव्य का प्रयोजन-४२,
	काव्य के वर्ष्य विषय-४५, नाव्य शिल्प-४६, सिद्धान्त-प्रयोग-४६,
	विवेषन५०

₹.	भारतन्दु-मडल के कावया के काव्य सिद्धान्त	
	धदरीनारायण चौघरी 'प्रेमधन'	

काव्य का स्वरूप-५२, काव्य की मात्मा-५३, रम विषयक ,

४२ ४२ विचार—५४, नाव्य रेतु—५४, नाब्य ना प्रयोतन—५६, नाब्य के वर्ष्य विषय—५६, नाब्य-नित्य (नाब्य भाषा, नाब्याननार)—४६, म्कुट नाब्य-सिद्धान्त (नाब्यासोचन)—६२, मिद्धान्त-प्रयोग—६४, विवेचन—६४ भारतेन्दु-मङल के अन्य नवियो(प्रतापनारायण मिश्र, अम्बिनादत ब्यास, राघाकृष्णदास, जगमोहनसिंह) के काब्य-मिद्धान्त

बाध्य वा स्वरप—६६, बाब्य बी घारमा—६७, बाब्य-रेतु—६८, बाब्य बा प्रयोजन—७१, बाब्य वे बच्ची विषय—७४, बाब्य-पिन्य—७५, स्कृट बाब्य-मिद्धाल (बाब्यानुबाद)—८१, विद्यान्त-प्रयोग—८१, विदे-चन—६४

. भारतेन्दु-युग के विविधों के वाव्य-सिद्धान्त—समन्त्रित विवेचन क

द्वितीय प्रकरण

द्विवेदी युग के कवियों के काव्य-सिद्धान्त (पुटठ ६४-२४८)

 द्विदेदी युग के प्रमुख कवियों के बाव्य-मिद्धाना महावीरप्रसाद द्विदेशे

रप्रसाद द्विवेरी बाध्य का स्वरूप—६७, बाध्य की घारमा—६६, बाध्य-हेबु—१०२,

नाध्य ना स्वरंभ—६०, नाध्य ने घारना—६०, नाध्य ने पर्यं निर्माण ने प्रयोजन—१०४, नाध्य ने पर्यं निर्माण निर्माण नाध्य ने ग्यां निर्माण नाध्य ने ग्रां निर्माण नाध्य ने प्रयोजन प्रताना, नाध्य ने प्रयोजन के प्राप्ति नाध्य ने प्रयोजन निर्माण नाध्य ने प्राप्ति नाध्य निर्माण नाध्य ने प्राप्ति नाध्य निर्माण निर्मा

श्रीघर पाठक १२६

भाव्य वा स्वरप---१२६, बाब्य वी धारमा---१२६, बाब्य वा प्रयो-जन---१२७, बाब्य के वर्ष्य विषय---१२८, बाब्य-शित्य (बाब्य भाषा, बाब्य मे छत्र-योजना)---१२६, स्वरेष---१३६ १३२, शिद्याल-प्रयोग----१२६, विवेषन---१३६ भयोग्यासिह उपाध्याय (इन्सितेष)

नाव्य ना स्वरच-१३७, नाव्य नी धातमा-१४०, रस विषयन विचार (रस ना स्वरच, शुगार ना रसराजल, नवरसेवर रस) - १४२, काव्य-हेनु-१४६, नाव्य प्रयोवन-१४०, नाव्य के वर्ष्य विषय-१४०, नाव्य शिल्य (नाव्य मापा, धवनार, सुरुद-विधान) - १४३, स्कुट नाव्य-सिद्धान्त (नाव्य ने प्रयिवारों) - १४६, सिद्धान्त प्रयोग-१६०, विवेषत-

१६२ जगन्नाचदास 'दलाकर'

१६४

શ3

वाब्य ना स्वरूप-१६४, नाव्य की मात्मा--१६६, रस विषयक

२८१, बाब्य का प्रयोजन---२८५, काब्य के तत्त्व---२८६, काब्य के प्रेद--२८६, काब्य के बर्चा विषय---२१०, काब्य जिल्ल (काब्य भाषा, धलकार, छम्द-विषान)---२१२,१५५८ काब्य-पिद्धान्त्व (काब्यानुवान, काब्यालोचन)---२१६, पिद्धान्त-प्रयोग---३००, विवेचन---३००२

२ राष्ट्रीय-सास्कृतिक कविता के अन्य सिद्धान्त-प्रतिपादक कि (सुभद्राकुमारी चौहान, बासकृष्ण धर्मा 'नवीन', सियारामशरण गुप्त, उदयशकर भट्ट, जगन्नायप्रसाद 'मिनिन्द') ३०४

काब्य का स्वरूप—२०८, काब्य की बात्मा—२०६, काव्य हेतु— १११, काब्य का प्रयोजन—२१७, काब्य के तत्त्व—२२३, काब्य के मेर— २२७, काब्य के वर्ष्य विवय—२२६, काब्य विवय—३२३, क्ष्ट्रट काब्य-सिद्धान्त (काब्य के बाधकारी, काब्यालोचन)—२२४, सिद्धान्त प्रयोग— २३५, विवेचन—२३=

३ राष्ट्रीय-सास्कृतिक कवियो के काव्य-सिद्धान्त-समन्वित विवेचन ३३६

छायावादी कवियों के काव्य-सिद्धान्त

(पृष्ठ ३४५-४६६)

 श्वायावाद के प्रमुख सिद्धान्त-प्रतिपादक कवि ३४७ नवशकर "प्रसाद" ३४७ काव्य का स्वरूप—३४०, काव्य की बात्सा—३४६, रत्त-सन्वर्णी

कांच्य का श्वरूप—१००, कांच्य को बात्या—१४६, रत-सान्यभी विचार—१४०, कांच्य का प्रयोजन—१४२, कांच्य के सत्य—१४४, कांच्य के मेर—१४६, कांच्य के वच्य विषय—१४७, विविष्ट कांच्य-मत (खाया-वाद-विषयक धारणाएँ, रहस्यवाद विषयक विचार, कांच्य मे यथार्षवाद और धादबंबाद)—१४८, विद्यान्त प्रयोग—१६२, विवेचन—१६६ सर्वकाल विषयों पिरालां

सूर्यकाल त्रिपाठी 'निराला' काव्य का स्वरप—३६८, काव्य की खात्मा—३७०, काव्य हेतू---

३७०, बांच्य का प्रयोजन—३७२, बाच्य के तस्व—३७३, काच्य के मेर्य— ३७४, काच्य के वर्ष्य विषय—३७४, बांच्य वित्य (काव्य भाषा, काव्य में छहत्योजना)—३७६, विदान्त-अयोग—३७६, विवेचन—३८१ तमित्रानत्वर पता

काव्य का स्वरूप--१८३, काव्य को आत्था--१८४, काव्य के हुँ--१८६, नाव्य का प्रयोदन--१८७, काव्य के हुँच--१९६, काव्य के मेद--१९८, नाव्य के वर्ष्य विषय--१९२, नाव्य हित्य (काव्य-माया, नाव्य में सतकार विधान, काव्य में छुन्द-योदना)--१९४, विधिष्ट काव्य-मत (ह्याचाद विषयक भारणाएँ)--४०१, सिद्धान्त प्रयोग---४०४, विद्यंव---४०७ महादेवी वर्षी

काव्य ना स्वरूप---४०८, नाव्य हेतु--४१०, नाव्य का प्रयोजन---४११, काव्य के तत्त्व--४१२, नाव्य के मेद---४१५, नाव्य के वर्ण विवण--- विचार-१६७, वाव्य-हेतु-१६८, बाव्य वा प्रयोजन-१७०, बाव्य वे वर्षा विषय--१७१, वाच्य-शिल्य--(बाब्य-मापा, अतकार, छन्द)--१७३, स्पृट बाव्य-सिद्धान्त (बाव्यानुवाद)-१७८, सिद्धान्त-प्रयोग--१७६, विवेचन--१=१

मीयतीशरण गुप्त

बाब्य-बता वा स्वरूप-१८२, बाब्य वी आत्मा-१८४, बाब्यगढ रस--१६६, बाव्य-हतु--१६७, बाव्य बात्रयोत्रव--१६६, बाब्य के तस्व--१६२, बाब्य के भेद (क्याना घोर पछ, महाकाव्य)-१६४, काव्य के वर्ष्य विषय-१६६, नाव्य शिल्प (राज्य-गापा, राज्यासनार, नाच्य में छन्द-वियान)-१६७, रष्ट्र बाव्य-विद्धाल (बाव्य के यथिकारी, बाव्यानुवाद, बाज्यातोवन)--२०१, सिद्धान्त-प्रयोग---२०३, विवेचन---२०६

हिवदी युग के बन्य कवियो (बानमुकुन्द गुप्त, नायूराम धकर, देवीप्रसाद 'पूर्ण', रामनरेश त्रिपाठी, रामचरित उपाध्याय, लोचनप्रसाद पाडेय, सत्यनारायण कविरत्न, गोपासगरणसिंह) के

काव्य-सिद्धान्त

२०७

१=२

नाव्य ना स्वरूप--२०७, नाव्य नी प्रात्मा--२१०, नाव्य-हेतु--२१३, बाव्य वा प्रयोजन--२१६, बाव्य के तत्त्व--२२४, बाब्य-वर्ष--बाध्यानुवाद, बाध्यालीवन)--२४२, सिद्धान्त प्रयोग---२४६, विवेचन---388

द्विदी युग के कवियों के काव्य-सिद्धान्त समित्वल-विवेचन

तृतीय प्रकरण

वर्तमान युग के कवियों के काव्य-सिद्धान्त

(पुष्ठ २४६-४६०)

राष्ट्रीय सांस्कृतिक कवियों के काव्य-सिद्धान्त

(वेळ ५६४-३४४)

१. राष्ट्रीय-सास्कृतिक कविता के प्रमुख निद्धान्त-प्रतिपादक कवि 783 मासनतात चतुर्वेरी 743 नाव्य-नता का स्वरूप-२६३, काव्य-हेनु-२६६, काव्य का प्रयो-

जन---२६७, बाध्य के तस्य---२६६, बाध्य के वर्ष्य विषय---२७०, काध्य-शिला (बाब्य-भाषा, दुन्द)--२७२, सिद्धान्त-प्रयोग---२७४, विवेचन---**₹**0\$

रामधारोसिह 'दिनकर'

२७६ मृष्य ना स्वस्प---२७६, नाव्य की मात्मा---२७०० नाव्य-हेनु-

४१६, विशिष्ट काव्य मत (खावावाद विषयक धारणाएँ, रहस्ववाद विषयक विचार, थवार्थवाद और घादर्शवाद)—४१८, सिद्धान्त प्रयोग—४२७, विवेषन—४२६

५ छायावाद के अन्य कवियो (मुकुटधर पाडेय, रामकुमार वर्मा) के काव्य-सिद्धान्त ४३०

काव्य का स्वरूप—४३०, काव्य की झारबा—४३२, रस विषयक विवार—४३३, काव्य-हेतु—४३४, काव्य का प्रयोगना—४३७, काव्य के तत्व—४३६, वाव्य के प्रद—४४१, काव्य के वर्ष्य विषय —४४२, काव्य-के तत्व-४४४, स्कुट काव्य विद्वाल (काव्यावीचन)—४४६, विशिष्ट काव्य पत (प्रावाबाल सम्क्यो विवार, रहस्यवाद-सम्बन्धी विवार)—४४६, सिद्धान्त प्रयोग—४५६ विवेचन—४५६

६ । यावादी कवियो के काव्य-सिद्धान्त-समन्त्रित विवेचन ४६०

वैयनितक कथिता के रचयिताओं के काव्य-सिद्धान्त (पुष्ठ ४६७-४६७)

वैयक्तिक कविता के रविवतामी ('वच्चन', भगवतीचरण वर्मा)
 के काव्य-सिद्धान्त

बाब्य का स्वरूप—४६७, कान्य की धारमा—४७१, काब्य-हेतु— ४७२, काव्य को प्रयोजन—४७४, काब्य के तत्व—४७६, काब्य के व्यक्ति-तत्व —४६१, काव्य के ग्रेस—४६४, काब्य के वर्ष विषय—४६५, काब्य-धारम—४६७, कुट काव्य-सिद्धान्त (काब्य के घिकारी, काव्यातुवार)— ४६१, विशिट काव्य मत (काब्य मे यथार्ष बीर प्रारव)—४६४, विद्धान्त-प्रयोग—४६५, विवेषन—४६७, मृत्याकन—४६७

प्रगतिबादी कवियो के काव्य-सिद्धान्त (पुट्ठ ४६६~१२६)

द प्रगतिवादी कविषो (सुमित्रानन्दन पन्त, दिनकर, नरेन्द्र शर्मा ग्रवल, सुमन, नागार्जुन) के काव्य-सिद्धान्त ४६६

वाया का स्वक्त — ४६ ह. काव्य की धारमा — ५०१, काव्य हेतु — ५०२,काव्य का प्रतीवन — ५०४,काव्य के वर्षा विषय – ५१०,काव्य के वर्षा विषय – ५१०, काव्य किल — ५१२, विविच्य काव्य मत (काव्य व यद्यारं भ्रीर धारमं, प्रतिवाद विषयक विचारं) — ५१४, विद्वान्त प्रयोग — ५२४, विदे वन — ५२७, कृष्यावन — ५२०, कृष्यावन — ५२०, कृष्यावन — ५२०

प्रयोगवादी कवियों के काय्य-सिद्धान्त

(বৃহ্ব ম্ব০–ম্ব্০)

ह. प्रयोगवादी मिवनो (प्रज्ञेन, गिरिजाकुमार मामुर, धर्मवीर भारती) ने नाव्य-तिद्धान्त ४२० नाव्य ना स्वरप-४२०, नाव्य नी साला-४२२, नाव्य हेनुस्थ्य ४१४, नाव्य ना प्रयोज-४२६, नाव्य के तत्व-४४४, नाव्य के क्यां

नाज ना स्वरं — ५२०, नाच ना माला—५३२, नाज-हरू— ५२५, नाच ना प्रयोजन—५२२, नाच के तरव—४४४, नाच के वर्च वियद—४४०, नाच धित्त (नाच-नाया, विव्यन्विधान, छुद-विधान)— ५४०, जिळान्त-प्रयोग—१४७, मून्यानन—४१६

> उपसंहार (वृष्ठ ४६१-४७४)

परिशिष्ट सहायक ग्रन्यों की सूची

सहायक ग्रेन्यों की सूची अल्डन-ग्रेन्स, हिन्दो-ग्रेन्स (कवियों की कृतियों, म्रान्य लेखकों की कृतियों, मायपा रिपोर्ट तथा पत्र, टक्ति कृतियों), पत्र-पत्रिकारों, टक्तू-प्रस्त, म्रोवेशी-प्राप्त।

विषय-प्रवेश

'ब्राधुनिक' शब्द पर विचार

प्रस्तुत प्रबन्ध का तरव आधुनिक हिन्दी-कृषियों की काव्य-सम्बन्धी मान्यताओं का विदेवत है। बढ़ उनके काव्य-विचारों की समीक्षा थे पूर्व "आधुनिक" वाच के प्रयं को स्विय कर नेना उपयुक्त होगा। साहित्य के ऐतिहासिक कम विकास, कोय-मन्यों और बाद-विदोध के प्रति कि को को बास्या के बन पर इस सन्य की विविध न्यास्यारों हो सक्ती। है। सागे हम इसमें से प्रत्येक प्रयं पर ममस्र विचार करेंगे।

प्रथम अर्थ

हिन्दी-साहित्य के इतिहास-प्रन्यों में "बाधुनिक" सब्द के प्रचलित सर्थ के प्रचल प्रति हार्य के इतिहास-प्रन्यों में "बाधुनिक" सब्द के प्रचलित सर्थ के प्रचल के स्वित्य सार्य के लिए प्राचार्य राजकार हुए सक के "किंद्री-साहित्य का इतिहास" सीर्थक प्रत्य का प्रस्थान प्राप्त होगा । उन्होंने रोलि क्षित्र की साहस्य का स्वार के परिविद्य के परिवर्तित होने वर सवत् १९०० से प्रारम्भ होने वर्शन नवीन काव्य-पूर्ण को "आधुनिक" सब्द अविद्य के साहस्य के नवीन काव्य-पूर्ण को "आधुनिक" सब्द अविद ति के साहस्य की वर प्रमाव परता है । सुगत सास्य की समाध्य परता है । सुगत सासन्य की समाध्य परता है । सुगत सामन की समाध्य पर सहित्य में इससे प्रमावित हो प्राप्त करता का उदय हुमा । अत यह प्रतिनार्ध पा कि सहित्य में इससे प्रमावित हो प्राप्त करता का उदय हुमा । अत यह प्रतिनार्ध पा कि सहित्य में इससे प्रमावित हो प्राप्त कर नवीन दिशा सके सहित्य में इससे प्रमावित हो भीर के पर प्रमुख्य के साहित्य में रीतिकालीन काव्य में उपस्था होने वाली प्रणाप्तित और इससे कार प्रमावित और स्व क्षान की साहित्य में रीतिकालीन काव्य में उपस्था होने वाली प्रणाप्तित और स्व क्षान-प्रणापी का पूर्णत त्याग नहीं किया यया, सथापि इससे कोई सन्देह नहीं है कि इस पुर के साहित्य की समान-पुष्प र, राष्ट्रीय भावना, हात्य-व्यव्य प्राप्त से साहित्य की प्रणापिक की काल-व्यवहार की यह सम्बन्ध इसी क्षेत्र के प्रमान स्व इसक्य हुत की साहित्य की प्रणाित की क्षान कर होने नवित किया गया। साहित्य की प्रणाित कर होने स्व स्व सात्र स्व सावन्य इसी क्य में मान्य है, इसके प्रभाव में साहित्य की प्रणाित अवद हो जाती है।

सारतेन्द्र वृत्त के कवियों ने श्राचीन साहित्यिक वरम्पराक्षों से ते जीर्ण-वीर्ण साहित्य-वृद्धियों को त्याग देने का भाग प्रभावाया। वजके वृद्धिकोग से मन की सहज स्रृतुर्मूत के स्रतिविक्त ने भी अध्युक्त समावेश या। बत उन्होंने श्राचीन काव्य-विषयों को भी प्राय मीतिन रूप में उपस्थित न रते का श्राव्य प्रयास विचा है। उनके नाव्य में रीतिनालीन प्रयासिक मनोवृत्ति का विवास द्वाविष् उपतव्य होना है कि

मनने निकटतम पूर्वदर्शी कान्य-पूर्व के भाहि यक बातावरण में ब्यान्त शृगार-बेतना के मोह का रतान करने में बन्नमर्थ व्हें है । यद्यनि यह स्पिति आरतेन्द्र यून में जब आगरम की मुद्रभेता की छोत्रक है, तथादि यह स्माप्ट है कि उनके कृतित्व में प्राचीन कर्बर मनकारों के प्रति विद्रोह की भावना कुरन रूप में योग भदस्य देती रही थी। इस प्रकार मेह स्वष्ट है कि ''प्रावृतिक' राज्य नवीत दृष्टिकोण का बाहर है । यत प्रावृतिक हिन्दी-काल्य के -बन्तरंत नबन् १६०० के उपरान्त नबीन क्य में परिवर्तिन सामाजिक, राष्ट्रीय एव माहिचित्र परिन्धितयों के बनुसार र्रावत साहित्य का अन्ययन करना होगा । इस मत वा संपत्तम्बन नेन पर साधुनिक हिन्दी रुदियों के सन्तर्गत स्वष्टतः इन विदेशों की गणना की जाएगी जो कदिवर मारनेन्द्र हरिरचन्द्र के समय से अब तक काव्य-रचना वरते **आ** , रहहै।

दिनीय पर्य

"बाधुनिक ' राब्द के कोपनन धर्यों (बर्जनान, इन समय का, बाजकार का) के बनुसार प्रापृतिक विद्यों से हमारा क्षत्रिद्राय एन कवियों से भी हो सकता है। जो स्नाय जीवित है और निरन्तर नकोन काव्य का सूबन कर रह है। इस परिमापा के अनुसार हिन्दी-साहित्य के इतिहास-क्रन्यों में बॉयत बायुनिक बात के जिन कदियों की मृत्यु हो चुकी है वे बाबुनिक नहीं रहे। "बाबुनिक" द्यन्य के इस बये-सकीच का सम्मादित कारण यह है कि बदमान हिन्दी-किन्दा के विविध कभी का मुक्किएपर्वक सुमस्तित आध्ययन एव मुत्यावन विचा जा सके। तथादि इस परिमाधा के बनुसार मत कवियों को बाधुनिक सुप भी परिश्रि से सहसा निष्कासित कर देना बन्दायपूर्ण प्रतीत होता है।

न्तीय वर्ष

"भाष्ट्रिक" गन्द को बर्तमान सपदा नदीनता का दावी मानने पर साष्ट्रिकडा का बारम्भ द्यायादाद-युग ने भी भाना जा सकता है। इस दृष्टिकोण के बनुसार द्याया-बाद ने आविमांव से पूर्व प्रमीत की गई हतियाँ बाधुनिक काव्य-सेव के बन्तुर्गत नहीं मानी। इन प्रकार छायाबाद-पून की नुमकातीन तथा परकालीन एवनामी की ही माहु-निव हिन्दी-विवर्षे की मान्य रचताएँ वहा जायेगा। इस ब्याच्या के मूल में भी दही प्रदृति है जिसके भाषार पर भाषाचे रामबन्द्र गुक्तके सदन् १६०० के उपरान्त रिवेत साहित्य का बाधुनिक कान के बलागैत समावेग किया है। यद्यपि यह मत्य है कि भारदेंन्द्र मूग के कवियों ने हिन्दी-काव्य के लिए कविषय नवीन दिखाएँ उद्घाटित को यों, तथापि उनके कार्य को पूर्णंत आधुनिक नहीं कहा का सकता। इस दृष्टि से मादना एवं कला को प्रीम-नव सौन्दर्य प्रदान नरने दाले छायावादी नविद्यों शो उनकी सदेखा समिक राफरता प्राप्त हुई है। उन्होंने प्रपने बाब्य में मानव बोदन का कत्यना, सौन्दर्य-बेदना, प्रकृति तथा -समाज ने जो सम्दन्ध स्वापित दिया है वह हिन्दी के निष् असूत्रपूर्व सा। उन्नर्से उनदे प्रव्ययन की मौतिकता और प्रतिपादन की मुस्मता की स्पष्ट देखा जा सकता है। इनकी तुलना में मारनेन्द्र यूग ने कवि माहित्य को स्टब्स्स्यसम्बंधी ने प्रति दिद्रोही भावना का इतने सरान्त रूप में प्रतिपादन नहीं कर एके ये। उनके काव्य में प्राय सभी साहित्य रुदियों को प्रकट प्रस्वत प्रच्यून रीति से स्थान ग्राप्त हो गया था। यत आधुनिक युग का उदय खागावार के उद्भव-काल से मानना सर्वेश श्रुप्यूक्त नहीं है। इस दृष्टिकोण के प्रनुसार प्रायुनिक हिन्दी-काव्य का प्रारम्भ सवत् १९७४ से मानना पाहिए। अन्य अर्थ

भाषुनिक हिन्दी-काव्य की छायावादी व्याख्या की भाँति उसकी प्रगतिवादी भीर प्रयोगबादी बंबारवाएँ भी सहज सम्भव है। प्रगतिवादी कवियो ने भौतिक जीवन-दृष्टि को महत्व प्रदान करते हुए काव्य में सर्वहारा-वर्ग को स्थिति के वित्रण को प्रावश्यक माना है। छायाबाद-पुग के भन्त तक लिखे गये काव्य में जुढ़ वैज्ञानिक (भौतिक) जीवन-दृष्टि के भनुरूप सामान्य अनता के मुख-दु क्ष के चित्रण के अभाव की घोषणा कर उन्होंने उसे भाषुनिकता से शुन्य कहा है और उसे मध्यवर्ग की मनोवृत्ति से आज्ञान्त माना है। भूत इस नवीन मानदण्ड के अनुसार आधुनिक युग का प्रारम्भ उस समय से मानना चाहिए जब से काथ्य म सबहारा बग की स्थिति के चित्रण की छोर च्यान दिया जाने लगा है। इसी प्रकार प्रयोगवादी कवियों न भावना एव कला में नवीन जीवन-वृध्टि की प्रमुखता देते हुए आधुनिक हिन्दी काव्य का प्रारम्भ तब से मानने पर बल दिया है जब से कवियो ने रोमानी दुष्टि दा मोह त्याग कर शुद्ध यथायं की अवृत्ति को ग्रहण किया है। दसमे कोई सन्देह नहीं है कि जिस प्रकार छायाबाद ने हिन्दी से नवीन युव का प्रवर्तन किया था उसी प्रकार प्रगतिवाद और प्रयोगवाद ने भी अपने मौलिक काव्य सिद्धान्तों के प्राधार पर नवीन दिशास्रो का उदघादन किया है। यह सत्य है कि इन दोनों काव्य धारास्रो को द्यायादाद के समान पुष्ट रूप की उपलब्धि नहीं हो सकी, तथापि हिन्दी काव्य अत्र म इनकी महत्वपूर्ण स्थिति को बस्वीकार नहीं किया जा सकता । फिर भी, कतिपय प्रति बादी मान्यताची ग्रयवा बाद-वन्धनों के ग्राप्रह के फलस्वरूप इनकी प्रगति भरयन्त सीमित भीर प्रवरुद्ध सी रही है। अन आधुनिक हिन्दी-बाब्य का प्रारम्भ इनके प्राविभीव-काल से मानना स्पष्टन श्रव्यावहारिक होगा।

हमारा मन्तव्य

इस प्रकार "ग्राणुनिक" राज्य हमारे समक्ष एक विशिष्ट यथे विक् को उपस्यित करते हुए कतिषय भ्रम्य भ्रमों को धान्मावना को भी रखता है। ऐसी स्थित में भ्राणुनिक हिन्दी-कवियों के बाव्य प्रिद्धान्त्री पर विचार करत समय सहस्रा यह निर्मय करता किन्न हो जाता है कि इनमें से किन भ्रमें को अहल किया जाए के वाली योग-नार्य के लिए भंगिता विषय विस्तार को घ्यान में रखते हुए हम "ग्राणुनिक" शब्द को हिन्दी-साहित्य के इति हास-मत्यों में स्वीहत रूढ कर्ष में ही यहण करने। अब प्रस्तुन अवन्य में कविवर मारतेन्द्र हरिस्वन्द्र से लेकर भ्रम्य तक के कविया द्वारा प्रस्तुत काव्य सिद्धान्त्रों पर विचार विया

[।] दिराए "नयी कविता क प्रतिमान । (लहमाकान वसा), एठ ०५२ ०५२

बाएगा । मारतेन्द्र पुण की स्थिति सवत् १६२४ ने १६४० तक रही थी । सवन् १६०० से १६२५ तक की प्रविधि में कवियों ने किमी विधिष्य विक्यादा का परिवय नहीं दिया था । भार इस प्रकार में बाध्य निद्धानने विविध के निष् भवत् १६२४ की परवर्ती हिन्दी-कविता को भाग्यन्त किया जाएगा ।

प्रवन्य की प्रस्तावित योजना

प्रस्तृत प्रकार का प्रतिपाठ धार्युनिक हिन्दी-विवचे के काव्य-वियचक विचारों की विस्तृत समीक्षा है। सन्त विवेचन की मुक्किय के निए हिन्दी-काज्य के मासुनिक युग को जिम्मतिरितन चरणों में विचस्त किया जा सकता है—

(१) मारतेन्दु युग (सवन् १६२४—१६४०)

(२) द्विदेदी यूग (नवन् १६५०—१६७५)

(३) बनंमान युग-

बनमान युग— (म्र) राष्ट्रीय-मान्हतिक कविता (स्वन् १६७५—म्ब तक)

(मा) हामाबाद यूग (स्वन् १६७४—१६६४)

(६) वैपन्तिक कविता (सवन् १६१०—सव तक)

(ई) प्रगतिवादी नविता (सवन् १६१४—प्रव तक) (उ) प्रयोगवादी नविता (सवन् १६१४—प्रव तक)

उपर्युक्त वाध्य-वरमों में विवयों वे वाज्य-विषयन दृष्टिकों में मौतिष्ट मन्तर उपलब्ध होता है। यन यह धावस्थन है नि हममें प्रस्तुत की गई वास्य-मान्यतायों की पूषर्-मृष्य समीता की जाये। इसके निए कवियों द्वारा प्रविवादित प्रत्यक्ष काव्य-मतों की वर्षों के मतिरिक्त अनुगम मेती ना साधार तेवर उनकी वास्य-मान्यतायों की निम्मियन भी विषया सदना है। विन्तु, प्रमुख विवयों के वास्य-विद्यानों की विल्तुत वर्षों के उपरान्त प्रश्लेक वरण के सन्त विवयों के साहित्य-विद्यानों की वेदन समृहित वर्षों है उपरान्त प्रश्लेक वरण के सन्त विवयों के साहित्य-विद्यानों की वेदन समृहित वर्षों है उपरान्त हो बहेगी।

उपलब्ध सामग्री

षाधृतिवयुगीन हिन्दी-वियो वो बाब्य-मान्यतामाँ की गोध की दिया में मानी-क्वों ने मदान्त महत्व कार्य किया है। प्रायः उतका ध्यान रीतिकालीन कदियों के बाब्य-विद्धानों को लोग पर ही केन्द्रित रहा है। माधृतिक युग के कबियों ने इस लेन में रीति-वालीन वियों से क्या मर्थ मही बिया है, तथापि उनके नार्य ने बिपिक्ट मध्यमन की दिया में मनी समुक्ति पान नहीं गया है। इस विषय में केवन निम्मलिखित उल्लेसनीय सामग्री उपलब्ध होती है—

(१) हिन्दी-नाब्द-गास्त्र वा इतिहास (झापुनित वान से सम्दद प्रवरण)? लेखन—डॉ॰ मगीरय मित्र।

१. हिन्द्रा बान्य ग्राप्त्र वा इतिहास, पृष्ट ३४५ ४० ह

- (२) हिवेदी जी के काव्य-सम्बन्धी विचार (निवन्ध), लेखक—याहू गुलावराय।
- (२) प्रसाद जी के काव्य-सम्बन्धी विचार (निवन्ध)', तेखक्---बाबू गुलावराय।
- (४) प्रसाद जी के साहित्य-सम्बन्धो विचार (मूर्मिका)³, क्षेत्रक—म्राचार्य नन्ददनारे वाजपेयो ।
- (५) प्रसाद का साहित्यिक दृष्टिकोण (निवन्य)*, लेसक—डॉ० रामरतन भटनागर।
 - (६) पन्त जो की भूमिकाएँ (निबन्द)^ध, लेखक---डॉ० नगेन्द्र।
 - (७) महादेवी की मानोचक-दृष्टि (निबन्ध) , नेखक-डॉ॰ नगेन्द्र।
- (१) ध्रायाबादी कवियो की आलोचनात्मक उपलब्धि (निवन्ध)^द, लेखक— डॉ॰ नामवर सिह:
 - (१०) दिनकर के काव्य सिद्धान्त (निवन्ध)⁸, लेखन--डॉ० नगेन्द्र।
- (११) हिन्दी के कुछ कवि-भालोचक (निवन्य) १०, तेखक —श्री प्रभाकर माचवे। इस सामग्री में विदम्यता हो है, पर इसकी सिक्षन्तता खबवा अपर्यान्तता भी उतनी हो प्रकट है। ऐसी स्थिति में आधुनिक हिन्दी-कवियों की काव्य-विषयक मान्यताओं की व्यवस्थित सनीक्षा निरुष्य हो अधिक्षत है।

काव्य-सिद्धान्त का ग्रर्थ ग्रौर उसके ग्रंग

सस्कृत के माचायों ने "काव्य" एव "नाहित्य" को वर्षायवाची शब्दों के उप में स्वीकार किया है। उन्होंने काव्य के नूल में व्याप्त रस-तत्व को प्रियक महत्व देते हुए उसके प्रेरक तत्वी—प्रनुभूति, वित्तन और कत्यना—में समत्व-स्थापना की है। प्रत. "काव्य" से केवल छत्वीबद्ध कविता का ही धायय नहीं है, धवितु उसके धन्वांत रस-रस्व

१. अभ्ययन और आस्वाद, एक ३११-३४७

अध्ययन और आत्वाद, गुळ ३६१-३६=

इ. काव्य और कता तथा क्रन्य नितन्य (प्रमाद), भूमिका माग

^{¥.} प्रमाद का व दन और साहित्य, १९८ ३६-४७

विचार और विश्लेष्स, पृष्ठ २७ १०२

६. काव्य चिन्तन, एठ ७२-७८

७. "साहित्यावलोकन" में सकलिन निकन

^{=.} इतिहास ग्रीर श्रालोचना, पृष्ठ ११७-१२७ ६. विचार श्रीर विवेचन, पृष्ठ १३२ १३=

२॥, प्रवन्तिका, मार्च १६५३, एठ ५१-५१

ना प्रतिष्ठान करने वाली प्रत्येक माहित्यिक रचना ना धम्ययन किया जा सनता है। इस दृष्टिकोण के प्रनुसार प्रस्तुत प्रवन्य में घाषुनिन हिन्दी-नवियों के नाव्य-सिद्धान्तों की वर्चा करते समय उनकी सभी रचनाधों (किया, नाटन, निक्च धादि) से विचार-मनत्तन किया वाएगा। इस स्थान पर यह प्रस्त उठना है नि क्या कि सेद्धान्तिक धालो-चना के क्षेत्र में सक् प्रतान वर्ष कर सहता है? इस विषय में यह उद्देश्य है नि वर्धा मावास्मक दृष्टिकोण के प्राधान्य के नारण कि द्वारा धालोचना की स्वनन्त्र प्रतिपत्ति की प्रशिक्त सम्भावना नहीं होनी, तथापि उनके द्वारा उपस्थिन किया जाते वाने कर प्रतिपत्ति की प्रशिक्त सम्भावना नहीं होनी, तथापि उनके द्वारा उपस्थिन किया जाते वाने क्षा प्रशिक्त सम्भावना नहीं होनी, तथापि उनके द्वारा उपस्थिन किया जाते वाने क्षा प्रशिक्त किया जाते करने प्रतिकाति सम्भावना नहीं होनी, तथापि उनके द्वारा उपस्थिन किया जाते वाने क्षा प्रशिक्त किया जा सम्भावना ।

बाध्य को समृद्धि प्रदान करने के लिए कवियों में काय्य-रवना के प्रमुख पर कित्यम विशिष्ट नियमों के पालन की प्रपेक्षा की जानी है। इस स्थान पर यह उन्लेक-मीय है कि कि बी स्वनन्त्र घेनना को रचना नियमों के क्यम में प्रावद करके नहीं रखा जा सकता। वह पूर्व-नियमित न्वना नियमों में मुक्त रह कर पपनी प्रतिमा में मौतिक काव्य रचना में सतत स्वत्य रहना है, तथापि प्रावद्य सिद्धान्त्र के प्रानोक्त में माहिय-नियमन की बुद्धि से साहित्य रचना के नियमों की प्रयन्ती विशिष्ट उपयागिता होती है। यत यह स्पष्ट है कि कवि विवोध के बाब्य खिदान्त्रों से यह तार्त्य हागा कि काव्य-मुजन के समय उसने प्रयन समस किन काव्याद्यों की रचना है।

कवि-कर्म श्रीर आचार्यत्व

विन्म में और प्राचायंत्व में भाव-सत्व और विचार-नत्व के त्रमा प्रमुख होने के बारण बड़ा प्रत्य है। वाज्यादमं-निर्धारण वा सम्बन्ध प्रतिवार्यन प्राचायंत्व में ही है। सामान्यन विवयं वो इस ओर प्रवृत्ति नहीं होती। विन्दुद्य में बारण विज्ञान हों प्रवृत्ति कि इस के में उनवा प्रवेश ही नहीं होता। विन्दुद्य में बारण विज्ञान की प्रवृत्ति प्रतिवार्यतः विष्मान रहनी है। प्रत्येव समये विवि प्रस्ता कर में प्राचीवन भी होता है। यह पाने विज्ञान के प्रारम्भ में हो माहित्यात बावों तथा सामाजिक प्रवृत्ति में के प्राचीव में प्रयोग मनत्व कोव में बतियव बाव्यादशों को प्रकृत परिति में स्थिर करता रहता है। विजय वर्षिय प्रवृत्ति के सिद्धानों को प्रयोग वाष्ट्रमें स्वर्ता में भावन रहते हैं। इसके विपरीत पुंख वर्षि प्रमृती रवनामों में इनका स्थाद वर्षन की दिशा में भी स्वरूप रहते हैं। इसके विपरीत पुंख वर्ष व्यवस्ती रचनामों में इनका स्थाद वर्षन वर्षन कर दन्हें प्रधिवासत प्रवृत्तन हो रवते हैं।

गुढ़ प्राचार्यल धौरविव वे प्राचार्यल में मुखत तस्त ना घन्तर होता है। इस स्थान पर यह प्रस्त उठता है नि विव नी घोर से वाच्य-सिद्धान्त-प्रतिपादन वी प्रावस्य-बना ही नया है? इसी प्रवार एन घन्य प्रस्त यह मी हो सबता है वि हम विविधित के जिन नाम्य प्रवस्था में सिद्धान्तों नी खोज बस्ते हैं उननी परचा वस्ते सम्प्रत स्थाप स्थाप प्रमत्त सम्बद्ध विधिष्ट विचार-तत्त्व रहे वे धषवा उचने उन्हें वेचे ही साधारण स्थापे सो नहीं निख दिया था ? इन प्रस्तों में विव नी नाम्य सिद्धान्तों वे उदमावन नी समदा त्या इन सिद्धा-तो को व्यापकता के निषय में शकाएँ प्रकट की गई है। इनके समाधान के निष् यहीं कहा जा सकता है कि बालोक्क की आति कवि को भी काव्य के निषम में प्रपने विचार में निषम में प्रपने विचार में । उपस्थित करने का पूर्ण अधिकार है। विचार बोक्किल होने के स्थान पर मुन्नभृति-समुद्ध होने के कारण इस प्रकार के विवेचन का अपना विशेष महत्व होता है। प्राप्त एमें काव्य सिद्धान चिच्तन में बुद्ध होने के कारण इस प्रकार के विवेचन का अपना विशेष महत्व होने हैं। किन्तु यदि इस के सावेष मा कि विचान के सावे प्रपन्न सिद्धान की सहन्य मुन्नभृति के आधार पर भी उपस्थित करें तब भी उनके महत्व भे कोई प्रनार नहीं भाता।

इस विषय में यह भी उस्लेकतीय है कि जहा बालोचक के लिए सिडान्त प्रति-पावन साम्य होता है वहाँ किव के लिए वह साधन भाव होता है। किव उसे साध्य के रूप में प्रहुण न करते हुए या तो काज्य विद्धाल्गों को प्राथमिक प्रविच्यानिक प्रदान करता है स्रवदा प्रपने काज्य-पण को स्पष्ट करने के लिए स्वतन विचाराधियानित ना भ्राप्रय किता है। इसी कारण किव विशेष द्वारा प्रतिवादित विद्धाल्यों में गहुनता कोर स्थापनता को उतनी प्रदान तहीं की आ सकती वित्रनी किसी धालोचक से सहन्त हो नाईन हो सकती है। वित्र के धालोचना सिद्धालों का धपना पृषक् महत्व होता है। उनके फल-पन ने उसके कृतित्व का ब्रास्मियवाधूण धप्ययन करने ये भ्रविक सुविधा रहती है। प्रालोचको द्वारा प्रतिपादित समीका सिद्धाल्यों में इस मुविधा का स्वय्ट प्रभाव रहता है।

काच्य सिद्धान्त के विभिन्न ग्रय

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि कवि विधेप द्वारा काव्य रचना के सिए प्रयोक्षत विभिन्न तासों के निरूपण को हो उसके काव्य निद्धान्त कहा जाएगा। जहाँ जावामंत्र का निर्दाह करने वाले प्रालोचक को इस प्रकार के तत्वो को समग्र रूप भ प्रतिपादित करना होता है वहीं कवियो को यह स्वतन्त्रता रहती है कि वे इन्हें समग्रत अववा स्नात , किनी भी रूप में उपस्थित कर दे अस्तुत अवयो स्नाप्तिक हिन्दी कविया द्वारा स्वीकृत प्रवास निर्मारित कियो गए पैं ही सिद्धान्ती पर विचार किया आएगा। काव्य, कता समना साहित्य के स्वरूप का विस्तेषण करते समय सुविधा के सिए विधिय नाज्या। का निम्मतिशित्त रीति से विधित्य किया जा सवता है सिए विधिय नाज्या। का

- (१) काव्य का स्वरूप---(ज) काव्य की गरिभाषा, (घा) कवि धौर कवि-कर्म 1
- (२) काव्य को श्रात्मा—रस (श्रनुमृति), ध्वनि (श्रत्यना), वनता, अलगार, ग्रीत।
- (३) काव्य हेनु--प्रतिभा, व्युत्पत्ति, ग्रम्यास ग्रादि ।
- (४) काव्य प्रयाजन—(ध्र) सरहत धानायाँ द्वारा निर्विष्ट नाव्य प्रयोजनो का निर्वाद, (धा) नवीन काव्य प्रयोजन—काव्य धौर नैविकता, गाव्य धौर समाज (राजनीति, यथँ विधान धादि)।
- (४) काव्य के तत्व-(ग्र) सत्य, शिव भीर मुन्दर ग्रयवा ग्रनुमृति, चिन्तग

भौर यत्पना, (मा) बाध्य मे व्यक्ति-तत्व।

28

- (६) बाद्य ने भेद-प्रवन्ध नाव्य, गीत नाव्य, गीत गद्य पादि।
- (७) बाब्य के वर्ष्य विषय-चिता भीर प्रकृति, कविता भीर जन-जीवन, बविता भीर देश-बास भाटि ।
 - (८) बाब्य-शिल्प-भाषा, धलकार धौर छन्द की काव्यगत स्थिति ।
- (E) स्फूट बाब्य सिद्धान्त-बाब्यानुवाद, बाब्य वे बधिवारी, बाब्यासीयन दरवादि ।
- (१०) विशिष्ट काव्य-मत---द्रायायाय ग्रहस्यवाद, भादर्शवाद, ययार्थवाद, च्यतिवाद, प्रयोगवाद ।

काव्य के अल सिद्धान्तो भौर रचना-रीति के विषय म झालोचको भौर कवियो द्वारा प्राय इन्ही सिद्धान्तो का निरूपण किया जाता है। इन नियमी में समकालीन सामाजिक भीर साहित्यिक भागस्यकतामा के मनुसार मशोधन एव प्रस्तार के लिए सतत ग्रवकारा रहता है। काव्य के बतिरिक्त भन्य समित कलायों में भी कला-मूजन की घेरणा प्रदान करने वाले तत्वा की चिम्नव्यक्ति का श्राय यही रूप रहता है। काव्य के रचित रूप और उसकी रचना के प्रेरक तत्वों का परस्पर धन्योन्यायय रूप में गहन सम्बन्ध होता है। यही बारण है वि जब रचनात्मक साहित्य समृद्ध हो जाता है तम उनमें समा-विष्ट विभिन्न साहित्यिक विद्येपतामी का अपयुक्त विश्तेषण करने हुए मालीचक उनके ग्राघार पर साहित्य-प्रणयन ने लिए मपेक्षित नियमी ना निर्घारण नरते हैं। इस प्रनार के उत्कृष्ट साहित्य-सिद्धान्तों के निरूपण के मनन्तर साहित्यकारी द्वारा उनके मनुसरण पर पून' साहित्य-सजन निया जाता है। बाब्य-रचना से पूर्व विवयण इस प्रकार के नियमो से सम्यन लाम उठाते है।

म्राघृनिक कवियो का सिद्धान्त-प्रतिपादन

भाव्य-रचना ने प्रेरक सिद्धान्तों की चर्चा सामान्यत प्रत्येक प्राचा के साहित्य मे भरेक्तित होती है। उनके समाब मे बाब द्वारा बाब्य-रचना सम्भव सबस्य होती है, बिन्तु उसना स्वस्य रूप मे विवास नहीं हो पाता। मत यह स्पष्ट है कि विविवे मानस मे नाव्य-सिद्धान्तो की स्थिति विदेवतः वाळ्नीय है। इन सिद्धान्तो को उपस्थित करने की स्रोर भाषुनिक युग के विवयो ने पर्याप्त घ्यान दिया है। उनके द्वारा विविध बाब्य-सिद्धान्तों की प्रत्यक्ष ग्रीर अप्रत्यक्ष, दोनो रूपो मे चर्चा की गई है। आगे हम सिद्धान्त-निरूपण के इन दोनों रूपो पर तमश विचार करेंगे।

प्रत्यक्ष प्रतिपारन

िग्राष्ट्रिनिक हिन्दी-कवियो ने ग्रपने काव्य सिद्धान्तो को उपस्थित करते समय प्रत्यक्ष क्थन की प्रणाली को पर्याप्त महत्व प्रदान किया है। इस युग मे पूर्व कवियो ने प्रत्यक्ष क्यन की ग्रोर ग्रधिक घ्यान नहीं दिया या, किन्तु ग्राधुनिक कवियो ने इस ग्रोर प्रमस घ्यान दिया है। इसके लिए उन्होंने गव श्रीर पत्त, दोनो ही माध्यमो को स्वीकार किया है। इन माध्यमो के बनुसार श्राधृनिक हिन्दी-काव्य मे काव्य-सिद्धान्त-प्रतिपादन की स्थिति नो निम्नलिखित रूप मे उपस्थित किया जा सकता है—

गद्य के माध्यम से सिद्धान्त-प्रतिपादन

इस रीति के यनुसार काल्य-सिद्धान्तो को निक्षित करने ना कार्य स्पेक्षाकृत नवीन है। भारतेन्द्र पुत्र से पूर्व हिन्दी से गव की उपयुक्त स्थिति के स्थापन से काल्य सिद्धान्तों दा गद्यारसन निक्षण नामम वर्षिति हो रहा था। साधुनित यूप्त से गदा के विकास के साध-साध इस दिसा से भी पर्यान्त ज्यान दिया गया और कवियों ने सपने सिद्धान्तों को गव के प्राप्य से स्थापक क्रमिन्यिक प्रदान की। पद्य की प्रयेक्षा गया से मान दिसार के लिए अधिक सवकात होने के कारण गान्य-चिन्तन को गम्भीर एक से उपस्थित करने की अधिक सुविधा रहती है। शव के भाज्यस से कि काल्य सास्त्र के विभिन्न विवाद प्रस्त मिमसी का उपित विवेचन करते हुए अपने मत को अधिक दिस्तृत, मुद्ध एव स्थामितिक प्रित से प्रतिवादित कर सकता है। इस दिखा से साधुनिक कवियों से निम्नलितिन दी प्रणातियों का प्रवस्तव निमा है —

(अ) आहम-समर्थन में लिखिन काव्य-मूमिकाओ अथवा आक्षेपो के प्रतिवाद रूप लेखो दारा सिद्धा-तामिव्यक्ति—

प्राञ्चानिक युग के अधिकाश कथियों ने अपने काल्य-प्रन्यों के प्रारम्भ में विस्तृत
मूमिलामों नो स्थान दिया है। इतमें उन्होंने प्राय अपने काल्य में प्रतिपादित विचारों के
समर्थन के लिए अपने दृष्टिकोण को स्पष्ट किया है। इस प्रकार की मूमिकाएँ विदेश रूप से
यन कवियो द्वारा उपस्थित को गई है जिन्होंने काल्य क्षेत्र में नवीन परम्पराधों नी स्थापना की है। इतमें काल्य विद्यान्तों की ज्यापक चीर प्राविपत, दोनो हो ने वृद्धान्ता ।
वृद्धान्ता की है। इतमें काल्य विद्यानों की ज्यापक चीर प्राविपत को में वृद्धान्ता ।
वृद्धान्ता के प्रायान से कविन विशेष के काल्य का प्रव्ययन करने में प्रविक्त वृद्धान्त ।
इति है। मूमिकायों के प्रविदित्त कित्यमं कियाों ने अपने काल्य के विषय में प्रातिक्त
हारा उपस्मित किये गये विश्वय आवेषों का प्रतिवाद करते हुए अपने यत के स्थानिक
के लिए स्वतन्त्र में स्था की भी रचना की है। इस प्रणाली के बनुसार प्राय उन्होंने अपने
स्वानिक वस्तव्यों को प्रामणिक क्या ने उपस्थित किया है। इस क्षान किया है। इस क्षान किया है। इस क्षान किया स्वानाव्या की प्रात्मान कर में उपस्थित किया। है। इस व्यवस्था की प्रात्मान हमे क्षान क्षान क्षान ।

(आ) स्वतन्त्र ग्रन्थो के रूप में सिद्धान्त-प्रतिपादन---

काब्य-सिद्धानों के स्पर्टीकरण के लिए मूचिकाधो, लेखों तथा प्रावधिक उत्तियों का खाद्रय लेने के श्रीतिस्तित कविषण स्वतन्त्र ग्रन्यों की रचना के द्वारा भी विचारा-भिव्यक्ति कर सकते हैं। इस प्रकार के ग्रन्यों का सम्बन्ध भावोषना की सैद्धान्तिन और ब्यावद्वारिक, दोनों प्रशासियों से हो सकता है। सैद्धान्तिक भावोषना ये कवि के राज्य- सिद्धान्त स्वतन्त्र रूप में बधिन होने ने नारण पूर्णन रूपट रहने हैं। ब्यावहारित मासी-चना में मातो उनकी प्रामित्र चर्चा रहनी है मधना सम्पूर्ण प्रन्य ने प्रध्यपन ने उपरान्त उन्हें निष्मित्रत किया जा सनना है।

पद्य के माध्यम से सिद्धान्त-प्रतिपादन

द्म प्रशाली ने धनुमार पवि धपनी नाव्य विषयर मान्यताथी ना प्रतिशंदन करने ने लिए माने नाव्य नो मुरत्र धाषार नगाता है। निवसे नो पण ने माध्यम में नाव्य-सिदानों नो स्पट नरने नी पूर्ण मुख्या प्राप्त नहीं हों। यह मुद्रिया प्राप्त नन नो प्रयाप्त में नो प्रप्त मुद्रिया प्राप्त नन नो प्रयाप्त मित्र नहीं होंगी। पण में प्रविषादिन नाव्य मित्राना ने रामारस्वना प्रोप्त नैमित्र ने पाव क्यन नो स्पत्त ने स्पर्त प्राप्त में उपियन मित्राना नी प्रप्ता प्रधिक महर होंगों है। पद्य-पित में साम्य क्यन कर नर पर लिख में जिल्ला विषय स्पर्त भी महत्र वीच्य हो जाता है। यद्यपि गत्र ने वावय विल्लार ने प्रमान में पद्यपि गत्र ने वावय विल्लार ने प्रमान में पद्य-पित में उद्यापित ने प्रयाप्त में सहत्य में प्रक्रिया में प्राप्त में मित्र ने हे साम्य में प्रमान हो मोमिन हो जाने ने नारण धायुनिक निवसो ने पत्र में सहत्य प्रमान में मित्र नो में प्रमान ने स्वाप्त में प्रमान निव्यानों ने प्रमान मित्रानों। ने प्रमान्य में स्वाप्त ने के लिए निवसो डारा दो प्रपानियों को धपनाया जा सकता है.

 (अ) व.व्य प्रकरण व अन्तर्गत उत्तियत मैद्धान्तिक उतिन्त्रो के द्वारा—

इस प्रभालों के धनुमार कवि धपने वाध्य विवास को धपनी विकी भी कविता में प्रकरण के पतुकूल सहन घनिन्यावित प्रशान वर सकता है। इस प्रभानी का सफन निवाह कपने के शिए यह धानस्यक है कि विवे समझ किया में ने रसास्त्र ना की रसा के लिए यह धानस्यक है कि विवे समझ के प्रवास की रसा के लिए यह धानस्यक है कि विवे समझ में प्रवास के सिक्ष के सिक्ष के स्वास के सिक्ष के सिक्स के सिक्ष क

(आ) स्वतन्त्र मैद्धान्तिक कविताओं के द्वारा--

इस प्रणासी वे अनुमार बिंब बाध्य के विषय में अपने विचारी को उपस्थित करने के लिए पृषक् राजना भी कर मकता है। इस प्रणासी के भन्तर्गत उने विवा, किरता, करना, भनुमूति आदि निविष सेंद्रान्तिक विषयों के सम्बन्ध में स्वतन्त्र विचार उपस्थित करने की सुविधा रहती है। इस प्रकार को कवितामों में विषय के पूर्ण विवेचन के लिए पर्योक्त अवकास रहता है। आचार्य महावीरअसाद डिवेदी की "हे कविते" शीर्पक कविता इसी प्रकार की है।

श्रप्रत्यक्ष प्रतिपादन

इस प्रणाली के अनसार कृषि विशेष के काव्य सिद्धान्तों को स्थिर करने के लिए उसके काव्य की शोध की जानी चाहिए । यतः ग्रप्रत्यक्ष प्रतिपादन से हमारा वात्पर्य कवि की रचनायों के यनुगमाश्मक विश्लेषण के बाधार पर उपलब्द निय्क्यों को उपस्थित करने से है। यद्यपि यह सत्य है कि कवि काव्य रचना करते समय काव्य सिद्धान्तों के प्रति पादन की घोर सर्वत्र ध्यान नहीं देता, तथापि इसमें कोई सन्देह नहीं है कि उसकी मान सिक पुष्ठममि मे काव्य रचना के लिए प्रपेक्षित कतिपय विशिष्ट ग्रथवा सामान्य मिद्धान्ती की स्थिति ग्रवस्य रहती है। इस प्रकार के सिद्धान्ता की खोज के लिए उसके काव्य की विविध विशेषताको को निकर्ष के रूप में ग्रहण करना होगा । कवि द्वारा गृहीत काव्य-विषयों के प्राधार पर उसके तत्सम्बन्धी विचारों का प्रनमान किया जा सकता है। इसी प्रकार उसकी कृतियों का ग्राच्ययन करने पर उसके काव्य मार्ग, काव्यात्मा, काव्य प्रयोजन, काव्य के तत्व प्रादि से सम्बन्धित विचारों को भी निष्कपित किया जा सकता है। इन विचारों की उपलब्धि के लिए सुदम सभ्ययन की विधेष सावश्यकता होती है। उदाहरणार्य, इस दृष्टिकोण से कविवर मुमित्रानन्दन पन्त के काव्य का अध्ययन करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने अप्रत्यक्ष रूप से सौन्दर्य को काव्य की बात्या माना है, बनुभूति की अपेक्षा कल्पना को अधिक महत्व दिया है और शैली के अन्तर्गत सूक्ष्म-कोमल उप करणो का समर्थन किया है।

काम्य के भाव-भक्ष को अंति कला-पक्ष के विषय में भी कवियों के दिवारों को प्रप्रत्यक्ष कर से जात किया जा सकता है। किव-विदोध की रवनाओं से कला-तरनों के निवाह की रिवर्ति का प्रध्यवन करते स्वत्य कर कर स्वत्य कर के प्रवृत्त के प्रध्यक्ष कर के प्रवृत्त के प्रध्यक्ष के स्वत्य के प्रवृत्त के प्रध्यक्ष के प्रवृत्त के प्रध्यक्ष के स्वत्य के प्रवृत्त के प्रध्यक्ष के प्रवृत्त के प्रध्यक्ष के प्रवृत्त के प्रध्यक्ष के प्रवृत्त के प्रवृत्त

विषय का महत्व ग्रौर उपादेयता

मन्त में यह भी बावस्थक हो जाता है कि प्रस्तुन प्रवास के प्रयोजन तथा महस्य

पर विचार कर निया आए। इस दृष्टि से इसकी उपादेवता को निम्नतिसित वर्गीकरण के मनुसार स्थिर किया जा सकता है—

१ याद्य का प्रामाणिक अध्ययन

प्राप्तित युग ने निवयो नी नाम्य-मान्यनामा ना मध्ययन नरने में प्राप्तित हिन्दी-नाध्य ना प्रामाणिन मध्ययन नरने नी निर्मेष मुन्तिपा प्राप्त होगी। निव नी मन्त-हेंदिन में प्रारंपिन होने ने नारण प्राप्त जन्म ने महत्त प्राप्त ने महत्त प्राप्त ने महत्त कर प्राप्त ने महत्त होने ने निर्म्य हो पिरमुत नरेगा । मान्यन में महत्त होने ने निरम्य हो पिरमुत नरेगा । मान्यन में महत्त होने महित्य साहत्व ने प्राप्त न न महित्य साहत्व ने प्राप्त न न महित्य न न महित्य ना महित्य स्वाप्त न महित्य न प्राप्त न महित्य न प्राप्त न महित्य न प्राप्त न महित्य महित्य महित्य महित्य महित्य महित्य महित्य महित्य महित्य न प्राप्त न महित्य न प्राप्त न महित्य महित्य महित्य न प्राप्त न प्राप्त न प्राप्त न महित्य न प्राप्त न प्राप्त न प्राप्त न महित्य न प्राप्त न प्राप्त न प्राप्त न महित्य न प्राप्त न प्राप्त न महित्य न महित्य न प्राप्त न प्राप्त न महित्य न महित्य न स्वयं न प्राप्त न महित्य न महित्य न स्वयं न प्राप्त न स्वयं न स्वयं

२ नदीन कवियो का उपकार

प्रस्तुन प्रकार के प्रस्तान से साधृतिक साहित्य में स्थाप्त काव्य-मून्यों की प्ररा-जकता का रामन करने में सहायना मिलेगी । काव्य-तीक में प्रराजकतावादी तावों के निष्कासन भीर साधृतिक काव्य-मून्यों के गुढ़ विक्तेया में नदीन साहि यकारों का निरुवय ही उत्तरार होगा। इस विक्तेया के माध्यन में एन्हें स्वस्थ सुरा स्थिर काव्य-वृद्धि का उन्मेय प्राप्त करने की मृत्रिया रहगी। इसन प्रकार वे स्थानने नाव्य को नदीन मावनामों के सालोक में सुधिक विकास के साथ उपस्थित कर सुवी।

शास्त्र और नाव्य में प्रत्यक्ष सम्बन्ध की स्थापना

षाषुतिन युग के निवा द्वारा उपस्थित निए गए नाध्य विद्वान्तों ने प्रस्यवन ना एन प्रन्य महत्व यह मी है नि इससे धालोबना-दास्त्र ने गुढ विचारास्त्र मृत्यों के स्थान पर नाध्य के मुजनात्मक मृत्यों को स्थान पर नाध्य के मुजनात्मक मृत्यों को स्थान पर नाध्य के मुजनात्मक मृत्यों को स्थान पर नाध्य के नाध्य निवाद विद्वार में भी विद्वार ने प्रमान वे नास्प विचाद ने मिलन के नास्प विचाद नास विचाद नास्प विचाद न

प्रस्तुत प्रवन्ध के विषय मे

इस बोध प्रबन्ध की रचना जुलाई १९५३ से लेकर मार्च १९५९ तक, दिल्ली विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के बध्यक्ष और काव्य शास्त्र के मंगी विद्वान् डॉ॰ नगेन्द्र के निरीक्षण में हुई है। १६५३ में जब उन्होंने प्रस्तृत विषय पर कार्य करने का आदेश दिया, तब मेरी इस मोर गति नहीं थीं। प्रारम्भ में विषय भी ''हिन्दी-कवियों के काध्य-सिद्धान्त" या, ग्रत विषय की व्यापकता के कारण मेरी कठिनाइयाँ ग्रीर भी ग्रधिक थी। इसीलिए बागे चलकर उसे बाधनिक कवियो सक सीमित कर दिया गया। फिर भी कवियों की मान्यताओं ने प्रवापर कम, परस्पर सम्बद्धता आदि के निर्धारण की अनेक समस्याएँ बनी रही, जिनका निवारण मेरे लिए इय्कर या । किन्तु डॉ॰ नगेन्द्र के मार्ग-प्रदर्शन, साशीय सीर शिष्य वात्सल्य से उनका समाधान होता चला वया सीर यह प्रवन्य पूर्ण होकर भाषके समक्ष प्रस्तुत है। उनके अपार स्नेह को शब्दो में बाँध सकता मेरे लिए सम्भव नहीं है। इस प्रत्य की रचना का श्रेय उन्हीं को है मैं तो केवल माध्यम हैं। उनके प्रतिरिक्त डॉ॰ विजयेन्द्र स्वातक के परामधों के लिए भी भं अनुगृहीत हैं। इस प्रवन्ध की रचना के लिए जिन पुस्तकालयो (बार्य मापा पुस्तकालय, काशी, सम्मेलन सप्रहा-लय. प्रयाग, मारवाडी पुस्तकालय, दिल्ली, महावीर जैन पुस्तकालय, दिल्ली, हार्डिंग लाइबेरी, दिल्ली, भन्य सनेक स्थानीय पुस्तकालय) मे प्राप्त सामग्री का उपयोग किया गया है, उनके कर्मचारियों के सहयोग के लिए में आभारी हूँ।

प्रस्तत प्रवन्ध मे जिन लेखको को रचनाओ का उपयोग किया गया है. उनके प्रति माभार प्रदक्षित करना केवल भीपचारिकता होगी—वे तो भाधार ही है। इस कृति मे जिन कवियों के काव्य सिद्धान्तों का विवेचन नहीं किया गया, उनके प्रति मेरे मन में विसी प्रकार की ग्रश्नद्धा नहीं है-ग्रन्थ की सीमा और उनके सिद्धान्त विवेचन की सक्षिप्तता ही इसका कारण है। वस्तुत इस प्रवन्ध में उन्हीं कवि घालोचको की समीक्षा की गई है जो या ती अपने यम के प्रतिनिधि कवि है अववा जिनवा हिन्दी-साहित्य में स्पान निश्चित हो जका है। फिर भी भारतेन्द्र युग और दिनेदी युग के प्राय सभी कवियो की मान्यताओ का विवेचन किया गया है-यदि विसी विव को छोडा गया है तो केवल इसीतिए कि इसने पर्याप्त सिद्धान्त-प्रतिपादन नहीं किया है। बर्तमान युग में इस प्रणाली का परि-सकीच करने की आवश्यकता पड़ी है, क्योंकि एक तो विवयों को सस्या बहुत वड़ी है और दसरे प्राय प्रत्येक वर्तमान कवि सिद्धान्त-कथन व रता है--साधारण कवियो ने भी अपने .. विचारों को स्वतन्त्र भ्रयवा श्रासमिक रूप में प्रकट श्रवश्य किया है। ऐसी स्थिति में यदि वर्तमान यग के सभी कवियों को लिया जाता तो प्रन्य का कलेवर वह जाता। इसके ग्रतिरिक्त जिन विवयो ने कोई नवीन मत प्रस्तुत नही किया है, उनके विचारो की भी समीक्षा नहीं की गई है। प्रगतिवाद तक के वर्तमान कवियों के विषय में इसी प्रणानी का ब्राध्य सिया गया है, जिन्तु प्रयोगवाद के सम्बन्ध में स्थिति और भी विषम है। अभी

30

प्रार्थी है।

यह नहीं कहा जा सकता कि हिन्दी-माहित्य में प्रयोगवाद का स्थान मुरक्षित हो सकेंगा या नहीं। श्रत प्रस्तुत प्रवन्य मे प्रयोगवाद ने प्रतिनिधि नवियो नो ही स्थान दिया गया है।

प्रबन्ध में विवेचित नवियों नी धारणामी नो प्रत्येन सम्भव स्थोन ने प्राप्त नरने ना

प्रयास विया गया है, फिर भी यदि ब्रमावधानीवरा बुछ बुटि हो गई हो तो लेखन क्षमा-

भारतेन्दु थुग के कवियों के काव्य-सिद्धान्त

सिंह के काव्य सम्बन्धी विचारो का मूल्याकन)

(भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमधन', प्रताप-नारायण मिश्र, श्रन्विकादत्त व्यास, राधाकृष्णदास ग्रौर जगमोहन-

प्रयम प्रकरण

भारतेन्द्र युग के कविथों के काव्य-सिद्धान्त

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के काव्य-सिद्धान्त

भारतेन्द्र पुग के किया में काव्य रचना और काव्य सिद्धान्त-कथन की दृष्टि से भारतेन्द्र हिएसम्य का सर्वप्रमुख स्थान है। यह इस युग के काव्य सिद्धान्तों के विवेचन के लिए उनके विचारों का विवेच अध्ययन असीट्ट है। उन्होंने काव्य चिन्दन की परस्परागत रीति (रस, असकार, नारिया-वेद, नाव्य-गुण, काव्य-रोप प्रार्थि का सित्तृत विवेचन) को स्थान कर प्रयोग मुग की परिवर्धित सामानिय-रोपितिय परिस्थितियों के पत्नुक्त काव्यागों की नवीन रूप में चर्चा की है। यद्यार्थ उन्होंने इस दिसा ने व्यापनता मा परिस्थ नहीं दिया है, तथापि उनके विचारों से एक और उनके सभी समकालीन कियां ने प्रेरणा सो है और इसरी और वे डिवेदी युग में स्वीकृत सिद्धान्तों के यूनायार भी रहे हैं।

असरीन्द्र-मडल के काव्य-सिद्धान्त

भारतन्तु-महत्त के कवियों से हमारा ताल्पर्य सर्वश्री बदरीनारावण मोपरी "भेममन", प्रवापनारायण मिन्न, शन्विनादत्त ब्यास, रामाइटप्यदास और जगमोहर्गातह ते है। इतके मतिरित्त यहाँ इस युग के शन्य कियों का उल्लेख दो कारणों से नहीं निया गया—एक तो उनके द्वारा इस दिशा में निया गया कार्य ही श्रस्यन्त सीमित है भीर दूसरे सभी कियों नी चर्चा नरते से अस्तुत श्रम्याय ना मतिनिस्तार भी श्रनुपनुन्त होता। भारतेन्द्र-मङल के नाव्य चिन्तन में एवं भोर "प्रेमधन" द्वारा अधिकाश नाव्यामी का व्यापन विवेचन द्रष्टव्य है और दूमरी ग्रोर ग्रम्बिनादल व्यास नी सीमित, विन्तु सवल सिद्धान्त-चर्चा उल्लेखनीय है। इनके भ्रतिरिक्त धन्य कवियो ने प्राय इस दिशा में ग्रत्यन्त सीमित योग दिया है। हमने "प्रमधन" के सिद्धान्तों की स्वतन्त्र रूप से विवेचना की है भीर मन्य कविया की पारणामो पर विविध काव्यागो के मनुसार साथ-साथ विचार क्या है।

भारतेन्दु युग की काव्य-ज्ञास्त्रीय उपलब्धियों से सबगत होने के लिए हमने कवियों के प्रत्यक्ष चिन्तन का बाध्यय तेने के ब्रतिरिक्त उनकी प्रमुख काव्य प्रवृक्तियों के बाधार पर उनके मिद्धान्ता को अनुसम शैली के अनुसार भी निष्यपित किया है। विवेचन की स्वच्छना के लिए हमने एवं मोर प्रत्यव कवि के सिद्धान्तों की स्यापना के उपरान्त उसनी रचनाथ्रों में उनके व्यावहारिक रूप का अध्ययन किया है और दूसरी छोर भारतेन्द्र युग

के काव्य-सिद्धान्ते। का समन्वित विवेचन कर उनका मून्याकन भी किया है।

भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र वे काव्य-सिद्धान्त

कविवर भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ने युग प्रवर्तक कलाकार होने के कारण प्रपते
स्वितित्त तथा कृतित्व से सम्पूर्ण युग को आन्द्रावित क्या हुमा था। यद्यपि उन्होंने
काव्य-विद्यानों की प्रश्वस क्षीमध्यनित की प्रपेक्षा काव्य एवना की क्षोर क्षायिक
स्वान दिया है, तथापि उनके सिद्धान्त इतने सवक ग्रीर व्यापक है कि उनसे उस समय के
समी कि प्रभामित रहे हैं। उनकी साश्चीय भाग्यताकों से धवनत होने पर सकेत-च्य मे
समूर्ण भारतेन्द्र युग की विचार-चारा का परिषय प्राप्त किया जा सकता है। इकि लिए
"मारतेन्द्र-कृत्यावनी" के प्रतिदित्व "हरिश्चन्द्र चन्द्रिका" तथा "कविवचनसुपा" शीर्यक
प्रमिकाधो का प्रप्ययन भी प्रमोट है। उन्होंने मुख्य चप से काव्य-प्रयोजन, काव्य-वर्ष्य
प्रीर रस की चर्चा की है और सामान्य चप से काव्य की भारत्या, काव्य-हेतु तथा काव्यस्वार प्रकार काला है। काले हम इनमें से प्रसंक काव्याल के विषय में उनके विचारो
का क्रमा विवेषन करी।

काय्य की झातना-

मारतेन्द्र ने रुस्को काव्य का मुख्य सीन्दर्य-विद्यायक तस्य माना है। यद्यपि उनके काव्य मे प्रवकार, रीति आदि प्रत्य काव्यायो का भी ययास्थान समावेश हुमा है, तथापि उन्होंने रस-सन्प्रवाय को ही मान्यता वी है। रस को काव्य का जीवन मानते समय उन्होंने भाषा (पद-रचना अयवा रीति) को उसकी ग्राधिता माना है। यथा—

> "जाम रस कछु होत है, पढ़त ताहि सब कीय। बात प्रमुठी चाहिए, भाषा कोऊ होय॥"

उपर्युक्त प्रस्यक्ष कवन के प्रतिनिक्त मारतेन्द्र ने धप्रस्यक्ष रूप से भी रख को विशेष भीरत दिया है। उन्होंने प्रमुतीयम जल की वर्षा करने वाले धर-मडल के दर्शनो से मत को उपलब्ध होने बाले क्षानन्त में चर्चा नर सकेत-रूप में यह प्रतिपादित किया है कि काव्य में भी दसी प्रकार नित्य नृतन रख की स्थिति रहनी चाहिए। उदाहरणार्थ की की निम्नोक्त पनित्यों देखिए-—

भारतेन्द्र-मन्यावली, त्रथम भाग, पृष्ठ ३७२

"भरित नेह नव नीर नित बरसत सुरस प्रयोर। जयति प्रनुरत घन नोज लिख नावत मन मोर॥"

यह भारतेन्द्र ने बाज्य वा निदान्त-वाक्य है। उन्होंने इसे स्थमी प्रियक्षण रच-नामी ने प्रारम्भ म उद्गत किया है। इसम रख के जिस्स मुखासक रूप की वर्षी की गई है, वह डॉ॰ नगेन्द्र की इस उक्ति म भी सिद्ध हा जाता है— "रस बित्त की मानन्द्रमयी क्लिति है।" रस की इस परिमाणा के माधार पर मारनेन्द्र की उक्ति की परीक्षा करने पर यह सप्ट हा जाता है कि उन्होंने ध्वायक्ष रूप म भी रख का काव्य की भारमा माना है।

रस-विपयक विचार

मारतेन्द्र न बाह्य म रन को स्थित के विषय में मौतिक विचार प्रवट विए हैं। उन्होंने बविवर जयदव के "गोतगाबिन्द के मगताबरण का विवेचन करते हुए उन्होंने काविवर जयदव के "गोतगाबिन्द के मगताबरण का विवेचन करते हुए उन्होंने नवरसों के प्रतिरिक्त वारतस्य, वास्य तथा कायुर्व नामक नवीन रखों की स्थिति मानी है। या "रह मानाबरण के बारहों रहा है। उनसे यथा क्रम—कुगतर, बर्धुल, बीर, रौर, भयानक, हास्य, वास्तुल, बीर, रौर, भयानक, हास्य, वास्तुल, बार, वास्तुल, बीर, रौर, भयानक, हास्य रखा " " " कि उत्तर हों हैं। इस गाउन रखा " " " कि उत्तर वास्तुल, वास के " " अप रखा" के अप के

भारतेन्द्र प्राप्तवादो कि व से, यत उन्होंने रही की क्षा क्यापना में रिक्यालन की मार्सना की है। उसके मार्सना की है। उसके मार्सना की है। उसके मार्सना की है। उसके क्यापी मार्था के य्रातिरिक्त ग्रम्प अध्यारी मार्थों से भी रखना परिपाक कर उसके से स्वीवरिक्त मार्थित के स्वीवरिक्त क्यापी मार्थों से भी रखना परिपाक कर उसके प्राप्त की नाम का गीर्थों के स्वीवरिक्त की सह उद्धार वेशिए"वाह वाह। रसों का मानना भी चेट के धर्म की मानना है कि जो सिखा है यही माना जाए

१ भारतेन्ट्र-प्रत्यावणी, जिल्ह्य ग्राम, पुछ ५७७

र भारतीय बान्य शास्त्र की मृतिका, दिलाय माग, पृष्ठ १७४

ग'लगोबिन्यानन्द्र, कृष्ठ व

४ नाटक, पृष्ठ ३५

५ दक्षिण "बारतेन्द्र हरिश्चन्द्र" (बन्रालदास), पृष्ठ ३०६

प्रशहिष्य संयावना, प्रथम स्व?, प्रष्ठ ३७५ से उद्व त

ग्रीर इसके म्रतिरिक्त करे तो पतित होय । रस ऐसी वस्तु है जो म्रनुभवसिद्ध है । इसके मानने में माषीनों नो कोई मावस्यकता नहीं, वदि म्रनुभव में ब्राये मानिये, न प्राये न मानिये।" माने हम उनके द्वारा उल्लिखित नवीन रखो (मनित, वात्सत्य, मापूर्य, सस्य, प्रमोत) का नमदा विवेचन करेंने ।

१ भिवत रस

भारतेन्दु ने भक्ति को भाव-मात्र न मान कर उसे "रस" की सज्ञा दी है घौर उसे शान्त रस से भिन्न माना है। इस रस के बंधों के विषय में उनकी धारणा इस प्रकार है-"भिरत, कहिए इसको बाप किसके अन्तर्गत करते हैं क्योंकि इस रस की स्थायी श्रद्धा है ग्रीर इसके ग्रालम्बन भवत और इप्टदेवता है और उद्दीपन प्राणादिक भक्ती का प्रसग तथा सत्सग है। प्रव को इसे जान्त के मन्तर्गत की जिएगा तो शान्त का स्थायी वैराग्य है।¹⁷⁴ मक्ति को रस रूप मे स्वीकार करने के दिषय मे प्राचीन प्राचार्यों मे पर्याप्त मत-भेद रहा है। सम्मट के मतानुसार "देवता, मुख ब्रावि के प्रति प्रकट किए गए प्रेम (रति) तया व्यभिचारी भाव को भाव कहते है-रितर्वेवादिविषया व्यभिचारी तयाजित भावः श्रोवन ॥"³ अन यह स्पष्ट है कि उन्होंने भक्ति के रसत्व को ग्रस्वीकार कर उसे भाव-मात्र माना है। उनके उपरान्त पहितराज जगन्नाय ने भी इसी मत का प्रतिपादन किया। यद्यपि उनकी उक्ति से प्रयमत यह प्रतीत होता है कि वे भक्ति रस को मान्यता प्रदान करेंगे, निन्तु उन्होंने पूर्वाब्रहों से प्रेरित होने के कारण बन्दत उसे "भाव" की ही सज्ञा दी है। यया--"ग्रय कवनेत एव रसा , भगवदाल दनस्य रोमाचा भुगाना दिभिरनुभावितस्य हर्पादिभि परिपोषितस्य, भागवताविषुराणश्रवणसमये भगवव्भवतेरनुभूयमानस्य भनित-रसस्य दुरमञ्जवस्वात् । अगवदनुरागरूमा भक्तिस्पान स्याविभाव ।" वर्णात् "क्या रस वे ही है ? जिसके झालम्बन अगवान् है, जिसके अनुभाव रोमाच, प्रथुपात सादि है सी " जिसका अनुसव भागवत आदि पुराणो का अवण करने पर ईश्वर-भवतो को भवित रसके फलस्वरूप हुन्ना करता है, वह ईश्वर प्रेम रूपी भन्ति यहाँ स्वायी भाव है।"

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भाषायों ने प्रायं भक्ति की माबों के प्रत्यांत गणना की है। उसके रस रूप की वर्षा संवेशनम की रूपगोस्वामी के ग्रन्थ "हरिपोर्शन-रसामृतसिन्यु" में हुई है। उन्होंने श्रीकृष्ण विषयक रति को भिन्न रस का स्थायी भाव माना है। यया—"पृषा कृष्णरति स्थायीभावों भक्तिरसों भनेषु !"यं भक्ति रस के ग्रन्थ

र मारनेन्द्र द्वारा लिक्ति पत्र, ४ जुनार १८७२, कवितवनपुरा, गृठ १७८ १७६

२ "कविनमनपुष" के सम्बद्ध कर के जलवा न होने के कारख यह जीन "बाधुनिक हिन्दी साहित्य में समानोचना ना विकाम" (दक्ति प्रति), बेंक्न रागी, पुरु रूप्ट से उद्धृत की कुट है।

३. काव्यप्रकारा, ४।३५

४ रसगगाथर, हुन्छ ५५

श्री इरिमिन्तरमापृनसिन्तु, दिविण विभाग, प्रथम खहरी, क्ष्ठा रलोक, पृष्ठ १२०

सनपंत्रों में श्री कृष्णदान कविराज गोन्वामी ने "वैतन्य-वरितामृत" नामन यगता-ग्रन्थ
में उत्तत्रा विस्तृत निरुषण विचा है। श्रावाये मणुनूदन ग्ररस्वती वो इति "मन्ति रहा-थता में मो सदित रम वा नुत्रर विवेकन उत्तत्रव होता है। उन्होंने इसे "रग्नराज्ञ" तो स्वत्रव प्रदान करते हुए कहा है कि "जिस प्रकार स्वातित्रव स्वातं मूर्य की दीति सनुत्रमेय है उत्तरी प्रकार खुद (नोविक) रसों की स्रोत्या रस-तत्त्व ने परिपूर्ण ईटवर-प्रेम स्विक्त स्वातंत्रव्यक्ति राद्योतस्य इवादित्यक्रमेव बत-बत्तरा।" हिन्दी के सावायों में श्री वन्हेयानात पोहार ने भी प्रकार स्वातंत्रव्यक्ति स्वत्रव हता विक्तयक्ति स्वत्रवा क्षावित्रव का कि स्वत्रव स्वत्यव स्वत्रव स्वत्यव स्वत्रव स्वत्य स्वत्रव स्वत्रव स्वत्य स्वत्य

(स) "श्रुगार सौर निस्त रस में बहुत भेड़ है। जिस प्रकार वास्सस्य में सली-किंक स्नानन्द होता है उसी प्रकार भविन में भी । जो मक्ति रस परमान्मा तक परुँचाने बाला हो उसकी इस प्रकार उपेक्षा कैंसे की जा सकती है।"

(धा) "नहिन्द हाव्य है झन्तर्यन भवन हे भयवान् हे प्रति प्रेम है बिविध हार्ये हा विस्तृत सीर गम्भीर वर्षेन है। उसहे सनेह सनुभवों हा, सनेह सवस्थाओं हा और प्रतेष विद्यासों हा जो वर्षेन है वह भिन्न रस हो पूर्व बनाता है। इसही ने तो हम शान्त हे सन्तर्गत रस सहते हैं, न स्प्रार हे ही सन्तर्गत, हर्योहि वह दोनों से भिन्न है धीन साथ-साय ही इसहो भाव भी नहीं हह सहते !"

उपयुक्त दिवेबन म स्पप्ट है हि महरून, बगता और हिन्दी में मिक्त रह विवेबन बी सीर पर्योज ध्यान दिया गया है। हिन्दी-विविद्यों में इस घोर ध्यान देने बाते प्रयम व्यक्ति भारतेन्द्र ही है। उनमें पूर्व मक्ति-वान के बढियों ने मी इस घोर सबैठ नहीं हिन्या या। मारतेन्द्र हिरिक्टन ने इसके प्रतिचारत में इननी तन्ययना दिसाई थी वि प्राय उस या। की मिलियों ने स्वावहारिक दृष्टि से इसे रह मारतिया या। विवयय में यो प्रतिवायक्ट प्रयक्तान की यह उक्ति इस्टिट में इसे रह मार्थाक रस भारतेन्द्र-पुण को प्रायन प्रिय रस रहा है। श्रामर रस के उक्तान महिन रस की रखनाएँ हो परिचाल में सबसे

देखिए "सोनहवीं शत के दिन्दी और द्वारत वैयान क्रि," पृष्ठ २६२ २७७

२. (म) मनित रमायन, गण्य मयवा

⁽মা) रमকनस (হমিক্লীষ), যুক্ত १২৩

३ माहित्य-सर्मं द्या, पृष्ठ ७१

रस-रलाक्ट हरिराक्ट रार्नी, कुछ =१

५. साहित्व साधना और सनाव, १९८ ५१-५२

६ देखिण "सोल्हर्ना राता के हिन्दा और बगाना वैग्यन कवि," पृष्ठ २६२

स्रिपिक हूं।"" इस सम्पूर्ण विवेचन के प्रात्योक में यह कहा जा सकता है कि भारतेन्द्र द्वारा भिक्त को रस मानना शुक्ति-सगत है। उनके परवर्ती कवियों में "हरिक्षीम" ने भी इम मत का समर्थन किया है, किन्तु वे भारतेन्द्र द्वारा मिक रस को "दास्य रम" कहने का विरोध करते हैं। हम इस पिया में उनकी स्वापना से पूर्णत सहमत है—"बाब होश्वस्त्र ने भित्त वा दास्य नित्व कर उसको दास्य तक परिमित कर दिया है, किन्तु भन्नित बहुत व्यापक स्रोर उदास है।"3

२ बाहसल्य रस

साहित्याचार्यों द्वारा मान्य नव रसो में भवित रख की भाँति दारसस्य रस की भी गणना नहीं हुई है। बात्सरय-भाव के रम रूप की प्रथम उल्लेखनीय स्वीकृति ग्राबार्य विश्वनाय की निम्नलिखित उक्ति में मिलती है-- "स्कुट अमरकारितया वरसल च रस विदु।" प्रयात् "प्रकट रूप से जसकारक होने के कारण कुछ (विद्वान्) वरसल को भी रस कहते है।" संस्कृत के बन्य बाचार्यों में भोजदेव ने भी रस-नामावनी प्रस्तृत करते समय बत्तल भाव को "र्स" की सजा प्रदान की है। यथा-"भुगारवीरकरुणाइमृत-हास्परीद्रवीभरसवरसलभयानकञ्चातनास्त । "प्र हिन्दी में बात्सत्य रस की प्रतिष्ठा करने वाले प्रयम कवि सुरदास है, किन्तु उन्होंने इसकी प्रत्यक्ष सैद्धान्तिक चर्चा न कर केवल व्यावज्ञारिक रूप को प्रस्तृत किया है। भारतेन्द्र ने वात्सस्य रस की कविता की रचना हो नहीं की है, किन्त बस्सल भाव के रसरव को संद्वान्तिक रूप में मान्यता प्रदान करने वाले प्रथम हिन्दी-कवि वही है। उनके उपरान्त "हरिश्रीय" ने भी बात्सस्य रस को स्वीकार किया है। परवर्ती जानायों मे डॉ॰ नगेन्ट ने भी बरसल-भाव की रस-दशा का इन सब्दो में उल्लेख किया है-"बारसस्य को रस-परिणति के बयोग्य मानना बहुत स्यादती होती। बयोकि बारसस्य भाव का सम्बन्ध तो जीवन की एक सर्वप्रधान एयणा--- पृत्रवणा से है।" उपयक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारतेन्दु द्वारा वात्सस्य की रस-रूप में स्वीकृति समीचीन है 1

३ ग्रन्य नवीन रस

उपर्युक्त रही के श्रतिरिक्त भारतेन्दु हारा उल्लिकित बन्य रस (मापूर्य, सस्य तया प्रमोद) अप्रभोजनीय है। इनमें से मापूर्य अयना मधुर रस की गणना प्रपार रम स्रथना भक्ति रस के अन्तर्गत की जा सकनी है। इस विषय में बाँ० हजारीप्रसाद दिवेदी

१ भारते-रुपुगरेन कवि, टकिन प्रति, कुठ ४७६

२. देशिए "रसकलम्," विशेष वक्तव्य, पृष्ठ २०२

३. रमञ्जलस, विरोध क्लान्य, पृष्ठ ११७ ४ साहित्यदर्पेण, ३५२५१

५ श्वार प्रकाश, क्टब

६ देखिए "रसकलम्,» विशेष बन्नव्य, प्रफ २१४ २१६

७ रीति-काव्य की मृमिका, वृष्ठ ७७

को यह उक्ति इप्टब्य है—"मपुर रस जब भगविद्ययन होता है तो सबरे जगर रहता है स्रोर जब जब-विद्यवन होनर भ्रृतार रस नाम चहुन नरता है तो सबरे मोवे पढ जाता है।"" इस उद्धरण में स्पप्ट है कि मापुर्य रम विरोधन मक्ति रम में सम्बद्ध है। इस भव के समर्थन में उन्होंने अप्यत्र मी यह निस्ता है—"सात्मा जिस रम मा अनुमव नरता है, बहुत सबसे अपना मान सम्बद्ध में स्वत्य करता है, बहुत सबसे अपना मान से साम्यत्य नरता है, है। भ्रुप रस उसे मा सबसेष्ट स्वरण है।" व टा॰ ट्रवचाना आर्म ने मी मापुर्य रम के मालिय सम्बद्ध प्राप्त करता है। युप्त स्वाप्त करता है। स्वप्त स्वाप्त में जिसे हम भ्रुगार रम नरूने हैं, भ्रवित स्वर में बहुते मपुर रस नरूने हैं, भ्रवित स्वर में बहुत मुद्दे पर स्वर में बहुत मुद्दे पर स्वर में बहुत मुद्दे पर स्वर में स्वर स्वर्ण है। स्वर —"कार्य में बहुत मुद्दे पर स्वर मुद्दे स्वर स्वर में बहुत सुर रह नरून स्वर है।"

मारतेलु न ' सरय का स्वज्ञन एस माना है भीर उसे गुगार रम म मन्जूनंन करते ना विरोध विधा है—"सस्य, इस रस को लोग ग्रुगार के मत्तर्गत करते हैं। इस उन लोगों से पूधने हैं कि जहां हुए जोर मार्जुनं का प्रसार के सत्तर्गत करते हैं। इस उन लोगों से पूधने हैं कि जहां हुए जोर मार्जुनं का प्रसार और इसी मार्जिन मिन्नों के ति विरोध में मिन से ने प्रसार के विकास मार्जिन ग्रुगार की मिनल है, किन्तु इस तक के समार पर उसे म्वज्ज रस नहीं माना जा सकता। सस्यरक के दो नग है— (मा) दा स्वविकास के प्रमार के स्वविकास के सम्वविकास के स्वविकास के स्वव

भन्त में उनके द्वारा प्रमोद रख की स्वीहति भी विचारणीय है। "प्रमोद" शब्द न दो भानन्द का पर्याय है भीर न ही उसे विनोद-मात्र भाना जा सकता है, संपारि

१ हिन्दा-माहित्य का भूमिता, पृष्ठ =>

र मध्यकानान धर्म-सायना, १७४ २५६

र सर और उनका साहित्य, पृष्ठ ३६४

४ "विवचनत्युषा" वा सम्बद्ध श्रक न मिनने व बारण यह उद्धरण "आधुनिक हिन्दी साहित्य में समानीचना वा विवास" टविन श्रीत, (वेंबट रामा), एठ १४६ से उद्धन विद्या गया है।

५ अन्द्भागवन, ७५।२३

e "Just as Vira Rasa has the four varieties, Dana, etc, this Bhakti also has the varieties of Madhura or Sringara or Ujivala, i e love as in the case of the Gopis towards Krisna, Sakhya as in the case of Arjuna"

साधारणत आमोद-प्रमोद को हास्य रस का अग मानना चाहिए। इसके प्रतिरिक्त उसे श्रमाद रस से भी सन्बद्ध किया जा सकता है। मरत मुनि ने श्रमाद के स्थायी भाव "रिति" की ब्याख्या करते हुए उसे आमोदात्मक भाव भागते है—"तत्र रित्तर्मा झामोदा-स्को भावः। '' इसके आधार पर प्रमोद रस को श्रमाद में अन्तर्भत करना अनुचित न होगा। अत यह स्पट है कि प्रमोद रस अग्रमाद प्रस्ता हास्य रस के अन्तर्भत गणनीय है, उसके पृक्त निर्मारण में में निर्मारण में में निर्मारण में में निर्मारण में में मिलि स्वाप्त स्वाप्त हों स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हों निर्मारण में नोई विजय तक नहीं है।

उपर्यक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारतेन्द्र के मत का परीक्षण करने पर उनके हारा मान्य भिन्त रस एव वात्सल्य रस को तो स्वीकार किया जा सकता है, किन्तु शेप रस विस्तार को मनावस्यक ही कहना होगा । तथापि इससे इतना घवस्य स्पष्ट हो जाता है कि वे प्रवलित साहित्य सिद्धान्तों में बावस्थकतानुभार संशोधन स्रवता परिवर्तन करने में विश्वास रखते थे। उन्होंने उन्त नवीन रखों की कल्पना सम्मवत अपने प्रनेकरूप विस्तृत काव्य के लिए की होगी । मन्त में यह भी विचारणीय है कि उन्होंने उक्त रसी में से रसराज की पदवी से किसे विभिष्त किया है? इस दिशा में वे रीतिकालीन काव्य-परम्परा से प्रभावित रहे हैं । उन्होंने केशव तथा देव की भाँति श्रुवार की रसराज माना है--- "जहां प्रेम हो वहां रस है क्योंकि सबसे अमृत्य सबका शिरोबार्य सबसे दर्सभ और एस का मल प्रेम ही है।" इस उक्ति मे "प्रेम" को शृगारिक रति का पर्याय माना जा सकता है। इस स्यान पर यह सका हो सकती है कि उसे भगवत-रति का पर्याय मानकर भिक्त रस की श्रेष्टता की स्थापना क्यो न की जाए ? इस विषय मे उनके काव्य का ब्याव-हारिक दृष्टि से मध्यमन उपमुक्त होगा । उन्होने मस्ति रस की स्थिति को स्वीकार मबस्य किया है, किन्तु उनके काव्य मे व्यापकता शृगार रस की ही है। यत उनके काव्य का प्रनु-शीलन करने पर अप्रत्यक्ष रूप से भी यही कहा जा सकता है कि वे श्रगार रस को रस-शिरोमणि मानते ये ।

काव्य-हेत्

यपि सस्तृत काव्य दास्त्र मे काव्य-हेतु के विषय में विस्तृत विवेधन हुमा है, तथापि भारतेन्द्र ने इस विषय के प्रतिपादन की और विशेष व्यान नहीं दिता है। उन्होंने प्रतिमा प्रीर श्रुत्तित को काव्य-रचना के प्रेरक लेति नामा है। प्रतिमा के विषय में उनका मन्त्रव्य है कि ईस्वर-कुमा होने पर काव्य-रचना की प्रेरणा को वन मिलता है। उन्होंने "नीतनोविन्दानन्द" में यह उल्लेख किया है कि वे भगवन्कुमा से ही जबदेव के "नीत-नीविन्द" के प्रमुवाद में सफत हो सके। यथा—

"रसिकराज्ञ जयदेव की कविता की धनुवाद। कियो सबन पे निहं सहोो तिनमें तौन संवाद।।

१ नाट्यरास्त्र, सत्त्रम प्रकरण, माठवीं कारिका की व्याख्या

२ इरिश्वन्द्र चन्द्रिका, आसत १८७४. वृद्ध १०५

मेटन को निज जिय खटक उर घरि पिय नेंदनंद । तिनहीं के पद बल रस्यो यह प्रकृप हरिचन्द ॥"

यह मन्त्रस्य विव वी श्रद्धा-नावना वा पत्र है धीर इसके माध्यम ने प्रकारान्तर से प्रतिमा को ईस्वर प्रदत्त माना गया है। परमातम प्रसाद के क्य में प्राप्त वाध्य प्रतिन रचना में प्राप्त व के कि प्रीप्तिक निर्मा है। ईस्वर की धीर में प्राप्त धातिक प्रेरणा में का विव विव रचना देशना है। धीर में प्राप्त धीरिक प्रतिमा प्रतिम प्रतिम के प्राप्त प्रतिम मिन्न उपविभियों का मूल वारण धन स्पृति है। यह उनकी नवीन उद्भावना नही है। उनके पूर्व मक्त- प्रवत्त निर्मा के प्रतिम धीर प्रविच की धीर भवन प्रवत्त निर्मा के प्रतिम धीर विव जी की कृषा महास्य-महिन की उपविच की धीर प्रतिम प्रवत्ता में वर्षा की है—

- (प्र) "सारद दारतारि सम स्वामी। रामु सम्रप्य स्वरक्षामी॥ जेहियर क्या करीहिजनुजानी। कवि उर प्रजिस नवावहियानी॥"
- (ग्रा) "मनितिमोरि सिव कृपा विभासी। ससि समाज मिलि मनहुँ सुराती॥"
- (इ) "तभु प्रसार सुमित हिय हुतसी। रामचरितमानम कवि सुससी॥"

भारतेन्द्रु न प्रतिमा ने प्रतिरिक्त व्युत्ति व भी नाव्य वा नारण माना है। उनना मत है नि बनि धननी पूर्ववर्गी नाव्य रचनामा ने प्रव्यवन म प्ररणा प्राप्त नरके भी नाव्य-रचनाम प्रवृत्त होना है। उन्हान "अन्त-मर्वद्व" गीर्थन कृति मे इन मत नी इन प्रवरण प्राप्त नरके भी नाव्यत ने प्रत्यत ने भाव तिके है। इस कारण प्रस्थित निया है—"इसमें भी भायवत ने प्रतृत्त ने भाव तिके है। इस कारण से भी भायवत जानने वालों नी इसका स्वाद विद्येष मिलेगा। "यह नाव्य-गायन मन्द्रुत प्राप्तार्थों ना मान्य रहा है, निन्तु इने साधारण नाव्य हेनु हो मानना होता। वामन ने इमें लब्ब कारण होने हैं, निव्य काव्यपरिचयों तस्यत्यत्वय् "— प्रोर इनकी प्रतीर्थं नाव्य-नारणों में गणना नी है। नाव्य नी मीतिनता ने निष्य सहर्षानवार्य है कि निव इस प्रेरणा को प्रदास हम मुद्दा करें।

कारप का प्रयोजन

भारतेन्द्र ने मध्य रचना के प्रयोजनों की विस्तारपूर्वक चर्चा नहीं की है, तथापि

[।] श्रानन्द बादन्दिनां, मन्ता २, मेय ३, पृष्ठ ११

रामचरितमानम, बानबाड, कुठ १२५
 रामचरितमानम, बानबाड, कुठ १०५

[¥] रामचरितमानम, दालका*, ग्रन्ट ६=

४ भन्त मर्वस्य, प्रस्तावना साप

६ हिंदी कान्यालकारमूत्र, शुशुश्च, पृष्ठ ५०

इस दिया में उनकी मान्यलाएँ ऊँचे स्तर की हैं। उन्होंने श्रांकर की श्रृनुमृति श्रीर लोक-हित की व्यवस्था को कावज के मृत प्रयोजन मानते हुए यश्व प्राप्ति को कामना का तिरस्कार किया है। उनके मतानुसार काव्य रचना से कवि को आनन्द की प्राप्ति होती है श्रीर यह स्तारमाभित्यक्ति द्वारा अन्त सस्कार की श्रोर प्रवृत्त होता है। उदाहरणार्य "वेणुगीत" शीर्षक काव्य की निम्मस्य पन्तियती देखिए—

> "जो गावहि जन भनतं सब मधुरै सुरसूभ छन्द। रसना पावन करनकों गावन सोइ "हरिचन्द"।" "

उपर्युक्त उद्धरण में वाणी के "पावन करन" को काव्य का प्रयोजन मानकर किंव ने अपनी सहुदयता का उपयुक्त परिचय दिया है। यह स्थापना अनुभूत्यात्मक होने के कारण स्पटत काव्य के आम्तरिक गुण का स्पन्न करती है। वाणी के पविन होने से चिन का मन्त करण पविन होता है और अच्छ क्विता को रचना के लिए यही अपेक्षित भी है। यह दुष्टिकोण किवनर तुनतीदान्न के क्वान्त जुलाय काव्य रचनी के प्रादर्श के तमकल है। आवार्य रामचन्द्र गुक्त ने इसी को हुदय की मुक्तवस्था कहा है। यथा—"जिस प्रकार आसार्य की मुक्तावस्था तान दक्ता कहतती है, उसी प्रकार हुदय की यह मुक्तावस्था रस-दक्षा कहलाती है। हुदय की इसी मुक्ति करी सावना के लिए मनुष्य की वाणी को साव-विधान करती साई है, उसे कविता कहते है।"

उपर्युक्त विषेचन से स्पष्ट है कि मारतेन्द्र ने काव्य ये रागात्मक तत्व को मुरम माना है। इस स्थान पर यह उन्हेलनीय है कि उन्होंने काव्य से प्राप्य मानद को केवल कित ति तत सीनित गही माना है। उनका यत है कि काव्य के सप्ययन से सहदय को भी सादिक मानद को उपविश्व होती है। इसीनिए ये "सूरिस्वन्द विष्ठका" के प्राप्य में सिद्धान्त-मानद के रूप में यह उक्ति प्रकाशित किया करते थ—"कविजन-कुनुब-गन हिव विकास कोर-रिक्त कुनुब-गन हिव विकास करते कोर कित करते हैं। यह प्राप्य में के प्राप्त करते कोर हित हिता है। केवल (अरवी) याची पवित्र करने सीर प्रेम रम में रो हुए बैटायों के प्राप्तन के हैंने विकास है। केवल (अरवी) याची पवित्र करने सीर प्रेम रम में रो हुए बैटायों के प्राप्तन के हैंने विकास है। केवल (अरवी) याची पवित्र करने सीर प्रेम रम में रो हुए बैटायों के प्राप्तन के हैंने विकास है। केवल (अरवी) याची पवित्र करने सीर प्रेम रम में रो हुए बैटायों के प्राप्तन के हैंने विवास है। केवल (अरवी) याची पवित्र करने सीर प्रेम रम में रो हुए बैटायों के प्राप्तन के हैंने विवास है।

यहाँ यह बाका स्थामाविक है कि नया "भक्त सर्वेस्य" के प्रध्ययन से केवल बंज्यन ही प्रानन्द-लाभ कर सकते हैं ? हमारा मत है कि नारतेन्द्र ने कवि-पाटको की उपेक्षा मही की है। उन्होंने इस कृति ये काव्य-पुषो के निर्वाह की प्रपेमा प्रक्ति वो प्रधिक महस्व देते के कारण ही ऐसा नहा है। ग्रन्थमा कवि से बदकर सहस्य और कौन हागा ? यस्तुन

१ भारतेन्दु प्रन्थातृत्वी, दितीय साम, पृष्ठ ७४-

२ जिल्लामधि, प्रथम माग, पुष्ठ १४१

३ नागरीप्रचारिकी परिका, मारनेन्द्र बन्मरात्री ऋक, सक्ष् २००७, पृष्ठ ६१ से उदात

४ भन्ने सर्वन्त्र, प्रस्तावना-धरह

यहाँ उनहा प्रतिपाद्य यह है कि काव्य की रचना भक्ति-भाव मे प्रवृत्ति के निमित्त की जानी चाहिए। मक्ति-काल मे बबीर, सूर, तुलसी, भीराँ पादि मक्त-विवासो भी प्रप्रत्यक्ष रूप से बाब्य का यही प्रयोजन स्वीवार्य रहा है। श्रव यह स्वष्ट है कि उन्होंने काव्य से उपलब्ध ग्रानन्द को मक्ति-माव को ग्रान्तरिक दीप्ति से युक्त मानकर उसे कवि ग्रीर सहदय, दोनों के लिए प्राप्तव्य माना है। सस्रुत वाब्य-शास्त्र में श्राचार्य वामन ने इस मत के प्रतित्यक्ष की चर्चा ता नहीं की है, विन्तु इसके शेष माग को स्वीकार करते हुए उन्होंने लिखा है-"सत्कास्य (कथि तया सहृदयको) प्रोति (ग्रानन्द) का कारण-रप होने से दुष्ट कल याला होता है-काय्य मत् चार, दृष्टप्रयोजन प्रीतिहेत्त्वात् ।""

भारतन्द यग सामाजिक जागृति का यग या। यन इस काल के कवियों ने ममाज-क्त्याण को काय्य का विशिष्ट प्रयाजन भाना है। य्ग-नेना होन के कारण स्पष्टत उस समय इस दृष्टिकोण की भारतेन्द्र ने ही स्यापना की थी। उनका मन है कि काव्य के ग्राप्य-यन से पाठक को चरित्र-सस्कार की प्रेरणा प्राप्त होती है। यह काव्य का महत्तर प्रयो• जन है। इस विषय म "सत्य होरस्चन्द्र" नाटक का यह धरा द्रष्टव्य है--"इस नाटक के पदने बाले कुछ भी ग्रपना चरित्र सुधारेंगे तो कवि का परिश्रम सुकल होगा।" मस्तुन काव्य गास्त्र में इस मन का विगद विवेचन हुत्रा है। मम्मटाचार्य ने इस मान्यता की ग्रधिक व्यस्थित रूप देने हुए ग्रप्रत्यक्ष उपरेगा में मामाजिक ज्ञान की उपलब्धि की कृष्य का मूल प्रयाजन माना है। स्पष्टत इसने नहृदय के दुख नष्ट होंगे श्रीर उसे प्रलोकिक मानन्द की उपलब्धि होगी। मम्मट ने विविध काव्य पानी का इन शब्दों में निर्देश किया है-- "काव्य यद्यक्षेत्रवं के व्यवहारविवे शिवेतरलन्ये, सत्त परिनर् त्रयेकान्तासिमत-तयोपदेशयूने।" अगरत दुने इनमें संबद्ध-प्राप्ति पर भी विचार विया है, किन् उन्होंने यश को इतना गौरव नही दिया है। इस विषय में "प्रेम-मालिका" शीर्यक काव्य से सम्बद्ध चिक्त पठनीय है-"इसको एकत्र करना और छपवाना अप्रयोजन था, क्योंकि एक हो सतार में प्राय अनिधवारी सोग है, दूसरे इसके द्वारा लोगो में प्रपनी प्रसिद्धि की इच्छा नहीं।"*

मम्हत राज्य-पास्त्र में भरत, वामन, मम्मट खादि बाचार्यों ने बग-लाभ को काव्य का निश्चित प्रयोजन माना है। बामन के तो कीर्तिको काव्य का ग्रदण्ट प्रयोजन महकर उमे प्रीति से भी प्रधिव महस्व दिया है। उन्होंने 'बाब्यालकारमूत्र" का प्रध्ययन करने काव्य-रचना में प्रवृत्त होने वाले कवि के लिए यदा-प्राप्ति को सहज सम्मव माना है-- "तस्मात् कीर्तिमुपादातुमकीर्तिच निर्बहितुम्, काव्यालकारसूत्रायं प्रसाद कवि पुगर्व ।" या ने प्रति यह बाबह बाव्य का बाह्य प्रयोजन है, इसे मुख्य काव्य-कत के रूप

१ हिन्दा-तान्यालकारसूत्र, पृष्ठ ७ २ स'य हिस्स्वन्द्र (हरिप्रकारा यन्त्रातव, दनारम का मम्बर्ग्ण), उपत्रम, पृष्ठ ५

३ काव्य प्रकाश, १।२

४ भारतेन्द्र-प्रथावनो, दिनाव माग, पृष्ठ ४३ ५ हिन्दा-काव्यालकारसूत्र, ५७८ =

में स्वीकार नहीं किया जा सकता। इससे स्वष्ट है कि काव्य के प्रयोजकों की सक्षित्र धर्वा करते पर भी भारतेन्द्र की दृष्टि मूल तत्व कर केन्द्रित रही है। उन्होंने वाह्य प्रयोजनी की स्वीकार न कर बात्सा के उन्त्यान को काव्य का मुख्य कल माना है। यह दृष्टिकोण स्प-प्टन मनुमूलात्मक है और कवि के महन चिन्तन से प्रेरित रहा है।

काव्य के वर्ण्य विषय

भारनेन्दु के काव्य में विविध निषयों की चर्चा हुई है। यत विद्वान्त-निरुषण की दृष्टि से भी इस दिग्रा में पर्यान्त थोग देते हुए उन्होंने काव्य में मत्तीहिक मौर लीकिन, होतों प्रकार के विषयों को प्रधानने पर बत्त दिया है। उन्होंने काव्य में संबीहृत मतीहिक माजस्वानों में से देवर के साकार, रूप को भाग्यता प्रदान की है। भिंत को काव्य का कैन्द्रविन्दु मानक उन्होंने वसे साकार, रूप को भाग्यता प्रदान की है। अवित को काव्य का कैन्द्रविन्द्र मानक उन्होंने वसे स्वाक्त कहा है। उनका मिन है कि मिन पूर्ण काव्य है साकाव्य है और उन्होंने क्षयाय के सहदय (सन्त) को सारिक मानद की प्राप्ति होती है। यथा—"सन्त मनभाई चुकदाई है सुहाई, वा में हरण के ति पाई सोई सोंदी कविताई है।" इस उन्होंने से स्वाव्य किया है। स्वाव्य का सम्बन्ध कवि तथा सहदय, दोनों के कार्यक पर प्रदान किया है। किया निर्माण किया है। सारिक वर्षों स्वयं के समाज में काष्य में मानिकत वर्षों सुन नहीं सा पाता। बारतेन्द्र ने इस नत की स्वय्द्व प्रतिकालीन काष्या-दर्श से प्रदान दुकर उपित्व किया है।

जीवन भीर बगत् की विविधा के महुकूत काव्य में तीकिक वर्षों विधानों के भ्रतेक कर हो सकते हूँ। भारतेकु ने कृत्रमें से भीतिक प्रेम, सवान-मुखार और राष्ट्रीयता का उत्तेस किया है। उन्होंने ऐहिक प्रेम के वित्रय को देश्यरीय प्रेम के समान ही महल्ल दिया है। खाहरणार्थं "श्री चल्लावती" नाटिका के प्रारम्भ की कार्योक्ति देखिए—

"काय्य, मुरस निगार के दोड दल, कविता सेय ।

जग-जन सी कै ईस सी कहियत जेहि पर प्रेम ॥^{गर}

इस उद्धरण में "जग-वन" के प्रति प्रेम की स्थापना से कदि के मानवतावादी होने की व्यक्ति में विकलती है. किन्तु भारतेन्द्र का अभिप्राय काव्य में प्रधार को प्राप्त के प्राप्त के प्रभार को प्रधार को प्राप्त के प्रधार को प्रधार को प्रधार को प्रधार को प्रधार को प्रधार को प्रधार के प्

१. ब्रेम माधुरी, छन्द ११

२. भारतेन्दु ग्रन्थाक्नी, प्रथम भाग, पुष्ट ४१०

रहती है। मन्मट ने इसी को "कान्तामन्मित उपदेश" कहा है। भारतेन्द्र इसे "जातीय सगीत" बहने थे। इस विषय मे उनवा मत इस प्रवार है-"भारतवर्ष की उन्नति के जो ग्रनेक उपाय महात्मागण ग्राजकत सोच रहे हैं उनमें एक और उपाय भी होने की ग्राव-व्यकता है। × × जितना शाब्य को सगीत द्वारा सुनकर चित्त पर प्रभाव होता है उतना सापारण शिक्षा से नहीं होता । इससे सामारण लोगों के चित्त पर भी इन बातों का प्रकृर जमाने को इस प्रकार से जो सगीत फैलाया जाय तो बहुत कुछ सस्कार बदल जाने की भाशा है।" प्रत्यक्ष नथन के मतिरिक्त भारतेन्दु ने धनेक विताओं में सप्रत्यक्ष रीति से भी समाज-मुघार वा समर्थन विया है। वे इन वाय्य वा मनिवार्य प्रयोजन मानते था। यही नारण है कि उनके सहयोगी कवियों ने भी इसकी आग्रहपूर्वक स्थापना की है।

भारतेन्द हरिस्चन्द्र ने काय्य मे राष्ट्रीय विचार-घारा को स्थान देने का हृदय से समर्थन किया है। उन्होंने इस दिशा में स्वय योग देने के घतिरिक्त प्रपने सहयोगी कवियों को भी जागरूक करने का प्रशसनीय प्रयास किया था। उनका दिप्टकोण एक भीर भारत की राजनैतिक दासता के प्रति क्षोम के ग्राधार पर निमित हमा है और दूसरी धोर सरकालीन सामाजिक परिस्थितियो पर घाषुत है। उनका मूल सन्देश यह है कि कवि की राष्ट्रीयता के प्रतिपादन के लिए अपने नाव्य में बीर रस ना समावेश करना चाहिए। उनका उद्देश्य समाज म राष्ट्रीय जागृति को जन्म देना था। "उत्साह" स्थायी भाव से पुष्ट बीर रस के माध्यम से यह सहज सम्मव था। उन्होंने "क्षत्रिय-पत्रिका" के सम्पादक -बादुरानदीनसिंह के प्रति भाद्र सुक्ला ३, सबतु १६३⊏ को लिखे गए पत्र में प्रपते दिचारों को इस प्रकार स्पष्ट किया है-"मेरी बृद्धि में भी आपकी पत्रिका में बीर रस के काव्य विशेष रहने चाहिएँ । नैशनल सगीत, नेशनल काथ्य इन्हों की भरती विशेष कीजिए वा पुषक् पुस्तकाकार छापिए।" यहाँ "नैशनल भगीत" और "नैशनल काव्य" से प्रमशः "वीरगीत" तथा "छन्दोबद्ध वीररमात्मन नाव्य" ना ग्रयं लिया जा सनता है। ग्रन यह स्पष्ट है कि वे काव्य मे राष्ट्रीयना के प्रतिपादन की श्रोर पूर्णत जागरन थे, किन्तु यह स्वीकार करना होगा कि उपर्युक्त उक्ति में सिद्धान्त-कथन के लिए प्रपेक्षित विश्वदत्ता का समाव रहा है। इसमे राष्ट्रीय बविता के स्वरूप की और इगित-मात्र किया गया है, क्तिनु उन्होंने प्रपती राष्ट्रीय कवितायों में इस मत को अप्रत्यक्ष रूप से उचित प्रमि-व्यक्ति प्रदान की है।

काव्य-शिल्प

भारतेन्द्र ने काव्य शिल्प के अन्तर्गत केवल काव्य-भाषा के स्वरूप पर विचार निया है, निन्तु इस दिशा में भी उनके चिन्तन में व्यापनता नहीं है। भारतेन्दु युग भाषा की दृष्टि से सक्रमण-बाल या—गत में स्थान प्रात्त करने के उपरान्त खडी बोली काव्य में भी में भी प्रवेश पाने लगी थी। अत यह स्वामानिक या कि मारतेन्दु हरिश्चन्द्र अपने युग

र कविवचनप्रभा, मा १८०४, "नानाय मगनण रार्षक विश्वपन मे उद्भृत > देखिए ''महाराना प्रमावना'' (राभाइप्खराम), शारम्म में भारतेन्द्र वा अब विषयत बननव्य

३ भारतेन्द्र क्ला, पृष्ठ २

की कांध्य भाषा को निर्धारित करने के लिए अत अकांधित करते। वे जन-साधारण के हितायें काव्य में सहज भाषा को स्थान देने पर वस देते थे। बाषा को जन-रुचि से सम्पूक्त मागक हो उपाने के को निर्माण के जिल्ला के साथ कि उपाने किया था। उदा-हरणायें "भारतीमत्र" (१ सितंब्बर, सन् १८८१) के सम्पादक को लिसित पत्र ना अध्य देलिए—"मचीलत साधु भाषा में कविता भेजी है। देलियेवा कि इसमें कता क्या है और किस उपाय के अवलम्बन करने से इस भाषा में काव्य सुन्दर बन सकता है। इस दिल्ला प्राप्त के अवलम्बन करने से इस भाषा में काव्य सुन्दर बन सकता है। इस दिल्ला प्राप्त के अवलम्बन करने से इस भाषा में काव्य सुन्दर बन सकता है। इस दिल्ला में स्वसाधारण को अनुभति जात होने पर श्रामें से बैसा सरिधम किया जायगा।"

भारतेन्द्र ने मायुर्व योजना को काव्य भाषा का मुख्य गुण माता है। ये जजभाषा की सानुस्तार परावली पर धनुरक्त थे और इसी कारण उसे लवी बोली से अधिक मयुर मानते थे। जजभाषा और खड़ी बोली के विवाद में बनावाण के समर्थकों ने प्राय इसी दृष्टिकोण को अपनाया है—"काविता के तिस्तर मयुर सबद आवश्यक है एवं जजभाषा बहु-सम्मति से मयुर भाषा है।" विवाद के तिस्तर मयुर सबद आवश्यक है एवं जजभाषा बहु-सम्मति से मयुर भाषा है।" विवाद विवाद की स्त्रिय पात्री प्राप्त की भाषा है। विवाद की स्वर्ण पात्री की सी। उन्होंने इस विवाद का विवाद निवीद ने सी की स्वाद प्राप्त का अधिपत्र उसकी मयुरता में से वाल है कि लाती वोत्ती की किवाओं से वीर्ष माताओं का अधिपत्र उसकी मयुरता में से वाल है। यथा—"भीने इसका कारण सोचा कि सबते बोली में कविता मीठी वर्णी सुरता में से पात्र की स्वर्णी सुरता से से साम

१ "मारतिमित" वा श्रक श्राप्य च होने के कारच इस उदिन को टॉ॰ शिशिकट मिश्र की कृति "खड़ी बोली का शान्दोलन", पुष्ट १४६ से उद्धुत किया गया है।

२ हिन्दी भाषा, कृष्ठ १५

३ हिन्दी-भाषा, एक ३ ४ उपप्रविद्यारी मिश्र, देव और विद्यारी, एक २५

होती है इस्से कविता सब्दी नहीं बनती ।" सडी बोली की वर्गमान कविना के मधु-सपद का धास्त्रादन करने पर भारतेन्द्र के मन्त्रम्य को स्वय्टत धस्तीकार करना होता। डी॰ रामवितास रामां ने इसकी विवेचना करते हुए उनके "प्रेम-माधुरी" सीर्पक काम्य मे स्वभाषा की दीर्प मात्राधों वाली त्रियाधों के उद्धरप देने हुए निम्नतिसित मत की उचित स्थापना की है—

"बास्तव में सबी बोली की कविता में मिठास के बमाव के लिए कोई बेतानिक कारण नहीं है। कारण कवियों में बम्यास की कमी ही हो सकता है। अजनाया में पत का एक बना बनाया रास्ता था, कविता की बपनी शब्दावली थी। लडी बोली में यह सब गढना था।"

उपर्यंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारतेन्द्र बजमापा के मनत्य भक्त ये तपापि उनका भाषा-विषयक दृष्टिकोच सर्वया सकुचिन नहीं या । वे भाषा की भरेक्षा काव्य-भावना को प्रधिक महत्व देने थे। उन्होंने कवि-स्वानन्त्र को भाषा विषयक नियमों में सीमित नहीं किया है। उनके द्वारा बगला, गुजराती, पजाबी, मारवाडी, उर्दे सादि सन्य भाषामों में सिवित कविताएँ इसी मन की पुष्टि करती हैं। उनकी कविपय खड़ी बोली की कविताएँ भी काव्य-सीन्दर्य की दरिट से प्रशसनीय है। इस दरिट में उनके द्वारा उर्दे मनी खड़ी बोली में लिखित "फलो का गक्दा" शीर्षक कविता" के विषय में "हरिमीय" की यह सम्मति देखिए—"वहि सच पृद्धिये तो हिन्दी में स्पप्ट €प से खड़ी बोली एचना का प्रारम्भ इसी प्रन्य से होता है।"" भारतेन्द्र का मूल प्रतिपाद्य यह है कि वास्य-नापा में रागात्मरता को प्रथम देने बाले माध्यं गुण की स्थिति होनी चाहिए। इसके प्रतिरिक्त वे कविता मे प्राप्य शब्दों के प्रयोग का भी निषेध करने थे। उन्होंने इस प्रकार की कविना को "प्राम कविता" कहा है, किन्तु इससे उनका तास्त्रयं निरचय हो जनगरीय गीनो से नहीं है। उन्होंने इस विषय में अपने मत को "वविववननुषा" के सिद्धान्त-वाक्य के रूप मे रूछ प्रकार व्यक्त किया है-"तिज प्राम कविता सुकवि जन की प्रमृत बानी सब कहै।" पह दृष्टिकोण उचित ही है। भारतीय काव्य-शास्त्र मे ग्राम्य शब्दो से युक्त कविता की "प्राम्य दोष" से दूषित माना गया है। इस विषय मे पारवात्य झासोचक बे॰ एडिसन का भी मही मत है-"महाकाव्य की भाषा के लिए क्षेत्रल स्पष्ट ग्रथवा सबीध होना ही पर्योप्त नहीं है, उसमें मध्यता भी होनी चाहिए। " यह मत महाकाव्य के प्रतिरिक्त प्रन्य नाष्य-

१- हिन्दी-माना, वृद्ध १४

२. भारतेन्द्र हर्रस्क्ट्र (रामक्ताम रामा), इस व्ह

इ. देखिए "झानन्द क'दन्दिनो," माना २, मेथ ४, एठ १५ १६ ४. देखिए "मारतेन्द्र अन्याक्तो," दिनीय नाम, एठ १५१-४०२

४ हिन्दी भाषा कर साहित्य का विकास, कुछ ३-४

६ नागरीयचा रेला पतिका, अपतेन्द्र उन्नरानी चक्र, सतत् २००७, पृष्ठ ६२ से उद्भान

[&]quot;It is not therefore sufficient that the language of an epic poem

विषाक्षों के लिए भी मान्य हो सकता है। अत यह स्पष्ट है कि बारतेन्द्र ने काव्य-मापा मे मापुर्य के प्रतिरिक्त विखदता प्रथवा उच्चता को भी पर्याप्त सहस्व दिया है।

सिद्धान्त-प्रयोग

भारतिच्य कवि की काव्य-शारणाओं में से काव्य-हेतु के अतिरिक्त शेष सभी के व्यावहारिक रूप की विवेचना की जा सकती है। यनुशीसन की सुर्दया के लिए उनके विचारों का "काव्य का अन्तरन" (काव्यारमा, रस, काव्य प्रयोजन, काव्य-वर्ष्य) भीर "काव्य-शिल्य" के सीर्पकों के अनुसार वर्गिकरण उचित रहेगा।

१. काच्य का अन्तर्ग

भारतेन्द्र में काक्ष्य में भ्रान्तरिक सीन्दर्य के विधान के लिए रख की विधेष महाव-पूर्ण माना है। उनके काब्य का अनुसीवन करने पर भी यह स्वष्ट हो जाता है कि वे रस सिद्ध कि वे में, वसीकि उनकी रचनाएँ रस्त्रण पाठकों को हृदयोन्वास प्रदान करती है। उन्होंने रम-विवेचन के प्रस्त्र में आकि रस भीर बास्त्रच्या रस को नदीन रसी के रूप में मान्यताप्रधान करते हुए स्पार के रस्त्ररावल को स्वीकार किया है। हरण-मक्त की होने के नाते उन्हें समने काब्य में इन मान्यताच्यों को स्थान देने की सहन मुविधा प्रार्थ भी, किन्तु उन्होंने इनसे से बास्त्रस्य रम के निक्चण की और स्विच्य भी स्थान नहीं दिया है। प्रवाशिष्ट रस-शुम्म से से उन्होंने मिक्त रस की उपयुक्त घोजना की है, तथापि उनके काब्य का मुक्य रस स्वार ही है। इसका कारण यह है कि रीतिकालीन काब्य के प्रभाव-सश परनी रचनाच्यों में स्वार रस के स्वतन्त कवन के ब्रिटिक्त उन्होंने प्रपत्ने भवित-काब्य में भी प्राय स्वार रस का प्राचार सिवा है।

be perspicuous, unless it be also sublime."
(English Critical Essays, 16th to 18th Centuries, page 257)
् वे समी कविनार "भारतेन्द्र शम्मकरी," द्वित्य भाग में मक्तिन दें।

है । "प्रेममासिवा", "प्रेम-सरोवर", "प्रेम-माधुरी", "प्रेम-तरग", "मघु-मुबुल" द्यादि वृविताम्रो मे इसी दिव्यकोण को व्याप्ति रही है ।"

सारतेन्दु वे नाव्य से राष्ट्रीय-सास्त्रिति चेतना वी सोज परने पर यह स्पष्ट हो जाता है नि यद्यि उन्होंने इस प्रवृत्ति को मुख्य रूप से नाटकों से स्वान दिया है, तथापि उनकी विताएँ इससे सर्वेषा रहिन नहीं है। 'विजयिती विजय वैजयन्ती', "नारत बीरख" मादि वितायों में यूनिन प्रवृत्ति के सनून्य राजनिकते साध्यम से राष्ट्रीयता का सरकर प्रतिपादन किया गया है। इसी प्रकार "वकरी विकाय", "दैन्य प्रताय" तथा "प्रजीपनी' रार्यिक नवितायों से नीति-यम स्वीर आतीय उद्यान की कामना को स्वान सरकर साहत्यात की का समान की स्वान स्वान

२ काव्य-शिल्प

विवेध्य विवे ने वाय्य तिरुप वे अन्तर्गत वेवल वाय्य वी आपा पर विचार विया है और इस प्रस्त में बजनाया वो खड़ी वोसी की अपेता धिषक महत्त्व दिया है। व्यावहारित दृष्टि से इस दिया में वेवल यही अम्मयन विचा वा सवता है कि उन्होंने कनआपा
की तुन्ता में सड़ी बोजी में वाय्य-दिया का तिया है र स्पष्टत
कनआपा उन्हें अपित प्रिय रही है, तथापि वनती 'प्रमेन तथा' एवं "विनय-प्रेम-प्वासा"
सीपेंव विवासो के वित्य परी हैं, तथापि वनती 'प्रमेन स्वता का सम्ययन वर्षे
पर यह स्पष्ट हो जाता है कि खड़ी बोजी में वाय्य-रचना की धोर उनकी प्रवृत्ति अवस्य
थी। इन विवासो में प्रवाह और प्रमाव-पृष्टि की समता तो है, विन्तु यदि मारतेष्टु नै
इनमें उर्ष् के सहसे वा धीपन प्रयोग न विचा होता तो उन्हें इनकी रवना में वहीं प्रधिक् चलताता मिली होती। पिर भी यह नहां जा सकता है कि विविध तिपिततायों के होने पर भी उन्हें पपनि विद्वानों वा निर्वाह वरने से सप्तता प्राप्त हुई है।

विवेचन

जपरिविवेचित नाध्यामों ने प्रध्यान से स्पष्ट है नि भारतेन्द्र हिरस्पद्र ने नाध्य ने बहिरण नी प्रमेक्षा उसने धनरण ने विवेचन नो प्रायमिन वा दो है। उन्होंने सीठि-नातीन भाषायों नो भांति अस्तुत साहित्य-धारन ना रड प्रायम ने तन् र उससे प्रसा-नुसार लाग उठाया है। यहां नारण है नि वहां उन्होंने सस्तुत-धाबायों से प्रमावित होने ने नारण नाय्यास, नाध्य-हेतु और नाध्य प्रयोचन ने विवेचन ये प्राय नोत्रियों उत्तर के नारण नाय्यास, नाध्य-हेतु और नाध्य प्रयोचन ने विवेचन ये प्राय नोत्रियों उत्तर का नाहीं स्वायमा नाहीं स्वायमा नाध्य-स्वयम् पर विचार न रते समय समनातीन साहित्यम प्रवृत्तियों के प्रभाववया मौतिन चितन नी धोर प्रयल्पांति रहे हैं। यदाप उनने विचारों में स्वापनता भीर श्रद्धनावद्धा नहीं है, नितु उनमे प्रीडि नी न्यूनता मानता सत्य नो

१२३ ये सभी क्विनाएँ "बारतेन्द्र अथवना", दिनीय माग में संक्लित हैं।

४ देखिण "भारतेन्दु अथावना, जिनान भाग", पृष्ट ११४ २०६, २०१ २१०, ५४१-५५४

प्रस्वोकार न रना होगा। वे काव्य सिल्प का सबीव और प्रभावक उत्तेख करने में प्राय प्रमाकत रहे हैं, किंतु उनके भाव विद्वालों को गम्भी रता से यह स्पष्ट है कि उनमें काव्या-वाम के लिए भ्रोमित प्रतिमा की दीर्तित वर्तमान थी। उन्होंने काव्य-शास्त्र को प्राचीन उपलब्धियों को स्वीक्तर करते हुए उसकी नवीन सम्मावनाओं का निर्देश कर गुगप्रवर्तक किंव के प्रनुष्ण नामें किया है। इस रिखा में उनके त्र्यालों नी गम्भीरता के फलसक्स ही भारतेन्द्र-युग में साहित्य-रना का झायार इंतना व्यापक बन सका। प्रत यह इसीकार करना होगा कि आधुनिक युग में काव्य-सास्त्र के मौसिक विन्तन नी स्थान देने

वाले कविया में उनका नाम पहले आता है।

भारतेन्दु-मण्डल के कवियों के काव्य-सिद्धान्त

वदरीनारायण चौघरी "प्रेमघन"

भारतेन्द्र हरिस्वन्द्र को भीति "प्रेमधन ' ने भी वाध्य-धाक्त का व्यवस्थित निन-पण नहीं क्षिण्ञ है, तथायि उनने काध्य-चिद्धान्त आय गम्मीर धीर व्यावन रहे हैं। इसे कारण उन्ह भारतेन्द्र-भड़त ने किंव-भाग्य को भीर्य स्थान आपने हैं। उनके काध्य-पिद्धान्तों के द्राध्यम्य के शिष्ण "प्रेमधन-धांक्य" के धितिरका उनके द्वारा हिस्सी-धाहिरय-सम्मेलन ने तृतीय भ्रष्यियान से समाधित-पद ने दिया यथा आपण एवं उनके सम्मादकत्व मे प्रकाशित होने वाली "धानन्द काद्यिवनी" पित्रका के धव भी द्रष्टव्य है। इनका प्रध्यम्य करने पर यह स्थाय्य हो जाता है कि उन्होंने प्रथमे विद्धानों को मुख्यत गद्य से निर्दाल क्षिण्य कीर काव्यातीयन की विवेचना से प्रयिक्त यह भीर काव्य-स्थानन, काव्यानीयन भीर काव्यातीयन की विवेचना से प्रयिक्त यह प्रदेश होरी साध्य-

काव्य का स्वरूप

"भ्रेमपत" ने वाष्य की मूत्रबढ़ परिमापा नहीं दी है, तथापि प्रास्तिक विक्तयों के भ्रासार पर काव्य के स्वरूप की प्राय उन्हों की ग्रब्दावती में निर्भारित किया आ सकता है। उनका मत है कि कवि पवित्र और रसास्यक भावों के स्वरोतमय प्रतिपादन से ही श्रेष्ठ कविता की रकता कर सकता है। यथा—

> "है चैन रैन दिन दिस भीतर, है अपन बयन गुचि कविता। सगीत सरस साहित्य सघा, पीये एक बन दीवाना है।।"

जप्यूंबर उदराध ने स्पाट है कि बाब्य में बिव वे मत्तर्जवन् वा उद्घाटन होठा है। मात्र प्रयाजा उवका मुख्यपुणाई धीर सगीव बी मधुरिसासे युनत होने वे बारण वह विद वो विद्याद्य सानन्द प्रदान बरता है। वस्तुन जद बिव "स्वाट्य जुझ" वा मात्र वेतर बाय्य-स्वामें प्रयुत्त होता है तब उचे कल-घम मात्रासालन्द वो निरिच्छ प्राप्ति होती है। "प्रमुष्तन" ने इसी बो बंदि वा गंदीवानापन" नहां है। बाय्य-साहब वी चाय्य-

१ प्रेमधन-सर्वस्व, प्रथम माग, एष्ट ४५१

वली मे श्री लक्ष्मीनारायण "सुघायु" ने इसे ही कवि के घात्म माव की सज्ञा प्रदान की है--"कलाकार का धात्म-भाव ग्रपने काव्य से इतना सयुक्त है कि उसकी पथक सत्ता हो ही नहीं सकती।"" "प्रेमघन" ने आत्म-भाव के अतिरिक्त रसावेग, अर्थ-गाम्भीय तथा राब्द-लासित्य को भी काव्य मे अपेक्षित माना है। उनका मत है कि उक्त गणो से सम्पन्न होने पर ही काव्य से विशिष्ट सींदर्य और प्रमाबोत्पादकता का समावेश हो पाता है। इस विषय में "बारागना रहस्य महानाटक" में मुत्रधार की यह उतित हच्टव्य है-

"श्री दारावना रहस्य महानाटक××× का श्रभितय ग्राज में ग्राप लोगो के चित्त विमोदायें किया चाहता हूँ जिस्की कविता की कोमस और लसित चारयाद-लियो की लालित्य से पढ़ों में लावण्य, रसात्मक भावों की विचित्रता के सग नाट्य विषय वैतक्षण्य ग्रीर ग्रयं की गृरता से काव्य की उदारता × × × प्रयकर्ता ने (दिखाई \$) i"?

यहाँ रस और श्रयं-गौरव को सब्द खावण्य से खपुक्त मानकर काव्य के धन्तरग श्रीर बहिरग को समान महत्त्व दिया गया है। मारतीय काब्य-शास्त्र मे विदवनाय श्रीर पहितराज जगन्नाय द्वारा प्रस्तुत किए गए काव्य-लक्षणो (१ वाक्य रसारमक काव्यम, २ रमणीयार्थप्रतिवादक शब्द काव्यम्) का समीकरण करने पर भी काव्य की यही परि-माया प्राप्त होती है। ही, "प्रमधन" द्वारा काव्य मे बात्म-भाव के समावेश के प्रतिपादन में सामारणत नवीनता की प्रतीति होसी है। बन्तत यह कहा जा सकता है कि उन्होंने सस्कृत काव्य-शास्त्र का आधार लेकर काव्य की यह परिमाचा स्थिर की है-काव्य वह रचना है जिसमें कवि झारम-नाब से प्राप्य रस के परिपाक तथा धर्य-गौरव की समस्टि के लिए काव्य शिल्प की रमणीयता की और प्रवत्त होता है।

काव्य की ग्रास्मा

मालोच्य कवि ने काव्य की मात्मा का स्वतन्त्र विवेचन नहीं किया है, किन्तू जनकी प्रास्तिक जनितयों के आधार पर सकेत-रूप में यह कहा जा सकता है कि वे रस को कास्य का जीवन मानते थे। इस दिष्ट से 'प्रेम-पीयुष-वर्षा" शीपंक कविता की निम्नस्य पक्तियां पठनीय है-

"प्रेमधन प्रेमी हिय पहनी हरितकारी, सापरुचिहारी कलुपित कविता की है। सखदाई रसिक सिखीन एक रस से, सरस बरसनि या पियूचवर्षा की है।।"3

उपर्यक्त उनित में कवि का प्रतिपाद्य यह है कि जिस प्रकार वर्षा वाल की सूखद

१. जीवन के तस्त्र और काव्य के सिद्धान, एफ ६१ . २ ज्ञानन्द्र कादन्दिनी, माला २, मेव २, एष्ठ ३

३ ग्रेमान-गर्बस्ब, प्रथम भाग, पृष्ठ १६८

वर्षा से पृथ्वो म्रोर मयूर-दल को मानन्दोत्तिय होती है उत्ती प्रकार थी कृष्म मीर राषा के प्रेम विकास की सरसता के काव्यात सावन से सहस्य को मानन्द-साम होता है। इससे यह सकेत प्राप्त करना स्थामांकिक है कि "प्रेमधन" ने मारतेन्द्र हरिस्वन्द्र को भांति काव्या मे रस को मूर्य माना है। रस की प्राप्त प्रतिष्टा के लिए मारतेन्द्र के मी प्रप्राप्त कर से रसवर्षी मेचा के महत्त्व को क्योत्तर दिवस है। यसा—

"भरित नेह नव नीर नित बरसत सुरस प्रयोर,

इस स्वान पर यह विचारपीय है नि क्या नाव्य में रख का उद्भव केवल राघा-इरण-प्रेम के प्रतिरादन ज हो होना है ? स्वय्ट्य स्थिति इससे मित्र है। "प्रेमफन" ने भी प्रहृति-दर्शन से कवि के मन म रच के प्राहुमुँठ होने की चर्चा कर इसी प्रोर सकेव किया है। उदाहरणार्थ "बसन्त प्रकरण सोंपक कविता को ये पश्चिमी देखिए—

"साहित्य सुधा सगीन सार, गायो बसन्त रागहि सुधार। बरमाय प्रेमधन रस प्रयार, शोमिन सुरभी मुखमा निहार॥"

इस उक्ति च स्मप्ट है कि विव न रम-मरियान के सिए केवन माब-मन्नला को प्रमेशित नहीं माना है धरितु व उक्ति प्रकार के महत्व को भी स्वीकार करते हैं। बसला राग की मपुर स्वर-महरी का काव्यामृत की वर्षा में सहायक मानवर उन्होंने की का प्रतिपादन किया है। मनावैज्ञानिक दृष्टि में भी मानिनविद्या से मायक घोर धावा की रस-चेतना का प्रबुद्ध ना सहत्वप्रकृषि है। यद यह स्मप्ट है कि चन्हाने रस को काम्य का प्रमानवास मानवर यह महत्वप्रकृषी घोर मीनिक स्थापना की है कि रस का सर्वान-मासुरी में प्राहत सन्वन्य है।

रस-विषयक विचार

"प्रेमधन" ने रख वा समग्र विवेचन न वर वेचल शुगार रख के स्वरत का बचन कर उसके रसरावाल की स्थापना की है। उन्होंने आचार-यास्त्र के समर्पकों द्वारा इस रख की उपेसा का विरोध निया है। उनका मत है कि शुगार रख का स्वरूप अपने आप में निर्मल होता है, किन्तु कभी-कभी कवि विरोध को दिस्तर वासना की अभिन्यस्ति में यहायक हो कर वह सामाजिक स्वास्थ्य के निष्ट शनिकरों आता है। यमा—"आप कहीं कि हमें नामक-नाधिकाओं के नेव विनेद और उनके प्रेम प्रमास है। यदिष यह तथ रस का नहीं है बरब कवि का होता है।" उपनुत्र स्थापना से इस सर्या ररप्त का पढ़ता है कि बाम्य-रूप का स्वरूप विद्योग के मानिसक स्वर्ट स्वरूप परिवर्जनोम होता है। यही "प्रेममन" की सजाधारण अन्तर्दृत्य वी स्वरूप की सन्दर्श की सन्दर

१ मरतेनु-प्रयक्ती, दित्रेय मान, एठ ५७७

र. प्रेनशन सर्वस्त्र, प्रदम बन्न पृष्ठ ६०७

दीय दिन्दा-माहित्य-सम्मेलन, नार्व विवस्य, पहला मण, पृष्ठ ५७

उनके परवर्ती आचारों मे प० कृष्णिविहारी मिश्र ने भी सूगार रस के स्थापित्य को हती रिति से प्रतिपादित किया है—"अरवेक वस्तु का सतुग्योय भी होता खावा है और पुर-परोप में । अत्यय हं न्या है—"अरवेक वस्तु का सतुग्योय भी होता खावा है और पुर-परोप में । अत्यय हं भी-पुर-परोप में । अत्यय हं भी-पुर-परोप में । अत्यय हं भी-पर-परोप में । अत्यय हरी हो अत्य हरी हो का का किता।"" इस रस के प्रति उनके अतुराग का स्वामाविक फल यही होना था कि वे इसके रसराजव्य का प्रतिवाद करें । इस विषय में ये पित्रवाद इस्टब्यहे—"अविदात ही भागा के आकास का प्रतिवाद करें । इस विषय में ये पित्रवाद इस्टब्यहे—"अविदात ही माना के आकास का पूर्व है । रहा यह कि स्थाप रस का इसमें आविवय है, परन्तु वही एक रस है जिसमें सवारो, विभाव, अनुभाव सब वेशों सहित बीधत होते हैं।"" गुगार रस के उपय पक्षों (सर्योग मुगार का खुलात्मक पत्र जोर वियोग गुगार का खुलात्मक पत्र जोर वियोग वेश सर्यों में प्रतामी की इसी व्यापकता को अविकार कर प्रविकाल के अविकार कर वियोग वेस सर्यों में मूर्व स्थान प्रदान किया था। इस वियय में का वेस सर्व वेस की यह जिनक वियोग उसस्य है—

"भाव सहित सिंधार में नय रस फलक शकल। ज्यों ककम निर्मा कनक को ताही में नवरत्व ॥"

काव्य-हेत्

"भ्रेमवन" ने काव्य रचना के प्ररक्त तस्त्रों की वर्षों की बोर धीवक व्यान नहीं विया है, सवाित उनकी प्रामिक उन्तियों से यह स्वय्ट हो जाता है कि काव्य की रचना के लिए ईंस्वरीय कृपा से प्राप्त प्रीक्षण तथा व्युत्पत्ति धांतवार्थे हैं। उन्होंने भारतेष्ट्र हरियचन्न की सींति देवी कृपा के महत्त्व को स्वीकरा कर "भ्रेम पीयूपवर्षा" शोधक कविता के प्रारच्यों में राधा-कृष्ण के धनुषह को कावना की है। यथा---

"यह विष्य वर्षा सरस लहि सुभ कृपा तदीय। सांचरु सन्तोवे रसिक चातक कुल कमनीय॥"

उपर्युक्त उद्धरण में कवि की स्थापना स्पट्त बावेगपूर्व कन में प्रेरित रही है, किन्तु किसी भी भवत कित होरा इस कान्य हेतु को प्राथमिकता येना स्वामानिक हो है। बस्तुत यहाँ 'अगवरक्षण' से उनका प्रमोद्ध हो कि उन्हें कान्य-रचना के लिए प्रदेशित प्राप्त स्वामानिक स्कृति प्रमुख्य प्राप्त की है कि उनकी हित के प्राप्त को स्वाम हो। वैभी कृपा से कान्य-रचना में हिन उनकी कि के अपने प्रमुख्य से सहस्योग के प्राप्त को शानव का लाम हो। वैभी कृपा से कान्य-रचना में शनित प्राप्त होने पर भी निव पूर्ववर्धी कान्य-रचना से अग्यस्य प्रमुख्य स्वय स्वय स्वयक्तालीन प्रोद विभो के सत्यम से सामानिक हो सकता है। "अपनयन" ने इसे सम्यता प्रदान पर यह

१ देव और विहारी, पृष्ठ ७६

तृतीय हिन्दी-माहित्य-सम्मेलन नार्य निवरण, पहला माग, पृष्ठ ५६

१ देखिए "काव्य प्रदीप" (रामकाेरी शक्त), एठ ६१ ७०

४. भारतीय शब्ब शास्त्र की परम्परा, टा॰ बगेन्द्र, १९८ ४१८

४. प्रेमधन-सबन्व, प्रथम माग, एठ ११७

प्रतिवादित क्या है कि ब्युत्पति के महत्त्व को स्वीकार करने वाले कि को नैपुष्य की प्राप्ति होती है। उन्होंने इसकी उपेक्षा करने वाले खटी बोली के कवियो पर प्राक्षेप करते हुए क्लकत्ता के तृतीय हिन्दी-साहिस्य-मामेजन में सक्षापति-पद में यह पोपणा की सी-

"सब भावाचो के कवियों का यह नियम है कि वे पूराने कवियों का अनुकरण करते हुए आगे बदते हैं, धरन्तु दोरेंग, इन्होंने उनका नर्जया बहिय्कार कर दिया। ग्रीर यहों कारण है कि ये उनकी सम्पादित स्थतन्त्रताओं ग्रीर सुभीते से विचत रहे।"

इस उदरण ने स्पष्ट है नि पूर्व प्राप्त कृतियों के घाय्ययन से विव काय्य के निए घाँपीतन साँदर्य-गुजा का घटण वर घकान्यों चित का स्थाप करने की समता प्राप्त करना है। इससे वह काव्य के भाव-नत्त्व का सत्कार करते हुए उद्योग प्राप्ति का भी सुन्दर समावेश करना है। ब्यूपित के महत्त्व की यह स्वीकृति उपयुक्त ही है। सत्वन-काव्य साहक से वाशन, रहर, सम्मट प्रार्टित में ब्रिह्म मान्यता थी है। सम्मट का मठ है— "काव्य-रचना की द्रारिन, सोक-दर्शन प्रोर्ट प्राप्ति का प्रार्टिस कृतासता तथा काव्यत क्ष्मात्व से प्राप्त तिक्षा के क्ष्मुकृत प्राप्तात्व, ये काव्य-रचना के प्रेरक सीन सम्मितित कारण है।" यथा —

> "दाबितनिपुषता लोकदास्त्रकाव्यायवेसणात् । काव्यक्रतिसयाभ्यास इति हेत्ससुर्भवे॥"

"प्रमुषन" ने देवी हुपा में प्राप्त प्रस्त स्पृति तथा ब्युलिति की चर्चा कर प्रका-पान्तर से मन्मट की काब्य-हुतु विषयक मान्यता को ही सीमित रूप में प्रहुण किया है।

काय्य का प्रयोजन

प्रस्तुत कवि न काप्य रचना के प्रयोजनी वा असंबद्ध विवेचन नहीं क्या है, किन्तु इस विषय में उननी धारणाएँ पर्यान्त स्वष्टहैं। उन्होंने मिक्स्य के धानन्त्रमय प्रतिपादन को कान्य की मूल विद्धि कहा है और मापा के उपकार एव अप्ये ग्राप्ति को उनमें प्राप्य प्राप्त-पिक पन माना है। उन्होंने जन-हित-साधन सबसा झाना कैन को काब्य का गूल प्रयोजन मान कर यह प्रतिपादित किया है कि विदी की बाणी को उज्यन्त आयो की धर्मिव्यक्ति में सहायक होना चाहिए। ये विवार "वारामना रहस्य महानाटक" से मवताबरण के उपरान्त इस प्रकार व्यक्त विष् गए है—

> "मन्द प्रसगढ़ त्याय थाहू ने सिच्छा सरस । बानी प्रसिनय भाय उज्जवस सजुत मुद सई ॥ रोफ रिसक सुजान कुटिस कर उपहास जो । कवि मन मोद महान मति प्रनृष्टप विचार युनि ॥"

उपर्युक्त ग्रवतरण में स्पष्ट है कि उन्होंने काव्य में विक्षा थीर धानन्द का

१. तृतीय हिन्दीभाक्तिय अमेलन, कार्य वितरण, पहचा माग, एछ ४१ २. काव्यप्रकारा, ११३

श्रानन्द रादिनना, मला २, मेन २, प्रत प्र

सहमाय माना है यथाँत् वे काव्य मे जिला की आनन्यमयो प्रतिपत्ति को उसकी चरम सिद्धि मानते हैं। यह काव्य का यम्मीर प्रयोजन है चौर प्रमाता के लिए विरोध कास्प है। काव्य के श्रम्ययन से सहस्य को मन स्वास्थ्य की उपलब्धि उससे आनिवार्गत प्रशिवत है। मारतीय प्राचारों में मम्मर ने इसी को "कान्ता-सम्मित उपरेशा" कहा है। यह दृष्टि कोण पारवात्य काव्य शास्त्र में भी व्यापक कर से समिवत रहा है। इस विषय में आतो-एक टी० शैटवेस का मत है—"में इससे प्रस्तुमत हूँ कि किंद का चरम उद्देश आतन्य प्रयान करना है, चाहे यह चरित्र-सस्कार की प्रेरणा से रहित ही हो। मेरा विचार है कि कृषि को श्रमें क्ष्में भी भी स्वीकार कहाँ करना चाहित्य, क्योंक इससे यह सारामी स्वास्क प्रया मतंत्र के समान केवल ऐसा हो प्राचन्त्र अवान करता है जो मानव मन की परिष्कृति में सहायक मही होता।" इस विशेषन से स्पष्ट है कि क्या तक्य केवल प्रान्त का सुवन नहीं है, उससे सामाजिक उपयोग की मावना भी होनी बाहिए। काव्य के सामाजिक उद्देश के प्रति उनको जासकता स्वप्टत जनके चिन्तन की स्वस्थत का प्रमाण है।

प्रालोच्य कि ने काज्य के भाव-मल की मंति उसके कला पक्ष को महत्त्व देते हुए यह प्रतिपादित किया है कि किन काज्य को रचना से भाषा का उपकार करता है! यथा—"माशा है कि प्रत्यकार लोग ऐसे प्रत्य की रचना में प्रवृत्त होंगे कि जिसते प्यार्थ हसारी भाषा का कुछ उपकार हो।" काज्य का यह प्रयोजन किन घोर प्रभाता का समान रूप से उपकार है। मारित्य यूग के किनयों ने हिन्दी भाषा की उन्मति की कामना कर प्रजारान्यर से इसी वृष्टिकोण का समर्थन किया है। इस सम्बन्ध मे भारतेन्दु हरिस्वन्द्र का मत हत प्रकार है—

> "निज भाषा उग्नेति ग्रहै, सब उग्नेति की भूत । बिन निज भाषा सान के, मिटत न हिय को सुत ॥"

काव्य का यह प्रयोजन निरुचय ही मूल्यवान् है। पाश्चारयकाव्य-शास्त्र में भी कवि को सपनी जातीय भाषा को अभिव्यवना सचित को मुरक्षा के लिए काव्यगत सन्दों के मूल्य के प्रति संजय रहने का सन्देस दिया गया है। * अन हिन्दी काव्य-शास्त्र की पर-

^{¿. &}quot;I must take feave to dissent from those, who seem to insurate that the ultimate end of a poet is to delight, without correction or instruction. Me thinks a poet should never acknowledge this for it makes him of as little use to Mankind as a Fidler or Dancing Master, who delights the fancy onely, without improving the judgement."

⁽The Complete Works of Thomas Shadwell, Vol I, pages 183-184)

२ आनन्द वादिन्धिना, माना २, मैन = १, १फ ६३

३ हिन्दा लेक्चर, वारा। ना राप्रचारिकी समा द्वारा प्रवाशिक, द्वन्द ५

y "A poet needs to be conscious of the exact value of the words

म्परा में इस निद्धान्त की उद्चावना ब्रामिनन्दनीय है। "प्रेमघन" ने काव्य के प्रत्य बाह्य प्रयोजनों में से प्रयं-नाम का पूर्ण समर्थन किया है। उनका मत है कि कवि सत्वविद्या की रचना की ब्रोर तभी प्रवृत्त होना है जब उनने इस्य प्राप्ति को ब्रामा होती है। इस विषय में निम्मतिविद्यत पत्तिच्यों को ब्राम्ययन पर्याप्त होगा—

"यदि विजय घोर मोज से उदार गृगवाहरू न होते तो बातिदास सरीचे हार्व कराचित न होने, यदि शहराह प्रवबर, महाराज अर्वासर न होते, फंडो, यबुत्तपटल या बिहारी साल को सोग न जानते । घाज जब हिन्दी का एक भी प्रसिद्ध उदार घापपदाना महीं है, तो उसकी उत्हरूट दशा का उत्तहना भी स्पर्व हैं।"

बाद्य से मर्थ-नाम वा प्रविचादन बाद्य-ताहत की परस्परा में नबीन नहीं है, किन्तु भारतेन्द्र पूर्ग में दमको बचों बेचल "प्रेममन" ने ही की है। उन्होंने "मारतीय नागरी भाषा" शीर्षक सिल में भी मथ-प्रान्ति को बिल वा बान्य माना है। विपारि हम हत्त्व धारणा में महमत नहीं है कि मर्थ-प्रान्ति के मानाव में बालिदास, फैबी, मबुलक्वल धौर बिहारीलाल जैसे विचान की प्रतिमा हमारे सम्मान्य न धाती। बस्तृत बाध्य की पत्ता मानाव कि मानाव प्रत्या में है धौर उसन विच तथा पाठव को प्राप्त होने बाला मलीविक धानन्य ही जनकी मून सिद्धि है। धन इस सम्बन्ध में "प्रेमपन" यो उत्तित्र को सीमिन रम में ही स्वीवार विचाना जा बक्ता है।

काव्य के बर्ध्य विषय

'प्रमधन' जी न पाब्य के वर्ष्य विषयों ना व्यवस्थावद पर्यानोजन नहीं क्या है, किन्तु उपनन्य उन्तिया ने यह स्यष्ट हो जाता है कि वे बाब्य से प्रक्ति-माजना और देश-कालानुरूप माव पारा के ममावेश पर बन रेले थे। उन्होंने मित्रद-वाब्य को मारिवरता को लीगन कर यह प्रनिपादित किया है कि बाब्य से राधा-रूपा प्रेम की व्यवस्थित कर्षा से माव-तरव की सम्यन्तना कवि को सहस्य प्राप्य रहती है। उनका सद है कि प्रक्ति से सम्यापित कार्य साव-सम्बन्धी दोखें का बचाव होता है। उदाहरपार्य ''प्रेमपोष्ट्य-वर्षी' की निम्मोनियन पत्तियों दोखें का

> "ही मैं घारे स्वाम रण ही नो हरसावें जग, भरें भिन्न सर सीवि ने चतुर चातकन। भूमि श्रियांवें पविता की हरि दोष साप, हरि नागरी को चाह बाउँ जासों धन छन ॥"3

he uses, for one of his great tasks is to preserve the vitality and expressiveness of his native language."

(Oxford Junior Encyclopaedia Vol XII page 347)

- १ प्रेमधन-मर्वस्व, माग २, प्रन्त ५२२
- ॰ देशिर "प्रेमान-महम्ब", माम २, पृष्ठ ३६० ३६१
- ३ प्रेमदन-सर्वन्त, प्रयम भाग, कुछ १६=

उपर्युक्त उद्धरण से स्पष्ट है कि भक्तिकाव्यकी रचना में काव्य में भाव-सम्बन्धी दोपों का सामन हो जाता है और किव के भावों को विशिष्ट धीर्षित प्राप्त होती है। यह एक स्वीकृत साम है कि जब किव मिक-काव्य की रचना के अवसर पर तत्तीनावस्था प्राप्त कर लेता है तव उसकी कृति से सहस्यों को भी विशिष्ट भागन्य की अनुभूति होती है और वे मिक-साभ को अरणा का अनुभव करने लगते हैं। इस विषय में गोरवामी जुनसीदास को सम्मति भी यही है कि अनु के सुवया से बुक्त काव्य सज्जन व्यक्तियों के लिए निमोत्तायों होता जुनसीदास को सम्मति भी यही है कि अनु के सुवया से बुक्त काव्य सज्जन व्यक्तियों के लिए अपने कुक्त स्वति भित्र के से "अन-भावनी ।" अपनुक्त स्वति भित्र के से "अन-भावनी ।" अपनुक्त से स्वति होती हैं कि अपने के स्वयं विषय का समर्थन करने में "अन-भावनी "भी अपनुक्त से स्वति होती हैं कि अपने के स्वयं विषय का समर्थन करने में "अन-भावनी स्वयं स्वयं सम्बत्य का समर्थन करने में "अन-भावनी स्वयं में स्वयं सम्बत्यों स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं समर्थन करने से "अन-भावनी स्वयं स्वयं सम्बत्यं स्वयं सम्बत्यं स्वयं सम्बत्यं स्वयं सम्बत्यं स्वयं सम्बत्यं स्वयं सम्बत्यं सम्बत्यं सम्बत्यं सम्बत्यं सम्बत्यं स्वयं सम्बत्यं सम्बत्यं स्वयं सम्बत्यं स्वयं सम्बत्यं सम्वत्यं सम्बत्यं सम्बत्य

उपर्युक्त मतं का प्रतिपादन करने के अतिरिक्त "अंसपान" ने काव्य धीर समाज के प्रत्योत्याध्यय सम्बन्ध को स्वीकार करते हुए यह प्रतिपादित किया है कि कवि को काव्य के बच्चे विषय का चयन करते समय समकासीन देश-काव को दुष्टिपय मे रखना माहिए। इंग्रीलिए उन्होंने अपने युग को परिवर्तित सामाजिक परिस्थितयों के प्रनुरप कियो को प्रयाद रस का ध्रवक्ष्मवन होड़ कर काव्य मे देश-हित-साथक विषयों को वर्षों करने का सम्बन्ध प्रदान किया है। स्वा

"साहित्य का सगठन ममय के अनुसार हुआ करना है। उस समय जब के बने वे प्रेय है इससे स्रधिक की लोगों को धावध्यकता न थी। दिख भी ऐसी ही प्रधिकाश लोगों की हो रही थीं, निशेषता हमारे देस के राजा बाद और अमीरों का प्रयार ही से काम या। बही उनको माता थीं, उसी की अधिक संस्था कविता में गई जाती है। प्राप्त समय दूसरा है, देस की दुवेशा ने सब की मुटाई आह शे है, धक्क ठिकाने आ गई है, प्रवे सात नहीं जेवतीं, इसी से आज के धावस्थकता की धावक्कत के सुलेखकों और प्रयक्तारों को दूरी करनी बाहियं। ये ही इसके जरारवात है, चन्हें प्रब अपने साहित्य के सूच्य स्थान की भरना चाहियं और लोग इसके लिए संबेट भी हो रहे हैं।"

"प्रेमपन" ने काव्य के सच्यान से प्राप्य करों में ज्ञानार्यन को महत्त्व दे कर भी इसी दृष्टिकोण का प्रतिपादन किया है। यत यह स्वामाधिक ही है कि वे गुनार रह की स्पृत्ताओं का किरोध कर काव्य में लोकोपयोगी निषयों को वर्षों का समर्थन करें। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि भारतेन्तु वृग के किन न्योन सामाधिक जागरण की पृष्ट-मूर्पिक मा निर्माण करने में सलाव ये और रीतिवालीन गुगार-वाच्य को राष्ट्रीय स्पृति में वाषक मानते थे।

काव्य-शिल्प

प्रस्तत कवि ने काव्य के बाह्य रूप का त्रमवट विवेचन नहीं किया है, तथापि

गमचित्रमानम, बालकाट, पुरु ४२

२. तृतीय हिन्दी साहित्य-सम्मेलन, कार्य विवरण, पहला भाग, पृष्ठ ५७

उन्होंने का य-भाषा और काव्य में धनकार प्रयोग पर प्रमणवश धनेक स्थानो पर विचार किया है।

१ काव्य-भाषा

"प्रेमपत ' ने बाव्य से सब्दन्बला ने सहस्य वो स्पष्ट बरते हुए बाव्य भाषा के लिए प्रमेशित सामान्य गुणो की घोर स्पुट निर्देग विया है। उन्होंने विव को रादों के चवन, सुस्तर घोर व्यवस्थापन के प्रति सनव रहे का सन्देश देश सामा को प्रेपणोवता पर वल दिया है। उनका मन है कि बहिब बाव्य की मुख्य जाया की प्रष्टृति से परिषत होने पर ही उससे प्रत्य भाषाओं के तथा का उहुत ममाविस वर सबना है। यह हमता स्पष्टत अमसाव्य के लिए मांचा के नाव्य का बहुत ममाविस वर सबना है। यह हमता स्पष्टत अमसाव्य है। किन्तु आवासिक्यजना की मुकरता और प्रपनी माया है राव्य भाषा की समृद्धि के लिए कवि को प्राय कर प्रवृत्ति का आध्य लेना होना है। यथा— "कि कब प्रयनी भाषा में हिसी रावस का घनाव बात, वा प्रत्य भाषा का रावस्य रहि किसी स्थान पर विरोध उपपुत्र का प्रदेश स्थान करता है, किसी स्थान पर विरोध उपपुत्र का प्रायम स्थान करता है, किसी स्थान पर विरोध उपपुत्र का प्रयम्भ सत्ता तहता है, कि जो पढ़ने धौर सुमने में करों सा स्थान प्रति ही होती है।""

उपर्युक्त पारणो मे श्रांतिरिक्त विव शतने समित्राय को बनना के लिए सहज दोष्य रलने के उद्देश में मी मिश्रित माणा का अयोग करना है। 'प्रमणन'' जी को कारू की भाषा और लोक-स्पन्नहार को मिश्रित माणा में केवल समित्यक्ति-प्रणाली का मेद स्वीकार्य रहा है, उनम किमी प्रकार के प्रहानियन अन्तर का वे मान्यना नहीं देते। इस विषय मे य पनियाँ प्रटब्स है—"शुद्ध बुकमाणा में कविता करना कुछ सहज नहीं है। उसमें बड़ी प्रधीणता की सावद्यकता पड़ती है। समभ्ये में भी उसके सायान्य नर्नो को कुछ कार्ट-नता पड़ती है, उसी से सरल कविता में सुकृषि जन भी मिश्रित भाषा को काम में लाते है।"

जनमापा ने इस रूप वो इससे पूर्व झावाय जिलारीदाल ने भी सान्यता दो है। उन्होंने उससे प्रत्य भाषाओं ने शब्द मिश्रण को उससी रमणीयता में बाधक नहीं माना है—"भाषा जनमापा शिवर कहें सुमति तस कोड़, मिले तस्कृत रारिसिहें, सो प्रति अवत्य अवश्य शिवर के स्वाप्त के स्

[?] तृताय हिन्दा-माहित्व-मम्मेनन, काय विवरस, पहला माग, पृष्ठ २१ २. प्रेमयत-सर्वम्ब, माग २. प्रष्ठ ३११

अ काव्य निर्णय, पृष्ठ ७

४ देखिए 'प्रेमम्न-मर्वन्वण, भाग >, पृष्ठ ३३≈ ३३६

उपेसा करने वाले कवियो को माणा कृषिम धौर निलप्ट होने ने कारण मगाहा हो जाती है। उन्होंने बालकृष्य मट्ट के "सी स्रजान और एक मुजान" जायक उपन्यास की भाषा की समीक्षा करते हुए इस यत को इस प्रकार व्यक्त किया है—

"इत प्रवास में हमारी समक्ष में दोव यह है, जो कि हमारी माया में विशेष रूप ते पुन. प्रवार पा रहा है भीर अधिकाश हिन्दी के उन मुख्येकको के लेखी में जो सम्झत के भी पडित है अपनी सरस नागरी भाषा को विश्वह हिंदी के सरस और सम्झत के मनोहर अब्दो से सुसरिजन करने के स्थान पर उर्द अर्थात् धारसी, अरबो के कठिन, हुवाँघ और ऋषुड़ जो प्राप्त केवरे रीति पर आ कर न केवल उस प्रवास को शोभा का हास करते यरच उर्दू पिक्षत पाउनों नो रच्याता के अञ्चीतत सहस यर उपहास का अवसर देते व उससी साम-सता प्रवाणित कर देते हैं।"

यहीं हिन्दी-काव्य में उर्दू, फारसी तथा घरवीं भाषाथी के शब्दों के प्रयोग का निषेष नहीं किया गया है। कवि का गन्तस्य केवल यहीं है कि इन भाषायों के राज्यों को विशेष भावस्यकता पढ़ने पर ही प्रपृक्त किया जाना चाहिए और इनके कारण काव्य-भाषा की सहज्ञता, सरसता और बुढ़वा की हानि नहीं बहुँचनी चाहिए। पास्तार भाषा- चकों में दृहदन में भी काव्य-भाषा के प्रवार के लिए लया भाषाओं के राज्यों को राज्या करते का समर्थन करते समय कवि की इस करार के खानों के बौचित्य के भति सचग रहने का परामर्थ दिया है। अब यह समर्थन इस्प्रकृत स्थाप के प्रवार के स्थाप के स्थाप करते का समर्थन करते स्थाप का समर्थन करते स्थाप का स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप स्था

२ काव्यालकार

"प्रेमघन" ने घलकार को काव्य का सर्वस्व मानते की प्रवृत्ति का विरोध कर उसे परिस्थित-निरोध में काव्य के लिए निवार्ध्य माना है। उनके मतानुसार काव्य की सार्यकता इसी में है कि उसमें धनकार काव्योक्त के तिए साधन-रूप में प्रयुक्त हो, उन्हें साध्य न बनाया जाए। उदाहरणार्थ "मयोधता स्वयन्त्र" के विषय में उनकी यह उतित दिल्लिए—"धयकार प्रथमी करितार्द्ध धवस्य दिलाना चाहता है, चाहे उदमानोपस्य की जान चर्मा ने तिकृत काव्य, चाहे क्ष्यकार्यकार कुंदक्यन्यकार हो क्यों में अतक रहस्यायाजाय खकर।" यहां प्रयुक्त को काव्य का प्रतिकर पर्म मान कर उसे रस प्रयुवा मान की उपकार कहा गयी है। रस की काव्य का प्रतिकर सामने वाल कर उसे रस प्रयुक्त मान की उपकार कहा गयी है। रस की काव्य का प्रतिकर सामने वाल की कि तर सामने की सामने

१. ग्रानन्द कादम्बिनी, माजा ६, मेष ११-१२, एठ २०६

[&]quot;A poet must first be certain that the word he would introduce it beautiful in the Latin, and is to consider, in the next place, whether it will agree with the Enghsh idom: after this he ought to take the opinion of judicious friends, such as are learned in both languages." (Dramste Poesy and Other Essays, page 264)

३. मातन्द वारम्बिनी, माना २, मेप १०११-१२, पृष्ठ ७६-७७

रूप ने प्रति मोह न रसना जिनत हो है। प्राचार्य दण्टी ने मतानुवार "नाव्य नी ग्रीमा में योग देने वाले पर्म नो प्रतनार नहते हैं—नाव्य शी-गर राज्यमंतन नाराज्य वरते।" ' प्रत उसे नाव्य ना साध्य मान तेना स्वष्टत प्रतुचित है। इस दृष्टिनोच नी स्यापना हारा ''प्रेमपन'' ने प्रतनो प्रत्नरमर्दागनी प्रतिमा ना मम्यन् परिचय दिया है।

स्फुट काव्य-सिद्धान्त

काव्यालोचन

प्रस्तुत बाँव ने माहिरय-गास्त्र के उपर्युक्त धर्मा की विवेचना के प्रतिरिक्त काव्य-समीक्षा नी रीति पर भी विचार किया है। उन्होंने घा रोचना के स्वरूप की प्रामुगिक व्य में चर्चा को है, तथापि हिन्दी मे इस विषय का प्रथम बार विवेचन प्रस्तृत करने के कारण उनके मत का विशेष महत्व है। उन्होंने बालोचना में गुप-दोष-विवेचन के सन्त्रातित प्राधार को महत्व दे कर यह प्रतिपादिन किया है कि इसने भालाच्य हति के लेखक को उत्साह भीर शिक्षा, दोनो की प्राप्ति होनी है। इसीलिए वे "बानन्द कादिम्बनी" के पुस्तक-समीक्षा खण्ड मे यह सिद्धान्त-वाक्य प्रकाशित किया करने थे—"समालोचना धर्यान गण गाना, दोय दिलाना और सील सिलाना ।" इन बादमें से घनुप्राणित बालोचना में गढ भौर निप्पक्ष भाव का होना सावस्थर है। इस दिशा में शियितता प्रदर्शित करने में भालोचना की गम्भीरता को हानि पहुँचती है। अनके भनानुसार यदि धालोचक निर्भीक क्यन का ग्राध्यय लेकर "बरे ग्रम्य पर ग्रम्धी समालीचना करना हमारा काम नहीं," जैसी धारणा को सपने जीवन का मूल मिझान्त बना लें तो साहित्य का निश्चित उपकार होगा । इसीलिए उन्होंने अपने ममनालीन श्रालोचको की प्रापानपूर्ण समीसाधी से व्यथित होनर "संयोगता स्वयंवर" नाटव की स्वयंद बासोचना करते हुए उसके बन्त में तत्कासीन सम्पादको को निष्पक्ष मत ग्रहण का सन्देश दिया है 18 दमी प्रकार उन्होंने प० महाबीए-प्रसाद द्विवेदी भीर बाब बातमुकून्द गुन्त के ब्याकरण विषयक विवाद पर मत प्रकट करते हुए बालोचर को पूर्वाबह भयवा राग-द्वय से मुक्त रह कर धालोचना में शिष्टता का निर्वाह करने का परामर्भ दिया है। * इसके लिए उन्होंने मालोचक को प्रामाणिक भव्य यन ने उपरान्त ही कृति ने विषय मे श्रीममत प्रकट करने ना अधिकार दिया है। यथा---

"समातोचना का घर्व है परापात-रिहन होकर क्यायपूर्वक किसी पुस्तक के ययायँ गुण-दोप की विवेचना करना और उससे प्रत्यकर्ता की विज्ञानि देना है क्योंकि रचित प्रम्य के रचना के गर्थों की प्रशास कर रचयिना के उत्साह को बढ़ाना एवं दोयों की दिसता

१. बाज्यदराः २।१

२ आनन्द्र कादस्थिनी, माना २, मेन = १, १९८ ६३

३ देखिए 'प्रातन्द बादनिना', माना २, मेन १० ११ १२, १७८ १२

४ दक्षिण "आनन्द बाइस्विना" माना ६, मेघ ५, कुछ ८४ २७।

कर उसके सुधार का यस्न बताना कुछ न्यून उपकार का विषय नहीं है । परन्तु यह एक किन बस्तु भी है, नयोकि प्रथम तो किसी ग्रन्छे ग्रन्थ की समालोबना करने के लिए समासोचक की योग्यता उसके ग्रन्थकर्ता से ग्रविक ग्रपेक्षित है।^{॥ १}

पूर्विमहों से मुक्त रह कर आवीचना में नि सम साब का अपनाना ही आमोचक का सादयं है। इसके लिए यह सपेक्षित है कि नह सात्रोच्य कृति के नियस का पूर्ण जान प्राप्त कर मानदे स्वेदक्रियों अकृति के क्ष्युष्ट कृतिकार के साथ साद्यारम्य स्थापित करने का प्राप्त कर मानदे स्वेदक्रियों में अपना कर । पाइनाव्य सामोचकों में इतिसर ने भी सात्रोचना में निप्पस मात्र पर बल देते हुए कहा है—"सात्रोचक को व्यक्तियत पूर्विमहोत्त्रया विविज्य आपनापों से पुषक् रहृता बाहिए।" "अमवन" ने आपोचक के हर गुक को सेत्रक सार पापांत्रों से पुषक् हैं भीर मानदिश पाइना मानदिश पाइना के प्रति हो जिस के प्रति हो निप्प की मानदिश पाइना है और यह उचित्र भी है। उनके परवर्ती समीवाकों में पण्ड कुक निवास की विवेदना करना समानसी साहर सिंग स्व कि सार सामा से स्व कि साहर सामा साहर सिंग साहर सिंग सही है। "स्व से हैं। इस प्रयास के संक्लबन से उत्तम विचारों को पूर्विद स्था वृद्धि होती रहती है।"

आलोचक के कत्तेव्य-कमं का यह निर्घारण कवि तथा काव्य के प्रति उसकी सवे-दनशीलता को दिष्टिपय में रख कर किया गया है, किन्तु यहाँ इस समस्या पर विचार करना भी मत्रास्तिक न होगा कि उसे वालीचना करते समय काव्य-सारत्र के पूर्व-स्वीकृत नियमो का दढ प्राचार लेना चाहिए सथवा उनसे विरोध रखने वासी कृतिगत नवीनताओ को भी स्वीकार कर लेना चाहिए ? बर्बाप स्वय कवि होने के नाते "प्रेमघन" के लिए यहां कवि की स्वतन्त्रता का समर्थन करना स्वाभाविक होता, किन्तु उन्होंने ऐसा नही क्या है। उनका निश्चित मत था कि आलोचक को काव्य-शास्त्र के परम्परागत नियमो को दृष्टिपम मे रखते हुए समीक्षा करनी चाहिए। उन्होने "सयोगता स्वयवर" नाटक की प्रालीचना करते हुए लेखक पर भारतीय नाद्य शास्त्र की श्रवहेलना का दोपारोपण कर ग्रप्रत्यक्ष रूप से इसी घारणा को व्यक्त किया है। यया-"पुद्ध कराने की कोई ग्रावश्य-कता 🛪 यी, परन्तु जो कि साहित्यकार और नाट्य-झास्त्र के झाचार्य युद्ध कराने को नाटक में मना करते है × × × × उसे बाप बयो न करें ? भ परम्परागत काध्य-मान्यतामो के प्रति यह अनुराग झालोचक के रूढिवादी दृष्टिकोण का परिचायक नहीं है। यहां नाटक को अभिनेय रखने के उद्देश्य से ही ऐसा कहा गया है, किन्तु यह स्वीकार करना होगा कि यदि लेखक काव्य-गण की अभिवृद्धि के लिए किसी रचना की रुद्धि-प्राप्त रूप से भिन्न हप में उपस्थित करे तो यह प्रमिनन्दनीय ही है।

(Selected Essays, page 25)

१ प्रेमपन-सर्वस्व, भाग २, १९७ ४४६

^{3 &}quot;The critic X X X x should endeavour to discipline his personal prejudices and cranks"

३. देव और विहारी, पृष्ट ^{२८}

भानन्द कादम्बिनी, माला २, मेव १०-११-१२, पृष्ठ ====

सिद्धान्त-प्रयोग

"प्रेमपत" द्वारा उत्तिवित बाध्यायों में में बाध्य-हेतु के मीतिरस्त पेप गमी वे ध्यावहारिक मय बा मध्ययन सम्मव है। तथापि यहाँ उनके बाध्यासोचन-सम्बन्धी विचारों के प्रयुक्त रूप वा विवेचन समस्य प्रधानियित होगा, बसीने हमारा उद्दिष्ट उनके बिंक रूप का प्रध्ययन है, न कि प्रातोचन "प्रमयन" की समस्याधी का उन्नेता। मिद्धान-तिरूपण के मन्तरीत बाध्य-मगो के पृथव-पृथव् उत्नेत का भौतिरत होने पर भी उनकी करियय पारस्टरिक समानगधी को सक्षित करते हुए उनके बाध्ययत रूप को इस प्रमार विवर विभाग जा सक्ता है—

१ बाध्य वा ग्रन्तरग

"भ्रेमपन" ने बाध्य में विवि वे मारम-माव (तम्मचना), मर्च-मीरव भीर एड्ट-मापुरी के समावेश पर बल देते हुए रस को बाध्य का प्राम माना है। ध्यावहारिक दृष्टि से उन्होंने म्हणारिक कवित्राधों के भ्रतिरिक्त प्रतने मिस्त-बाध्य को मी प्राय रामा-हण-प्रम के प्राम्तादिक रख कर रख के ऐन्टिय तस्व को मास्तात्वा सी है। इत रवनायों में करी तत्व ते तस्वीतना को समान रूप से मिस्त विवा का सकता है। इस दिवारी में उनकी "वयाँ विन्दु"तथा "युगतमान स्तोन "प्रोधंक रवनाएँ कमा उन्मेसतीय है। क्यापि यह म्वी-कार करना होगा कि उनकी म्हणारिक कवित्राधों में रिवक्त (ओ एक भ्रोर रितिकालीन काम्य के प्रम्यान का प्रमाह भीर हुन्तरी धोर उर्दू-गब्ध-सैती में गृहीत है) के कारण मन के पूरम सीदयं के स्थान पर मुख्य विवयतत जीदर्य को वर्षों रही है भीर इस्ते प्रमंभीरिक के लिए भरेशित मुक्त मान्यतिकत्त्र को हानि पहुँची है। इन रचनाभों में तम्ब-रखा धौर एक्ट-माधुरी वा ममाव नहीं है, किन्तु "सत्तीविक सीता" अंते वास्य-प्रकरण की सुनना में इनके मर्य-प्रदेश की बीत्र प्रमेश की सुनना में इनके मर्य-गीरिक को मान्यतिक की स्ता प्रमेश की सुनना में इनके मर्य-गीरिक की मान्य नहीं है। सन्तु स्वीविक सीता "अंत्र वास्प-प्रकरण"

"प्रेममन" ने जन-हिन-मायन वो नाव्य का सन्तरण प्रयोजन मान वर वर्ष्य विषय को देश-बाल-निवड्ठा को बची द्वारा उद्यक्ता ममर्यन वर दे हुए मिक्ट-मायना के अधन को उसकी प्रान्तरिक देशिन में सहायक माना है। विद्यान-स्ववहार को दुग्टि से उनकी प्रशार-प्रयान किवलाओं में जन-हिन-साथन की स्थिति को क्षेत्रकार नहीं विया जा मकता, किन्तु "जीये जनपद"," विनर प्रवार्ण", "होती की नवत्र" आदि किवलाओं में देशकाला नुस्य जन-हिन की समिट को स्पोर उपयुक्त प्यान दिया गया है। इसी प्रवार "मन्ती-किक सीला", "साजित्य सहरी" (बेबत बन्दना-सम्बन्धी दोहे), "बुजबद पवन" पादि कविलाओं में मिन्द-भावना का भी सहद समावेदा रहा है। स्थापि उनका प्रशार-काव्य

१. देखिर "देमधनसर्वेन", प्रदम नात, पृष्ट ४-५-५६५ तदा १२६-१३३

देखिए "प्रेम्पल-सर्वन्व", प्रथम मान, "वर्ग विन्दु" तथा "उर्न्-विन्दु" ग्रापंक प्रवरण

३ देखिए "प्रेमधन-मर्कन्य", प्रयम मान, कुछ ६१-१०३

परिमाण में इतना अधिक है कि उत्तको उपस्थिति में उन्हें अपने काव्य में तरनालोन सामाजिक-राजनैतिक परिस्थितियों के अनुकूत जन-हित का निर्दोष निर्वाह करने में पूर्ण सफलता आप्त नहीं हुई है।

२ काव्य-शिल्प

प्रास्तोच्य कथि ने काक्य मे बाघागत स्वारस्य और सब्दश्विद्ध पर बल देते हुए भाषा की सहस्वता और स्वामाविकता के लिए उद्यमें मिश्रत अन्यो के प्रयोग का समर्थन किया है। वनने किवताओं में भाषागढ स्वारस्य का उपित स्वान रहा है भीर मिश्रित काषा के हैं। वनने के किवता में में भाषागढ स्वारस्य का उपित स्वान रहा है भीर मिश्रित काषा की सहिता कोर साथा की दृष्टि से भी उन्होंने मुख्यत अपने संगीय काव्य में सक्या के साहित्य कोर के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के साहित कर कोर के स्वार के स्वर के स्वार के स्वर के स्वार के स्वार के स्वार के स्वर के स्वर के स्वर के स्वार के स्वर के

विवेचन

प्रात्तीच्यमुगीन कवियो में "अमयन" वे काव्याव-निक्यण भी ओर सबसे प्रािक ध्यान दिया है, तथानि उनके विवेचन पर आरतेन्तु हरिरान्तर ने प्रमास को प्रस्तीनर करना तरने सिमुल होना है। उन्होंने काव्यास्मा, काव्य-हेतु, काव्य-प्रयोगनन, काव्य वर्ष्य प्रीर रस के विवेचन में प्राय भारतेन्तु हरिरान्तर की निवार धारा से प्रयत्य प्रयच्या प्रप्रत्यक्ष च्यम प्रप्राप्त प्रमास प्रहुष्ण विया है। मौतिक विवेचन की दृष्टि से उन्होंने वाव्य का प्रमास प्रहुष्ण विया है। मौतिक विवेचन की दृष्टि से उन्होंने वाव्य का प्रमास प्रतिचादन की निवंच्यतीमयो चर्चा की है। यह गानना होगा कि उनने पास सिद्धान्त प्रतिपादन की निवंच्यतीमयो चर्चा की है। यह गानना होगा कि उनने पास सिद्धान्त प्रतिचादन के निवंच्यतीमयो चर्चा की है। यह गानना होगा कि उनने पास सिद्धान्त प्रतिचादन के निवंच्यतीमयो चर्चा की साथ की ना उनका कार्य उद्यावक मान्य की कार्य-तकार, प्रवाद-निवंच्य से साथ करने की में उनका कार्य उद्यावक मान्य के बाह्य है। निवंच्यत कार्य प्रत्य से वार्य-तु पुग के विचार-प्रवाह को समझने में पर्योग्य प्रवाद्या पिमती है। सारतेन्द्र होन्यन्तर से प्रमावित होने पर भी वे निवच्यती हो इस विवेच्यत से विवच्यत से प्रायति होने पर भी वे निवच्यती है। सारतेन्द्र होन हम से प्रयोग प्रवाद की विवच्यती ए उनती है।

१ देखिए "प्रेमचस-मर्देन्य", ध्यम भाग, कृठ ४७, ३८१ तथा ११०

भारतेन्द्र-मंडल के अन्य कवियों के काव्य-सिद्धान्त

मारतेलु हरिरक्ट और 'प्रमधन' वे मिनिरिन मानीच्य मुन वे विनिय मध्य विश्वी (प्रनापनाराम्य मिल मिलवादन क्यान, रामाइएन्डान, अन्तरेहि हिंह) ने भी वाम्य-रचना वे लेव म सराहतीय नयं विचाय । यदि उन्होंने वाम्य-रिक्षान्त रचनामी मे वाम्य-विक्षान्ती वी प्राय प्रमण्यक्ष चर्चा है में प्रमु चर्च्य प्रवास । उनकी रचनामी मे वाम्य-विक्षान्ती वी प्राय प्रमण्यक वर्षा में प्रमण्यक वी प्रमण्यक । तिए उनवे वाम्य-वाम्य-प्रमण्यक में वाम्य-

राव्य का स्वरय

मानोच्य कवियों ने काय्य के स्वरूप का निर्मारण करने के प्रति लगनग उनेशा प्रवर्धित की है। इस दिया में केवल रामाकृष्णकाल का मत उपलब्ध होता है। उन्होंने मी इस काम्याग की प्रत्यक्ष कवी नहीं की है, तथायि महाविब मुख्यत के विदय में किस्त निम्नितित्व उत्तित के प्रधापरपर सबेत-रूप में यह प्रतिपादित किया जा सकदा है कि वे काब्य में सरस्ता, मधुरता, मानासकता, स्वामादिकता मादि दिविष गुगो के समावेश पर बल देते ये—

"क्री वर्षा ऋतु में घपने घार्रायत बोबन से नारायत्र ममार को सिवन करते हैं देते ही इनकी सरस मावमय कविता घपनी मुधा-वृद्धि से रसिक-जन-मन-मनूर को घाहो-दित करती है××××धोर जैसे ही जीत ऋतु में जनवान दिवाकर की मधुर किरमें प्रामी-मात्र को परम मुखद होती है बैसे ही इनकी परम अवर घपच स्वामादिक भगवान को सीसामय कविता भक्त-हृदय को बान्ति-सुझ से सुखी करती है।""

इस उद्धरण का प्रत्यक्ष मूत्याकन को दृष्टि से पर्याप्त महाल है। इससे यह स्पष्ट है कि उनके मतानुकार कान्य वह रचना है जियमे कवि वावनाओं का मपुर रोति से रसासक और स्वासीक आख्यान करे। यह दृष्टिकोण उनकी "आरत बारहमासा", "राम-जानकी", "विनय", "प्रताय-विसर्जन" आदि कविदाओं ये भी भनत्यत रूप से सर्मावत रहा है।"

काव्य की ग्रात्मा

उपयुक्त काञ्चाय की मांति प्रस्तुत किंव काव्य की ब्राह्म के विवेचन की प्रोर से मी प्राय उदासीन रहे है। इस विषय में केवल जगमीहन सिंह के विषय में यह कहा जा सकता है कि वे भारतेन्द्र हरिरूप्ट और "में मध्य " की मांति रह की काव्य की ब्राह्म मानत में में वि रह की काव्य की ब्राह्म मानत में में यह कि काव्य की ब्राह्म मानत हों के स्वत्य कर में कि मिल किया है। उस कि काव्य में स्वत्य की क्षा की काव्य के ब्राह्म मानत हों के ब्राह्म में स्वत्य की स्वापनी" बीर्षक काव्य-कृतियों के ब्राह्म में यह केवत किया गया है कि काव्य में रस-तक की स्वापना उसका मुख्य गुण है। इस विषय से उनके विचार का प्रकार है—

(म्र) "अगमोहन तिह दीन दची सुरस व्यामालता। लिलत विदा रसलीन शर्वादनरायन माहि रहि॥"³

(मा) "भी जगमोहन सिंह रचित यह कथा समित रसलानी। देवयानि घट नृप जजाति को सुरस छन्द कल बानी।

जर्मृतत छुन्यों में किन की स्वापना सकेतात्मक होने पर भी महस्पूर्ण है। इनसे यह स्मय्ट हो जाता है कि उन्होंने छुन्य में भाषा की मामुधी के महत्व को स्वीकार करते हुए भी काब्य के अन्तरण-ताव (रख) को पुष्ट करने की धोर विदेश प्याप विधा है। वस्तुत उनके काब्य मे श्रापर रस्त को मुलवर्दी स्वाय आप्त हो। यह दृष्टिकोण "स्वामालता" में अभिक स्मय्ट है। उन्होंने इसके अपने जन में निहंद प्रेम-आव को स्वामालता" में अभिक स्मय्ट है। उन्होंने इसके अपने जन में निहंद प्रेम-आव को स्वामाल कि सांस्वामाल कि सांस्वामाल कि सांस्वामाल कि है। के बात्य निर्मात के सात्राम्य पढ़ साम्यित स्वयन नहीं है, जह प्यवित का आप्त-सात्रामक काव्य में यही प्रयोशित भी है—"रस को साहित्य एक सम्बद्धित स्वयन आयोशित यस्तन नहीं है, जह प्यवित का आप्त-सात्रामक सात्राम एक आप्तानिक्यांजन है।" यत्र अपनेहित सिंद की इतियो में स्थान्त रस्त-सात्राम सात्राम सात्र

१. मूरदास, १९४ ४६

२. देश्चिप "राभाष्ट्रणा-प्रत्यावनी", प्रथम सङ, पृष्ठ १४—१७, २४—१०, ६१—६२

३. श्यामानता, षुठ २४, छन्द १३१ ४. देवयानी, प्रठ ९५, छन्द ५०

प्र. विश्वार और विश्वेषणा, पृष्ठ १०४

काव्य-हेतु

विवेद्ध विविधों में में अवापनारायण मिय के प्रतिस्तित सभी वायर हों ने वायर द्वार के वारणों का विवेदन विचा है। इस सम्बन्ध में विवेद अध्यक्ष रहा स्थापना के ध्यास की पारणाएं सनने प्रधिक समूद हैं। उन्होंने प्रतिमा को काय्य का मूत हेतु माना है और वायर-विवेद की सप्तापता समा कायर-मिशा का उसके सहायक तरव कहा है। बाब्य को हृदय की प्रेरणा का पत्र मान कर उन्होंने यह प्रतिमादित किया है कि यह विवेद मन में मानावत का प्रतुक्त करता है तब सम्बन्ध वार्य मिशा प्रदिविधान के लिए स्वत तत्र रही हो उन्हों है—

> "रसनाहू दस नारहन, दर्शन उटन करि छोर। नन्दनन्द नृत चन्द पूँ, चितृह होन वकोर॥"

बाली का यह उदकास हो कदि-प्रतिका का द्योतक है। प्राचार्य वाकन के मता-नुसार "यह प्रेरणा (प्रतिभा) कवित्व का बीज है और कवि का कोई जन्मान्तरान सस्तार-विशेष है--कवित्वबीत प्रतिभानम्, जन्मान्तरागनमस्तारविशेष कश्चित्।" ब्यास जी ने भी नदिता को बाजनुगत सन्दारा पर निर्भर मान कर प्रकारान्त्रर से इसी मत का समर्थन किया है। इस प्रमुग में उन्होंने यह प्रतिपादित किया है कि एन्हें काव्य-रचना की सक्ति धपने पिता प० दर्शास्त ब्यास (जो मुक्ति धीर नक्त ये) से प्राप्त हर्र मी। यमा—"में ब्रब यह जो बाद कियो, हरि सीसा की भाव, सी उनके ब्रासीम की खानह एक प्रभाव ।"3 यद्यपि पिन-प्रभाव को काव्य-शिका के पन्तर्गत भी एका जा सकता है, किन्तु हम इसे कवि की विनम्न उक्ति मान कर उन्हें "सहजा प्रतिमा" से सम्मन मानेंगे। इस सम्बन्ध में बाबाय रहेट या यह बचन इष्टब्य है-"इसरों के बनमार प्रतिभा वो प्रकार की होती है-सहजा और उत्पाद्धा। इनमें ने सहजा मनुष्य के जन्म से ही सम्बद्ध होने से ग्रीयक श्रेट्ट है—प्रतिनेत्यवर्रददिता सहजोत्पाचा च सा द्विया भवनि, युत्ता सह जातत्वादनयोस्तु ज्यायमी सहजा।" ह ब्यास औ ने प्रतिमा ने सहजत्व नी भार-बरहुपा पर बायुत माना है। उनका मत है कि कविको काव्य-रचना करते समय बहकार ना त्याम कर देना चाहिए सन्यया उत्तकी रचना मे प्रमादवय सब्यवस्या मा सन्तो है। यया---

> "राग तान जानत नहीं बिदता का न गरर । एक नरोसो सुकदि को तुझ घरनन की घूर ॥" ब्यास की के समवाकोन कवियों में जारकेन्द्र हरिस्कट ने मी "गीत गोदिन्दा-

२. सुरुवि सङस्द, एछ ६२. इन्द्र १२

१. हिन्दी-बण्यातक रम्ब, भागाः ह

३ सुर्वि सतस्य, पृष्ठ ६७, इन्द्र ४१

४. बाब्यालकार, १।१७

५ हो हो होरा, 'समप्रा' वा अन्तिम छन्द

नन्द" के प्रारम्भ में यह मत व्यक्त किया है कि काव्य को रचना अगवरक्रमा से होती है।
यवा—"नेटन को निज जिस खटक उर धरि पिय भैंदनद, तिनहीं के पद बल रच्यों यह
प्रवास हरिचन्द ।' ⁹ इस विवेचन से स्पट है कि कवि प्रतिमा सगवरक्रमा पर निर्मेर है और
उसका सीज कि के अने में जन्म से ही रियत रहता है। व्यास जी ने प्रतिमा के सिंतिरक्त
वर्ष्म विवय की सप्राणता को भी काव्य हेनु माना है। उनका मत है कि पदि कवि ईशप्रतिज जैसे सपर्थ विवय को ने कर काव्य-रचना से प्रवृत्त होगा तो उसे प्रधिक सफतता
प्राप्त होगी। उक्त स्वित में काव्य-रचना को श्रवित से दहित कि भी "सुक्रमि" की
उपाधि प्राप्त कर लेता है। यथा----

"औ गिरियर गोबिन्द की, जय जय बहुँ दिसि होता। सुकथि असे सति कुकथिह, दूबि जासु सुस मीत श"र

> "गोतकट नाटक रच्या तुमरी आसा वाय। तेहि पुस्तक आकार सी बही शुरत द्याव।"

एक्पूबत उन्ति के मूल वे कास्य-विषय वे प्रति कवि की प्रीभरिष भी भाग्य हो सकती है, तथापि व्याध की ने यहाँ प्रकारान्तर से काव्य विकास को ही काव्यन्तेद्व माना है। सस्कृत काव्य-शास्त्र में प्राचार्य स्टट का भी गत है—"काव्य-वर्षित से सम्यन्त सर्वे-साता कवि को भी सहुवय (सुवन) तथा सुक्रीव की सन्तिष में निक्तर प्रसृतिश काव्या-भ्यास करना चाहिए—प्रीधंगतसकललेख सुक्ते सुनवस्य सन्तियौ नियतम्, नक्तदिन-

१ शानन्दकादम्बिनी, मान्य २, मेघ ३, फ्ट ११

सुवि सत्म⁴, षुष्ठ ५४, छन्द २०

३ पोयप प्रवाह, जनवरा १==५ के ऋक से उद्धन

मभ्यस्पेदिभियुक्त शिक्तमान्काव्यम् ¹⁷⁹ धन यह स्वष्ट है कि व्याम जी द्वारा वाध्य-शिक्षा को वाब्य हेतु मानना प्रतिमा के महत्व को सुतुषित नहीं करता । धन्न में समिनव रूप में यह वहां वा सकता है कि प्रतिमा बाब्य को मूल प्रेरक शक्ति है—विज विकास के बल पर सार्थक काव्य विषय को बाब्य शिक्षा के माध्यम में रस्य प्रसिव्यक्ति प्रशास करता है।

मारतेन्दु हरिस्वन्द्र तथा प्रस्विवादत ब्यास वो सीति राधाष्ट्र एप्ट्राम ने भी भगवत्रूपा से उपलब्ध प्रतिमा को बाब्य-हेनु माना है। उनवा मत है कि विव प्रपन हुदय में स्वमावन उदमूत हान वाली प्ररमा के बसीमूत हो कर काव्य-रचना, में प्रवृत्त होता है। प्रति जन कि उसे विवस्त होता है। प्रति म पवि उसे विवस्ता हादय से मावावम को खीमित कर काव्य के रह नियमी वा पानन करना सवता है तो काव्य व नवना भीर रास की हानि होती है। इस विषय में उनवा मन्तव्य इस प्रवाह है—

"क्विता द्राष्ट्रित परमेरवर को वेन है और इसीनिए क्वियों को तरग हुछ विल-सम्म ही होती है। जो सोग्र सुकवि हूं उन्हें जब सरग्र घाती है तो फिर मसार के नियमों को दूर रात कर वे घवनी उमग को निकाल कालते हुं। यदि उस समय कोई उन्हें नियम में बीधना या रोकना चाहे तो उनकी स्थानाविक कस्पना नस्ट हो जानी है और क्रिर उसका रस जाता रहता है।"

इस उद्धरण में स्पष्ट हैनि कालान्तर में ध्यायवादी विवास न वाध्य-गेत्र म जिस नियम-वन्यन की अध्यवहायें माना था, उत्तवी सूमिका भारतेन्द्र युग में ही रूप धारण करने लगी थी। बल्लुन किंव-मंत्र की बहुनता के लिए विविद्य को स्वयन-मुक्त होना ही चाहिए। यह विन्निवन का मूसमूत बस्त है, क्योंकि वाध्य की रातास्त प्रवृत्ति भारत में गुन्त सीमामी नो स्वीवार नहीं कर बनती। विविद्य प्रियाय क्या-विवयन नियमी से मुक्त रहर ही मुगान्तवारी काध्य की जन्म देती है। "धीननुराए" में कवि की इस स्वतन्त्रता की स्वीवार करते हुए कहा यथा है—"इस स्वयर काध्य-समार में कवि की स्वित एक प्रवायति के समान है, वह सबनी इच्छा के छनुकूत इस ससार की सृष्टिकरता है—स्यार काध्यसतार विवरण प्रवायति , ययाप्रचे रोवते विवर्ष तथेद परिवर्तत में प्रवार वह स्पट है विवर्ण बाबू राधाइण्यादात ने वन्यन-मुक्त विन्नितिमा को बाध्य-रचना का

अक्रू जगमीहन सिंह ने बाव्य-रचना के प्रेरत तत्वों का विघर विवेचन न कर "धास्ति" को बाव्य-रेतु माना है । सस्तृत बाव्य-सारत्र की परम्परा में यह मठ प्राचार्य स्टट को मान्य रहा है भौर उन्होंने "शक्ति" को प्रतिमा का समानार्यी शब्द कहा है ।*

१. बाब्यालकार, ११२०

२. नारिप्रचरिया पत्रिका, द्वय मान, सन् ११०२, वृद्ध १७८-१७१ २. ऋनिप्राय, ३३१।१०

४. देखिए "बाब्यालबारण, शह्य, शहह

ठाकुर साहब ने इस दाबित को वायदेवी की कृपा से प्राप्त होने वाली माना है। उदाहर-णाय उनकी निम्नलिक्षित काव्य-मन्तियाँ देखिए---

> "दीजिय दक्ति ग्रनन्त, जिमि न सेविनी मम रहै। ग्रावर सतित सदत, सिवत सिवत लेश न वर्ष ॥"'

कार्य का प्रयोजन

भारतेन्द्र-मउल के कवियों ने काव्य के प्रयोजनों का उत्साहपूर्वक विवेचन किया है। प्रतापनारायस मिश्र ने काव्य के सामाजिक पक्ष को महत्व दे कर उसे लोक-हित की ग्रानन्दम्यी व्यवस्था मे सहायक माना है। भारतेन्द् हरिरचन्द्र की भाँति उन्होंने भी काव्य से कवि को उपलब्ध होने वाली व्यक्तिगत सिद्धियो (यस-प्राप्ति, अर्थ-प्राम, कला-सस्कार शादि) की चर्चा मही की है। शेष्ठ काव्य से प्राप्त होने वाले मानन्दमय उपदेश के विषय में जनके "बारहा ब्राह्माद" बीपंक लेख में बाल्हा-लड के पदो की शक्ता में कथित यह उदित देखिए-- "बहल से पर अति गम्भीर खाशय से पुर्ण है, जो प्रस्पेक ग्रन्हदल के गाने में भाते है, जिनमें कुछ हम यहाँ लिख के अपने पाठको को काव्यानन्दप्कत उपदेश किया साहते हैं।" यहाँ "मानन्द" शब्द का प्रयोग विचारणीय है। मिथ जी के मतानुसार काब्य के प्रध्ययन से सहदय को प्राप्त होने वाला आनन्द स्वृत मनोरजन का प्रतीक न हो कर प्रादर्श-प्रीति होने के कारण उच्च कोटि का है। इस प्रानन्द की प्राप्ति तभी सम्मव है जब कवि क(व्य मे गम्भीर शासग्रकी श्रीभव्यक्ति की ग्रोर उचित व्यान दे। काव्य मे उपदेश-नथन की इस सरसता को ही मम्मट ने कान्तासम्मिन उपदेश नहा है । काव्य के हम प्रमोजन की पाश्चात्य काव्य-सास्त्र में भी व्यापन समर्थन प्राप्त रहा है। अप्रेज़ी के प्रसिद्ध ग्रातोचक ड्राइडन ने स्पष्ट रूप से स्वीकार किया है कि "काव्य का लक्ष्य ग्रानन्द-प्रद रोति से शिक्षा प्रदान करना है।" अब यह स्पष्ट है कि काव्य सहस्य के मन मे

१. देवयानी, पुष्ठ १५

२. रामचरितमानम, वालकाइ, पुरु ४३

इ. रसगराधर, कुट ह

प्रतापनारायण-प्रन्यावनी, प्रथम मांग, एक २३०-२३१

^{2. &}quot;To instruct delightfully is the general end of all poetry".

(Dramatic poesy and other Essays, page 131)

लोब-मगल की प्रेरफा की धानन्दमबी रीनि से उद्बुद्ध करता है।

एं० अभिन्नादत्त व्यास ने घपने समजातीन विवयों की मौति काव्य की लीक-हित से ग्रभिन्न माना है। उन्होंने देश ग्रयवा घर्म की उन्नति की प्रेरणा की काव्य का मूल गुण वहा है। वे मनोरजन की सिद्धि को उसका निहिन उद्देश मानते है। उदाहरणार्थ "गोमक्ट नाटक" मे दर्शको के विषय में मूत्रधार की यह उक्ति देखिए-"(बे) किसी ऐसी लीला को देखना चाहते हैं जिससे केवल क्षणिक मनोरजनता ही नहीं किन्नु देशी-स्मित ग्रयवा धर्मादि विषयक कुछ उपदेश भी प्रगट हों।" १ सस्कृत काव्य शास्त्र म धावार्य सम्बद्ध ने बाध्य में बान्नासम्मित उपदेश-कवन की प्रणाली की प्रपनान पर वार देने हुए बहा है--- "कान्ता की भाँति अपनी सरस उत्ति द्वारा सहदयों को ग्राक्षित कर काव्य यह सन्देश देता है कि भी राम बादि के समान व्यवहार करना चाहिए, रायण ब्रादि के समान नहीं—शान्तेव सरसतापादनेनामिमुकीहत्य रामादिवद्वतितय्य न रावणाहिषदित्यपदेश × × × × र रोतीति। "र व्यान जी ने उपर्यक्त उद्धरण में इसका स्पष्टीकरण तो नहीं किया है, विन्तु "सीला" शब्द मे वही महेन मिलना है कि वेकाव्य म प्रप्रत्यक्ष रूप से उद्देश्य-कथन के समर्थक है। इस प्रमा में उनकी नूनन उद्भावना यह है कि कवि को बाब्य के माध्यम से धर्म के धतिरिक्त देशोन्तर्ति की प्रेरणा भी प्रदान करनी चाहिए । उन्होंने यह मन्तव्य स्पष्टन अपने युग की सामाजिक और राजनैतिक स्पितियों से प्ररित हो बर ब्यक्त क्या है।

सोन-नत्याण नी मावना से प्रेरित होने ने प्रतिरिक्त निव प्रतने प्रत करण के मुख से लिए भी नाव्य रचना में प्रवृत्त होता है। उन्होंने इस विषय में स्वतन्त्र मते की स्थापना नहीं नी है, किन्तु प्रप्रदास प्रध्ययन-प्रणालों के प्रमुखार निम्मलितित जींकन में यह स्थाप्त हो जातो है कि श्रीकृष्ण के विषय में प्रयने भावों का काव्यास्पक एतने व करने से उन्हें प्रतीकृष्ण के माव्य हों प्रोप्त काव्य से प्रयन्त भावों का काव्य समान एतने व करने से उन्हें प्रतीकिक मानव्य की प्रार्थित होती थी—

"मुमिरत छवि गेंदनन्द की, बिसरत सब दूसदन्द।

होत अमन्द अनन्द हिय, मिलत अनहें सूख कन्द ॥""

उपयुंकत उदाहरण से खिद है कि किय को बाव्य-रचता से प्रास-मुख की उप-लिय होती है, किन्तु यह सुख केवल उसके धन्त-करण तक ही सीमित नहीं है। वह स्वान्त सुख के तिए बाब्य-रचना करके भी उसमें परिहत का ध्यान रखता है। घत जिस नाय पत (धानन्द) को वह स्वत प्राप्त करता है वह धन्य सहरों के लिए भी सह नगम हो सकता है। वाब्य के सुख्य प्रयोवनों की शीठ व्यान्त भी ने उन्छे स्वूत-प्रयोजन रचया की प्राप्ति का भी उस्लेख किया है। यद की उप रविय काव्य से प्राप्त होने वाला प्राविक्त का भी उस्लेख किया है। यद की उप रविय काव्य से प्राप्त होने वाला प्राविक्त लाम है, किन्तु केवल कोर्ति की इस्ट्रा हो काव्य की प्रेरर धारित

१. गोसकर नाटक, प्रष्ठ २

वाच्य प्रवास, १।२, कारिका की व्यास्या

रे सुकवि सजमइ, पृष्ठ ५४

नहीं है। सरकाव्य से उसको प्रनायास प्राप्ति हो जाती है। व्यास को का मत है कि काव्य से केवल कवि (मुनी) को हो बस नहीं मिनता, व्यपितु सहदय पाठक (रिमवार) भी उससे येया-लाभ करता है। यथा—

> "युनी भ्रीर रिक्तवार ये, दोउ प्रसिद्ध ह्वं जात। एक ग्रन्य के रचन सों, दोगुन जस सरसात॥"

उपर्युक्त उदरण से स्पष्ट है कि कवि धौर काव्य प्रशसक, दोनो ही यरा के प्रीय-कारी है । व्यावहारक कृष्टि से भी सन्दर-साहित्य में कावियास के काव्य के टीकाकार महिलताय उनके समान ही प्रतिद्ध हैं। बाज्य-साल्य में प्राय कि बहारों क्या प्रारित की चर्चा हुई है, त्यापि कहित्य को प्राप्त होने ना से यश सिपय में भी यह उत्केल मिलता है—"सत्काद्य के नियंवय (अध्ययन शादि) से यम, प्रयं, काम एव भोज के साधगी तथा कताओं में बंदस्त्य्य प्राप्त होता है, सवार में यद-प्रसार होता है जीर हृदय को प्राप्त की स्रोपित होती है—पर्मार्थकाममीक्षेत्र मंत्रकार्य कतानु च, करोति कीर्तिप्रोति च सायु-काव्यवियंवणम्।"

यायु राधाष्ट्ररणदास ने काव्य के प्रयोजनी की व्यवस्थित चर्चा न कर भारतेन्द्र थग के अन्य कवियो को भौति काव्य से नैतिक वस और उत्साह की प्राप्ति को उसका -मल प्रयोजन माना है। उनके अनुसार काव्य पाठक के मन में बिहिस श्रोज-भावना की . उद्भुद्ध कर उते झानब प्रवान करता है। उदाहरणार्व "महाराणा प्रवापासह" दीर्पक नाटक में सुप्रधार की यह उदित देखिए-- "बाद कोई नवीन नाटक खेलना चाहिए जो ममोरजक भी हो और उत्साहबद्धक भी हो। 193 यह उत्साह देश की स्वतन्त्रता के लिए कार्य करने की प्रेरणा देने वाला है। उनके "महारांची पद्मावती" तथा "वहाराणा प्रतापाँवह" शीएंक नाटको से बीर रस की विशेष व्याप्ति को लक्षित करते हुए प्रवुक्पात्मक रीति से भी यह प्रतिपादित किया जा सकता है कि काञ्च का प्रयोजन पाठक के मन में शौर्य मानना को विकसित करना है। यह मत मारतेन्द्र मुग की काव्य-नेतना के प्रमुक्त है। तस्कालीन कवि काव्य को देश के गौरव की श्रमिवृद्धि में सहायक मानते थे। उदाहरणस्वरूप डॉ॰ रामविलास धर्मा की यह उक्ति देखिए-"भारतेन्दु की मिसात अतलाती है कि देशभक्त लेक्कों का सगठन किस सरह करना चाहिए। समाज-सस्कार और देश-प्रेम के उद्देश्य लेकर जब साहित्यकार एक होये तभी वे कुछ कर सक्ये धरना एदियादियों से एका कर के साहित्य का रम पीछ ठेला जा सकता है, थाने नहीं बढ़ सकता । " राधाहत्वादास ने इस मन की पुष्टिके निए "दु खिनी बाला" शीर्षक नाटक में सूत्रघार से यह उनित उपस्थित कराई है-

१. सुकवि स्तरमर्दे, व्यवस्य भाषा, छन्द ७२

२. भारतीय कान्य शास्त्र की परम्परा, पुष्ठ ३४४

^{3.} महाराया अन्तप्रसिंह, पुष्ठ ४

४. भारतेन्द्र इरिश्चन्द्र, वृष्ठ १८०

"हमारो इच्छा है कि इससमात्र में दु खिनी बाला स्पक खेला जाय । इसमें मेरा यही तालयं है कि लोग इसको देखकर देश की कुरोनि को मुखारें।"⁸

उपयुंक्त प्रयोजन की मिद्धि तभी सम्मव है जब बिंब को दृष्टि सन्तर्भुमी होते के स्रतिस्वन विद्मुमी मी हो। वस्तुन विवादा दर्शन के उपरान्त घरने सन्त करण में प्रतिसा को सबसे जिए मुनस बरना है। देश-प्रेमी बिंब द्वारा सहस्य को भी उस भी स्व प्रस्त उन्मुख बरने का यही रहस्य है। इस विषय में धावार्य धिननवपुत्त का यह सब प्रट-न्न है—"बया (माटक) गुरू को मीति उपरेश प्रदान करता है? नहीं, बिन्जू बहु बृद्धि को बिवधित करता है, उसी कोटि को प्रतिसा को विनिश्त करता है—ननु कि गुरबर् उप-रेश करोति। ने पाह। बिनु बृद्धि विषयंपति स्वप्रति-समेव ताबुशी वितरतीलयें।" इस विवेचन से यह स्पष्ट है कि वाल्य सहस्य को जीवन्त वेनता प्रशान करता है। यदि इस मन को नाटम के विषय में विषय उक्तियों के धायार पर प्रतिनादित वियागया है, किन्नु इस हमें वाल्य वा सहस्य प्रयोजन मान सरने हैं।

शाकुर जगमीहन सिंह ने नाध्य वे प्रप्ययन में रिसंब पाटको तथा मन्बवियोको प्राप्त होने वाले प्राप्तर को बाध्य वा विशिष्ट प्रयोजन माना है। इस विषय में उनके विचार इन प्रकार है—

> "इश्तं बितस छन्द विविध माँनि बिरते सही। जेहि पडि सहिंह सनद, रसिव सुजन कवि मुख सही॥"3

पाय-गाम्त्रियों ने इन आनन्द को उत्पादक क्षित तथा सब्ह्य पाटक को प्राण्य होने वाला कहा है। "सब्ह्य " गाय मामान्य पाटम के प्रतिरिक्त सक्ष्मि के लिए भी प्रयुक्त होता है क्षोंकि सद्ध्यना के लिए भी प्रयुक्त होता है क्षोंकि सहस्त के प्राप्त के प्रयुक्त के ना यह मन उत्तरिक माम हुन्त है। माम में माम प्राप्त के रस से काव्य-रिक्त कर स्वर्ध के मन में जिस स्वस्तरा को लिए होती है वह स्वर्ध में कर से से काव्य-प्रदेश स्वर्ध होती है वह स्वर्ध में कर से से साथ प्रयुक्त परिवर्ध होती है वह स्वर्ध में कर से काव्य होती है का स्वर्ध माम प्रयुक्त परिवर्ध होती है का स्वर्ध माम प्रयुक्त परिवर्ध होती है। काव्य की प्रयुक्त परिवर्ध दिया है। काव्य की परिवर्ध होती है। स्वर्धों ने साथ प्राप्त में उत्पूक्त में एक है। सार्ट्य व्या के स्वर्ध ने स्वर्ध में साथ से पर्य होती है। इस्त्री है। स्वर्धों ने साथ से पर्य होती है। इस्त्री है। इस्त्री है। इस्त्री के स्वर्ध में विवर्ध स्वर्ध ने स्वर्ध होती है। इस्त्री है स्वर्ध है स्वर्ध में स्व

१. द सिना बाला, एक १

२. अभिनव भारता, प्रथम खन, कुठ ४१

३ स्यामानना, द्वन्द १२२

४. हिन्दा बक्रोन्सिय विन, १९५

रचना करने की शक्ति धदान कर । यथा---

"कविता सरित प्रचाह, घारा सुद कबहुँ न रुकै। मौगों पाही ताहु, जननि दीजिए बर सुयस ॥"

सम्इत काव्य वास्त्र में काव्य के इस प्रयोजन को व्यापक समर्थन प्राप्त हा है। मासह से ते कर बामन, ममन्द्र आदि परवर्ती बाजायों ते कर देशका समर्थन किया है। भारतह का मन है कि "को व्यक्ति पूर्यों की स्थित तथ , प्राथमधार को कामना रफता है। उसे नियमानुसार काव्य-रफ्ता का प्रयास करना चाहिए—क्योरियबादाता कौति स्पेयसीमापुत्र स्थित, यत्नो विदिक्तवेष्ठीन विधेय काव्यत्तवाल 172 इस स्थान पर यह स्पर्ट कर देना आवस्यक है कि वयन्त्राप्ति को बाव्य प्रयोजन मानने पर भी ज्यामीहर तिह की दृष्टि बाह्यायिनव्यंत्रिणी नहीं वी बन्यवा उन्होंने रम को काव्यात्मा के रूप प्रमाणवा प्रयोज न की होतो।

काव्य के वर्ण्य विखय

प्राक्षीच्य किय काल-क्यों के विवेदन के प्रति विदेश वक्य नहीं रहे है—रहा विद्यस केवल प्रताजनात्यण मित्र कीर रामकुण्यवान ने पत उपसम्प्र हाते हैं। निष्ठ भी ते लोर-मनत की कार का कार का साददी माना है, पत कार्य में शनीय विद्यापी के सम्बन्ध में उनके विवाद दसके घतुक्य है। रहे हैं। वे सम्बन्ध में उनके विवाद दसके घतुक्य है। रहे हैं। वे सम्बन्ध में उनके विवाद दसके घतुक्य है। रहे हैं। वे सम्बन्ध में तिक्र मूर्यों के समाचेम को उमका माधारजूत ताल मानते थे। चत व होने सपद पाचरण को प्रौतता-हित करने वाले किया हो। एक व्यवस्था में सर्लना की है। उनका मत है वि साध्य में दस प्रेम, देशन प्रतिका स्थादि ऐसे विषयों को स्वान प्राप्त होना स्वाहिए जो पाठक मी कैतिक भारता का पिरतीय कर सकें। यथा—

"लोगो ही का मही आधुनिक कवियों का मी कुछ दीप है कि उन्होंने प्रेम का प्रदं स्मिन्नार, मनवहाना का वर्ष किको त्वदेशी की नित्त, फूठो बावुँदें का धर्म खुड़ामब समम के प्रष रच अले है कि उन्हों पढ़ के निस्तवु निक्कार्यणानी भए विमा मानती ही नहीं। देशा भर में कदाबिन ऐसे कबि दस ही ज्यह निकलिये जिनने के लगी से पर-सेवाद का मानवाद मिसा अस्पाद पर दस्ते के सेसा अस्पाद स्मानविक से से हा प्राप्त से स्मानविक से सित इत्यादि बासल में स्वाप्त से साम अस्पाद समा अस्पाद से साम अस्पाद समा अस्पाद से साम अस्पाद समा अस्पाद से साम अस्पाद से सा

यह द्षिटकोण भारतेन्द्र युग के कवियो द्वाग सामायत सर्वाधत रहा है। इससे काव्य में तत्कालीन देव-शात नी यांपेखता पर उपकुक्त प्रमाद परवा है। वस्तुन भार तेन्द्र दुग की क्षिवा इसी तत्व के फमस्वरूप रीतिनातीन माव्य घारा से भ्रिन्त रहसकी है। विवेदीमृगीन कवियो ने भी इतका व्यापन समर्थन विवा है। इसीनिए डॉ॰ राम-

१ दैक्यानो, पुष्ठ १५

२ कान्यातकार, शद

इ ब्राह्मण, १५ जून, सन् १८८५, १ए८ ४, हानम १२

शवर सुबल "रसाल" ने "रसन्तस ' वी भूभिवा में त्राय मिश्र जी वे उपर्युवन मन्तस्य वो इस प्रकार पुनरावृत्ति वी है—

"अत्येक लेखक एव कवि का यही मुख्य कर्तव्य-कर्गतया वरिपालनीय पर्म है कि वह प्रपनी रचना के द्वारा प्रपने देश तथा समाज की समय-सम्मानित सम्पता-सन्हति का सरक्षण करता हुआ प्राचीन परम्परा का यसेष्ट (ययावस्यकता) परिमाजन एव परिप्रोधन कर प्रपने वास्तविक पर्म-कर्म का प्रचार करे।"

उपर्युक्त विषेषन से स्पष्ट है कि सिन्न जो ने सत्ताच्य में सीवीपनारी वृक्ति की धावस्यर माना है। इसीसिए उन्होंने यह प्रतिपादित किया है कि किय को जनता के मानसिक उन्तपन में सहायक इतिया को रचना करनी चाहिए। "कितनौतुर र पक" में परस्त्रीममन, मिदरापान वेस्यावृक्ति सादि सामाजिक दुरीतिया को ममाप्त करने पर बल देकर उन्हान अध्ययक रूप में भी यह प्रतिपादित हैया है कि काव्य में समाज के लिए उपयोगी विषया को क्यान प्राप्त होना चाहिए। इस नाटक के सिवनाथ नामक पत्र-सम्पादक की यह उनिन मिन्न जो के स्राचन मान को ही प्रकट करती है—

"ताज दुलप्रद दुरस्थतन पुरव विनता ग्रद बातव । मन यम यस सों होहि नुसद द्याता प्रतिपासक ॥ निज गौरव पहिचान सजय रहि क्पटो जन सों। क्रिंग्सर्थ सिंह्मान सजय रहि क्पटो जन सों। क्रिंग्सर्थ से स्वाप्त से स्वाप्त से ॥ भारत में चहुँ दिशो प्रेमय यसव पूजा एहरत रहे। बागी प्रताप होर मिल की गृहट हुटय ग्रांदर सहै ॥"

नाव्य-बच्चे ने प्रति यह दूष्टिकोच निर्देश ही बाव्य को विरम्पायी मूल्य प्रदान करने वाला है। यदार उनने काव्य का प्रम्ययन करने पर प्रप्राय्य रूप से यह भी कहा जा सदता है कि वे काव्य को गुण्कना से मूक्त रखने के लिए उसमें हास्य रस के समावेग का समर्थन करते थे और विषय-वैविच्य पर यत देते थे, तथापि प्रस्यस क्यन के अभाव में इस विषय की मीमासा सम्यन नहीं है।

बायू राषाष्ट्रश्रादान ने नाव्य मे वर्णनीय विषयो ना विशेष विवेषन तो नहीं विधा है तथापि उनना मत है कि नाव्य वर्ष्य कोतत्वालीन देश-नाल से सम्बद्ध रतना चाहिए। इस प्रयोजन नी सिद्धि ने लिए उन्होंने नाव्य नो नचा विषयन रिद्धि में प्रावद्ध नरने ना विरोध किया है, व्योकि ऐसा नरने ने विवे ने मा सहन रूपने नियन पानता सीण होती है। इसी नारण उन्होंने निवनी यह सन्देश दिया है नि वह प्रमती समनालीन सामाजिन परिस्थितियों के सालोक मे नाव्य मे लोकोप्योगी विषयो ना समावेश नरने की प्रोर उपयुक्त स्थान है। यथा—"क्वियों को बहुत से नियमों में साबद्ध न कर के

१ रमक्नस, प्राक्तयन, पृष्ठ ६

देखिए "महाराना प्रधानन" ? (नान्यवार---राधाकृष्णदास), सम्मिनिशान में मिश्र ता वर्ष नान्य विषयन सम्मित

अ वितिवीतक रूपक, प्रस्त ४४

उन्हें ग्रपनी इच्छा के भनुसार कविता करने दो परन्तु उनकी रुचि समयोग्योगी बावस्य-कता हो की भ्रोर भका कर प्रपने साहित्य बडार को उपयोगी दिवशो 🖥 भरने का उद्योग करो।"" उत्साह की प्राप्ति को काव्य का मूल घर्यावन मानने वाले कवि द्वारा नाव्य बर्ष्य को युगानुकूल रखने की आवस्यकताचा प्रतिपादन स्वामादिक ही है। उनकी कवि-तामा ना सध्ययन करने पर समत्यक्ष रूप से भी यह कहा जा सकता है कि यक्षि उन्होंने अपनी रचनाचो मे भनित और मृगार को भी स्थान दिया है, तथापि उनके काव्य का मल सन्देश देश प्रमुही है।

काध्य-जिल्प

प्रस्तन कवियो मे से प्रतापनारायण मिश्र और ग्रस्तिकावत व्यास ने काव्य शिल्प के प्रस्तर्गत भाषा ग्रोर छन्द बोजना के विषय में स्फूट रूप से सिद्धान्त निरूपण किया है। भिन्न जी ने काव्य भाषा के स्वरूप पर स्वतन्त्र रूप से विचार नहीं किया है, तथापि "सदी बोली का पद्य बीर्यक तेल में भारतेन्द्रमुगीन काव्य की साध्यम भाषा पर विचार करते हुए उन्होंने व्रजमाया का समयन किया है--"कवि होते हैं निरकुरा, बनकी बोली भी स्वच्छन्द ही रहने से अपना पूरा बल दिखा सकती है। "र इस उद्धरण से स्पष्ट है कि भाषा के निर्भारण में स्वतन्त्रता न होने पर कवि अपने भावों का अभिन्यनता शैली से सामजस्य स्थापित करने मे उत्साह का धनुमद नहीं कर पाता । सिध जी ने उक्त लेख मे इनभाषा के समबंग के लिए खड़ी वोली के बाव्य-गुणो वा विरस्कार नहीं विया है। उनका प्रतिपाद्य केवल यह है कि "यदि काय्य-रशिक लोग बजभागा हो को भग्नर कविता के योग्य मानते हैं तो क्या कम्बाय है ?122 स्पष्ट है कि उन्होंने बाया के प्रस्त के कारण कृषि की भावाभिव्यवित के मार्ग में उठने वाली विषमताया के प्रति विरोध प्रकट किया है, जो न्यायसगत है। आपा का त्रयोग कवि की इच्छा पर निर्मर करता है, "किर हम नहीं जानते जड़ी बोली की कविना के पक्षपाती वजभाषा से क्यों विटकते हैं और श्री गोत्यामी सुसक्षीशास तथा बिहारीलाल इत्यादि सत्कदियों के अवनामृत की सुधारने के नीयत से क्यो शक्करको बालू बनाते हैं ^{२००४} मिथ जी ने भाषा स्वातन्त्र्य के विषय मे क्षि के इस अधिकार की भाग्रहपूर्वक स्थापना की है। यथा—''जो कविता के समफते की शक्ति नहीं रखते वे सोखने का उद्योग करें। कवियों को क्या पड़ी है कि किसी के सहस्राने को ऋपनी बोली विगाई ।""

उपर्युक्त उद्धरण से स्पष्ट है कि मिद्य जी ने बाद्य माया को जन-सामान्य की भाषा से भिन्त माना है। कवि की इस स्वतन्त्रता को स्वीवार करने के प्रतिस्कित उन्होंने कान्यगत राज्य-क्षोजना को भी बन्धन मुक्त रखने पर बस दिया है। उनके धनसार

[।] जागरात्र चारियो पत्रिका, झठा मान, सन् १६०२, पृठ १००

> प्रतापनारावस्य अन्याक्यो, प्रथम साड, पृट १६६

३ प्रदापनारायस्य मन्यायनाः, मध्य सन्, **स्ट** ४३२ ४३३

४ प्रतापनारायक यन्वावना, व्यम सः, वृष्ट ४०२

[्] प्रतापनारायण यन्थावनी, प्रथम सट, ए**ट** १६७

"कवि सोग यदि अवसर पडने पर मापूर्य एव सावष्य के बनुरोध से शब्दों में कुछ परि-वर्तन न करें तो निरसता कानों और प्रानों में खटकने समती है ।"" यहाँ भाषा के व्याकर-णिव बन्धनो ने प्रति धनास्या प्रकट की गई है, किन्तु सापा की भाष्ट्रयं प्रदान करने में इस प्रकार के परिवर्तनों की उपेक्षा नहीं की वा सकती । उन्होंने "बन की लहर" तथा "पारसी" शीर्षक कविताया" में हिन्दी गढ़दों के स्रतिरिक्त उर्दू तथा पारसी के शब्दों का प्रयोग कर सप्रत्यक्ष रूप ने भी यह प्रतिपादित किया है कि काय्य में शब्द-प्रयोग की सीमाबद्ध नहीं किया जा सकता। इसने यह स्पष्ट है कि भारतेन्द्र हरिद्दन्द्र तथा "प्रेम-घन" की भौति दे भी हिन्दी-भाषा को घन्य भाषाचा की शब्दावली से समद्व करने के पक्षपाती थे। तयापि उन्हान काट्य भाषा केरण में हिन्दी केदिविष गुर्णों को सक्षित म रते हुए उसे घन्य भाषाची से ५०% माना है। यथा — "सस्हुन के गृह ब्राह्मय वृद्धि शिसी मन्य भाषा में हुछ दरसाए जा सकते हैं तो हिन्दी ही में दरसाए जा सकते हैं।"3

मित्र जी ने बाद्य और छुन्द वे पारस्परिक सम्बन्ध के बास्यान प्रपदा परीक्षण में ग्रमिरिव नहीं दिलाई है, किन्तु "ग्रान्टा ग्राह्माद " शीपंक सेख में भाल्हा छन्द के स्वरूप ना उल्लेख कर इस झोर अपनी प्रवन्ति ना भक्ते खबस्य किया है। उन्होंने इस छन्द को नियम-यन्यन से मुक्त होन के कारण हिन्दी का "ब्लैक वर्स" कहा है और इस प्रकार कवियों को प्रत्यक्ष रूप में इसका प्रयोग करते का सन्देश दिया है। यपा-"यह सीपा छुन्द है, बर्जाद्ध का बहुत अब नहीं है। तुक के मिलने की भी इसमें विशेष चिन्ता नहीं होती क्योंकि यह हमारा शुम्य बृत्त (ब्लेक बसं) है।"" यद्यपि उन्होंने इस छन्द मे मात्रा-गणना और यति-निर्वाह की स्थिति का विवेचन नहीं किया है, तथापि उनके क्यन म किसी प्रकार की भ्रान्ति नहीं है। उनका ग्रमिप्राय यही है कि इसके प्रति वियों की उपेक्षा का निवारण कर उन्हें इसकी सहबता से धवगत कराया जा सके। इसीतिए इसमे तुक-योजना का निषेष न होने पर भी उन्होंने इसमे सून्य वृक्त के लिए प्रपेक्षित तुर-मुक्ति को सम्भव माना है। तुर की प्रपरिहार्यता का विरोध गुग्य-वृत्त का प्रधान सक्षण है । बबेजी में शेवनिषयर ने तुब-तम के लिए बपेक्षित प्रयास से मुक्त होने ने लिए प्रपती नविता में शुन्य वृत्त की उद्भावना की थी। र प्रत यह स्रप्ट है कि मिश्र जो ना भाल्हा छन्द विषयक विवेचन यक्तिसगत है।

१. प्रनापनारावरा सम्बन्ता, प्रथम स्टन, प्रष्ट ४८३

[·] देनिय "प्रजाप-लहराण, एठ ७५ तथा १५

मान चारुत्तन, मृनिशा से उद्न

४. प्रवासनारायम् अस्यावना, प्रदम् स्ट, कुट २६=

y. "Shakespeare XXXXX was the first who, to shun the pains of continual rhyming, invented that kind of writing which we call blank verse "

⁽Dramatic poesy and other and other Essays, J. Dryden, page 186)

पं० श्रम्बिनाद्त्त व्यास ने काव्य मापा और छन्द-योजना के विषय मे स्कुट विचार प्रस्तुत किए है। उन्होंने भाषा ने विविध गुणों को सम्बक् चन्दी नहीं हो है तथारि उपलब्ध सुत्रों के साधार पर यह बहा जा सकता है कि वे उसे सस्कृत परावजी से समुद्र रखने पर वन देते थे। "सस्तृत व्यावजी से समुद्र रखने पर वन देते थे। "सस्तृत व्यावजी के समुद्र रखने पर में इसी दृष्टिकोंण की स्वापना की गई है।" इसके अतिविस्त उन्होंन "विहार-समृत्र सजीवन समान 'से समक्ष सन् १८८६ में दिए गए वस्तृत्य में भी दृष्टी बन्तव्य को स्पट किया है। यथा—"बया मस्तृत भाषा के लु त होने पर हिम्दी माया स्थित रह सकती है। कभी महीं, उसका भी जीवन सस्तृत ही है।" इस्त्री के लिए सस्तृत के दृष्ट साधार का समयन करने के कारण ही। व्यावजी की के काव्य में व्याकरण-विद्या प्रवासती को स्वान देने पर वह दिया है। वे भाषा सुद्धि को काव्य के व्याकरण-विद्या प्रवासती को स्वान देने पर वह दिया प्रवासती को स्वान देने पर वह स्वा

"हसारे सहयोगी महास्मा हिन्दी की उन्तित के लिए बहुत चेटा कर रहे हे पर उसके साथ दिन्दी को अंगीबढ औं शुद्ध करने के लिए बैसा थम नहीं करते। हिन्दी में सहस्रो बानें ऐसी है जो हिन्दी व्याकरणों से भी रह गई है और बिनका भगडा मिट बाना सन्त्रति ब्रावश्यक है।"²

उपर्युक्त विवेचक का यह तात्यर्थ नहीं है कि व्यास वो काव्य म सस्कृत को तस्तम पदानती से सम्पन्न विलय्द भागा के पत्रपादी थे। वस्तुत काव्य-भागा के विषय में उनका वृद्धिकोग प्रत्यन्त उदार या। इसी मान्य उन्होंने प्रपंत विषय ने विषय में उनका वृद्धिकोग प्रत्यन्त उदार या। इसी मान्य उन्होंने प्रपंत ने विषय ने स्वास्थित कि राह ! "भारत सीमाय" नाटक में मस्कृत, प्राह्मत, वेक्सा, राजस्थानी, लडी वोशी मादि भागामां की स्थित इसी प्रवृद्धि की परिचायन है। "उनने काव्य ना प्रय्ययन करने पर प्रप्रत्यक्त कर से यह प्रतिपादित किया वा कहता है। "उनने काव्य ना प्रय्ययन करने पर प्रप्रत्यक्त कर से यह प्रतिपादित किया वा कहता है। "वने वास्थ नी स्थाप के प्रयोग ना सम्पन्त करते थे। "पुत्रिक उत्तरहर्द्धी क्या "वावस प्रवास" की सरत रचना प्रणाती इसकी प्रतीक है। का यह स्थ्यन्य है नि उन्होंने काव्य-भाषा म सहनता, मधुरता सीर सार श्रीक ले स्थान दिया है।

द्धारा जी ने भाषा की प्रपक्षा छट के निवेचन म मधिक थम किया है। वे कदिता को छट निवृद्धि के अंत्र वे किसी भी प्रकार से छोगाबद्ध करने के विरोधी थे। छट माहत वी म्दियों के परिपालन को धनावस्यक मानने के आरण ही उन्होंने 'माय-साव्य-मोमासा'' डोधिक केस में पद्ध को घरेला गढ रचना को प्रधिक मुदियाजनर माना है। यथा---'पद्ध में तो छट के कारण स्वच्छन्द राज्यों का किन्याय नहीं हो सकता वर्षोंकि

द्विष् "मन की उपग ', गृठ ११-१६

र आयंभापा पुम्तकालय, काशा में उस्त भाषण को मरखित श्रति, प्राठ ७

३ पीयूरप्रवाह, अधैन १८=५, कुठ २

४ देशिए "मारत मीभाग्य ", कृष्ठ ४,-४१

उतने हो लयु गुर के नियम से कसे हुए अध्य कारिएँ पर यह बात गध में नहीं है।"। वाव्य में धुन्द-तन्मन ने प्रति यह विद्रोहों स्वर मारतेन्दु युग के विश्वी प्रत्य विव ने प्रवट नहीं किया है, किन्तु परवर्ती कविया न इव विषय में पर्यात्त विवेचना को है। मनोविज्ञान की दृष्टि से प्रत्यान करने पर इनके भौजित्य को सहन ही स्वीवार किया था सकता है। विवेच में स्वाद के स्वाद पर दूर विषय के विवेच के स्वाद के स्वाद में सह प्रदेश किया में रख नियोजन पर वेटिट रहनी चाहिए। यदि यह धुन्द विषयक नियमों के परिणान को हो मुद्य माने यो वा नाव्य के मान-ताव में भी भी प्रता माने की स्वाद स्वाद औं के परवान की स्वाद भी की प्रता में मह मत

"विश्वनमं रुटिन है, उसमें पर-या पर जटितताओं वा सामना बरना पहता है। यहले तो छत्व को गति स्वच्छत्व बनने नहीं देती, दूसरे मात्राभों भीर वर्षों की समस्या भी इकहता-रहित नहीं होती।"

नागराप्रचारिया पत्रिका, मन् १=१७ का प्रथम ऋक, पृष्ठ ॥

२ वैदेहा-बनवास, मृश्विका, पृष्ठ ह

२ भाराप्रचारिका पनिका, सन् १८१७ वा प्रथम छन्। पृष्ट १००

म्रतएव पादान्त में भनुमास-हीन छुन्द हिन्दों में लिले जाने की बड़ी म्रावश्यकता है।"" यह स्पष्ट है कि न्यास जी छुन्द के विषय में मौतिक भीर फानिकारी विचार रखते थे।

स्फुट काब्य-सिद्धान्त

काव्यानुवाद

काव्य के उपर्युक्त समी के सीविरित्त द्वाक्त खममोहन मिंह ने काव्यान्ताद के स्वरूप की सीवान विवेचना को है। उन्होंने कामियासकत "ऋतुमहार" और "मेमदूत" का वजमाया में सन्वाद क्या है। यह महस्यामायिक हो होता कि देवनती भूमिकामों में फ्रयुवा-का को प्राचिक कि देवनती भूमिकामों में फ्रयुवा-का को प्राचिक कि वह करते, किन्तु इस दिस में उनका विवेचक सम्पत्त तिमत्त है। उन्होंने सन्दाद्वाद की प्रदेश के प्रमुवादक को यह सन्देश कर प्रमुवादक को यह सन्देश दिया है कि वह भूत कृति के साव-सरका की सह प्रमुवादक प्रयोच स्वाद है। स्वता—"मेरी यह इच्छा यो कि नहीं तक हो सके भावा पाठकों के निमक्त ठीक-ठीक उस्माहों और समय सीट प्रमुवाद के प्रयोच की साव प्रदेश स्वाद की सह पाठकों की साव प्रदेश स्वाद की साव प्रदेश स्वाद की साव प्रदेश स्वाद की साव प्रदेश स्वाद के प्रयोच के साव स्वाद स्वाद की साव से साव प्रदेश स्वाद के प्रयोच के साव स्वाद स्वाद के साव स्वाद स्वाद के स्वाद के साव स्वाद स्वाद से स्वाद के साव स्वाद स्वाद से साव स्वाद से स्वाद के साव स्वाद से साव स्वाद से स्वाद से स्वाद के स्वाद से साव स्वाद से स्वाद से स्वाद से साव स्वाद से स्वाद से स्वाद के स्वाद से साव स्वाद से स्वाद से स्वाद से स्वाद से साव स्वाद से स्वाद से साव से स्वाद से स्वाद से स्वाद से साव स्वाद से स्वाद से स्वाद से साव से साव से साव से स्वाद से साव से साव

ष्मृ दित कृति के प्राप्यम से मृत क्षांत के समान प्राप्त करने के लिए यही प्रमेक्ति की है। वस्तुन, प्रतुवाद मे सवीवता और प्रभावीत्पादन की योजना के लिए भावानुवाद की उसका विशिष्ट गोभा-धर्म कहा या सकता है। या लीव्य कृति में "ऋतु-सहार" की मृष्तिका से इसी धारणा को प्रमेची में विषय किया है। है इससे उनकी प्रमुवाद होता वा उपयुक्त विश्वय प्राप्त हो जाता है। इस विषय में उनका प्राप्त इसलिए भीर भी प्रमुवाद की स्थाप है है। व्याप्त दिया है। उनके सहयोगी में प्रमुवाद की प्रमुवाद की प्रमुवाद की प्रमुवाद की होर से विमुख रहे हैं।

सिद्धान्त-प्रयोग

भारतेन्द्र-महत के कवियों की काश्य-सम्बन्धी धारणाधों के ध्यावहारिक रूप का प्रध्ययन करने के लिए उन पर "काश्य का प्रत्ययन करने के लिए उन पर "काश्य का प्रत्ययन करने गोर "स्टुट शाध्य-विद्वाल" के रोपिकों के प्रमुखार विचार करना मुविधाननम रहेया। उनके द्वारा निम्ध्यित लाज्यागों ने से काव्य-स्वस्थ भीर काव्यास्था का विवेचन प्रयस्त सक्षित है, प्रदा उनके काव्यान प्रयोग के प्रमुखीनन के लिए विवेच प्रयक्तात नहीं है। इती प्रकार काव्य- हेतु विचयक विचयर के रक्तामण्य प्रशिक्त करने काव्यान करी उठ्छा के स्वालय करी कर काव्य- हेतु विचयक विचयर के रक्तामण्य प्रशिक्त कर का प्रकार का हो। है

१. रसञ्च-रजन, पृष्ठ १६-१७

२. मेपद्व, प्रसादना, पृष्ठ १२

३ देशिए "ऋतुमदार", एटक्टिवामेंट, पृष्ठ ६

१ वाव्य वा ग्रन्तरग

ग्रातोच्य इतियों ने बाब्य में ग्रान्तरिक सौन्दर्य का विधान करने वारे तन्त्रों मे से मुख्यत बाब्य प्रयोजन ग्रीर बाध्य-बच्चे वे स्वरूप की मीमामा की है। इन दोनों के मक्य में उनके विचार एव-दूसरे के पूरक है, बत उनके काव्यवत रूप का एक साथ विश्वेषा किया जा सकता है। इस स्थान पर यह उल्लेखनीय है कि कान्य के धन्य प्रणो में से राधा-करणदास ने बाद्य के स्वरूप पर विचार करते समय उसमें मावना की स्वामाविक छीर रसपूर्ण ग्रमिब्यन्ति पर बन दिया है। उनकी नविताओं में इस दृष्टि में निसी प्रकार का मन्तरिरोप उरलब्य नहीं होता-उनमें रस, सहजता और मामिकना के समावेश की भोर उपवस्त च्यान दिया गया है। इसी प्रकार जामाहन सिहन काव्यारमा के रूप में रस को मान्यता दी है। शद हृदयबादी बृबि होन के नाते उन्हें इसके परिपायन में पूर्ण सफ-सता मिली है। उनके काव्य का अध्ययन करने पर सहुदय को रस-अवेदन की स्थिति सहज ही प्राप्त हो जाती है। भागोच्य कवियो का मूल विषय कान्य के प्रयोजनों ग्रीर बण्यों का निर्धारण है। प्रनापनारायण मिथ के धनुसार काव्य सहदय को सामाजिक गुरी-तियों के नाश की प्ररणा देकर उने ईश मक्ति अँच सद्गुणों की धोर प्रवृत्त होन तथा देश-हित में बोग दने का सन्देश दता है। सिद्धान्त-व्यवहार की दृष्टि से उन्होंने घरने कान्य के भाव-पक्ष को इन सभी तत्वों से पुष्ट करने की धोर सम्बक्त ब्यान दिया है। उनकी "तृप्यन्ताम" तथा "सोक्षोक्तिगतक" शीर्षक कृतियाँ समाज के लिए उपयोगी भावनाधीं में स्पष्ट मनुप्राणित रही है। "प्रताप सहरी" को घनेक कवितामों (मन की सहर, गो-गुहार, होती भादि) मे भी समाज की सधीगति परशोक प्रकट करते हुए सहदयी को सद्गुणों की प्रान्ति के लिए प्रयत्नकोल रहते का सन्देश दिया गया है। इसी प्रकार "मारत-रोदन ', "प्राचना और भवन" प्रमृति वविताको मे त्रमण राष्ट्र प्रीति एव ईस्वर-प्रेम का निमंत प्रतिपादन हवा है।

अपनी कविताओं से उसके प्रति विनेष सजग नहीं रहे हैं।

बादू राधाकृष्णदास ने सोक-मगन की प्रेरणा तथा उत्साह की प्राप्ति को काव्य के मूल प्रयोजन माना है। उनको केविताओ तथा नाटको में उन प्रयोजनो की उपयुक्त व्याप्ति रही है। "पृथ्वीराज-प्रयाण" तथा "प्रश्नार विस्तर्जन" शीएंक निवताओं पूर्व "महाराजा प्रवाप्ति हो हो में 'उत्साह-ताद की मंद्राराजा प्रवाप्ति हो तथा "महाराजो प्रवाचित्र" तथा "महाराजो प्रवाचित्र" नामक नाटको में उत्साह-ताद की मुद्द योजना हुई है। "विजय" शीपंक मंद्रित तथा "द्व वितो ताला" रूपक में नैतिकता का समर्थन करते हुए लोक मगन की भी उपयुक्त व्यवस्था की गई है। काव्य-वर्ण्य को बच्चे न तरों समय उन्होंने इन प्रयोजनों की सिद्धि के लिए काव्य में समर्थनेप्योगी विषयो की बच्चे पद तथा दिवा है। स्वाच्य की समर्थनेप्योगी विषयो की स्वीद के लिए काव्य में समर्थनेप्योगी विषयो की स्वीद के लिए काव्य में समर्थनेप्योगी विषयो की स्वीद के लिए काव्य में समर्थनेप्योगी की स्वीद के लिए काव्य में समर्थनेप्ति की समर्थनेप्त की समित्र की सम्बन्धि की समर्थनेप्ति हों। स्वाय प्रयोजनों का सम्बन्धित मिलती है। स्वाय प्रयोजनों का सम्बन्धित सिनतीं हु हार है।

२ काव्य-शिल्प

ग्रामिश्य यूग में माध्य-धिल्य का विवेचन करने वाले कवियों में से प्रतापनारायण मिध्र ने एक प्रोर किव को शब्द-चयन प्रयक्षा भाषा-निर्धारण की स्वतन्त्रता प्रयान कर उसे सरत्त प्रोर सर्जीय भाषा के प्रयोग का परावक्ष दिवा है और दूसरी भ्रोर आरहा छत्व में काद्य-रवना की प्रेरणा थी है। उन्होंने ववशाया को किवताधों भी रचना के प्रतिहत्त "हाहूण का प्रतिमत्त्र चप्रदेश" तथा "मन की सहर" बीपिक किवताधों के क्ष्मता भवेषी प्रजमापा एवं उर्दू-कारती के शब्दी ना प्रयोग किया है। उन्होंने वस्कृत से सावितयों की रचना भी नी है। जनकी किवताधों में प्राय भाषा की सरस्ता भीर सर्वावना की प्राकृत स्थित रही है, हिन्सु जिन किवताधों में उर्दू-कारसी के शब्दों का श्राधिक है, चनने भाषा की प्रसाविकता को हानि पहुँची है। छन्द-भोजना की वृष्टि से उन्होंने "कानपुर माहास्य" तथा "दान बढ़" नामक विवासों में आहा छुद का सफ्त प्रयोग हिया है।

सुरुवि अध्यकादतः व्यास ने काव्य की आपा को मस्तृत-पदावली से पुष्ट कर स्थाक्तपिक निषमों के निर्वाह पर यन दिया है। विद्वास्त प्रयोग की दृष्टि से इस मोर विशेष मामह न रक्तने पर भी उन्होंने सामान्यतः इसका पानक करने को नेपटा अवस्य की है। उनकी किविताएँ प्राय क्रवभाषा में प्रणीत है और उन र सक्ट्रत की कोमल-नान्य वदा-करों को स्थाकरफ-विद्वित एवं में स्थान की नी और प्रयोध प्रणान दिया गया है। उनना

१. देशिए "राधाकृष्ण-ग्रन्थावनी", प्रथम सड, कुठ १२-१४, २६-३०

देखिए "राधा रुम्स-ग्रामाननोग्", प्रथम शह, पृष्ठ ६१-६२

देरिस "स्थारृग्य-अन्यानती" प्रथम स्ट, पुष्ट १५-१७, २०-२०

^{¥.} देखिए ^शव्रताप-सङ्री'', पृष्ट ⊏४

५. देखिए "प्रनापनासावण भिन्नण (भम्बादकः श्रा नासवर्णयमाद अस्तित्र), पृष्ट २६-३५ क्ष्या

"बसवप" बाज सही बोती की रचना है। विश्वमें भी भाषा के उपयुक्त गुणो की स्मिति
रही है, बिन्तु इस स्थान पर यह उस्तेसतीय है कि उन्होंने अस्वत-ध्वावती के बारण
परती वृतियों की भाषा को बिनष्ट नहीं होने दिया है। उन्होंने छन्द-पोजना पर विजार
करने समय यह प्रतिपादित किया है कि छन्द-क्यन को नियित्त कर प्रतुकाल छन्दों से
बाज-स्वना की जानी महिए। यद्यपि के अपने काल्य के इस बृष्टिकोण का सर्वत्र परिबाज नहीं दे सके है, तथापि "कम-व्या" को मुत्काल छन्दों से ही प्रभीत विज्ञा गया है।
इसने प्रतिदित्त उनकी सन्य कृतियों से परम्यायत छन्दों निवारों का त्यान करने की
प्रवित्त विष्टात करी होते।

३ स्फूट काव्य-सिद्धान्त (काव्यानुवाद)

ठानुर जगमोहन मिहने नाध्यानुबाद-विषयन विचारों को स्वतन्त्र रूप म प्रतिवादित न कर कर्ष्ट्र प्रजी धन्ति हि हितायें पर प्रदिव करते हुए उजस्यित किया है। इन दिशा में जनके विचार प्राप्त किरोपण ने अनिस्थित प्रोप्त हि हि उनकी एक मान स्वापना पर है कि विचे को स्वर्धीय के स्वर्धीय प्रमुख्य हैं है। उनकी एक मान स्वापना पर है कि विचे को स्वर्धीय के स्वर्धीय के स्वर्धीय के स्वर्धीय के स्वर्धीय कि स्वर्धीय के स्वर्धीय करते स्वर्धीय के स्वर्धीय करते स्वर्धीय के स्वर्धीय करते स्वर्धीय के स्वर्धीय करते स्वर्धीय के स्वर्धीय के स्वर्धीय के स्वर्धीय करते स्वर्धीय करते स्वर्धीय स्वर्यं स्वर्धीय स्वर्धीय स्वर्धीय

ਕਿਕੇਸ਼ਸ

प्रस्तुत विषयों वो बाध्य-आध्वतायों वा घष्यवन बरते पर यह न्यट हो आता है वि बाध्य-पिवन के प्रति वीमिन विब एने पर मी उन्होंने मारतेन्द्रवानीन विन्ता-पारा के विवास में उपयुक्त गोग दिया है। उनके विवार प्राय भारतेन्द्र हरिस्वन्द्र और "स्रेमपा" के बाध्य सिद्धान्तों की साधान्य पीठिवा के अनुरूप रहे हैं, तथापी कही नहीं भीविकता का भी परिचव विद्या गया है। इस दृष्टि के प्रीव्यकारण स्थान के वर्ष विषय की मागाना को बाध्य को हैन विशेष प्रात कर प्रपत्ने समझ खीन किया की प्रति को सिंद्य मानीति केता को अबट दिया है। उनके एट-दिवनेवक में मी भीविकता स्थाट है। वे हिन्दी के प्रयान विव ही जहींने यह प्रतिपादित किया है कि एट-दिन्य की मागता में मेरित रहते हैं । प्रतुक्ता उप्तर वक्ता को सावस्व में मेरित परिचे है। प्रतुक्ता उप्तर वक्ता की सावस्वकता का प्रतिपादन कर के भी प्रतिनिक्त के सम्बन्ध स्था है । विद्वास यह विवास स्था है । उनके स्थादिसक उपहुर क्यामीहन विह ने का ध्यान्त्र वियों को विशिष्ट प्रेरणा से हैं। उनके स्थितिसक उपहुर क्यामीहन विह ने का ध्यान्त्र यह विवेचन का प्रवर्तन कर प्रवर्तन कर निदस्व ही चिन्दन को स्वच्छा वा परिस्व दिया है।

१. इस महादाल्य का णवा सर्ग व्यान वा जारा मात्रादित "माहिल ववनवा" में मङ्गित है। मुन इति वे प्रान म होने वे कारण इमने इनहा कल्येन प्रावचनगणन प्रधानन वे "मार्गेन्द्रपान क्षिण शांवेन सोध-अन्य का टेकिन प्रति व पुष्टभ्यव्या ११६ वे भाषार पर निवा है।

डाकुर साहव की एक सन्य विद्येषता यह है कि उन्होंने काव्य विद्यान्तों की स्थापना के लिए स्थपने भावसन्त की हृदय के सकुक समीविज्ञान से प्रेरित रह कर एक विद्येष सात्मीस्वापुर्यों वातावरण को चुना है। तबापि यह स्वीकार करना होगा कि उन्होंने प्रस्व काव्यागों की विद्येष ना में विदेश विद्यावता का परिचय नहीं दिया है। इसी कारण उन्होंने क्षाय के दाहा हुए की अपका प्रान्तिक तत्वों की स्विक्त मीमावा की है। इस दिशा में भी उनकी दृष्टि स्विकतर काव्य प्रयोजन और काव्य-वर्ष्य की समीवा पर केन्द्रित रही है। शहन विदेशन के समाव में कहीं-कहीं यपनी मान्यतायों को व्यवस्थित रूप देते है। महत विदेशन के समाव में कहीं-कहीं यपनी मान्यतायों को व्यवस्थित रूप देते में अपका स्वरूप रह है, किन्तु यह निविवाद है कि प्रसुद्ध पुत्र के नाव्य रूप की समस्त में अपका स्वरूप रह है, किन्तु यह निविवाद है कि प्रसुद्ध पुत्र के माव्य रूप की समस्त में अपका स्वरूप रह है, किन्तु यह निविवाद है कि प्रसुद्ध पुत्र के माव्य रूप भी साम्य

निदाप है। उनमे प्रौढि की न्यनदा नहीं है।

भारतेन्दु युग के कवियों के काव्य-सिद्धान्त

भारतेन्द्र युग के विवा द्वारा अनियादित वाध्य मिद्धान्त व्यावक तहाने पर भी
महावपूग है। उन्होंने रीनिवा नीन विवा वी मानि मन्दृत वाध्य गान्य वा पिष्टपेपण
म वर प्रयन मिद्धान्त निरुपण वी दिया वो जनमे पर्याप्त भिन्न रखा है। जहाँ गैनि-वाज मे विद्यान विद्यान निरुपण वी दिया वो जनमे पर्याप्त भिन्न रखा है। जहाँ गैनि-वाज मे विद्यान वा व्यान मृत्या रस, रागम (माव, विवाय, सनुमाव मचारी भाव मा(द), प्रजवार, सध्द शिवन, वाध्य-गुण मौर काट्य-दाप वे विद्यंवन पर वेन्दित रहां सा(द) है। उनवी प्रवृत्ति विद्यापन वाज्य-हुन, बाब्य प्रयोजन, वाज्य-वर्ष्य भीर वाध्य श्रीर वाध्यानीचन वा मामान्य उत्तरेस विचा है। इनवे प्रतिपादन के लिए प्राय प्रयवस व्यत वा ही प्रायत्य निवा गया है। तथारिकाध्यन प्रणाली भी सहायक प्रयोग निर्माणना विवास के विद्योग के विद्यान वा समान्य व्यवस्त प्रयादा भी सहायक प्रयोग कि निर्माणना विवास के विद्या मान्य निवा निवास के विद्यान वा समान्य विवास के विद्यान विद्यान विवास के विद्यान विद्या

वह नदि-वर्म को गौण मान कर काव्य के सर्वाग निरुपण को प्राथमिक्ता दे। प्रागे हम

इस युग के काव्य सिद्धान्ती का समग्र दृष्टि मे विवेचन करेंगे।

१ काव्य का स्वरूप

भारतेन्द्रुपुगीन विविधों में में बाब्य के स्वरूप पर प्रमुखन "प्रेमपन" मीर भाषा-रणन राधाइरणदास ने विचार किया है। उनके मतिरिक्त किया ग्रन्थ कि ने इस बाब्यान का प्रत्यक्ष विवेचन नहीं किया है, तथापि उनने बाब्य का मनुगन विधि से प्रध्यपन करने पर यह बहा जा सकता है कि उन्हें में इस दोनों किया ने मान्यताएँ स्वीवार्य रही हैं। यथिप उनसे बाब्य के प्रत्य क्यों की अपेक्षा वाब्य व्यवस्थ कर पर प्रधिक प्रदेशा की जा सजतों थी, क्योंकि विक-मात्र के मन से बाब्य के विषय से कियो पारणा का होना स्वामाविक है, तथापि नाव्य-विद्यान्त निक्ष्य को भीर विदेश प्रवृक्ति न होने के बारण विविगण इस घोर से प्राय उदाधीन रहे हैं। किर भी उनके द्वारा विवे- जित स्रत्य काव्यागो के सावार पर यह वहां जा सकता है कि वे काव्य में समाज श्रीर राष्ट्र के लिए उपयोगी विचार घारा के सरस, सहन एवं मधुर प्रास्थान पर बत देते थे। उनके द्वीरा मान्य काव्य को डियेदी गुग में श्री सगमग इसी रूप में स्वीकार कर लिया गया प्रमार केवल यहां रहां कि जहाँ आलोच्य गुग के कवियो को सपनी पूर्वदर्ती काव्य-सिद्धि में ते काव्य में भनित और शृतार की चर्चा भी स्वीकार्य रही है वहाँ डिवेदी गुग के कवियो ने इनम में भगित और शृतार की मर्यारित रूप में सहणकरने का प्रतिपादन किया है। रूप काव्य की स्वामित रूप की स्वामित रूप की स्वामित रूप की स्वामित स्वामित स्वामित स्वामित रूप से सहणकरने का प्रतिपादन किया है।

सालेच्य कवियों में काल्य की धारम के विवेचन की घोर केवल भारतेन्द्र हिरिस्तन्द्र, प्रमचन ' चौर जमबोहन चिह ने व्यान दिया है। उन्होंने प्राचारों द्वारा स्वीकृत काव्य के सभी प्राण-तत्वों (रस, व्यक्तार, रीति, वक्षेत्रित, व्यति) ना उरतेष्त्र न कर नेवल रस को ही काव्यात्मा माना है। रत-सन्त्रदाय से भन्य काव्या-सन्प्रदायों का तुलनात्मक प्रचयन उपस्थित करना उनके लिए धानियाँ भी नहीं था। काव्य से रस की प्रभातना के भारतेन्द्र-मडस के धम्य कवियों ने भी धम्यी काव्यात समाधुरी हारा अप्रायस रप से स्वीकार किया है। यहाँ काव्यात्मा के विषय ये रीतिकालीन कवियों का दृष्टिकोण भी विचारणीय है। उस तुप ने मतिराम, वेद, रसलीन, वेदी प्रभीन, पनानन्द, ठाकुर, नेवाज, योगा धादि कवियों ने रस को काव्यात्मा साना है, केवल, खाल, रहमान, उत्तमनन्द भंगीरी धादि ने धनकार को काव्य का प्राचर माना है, विदारी पादि ने धनकार को काव्य का प्राचर माना है। रसप्टत उस समय भी मान्य पर से अपने प्रमुखता पर हो। कल विया गया था। यत भारतेन्द्र पुप के कवियों ने विवाद सौर विकात की प्रतिनिधि मान्यता में स्वीत काल कि प्रतिनिधि मान्यता में स्वीत काल की प्रतिनिधि मान्यता में स्वीत काल कि प्रतिनिधि मान्यता मान्यता कि प्रति कि स्वीत कि स्वित है। है।

काव्य में रस की स्थिति

प्रस्तुत सुग मे रस के स्वरूप-विवेचन की और विशेष व्यान नहीं दिया गया, बिन्सु रस सक्या निर्मारण और रसराज के निर्मय के प्रति उससाइ प्रस्ट किया गया है। इस दिशा में भारतिंतु हरिस्वण्ड में "मेंगपन" की अपेक्षा अधिक व्यावकता ना परिचय दिया है। उन्होंने मित रस और वास्तरण रस को मान्यता प्रयान कर जिस उदार मार की प्रषट उन्होंने मित रस और वास्तरण रस को मान्यता प्रयान कर जिस उदार मार की प्रषट मित्रा है वह नराइनोय है। यदार ये पन्य नवीच रखी (भाष्ट्री, सरद, प्रमाद) के पूषक् अस्तित्व ना सफन प्रतिपादन नहीं कर सके हैं, तथापि इसते फिन्तन को मौतिवज्ञा तो प्रवट होंगी ही है। इसके सनित्तक उन्होंने और "मैंगपव" ने रीविकालीन कियों की मीति प्रपार के रसरावत्व ना भी समर्थन किया है। तथापि यह मान्य होगा कि रीतिक काल के रसनासन्यों विवेचन से प्रयान किया के रस्व के दक्क स्व उद्यादन परने में जिस विद्याना का परिचय दे तथा में दे उसते पर उन्होंने विराय प्रमुख ना सही किया है।

१ देश्विए "रान्-काच्यु की मणिका", डॉ॰ नमेन्द्र, पृष्ट १७०-१७२

४. बाव्य-हेतु

वास्य हेतु के विवेचन में मारतेन्द्र युग वे सभी विवयों ने भाग तिया है, विन्तु इस दिया में सर्वाधिव योग देने वा श्रेय प्रम्विवादत व्यामनो है। इस युग वे विवयों ने ईदवर-प्रदत्त प्रतिमा को नाव्य-त्वना का मृत्य कारण माना है और काव्य-वर्ण की मप्राणता, ब्यूत्वित नथा काश्य धिधा को इसमें महायन तत्व कहा है। इतमें में प्रतिमा प्रौर व्यूत्वित ने वाय में उनकी मान्यनाएँ परम्परा-मिद्ध है, विन्नु प्रयाप पारणां मी मित्र व्यादत रहे वे कारण विवायणीय है। परिवर्णन मामाजिव सकारों और माहित्यक परिस्थितियों के प्रमुल्य इस युग में रीतिकाशों ने विवाय की मित्र प्राची की मित्र प्रवाद की मित्र प्राची के प्रमुल्य इस युग में रीतिकाशों ने विवाय प्रत्यक्ष प्रवाद की मित्र प्रवाद की मित्र प्रदेश में की का प्रत्यक्ष निवस्त की प्राची की स्वाद्य मान्य की प्रिक्षा प्राचन करने को बान्य-पिता की तात्र्य मारतेन्द्र हिन्दकत्व में प्राचन प्रत्यक्ष प्रयक्ष निवस्त की कान्य-प्रवाद के स्वाद प्रत्यक्ष निवस्त की कान्य-प्रवाद की स्वाद प्रत्यक्ष की कान्य-प्रवाद की कान्य प्रत्यक्ष निवस्त की कान्य-प्रवाद की स्वाद की

४. बाव्य वा प्रयोजन

प्रस्तुत सुग के निवधों ने नाच्य-रचना के प्रयोजनों की चर्चा की प्रोर ध्यापक प्रयान दिया है। उन्होंने नाच्य के ब्रान्तरिक प्रयोजनों (धानन्द-नवाम तथा लोक-हित) की विशेष चर्चा ने हैं और बाह्य प्रयोजनों (बान-प्रान्त, वर्ष-नाम, नाया का उपकार) का सामान्य उल्लेख निया है। इनमें से भाष-गिरिकार के स्वितिरक्त येण सभी प्रयोजनों सिह्य नामान्य उल्लेख निया है। इनमें से भाष-गिरिकार के स्वितिरक्त पेण सभी प्रयोजनों के लिए कम ही सबकान रहा है। इस मुग से अपमोहन सिह के प्रतिरिक्त पर्ण सभी निवधों ने सिदावरण के प्रेरक मार्थों की प्रविचान के लिए कम ही सबकान रहा है। इस मुग से अपमोहन सिह के प्रतिरिक्त पर्ण मी निवधों ने सदावरण के प्रेरक मार्थों की प्रविचान की प्रविचान की स्वार्थ के स्वार्थ मार्थों की अपना की नाम्य ना सहय माना है। आदितन्तु, प्रतिकारक स्वार्थ और उपयोहन मिह ने कास्य में कि प्रतिर सहस्य माना है। आदितन्तु, प्रतिकारक स्वार्थ और उपयोहन मिह ने कास्य में कि मार्थ माना है। आदितन अपना ने निवधों की स्वार्थ में स्वार्थ के प्रतिर स्वार्थ के उपकार की वर्षों की स्वर्थ माना है। अपना स्वर्थ ने स्वर्थ अपना की स्वर्थ की सिव मार्थ माना है। दिवेश युग में किया नी मार्था स्वर्थ हो बाती है। तथारित उपपूर्ण स्वरोजनों में कास्य के सोक-हिन की सिव्ध हो सर्वाधिक सहत्वपूर्ण है। यह नाव्य वा स्वर्थन से के साम्य के सोक-हिन ही सिव्ध हो सर्वाधिक सहत्वपूर्ण है। यह नाव्य वा स्वर्थन प्रयोजन है। इससे प्रतिर कास है। स्वर्थ प्रयोजन के स्वर्थ मार्थ के साम्य के सोक-हिन ही सिव्ध हो सर्वाधिक सहत्वपूर्ण है। यह नाव्य वा स्वर्थ प्रयोजन है। स्वर्थ प्रतिप्रतिक इससे प्रतिविक्त करना स्वर्थ प्रयोजन है। इससे प्रतिकार कास स्वर्थ प्रयोजन के स्वर्थ के स्वर्थ प्रतिवादक कास स्वर्थ प्रयोजन के स्वर्थ के स्वर्य प्रतिवादक कास स्वर्थ प्रयोजन है। इससे प्रतिवादक कास स्वर्थ प्रयोजन के स्वर्य के स्वर्य प्रतिवादक कास स्वर्थ प्रयोजन की स्वर्य प्रतिवादक कास स्वर्य प्रयोजन की स्वर्य स्वर्य प्रयोजन है। स्वर्य स्वर्य प्रतिवादक कास स्वर्य प्रयोजन है। इससे प्रतिवादक कास स्वर्य प्रतिवादक कास स्वर्य प्रतिवादक कास स्वर्य प्रयोजन है। स्वर्य प्रतिवादक कास स्वर्य प्रतिवादक कास स्वर्य स्वर

के प्रभाव को शिथिस रुरने का प्रथास करने के कारण भारतेन्द्रुयुगीन कवि ग्रमिनन्दर नीय हैं।

६ काव्य के वर्ण्य विषय

यद्यपि काव्य क्यें को सीमावह नहीं किया जा सकता, तथापि यग-विशेष की सामाजिक, राजनैतिक और साहित्यक परिस्थितियों के अनुकृत उसमें कुछ विषयो का कड हो जाना स्वामाविक है। रीति काल में इस प्रकार के विषयों में लीकिक शुगार की अभिन्यक्ति मुख्य यी और भक्ति, नीति तथा धर्म की गौण स्थान प्राप्त या। भारतेन्द्र था के कवियों ने इस दुष्टिकोण का सम्बार करते हुए प्रश्नी सम कालीन सामाजिक परिस्थितियों के अनुरूप लोक-मगल की साधना को काध्य-वर्ण्य का धादर्श माना है। इसके लिए उन्होंने काय्य में समाज-मुधार धौर राध्दीयता में सम्बद्ध भावनाम्रो की अभिव्यक्ति का व्यापक समयंन किया है। काव्य ग्रीर जन-जीवन के सम्बन्ध की इस स्थापना से यह स्पष्ट हो जाता है कि उन्हें काव्य-वर्ण की दीप्ति के लिए उसमे कान्तिकारी परिवर्तन इस्ट था और वे इस दिया में स्वस्य दियार रखते थे। इसके प्रति-रिक्त उन्होंने काव्य में प्रत्यक्ष रूप से भक्ति और लौकिक शगार को तथा अप्रत्यक्ष रूप से हास्य रस को स्थान देने का भी समर्थन किया है। काव्य-क्यं के रवरूप-निर्धारण मे भारतेन्द्र और "प्रेमपन" के विचार दिशा-निर्देशक रहने के कारण अधिक महत्वपूर्ण है। उपर्युक्त विवेचन के आधार पर यह कहा जा सकता है कि इस युग के कवियों ने रीति-कालीन दिख्कीण के पारम्कार के लिए उपयक्त भूमिका प्रस्तुत करने में सफलता प्राप्त की थी। इसके उपराग्त दिवेदी यम में उन काव्य-वध्यों का जो अतिरिक्न परिष्कार हुन्ना वह इस भमिना के श्रमाव मे सन्दिग्ध हो सकता था।

काव्य-शिल्प

भारतेन्द्रपूर्गान कवियों ने कान्य-शिक्षण के विवेचन में विशेख विश्वस्ता का परि-चय मही दिया है। यद्यपि सही बीली के प्रादुर्मीय के कारण वे कान्य की माध्यम भाया के वित्यस में मीलिक बीर सन्तुलित विवार प्रवट कर सकते थे, विन्तु उन्होंने (मारतेन्द्र हरिस्वन्द्र प्रीर प्रतापनारायण मित्र ने) अनमापा के समर्थन में प्राय पूर्वप्रही मूर्ति प्रताकर इस दिया में नितानत सीमित कार्य निष्या है। उनके हाशा वाय-भाषा की सह-बता, स्वामाधिकता और मधुराना के समर्थन में नो कोई मीलिक उन्हाबना नही हुई है। हो, कान्य की भाषा को बन्य मापायों को राज्यावनी से समृद्ध व पने के विषय में "प्रेप-पत्र" भीर भिवकादर व्याख को विद्यार्थ ध्वस्य महत्वपूष्ट हैं, किन्तु वे भी उनके मीलिक चित्रत को देन नहीं है। इस प्रसाम में बहाबार कराना होपा कि रोतिकानी निवास संभात कान्य-गुण, बाध्य-योष प्रीर कान्य-मृत्ति के व्यवस्थित विवेचन की बोर प्रायत ने प्रस्य प्रसो में प्रश्नवार-विवेचन ने क्षत्र में रीति नात नी विस्तीण परस्परा वी प्रव-स्यित होने पर भी इस सुग ने निवसों ने जो उदामीनना दिसाई है वह सराहतीय नहीं है। इस दिसा में "प्रेमणन" डारा प्रप्रत्यक रूप में नान्य में प्रस्तार-प्रयोग नी स्वामा-दिक्ता ना प्रतिपादन भी निव-जित्त ना सामान्य स्थित निव्हान ने डिडान्त है। एट-विवेचन में भी प्रतापतारायम सिथ सी मान्यना विदोध विस्तार निए हुए नही है, तथापि इस दिसा में प्री-वार्त्त क्यान ने मत्त्र प्रयाम ने नारण इस सुग की उपनि-त नो सन्त्रीय-प्रद माना जा सन्ता है। उन्होंने नान्य नो इस्त्र ने भगवव्यन वस्थन में मुक्त पर प्रमु-नान्त नाव्य ने विषय म प्रयन्त मन नो मत्त्र दाव्यो में उपनियत दिसा है। इसने प्रति-दिस्त मारोगड़ हरिस्कर, "प्रमुपन 'पीर प्रनापनागयन मिथ ने नित्त्य उर्द-क्ष्ट्रभे एव स्वाना ने "प्यार' एटर में नाव्य-रचना नर प्रप्रायक रूप में हार्य देश में इस्तर के सिस्तार ने नामाना नो है। धन यह नहां ना सन्ता है कि इस युग में इस्तर की स्वान्य-तिम्त ने में प्रयूप सा विज्ञान मानाम ने कि प्रमुश में इस्तर के प्रतिस्त

६ स्पट बाव्य-मिद्धान

च परंदु व (अनान्युमा)
 उपर्युक्त काम्यमाम्यनामो के मितिरिक्त प्रस्तुन यूग में वास्यातुवाद मोर वास्यातोषन के विषय में मुट्ट निद्धान-वर्षा जो हुई है। वयमोहत विह ने ग्रह्मातुवाद की
म्वर्भा मावानुवाद का महत्व दे कर कास्यानुवाद के स्वरूप का मुद्धर विवेचन किया है।
ययि उन्होन इस दिमा में विप्तन की द्यापक्त ना नहीं दिखाई है, तथायि मृत्युवाद की
के मर्म को एक्शनने में के मप न रह है। द्विवेदी युग में बोधर पाटक की भी मृत्युवाद ने
स्वरूप न्यापना है। क्ष्मित्र का प्रदार कास्यानोषन में नि मम साथ का प्रतिपादन मी
मृत्युव्युव्यापना है। इसका महत्व इसित्यु और भी म्यिष है कि यह वास्यान मारतेन्दु युग में गीमव की स्थिति में या। उस ममय इसके स्वरूप के दनने मम्मीर विवेचन
की मामा नहीं की ना मवनी मी। स्वयुद्ध विन्तन में प्रतित होने के कारण इस दुय्विकोम
को विवेदी युग में महावीरमाना द्विदेश ने भी तममय इसी रूप में स्वीवार निया है।
मन यह स्पष्ट है कि हिन्दी काव्य-वास्त्र की परस्था में कार्यानुवाद भीर काव्यालावन
की चर्चा ग्रास्त करने का स्रंध नारतेन्द या की ही है।

मृत्यांकन

यद्यपि नारनेन्द्र युग की काल्य वास्त्रीय उपलब्धियों का विश्वेषण करने पर हम तस्त्रामीन कियों को इस दिया में विरोध त्रियामील नहीं पाते, तथापि मस्त्रेषासम दृष्टि में विचार करने पर यह स्वय्ट हो जाता है कि उस समय की सामाजिक न्याजनीतिक परिस्थितियों में रीतिका बीन कम्यु-स्थिति में क्रिक्तता होने के कारण उनने और अधिक प्रदेशा नहीं की जा सकती थी। इस युग में गढ़ के विवाद के अनाव में में द्वानित्व में उपादहारित्व सालोंकना में ने किसी के क्षेत्र में विशेष कार्य नहीं हुआ था, ऐसी स्थिति में हम उनने मिद्धान्त प्रतिचारक की प्रधिक प्रयोद्धा की करते थे ? उपयुक्त स्थिति में उनकी सामान्य उपलब्धि स्वामाविक ही है, तथापि यह स्वीकार करता होता कि के नाव्य के बन्तरन को पहुचानते थे और उनकी क्षि गम्मीर यो। यदापि वे काव्य तिल्प के विवेचन में प्राय असण्यन रहे हैं, तयापि इसका मुख्य वारण आरतेन्दु द्वारा द्वा भ्रोर विवेचन में प्राय असण्यन रहे हैं, तयापि इसका मुख्य वारण आरतेन्दु द्वारा द्वा भ्रोर विवेच भ्रम न किया जाना है। उनके समकालीन किया में "प्रमान", प्राय्वनादन व्यास और प्रतापनारायण मिश्र ने उनको सपेशा अधिक विद्यावता का प्रराच प्रवस्य दिया है, किन्नु के भी इस दिया में निवेच सिद्धि प्राप्त नहीं कर सके हैं। इस मुन के काव्यादर्शों का प्रतिवादन का निविचत सीमा में ही हुआ है, किन्नु प्रमाच की दृष्टि से वे उतने सीमित मही हैं। उन्होंने द्विवेदी यूग के किया के लिए निवचण ही उपयुक्त पृथ्याधार का कार्य किया है।

द्विवेदी युग के कवियों के काव्य-सिद्धान्त

(सर्वे श्री महावीरप्रसाद द्विवेदी, श्रीधर पाठक, श्रयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिम्रौध', जगन्नायदास 'रत्नाकर', भैथिसीशरण

मान्यताम्रो का विवेचन)

गुप्त, वालमुकुन्द गुप्त, नाथूराम बकर, देदीप्रसाद 'पूर्ण', रामनरेश त्रिपाठी, रामचरित उपाध्याय, लोचनप्रसाद पाडेय, सत्यनारायण कविगतन भ्रौर गोपालशरणसिंह की काव्य-सम्बन्धी

द्वितीय प्रकरण

द्विवेदी युग के कवियों के काव्य-सिद्धान्त

भारतेन्द्र एग की काव्य मान्यतायों से प्रत्यक्ष और मप्रत्यक्ष प्रेरणाएँ प्राप्त करने पर भी द्विवेदों मुग की रियति उससे पर्याप्त भिन्न रही है। इस यग मे आरतेन्द्र यग मे प्रतिपादित काव्य-सिद्धान्तो (काव्य का स्वरूप, काव्यारमा, रस, काव्य हेन्, काव्य-प्रयो-जन. काव्य-वर्ण्य.काव्य-शिल्प, काव्यानुवाद और काव्यालोचन) को विस्तार प्रदान करने के प्रतिरिक्त काव्य के तत्व, काव्य के मेद नायिका भद और काव्य के प्रधिकारी के दिवे चन का भी सजग प्रयास हमा है। जहां भारतेन्द्रकालीन कवि काव्य के शास्त्रीय पक्ष की स्पष्ट करने के प्रति विशेष सजग नहीं थे, वहाँ दिवेदीयुगीन कवि इस और प्रारम्भ से ही प्रयानदील थे। काव्य भेद-विस्तार (महाकाव्यो तथा खण्ड-का॰यो की विद्याप्ट रचना), कारय-बच्चें के प्रस्तर्गत मौलिक उपादानों के परिप्रहण, काव्य भाषा के परिवतन ग्रीर गठ के सम्यक् विकास के कारण प्रस्तुत युग के कवि सिद्धान्त-प्रतिपादन के प्रति विशेष सबैष्ट रहे हैं। इस दिशा में प्राचार्य महावीरप्रसाद हिवेदी का योगदान प्रत्यन्त मृत्यवान है। उन्होंने ग्रपने युग के काव्य को शमर्यादित न होने देने के लिए कबि-कर्म की ग्रपेक्षा शास्त्र-निरूपण की और अधिक ध्यान दिया है, तथापि कवि धर्म प्रतिपादन के रूप म इसकी महत्ता काव्य रचना से न्यन नहीं है। यग-प्रवर्तक कवि हाने के कारण उनके झास्त्र बिन्तन का महत्व भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के काथ्याग निरूपण के समनुख्य है, जिन्नु उनके चिन्तन की विधि से मौलिक अन्तर है। जहाँ भारतेन्द्र ने अपने विचारों को सम्बद्ध संस्कृत काव्य ग्रास्त्र से प्रभावित रह कर उपस्थित किया है वहाँ द्विवेदी जो ने स कृत के ग्रांत-रिक्त भग्नेजी, उर्द और मराठी के काव्य शास्त्र से भी घेरणा नी है। उनके समसामधिर कवियों ने काव्य-चिन्तन के लिए अधिकासत उन्हीं की विचार-धारा का अनुसरण किया है : इसी कारण काव्य-क्षेत्र में दिवेदी जो का प्रतिनिधि स्थान न होने पर भी इस यग के सिद्धान्तो की सहज अन्विति के लिए इस प्रकरण मे उनकी काव्य मान्यताम्रो का उल्लेख किया गया है। मालोच्य युग के काव्यादयों का मृत्याकन करने के लिए निम्मलिखित वर्तीकरण का प्राथय लिया जा सकता है-

१ प्रमुख कवियों के काव्य-सिद्धान्त

हिवेदी युग की व्यापकता को लक्षित करते हुए उसके प्रमुख कवियो की काव्य

मान्यतामों ना पृथक् निरूपण उचिन हो होगा। इस शोधंन ने धन्तर्गत मर्वधी महावीर-प्रसाद द्विवेदी, श्रीधर पाठन, "हरिसीय", "रत्नावर" और मैथिनीनरण गुप्त ने नाव्य-सिद्धान्तों ना विवेदन निया जा सनना है। इनमें ने श्रीधर पाठन और मैथिनीमरण तो द्विवेदी जो में प्रस्थल प्रभावित रह हैं, चिन्तु "हरियोय" और "रत्नावर" नो मी प्रमा-रान्तर में उननी प्रीधनशा मान्यनाएँ स्वीवार्य रही है। मिद्धान्त प्रनिपादन नो व्याप-नता नी दृष्टि में श्रीधर पाठन न इस क्षत्र म धन्य नविया रो तुनना में नुद्र मीमित नार्य निया है, तयादि प्रतिवादन नो मारवत्ता नी दृष्टि से उनने मिद्धान्ता ना महरत ग्रम्य नियो भी मर्वित म बम नदी है।

२ ग्रन्य रविद्यों के काव्य-सिद्धान्त

उपयुक्त बांवया वे प्रांतिरक्त हिवेदी युग को बाध्य-सम्बद्ध मे सर्वयो बालमुहुन्द गुप्त, नायूराम शक्त, बवीप्रसाद 'पूर्ण, रामनरार जिपाठी, रामचरित उपाध्याय, सीवनप्रसाद पाण्डय, सर्ववारायण विवरत्त धीर ठाकुर योगानगरणिहत को रचनाएँ भी प्रतिम्मरणीय है। इनमें से बावनुकृत्य गुप्त बार सरवतारायण विवरत्त के प्रतिरिक्त गंग सभी वाव हिवेदी जी मे प्रत्यक्त प्रयवध प्रप्राय मे प्रप्रायित रह है। यद्यि दन विवर्षों के मिळाल-अविधादन मधाय पुत्र-वोधन मिळालों को पुत्ररिक्त होहुई है, स्यापि करि-वही इंग्होंने जिस विदय्यना ना परिचय दिया है वह मराहनीय है। इनकी वाध्य-माण्यनाएँ इस युग के प्रमुख कविया के प्रभाव स मम्पोपित प्रवस्य रही है, विन्तु इन्हें विस्तृत कर देना भी सम्याय होगा । विशेषन नायूराम शक्त, देवीप्रवाद "पूर्ण" स्रीर सम्वत्य राष्ट्रीय विवरायन-प्रतिपादन से यो सुद्रमता स्रीर व्यापनना है वह उनके महन्य

सपि इन विवयों ने प्रतिरिक्त प्राप्तोच्य युग में प्रतेव विवयों ने वाव्य-रवना वो है, विन्तु उनने सोमित मिद्धाना-विवेषन, पुनरीकि प्रीर प्रवरण विस्तार की प्राप्तवा में हमने प्रस्तुत प्रप्ताय में उनका उन्तेत नहीं विच्या है। उस्तितित विवयों में में प्रिय-क्षाय कि दिवेरी युग की प्रविधि ने उपरान्त भी काव्य-रवना और विद्धाना-प्रतिपत्ति में मक्त परे हैं, तथापि उनकी माम्यनाधी का मूल प्रेरक बोत दिवेरी युग का काव्य वातावरण ही है। प्रत्न जनकी विवाद-सर्गिष्ठ के प्रतिब्द्धिक-नाप की विव्या में कर पर्यों उनकी पारणाओं की प्राप्तव के पूर्व में के प्रकृत विच्या गया है।

: የ :

द्विवेदो युग के प्रमुख कवियोंके काव्य-सिद्धान्त महाबीरप्रसाद हिवेदी

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की माँति माचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी भी युगप्रेरक साहि त्यकार थे। उन्होंने काव्य-रचना की अपेक्षा काव्य शास्त्र के मर्म-उद्घाटन को प्राथमिक कता दी है। इसी कारण कवि के रूप म विशेष सफलता लास न कर पाने पर भी कवि-निर्माता ग्रौर कवि निवासक बाचार्य के रूप स उन्होते ग्रपनी प्रतिभाका दलाघ्य परि-भय दिया है। उनकी काव्य सम्बन्धी मान्यताओं की प्रशिव्यक्ति सुरयत "रसक्ष-रजन", "मचयन", "विचार विमर्श ', "द्विवेदी काव्य माला और 'समालोबना समन्वय 'म हुई है, तथापि घन्य हे तियो (साहित्य-सन्दर्भ, नाट्य-शास्त्र, कासिदास को निरक्यता, साहित्य-सीकर, सुमन, सुकवि सकीतंन, प्राचीन पण्डित और कवि, हिन्दी भाषा की उरपत्ति, लेखार्जाल) में उपलब्ध काव्यशास्त्रीय उन्तियों भी द्रष्टव्य है। उनके द्वारा अन्-दित रचनाएँ (रक्षका, कुमारसम्भव, निरातार्जुनीय), उतका पत्र व्यवहार (श्री वैज-नापसिंह विनोद द्वारा 'द्विवेदी पत्रावली म सकलित पत्र) भीर उनके सम्पादन-काल म "सरस्वती" में प्रकाशित उनके तेख सम्पादकीय टिप्पणियाँ एव पुस्तव-समीक्षाएँ भी इस दिशा में उपयोगी रही है। इसके प्रतिरिक्त "नागरीप्रचारियो पितका", "सम्मे-लन-पत्रिका", "सुघा", "माधुरी" और "विशाल भारत" के घको से प्रकाशित सनेक लेख. भाषण श्रयवा श्रवसर-विदेष पर बही गई उक्तियों के सस्मरणारमक विवरण भी उनके काव्य सिद्धान्तों के निर्धारण म सहायक रहे हैं। इन कृतियों में मुख्यत काव्य का स्वरूप, बाव्यातमा, बाव्य-हेत्, बाव्य प्रयोजन, काव्य-वर्ष्यं और बाव्य-शिल्प पर विचार विया गया है और सामान्यत नाध्य के मेद, नाव्य के अधिनारी, नाव्यानुवाद और माव्यालीचन की चर्चा हुई है।

काव्य का स्वरूप

डिबेटी जो ने काव्य के लक्षण पर विचार करते हुए ''श्रन्त करण की वृत्तियों के स्वित्र का नाम कविता हैं'' नह कर जहाँ काव्यगत गाव-तत्व ने ग्रहत्व का उद्धाटन किया है वहाँ हिन्दी-साहित्य-सम्मेनन के तेरहव अधिवेधन में स्वागताय्यक्ष के पद से ''ज्ञान-

१ रसब-र नन, कृष्ट ६२

राति के सिवत कोष हो का नाम साहि यहै '' का प्रतिपादन कर काव्य मे बुद्धि-गत्व की स्थित को भी स्थीकार किया है। स्थानन कहाने मम बवात्मक बूटिकाण को प्रहण करते हुए पर्ष (भावना घोर विचार) के उन्हण का बाद्ध का प्रान्ति कुण माना है। उनके मतानुतार मानव-स्वभाव को सहनका छोर भनाहर प्रथमीर के मित्रमूपित होन गर काव्य सहस्य जना वा धानन्तित करना है। इसीनिए वहान 'नेपचरितवर्वा' गीपक नेत्र में यह प्रतिपादिन किया है— 'क्व सावानुत्यायिनों घोर मनोहारिणोहो कविता माने कि स्वता है, इसी से धान्या तन्त्री और अन मोहित होता है।' इत गुणों में घनकृत रवता में भावना को पान प्रवाह पनि वा हाना धवस्यमावी है। कविना का प्रारंभ महिता से प्रवाह की प्राप्त का प्रवाह मित्रमावी है। कविना का प्रारंभ महिता की प्रवाह की प्राप्त का प्रवाह की स्वता की स्वता की प्रवाह की स्वता स्वाह की स्वता स्वता की स्वता स्वता स्वता की स्वता स्वता की स्वता स्

उपयक्त विवयन सम्पर्क है कि द्विवदा जो न सुकाव्य के निर्माण संभावा का विदीय योग माना है । 'वा उचा उ वी हिन्दी-कविना भी पक लख म भी उन्होंने यह प्रति पादिन क्या है- "कविता यदि सरस और नावमयी है तो उसका ग्रवण्य ही बादर करन के भनिहिल दिवदी जी न काव्य के निग पद्य की भनिवायना का भी निपध किया है। बाब्य प्रणयन के निए गद्य और पद्य दोना की साथकता का स्वीकार करत हुए उद्दिन नहा है-"गद्य और पद्य दोनों ही में कविता हो सकती है, यह समस्ता प्रता-नता की पराकाच्या है कि जो कुछ छन्दीयद ह सभी काव्य है। कविता का लक्षण जहाँ क्हीं पाया जाय चाहे वह गद्य में हो चाहे पद्य में, वही काव्य है।"४ पूर्ववर्ती उद्धरणा म निर्घारित नाव्य-स्वरण ने अनुमार नविता भानव-मन नी महत्र सुवदनमयी ब्याख्या है। ग्रत गद्य और पद्य का अनर काव्य-पय का स्थान निवेंगक मात्र है, मल तत्व यही है कि रचना म रम का भावन कर सकत स समय कृतिकार गढ ॥ भी पद की भाँति प्रतिभा ना जमेप दिला सवर्ता है। जब नवि घन वरण म तेल्लीनता वार्धनुमद वेर वाब्य-वर्ष्यं को चारमानुभृति के काघार पर व्यक्त करता है तब उसकी रचना मे सहज प्रभ बिरणुता का समीवय हा जाता है। कवि उम की साथकता इसी ग्य की उपलब्धि में हैं, निन्तु इसका सर्जन प्रत्यन कवि व किए बस्य नहीं है। यथा —

"क्षियों का यह काम है कि वे जिस पात्र प्रयक्षा जिस वस्तु का बर्गन करते हैं उसका रस प्रपत्ने प्रन्त करण में ते कर उसे द्वार-स्वरण दे देते हैं कि उन शब्दों को सुनने से वह रस सुनने वालों के हृदय में जागृत हो उठता है। ऐसा होना बहुत कठिन है।स्च तो यह है कि काव्य रचना में सबसे बनी कठिनता जो है यह यही है।"

१ सम्मेजन-पविवा, चैत्र वैशास, मनन १६८०, वृद्ध ३०७

२ नागरीप्रचारियो प त्रका, सन् ११००, नाग ४, एठ ४० ३ विचार विमसः १४८ २७

४ रमद रनन, पृष्ठ १३

५ रमइ-१तन, वृद्ध ६३

आधुनिक हिन्दी-कवियों के काव्य-सिद्धान्त

[मारतेन्दु-युग से अब तक]

সাহ

कवि के मन्त करण मे रस ग्रहण की प्रवृत्ति को लक्षित कर के ही भ्रानुद्वर्थना-. चार्य ने नहा है—"रससिद्ध कवि की कोई वस्तु इस प्रकार की नहीं हो सकती जो उसकी प्रभिलाषा होने पर, उसके ग्रभिमत से, रसका ग्रम न हो जाए—तस्मान्नास्त्येव तहस्त परसर्वात्मना रसतात्पर्यवत कवेस्तविच्छमा तदिभमतरसः।यता न घत्ते।""काव्य के भावन से सभी सहृदयों को ग्रानन्द की साधारण ग्रनुमृति हो संबना ही काव्य के ग्रन्त सींदर्य का परिचायन है। द्विवेदी भी ने इसका प्रतिपादन वर अपनी काव्य मर्मजना का उपयक्त परिचय दिया है। "भारतीय चित्रवला" शीर्यंक तेख में मापा के भावमय प्रमोग भ्रमवा भाग्य को भाव-व्यजना पर वल देशर भी उन्होने नाव्य ने इसी ग्राप्तरिक सत्य ना उदधा-टन किया है-"कवियो के लिए जैसे शब्दो, बुक्तो और स्वाभाविक वर्णनो की ग्राव-इयकता होती है बेसे ही चित्रकारों के लिए चित्रित वस्तु के स्थामाविक रग-इप की तहत प्रतिकृति निमित करने की आवश्यकता होती है। तयापि विश्कार ग्रीर कवि के लिए ये गुण गौण है। इन दोनो हो का मुख्य बुल तो है भावव्य जकता । जिसमें भाव-व्यक्तना जितनी ही प्रधिक होती है वह अपनी कला का उतना ही अधिक जाता समभा जाता है।"^१ यत यह स्पष्ट है कि वलात्मक उपवरणो की अपेक्षा भाद तस्व का उन्मेप ही काव्य मे चारत्व वा विश्वान करता है। भारतेन्द्र स्य में "प्रेमधन वो भी काव्य वा पही रूप स्वीकार्य रहा है।

काव्य की ग्रात्मा

दिवेदी औ को रचनाओं से रल, धनकार, रीति और यक्षीनः नी कान्यास्तर-सम्बन्धी सम्भावनाओं का तो विवेचन उपलब्ध होता है, विन्तु दिविवृद्ध शैली को प्रम-नाने के कारण उनके साहित्य में संबर्धनिक और व्यावहारिक, दीनो दृष्टियों से स्वान के आप अववारा नहीं रहा है। उन्होंने रस को बाव्य का जीवन मान कर यह स्वयन्त्र प्रति-वादन विगा है कि रस-विहोन रचना से कान्यक्ष नहीं होता। इस सम्बन्ध म निम्मतिजित उत्तियों इस्टब्य है—

(म) "रस हो कविता का प्राण है, श्रीर जो ययार्थ कवि है उसकी कविता में रस स्रवस्य होता है। नीरस कविता कविता हो नहीं।"3

(आ) "कविता को सरस बनाने का प्रयान करना चाहिए। नीरस पद्यों का कभी झादर नहीं होता। × × × × रस हो कविता का सबसे बड़ा गुण है।""

(इ) "कविता पडते समय तद्गत रस में यदि पढने वाला हुन न गया तो यह कविता, कविता नहीं।"⁵

हिन्दी ध्वन्याचीक, क्तीय उद्योत, पृष्ठ ४२३

२. समातीचना समुच्चये, एट ३१ ३. प्राचीन पटित और विने, एठ ३१

४. रमह-रजन, कुछ ३३

५. सरम्बनी, जनवरी १६०७, कुछ ३०

(ई) "क्षर्यं सौरस्य हो कविताका प्राप्त है। जिल्ल पद्य में क्षर्यका चमन्कार नहीं, यह कवितानहीं।""

उपर्युक्त बवतरको ने स्पष्ट है कि काव्य में रस घषवा रमकीय धर्ष को मुलवर्ती स्यान प्राप्त है। रस ने प्रति इस बास्या ने प्रमाम ने निए यह उपयुक्त होगा कि बन्य बाध्य-सम्प्रदायों ने प्रति उनने दृष्टिनोप का परीक्षण कर निया जाए। धनकार के कान्य-जीवत्व पर विचार करते हुए उन्होंने यह प्रनिपादिन किया है कि "कि की कल्पना-प्रक्ति स्पुरित हो कर अब यथेच्छ वस्तु का वर्णन करनी है तभी कविता सरम सीर हृदयप्राहिणी होती है, नियमबद्ध हो जाने से ऐमा बदावि नहीं हो सबता, बर्योदि, बासकारिकों के कहे हुए मार्ग का पद पद पर बनुमरण करने में कविता लिखने में जिन प्रमगों की कोई सावदयकता नहीं होती वे भी बलान् लाने पढते हूं सीर तदनुकूल दर्णन करना पहता है।" रीति बाल में माव-अवदंत की धरेशा उचितानुचित रीति से प्रत-बार-प्रहण का मुख्य मान कर केंग्रव न जा मूल की थी, उसन दिवेदी जी मुक्त रह है। वे सद् ग्रर्थ-निरूपिणी तथा स्वाभाविकतामयी सघर रचना को ही विविता सानते थे, ग्रलकार-जान संभावद्व रचना का उनके समझ महत्त्व न या। ग्रनकारको काव्य का मल धर्म न मानने के कारण उन्होंने यह प्रतिपादित किया है—"अनुप्राम और यसक मादि प्राव्यादम्बर कविता के माधार नहीं, जो उनके न होने से कविना निर्जीव ही जाय, या उसमे कोई ग्रपश्मिय हानि पहुँचे। कविता का ग्रव्छा ग्रौर बुरा होना विशेषन. ग्रव्धे सर्थं और रस-बाहुन्य पर सवसम्बित है। " नाय्य में मानवो कर्प-विधायिनी भावनाओं ने सहज ग्राम्यान पर बन देन वाले नवि ने लिए यह स्वामावित ही है नि वह शब्दा-सबारा को महत्व देने वाली रचना का बादर न करे। इस्रोलिए उन्होंने एक बन्ध स्थान पर भी यह प्रतिपादित निया है-"अर्थ के सौरस्य ही की ब्रोर कवियों का प्यान प्रधिक होना चाहिए, बब्दों के ब्राडम्बर की ब्रोर नहीं :" र बत यह स्पष्ट है कि वे काव्य के घरवाभाविक घलकरण की घनेला उसमें घान्तरिक गौरक के प्रतिष्ठान पर बन देते थे। इसीसिए उन्होंने सनकार-प्रधान काव्य की जीति विव-काव्य में भी काव्य-कला का उपयुक्त विकास नहीं माना है। उदाहरणार्थ "है बविते" शीर्पक विविता की ये पश्चियाँ देखिए---

> "वहीं कहीं छन्द, कहीं मुचित्रता, कहीं अनुप्रास-विदोष में तुन्हें

নের-বেন, দৃদ্য >০

नागरप्रचारिला पत्रिका सन् १६००, सन ४, एठ ६

३. रम्ब-रवन, पृष्ठ १६

Y. रमद रतन, पृष्ट २४ २२

सुजान दूंहें ग्रनुमान से सदा, परन्तु तू काव्य-कले ! वहाँ कहाँ ?"

"कृष्य जब किसी वस्तु का वर्णन करता है, तब बहु उस वर्णन में प्राय: एक ही भाव या मर्थ की प्रधानता रकता है। हाँ, यबि सहल ही में, या कुछ बोडे हो से फैर-कार म्रयवा परिवर्तित प्राब्द-विम्यास द्वारा, वह कोई और भी अप निकलने की सन्भावना बेखता है, और उस दूसरे मर्थ से कविता में कोई विशेष सनकार भी आजा जान पढता है, तो वह तबनुकूल फैर-कार करके उस बमत्कार के उत्पादक काब्द रख देता है। इससे उसकी कबिता में विभेषता भा जाती है। जान-मूक्त कर, प्रवस्त्रपूर्वक, से थी, सीन-सीन, म्रयवर तत्रोरं प्रकृष केर-का करके की साम-मूक्त कर, प्रवस्त्रपूर्वक, से थी, सीन-सीन,

उपयुक्त उद्धरणों से स्पष्ट है कि काव्य में मगोहारित। के सचार के लिए प्रयं-वैमन का पमल्कार-सम्पन्न होना वाद्यतीय है। कवित्रतिमा जन्य यह चमत्कार ही हुन्तवन द्वारा माग्य कवित्रयात्रार-अनता है। दिवेदी जो ने खिद्यान्त निरुपण में दुन्ति से क्रोतिक के महत्व को स्त्यूट माग्यता वी है, तथापि उनके मान्य में वमता वैभन के लिए प्राय जो प्रभाव रहा है, उमें लिखत व रते हुए प्रप्रत्यता नम से यह बहा जब सकता है कि बमोतिक का निरोध न करते पर भी उन्होंने मृतवा रस को ही गोरब दिया है। उनकी विचार-पारा का माग्तरिक तत्व यही है—"किव की यह भी उचित है कि रससिदि को सोर वह विशेष

१. दिनेदी-काव्य माला, पुळ २१४

विचार-विमर्श, कृठ २७

३. सचयन, प्रट ६६

४. मापुरा, जनवरा १६२३, षृष्ठ २

ष्यान रखे । जिन बातो से रस का विच्छेद होता हो उनको बह पास न प्राने दे ।'' इसी-निए उन्होंने वी-य-पुरुष की करनता करते समग्र रम की काष्य का प्राण-तत्व सान कर काष्य म सोट्यंमयी पस्ति पदाउनी पर यस दिया है । यया—

> "सुरम्यता ही कमनीय कान्ति है, श्रमून्य श्रात्मा, रस है मनोहरे । शरीर तेरा, सब शब्दमात्र है, नितान्त निष्कर्य यहो, यहो ॥""

काच्य-हेत्

द्विदेशी जी ने बाय्य पी रजना वे जिल प्रातिभ ज्ञान समया हुनी विवि वे मन में स्वत समुदभूत होन वाली प्ररणा वा घनिवाय माना है भीर व्यूत्यस्ति तथा सम्माम वी साभारण रूप म वर्षा वी है। उन्हां उदि वे भाव लोव वो प्रतिभासे महज प्रात्यिक्त मान वर यह प्रतिपादिन विमा है वि उत्तरे समाव स विवि व वना-मर्मजना वी स्थिति सप्राप्त रहती है। मन प्रप्रतिभ विव वा वास्य रचना वी सोर प्रयुत्त न होना चाहिए। इस विषय स में उनिवादी इस्टम्ब है—

- (म्र.) "क्वि वे लिए जिस बात को सबसे मधिर बरुरत होती है यह प्र<u>तिभा</u> है।" (म्र.) "क्वि वे लिए जिस बात को सबसे मधिर बरुत होती है यह प्र<u>तिभा</u> है।" (म्र.) "क्वित्व में सिद्धि प्राप्त करने के लिए बहुत पुण्य चाहिए, हृदय में ईस्वर-
- (म्रा) "कावरव मासाद प्राप्त करनक स्तए ब इस कविरव-बीज चाहिए।"[¥]
 - (इ) "विद्वान् होने से ही कोई कवि नहीं हो जाता। यदि उसमें कवित्व करने को ताबिन का स्वानायिक बीज नहीं तो मनुष्य चाहे जितना उद्वा यिद्वान् हो, उसकी कविता कड़ापि मनोहारिको नहीं होती।""
 - (ई) "मुक्ते कियोरावस्या ही से श्रवनी माँ की बोची या भागा से प्रेम हो गया। उस सरफ मेरी प्रवृत्ति होने का कारण न धनाया था, और न बयोसिन्सा। मानुम नहीं, ग्रन्स करण की किस प्रेरणा से मेरा भुकाब उस तरफ हथा।"ह

हुन गयामों सं स्पप्ट है कि विश्ववादिक केवन ज्ञान से श्रवंतीय नहीं है, वरत् वह सबि को स्वभावन प्राप्त रहनी है। प्रतिमानों प्राप्त पुष्पकृत सिद्धि, जन्मजन्मान्तर से मिंबत सत्वार अथवा प्रभू प्रनाद कह कर उन्होंने हम विषय से भारतेन्द्रपूरीम कवियो में मान्यता तो हो स्वीकार किया है। काव्य शक्ति को ईस्वरीय प्रसाद मानने ना सिद्धान्त भारतीय भीर धारवात्य काव्य शास्त्र में पर्याप्त सर्मित रहा है। राजनीक्षर ने जन्मान-

१ ज्ञान्य ग्रास्त्र, प्रष्ट ४०

२ द्विदेश नाज्य माना, कुछ २०५

३ मरस्का, माच १६०६, एठ १६ ४ कालिदान का निरकुशन, एठ १

४ कालिदाम का निरकुराना, पृष्ठ १ ५ प्राचान प[ि]न और कवि, पृष्ठ ३५

६ मुपा, घगरत १६३३, कुट २६

रीय सस्कारों से वाणी (चरस्वती) की कृपा प्राप्त करने वाले ऐसे ही निव को "सारस्वत किय" कहा है—"जन्मान्तरकरकारप्रवृत्तररस्वतीको बृद्धिमन्द्रसारस्वत ।"" काव्य को देवी शिक्त पर निर्मित सानने के कारण ही सम्मवन सस्क्रत काव्य शास्त्र मे मयना-चरण का विचान है । हुन के के बतुवार "पूर्व क्लम तथा प्रस्तुत कत्म के सरकारों के परि-पाक से प्रीइत्य-प्राप्त किव-विचत हो प्रतिचा है—प्रावत्तवाद्यतसरकारपैद्या प्रतिभा काषियेव किवाशित ।" मम्मट ने इतीलिए "वांकत क्षरित्ववीवहण सरकार विदोष "" कहा है ।

पौरस्थ काव्य-नात्त्र वर्ष झालि पारचारण काव्य-सात्त्र से सो कवि प्रतिका को इंडबरप्रवस्त माना गया है। पोटो का सत है कि "ब्येट्स महाकवि सवा गीतिकाव्य प्रणेता अपनी सुपर काव्य-हात्यों को कता के आप्या से ही उपस्थि नहीं करते, प्रयेतु वैषों स्कुरणा और तडका्य सस्तीनता के वगीभूत हो कर व्यवस करने हैं। "री रोम तिवासी कवि को देवी का सम्मान, सविष्यव्यक्षी सच्चा इंडबरीय हुत मानते थे। " दांची का भी मत है कि "काव्य-कला बस्तुत इंडबर-अवल है।" इंडबर अवल में लिटन भाषा वो एक प्रसिद्ध उपित है कि "काव्य-कला बस्तुत इंडबर-अवल है।" इंडबर अवल में लिटन भाषा वो एक प्रसिद्ध उपित है कि "काव्य-कला बस्तुत इंडबर-अवल है।" इंडबर अवल में ही कि इंडबर उपस्थित है कि "विवान स्था को यह उपित है कि "विवान स्था सुपरी को मुज-बत दे प्राप्त मही किया जा सकता। वह तो उमी को प्राप्त होती है जिसे इंडवर उमे प्रवान करना चाहता है।" व्या—

"ई सम्रादत बतोर बाजू नेस्त । ता न बटसद खदाय बंटिसद ।"

इस विशेषन से स्पप्ट है कि दिवदी जी ने प्रतिमा को निवर्ध-सिद्ध नह कर क्वि-जगत के एक मनोरम सत्य का समर्थन किया है। जब क्वि के धन्तस में प्ररणा का सहज

१. काच्य सीमासा, पृठ २६

२ दिन्दा-बजीविनताविन, १।२१, कारिका की ब्वारया, एउ १०७

३ हिन्दी-बाब्य-प्रवास, पुठ व

y "All the epic poets, the good ones, utter all their beautiful poems not through art but because it ey are divinely inspired and possessed, and the same is true of the good lyric poets."

⁽Quoted from 'Dictionary of World Literary Terms'', Page 228)
y "Among the Romans a poet was called "vates", which is as

much as m Diviner, Forever, or Prophet "
(Sidney's Apologie For Poetrie, page 5)

⁽Sidney * Apologie For Poetric, page 5)

E. "Poetry is indeed something divine "

⁽Defence of Poetry, page 101)
v. "Poeta nascitur, non fit"

⁽वनदेव उपान्यायकृत "म्बित सुम्तवका", पृष्ट ७ से उद्देत)

^{=,} सुधा, दिसम्बर १६२६, वृष्ठ ४६= से उड्न

हिंदेरी जो ने प्रतिना ने प्रतिरिक्त व्यूपित धौर प्रस्ताव नो मी नाज्य-पापत नहा है। ब्यूपित ने प्रत्योत प्रहोत की निर्मित धौर समाव ने प्रत्यार काल न प्रताम देते हुए वह प्रतिपादित किया है—"जिल नहिंत को ममीविकारों और प्राकृतिक बातों ना वर्षेष्ठ ताल नहीं होता वह नवाजि प्रव्यात विज्ञात हो सन्ता।" मनीविकारों मे नहिंत ना ताल्यों मतुष्य ने मानीनक पावा न है। नप्त-त्या ने परिपात नो नक्ष्य मे रम नर इस मत्तव्य ना सहल मनपन दिया जा सन्ता है। निर्मे ने तिए वागित दूप जात नी प्रतिवादित ना प्रतिपादन परन हुए प्राचाय नामन ज भी नहा है—"सोट, विद्या और प्रशीम नाम्य ने नार्या है। सोट-प्यवहार हो सोट है, यह सोट जड़-वेनन-रम है—सोटो विद्या प्रशीम नाम्य

ब्युत्पति के बस्तरन दिनीय प्रतिचार नाव बच्चयन के महत्व की स्वीवृति है। द्विवेदी जी ने 'मौलिक्ना का मुख्य सीयक लेख में इसका इस प्रकार प्रतिपादन किया है--- "किसी विषय पर बुछ निसने बाले लेखक के हृदय में उस विषय की दूष्ट-पूर्व पुस्तकों के भाव उक्तर ही जागृत ही उठने हैं क्ष्र X X X X ऐसे केलक दुनिया में बहुन ही योडे हुए है जिन्होंने बारने पूर्ववर्ती पन्यकारों के सचित ज्ञान से, बारती रचनाओं में कुछ भी साम न उठाया हो।"" यह बाध्य-नाधना प्रतिमा वी तुरता में गीन है, तथारि बाष्य जगतु में इसके महत्व की सन्योजार नहीं किया दा सकता। मत्य तो यह है कि प्रतिभा भीर व्यूत्पत्ति का नामजन्य होने पर काव्य में विशिष्ट कान्ति का नमावेग हो जाता है। इसीतिए दिवेदी जी ने समन्वजारमक दुष्टिकोध को बरनाते हुए यह निमा है—"कवित्व में सिद्धि प्राप्त करने के लिए बहुत पूष्प आहिए, हृदय में ईरवर-दस कवित्व-बीज चाहिए, परिश्रम नी चाहिए, प्राप्ययन भी चाहिए, मनन भी चाहिए।"" स्पन्द है कि काव्य की रचना के लिए प्रतिमा और व्युत्पत्ति (नोक-दर्शन, भाग्यपन और मनन) ने प्रतिरिक्त विव-तृत थम (प्रत्यास) भी प्रयक्तित है। यह प्रत्यास वान्य-शिक्षा-जन्य होता है। दिवंदी जो ने प्रत्यक्ष निरुचन के स्वतिरिक्त सर्वयी सैबिनोगरण गुप्त, रामचरित ज्याच्याय, सोचनप्रसाद पाठेय, गोदालशरपसिंह प्रमृति बरियों वा मार्ग-दर्शन कर भन्नत्वज्ञ रूप से भी काव्य-शिक्षा-जन्म बस्यास का समर्थन किया है। उनके

१. सरस्ता, सुगढ १६०७, कृष्ठ ०८१

२ सरम्बना, जुनाई १६०७, १५८ ००१ इ. स्टिदो बाब्बालबारतुत्र, १५८ ३१, ४१

र- रश्या नाष्याच्यास्त्रकार्यक्र, पृष्ठ : ४. माहित्यन्सावर् पृष्ठ १३६

कानिदास को निरनुसान, पृष्ट १

उपर्युक्त समन्वयात्मक दृष्टिकोण मे शज्यसेसर द्वारा मान्य सारस्थत ग्रौर आज्यासिक कवियो का मिश्र-रूप निहित है। १

काध्य का प्रयोजन

हिवेदी जो ने नाव्य-रचना के प्रयोजनो पर किन और सहस्व, दोनो ही दृष्टि से विचार किया है। तथापि उन्होंने काव्य से किन की व्यक्तियन नामनाओं को तुष्टि को अपेक्षा उसके सामाजिक पक्ष नी पुष्टि पर समिन चन दिया है। इस विषय में उनकी भारणामों का कैमिक निकरण इस प्रकार होगा—

१ काव्य के अन्तरग प्रयोजन

द्विदेदी जी ने काव्य में लोक-हित, परिष्कृत यानन्द और भन्तिप्रेरण सारिवक भावों के समिनिवेश को उसके मूल प्रयोजन माना है। वाध्य के सन्सीलन से श्रानन्द-लाभ के विषय में उनका स्पष्ट मन्तव्य है कि "जिस कविता से जितना ही मधिक मानन्द मिले उसे उतना ही ऊँचे दरने की समझना चाहिए।" इसी प्रकार एक अन्य स्यान पर भी उन्होंने यह प्रतिपादित किया है- "इनके (कवियो के) लिल और कोमल कार्य-कलाय से जितने ही अधिक लोगो का मनोरजन हो, समभना चाहिए कि ये ग्रपनी कृति के उद्देश में उतने ही ग्रधिक सफलकाम हुए।"³ ग्रत यह स्पष्ट है कि काव्य से पाठक की श्रम-रलय मानसिक चेतना की नव्य ज्ञानन्द का सम्बल प्राप्त होता है। इसीलिए उन्होंने काव्य से पाठक को मानसिक विश्वान्ति समा परिष्कृति की उपलब्धि का उस्लेख करते हुए लिखा है-"कविता से विश्वान्ति मिलती है। यह एक प्रकार का विराम-स्पान है। उससे मनोमालिन्य दूर होता है और यकावट कम हो जाती है।" कान्य-चर्चा से प्राप्य मानन्द का भारतीय काव्य-शास्त्र मे विशद उल्लेख हुमा है। कृन्तक ने "काद्यबन्धोऽभिज्ञाताना हृदयाह्यादकारक."^{११} वह कर काव्य से सहदयो के मन प्रसा-दन का ही उल्लेख किया है। भोजराज के मतानुसार भी कवि काव्य की रचना कीर्नि फ्रीर प्रीति (ग्रानन्द) के लिए करना है—"कवि कुर्वक्कीति प्रीति च दिस्ति।" भारतेन्द्र यग मे भारतेन्दु हरिरवनद, प्रान्यकादल व्यास और जयमोहन सिंह ने भी काव्य मे धानन्द की उपलब्धि का स्पष्ट उल्लेख किया है। पाश्चात्य कवियो मे वर्ड सवर्ध का भी मत है-"कवि के समक्ष केवल एक ही प्रतिबन्ध है कि वह काव्यास्वाद के लिए अपेक्षित हरय-

१. देगिः "काव्य मीमासा", पृग्ठ ३०

२. सचयन, एठ १६०

३. समानोचना ममुज्यय, एठ २६

४. रमद्र (तन, कुछ ६८

४ हिन्दी-कोक्तिचीक्त, १४८ ह

६. सरस्वर्शकरसम्बद्धाः रूट १।२

स्यिति से सम्पन्न सहदय को सद्य परनिर्वेत्ति प्रदान करे।"1

"साहित्य ऐमाहोना चाहिए, जिसने धानसन मे बहुर्वीयता बड़े, बुद्धि को तोइता प्राप्त हो, हृदय में एक प्रकार को सजीवनी शक्ति की धारा बहने तथे, मनोवेग परिष्ट्रत हो जाएँ धीर प्राप्त-भीरव की उद्भावना हो कर वह पराकारत को पहुँच जाय। मनो-रजन मात्र के लिए प्रस्तुत किए गृह साहित्य से भी चरित्र को हानि नष्डुँचनी चाहिए।" 5

इस उनिन म म्पप्ट है कि नाज्य महत्य की बृतियों के परिप्तार का द्वार लोकता है। दिवेदी जी न "विव और विवा" दीर्थक नेल में नाज्य की लोकोत्तारिता को स्तप्ट स्वीकार किया है। विवत्त यह दिवदी युग का प्राय सर्व-स्वीकृत सिद्धात्त है। विवयं के प्रतिरिक्त तरकालीन स्वातंत्रकानों ने भी इसी का प्रतिपादन किया है। किम्प्रक्युकी का स्वत्तनत प्रमाण है—"काय्य का यह एक बढा गुल होता स्वतिष्ठ कि प्रतिक के स्वतिकेत से पाठक के सित्त में उज्जित के विवार सार्वे, न कि जारकर्ष के। स्वत्य उसमें प्रवत्य के किसीन किसी हैर-केर से क्रब्यु उपदेशों का होता स्वत्यवद्यक है।"

^{* &}quot;The poet writes under one restriction only, namely, the necessity of giving immediate pleasure to a human being possessed of that information which may be expected from him"

⁽The Critical Opinions of William Wordsworth, page 104)

लेस निल, निनेद्त, पृष्ठ ७
 नार्य सास्त्र, पृष्ठ ३६

४ नाटव शाग्त्र, क्ट ५७

५. मम्मेननयिका, चैत्र वैशास, मक्त् ११=०, कुछ ३१६

६ दिसए "सरक्ना", जुना १३०७, कृठ २७७

७ सरम्बनी, नवम्बर १६००, वृन्ठ ३६०

षानन्द-लाम थौर लोक-हित-सम्पादन के यतिरिस्त द्विवेदी जी ने प्रमित-प्रेरक सारित्तक प्रावो नी सनुपूर्ति को भी काव्य-प्रवोचन माना है। उन्होंने इस दृष्टिक्षोण से रिचित कृति को प्रहृती चावनायों से सम्प्रमा माना है— "प्राचीन कियाँ की पित विदारित सरस होने का एक कारण्य में है कि किसी प्रकार की प्राचीन कियाँ की मित हो कर के वे कितता के तर ते से सहत्य हारा कात्रसेव करने, प्रयचा परवेडवर को भवित हारा प्रमान करने ही के लिए ये प्राव किता कात्रसेव करने, प्रयचा परवेडवर को भवित हारा प्रमान करने ही के लिए ये प्राव किता से हो ना सहत्य थे। यह बात क्षव बहुत कम पाई बाती है। किवा में होनता भ्राने का यह भी एक कारण्य है।" वाव्य वे परमार्थ-पुत्र की सिद्धि का उत्लेख प्रप्रथक कर में भित्तता भाने का वह भी प्रवच्या के तो हुया हो है, रीतिकाल में प्राचार्य मियारोदाम ने "पुत्र कह तप्युक्त के कत वर्षों तुक्तती भव हुया हो है, रीतिकाल में प्राचार्य मियारोदाम ने "पुत्र कह तप्युक्त के कत वर्षों तुक्तती भव हुया हो है, रीतिकाल में प्राचार्य मियारोदाम ने "पुत्र कह तप्युक्त के कत वर्षों में से मियारोदाम ने मियार हो। मारतेन्द्र हरित्वन्त में भी कात्र में किवा को मितन-साम तथा पाठक को मितन समय पानत हो। प्राचित हो चर्षों के का मितन-साम तथा पाठक को मितन समय पानत हो। हो हो से प्रकार सुर स्थाप है। हिनेदी औं ने हम मत को परम्परीक कप में उपस्थित किया है, तथापि सरकारोत मिरित हो में हम मत को परम्परीक कप में उपस्थित किया है, तथापि सरकारोत मिरित में इसका उल्लेख महत्वपुर्ण है।

२ बाह्य प्रयोजन

हिबंदी भी ने काव्य-रचना ये प्राप्य प्राप्तिक प्या ये यथ-प्राप्ति का समर्पन किया है, क्लिनु वे मर्च-मदय को काव्य का साध्य बनाने की प्रवृत्ति के विरोधी है। यस-प्राप्ति की अभिलाया को भी उन्होंने कोक-हित की प्रवृत्ति से सहय सम्बद्ध रखा है सर्पाद् वे समाज-हितकारी काव्य को ही यक्ष का प्रदाता मानते हैं। यया---

> "आया है रमणी-रत्न बहा-मुसकारी, भूषण है उसके प्रश्य सोक-उपकारी। इनको तिल इसको तृत्ति भरोविष कीन, प्रतिविद्यल-सदार की शति क्यो व के सी व ?"

यस के लिए क्षाव्य-स्वार में प्रवलस्वन कवियों के लिए सहुत स्वाभावित है। तथापि लोक-हिल की उदेशां कर उपिन-मनुषित बनायों से यश-माधना को धोर प्रवृत्त रहने की प्रवृत्ति कि-दनीय है। इस कृष्टि से उनकी "अध्यक्ष र तथाय है। भिक्त-काल में नीय है। "यह मन्तव्य क्षाके कृष्टि-साम्बीयं का सहस्व परिचायक है। भिक्त-काल में कृषिवर जायारी ने मो सामना-जित्त सनुभव चौर धन्नरण भीति से पुष्ट काश्य को ज्यन् में स्थापों जिल्ल (परा) छोडने वाला मान कर स्वयों कृति के विषय में सगभन इसी मत

१ १मत्र रान, १९४६= २. काव्य निर्खंद, १९४४

१ द्विनेदी काव्य-माना, पुग्ठ ३७३

v. देखिए "दिवेदा-ताव्य माला", पृठ २८१

"जोरी लाइ रक्त के लेई, गाडी प्रोति नैन जत भेई। भ्रीमन जानिकवित भस कीन्ता। मङ्ग्यह रहै जगत महें चीन्हा॥"

काव्य के अन्य प्रयोजनों में से दिवेदी जो ने मन्यत्ति-काम को कवि के तिए सर्वीच्य समय मानने की प्रवृत्ति का निषय किया है। उनके सतानुसार अर्थ के मोह में रिचन किता रम-नाक में बिचन रहनी है। इसीनिण उन्हान कि के विषय में कहा है—"यर-तन्त्रता, या पुरस्कार-मोल्त या और किसी कारण से, सबबात कहने में हिस्ती तरह की, रहाबद येदा हो जाने से, यदि उसे अपने मन की बात कहने का साहस नहीं होता सी, किता का रस जरूर कम हो जाता है।" यन यह स्पष्ट है कि बाय्य के बाह्य क्यों के प्रति उदेशा न रवने पर भी वे उनके अन्ति क्या के सित प्रयोज पर स्वया पा स्वया—

4 हा हा नहा सर ता।

काव्य के भेट

हिबेदी जी ने बाज्य के भद्र प्रभेदी पर विशेष विवार नहीं किया है, तथापि वितता प्रीर पद्य के विभेद तथा महाबाब्य के विषय मे उनकी धारपाएँ महत्वपूर्ण है। इस दिया मे उनके विचारी का कमिश निक्षण इस प्रकार होगा—

१ कविता ग्रीर पद्य

साधारण रूप में "विवता" बीर "पव" को समानार्थी मन्दों के रूप में परिपृहीन किया जाना है ("हिन्दी-पान्द-सागर" में इनमें कोई कलर नहीं मानत प्रया है), " किन्तु काव्यतास्त्रीय कुटि में इनमें सुक्ष क्षत्रद है। "किविता के नाम से पद्म-पचना करना एक बात है, किवि होना दूसरों बात हैं" कह कर दिवेदी जी ने दंगी धार करते किया है। "मुतन" ने नामकरण के विषय में जी मैदिनीनारण गुप्त के प्रति एक एक में भी जहाँने यह सिवा पा—"नाम पुत्तक का आप हो रख दोनिए। नाम में पद हो, कान्य सा

१ पनावन (समादक-वामुदेवगरस ध्यवनन), १५८ ७१३

मरस्को, जुनाइ ११०७, पृछ २७=

३ मचदन, पुरा ==

८. देतिए "हिन्द्री-गन्द्रसागर", पहना सन. पृष्ठ १०७ तदा चौधा सन, पृष्ठ ११७५

५. ममानोचना-समुच्चन, एठ १४२

किंद्रता नहीं। " वीरायत सर्य की दृष्टि से "बृह्य् हिन्दी कोश" में किंद्रता को रसात्मक छन्दोबद रचना" और पय को केवल "छन्दोबद रचना" कहा मया है दिवेदी जो ने इसी प्रन्तर को मानवार देवे हुए किंद्रता में लोकोत्तराजन विद्यापिनो मानव-भावनामों की स्वयद प्रन्तव्यापिन मानव-भावनामों की स्वयद प्रन्तव्यापिन मानव-भावनामों की स्वयद प्रन्तव्यापिन मानवि है थोर पय को किंद्र की सामार्वार के प्रभाव में भी केवल छर नियमानुन्त विद्याचित हो सकते नाता कहा है। यदा—"किंद्रता की रच्या में भही भेर है जो प्रार्थनों की "धोमदरी" और "वर्ता में बिर नियमानुवार तुसी हुई सतरों मानीरक्त केर मानेरक्त लेख, बात या वक्तुता का नाथ किंद्रता है और नियमानुवार तुसी हुई सतरों का माम पद्य है। जिस पद्य के पढ़ने या धुनने से वित्ता है और नियमानुवार तुसी हुई सतरों का माम पद्य है। जिस पद्य के पढ़ने या धुनने से वित्ता हम पद्य नहीं होता वह किंद्रता का माम किंद्रता हमें पद्य के पढ़ने या धुनने से वित्ता का माम पद्य है। जिस व्याक के पद्य की परेशा निवार का माम किंद्रता से सिद्ध है कि पढ़ की परेशा निवार का माम प्रमुख से गिए किंद्रता के प्राप्य का माम होना प्राप्त है वहां किंद्रता के प्राप्य के निए किंद्रता का माम प्रदेश निवार का माम प्रदेश निवार का माम प्रदेश निवार के प्राप्त के प्रप्त का माम प्रदेश निवार का माम प्रदेश निवार का माम प्राप्त का माम प्रदेश निवार का माम प्रप्त के प्रप्त का निवार का माम प्रप्त की लोक माम हों। माम माहिए। स्वर्ण यह स्वर्ध है कि द्विवेदी की ते इस विषय का निर्माण को बेचन किया है।

२ महाकाव्य

दिवेदी जो ने महानाव्य के स्वरूप का स्वतृत्व हुए में सन्तोपजनक विवेधन तो नहीं किया है, प्रवाणि साणे उद्भूत की नहें बारचा से यह स्वयूट हो जाता है कि महामध्य के एकता-निरामों में नवीजाता के विधान की इच्छा रखते के कारण में उन्हें सरम्परीण इप में स्वीकार करने के निरोधों है—"युराने साहित्य-साहित्यों ने कावियों के गो को देतर हुए स्क्रीण कर दिया है। उन्होंने हुए के जिस्स नियम बना विष् हैं कि किसी रखना को महा-काट्य की सीमा के भीतर लाने के लिए कवियों को धनेक प्रवाद्यक विधायों का वर्णन करना पत्रता है।" इन इध्यक्षिय में मार्च प्रवाद की प्रवेचन करा प्रवाद की प्रवित्त करना पत्रता है। " इन इध्यक्षिय तो नहीं दी जा सकती, त अधि इससे विन्हितांची जिस उद्योगन ने वाणी थी गई है उसके जानित्वारी का के विष् दिवेदी जो का धीमनस्वन हैया जा सवता है।

काव्य के वर्ष्य विषय

द्विवेदी जी ने तलाजीन काय्य को भाव-समूद गरने को इक्द्रा से शाख्य-क्यों वर्ग विस्तृत निरुपण किया है। हिन्दी-साहित्य की सर्वागीणता के लिए उसे विविध विदय-विश्वास्त्र रावने का उद्गोधन देते हुए उन्होंने हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के तेरहने प्रधि-वसन में कहा था— 'बो जिस विषय का साता है स्थवा जो विषय किसे स्थिक

सुभन, निवेदन, पृष्ठ >

र. देखिंग "मृहन् हिन्दा-कोश", प्रथम सम्बद्ध, कृठ २५६ तथा ७३६

३ सरम्बना, जुनाइ १६०७, पुरु २८०

४ साहित्य सन्दर्भ, युग्ट २६६

मनोरतक जान परता है उसे उसी विषय को यन्य-रचना करनी चाहिए। साहित्य की जितनी शासाय है—सानार्जन के जितने सायन है—सनी को प्रयोग मानार्जन के जितने सायन है—सनी को प्रयोग मानार्जन के जितने सायन है हैं से वीच कि ति हो हैं में ने पर सर रेते की चेट्या करनी चाहिए।" यह धारणा उचिन ही हैं, त्यों कि वित्त हो हि करता है। इसी तिए उन्हों की वृत्त साम हो। वाच्या करना की नियं गए एक पत्र में भी यह उन्लेख किया मा— 'कवि के समितिषत विषय पर हो उसकी किया प्रकार हो।नी है, यह हमारा मन है।" दिवंदी जो ने "क्या के लग्द करनील्त के बिद्धा कर किया माना के लग्द की किया माना है। उसकी के स्थान के प्रकार के स्थान के स्

१ नाव्य की शृगारिकता

रीतिवालीन बाबना में गुगार रस वे सनिरेक और नारतेन्द्र युग में उस परस्परा वे अनुकरण को लिखित कर द्विवेदी जो ने सपने युग वे बाब्य को उसके प्रमाव से
मुक्त रखते का सकल्य किया था। बाबिबर सैंपियोचरण गुग्त के प्रति लिखित एक पत्र
में उन्होंने यह स्पन्न उस्ता किया है कि "स्थापितों और विद्यापितों वर कविता करना
जिखत नहीं।" देशी प्रकार उन्होंन 'नायिवा-सेव' सीर्यं के मिल्य देशियत परिवासक युन्केंद्र से नायिवा-सेव को काव्य का प्रतिचार विषय बनाने की प्रकृति का विदेश किया
है।" इस दिस्सा में उनकी धारणा लगभग दुराबह की स्थिति तक जा पहुँची थी। इसीजिए वे नायिवा-सेव-बर्णन को विवन्त में वा ह्यान मानने समे थे। उन्होंने विविधों को
इस धीर में विदर्श होन पर अन्य विषयों की और उन्मुख होने की प्रेरणा देते हुए जिला
है—"हम महीं जानते और विवयों को होड़ कर नायिवा-सेव बदुश या देते हुए जिला
वेन्सन चाहिए है इस प्रकार को कविता करना वाशी की विवाहेगा है।" इस प्रकार में

१ सन्मेनन-पत्रिका, चैत्र दैगाल, मनत् १६८०, पूछ ३१६

डिवेदा-प्रवाबनी, कुछ ६५

^{3.} देखि" "रसइ-एवन", प्रयः २३

४ रमब-रजन, कृष्ट २३

५ दिचर-दिमग्रं, कुछ ६०

६ ৱিবীহা-ধৰাৰলা, মৃত ১০৪

७ देखिए "विमाल सपत्त", बून ११३७, पूछ ६४६

^{=.} रसब-रबन, प्रुट ७,

उन्होंने नायिका-भेद की भाँति नायम भेद-कथन की सम्भाव्यता का उल्लेस कर कियां द्वारा इस म्रोर ध्यान देने को काव्य के लिए उपकारक माना है और इस प्रकार ग्रामार रस को काव्य मे स्थान देने को मीनिस्पपूर्ण कहा है। इस सम्बन्ध म उनके विचार इस प्रकार है—

"जिस प्रकार नायिकाओं के प्रनेक भेद कहे गए हैं और मेदानुतार उनकी भनेक केटाएँ वर्णन की गई हैं, उसी अकार पृक्षों के भी भेद और केटा-बैसक्ष्म का वर्णन किया जा सकता है। $\times \times \times \times$ परन्तु हमारी भाषा के कवियों ने नायको के ऊपर इस प्रकार को पुरक्ते नहीं लिखीं। इसिलिए हम उनको अनेक सम्याद देते हैं। यदि कहीं के इस और भी अपनी करिबट-बीर्बन की योजना करते, सो हमारा करिवा-साहित्य और भी प्रयान करिबट-बीर्बन की योजना करते, सो हमारा करिवा-साहित्य और भी प्रयान करिवट-बीर्बन की योजना करते, सो हमारा करिवा-साहित्य और भी प्रयान करिबट-बीर्बन की योजना करते,

तायिका भेद के प्रति इस विश्वोही स्वर की प्रभिव्यक्ति सर्वेप्रपत्त हिंवेदी भी ने ही की थी। साधारणत यह द्रिटकोण ठीक भी है, बयों के केवल नायिकामों के भेदीर भेद से तीन रह कर काव्य रचना किया भी जाविक साहित्य के सिए निक्तीय हैं। किन्तु इस धाना के फलस्करूप काव्य से पृथार रस के स्वांग-वियोगात्यक नात्र का नार्वेय सहित्यार कर देता लेखक के पूर्वाध्ये दृष्टिकोण का परिचायक है। पृथार रस को किन्ति नी स्वत्वीचता को समाविष्ट न होने देने और उसमें धीन-सीजन्य का यदासम्भव सरक्षण करने का आन्वीकत तो तलाक्षीन वालावरण में निरंचय ही प्रवस्तीय होता, किन्तु स्वीमिनी भीर वियोगिनी नार्थिकासो वर स्वत्व कर में काव्य रचना ही न करने का प्रस्ताव प्रमुख है। इससे उनके सिचारों के उकीणता का ही नो करने का प्रस्ताव सह सात्र है। सावरपता इस सात्र की वी कि वे काव्य से गुगार रस को मर्यादित रूप में प्रहण करने का स्वर्थ से दें।

२. समस्यापूर्ति

बाच्य में एस के समावेश को अम्बता देने के कारण दिवेदी जी ने समस्यापूर्ति के रूप में विरोधत कविना को सत्वास्य नहीं माना है। उदाहरणार्थ काय्य-मला के प्रति निम्मस्य जीना में इस गत का समस्यस मितगदन देशिए——

"सदा समस्या सबको नई नई, सुनाय कोई कवि पाय प्रतिया। तुम्हें उन्हीं में अनुरस्त मान, वे विरक्त होते नोंह, हा रसतता।"

समस्यापूर्ति में कवि नो भेताना के स्वतन्त्र न दहने के कारण माशोनीप ना सभाव रहने की पर्याप्त सम्मावता रहती है। कान्य नो स्वामानिव गति के वाधित रहने ने कारण निव प्राप्त ऐसी रचना में रस-यमणें नो योजना नहीं नर पाता। इनलिए दिवेदी

१. रमद-रतन, गुरु धर ७५

२ दिनेदी बाव्य माला, पुष्ठ २१३

जो ने समस्यापूर्ति को परेता मक्षिण धोर स्वतन विवाधों को प्रधिव गौरवपूर्ण माना है। यया—"हमारों यह सम्मति है कि समस्यापूर्ति के विषय को छोट कर प्रपत्नी-प्रयती इच्छा के प्रमुत्तार विषयों को जून कर, कोंब को प्रदि बच्चे न हो सके, तो छोटों ही छोटों स्वतन्त्र कविता करनी धाहिए।" इन विवेचन में स्वप्ट है कि उन्होंने मारहेन्द्रपूर्णन कवियों को भीति कथ्य में ममाब-मुखार को गम्मीरना को रहाम्यन कर में उत्तरिद्ध करने वर वन दिया है। काय-व्यक्ष को छाषारपीवरण को प्रक्रिया के पतुनार गतियाँन रखने की प्रेरणा दे कर भी उन्होंने हमी मन्यन का प्रनियादन किया है। यहा—

"अब रुवि को धारमा का बच्चे विषयों से 🔨 🗴 🕆 भिरुट सम्बन्ध हो जाता है, तभी उसका क्या हुधा वर्षन यथायें होता है धीर तभी उसकी कविना पड कर पटने वालों के हृदय पर तहन भावनाएँ उत्पन्त होती है।"

बाव्य-डिल्य

हिंदेरी जो न नाव्य में उज्ज्वल भावों को मीति क्लात्मक परिष्कृति को भी मरेसपीय मान नर मिण्य-मीरंगे के उत्पादक उपकरणा ना स्वस्त्र तिरूपन किया है। उनको नाव्य पित्य-विषयक पारणामो पर निम्मचिनित वर्गीकरण के मनुद्रार विचार किया जा नक्ता है—

१ काव्य-भाषा

विवेदी जो ने बाब्य माया वे क्यु-सरत रच वो एक्बा सान्तरित गुम मानंत हुए यह प्रतिपादित विचा है—"लेखकों को सरस और मुख्येय भाषा में स्वयन बक्तव्य सिखना सारिए।" उन्होंने प्रयोग के बिद्धामें ने यक्तव्य मस्तुननिष्ठ हिन्दी का प्रयोग कर के प्रप्रायक कर में क्या हिन्दी का प्रयोग कर के प्रप्रायक कर में क्या सिखनान को भवेदना भी को है, विच्नु उनके मनानुपार "विविद्या को को सिखना को स्वाय को स्वाय को स्वयं स्वयं का मानंदि है। स्वयं का मानंद्र सिखन को स्वयं के स्व

"प्रसाद गुण बुबत होने वे बारण जिस बाध्य का मावाये, पढ़ने प्रयदा सुनने के साम ही, मन्त करण में मिकत हो बाता है, उसके माकतन से जिनना प्रातन्द माता है उतना कठिन कार्ट्सों के माकतन से नहीं मा सकता।""

१ समइन्द्रन, पूछ २५

२. रमइ-रजन, पृष्ट २० ३ विचार विनर्ग, पृष्ट ४६

४ हिन्दा-भाषा का उत्पत्ति, पृष्ट ६८-६१

४. सरस्वर्गः अन्तर्वर १६००, प्रष्ठ ३३५

उपर्युक्त धनुच्छेद से स्पष्ट है कि द्विवेदी जी ने काव्य में प्रसाद गुण के धनुक्स शब्द योजना पर बल दिया है। इसी घारणा के फलस्वरूप उन्होंने काव्य में वोलचाल की भाषा को स्थान देने का समर्थन करते हुए यह गत व्यक्त किया है-"गद्य पद्य की भाषा होनी भी एक ही चाहिए। बोलचाल ही की भाषा लोगो की समस में शीध धाती है, , इसी से लोग उसे पसन्द भी करते हैं।" यह दृष्टिकोण एक ओर वर्सवर्थ की उदिन "गद्य श्रीर झन्दोबद्ध रचना की भाषा में न तो कोई तात्विक बन्तर है श्रीर न हो ही सकता है" से प्रेरित रहा है और दूसरी बोर इस पर उर्द के प्रसिद्ध शायर मौलाना हाली ³ के कयन "नरम हो या नसर दोनो में रोजमर्रा (बोलचास की भाषा) की पाबन्दी जहाँ तक समकिन हो निहायत खरूरी है" है का प्रमान लक्षित किया जा सकता है। इस प्रकार द्विवेदी जी ने काव्य भाषा को वोलचाल मे प्रयुक्त होने वाली गध-भाषा से अभिनन माना है, किन्तु जिस प्रकार बग्नेजी मे वर्ड सवर्ष का यह सिद्धान्त संसकत रहा था उसी प्रकार हिन्दी में दिवेदी जी का यह प्रयास भी समान्य रहा। इस विषय से थी गणेशप्रसाद द्विवेदी की ये पक्तियाँ इष्टब्य है-

"सुप्रसिद्ध स्रप्रेची कवि वर्ड्स्वयं के नवीन सिद्धास्त×××× "गद्य ग्रीर पद्य का पद विज्यास एक ही प्रकार का होना चाहिए '×××× का पालन द्विवेदी जी यपासित करने समे, और दूसरे भी उनकी प्रेरणा से ऐसा करने पर बाध्य हुए । परन्तु जैसा कि सब साहित्य मर्मज समभते हैं वर्ड स्वयं स्वय भपने इस सिद्धान्त का पालन अपनी सर्वोत्कृष्ट कविताम्रो में नहीं कर सका था, उसी प्रकार द्विदेवी भी भी सब जगह इस सिद्धान्त का निर्वाह नहीं कर सके है।"

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदी जी ने भाषा के सलकरण की समेक्षा उसके प्रसादत्व पर वल दिया है। काब्य-भाषा के अन्य गुणा मे से उन्होंने उसे व्याकरण के नियमों के अनुकृत रखने पर बल दिया है— "कविता लिखने में व्याकरण के नियमों की अबहेलना न बारनी चाहिए। " सम्भवत यह मत भी उनकी इसी धारणा का फल है कि काव्य की भाषा भे गद्य की भाषा के गुणो का सहज निर्वाह होना चाहिए । गद्य मे ब्याकरण के निषमों का निवंहन विशेष अभिन्नेत रहता है, यत दिवेदी जी ने उसने छन् रूप ही यह मत व्यक्त विया है— "जहाँ तक सम्भव हो शब्दो का मूल रूप न बिगडना

१ विचार विमश, पृष्ठ २६

[&]quot;It may be safely affirmed that there neither mor can be any essential difference between the language of prose and metrical composition "

⁽The Critical Opinions of William Wordsworth, Page 107) ३ दिनेदी जी ने "रमव रजन" में सकलित "किंव और किन्तु" शीपक लेख में यह स्वीनार निया

है कि ने मीलाना हाली के काव्यादशों से प्रभावित रहे हैं।

४ मुक्दमै रोर व शावरी, एक १६७

४ हिन्दा सर्वे कमेरी का रिपोर्ट, सन् १६३० अग्निया, वृष्ट =५

६ रमक्र रचन, कुछ १८

चाहिए।"। बाब्य में परिमानित मापा वे महत्व वे बारण रद्ध ने भी व्यावरण को बामी का सहरारक माना है—"बिडानों को बिडाता का यही छल है कि व्यावरण, तर्र-शान्त्र ब्रादि से बागों का सरकार हो ब्रीर उस वाणी का ही कत मुन्दर काव्य है"—

"क्समिदमेव हि विदुधा गुनिपदवास्यप्रमाणशास्त्रेभ्यः,

वत्नस्कारी वाचा याचदच सुचारकाव्यक्ता।"

यहाँ वह उप्पेरम है कि उन्होंने व्याव र्योचन निषमों के निर्माह को नाव्य का प्रात्नानिक पूर्व नहीं भागों है, अगर एक दका को प्रोद्धा के माया की प्रवाह आहि को प्राप्त के स्वाद के प्रवाह राज्य के प्राप्त के स्वाद के प्रवाह राज्य के प्राप्त के स्वाद के प्रवाह क

द्विदेश को ने मापा में सजीवता उत्पन्त करने के लिए मुहाबरों को विरोपन साहा उपकरण माना है। भाषा ने प्रलाभ में उनके महत्त को बर्चा करते हुए उन्होंने वहा है— "मुहाधिवरा हो। भाषा का प्राण है, उसे जिसले नहीं जाता, उसने हुए नहीं ने साता। उसको भाषा करावि चावरणीय नहीं हो तकतो। "य धापुनिकयुगीन कियों में इस चारणा के सर्वप्रमम प्रतिजयक का श्रेय उन्हों को प्राप्त है। वस्तुत काल्य मे मृहावरों के उपयोग को वार्षकता प्रसादम्य है। वे भाषा के लिए ही उपकारक नहीं होते, प्रियु उनसे बाव्यत्त मावनाम्यां को भी दीन्ति मितनी है। माव-ममृद्धि से उनके योग को लिखत कर के ही मीलाना होलों ने लिखा है— "बुहाद शायार उच्चत तौर से बीधा जाए ही दिलता मुमहा पत्त होर को बुहाद की खुनत्व को समान ही उसकी शिल्य-मृद्धि को भी विषय है। दिवेदी जी ने पाव्य की माव-विजयता के समान ही उसकी शिल्य-मृद्धि की भी विषय है। एक स्मान माना है। इसीलिए उन्होंने मन्द-वीदर को स्वत्वत को का प्रस्ता को पाव्य के मान्य है।

रमद्र-(जन, पुर्ठ १=

२ काव्यालगर, १११३

२. बालमु*रुद* गुप्त स्मारक-ग्रन्थ, एष्ट ४१०

४. रमहरनन, पृष्ट १६

ধ্ দোর ভোল, ফুড গ্র

६. रसह-रजन, एउ १८ ७. मुख्दमें शेर व शायरा, एउ १६७

लिए विभातन मान कर यह उल्लेख निया है—"रसायन सिद्ध करने में झाँच के स्पूना-धिक होने से जैसे रस बियड जाता है, वंसे हो यथोचित शब्दों का उपयोग न करने से काव्य रुपी रस भी बियड़ जाता है।" यह दुष्टिकोण राजशेखर द्वारा कीवत शब्द-पाक और वानग्र-पान को समन्तित खालेखन है।

२ काव्यगत ग्रलकार

दिवेदी जी ने काव्य में शलकार-प्रयोग की स्थिति ना निशेष विवेचन नहीं किया है, तथापि उन्होने कवि भावना के नैसर्गिक धलकरण पर वस देते हुए प्रलकारी की प्रयासजन्य योजना की निन्दा की है। "प्रेमधन" की भौति उनका भी यही सत है---"कविता करने में $\times \times \times \times$ अलकारों को बलात लाने का प्रयत्न न करना चाहिए।" यह धारणा लेखक की बन्त रग दृष्टि को परिचायक है, क्योंकि बलकारों के सप्रयास सघटन से काव्य "प्रधम" बन जाता है। अलकार के विषय में द्विवेदी जी का प्रत्यक्ष विवेधन केवल इतना ही है, क्लिन्सु श्री लब्मीनारायण "सुघाशु" ने यह उल्लेख किया है कि वे काव्य मे प्राचीन प्रयुवा स्वीकृत प्रलवारों के प्रयोग को ही पर्याप्त नही मानते थे। घन उन्होंने थी प्रजुनदास केडिया की कृति "मारती-भूषण" के विषय में सम्मति देते हुए यह मत व्यक्त निया था- "काव्य में नवीन अलकारों की उब्भावना का प्रयास किया जाना चाहिए।"४ यद्यपि हमे इस विषय में द्विवेदी जी की उस्ति उपलब्ध नहीं हो सकी, तथापि ''मुघायुं'' जी के उल्लेख के श्राधार पर द्विवेदी जी के मन्तव्य का अभिनन्दन किया जा सकता है। इससे यह स्पष्ट हो जाना है कि वे काव्य के प्रस्तरग की भौति उसके विहरग की व्यवस्था के प्रति भी सजग व । उन्हें केवल परम्परा-पालन से सन्तरेप नहीं या, धरन वे नाव्य-वस्तु और काव्य-कला, दोनो को समयानुकूल रूप प्रदान करने के पक्षपाती थे। ३ कुाव्य मे छन्द-विधान

१. रसद रजन, पुष्ठ १८

र देशिए "बाव्य-मीमामा", कृठ ५०

३. रमङ्-रजन, १४८ २०

४. देशिए "काव्य में अभिव्यत्तनाबाद", पृष्ठ ६३, पाद-टिप्पस्ती

ध्र. रसद्व-रतन, प्रष्ट १६

काव्य-पति घोर विविधी रिच वे धनुबून होना चाहिए। इसीनिए उन्होंने यह प्रतिपादिन निया है—"बुद्ध कवियों को एक ही प्रकार का छन्द सब जाता है, उसे ही वे प्रत्या तिल सकते हैं।" वाव्य रचना के निरम्मर धन्याम से इस प्रक्रिन वी उपलिध विवि तिए सहन स्वामादिक है। छिद विविध ने प्रत्येष इन्द्र वी योजना परण्युत्त सफलता भी प्राप्त हो सकती है, तथापि वाव्य-वर्ष्य वे धनुबून छन्द-निवस्यन विविधे तिए विरोध मुक्त रहता है। इस विषय में दिवेदी जी की उचित्र इस प्रवार है—

"जो सिद्ध कवि है वे चाहे जिस छुन्द का प्रयोग कर उनका पण प्रव्हा हो होता है, परन्तु सामान्य कवियो को विषय के अनुकूत छुन्द-योजना करनी चाहिए × × × बर्णन के अनुकूत युक्त-प्रयोग करने से कविता का आस्वादन करने वालों की अधिक ग्रानन्द मिलता है।"

हिन्दी-सुन्द-सास्त्र की परम्परा में इस दुष्टिकोण की स्थापना सर्वेश्रयम द्विवेदी जी ने ही की है। उन्ह यह मन विशेष भ्राह्म रहा है। "मेघदूत" शीर्षक लेख में इसी घारणा की ग्रमिथ्यक्ति के लिए उन्होंने लिखा है--"कवियों की यह सम्मति है कि विषय के चनकत खन्दीयोजना करने से वर्ण्य विषय में सभीवता सी धा जाती है। वह विशेष खुलता है। उसकी सरनता, और सहृदयों को मानन्दित करने की शक्ति बढ़ जानी है।"³ हिवेदी जी ने इस घारणा को केवल मुक्तक काव्य तक सीमित न रख कर इसका महा-बाब्य तब विस्तार विया है। इमीलिए उन्होंने नविवर मैथिलीशरण गप्त को एक पत्र में यह परामर्श दिया था कि वे महाकाव्य में छुन्द-वैविष्य को श्रतिवार्य न मान कर छन्दी का इच्छानुसार अयोग वरें, "एक ही छन्द का दो, तीन, चार सभी में भी महारुवियों ने प्रयोग किया है। आप भी ऐसा ही करें। जो छन्द खुब मजे हुए हो उनका प्रयोग अधिक कीजिए।"^४ इसमें मिद्ध है कि उन्होंने काव्य शास्त्र की प्रपेक्षा काव्य की ही प्रमाण मानते हुए मस्हृत-भाचार्यो द्वारा निर्धारित समय-प्राप्त श्रयवा श्व बाव्य-सिद्धान्तो वा विरोध विया है। इसी क्रान्निकारी दध्यिकोण के फलस्कम्प उन्होंने हिन्दी-कवियों को कृद सीमिन छत्यो (मुख्यत मात्रा-वृत्त) मे ही काव्य-रचना न करने का उद्योधन देने हुए सन्वृत भौर उर्दे नी नविताओं में व्यवहृत छन्दों नो ग्रहण नरने ना भी सन्देग दिया है। इस विषय में उनकी धारणाएँ इस प्रकार है-

(म) "दुर्वावसम्बद्धत्व सारय श्रीर वसन्ततितका ग्रावि वृत्त ऐसे हैं जिनका प्रचार हिन्दी में होने से हिन्दी काव्य की विरोध शोधा बढेशी ।""

(प्रा) "ग्राजकल की बोतचात की हिन्दी की कविता उर्दू के विरोध प्रकार के

१. रमङ रजन, पृष्ट १५-१६

२. रमन-रजन, पृष्ट १४

३. सबयन, एप्ट १५०

४. दिवेदी-पत्राक्ता, पृष्ठ १३६ ४. रमब-स्वन, पष्ट १५

छन्दों में ब्रधिक खुनतों है, ब्रत ऐसी कविता लिखने में तदनुकूल छन्द प्रयुवत होने चाहिएँ।"

उपर्युक्त अध्ययन से स्पष्ट है कि डिवेदी जी खुन्द-शान्त्र के मसे से स्वयत थे। इस दिया में यपने दृष्टिकोण की गम्भीरता के फलस्वरूप ही वे धतुकान काव्य के सम्प्रेत से एक स्वत्य कहा से कि प्राप्त से सहस्वरूप ही वे धतुकान काव्य के सम्प्रेत से सहस्वरूप हो के धतुकान काव्य के सम्प्रेत से सहस्वरूप हो कि सिर्वा के कि प्रयुक्त कर के शिर्व एक अन्य स्पात पर से एक कहा है — "नुक्त करी धार धनुवास कविता के लिए अपरिहार्य नहीं। साइत का प्राप्त कहा है कि इस स्पार पर सो सहस्व हिना सुक्त करी का है।" इससे स्पष्ट है कि डिवेदी जी ने काव्य-एका के मार्य पर साचार्य की दृष्टि से विचार किया या और तुक-योजना अयवा पादानिक अनुपास को काव्य को गीव से बाधक पा न र उसे काव्य की गिरंप पर मानने की प्रवृत्ति का बादा पर साचा पा। इस सम्यन्त्र में उनकी पारणा की स्पष्ट प्रतिवित्ति के लिए यह विकार स्टब्य है— "शुक्त काव्य में किया से किया तर सोर तुक, सुपास सावित के से पह विकार स्टब्य है— "शुक्त हुव्य स्वा में किया साति है। एक के नियम कि के सिर्ट एक प्रकार के बिचार काव्य में किया पर सिर्व है देने से कविता करने प्रारुप्त स्व से कि सिर्ट एक प्रकार के विद्या है।" कि कि सिर्ट एक प्रकार के सिर्ट एक प्रकार के विद्या है। एक के नियम कि के सिर्ट एक प्रकार की बीवजी है।" "

काश्य में तुक वी झवाइतीयता के विषय में यह वृष्टिकोय रूपटत भारतेल्युगीत किय सिनकादत्त व्यास के छून्द सम्बन्धी विचारों का पीयण करता है। विवेदी जी ने प्रतुकाल प्रवत्त प्रिमाशकर छुन्दमयी किवारों का पीयण करता है। विवेदी जी ने प्रतुकाल प्रवत्त प्रिमाशकर छुन्दमयी किवारों को काव्य भे स्वामार्थिक पण के विचरतेत का मान कर उदार दृष्टिका परिचय दिवा है। उन्होंने दस नवीन काव्य अवृत्ति का स्वापत करते हुए कियों की इस और प्रेरित नरिने के उद्देश्य में स्वुकाल करिवा के स्वस्य का प्रत्यत्त सहुत विक्लेषण किवा है। उनके मतानुचार "प्रविचासकर छुन्द तिवाने में किसी विवेद पित्यम के पालन को आवश्यकता नहीं, इन छुन्दों में भी विवेत, प्रयोत्त विदेश में के कतान हों होता है। वर्ष-विचान को आवश्यकता नहीं, इन छुन्दों में भी विवेत, प्रयोत्त विदेश में में के कता हता ही होता है कि पात्रमन में अनुभास नहीं आता। "प्रत्य अविधिन दृष्टिप्यात करते पर यह स्वय्द हो जाता है कि द्विवेदी जी ने काव्यम माणा तथा छुन्द विधान के विषय मे प्रते मान स्वत्य होता है। जिस प्रकार उन्होंने भाव-बीन में हिन्दी-चिवा के लिए नवीन प्रतिमान निरिचन किए, उसी प्रकार उन्होंने भाव-बीन में हिन्दी-चिवा के लिए नवीन प्रतिमान निरिचन किए, उसी प्रकार करान के श्रेष मंसी प्रयोत सम्बन्धान कियों को नवीन दिवा देने का गौरत उन्हें उपतत्य है।

स्फुट काव्य-सिद्धान्त

द्विवेदी जी ने उपरिविवेचित काज्यागों के ग्रतिरिक्त काव्य के ग्रधिकारी, काव्या-

१. रसंब रनन, पृष्ट १५

२. रसग्र-रजन, १°ठ १६ ३. सरम्वती, जुन्दाः १६०७, कुठ २८०

४. मरम्बना, जुनाई १६०७, वृद्ध २=०

५. महवि-महिन्म, १००१

नुवाद धौर वाय्यालीचन वे विषय में भी स्फुट व्यासे भत-प्रतिपादन विया है। इनवे सम्बन्ध में उनने विचार त्रमण इस प्रवार है—

१ वाय्य के ग्रधिकारी

द्विदेशे जी ने भ्राचार्य मिलारीशन ने मन्तव्य, "दास र्विदन्ह को चरचा बूधिय-न्तन को सुखर्द सब ठाई^{"१} ने भन्दन्त काव्य ने अध्ययन ने आप्य भानन्द को निन्द्दय ने सम्यन्त सहुदयों ने निए ही नम्माध्य माना है। यथा---

(ग्र) "मच तो यह है कि कवि के हृदयं का माव प्राकृत कवि या सब्ने महुदय

ही जान सकते हैं !"

(घा) "इनके (कवियों के) पार्थों से धानन्य का समेट धनुभव की कर मकते हैं जिनका हृदय दन्हीं के सद्भ, किन्बदुना इनते भी धायक मुमस्ट्रत, कोमल घीर भाव-घाही होता है।"³

इन प्रवतरणा के प्रतिस्ति उन्होंने सपदूर 'शीर्षक लाग सं भी उस धारणा नी पृष्टि नो है—''विसी के नाव्य का साकतन करने वाले का हृदय यदि नहीं कविही के हृदय सद्द्रा हुमा तो फिर नमा कहना है। इस द्र्या में म्राक्सनवर्ता को बही म्रानन्द मिलेगा जो कवि को इस कविता के निर्माण करने से मिला होया।"" ब्रायुनिब्युगीन विवयों में बाध्य के रामास्वादन के विषय में इस सहदवपूर्ण दुष्टिकोण की सबप्रवस स्यापना करने का श्रम द्विवेदी जी को ही है। सारतेन्द्र युग के कवि निम्चय ही इसने घत-मिल नहीं रहे होंगे, बिन्तु बाध्यशास्त्रीय शब्दावली में इसके उल्लेख की धार उनका घ्यान नहीं गया । वैसे यह बाध्य गास्त्र का चिरपरिचित मिद्धान्त है, बरोबि बान्य के मध्ययन म पाठन के भन्तनेंत्रों के समक्ष बच्चे की जो प्रतिबद्धवि उपस्पित होती है, वह उसे सदा में स्नानन्दमम्न करती रही है। भारतीय बाब्य शास्त्र में उपतब्ध "सहदय" गृब्द में क्विभावनायुक्त अध्येता का सर्व ही अभिन्नेत है। क्वि ऐसे सहदया का काव्यानन्द की भनुभृति करान के लिए ही भपनी रचना की आस्वादनीय बनाने है। इसीनिए बररिन ने बह्या से प्रार्थना की यी--"ग्ररसिकेनु कवित्व निवेदने शिरसि मालिस मालिस मा लिल।" सत्य है, "गुणी ही गुणको जानता है-गुणी गुण बेलि:" प्राचीन धावायी भे मनानुसार विद और मादक में अन्तर नहीं है, क्योंकि वे दोनों ही विद है—"क पुनरनयों नेदी य कविश्वविद्यति भावरध्य रुविः, इत्याचार्याः ।"

उपर्युक्त विवेचन में स्पप्ट है कि काव्य के धास्त्रादन के लिए सट्ट्रदय को कीत को मौति सर्वेदनशील होना चाहिए। इसीलिए हिवेडी वी वे यह लिखा है—"जिसमें

१ बाब्य-निर्पय, प्रस्ट ४

२ मापुरा, ननवर्रा ११२३, कुछ ३ ३ समानोचना समुस्वव, पृष्ठ २६

४ सन्यान, १५७ १५०

प्र. बाज्य-दर्भेय (रामदहिन मिश्र), प्रष्ट १६ से उद्ध त

६. बाब्द-मानम्सा (राजशेरस्र), प्रथ्ठ ३१

जितनी ही ग्रविक सहृदयता होती है उसे उतना ही ग्रविक रसानुभव भी होता है-वही कवि के हृदय के सबसे अधिक पास पहुँच जाता है अथवा यह वहना चाहिए कि उसका और कवि का हृदय एक हो जाता है।" यह दृष्टिकोण उपरिक्थित मन्तव्य का ही पुत प्रतिपादन है, तथापि द्विवेदी जी ने इस सम्बन्ध में मुद्दम चितन का साधार ले कर अन्यत यह बहा है कि प्रत्यक अध्येता के धानन्दान्भव के स्तर में मुक्त अन्तर रहता है। उसके मतानुसार "हृदय तो सबके होता है, पर सब हृदयो की ग्राहिका शक्ति एक सी नहीं होती । ग्रतएव यह निश्चय समिमए कि रसवती कविता से भी सवको एक सा ग्रानन्द अपथा एक सा रसान्भव नहीं हो सकता।^{शव} काव्य मे भिन्न भिन्न कवियो द्वारा विषय-वस्त के प्रतिपादन की भिन्नता को लक्षित करते हुए इस स्वापना का सहज ही समर्थन किया जा सकता है। इसीलिए खाचार्य धर्मदत्त ने कहा है कि वासनायन सम्यो नो ही रम का म्रास्वादन प्राप्त होना है--"सबासनाना सम्याना रसस्यास्यादन भवेन 1"3 रीतिकालीन ग्राचार्य भिलारीदासका भी यही मत है—"रस-कवित्त परिपक्षता जाने रिसक न सीर।" रस दोध के स्तर-वैभिन्न्य को लक्षित करके ही पाश्चात्य काव्याचार्यों मे येन जानमून ने भी यह प्रतिपादिन किया है कि "किसी कवि के विषय में मत निर्धारित करना कवि का ही कार्य है और वह भी सब कवियो का नहीं, केवल मुख्य कधियों का ही साध्य है।"" सारायत यह कहा जा सकता है कि डिवेदी जी ने विवि वर्म की भौति वाब्य के रसास्वादन का भी भूदम निरुपण किया है।

२ काव्यानुवाद

द्विवेदी जी हि दी-साहित्य की समृद्धि के लिए प्रत्य मापायो दी थेन्छ हतियो को अनृदित करने का समर्थन वरते ये। उन्होंने अनुवाद वी यम-साध्यता वो लितित कर यह प्रतिपादित किया है वि नान्यानुवाद के लिए नुसान कान्य-मर्सन्ता का होना प्रत्या-यसम है। उनके मतानुसार "किसी पुस्तक का अनुवाद आरम्भ वरने हैं पहले अनुवादक को घपनी योग्यता का बिचार कर की तितत काडस्थन है। सब तो यह कि को प्रस्ता दि है हो प्रस्ता अपनुवाद करने में तमा तितत ज्ञास्त्रम नहीं।" उनने पूर्व 'अन्नमय" जी ने इसी मत स इम प्रनाद प्रतिपादन दिया या, "योग्य मित्र ने किता के अनुवाद को योग्य हो को का होना अन्यत्यायस्थ है।" यह प्रिस्तोण जीवर हो है, मारी मार्थ

१. माहित्य मन्द्रम, कृष्ठ १०५

२ साहित्य मन्दर्भ, पृष्ठ 🕬 🗸

३ सहिबन्दरंग, एउ १४

४ भिग्यरीदान-अग्रक्लो, प्रथम सन्, "रम-नाराराण से उद्देन, पृष्ठ ४

y. "To Judge of poets is only the facultie of poets, and not of all poets, but the best "

⁽Ben Jonson, Vol VIII, Page 642)

६ रमत्र-रनन, कृष्ट रद

७ ब्रेमान-सर्वन्त्र, भाग २, ५७८ ३१

विवता की धौली के बन्तरण में बनवादक को तभी यत्कि चित्र सफारता का साम हो सकता है जब वह प्रवृति ग्रौर प्रवृत्ति से पूर्णत बवितानुरागी हो। इस स्यान पर यह उल्लेख्य है कि अनुवाद-नाय में सफानता के लिए अनुवादकर्ता की तीन गुणी-काव्य रचना की क्षमता, बाध्य के रमास्वादन की प्रवृत्ति और काव्य के मर्म की जानने की शक्ति में ग्रवस्य सम्पन्न होना चाहिए। यद्यपि द्विवेदी जी ने इनका इस रूप में निरूपण नहीं किया है, त्तयापि यह ग्रमदिश्य है कि इन तीनी क्षमनाग्री में युक्त होने पर ही कवि द्वारा श्रेष्ट द्यनबाद उपस्थित विया जाना सम्भव है। इनमें ने प्रथम दो गुणा की भीर ता उन्होंने उपयुक्त उक्ति म मनेत किया हो है, उनकी तृतीय मान्यता का भी प्रश्तवश रूप ने इस उद्धरण के भ्रापार पर निर्धारित किया जा सकता है—"भाव ही प्रधान है, प्राय्व-स्थापना गीण । शादों का प्रयोग तो केवल भाव प्रकट करने के लिए होता है । प्रतएव भाव प्रव-र्रोक सनुवाद ही उत्तम धनवाद है।"1

भावना और गब्द-याजना व इस बन्तर का ज्ञान प्राप्त करने के लिए कवि को मालोवर नी प्रतिमा से समन्त्रित रहना चाहिए। उनसे मालोवर के उत्यन्यन का पूर्ण ज्ञाम तो अपेक्षित नही है, नवापि उन इसने सबबा अपरिचित भी त होना चाहिए । इसके मतिरिक्त यहाँ मृत कृति की भाषा की अपक्षा भावना का महत्व द कर ग्रनुबाद-कला के मर्म का सुरदर स्पष्टीकरण किया गया है। बस्तुत ग्रनुबाद भीर अनुवाद की भाषा में प्रकृतिगत साम्यन होने के कारण मृत प्रत्य को उसी रूप म भाषान्तरित नहीं किया जा सकता। इसीतिए उन्हान भारविकृत "किरातार्जुनीय" का भावार्यवाघक गद्यानुदाद नरते हुए यह नहा है--"हमें ब्राय अर्थिवस्तार भी नरना पडा है, पर इमरी परवा न करके, मूल का मतलब प्रव्ही तरह समन्दाने के लिए, हमने ग्रविक वाक्यों के ध्यय में कभी नहीं की। प्रसग का मेल निलाने के लिए कहीं-कहीं ती हमने प्रपनी तरफ से भी कुछ लिख दिया है।" इसमें स्पष्ट है कि अनुवाद में भाषान्तरकार की व्यक्तिगत प्रवृत्तियो ने प्रनिवार्य सस्पर्शन के कारण मूल रचना से कुछ-न-कुछ भिल्लता धवस्य रहती है। उन्होंने बालिदासकृत "रघुवरा" का भावार्यवोधक गद्यान्तरण करते हुए इसी मत को इस प्रकार स्पष्ट विया है-

"इस भनुवाद में शब्दार्य पर रूम ध्यान दिया गया है, भावार्य पर ग्रीपर १ स्थट शहरों में कालिदास का माश्रय समभाने की चेप्टा की गई है, शब्दों का श्रयं लिख देने ही से सन्तोष नहीं किया गया। महाकवियो के प्रयुक्त किसी किसी शब्द में इतना ग्रर्थ भरा रहता है कि उस शब्दार्थ का बाचक हिन्दी शब्द लिख देने ही से उसका ठीक-ठीक बोध महीं होता । उसे स्पष्टतापूर्वक प्रकट करने के लिए कभी कभी एक नहीं, अनेक दाद लिखने पडते हैं।"³

१. बुआरमन्मन (धनूदिन), भृमिना, घृष्ठ ३ २. विरातार्जुनाय, भृमिना, घृष्ठ ४३

३. खुवरा, भूमित्रा, एफ ३≓

इस विवेषन से स्पष्ट है कि उन्होंने ठाकुर कामोहन सिंह की भीति भावानुबाद को कवि के सिए सादर्श माना है। पास्तव से सनुबाद-कता का अर्थ भी यही है। इसी निए पाष्पाद्य काव्याचार्य वृगद्धन ने पहा है—"यमानुक्य अनुकरण और शास्त्रिक रूपास्तर ये दो ऐसे प्रतिचार हूं, जिनका (उत्तम अनुबाद में) परित्याम करता चाहिए।" काव्यामोचन

हिनेदों जो ने कान्यालोचन के रवष्ण का विशेष विनेचन नही विया है तथाएं
"दिचार दिसम्र" में नकतित "सम्बादको, समालोचको और तेलनो का न तंब्य" शीर्पन लेल का प्रध्यपन करने पर उनके आगोचना मध्यन्यी विचागे की साधारण रूपरेला निर्धारित को जा सकती है। उनके सवानुसार प्रासीच्य रचना में काव्य दिवस्पस्त्रमी पुटियों का निर्देश कर करोणे छिद्राचित्रण को प्रवृत्ति के प्रथा देश सालीचक का सर्म नहीं है। प्रासालिय का कर्तव्य है कि वह छुनि से प्रतिपादित भावनामा के भाषापार पर उसका सदय-निर्धारण करें। इस दिशा में उनके विचार क्रयंश दुस प्रकार है—

(स) "শুদ্ধ, भ्रतकार, व्याकरण स्नादि तो गौण वातें हुई। उन्हों पर जोर देना দ্ববিক্রা-স্বর্গন ক লিবা শ্লীং কুঞ্ ন্র্য়াঁ।" ২

(मा) "किसी पुस्तक या प्रबन्ध में बचा विका गया है, किस डग से निजा गया है, वह विषय उपमोगी है या बहीं, उससे किसी का मनोरजन हो सकता है या नहीं, उससे किसी को लाभ पहुँच सकता है या नहीं, तेलक ने कोई नई बात निजी है या नहीं XXX मारी पिचारणीय विषय है। समानोचन को प्रधानत इन्हों बातों पर विचार करना चाहिए।"

हन प्रवत्तरणों से स्पष्ट है वि समीक्षक को प्रासीच्य कृति में मृक्यत जीवन-ध्याक्या के स्वरुप का अन्येषण करना चाहिए। किसी भी रचना के मर्स का उद्धारन करने के लिए यही प्रविद्या भी है कि प्यातोचक समाण के लिए उपयोगी प्रावनी के प्रति उसके लेखक की सजगता का प्राय्यत करते हुए स्वय भी जीवन से प्रनृप्तित रहन र कृति को सामीक्षा करें। रचना के बाह्य उपकरणों की प्रयोग कर के मान्तरित प्रता के विस्त पण पर बल दे कर दिवेदी जो ने प्याने पूर्ववर्ती मालोचकों की प्रयोश प्रतिक प्रतराद दिंग ना परिचय दिया है। इस प्रत्या में उन्होंने "प्रेमणन" को घीत यह भी प्रतिकारित किया है कि प्रालोचक को व्यातिमत पूर्वायही का त्याग कर पूर्वत निस्तय भाव से समीक्षा करनी नाहिए। यथा-

(म) "निमता के कारण किसी को बुस्तक को धनुष्तित प्रशसा करना विज्ञापन देने के सिवा प्रीर कुछ नहीं। ईर्या, द्वेच प्रयवा शत्रु-भाव के वशीभूत हो कर किसी की

[&]quot;Imitation and verbal version are, in my opinion, the two extremes, which ought to be avoided"

⁽The Poetical Works of John Dryden, Vol V, page 9) व विवार विवार, पुठ ४६

a विचार विभर्ग, क्ष्ड ४१

कृति में भ्रमुलक दोधोड्भावना करना उससे भी बुरा काम है।"

(प्रा) "समासोचना करना बुरा नहीं। परन्तु राग-द्वेष श्रीर प्रतिहिंसा की प्रेरणा से जो समासोचना को जाती है वह बुरी है। ऐसी समासोचना कभी न्यायसगत श्रीर पक्षपातहोन नहीं हो सकतो।"

ग्रानोचना ने क्षेत्र म इम दृष्टिनीय वी मार्थन्ता सहन स्पष्ट रही है। राज-राखर ने इम प्रभार के ममीसको नो मत्मरी ग्रानोचन कहा है, नयोदि वे विन-प्रतिमा मो देख कर भी नहीं दखना चाहने धौर उसके गुण-चयन के विषय में मौन रहने हैं (मत्स-रिणस्तु प्रतिभातमित न प्रतिभान, परमुणेषु बावयमस्वान्)। विवदी जी ने भालोचक यो मार्स्सर्य रहित रह न र तत्वाभिनिवयी वनन का मन्देग दे कर बाज्यमीमामाकार के मन्तव्य वा सहज निवाह किया है। वस्तुन साहित्य-व्यटा और ग्रामोचन म प्रतिस्मा मा भाव साहित्य को स्वस्य रचना के लिए विधानक है। घालोचन डारा मयमित भाव म मन्यन विवदना न करना उसके दिव्योग की ग्रामन न परिचायक है।

सिद्धान्त-प्रयोग

द्वियेरी जी ने ना-म सिद्धान्तों में में बेबल बाध्य स्वस्य, बाध्यास्मा, बाध्य-प्रयो जन, बाध्य वर्ध्य बाध्य-तिक्त, बाध्याद्विद धीर बाध्याक्षेत्रन वा प्रयुक्त कर विवेचनीय है। गय बाध्य-विचारा में म बाध्य हेतु धीर बाध्य क्षेत्रस्त का प्रयुक्त कर विवेचनीय है। गय बाध्य-विचारा में म बाध्य प्रदा हो नहीं उठता। इती प्रकार सद्वय वी समान से मानव्य है, प्रत उनके प्रयोग वा प्रकाही नहीं उठता। इती प्रकार की वाध्य प्रदा धीर उत्तरितिक्त समस्त नाच्यागों की रचनायत न्यिति ने घष्यय ने निष्म भी प्रविच प्रववाग नहीं है, ब्योबि डिवेदी जी विचित्र हो वर मुख्यत धालोक्य में । इस मन्यस्य म उनकी धारास्वीवारोक्ति है कि "किवित्र करना ध्यय सोग चाहे जैसा सहज समस्य म उनकी धारास्वीवारोक्ति है कि "किवित्र करना ध्यय सोग चाहे जैसा सहज समस्य म उनकी धारास्वीवारोक्ति है कि "किवित्र करना ध्यय सोग चाहे जैसा सहज समस्य प्रति है हिम्मे प्रपत्न है। ध्वत्य धीर प्रविचेच के बारण हुए दिन हमने भी तुक्तवन्दी का प्रध्यास दिया था, पर हुए स्वस्य धाते है हिम्मे प्रपत्न की इस साम का प्रविचित्र में हा उपयुक्त होता कि उनके बाध्य सिद्धानों के ब्यावहारिक कर वा सक्षेत्र में का प्रवास कि प्रवास होता हो प्रवास कर हिमा।" के प्रयास विचार कर हमा स्वयंत्र कर स्वयं

१ बाध्यका ग्रन्तरग

डिनेदी जी ने भावना के रसारवान धारवान, तोन हित और मनिन प्रेरणा नो पाव्य म प्रान्तरिन नोमा ना निषान न रने वाले तस्त्र माना है निन्तु उसमे स्थाप रस के प्रमिनिनेग और नमस्यापृति ना निषेष निषा है। रस नो प्रधानता देने पर भी ने प्रपत्ती

विचार विनशं, गुष्ठ ४१

२ माहित्य मदर्भ, पृष्ठ २३१ ३ नाव्य मामामा, पृष्ठ ३३

४ रमद रजन, एठ ३२

रचनाधों में रस की निष्पत्ति करने में श्रवाय रहे हैं ["ग्राचा", "वारोर-रक्षा", "कुत-जता-प्रकारा", "मीसाहारी को हुटर" आदि अनेक कविवाओं में पाटक की किसी प्रकार स्मानुमृति नहीं हो पाती । यदाि "बास्विषय-विकार", "दरकी नरक ठेकान नाहिं," "रम्मा", "महास्वेता" आदि कविवाओं में श्रव्यत्वित रस की सावारण हिमति भी मिलती है, तथािप उन्हें रस की सिद्धि में वाखिल सफलता नहीं मिली है। यस्तुत विवेक-रक्ष की प्रवस्ता के फलस्वरूप उनके काव्य में मवेदना और कन्यना का पक्ष शीण हो गया है। रस को काव्य का ग्रान्तरिक पर्म मान कर उन्होंने उचित सिद्धान्त की स्थापना प्रवस्य की है, किन्तु वे प्रयनी पारणा का निर्वाह करने में असफल रहे हैं। रस का नियाइत क कार पाने पर भी उन्होंने "का-व्यक्तश्रवीतामुव", "स्वचेची वरक का स्वीकार", "विचार करने योग्य वाते", "देशोपालम्म", "उहरीनी" आदि कविताओं से लोकहितपरक दृष्टि का सफल निर्वाह किया है। इसी प्रकार "विधि विवस्वना" धोर्यक कविता से विधात कै प्रविचार का उन्लेख होने पर भी उनकी अनेक कविताएँ (विनयविनोद, विधाटक, कथाह नाहितक, इंटवर की महिमा, सारत की परमेश्वर से प्रार्थना धारि) भित्र का प्रेरणा रेती है।

हियेदी जी काव्य में प्रुपार रस को स्थान न देने के प्रति प्राय मजन रहे हैं, किन्तु रिवयमों के विजो पर आधारित कविताओं (रन्मा, दुनुस सुन्दरी, महास्वेता, ज्यान्स्यन, प्रियवदा आदि एवं "बिहार-बारिका" के प्रपती प्रतिका का निवाह नहीं कर पाए है। इन कविताओं में नाथिका के हाव-भाव, नय-बिक्य चौर्य है। हम कविताओं में नाथिका के हाव-भाव, नय-बिक्य चौर्य है। हम करिता में तरिका निवाह नहीं, कुन, किंट, नाथि, जिसकी, निवास कार्य के प्रनाशहरू क्य का उरलेख), वसनामृत्य-सञ्ज्ञ और सयोग वियोगात्मक स्थितियों का उल्लेख इस बात को प्रमाणित करता है कि ये प्रमार रख के प्रति उद्योग ति की एवं स्थाय परिकाण में प्रवाह कर कार्य के प्रमार रख है। किंदी के प्रतिकास कर कार्य के कह कर प्रमृति यही सुचित क्या है कि प्रयाग रख के प्रति कार्य के प्रति के स्थाय है स्थाय उत्ति है। प्रति स्थाय है स्थाय उन्होंने सप्ति क्षाय उन्होंने सप्ति क्या कर कार्य के प्रवाद रख को है। हम उनके काव्य का स्थाय है। हम स्थाय है हम प्रवाद उत्ति है। सार अपने काव्य के प्रवाद उत्ति समस्यापुर्ति-क्य में रचित काव्य के प्रवाद उत्ति समस्यापुर्ति-क्य में रचित काव्य के स्थाय के स्थाय है समस्यापुर्ति-क्य में रचित काव्य के प्रति हम स्थाय के स्थाय है समस्यापुर्ति-क्य में रचित काव्य के प्रति हम स्थाय के स्थाय है समस्यापुर्ति-क्य में रचित काव्य के प्रति हम स्थाय के स्थाय है समस्यापुर्ति-क्य में रचित काव्य के प्रवाद स्थाय है समस्यापुर्ति-क्य में रचित काव्य के प्रवित्त क्या है समस्यापुर्ति-क्य में रचित काव्य के प्रति हम स्थाय है समस्यापुर्ति-क्य में रचित काव्य के प्रति हम स्थाय है समस्यापुर्ति-क्य में रचित काव्य के प्रति हम स्थाय है समस्यापुर्ति-क्य में प्रवित्त काव्य के प्रति हम स्थाय के स्था

२ काच्य-शिल्प

ड़िबेदी जी ने काब्य-भाषा को सरस, युढ, विषयानुकूत और मुहाबरो से समृद्ध रखने पर बन दिया है। सिद्धान्त-स्थबहार की दृष्टि से उन्होंने घपनी भाषा को प्राप सरस रखा है (इस दिखा से उनकी फुटकर रचनाएँ विवेषत इप्टब्य है)), विन्तु "ऋतु-

१. द्विदेशे-काव्य-माना, पृष्ठ ३८५

२. देखिए "दिवेदी-काव्य-मालाण, कृष्ठ ३५७-४५४

तरिगणो'', "देवीस्तुति मतव" चौर "थी गगानहरी" में मस्कृत वे निनस्ट झको वा प्रयोग भी मिलना है। इसका वारण सम्मवत यह है कि उन्होंने खड़ी बोनी ग्रीर प्रज-भाषा के श्रीतिरक्त मस्कृत में भी बाय्य-रचना की है, किन्तु श्रीतमस्कृतिस्क हिन्दी के विषय में उन्हें नेद भी रहा है। इसीलिए उन्होंने "ऋतुत्ररिगणीं" की भूमिना में लिखा है, "इसमें बहुत-सा सस्कृतवाषय होने से रोवकता में विरोध हुआ है परन्तु प्रसाधारण धन्द होने के कारण नियत स्थान में गुद्ध हिन्दी-दाब्द की योजना नहीं हो सकी। इस ग्यूनता का मुम्ने बढ़ा खेद है।" भाषा मुद्धि की वृष्टि में द्विवेदी जो की प्रारम्भिक्ष रचनार्ग विदोष मुगितन नहीं है। इसके प्रमाण रूप में उनकी निस्नतिनित काव्य-सिन्धी उद्ध न की जा सकती है—

> "कभी कभी तूमक भी दयाधने, दया करें है इस दीन देश पी।"

इसने दो बारण है—एन तो उस ममयं तन खड़ी बोजी ना बाब्य-माया ने रूप में परित्यार न हो सवा था और दूमने उनने पाम शिल्य-मज्जा ने निए घरवाण भी वम था—"बारणव्या, भटण्ट, यह हमने धल्य केल दिल मारा है।"" उनने भागा सर्वज़ विषयातुरून भी नहीं है, बिन्तु "बुमारममयवार', "मर्पी तरन टेवाना नाहिं", "टहरोती' और विषय मन्य ममाज-राष्ट्रपरन विनाधों में इस सिद्धान्त वा यथेष्ट पालन हुया है। भागा नी मन्य सावन्यवनाधों में में मुहाबरों ने प्रयोग नी धोर उननी विरोध प्रवृत्ति नहीं रही है।"

बाब्य गिरप में मन्य उपादानों म में द्विवेदी जी ने घपने सिद्धान्त में अनुनूत स्वानारा ना प्राय स्वानावित्र प्रयोग निया है। "खुनुतरिषणी", 'विहार-वाटिना", 'नेह माता", 'ह निवेते" आदि रचनाओं में अववारों में ने अव्यास योजना भी हुई है, जा नहीं-वहीं उपादा जीता नहीं होती। छुन्दोविष्मान नी दृष्टि से उन्होंने कान्य में समर्थ निया है। उपादों में प्रायोग प्रयान निया है। उपादों में प्रयोग निवाला में छुन्द विविच्या रखते हुए मानिक छुन्दों में भनतों ते मुख्यत हों, हिंगी अपनो निवाला में छुन्द विविच्या रखते हुए मानिक छुन्दी में भनतों ते मुख्यत होंहा, हिंगीतिका और तोमर ना प्रयोग किया है, अन्यया "विहार-वाटिना", "थी महिम्मन्दों मूर्य", "स्वृत्तरिणणि", "थी मगानहर्सा", देवोस्तृति चनक" सादि रचनामें भे यस तितत्तका, सार्युक्तीकारीहत, हत्विव्याचित्र, स्वर्यया, मामिनी स्वादि पणवृत्तों ना हो प्रयोग हुष्या है। पिर भी धनुतान्त वाच्य-रचना उन्हें वियोग इप्ट नहीं रही है: उनती परिवासों में से वेचन "है विवेत्र" हो भर्यानशायरिक है। '

दिनेदा गान्य माला, पृष्ठ ७७

२ दिवेदा-कान्य माला, कृष्ठ २१२

३ दिवेदा कान्य माना, पृष्ठ २७५

४ देखिए "मताबारप्रमाद डिनेदा और उनका सुगण, १४८ १०६

प्र देखि" "दिनेदा काव्य-माना", एठ २६१-२१५

३ स्फुट काव्य-सिद्धान्त

विवेचन

द्विवेदी वी की काय-मान्यतायों के अनुवासन से यह रपस्ट हो जाता है कि उन्होंने मारतेन्द्र युग के कवियों की प्रपेक्षा इस दिशा में कहीं अधिक व्यापन आधार पर नाम किया है। यदिन उन्होंने नाव्य अयोजन, तन्य वर्षों विशेषक व्यापन आधार पर नाम किया है। यदिन उन्होंने नाव्य अयोजन, तन्य वर्षों विशेषक व्यापन अधार पर कित के जनते समावस्त प्रेरण और सामगी ठी है, तमावि एक और नाव्यात्मा, वाव्य नेतु, काव्य-प्रापा, काव्य निवास की कितानों के सिवानों की कितानों की कितानों की कितानों के सिवानों की कितानों कितानों की कितानों की कितानों की कितानों की कितानों की कितानों की

द्विदी-काब्य-माला, बुमाह्सम्भवसार, भृमिहा, १७८ २ ९

२ दिनेदी-बाब्य माला, पृष्ठ ५४

श्रीधर पाउक

विवार श्रीधर पाठन ने बाब्य-विक्तन की स्रोर स्विवन व्यान नहीं दिया है, त्यापि उनकी स्वनासा ने सनुयोक्तन से यह स्वयट हो जाना है कि बसीलन बाव्य-वृष्टि म सम्यन्न विविध । उनने विवारों के सम्यन्न के लिए काव्य होनमाँ (मनीविनात, एवान्तासी वार्गी, श्रान्त पियक, उनकर मान वान्य-व्य, श्री गापिका-मीत, रहराहन, प्रवानिता वार्गी, श्रान्त पियक, उनकर मान वान्य-व्यान, यो गापिका-मीत, रहराहन, प्रवानित वार्गी क्षायी के स्विविद्यन हिंदी-साहित्य-सम्पन्न के पोचच स्विधित म सम्यापित पर ने उनके सायम का सम्यम्य भी सम्यापत है। इसी प्रवार उनके प्रवास के स्वाप्त कर है। उनके सम्यम्य के स्वाप्त कर स्वाप्त का स्वाप्त कर है। उनके सम्यम्य के उपनत्य सम्यम्य स्वार्गित का सम्यम्य स्वाप्त का स्वाप्त कर स्वाप्त का स्वाप्त कर स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त कर स्वाप्त का स्वाप्त कर स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त कर स्वाप्त का स्वाप्त का

काव्य का स्वरूप

धातांच्य वि ने "अमयन" और महाबीरअसाद डिवेदी वी भौति नाच्य में वस्तु धीर धिमध्यनना-नौगल ने सहस्राव को धावस्यन मान कर यह प्रतिपादित किया है कि "उत्तम विषय धीर उत्तम सेक्ष ग्रांती, ये डोनों कम से साहित्य के धनस्वर धारमा धीर शरीर है। उत्तम विषय सराजीवी होते है जो कि उत्तम सेक्ष-ग्रांती रूपी सर्वाग मुन्दर प्रारोर पा कर उसके रूप माधुर्य से सत्तार को सदा भौतित किए रहते हैं।" भावना धीर पर-पोजना ने वाच्य-वाचान-व्यापार के प्रीहत्व को कियम मान कर पाठक भी ने भपने विन्तन की गहनता का उपयुक्त परिचय दिया है। काव्य के धनतवीं स सहस्वार से सोक मानस के धनतवीं ह सहस्वार से सोक मानस के धनतवीं ह सहस्वार से सोक मानस के धनतवीं ह सहस्वार से सहस्वार से सानस के धनतवीं ह सहस्वार से से सहस्वार से स्वार से सहस्वार से सहस्वार से सहस्वार से से स्वार से साम स्वार से साम स्वार से साम स्वार से से स्वार से स्वार से सित्य से से से स्वार से सित्य से स्वार से से स्वार से सित्य से सित्य से सित्य से स्वार से सित्य सित्य से सित्य से सित्य से सित्य से सित्य सित्य सित्य सित्य से सित्य सित

काव्य को झात्मा

पाठर जी ने साधीनर युग के पूर्ववर्ती रवियों नी सीति रखके नाव्य जोवरव री घोषणा न नर रीति को बाव्य का मूल तत्व माना है। उन्होंने "खडी बोली की कविता" शीर्षर लेख में लिखा है—"कवि का भाव पाठक के हृदय पर यथार्थ प्रक्रित रूरने वाले

पचम दिन्दा साहित्य-मन्मेलन, लखनङ, नार्यस्म, प्रथम माथ, पृष्ट २३

ग्रीर श्वयमे को सुन्न देने पाल दर्से का प्रयोग कविता की आत्मा है।" दलते किद है कि ने शान्य में प्रसाद गुण श्रीर मामुर्ज युन के अनुकृत वर्ण वायटन की महत्व देते हैं। प्रापुर्ज-स्वयक नण मुम्क, पद-सानित्य श्रीर समाग पाहित्य यवना प्रक्त सामागिरणा नी यह मद्दीत ही पैदर्भी रीति है। "पाटक जो हारा किसी मित्र नी रचना की प्रप्ता में किसित यह से उद्धृत इन पनितयों में भी श्रमलक्षत रीति ने महत्व का प्रतिपादन हुआ

> "प्रेम पूरि रचना रुचिर, सुधा मधुर पर पाति, कथन प्रथा मुन्दर तथा, यथा उचित सद भाति।"

यहा कि ने रचनामत प्रेम तत्व, मध्य वण-गुम्म और रचिर श्रीमध्यनमा की प्रसास द्वारा रोति वो रखको उपकर्षों के रूप म बहुत किया है। सत मह स्वय्ट है कि उन्हें काव्य मे रक्ष का महत्व स्वीवश्य श्रवस्य है किन्तु रखको श्रीमध्यीस्त ने लिएसश्यन-रूप रोति पर उनका बल श्रीमक है।

काव्य का प्रयोजन

प्रस्तुत कवि ने काव्य हेतु की प्राय चर्चा नहीं की घोर उनका काव्य का मून प्रेयोन का विवेचन भी अत्यन्त मिन्दियों है। उन्होंने लोक-मनत की प्रेरणा को काव्य का मूल प्रयोग्न जन कह पर राष्ट्राक्ष्म को राष्ट्रा के किए यह पश्चित्यों आता है कि कविनाय हर प्रयोगन को निरुद्धार प्रदेश कर पर राष्ट्रा के प्रियोग को निरुद्धार प्रदेश कर पर राष्ट्रा के प्रयोग को निरुद्धार प्रदेश कर पर राष्ट्रा के प्रयोग के किए प्रदेश कर पर राष्ट्रा के किए की किए की प्रवास के कार्य है। जो व्यविक्त स्थान के किए की प्रयोग के किए की किए की किए की प्रयोग के किए की किए किए की किए किए की किए किए किए की किए

"कोरति भनिति भूति भलि सोई, सुरसरि समस्र कहें हित होई।"

पाटन जो से नास्य के इस सरय को पूर्व प्राप्त सामधी के बाधार पर ही निर्धा रित क्या है। इसी प्रकार काव्य के बाह्य प्रयोजनो म से उनके द्वारा क्या प्राप्त का प्रकार प्राप्त उत्तेस, "पानेशी ये सुकदिता जब में बढाई" भी विश्यो की पूर्व स्वीतृति के अनुसूत है।

[!] प्रथम हिन्दी-साहित्य सम्मेनन, काशा, कार्य विवर**ल,** दूसरा साग, कृठ ३३

दश्चिष "दिन्दा मादिवदर्श्य", शर, कुढ ६४६

उ मनोविनोद, तृतीय घट, पुरु २६

४ प्यम दिन्दी-महित्य-मन्मेलन, कार्यम्म, कृपरा माग, कृप्ट १७

५ रामचरित्रमासम्, बालकाः, कृष्ठ ४६

६ मनोहिनोद, त्लव ए॰, एट २७

कारय के वर्ण्य विषय

पाठव जी ने नाव्य-वर्ण्य ने विवेचन में एक श्रोर नवि को देश काल के श्रनम्प काध्य-रचना का परामर्ग दिया है और दूसरी थोर काव्य में प्रकृति-मौन्दर्य के ग्रमिनिदेश की मधुमयी प्रेरणा दो है। उनके ग्रनसार "वर्तमान समय में सामाजिक धौर धार्मिक सशोधन की बढी बावस्यकता है, बत इसी को उद्देश्य मान कर कविता विशेषत लिखी जानी चाहिए × × × × थे दोनो विषय इतने बसीम है कि इनमें पश-रचना की ग्रमित समाई है।"१ यह दृष्टिकाण भारतेन्द्र युगकी कवि धारणाया और द्विवेदी सुगकी सामाजिक जागृति को पुष्ठमूमि म उपस्थित किया गया है। इसी के पत्रम्बरूप पाटक जी ने बाध्य म जातिगत मनोवत्तियों के उल्क्ल को उसका गण मानत हुए यह लिखा है-"साहित्य हमारी जातीय सम्पत्ति है, हमारी जातीय प्रतिमृति वा जातीय स्पिति का दर्गण है। साहित्य और जातीयत्व का सर्वत्र सचमुच ऐसा ही भग्योग्याश्रय सम्बन्ध है, यह कभी न भूलना चाहिए।"" यह जातीय माव नेवल हिन्दू-जगन् तक मीमित न रह कर व्यापक ग्रमं मे ग्रमन म राष्ट्रीय दृष्टिकोण का समाहार किए हुए है। ⁸ उन्हान "मानुभाषा-महत्व ' शीर्षक कविना में भी यही प्रतिपादित किया है कि काव्य में सामा-जिर हे मानसोन्नयन म सहायन विषया हा सभिनिवेश होना चाहिए।

"प्रगटह याही में सदा सुख दुख सीच दिचार, त्यो जग के सब नित्य ग्रस नीमिलिक व्यवहार, कूल कीरति, ईश्वर निरति, सायुन चरित उदार ।"'

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पाठक जो युगवर्म के निर्वाह के प्रतिपूर्णत सजग रह है । इसके अतिरिक्त उन्हाने कवियों को सुष्टि के निसर्ग-सौन्दर्ग के अवन का उद्वीप दे न र सिद्धान्त चर्चा नी दिष्टि से नाव्य-क्षेत्र मे महत्वपूर्ण स्थापना नी है। यद्यपि "मारत-घरिन" ने प्राकृतिय मौन्दर्य मे प्रभावित हो नर (सरित-वन-कृथि-भरित-भवि-छवि-सरस-कवि-मति हरनि) " उसे नाव्य म स्थान देने के प्रति सामान्यत भारतेन्द्र हरिरचन्द्र और विशेषत जगमीहन सिंह ने इसमे पूर्व ध्यान दिया था, बिन्तु इस प्रवृत्ति वी विव-षर्म के रप में स्वीवार करने वाले प्रथम कवि पाठक जी ही है। प्रकृति-सौन्दर्य से महुदय व्यक्ति का प्रभावित होना सहज सिंड है। प्रकृति-दर्शन से कवि के भाव ग्रान्दोलित ग्रवस्य होते हैं, बिन्तु ऋति तन्मव होने के कारण वह "गुँगे को गुड" को स्विति प्राप्त कर प्रथमो-न्मेप म ही उन्हें वाणी प्रदान करने में ग्रसफ्ल रह नक्ता है। यथा-

१. प्रथम हिन्दी-माहित्य-मम्मेलन, कार्य विवरण, दुमरा भाग, एष्ठ ३०

२ पनम हिन्दा-माहित्य सम्मेलन, कायक्रम, दूमरा भाग, पृष्ठ १७

देखिए "मारत-गान", निनेदन, पृष्ठ ५-६
 भनोविनोद,ननाथ स्वट, पृष्ठ ६
 भारत गीन, पृष्ठ २१

"जल चल घरनि स्रकास, छुई स्रव जो छुवि, सो सब स्रकव, स्रवार, सकति कहि को कवि।" °

प्रकृति ग्रीर कवि में उपकारक और उपकृत का सम्बन्ध होता है। भत प्रकृति के प्रवलोक्त में किंप के मन से नानाविध कल्पनाएँ उठवी है और वह उनके माध्यम से उतकी सामान्यत के भी विशिष्ट रूप म दर्शन करता है। पाठन जी ने कश्मीर के सीन्दर्य का पित्रम पर ते हुए प्रकृति द्वारा कवि की कल्पना-मक्ति ने उन्मेष का उत्सेख कर इसी ना प्रतिवादन विशाहें----

- (प्र) "सो कदियन जो कही कतित सुरलोक निकाई, याही को अवलोकि एक कत्पना बनाई।"व
- (मा) "कविगन को कत्पना-कत्पतर, कामधेनु सी।"3

काव्य-१शल

पाठक जी ने काव्य के बाह्य कर को स्विज्ञत नरने वाले उपकरणों में से नाव्य-भाषा भौर नाव्य में छुन्दोविधान पर विचार किया है। भागे हम इनके विषय में उनकी मान्यताभ्रो का रुमंत्र पर्यालोचन करेंगे।

१ काव्य-भाषा

स्रालोच्य कि ने कांक्य भाषा के स्रायंत नाव्य की माध्यम भाषा, कांक्यगत ताव्य सीता सीर नाव्य भाषा के कियब साय गुणों की वर्षों की है। उन्होंने जजभाषा श्रीर लंडी वोली में में कांक्य में लंडी वोली को स्थान देने ना समर्थन किया है, तथाणें के हत विषय म दुरावही मृति से कुलत नहीं रहे हैं। इसीलिए उन्होंने सारतेन्द्रयूगीन कांक्य में प्रयुक्त मिथित भाषा (वत्रभाषा और लंडी बोली कां यथांस्थान सलयें) का सर्वया विरोध नहीं निया है, किन्तु वे इस प्रवार के प्रयोगों ने कांक्यभाषा के सत्कार के लिए ही लाना चाहते हैं, अन्यया नहीं। उनके सतानुसार "XXXXX दससे यह तात्यवें महीं है कि सम्भाषा का कभी किसी प्रकार का सत्वर्ध खंडी वोली पत्र में न होने पायें। किय समर्था कि के स्मृतार सत्यत्य सावदक्तता पटने पर ऐसे सब्द वा पद उस भाषा के भी ध्ययहार में सा सकता है जिनते असके कथन में लोशी तर पुग्वरता सम्भात्त होती हो, किन्तु ऐसे प्रयोगों का बार-बार सनियमित्रत व्यक्तार नित्य है। "इस से प्रयोगों का बार-बार सनियमित्रत व्यक्तार नित्य है। "इस से प्रयोगों का बार-बार सनियमित्रत व्यक्तार नित्य है। "इस से प्रयोगों का बार-बार सनियमित्रत व्यक्तार नित्य है। "इस से प्रयोग के सा वार के स्थान देते प्रयाग के स्थान देते प्रयाग के से प्रयोग के सा सा स्थान देते प्रयाग के स्थान दिया जाना चिहिए। इस विषय म उनके पुत्र वो गिरियर पाठक की यह दिस्त प्रयय्य है —

"पिता जी हिन्दी भाषा के प्रेमी है परन्तु उसके किसी विशेष रूप के पक्षपाती

१ धन दिनय, एष्ठ ≂

कारमीर सुरामा, पृष्ठ ह
 कारमीर सुरम्मा, पृष्ठ ह

२ वरसार सम्मा, प्राट रण ४. १चम हिन्दी-साहित्य-मम्मेनन, लसन् ऋ, ऋवित्रम्, स्थम भाग, १ण्ट २६

नहीं है 🗙 🗙 🗙 🗙 सब रूपों पर उन्हें समान स्नेह धौर एक भी ममना है परन्नु उन्हें इस बात का धायह है कि जिस रूप का ध्यवहार किया जाय वह ययातक्य ग्रुढ हो।"

पारंक जी ने भाषा की ऋजना को बाब्य का गण मान कर उनमें मम्बन की शब्दा-वती को सहजनम रूप में स्थान देन का समर्थन किया है। उन्होंने "सटी बोली की क्विता'' शीर्पक लेख में लिखा है, "यह बात धमदिग्ध है कि सस्कृत शब्दों की सहायता के बिना हमारी भाषा के गत्र वाषद्य की उन्निनसाध्य नहीं 🗙 🗙 🗙 🗙 परन्तु उसके ग्रप्रचलित शब्द ग्रीर लम्बे समामों का प्रयोग जहाँ तक सम्भव हो स्वागना चाहिए। 🗙 🗙 🖈 🖈 उनहा व्यवहार देवल उस घवस्या में दरना उचित है अब दि उनहे दिना हिसी प्रकार काम न चल सकता हो समया उनके उपयोग से लेख की शोभा वा गौरव बद्धि होती हो।" इसमें यह स्पष्ट है कि पाठक जी ने यहाँ किसी पूर्व-निरूपय का मारोपण न कर हिन्दी-भाषा के स्वतन्त्र विकास को सदय से रख कर ही ऐसा वहा है। मस्तृत-गब्द-प्रयोग के विषय में इस स्थापना के स्रतिरिक्त साकार्य द्विवेदी द्वारा उन्हें दिनाव २६।४।१६०६ को लिखे गए पत्र के प्रम्यून उद्धरण, "कृपान्यत्र द्याया, उससे जान पडता है चाप उर्दे-मिथित हिन्दी के विरोधी हैं "," के बाधार पर बबल्यत रूप में यह प्रति-पादित हिया जा सकता है कि व हिन्दी-माहिन्य में एर्ड् भाषा के शबद प्रयोग की व्याप-बना में ग्रमहमनि रखने थे। नाधारणन इस उक्ति को उनकी मकीण दृष्टि का परि चायक माना जा नकता है, विन्तु नरका तीन वानावरण म उर्दू के विरोध में हिन्दी प्रचार-भान्दोलन को देखते हुए उनके द्वारा उर्द के महत्व की धन्बीहृति स्वामादिक ही है।

पाठन जो बाध्य भागा नी समृद्धि ने चिए एने दूपरा-मुन्द रनते ने विषय में विरोध सजत थे। वे भागा में राद्याटम्बर, ब्रास्थना, ब्रमस्य पद-प्रयोग, विराटना मादि दोगों ने दिस्ति ना विरोध नरन थ। विराध मन्तर के प्रति उत्तरी स्वरण्या नो भी बतारसोदाम पत्त्वदों ने प्रति निधन इस उक्ति से तहह ही धर्मित बिया जा सकता है— "हिसी-विसी ना कहना है कि बाद मेंपितीयारण मुक्त घरधे कि महीं हैं, लेकिन मेरी समस्य में तो ने सम्युत्तम कवि है। वे ब्रास्य माया का प्रयोग नहीं करते भीर उनकी कीमन-कान्त पदावती मनोहारिची होती है।" स्पटत यहां वास्प्यनाय में प्राप्यत का निषय करते हुए कोमल साब्द-विस्थात पर बल दिया गया है। इस समझा की उप-स्थान रण-विरक्ता में वर्षने ना अन्देश दिया है। इसके लिए समय-समय पर किनोप्टियों सायोगित कर रो ना परामदे देते हुए कम्प्टी बया के बतारपीदाल कनवेदों ने कहा या—

"इस गोप्टी में कोई बदतील बात न कही जाय और न ब्राम्य-भाषा का प्रयोग

a. देहद्रान, दि^{बृ}चि, फुट २

प्रथम हिन्दी-ना हिल्य-मन्नेनन, कार्द दिवरण, दृम्स भ्या, १९८ ३१

३. द्विदा-पत्रादला, पृष्ट ६१

४ देशिए ' प्यम-हिन्दी-महिल-ममेनन, बार्कन, प्रथम मार्', पृष्ठ ०३

सम्मरण, प्रन्ट ७

हो । जो महाप्तय स्थाकरण की प्रयक्षा क्रन्य प्रकार को भूल करें, उन पर प्रत्येक भूल के लिए एक पैसा जुर्मानर किया जाय । इससे क्षपनी नावा इस प्रकार बोलने का क्रभ्यास हो जायना कि मदि उसे ज्यो का त्यो लिख दिया जाय तो हर प्रकार में गुद्ध भावा हो।"

मनावंदानिक वृष्टिकोण से इस कवन के बौचिरवा को सहब ही स्वीकार दिया जा सकता है। काव्य सारव के अन्तयत माया नी परिष्कृति के लिए औदार्य भीर तौकु-मार्य नामक काव्य-मूणो का बीमदान भी यही माना गया है। व जारक जी ने इन विधे-पताम के मिनिरक काव्य माया की सजीवता और सरकता के लिए उसमे अप्रवित्त काव्य प्रश्नोग का निष्य करते हुए उसे मुहाबरों से सम्पन्न करने पर बल दिया है। इनके मतासुसार "जिस प्रकल्प से प्रचलित वाक् पढ़ित के विषद्ध काव्य स्वाद्दार होता है और मुहाबिर की दरिद्रता रहती है उसमें सरस्ता धवस्य बृज्य होती है और विषय और भाध उक्तप्ट होने पर भी रोजकता वहाँ माता।" इस क्यन को कुछ सीमामों के साथ ही स्वीकार किया जा सकता है। अप्रचलित वाक्यों के प्रयागों से मान-सीन्दर्य को हाति हो निश्चित है, हिन्तु मृहावरों के प्रभाव में अस्तु स्वादी स्वाद से वृद्ध प्रवस्य होती है, किन्नु उनके प्रचीकार है। मृहावरों के प्रभाव में भाषा सीन्दय से वृद्ध प्रवस्य होती है, किन्नु उनके प्रचीकार सी विषय नहीं है।

२ नाव्य मे छन्द योजना

पाठन जी ने काव्य साहन को काव्य राजना का अनुसामी मानते हुए कि की यह सन्देश दिया है कि वह छुन्द-रचना के नियमों से परिचित तो रहे, किन्तु अपने आपकों जनने वायन म फनावस्थन रूप में न वैषने दें। उन्होंने इस विषय में किंव में पूर्वा प्रकृति की मान्य में भाव गति का अवरोधन माना है। उराहरणाई थी वनारसीदाय चुन्देशों के प्रति जननी यह उचिन देखिए—"हम दोनों (बीयन साठक और देवीप्रसाद "पूर्व") में प्रकृता पर के अपयोग की सावस्थल तो के विषय पर बहुत कुख वाद विवाद हमा था। मेरा यह पत्र था कि कांव के सित्य वह आवश्यक नहीं है कि वह छुन्द-शाहन के विन्तु नियमों को पड़े । किता पहुले आती है, धुन्द-शाहन वहीं है कि वह छुन्द-शाहन के विन्तु वा सौर हम दोनों में कांकी बहुत हुई वो। "अहमी स्पर्य है कि पाठन जी नाव्य में छुन्द-प्रयोग के विवाद पत्र हम दोनों में कांकी बहुत हुई वो। "अहमी स्पर्य है कि पाठन जी नाव्य में छुन्द-प्रयोग के विवाद में उपने पात्र ने प्रति के प्रकृत प्रयोग के विवाद के गान्य में छुन्द ने प्रति के प्रवृत्त के प्रवृत

"बगला, मराठी, दविड, कारसी, प्रवेजी, जापानी ग्रादि विदेशी भाषाग्रों के

१ सम्मरण, पृष्ठ १६

२ दरित्र "भारतीय काव्य शास्त्र की भूमिकाण, भाग २, टॉ॰ तगेन्द्र, एट १७८

३ प्रथम हिन्दा-माहित्य सम्मेन्बन, कार्य विवस्ण, दूमरा माय, पृष्ट ३१

४ सम्मर्ख, कृटरें३

होई दुन्द यदि हिन्दी में सरसना के माय या सरें तो उनका बहुए भी प्रनुविन न मम-भना चाहिए। गून्यकृत और सस्हन दत्तोकों को भीनि धन्यानुप्रास रहिन पछ रचना की प्रोर भी प्यान देना उचिन प्रतीन होता है।⁷⁵

मालोच्य वृति ने पूर्व मस्त्रिवादस ब्यान भौर महावीरप्रशाद द्विवेदी ने मी वृति-स्वनवता ने इस राप को स्वीकार किया या । इन विवर्षों के विचारी का भहत्व इस्तिस् भौर भी भवित है कि इन्होंने छायाबाद-युग की छन्द-त्रान्ति का प्राप्त्य नियर करने मे योग दिया या । एन्द्र-विषयक उपरोक्त घारपाओं के मितिरक्त पाटक जो ने "बनाप्टर" नी भूमिना में सबैया। छन्द के स्वरूप पर भी सदेन-रूप में विचार किया है। और उसमें प्रवर्त दृत्द को 'नवीन सबैदा दृत्द" कहा है। इस नवीनता के बनुसार प्रस्वेक सुदैव में २४ अक्षर राह बार प्रथम बरण में २२ अक्षर रखें गए हैं और आहि में माने बाने दी सप वर्षों को स्थिति को सर्वय के मौदर्य के लिए हानिकर मान कर "मारतमित्र" के ३१ दिसम्बर, सन १६०० वे बाद न 'पर्यादोचर ना यह मन उद्धत दिया गया है--"जिम सईया हे प्रत्येत चरण के ब्रादि बीर चन्त दोनों में दो-दो सण हों वह हमारी समन्द में भट्टा भीर दूषित होना है।"" इस मान्यना के अतिरिक्त "बनाप्टक" का अप्ययन करन पर ग्राप्तयक्ष रूप से यह भी वहा जा सबना है कि बेसबैया छुट्य में बेबन सुराम की स्थिति को पर्याप्त नहीं मानने, उन्होंने उनमे रगण और यगा को भी स्थान दिया है। सामान्यत ये परिवर्तन विचारणीय प्रतीत हा अवते हे और इसी बारण नियवन्ययों ने इनहा विरोध भी क्या था, र किन्तु नवीन प्रयोग केवल नवीन होने के कारणही राग्य नहीं होते । इसीलिए "भारतमित्र" ने उक्त बन में पाठन जो नी इस छन्द-योजना ना सम-र्धन करते हुए यह मन ब्यक्त किया गया है, "जिस छन्द में पठन-मौक्टब हो बही शिक्ट द्दन्द है।"भे पाटक जो के सबैदों में बनैमान सद-बत्त्व को दृष्टि में रखने हुए इस मत का महज ही समर्पन विया जा सकता है। परवर्ती वृद्धियों में थी सुमित्रानदन पन्त ने भी पाठन जो ने इसी मन्त्रक्य नो बागी दी है-"सबैया में एक ही मयन की बाठ बार पत-रावित होने ने उसमें एक प्रकार की बहता, एक्स्वरता (मोनोटोनी) या जानी है।" मत यह मिद्ध है कि छन्द-विधान के विषय में बालीच्य कवि की दृष्टि मायात स्वच्छ भीर मौतिक रही है।

स्फुट काव्य-सिद्धान्त

काव्यानुवाद

पारन जी ने उपर्युक्त नाव्यामों ने भनिरिक्त स्फूट रूप ने नाव्यानुवाद ने स्वरूप

१. प्रयम हिन्दा-माहित्य-मन्त्रीत्रन, बार्य-विवसरा, दन्ता सात्र, प्रस्ट ३१

२. देन्दिः "वन हक", मुल-गृष्ठ दर केप्टकाद विश्व

र. "बनाष्ट्रकण के लक्ष्य से उद्देव

[¥] देशि" "मरन्दता", नदन्दर ११००, " ब्रष्टर पाटक वी विदाण सार्वक लेख

५. यह सम्मित् "क्लाइक" के सुद्य-पूर्ट पर सिद्धान्त-बच्च के रूप में प्रकारीत है।

६ पञ्चर, प्रवेश, पृष्ट २५

की चर्चा की है। यद्यपि उनके मतानुसार "एक देश के काव्य का जिस्में कि वहाँ की जातीय बार्ते विशेष हों दूसरे देश की आषा के पदा में ग्रनुवाद कर पूर्ण रस दिला देना एक यदि ग्रसम्भव नहीं तो ग्रत्यन्त कठिन कार्य है," तथापि वे दिवेदी जी की भांति हिन्दी विवता नो अन्य भाषाओं की थेष्ठ काव्य-कृतियों के अनुवाद से समृद्ध करने के पक्षपाता थे। पूर्ववर्ती काव्यानुवादको की भौति उन्होंने भी इस दिशा भ उदार दृष्टिकोण अपनाया है। ु इसी कारण उन्होंने ''श्री गोषिका गीत" (श्रीसद्भागवत के दशम स्कन्ध के ३१वें सध्याय का ग्रनुवाद) की समुपस्थिति (मूमिका) में यह प्रतिपादित किया है कि मूल कृति के कुछ ब्रश की बादण्यकतानुसार छोडने पर भी किन को बनुबाद में उसके मुख्य भावों को सकेत रूप में सवस्य ब्रहण करना चाहिए-- "इसमें मूल बहुत सूट गया है, पर शायद कुछ बड़ा बिगाड नहीं हुआ, उसकी द्याया बहुत कुछ बा गई है।"' यद्यपि यह सत्य है हि उन्होंने ग्रन्बाद की स्वक्रान्दता का समयन करने पर भी "थी गोषिका गीत" को "समस्तोकी हबस्यन्द, द्वायानुबाद खडी हिन्दी में "व मान बर मृत कृति की प्रत्येक पहित की उतने ही बिस्तार मे अनुदित करने का समर्थन निया है, तथापि यह उनकी प्रशिनिधि मान्यता नही है। इसीलिए उन्होंने 'ऊजड गाम' (गोल्डस्मिय के "डसरटिड विनेज 'का प्रनुताद) के विषय में कहा है, "अधिक भाग अनुवाद का पश्ति प्रति पश्ति है, इस कारण श्रीट इसमें विशेषतर होगी।"४ इसी प्रवार "श्रान्त पथिव" (गोस्डस्मिय के "ट्रैबलर" का अनुवाद) की भूमिका में भी उन्होंने यह प्रतिपादित किया है कि काव्य की प्रत्येक पत्ति का उतना ही रूपान्त रण मूल भावो का सर्वया विश्वसनीय प्रविकलन नहीं होता। प

उपर्युक्त विवेचन से स्पर्ट है कि पाठक जी ने पक्ति प्रति-पक्ति धनुवाद करने पर भी उने काम्य का बादके नही माना है। इस दूष्टिकोच की गार्थक्वा का नुभव करके ही पारवाद प्रालोचक द्राइक ने तिखा है—"श्रमुवाद में क्रभिक्यक्तका के इस्तनस्त्र संकोकां होनी चाहिन्स × × × × यह स्विन्याय नहीं है कि दावनी भीर पश्चित की भी मुख एचना के प्रमुखत में सीमित रक्ता जाए।" व ब्रन्टित होते ने सरस्ता, पर-

ऊनड गाम, "विक्विण" से उद्गत

२ श्री गोपिका गान, पण्ड व

श्री गोपिका गीत, मुख एठ पर प्रकारिक कक्त्रव्य

अन्द्र गाम, "विक्रिप्पण से उद्देश

u. "Being throughout a line for line rendering of a terse and philosophical poem, it can not claim to be a very faithful reproduction of the original"

⁽धान्त पथिक, ''प्रापेस'' मे उद्धत)

[&]quot;There is therefore a liberty to be allowed for the expression, neither is it necessary that words and Lines should be confin'd to the measure of their Original."

⁽The Poems of John Dryden, Page 511)

लातित्य और प्रयं-गौरव को योजना के लिए मूल कृति को माबनाओं मे ययास्यान परि-बर्द्धन स्वामादिक ही है। पाठन जो ने "एकान्नवामी योधी." (गोन्टीम्मयहन "हरमिट" वा प्रमुवाद) को मूलिका में यह स्वयट कर दिवा है कि बिदेशो कविको त्यान की हिन्दी पाठनों के लिए मुलक घोर रोक्क रसने के लिए इस प्रवार के परिवर्तन उन्हें सहत उप्ट बहे है। " यारतेन्दु यूग में ठाउर जगगहन लिह ने भी कान्यान्वाद के विवय मंडनी दृष्टि बोण को स्वापता की थी। वस्तुन अनुवाद-को घष्ट्र आप में प्रदा वित्त है और उपम नेराक को तभी ममजना प्राप्त हो पानी है जब वह प्रपत्नी घारमा को मूल उपक की प्रार्था से तदावार कर ने । ऐसा करने पर हो वह उसके भावा की मुरसा के प्रिन मजन रह सकता है। किर भी, साधारण क्वतन्त्रना का उपयोग किए विना अनुवाद मंत्रीयन विवार करते हुए ठीक हो का है

"धनुवादों हा निर्माण ऐसा होना चाहिए हि वह मूल प्रयक्षी भाषा न जानने बाले पाठकों को भवस्य रखें और यह तभी हो सकता है जब कुछ न कुछ स्वच्छन्दना में

उल्या किया जाय ।" ३

सिद्धान्त-प्रयोग

पाठन जी ने सिद्धान-स्थन नी मिलिप्तता ने नारण उनने विचारा ने नाय्य गत प्रयोग नो नाय्य ना अन्तरम, साध्य-शिल्प धोर नाव्यानुवाद ने नीर्पना में अनगन ही निरुपित नरना उचित होगा। आगे हम उनने नाव्य में इननी स्थिति ना प्रमण विधिवत अञ्चयन नरेंगे।

१ वाब्य का ग्रन्तरग

पाठन जी ने बाध्य के स्वरूप की चर्चा करते हुए उनसे भावना घीर परा के सामजस्य पर बल दिया है। इस दृष्टिकोण का उनके बाध्य में सहब परिपाक रहा है। भावना की मीति कला को महत्व देने के बारण उन्होंने रख के स्थान पर रीति के काध्य-जीवाद को प्राप्त की मीति कला को महत्व देने के बारण उन्होंने रख के स्थान पर रीति के काध्य-जीवाद की प्राप्त की साम स्वीकार किया है। तथापि ब्यावहारिक दृष्टि में उनके

(प्तान्त्वासा योगी, श्रधेत्रा मृनिया से वहन)

[&]quot;However, all that lay in my small power has been exerted to make the Hindi rendering as satisfactory as possible, the numerous additions to, and the few slight deviations from, the poet's original ideas, which will be found in the body of the translation, being introduced only to render more interesting and indeed more intelligible to the purely Hindi knowing reader in foreign tale, which, without them, would have but little or no charm for him?"

मरस्वती, नवम्बर १८००, पुछ ३६४

बाब्य मे रस का अपकर्ष नहीं हुआ है। उन्होंने अपनी रचनाओं में रीति अयवा पद-रचना की विशिष्ट प्रणाली को गौरन अवस्य दिया है, किन्तु इसके लिए रम की उपेक्षा करना उन्हे अभिन्नेत नहीं है। इस दृष्टि से "देहरादुन", 'कास्मीर सुलमा", "धन-दिनय" स्रोर "वनाष्टक" सीर्पक मौलिक रचनाएँ विशेषत पठनीय है। ग्रन्य काव्य-सिद्धान्तों में से नाव्य प्रयोजन और काव्य-वर्ष्य के बन्तर्गन उनका मस प्रतिपाद्य यह रहा है कि कवि को एक ग्रार युग-धर्म का अनुसरण करने हुए लोकहितपरक काव्य की रचना वरनी चाहिए धीर दूसरी मोर काव्य में प्रकृति-सौदर्य के नयन की मीर ध्यान देता चाहिए। उन्होने "भारत-गीत ' म मकमित अधिकाश कविताओ (भारत-मगल, भारत-थाम, देश गीन, शिक्षक मारत, सुमुदेश, आर्य महिला आदि) मे भारतीय समाज का राष्ट्रीय दृष्टिकाण से चित्रण कर समकालीन देश-काल का निर्वाह करते हुए लोक-मगल का उचित ध्यान रखा है। इसी प्रकार "गोलने गुणाप्टक" शीर्षक मक्षिप्त काव्य में महा-मना गोलले के चरित्र के महत्व को स्पष्ट कर जनता के मन का सल्कार करने में सराह-नीय योग दिया गया है। युन घम के प्रति इस मजनता के श्रतिरिक्त उन्होंने "बनाष्टक", "वादभीर मुखमा", "यन विनय", "देहरादून" द्यादि स्वतन्त्र साध्य-रचनाग्रो भीर "भारत-गीत" में समाविष्ट "भ्रमर-गीत", "वक सयक ', "सान्व्य घटन 'तथा "पटिवि ग्रटन'' शीर्षक सक्षिप्त कवितायों में प्रकृति शीमा का विविध प्रणालियों से मनौहारी श्रवन किया है। ब्रत यह स्पष्ट है कि उन्होंने काव्य के भाव तस्व के विद्यय में अपने विचारों को प्रपने काव्य में स्थान देने में उपयुक्त मफलता प्राप्त की है।

२ काव्य-शिल्प

पाठक जी ने काव्य को माध्यम आया के विषय में ठदार वृष्टिनीण रखने के कारण वर्जमापा और खडी बोलों में समान सफलता के खाब काव्य-रचना की है। यज-साया के रम्य प्रयोग की बृष्टि से "श्री योखले वृष्णाटक", "वन विनय", "क्रक्ष गाम", "वनाटक" के प्रयम चार छन्द, "काम्योग सुलवा" और पूर्वीय प्रयोगों की छहा के समुख "वृद्धरंदून" शीर्षक कृतियाँ। प्रवस्तीय सुलवा" और प्रवीधनीय प्रयोगों की छहा के साह्य योगों में छहा के बाह्य प्रयोगों में छहा के कितवासी में बढी वोगों का भी मनोहारी शीर सहस्त प्रवाह्म प्रयोग मिलता है। मापा के गुद्ध प्रयोग की प्रोर के प्राय सत्तव प्रवाह्म की मनोहारी शीर सहस्त प्रवाह्म दें।", "प्रतिव "वन्तव है।" मापा के गुद्ध प्रयोग की से सर्वेद्ध मुक्त नहीं है।" इसी प्रवाह रम तस्य के बोलक है कि जनका काव्य मगुद्ध प्रयोगों में सर्वेद्ध मुक्त नहीं है।" इसी प्रवाह सिद्धान्त प्रतिवाहन के प्रताह सर्वेद्ध के विहम्मार का प्रवाह कर सर्वेद्ध में स्वाह प्रताह प्रताह प्रताह स्वाह निवाह में स्वाह स्वाह स्वाह प्रताह स्वाह प्रताह स्वाह के विहम सरका प्रताह स्वाह प्रताह स्वाह प्रताह स्वाह स्वा

१. दरिए "बारन-ग्रन", एठ १५३-११४

ध्यवहार-क्षेत्र मे ध्रपने सिद्धान्तो वा उत्स्वयन निया है। तथापि यह स्वीवार वरता होगा कि भाषा की दिश्ला मे ध्रपने विचारो वा समर्थन ध्रयवा स्रतित्रमण करने पर भी वे तत्वासीत वाद्य-भाषा के उत्तर्प-माधव ही रहे हैं, उत्तवा स्रह्ति उन्होंने नही विचा। इसी प्रवार छुन्द-भोजना के अन्तर्पत सर्वेषा छुन्द-विचयव उद्भावना वा "वनाष्ट्रन" मे सफन निर्वोह हुआ है। "साध्य घटन" और "ग्रद्ध घटन" शीर्प "उत्तर्पत प्रवासो मे मुक्त-वृत्त के प्रयोग और अन्तरानुमास के त्याग से भी यह स्पष्ट है कि उन्होंने पपने छन्द-सम्बन्धी विचारो वा सीमित, विन्त सफ्त प्रयोग विचा है।"

३. काव्यानुवाद

पाठन जी ने मनुवाद की सरसता और तद्गत काव्य-सौन्दर्य की प्रभिवृद्धि के तिए साध्यक अनुवाद की घरेशा आधानुवाद को किया नाम्य माना है। इसीशिए उन्होंने "श्री गोरिका गीत" और 'रणत्वसाधी योगी" तथा "ऊजड गाम" में मुख्यत भावानुवाद की यदिति को हो घरनाया है। उन्होंने मूल रचनामों को मतिरिका विस्तार प्रदान कर इस नत का स्पष्ट मनुममन किया है।

विवेचन

पाठक जी के नाध्य विद्वान्तो ना बच्यतन नरने परहम इस परिणाम पर पहुँचते हैं नि यद्यपि उन्होंने नाध्य-स्वरुप, नाध्य-प्रयोजन, काध्य-सिल्य भीर नाध्यानुवाद के विवेचन में प्राप्त परस्परा ना ही अनुसरण किया है, तथापि उन्होंने रस के स्थान पर रिति के नाध्य-जीवाद, प्रशृति के नाध्यात महत्व भीर सर्वया ग्रस्त के विवेचन में नवीन इरित के नाध्य-जीवाद के निवेचन में नवीन इरित भागत हैं। उन्होंने सिद्धान्त-च्यत में हिबेदों जो जीते मुख्य अन्तर्प्रतीमीत्र इरित ना प्रयोज प्रप्ता नहीं है। उन्होंने आलोजन के रायान पर मुख्य जानि में पर्य ना निर्वाह विधा है, तथापि उननी स्थापनाथों में उसका सर्वया अभाव भी नहीं है। उन्होंने आलोजन के स्थान पर मुख्यत निवेच स्थीकार करना, होगा कि इति ना स्थापन पर अन्तर्भा के स्थापन पर स्थापन पर स्थी जनके विधान और न्या होने पर भी उनके विद्यानों के मुक्त की प्रतिमात्री ही। विस्तार-सैविक्य की और प्रवृत्ति न होने पर भी उनके विद्यानों के स्थापन मौतिक निव-द्यान है विकास होने पर भी उनके विद्यानों के स्थापन मौतिक निव-द्यान है विकास होने पर भी उनके विद्यानों के स्थापन मौतिक निव-द्यान है विकास होने पर भी उनके विद्यानों में स्थापन मौतिक निव-द्यान है विकास होने पर भी उनके विद्यानों में स्थापन की के प्रयोग स्थापन निवास के अप में एक सच्चे निवि के अनुस्य प्रयोग अनुमृतियों के भागार पर कविन्या में अप अप सच्यत्व निव के अनुस्य प्रयोग अनुमृतियों के भागार पर कविन्या में विकास के अप में एक सच्चे निव के अनुस्य प्रयोग अनुमृतियों के भागार पर कविन्या में विज्य के अप में एक सच्चे निव के अनुस्य पर विकास मार्ग होत्रा मार्ग है। उज्याव सच्या है।

१. देरिए "मारन-गीत", कृठ =>-=३

a. देखिए "मारत-गीत", एठ १४६–१५=

अयोध्यासिंह उपाध्याय "हरिजीध"

प्राचार्य महायोरस्रसाद द्वियेरी की श्रांति कविवर "हरिस्रीय" की भी काव्य-साहत से विदेश गित थी। उन्होंने काव्य-रचना के प्रतिरिक्त काव्य सिद्धान्त-प्रतिपादन की प्रोर भी ययेट च्यान दिया है। ये कदि के प्रतिरिक्त सालोचक भी ये, प्रन काव्य के विविध प्रयो का विकेषन उनके लिए स्वाभाविक था। इस दुर्ग्ट से उन्होंने एक घोर "सकतल" की रचना द्वारा शास्त्र चिन्नन की रीतिकालीन परप्परा का मीतिक रीति से विस्तार किया है और दूसरो भोर द्विष्टी युग के नवीन काव्यवसों के सनुकृत काव्य सिद्धान्त प्रतिपादन किया है। उनकी विचार-धारा से अवगठ होने के लिए उनकी कुरिप्रो-प्रवप्रवास, वेदेही वनवास, रसक्तम, रम साहित्य धौर मगोशाएँ, वोलचास, सन्दर्भ-नार्वेष्ठ, पारिलात, पप-भगोड, हिप्पीचकतसई, भाषुनिक किय (भाग ४), जोले घोषडे, युभने चौरदे, टेठ हिन्दी का ठाठ—के घतिरिक्त पत्र पत्रिय-सन्देश) मे प्रकाशित उनके भागा, पत्र और सस्यस्य भी घतनोवनीय है। इन कृतियो से काव्य स्वस्य, काव्य-स्था, रस, काव्य-स्था, काव्य-स्था, काव्य-स्था, काव्य-स्था, काव्य-स्था, काव्य-स्था, काव्य-स्था के प्रधिवारो का

काव्य का स्वरूप

"हृष्टिप्रोध" ने काल्य और कवि-कर्म का प्रसम-प्राप्त, किन्तु सबस विवेचन निष्या है। उन्होंने काल्य मे भाव-ताव की समृद्धि पर विद्येष वस देते हुए यह प्रतिपादित किया है कि "माबुकता कर्मिता को रीव हैं $\times \times \times$ भावोद्रेक होने पर वो कि विता स्त्रोत द्वारा सरोबर से क्यावदाता कृत निकलता है, वास्त्रविक किया के ष्ण उसी में होते हैं।" काल्यात माब-सीन्य के कहरू को हृदयमा वरने के कारण ही उन्होंने प्रापन भी यह उन्लेख किया है—

"हो तरंगायमान कवि मानस, सिन्धु सम भाव-रत्न जनता है।"

रम्क्लम, म्मिका, कुठ १२३

पारिज्ञान, मुद्द-कृष्ठ पर प्रकाशिन धॅक्नवाँ

तम्मयना नो स्थिति मे निव हृदय मे मावता ना यह स्कुरण नेवल मावृत्ता में हो नहीं, विचार ने मी पुष्ट रहना है। इसीनिए 'इरिपीय' जो ना यह मत है कि "कसा में हृदय को मावृत्ता हो नहीं होती, उसमें मसितान ना काय कसाप भी होता है। दोनों ने साहचयं से हो क्ला पूर्णता को प्राप्त होनी है।" यह दृष्टिकोण द्विवंदी जी की नाव्य-मायता ने प्रनुत्य है भीर इमने हिरिपीय' जो नो नमनवपरक विचार-या प्र मुझ बोध हो जाता है। नथापि यही यह उन्तेन्य है कि जहाँ द्विवंदी जो ने न नातार के प्रमुप्त कम्मन में निम्मन महत्व मधुर पदावर्ता को सक्षित करके यह वहा है कि "गध् भीर पद क्षोतों हो में क्षिता हो सकती है," वहीं "इरिपीध ' जो न रममित पद-विक्याम को नाधकता का स्वीवार करने पर भी प्रथम भारतीय प्रति-विक्यामत्तन, कानपुर म परडी वाली विचार के नमापनिन्यद म यह पाष्पा की सी—"जो कविता गठमय प्रथवा प्रोतेहक है, जे के किता नहीं कहा सकता।"3

'हरिष्योष जी ने समाज के निए उपयोगी मायनाया के मजग उन्नेत को कांव का पम माना है , उनके मनानुमार "कांब को दृष्टि प्रस्तर होनी चाहिए। उनको समाज के भीनर को गुढ़ से गुढ़ सातों को, छिये से छिये रहस्य को उद्यादन करना चाहिए प्रोर उसने गण-शोध को सम्बंति विवेचना करके दोन के निराकरण और गण के सबयेन और मरसण के लिए बढ़परिकर होना चाहिए।" इनी प्रवार उन्होंन "माहित्य 'ग्रीवंक मरसण में भी यह प्रतिपादिन किया है नि काल्य म रस, प्रहृति, मावात्मकता, विचार-स्तना म भी यह प्रतिपादिन किया है नि काल्य म रस, प्रहृति, मावात्मकता, विचार-स्तना म भी यह प्रतिपादिन किया है नि काल्य म रस, प्रहृति, मावात्मकता, विचार-स्तना मगीन, जानीयना तथा नाकोपकारिना की विगय म्यान प्राप्त रहना चाहिए।" उन्हान 'माहित्य' ग्रीवंक निकल्य म भी व नाकार हारा जातीय जीवन तथा साकोपकार का देशे कर प्रहृत्य के प्रतिपादिन के स्वर्थ स्थान है। उसने स्वर्थ स्थान प्रहृत्य को केवन नाकहिन की परिधि म हो बन्दी न कर रमणीवना के लिए उसम रस, प्रहृति-क्षेत्र, वणन-मापुरी खादि को ममाध्या भी खावरवक माना है। इस विषय में ये पत्तियी विवारन हुट्टल हैं—

"जिसमें मनुष्य जीवन की जीवन्त सत्ता नहीं, जो प्रकृति के पृष्य-पाठ को पीठ महाँ, जिसमें चार चरित चित्रित नहीं, मानवता का मपुर राग नहीं, सनीदता का मुखर क्याग नहीं, वह कीवता सतिल-रहित सरिता है। जिस में मुख्यता विकतित नहीं, मपु रता मृतिरत नहीं, मरसता विसक्षित नहीं, प्रतिमा प्रतिकत्तित नहीं, वह कि रचना कृकवि-चनावती है।"

१ रसरन्स, मृतिश, पृष्ठ १२४

२. रसब रतन, सबस सम्बर्ग, फुट १३

३ माधुरा, फरवरा १६-६. गुरु १४६

४ रम माहित्व श्रीर मजासाँ, पृष्ठ ५२ ५ दिवर "पव-प्रजोद", पृष्ठ ६२-६४

इ. दिखिए "मन्द्रमभवन्त्र १, एक १४१-१४७

७ सन्दर्भ-मक्त्र, प्रस्त १४५

उपर्युक्त मुणो से सम्पन्न होने पर ही कविता विशेष ब्राइत हो पाती है। "हरि-भीध" जी साहित्य-ममंत्र थे, अत जन्होने काव्य की शोभा के लिए अपेक्षित उपवरणी की स्रोर सहज निर्देश किया है। उन्होंने कवि की इस विसक्षण प्रतिमा को देखकर ही "कवि वर्तव्य" शीर्षक नेख मे लिखा है -- "कवि-कर्म बहुत दुकह है, जब तक सर्वसा-घारण की दृष्टि से कवि की दृष्टि विसक्षण न होगी वह कदि-कर्म का ग्रधिकारी न हो सकेगा।"? इस तथ्य की उपेक्षा करने वाले कवियों के विषय में उन्होंने श्री हारिका प्रसाद माहेरवरी की कृति "दीपक" के प्रारम्भ में लिखा है--- "कितने कवियों की कल्पना, जल्पना मात्र होती है, न उममें लिखत पदावली मिलती है, न सरस पद-दिग्यास होता है। मामिकता न तो हुदय को स्पर्ध करती है और न सरसता मानवको रसिस्दत बनाती है। "इस उस्ति के धाधार पर यह वहा जा सकता है कि बाब्य से रस-मस्पत्न भाव-नायों की लिखत अभिव्यजना होनी चाहिए। वस्तृत रम और भौन्दर्य की मामिक प्रमि व्यक्ति ही तो कविता है। इसोतिए उन्होंने 'कवि'' शीर्ष कविता में यह प्रतिपादित क्या है-

> **"रस-रसिक वायस ससोने भावका**। कीन कवि सा है लुनाई का सवा ?""

कृषि का भावक हृदय रसमजना की स्थिति से वर्ष्य के प्रति जिस सहज प्रात्मीय सम्बन्ध का प्रतुभव करता है, वही वाव्य का मूल तस्य है। इस विषय में "हरिग्रीध" का मत है-"प्रक्रमव करने में कवि-हृदय जितना किसी रस से ब्रामिशत होता है उतना ही वह इसरे के हृदय को उस रस से क्लाबित करता है—और यही कवि-कर्म है।"" स्पट्स इस उक्ति द्वारा काव्य शास्त्र के साधारणीकरण-सिद्धान्तको मान्यता दी गई है ! निस्सन्देह काव्य की शक्ति इसी में है कि वह साधारणीकरण की प्रक्रिया को घटित करने में सक्षम हो। इनके लिए कवि को बर्ब्य विषय के भावपूर्ण प्रतिपादन के प्रतिरिक्त प्रसि-ब्यजना-कौशन का परिचय देना होता है । इसीलिए उन्होंने ' नविबर देन' सीपैक निवय मे प्रमावदा यह कहा है--- "कवि-कर्म क्या है ? भाषा धीर भाषो पर घ्राधिकार होना स्रीर प्रत्येक विषय का यथातस्य श्रित्रण कर देना ।"" तथापि साधारणीकरण की सिद्धि में सहायक काव्य का मूल तत्व उसकी भाव-समृद्धि ही है। जिस रचना में सुन्दर और सजीव भाषों का उदार हृदय से रसपूर्ण ग्रमिव्यजन किया गया हो, वही माधारणीकरण की सिद्धि में सहायक होती है। इसीलिए उन्होंने काव्य का निम्नस्य लक्षण निर्धारित विया है---

१, मरस्त्रा, एरवरी १६०१, पृष्ठ १०१

 ^{&#}x27; दीपक" नान्य में "दृष्टिशीय" जो की "मगलाशा" से उद्धन

३. चोपे चीपदे, एड २ ४. बोलवान, पृष्ठ ४८

४. रम माहित्य कीर सवाचार्य पुरुष २४३

"बहुतता सुन्दरता उदारता, समुच्चता भावुकता रसालता। सुपी उसी को कहते सुकाव्य है, विराजती हो जिसमें सजीवता॥"¹ काव्य की ग्रात्सा

कारण या आरमा हरिग्रोघ जी ने द्याचाय दिवेदी वी मौनि वाध्य नी प्रारमा वा दिसद दिव चन क्या है। उन्हान रस वो वाब्य वा घोवन माना है विन्तु इस प्रमाग म मनकार द्यानि मीर रीनि वा महत्त्व यथावन स्वीवार विया गया है। वाष्य में रस वी प्रसत्तता

ष्वित ग्रीर रीति का महत्त्व यथावत स्वीकार क्या गया है। के विषय म उनकी निम्नलिखित उक्तियो ग्रवताकनीय ह—

(ग्र) 'श्रसरसंचित को ग्रति सरस, करेसरसंपद न्यास।"

(ग्रा) "बहु चललित भाव समूह में भर देता साहित्य है। नोरस विचार को भी सरस कर देता साहित्य है।""

(इ) "मूभ मठ में पैठ बस रस-पैठ में, हिस क्लेज़े में नहीं कवि बैठता?"

(ई) 'रसा से सिक्त हो पुनक्ति करे सूबित सब को । विचारो की धारा सरस सरि धारा सदस हो।।' ध

"उदित अलोदिकता सहे, मिले अलोदिक भोक। करे समालोदित उसे, अलकार आलोदा।"

यहाँ ग्रलकार के महत्व का स्वतंत्र प्रतिपादन हुन्ना है, किन्तु इस उक्ति के

सरस्त्रना, परवरा १६२१, पृष्ठ =१
 इरिजीय-सन्यन, प्रष्ठ ७५

र पय प्रमोद, कुट ६३

४ माधुरा जनवग १६२३, प्रप्ट १

y पारिताल, पुरु ३०

६ हरिग्रीथ सनमद कुठ ७५

आधार पर असकार को ग्रगी ना स्थान नही दिया जो सनता। वस्तुत अतहारा का प्रलकारत्व इसी में है कि वे काव्य में रस और भाव के ग्राध्यित हो कर स्थित रह—

"रसभावादितात्पर्यमाधित्य विनिवेशनम्, ऋतकृतीना सर्वासामलकारत्वसाधनम्।"१

घ्वन्यानोन नार को इस सम्मति के बाधार पर यह कहा जा सनता है कि "हीर ग्रीष" जी काव्य में प्रतकारी नो साधन रूप ही मानते थे। ग्रनकार को भाति व्यनि के विषय में भी जनका बृध्टिकोण इसी कोटि का है। इस सम्बन्ध भ जनही मान्यताएँ इस प्रनार है—

(म) "मिले मधुर स्वर्गीय स्वर, हो स्वर सकल रसात । व्यक्त में बर व्यक्तना, हो व्यक्ति सब काल ॥"२

(मा) "कविला में व्यजना ही प्रधान होती है, जहाँ इस शक्ति से काम न से कर मिथमा द्वारा काम निकाला जाता है, वहाँ कविता अपना महत्व को देती है।"³

काव्य में व्यवना की प्रधानता से तास्पर्य कवि द्वारा व्यविन के महत्व की पोषणा माहि है। डो॰ नरे-द के मनानुतार "व्यविक का विकास अवन व्यवना के साधार पर ही खड़ा हुआ है, और व्यवना की स्वाधार का सर्व व्यवना की ही स्थापना है।" विवच कि महत्व की स्ववन्ध के स्थापना कर है। अर वह नहां ना स्वतन्धों में स्विन ने महत्व की स्ववन्ध स्थापना करते हुए रम में उसके सम्बन्ध प्रवाद विदाश का उत्तेव नहीं क्या है। अर वह नहां ना सकता है स्थापना के जहां की महत्ता भी स्वीक्षाय विदाश का उत्तेव सम्बन्ध में स्वाद है। का वह नहां ना सकता है। स्वत वह नहां ना सकता है। स्थापना के विद्वाव प्राची प्रवाद व्यवन्ध में स्वीक्ष स्थापना के उद्भावक सावार्ध वामन के समुद्धार गुणों में दिम्मीय निधाय पर रचना ही। रेति-विद्वाल के उद्भावक सावार्ध वामन के समुद्धार गुणों में दिम्मीय स्थापना है। रेति ही कि स्थापना है। स्थापना स्थापन स्थापन

(भ्र) ''उपयुक्त स्रीर सुन्दर सन्द कविता के भावों को ध्यनना के लिए यहुत भावत्यक होते हूं। एक उपयुक्त शब्द कविताको सनीव कर देता है स्रीर श्रनुप्यक्त शब्द

१ हिन्दी-अन्यालोक, दिनीय उचीत, पृष्ट १०२

[•] इरियोध-मनमः, पृष्ठ ७४

३. रमक्तम, भूमिका, पृष्ठ ५३ ४ हिन्दें भवन्यानीक, मुमिका, पृष्ठ ३०

र १६५ -वाच्यानशरम्ब, शरा७, शणः, गृष्ट १६ ५. हिस्स् -वाच्यानशरम्ब, शरा७, शणः, गृष्ट १६

मयक का कलक दन जाता है।"१

- (भा) "सुन्दर भौर उपयुक्त शब्द-योजना कविता की विशेष विभूति है, इसके लिए कवि की प्रधिक सावधान रहना पडता है, क्योंकि कविता की बास्तविक कविता वही बनाती है। ' ३
- (इ) "कोई रचना उस समय तक कवित्वमय नहीं हो सकती अब तक कि शब्द-विन्यास विलक्षण और मुन्दर न हो। विलक्षण और मुन्दर शब्द विन्यास की ग्रावश्यकता सब रसा के लिए है। यह दूसरी बात है कि बीर, रौड़ और भयानक रसों में वे स्रोजस्वी धौर कृष धरोमल है।"3

यहाँ भव्दा की ललित कोमल योजना पर बल दत हुए रोति को रस की उपका रिका माना गया है। रीति के मगमूत तस्वा म से उन्हान काव्य की गुण-सम्पन्नता के सम-र्थन म यह प्रतिपादित निया है कि कवि काव्य म माध्य ग्रीर प्रमाद गुणा के समावेश के लिए निरन्तर सचेप्ट रहता है। वृद्धि को "यदि कोमस पद-विश्यास की कामना विस्तित करती रहती है, तो प्रसाद गुण को विभूति भी अल्प वाधित नहीं होती ।"" तथापि रीति के प्रति यह प्राप्तह उन्हरस म विम्ख नहीं कर पाया है। उन्होन रीनि का रम की पुष्टि म सहायह मान कर बाब्य की स्पष्टना और लालित्य का रम की उद्भावना म सराधिक सक्षम माना है। इस दिप्ट न उन्हान "नवि" शीपेन निवाध में यह विखा है-"जो रस प्रसाद गुणमपी कविता में होता है, बान्य में नहीं, और प्रसाद गुण के लिए कीमल कान्त पदावली आवश्यक है।" रम और रीति के प्रति यह समन्वयवादी दृष्टिकोण मस्हत काव्य भारत के उत्तराई म पूणतया स्थिर हो चुका था। तथापि यह निविवाद है कि 'हरिप्रीय" जी रीति की अपक्षा रस को अधिक गौरव देते थे। उनके मतानुसार "छन्द या भावा कराल मात्र है सबका उनको शारीर वह लीजिये, भाव और विवार ही उनके (कविताओं के) प्राण है।" वियत सार रूप में यह कहा जा सकता है कि उन्होंने रम की बाब्य का नित्य घम मानत हुए धलकार, ध्वति और रीति को बाब्य के प्रग माना है।

रस-विषयक विचार

द्विवेदी युग मे रस विवेचन की मोर घ्यान देने वाले नवियो म "हरिमीध" का नाम सर्वप्रयम त्राता है। उन्होन ' रमकलल' की मुनिका मे रस-स्वरूप, शृगार रम भीर बात्सल्य रम का पाण्डित्यपुण तथा गवेपणात्मक भव्ययन प्रस्तत कर यह प्रमाणित कर दिया है वि आताच्य युग म चिन्तन की व्यापनता की दृष्टि से भी इस क्षेत्र म सर्वाधित

वैदेश-वनवाम, वननव्य, पृष्ट ६
 वैदेश-वनवाम, वनन्य, पृष्ट ६
 बोलचाक, पृष्ठ ४६

४ वैदहा-बनवाम, वहनव्य, पृष्ट ६ ५ रम साहित्य और ममचार्ण, वृष्ट ५५-५६

६ प्र, जुनार १६१५, पुर ,७

कार्य जन्होंने ही किया है। जन्होंने हस दिसा ये सस्कृत यन्त्रों (नाट्य सास्त्र, ग्रृगार-प्रमास, काथ्य प्रकास, साहित्य-दर्गन, स्त्रगयाचर आदि) का प्राधार प्रहुण वर प्रमान समन्वयात्मक तथा मौतिक प्रविभा का परिचय दिया है। जन्होंने सस्कृत काथ्य सास्त्र ना इतना व्यापक प्रव्ययन उपस्थित किया है वि जनके मत की पुष्टि के लिए सस्कृत-प्रत्यों से उद्धरण प्रस्तृत वरना सर्वया अन्वेशित है।

१ रस का स्वरूप

"हरिफ्रीय" जी ने नाव्य को रस-घी-छव प्रदान करते के लिए उससे रस किरोध को प्रवादनीय माना है। उनकी स्पष्ट सम्मति है नि "रस-परिचाक के लिए प्रावश्यक है कि दो किरोधी रसो का बर्जन सम्ब साथ म किया जावे।"" उन्होंने रस-विरोध के परिहार की सम्माननामी पर जिला के उत्त समय सामजस्य-स्थापना की साम्यता दी है, किन्तु इस दिशा में मीलिकता का परिचय न दे कर "काव्य-प्रवाध" और "रसनमायर" की तट्ट विषयक उत्तियों ना हो उन्होंन किया है।" विषयि इसते इतना प्रवस्य स्पष्ट हो जाना है कि वे बाब्य में रस-मैत्री पर बल देते ये। रस-विरोध की मीति उन्होंने रसामान की

१. देखिर "रमकलमण, सूमिका, एठ ६-११

२. देतिए ' स्मक्रनमण, सूमिका, पृष्ठ ३=-२४

इ. रमकनम, भृषिका, पृष्ठ र≕

४ रम≢लम, मृमिका, पृष्ठ ४≂

५. देशिए ''सम्बलम् ।, भूमिना, कुठ ४०-५०

समीक्षा में भी पूर्ण तन्मयना दिखाई है, " विन्तृ इस दिया में भी ध्ववा विवेचन परम्परा-बद रहा है। इसीतिए बाल्य में रसाभाम की स्थित को निन्दनीय मान कर भी उन्होंने रसमगापरकार की सम्मति के मनुकृत यह प्रविधादित विसा है कि वित्तय दिखीतों में मनीवित्य सम्म है भीर उसने रसामास नहीं होता है।" इस विषय में उनकी उन्ति इस प्रकार है—

"सब जगह धर्नीचित्य से रसामास नहीं हो जाता। जहाँ धर्नीचन्य से क्सी रस की पुष्ट होती हो, प्रथवा जहाँ धर्नीचित्य का उद्देश चरित्र-मुपार, कलक घपनोदन, क्विंग दोष घवरतकरण हो, वहाँ वह बीजन नहीं होना। घर्नीचित्य वहाँ निन्दनीय होना है, जो रस के प्रतिकल हो।" 3

हमन स्पट है कि रन किरोध थौर रजामात की स्थिनि हाने पर कान्य सहद्यों का प्रमावित नहीं नर पाना। "हिर्फोध" रमानुभव को वादियों मानदे है—उनका मत है कि बाद्य के रस-ग्रम्थन हान पर भी उनके बाम्बाद के दोस्तर रहते है—उनके बान्त-रिक वितिष्ट मानन्द का भनुनव केवल रस्त भावक हो कर पात है, मन्यया साधारपत सहद्यों को जिस मानन्द की उनकीय हानी है, वह मामान्य स्नर का ही रहता है। यथा—"रस की भी कीटि है, उसका सबसे उच्च कोटि का स्वरूप ब्रह्मास्वार है, उसके मधिकारी सर्वत्र थोडे हैं। रस का साधारण रूप जो प्रायः उससे निम्नकोटि का होना है है, वही सर्वसाण का उपभोग्य कहा जा सकता है, बाहे उसको पात्रा में बुध तारतम्य भन्ने ही हो।""

२ भूगार का रमराजल

मालोक्य विव ने डिजेदी जो की भीति श्रृवार रच को विगृहेगीय नहीं माना है, मिरतु उन्होंने भरन मृति के मन (बिल्क्बिस्तोके शुक्तियस दर्शनीय वा तच्छू गारेणा-मुमीयते) भाग मनुगमन करते हुए उछमे मझार के पित्र-, उन्हाबर एव दर्शनीय भावों की स्थिति मानी है। कहतेन श्रृवार रच के रित-मान को मृरिट के सभी प्राणियों भीर पदार्थी म स्थान्त माना है। भीर तर रदास का स्थान देते हुए उसमें प्रमी स्थारी भावों की स्थिति मानी है। यथा—"हिन्दी शब्दालपरकार कहते हैं कि इसी एक रस में सब सवारी मात्र विभागों एक मृत्याओं सहित्र मात्र है, इसीसिए इसे रसराय कहते हैं

दिखर "रमक्नमा", मनिका, पृष्ठ ६५ ७०

[॰] देश्तिः "रमञ्जनमः, मूमिशा, एट ७२

३ रमकनम, भूनिका, एउ ७२

४ रमक्तम, मूमिका, पृष्ठ ३५

५. नार्य्याम्य (चीसन्द्रा सम्हत्त सीरात), १ए८ ७३

६. देखिर ' स्मइनस १, भूमिका, कुछ ७३-७५ ७ देखिर ''रसक्तमः', अमिका, कुछ =>---

में भी इस सिद्धान्त को मानता हूँ।"? "हरिग्रीय ' ने श्रुगार रस की प्रमुखता को ग्राध भाव से स्वीकार नहीं क्या है। उन्होंने भरत और विस्वनाथ द्वारा त्रास, भालस्य, उग्रता, जुगुप्सा और भरण नामक सचारी भावो को शृगार रस से ग्रसम्बद्ध मानने (१ व्यभि चारिणस्त्रासालस्यौग्रयज्ञगप्सावजंभ र १ त्यक्तबौग्रयमरणालस्यजगप्साय्यभिचारिण 3) का उल्लेख करते हुए तकपूर्वक यह स्थापना की है कि उक्त मचारी भाव भी शृगार रस के अन्तर्गत गणनीय है। ^४ इस धारणा के अतिरिक्ति उन्होने अयत यह भी प्रतिपादित क्या है कि मानवेतर प्राणियो द्वारा विशेषत श्रूबार, करूण, रौद्र एव बीर रस के स्थायी भावों से सम्बद्ध तियाएँ उपस्थित की जाती है और इनमें से शुगार रस पर उननी वृत्तियां सवाधित्र केन्द्रित रहती है। इस तक के बल पर उन्होंने शृगार रस की मुल्यता को इस प्रकार प्रतिपादित किया है —''बास्तव में जितना व्यापक, उदास एवं सबदेशी, भूगार रस का सास्वादन है, अन्य रसों का नहीं। यह भी उसकी प्रधानता का ससाधारण प्रमाण है।""

"हरिम्नीध" जी ने इस विषय मे ऋन्यत्र भी यह प्रतिपादित किया है कि "शृगार रस साहित्य का जीवन है, वह वास्तव में रसराज है।" र उन्होंने इस प्रसग में शूगार की ग्रन्य रसो स तुलना भी की है और निष्क्यं रूप म उसी को सवत्रमुख रस माना है। इस दृष्टि से उन्होंने एक कोर पडितप्रवर नारायण द्वारा ग्रद्भुत रस के रमराजत्व के प्रति पादन ना युक्ति सहित निपेध निया है " और दूसरी और इस निषय मं करण रस की सम्भावनाग्री पर विचार करने के ग्रनन्तर उसे रसराज न मानने पर भी करण विग्रलम्भ भूगार रस के बाधार पर वह प्रतिपादित किया है कि "×××× पह स्पष्ट हो लाता है कि भूगार रक्षपर करूप रल का कितना अधिकार है और वह उसमें कितना क्वाप्त है। "द यदापि भ्रामार रस के उपरान्त अनका प्रिय रस ' करुण' ही है, विन्तू उतवा निश्चित मत है कि वह रसराज नहीं है, क्योंकि "श्रुवार रस की जत्यत्ति करण रस से किसी प्रकार स्वीष्ट्रत नहीं हो सकती।"ह यत यह स्पष्ट है कि उन्होंने रसराज के विवे चन म केराव, मतिराम, देव, रसलीन और वेनीप्रवीत की भाँति उत्साहपूर्वक योगदान किया है और उन्हीं की भाँति ° शृगार को रस शिरोमणि माना है।

१ रमक्लम, भूमिका, कुछ १३

नारुद्धास्त्र (चीखन्त्रा सम्बन्ध सोरोज), एठ प्रवस्त, एठ ७३

इन्द्रो-साहित्यदर्पेश, गृष्ट २३०

देशिए "रमजनम १, भूमिना, कुळ ११ १४"

प् रमकलस, भृमि**रा,** पृष्ठ ६६

६ नागराप्रचारिया पत्रिका, भारतेन्द्र न मराती श्रक, सक्त् २००७, पृष्ठ ३४४

७ दसिए "रमरचम १, मृद्यिका, कुठ १६

⁼ वैदेही बनवास, सुमिना, कुठ २-३

ह इसकतम भूमिका, पुरा हर

१० देशिए "रीतिकाल्य का भूमिता", बाव नमेन्द्र, पूछ १५२-१५३

३ नवरसेतर रस

"हृरिग्रीय" जी ने रस-मध्या नो नव रसो में भीमित नरने ना विरोध नरते हुए यह प्रतिवादित निया है नि "रस की सख्या नव तक ग्रा कर समाप्त हो गई, यह नहीं कहा जा सकता । श्रव भी नव्-नए रसो नी न्दन्ता हो रही है। वास्तिवर बात यह है कि भाव हो उत्कर्ष पा कर रस ना स्वच्य धारण करते हैं।" उन्होंने सर्वसम्मत नव रसा नै ग्रातिरम्त भारतेन्द्र हरिस्नन्द नी भीति भीत भीत वात्मत्य ने रसद नो भी स्वीनार निया है। मारतन्द्र ने रस-विषयन विचारों ना विवेचन नरते समय हमने इन दोना रसा नी सार्थकता पर सप्रमाण विचार विचा है, श्रव यहाँ उन विचारा की पुनरिक्त प्रमीप्ट नहीं है। तथायि यह उन्तेचतनीय है नि जहीं भारतेन्द्र ने इन रसो ना नेवल नामान्तेल ही विचा था वहाँ "हरिभीय" न इनके रसद को वर्ष-सहित बिडतापूर्ण स्थापना की है। प्रमुख जायहनता भीर प्रामाणिकता के साथ विवेचन किया नी प्रमुख उन्होंन रस का

काव्य-हेतु

प्रालाच्य कि व नाध्य के प्रेरक साधना का विस्तृत निकरण तो नहीं किया है, तथापि उपलब्ध उत्तिया से यह स्पष्ट है कि वे प्रतिमा, ज्युत्तित और प्रम्यास को नाध्य-प्रणयम में सहायक मानते थे। उन्होंने प्रतिमा नो काव्य की मूल प्रेरणा शिक्त मानते हुए "किवंदर देव ' दीर्घक निक्य में निल्ला है—"किवं का प्रियक्त सस्काय प्रतिमा से हैं। इसिल्यक्ति का प्रायक्त सस्काय प्रतिमा से हैं। इसिल्यक्ति का प्रायक्त सम्काय प्रतिमा किही प्राप्त किसी का प्रायक्त सम्काय प्रतिमा किही प्राप्त किसी का प्रायक्त नहीं हो सकता, किसी प्रताप्त किसी प्रताप्त किसी प्रताप्त की का स्वर्त किसी प्रताप्त किसी का और है। ही, बन्धन-रिहत किसी स्वत्यन विका महत्व उत्तस प्रतिम के प्रताप्त किसी की प्रयोधित है प्रति का प्रताप्त की प्रयोधित है प्रताप्त की प्रयोधित की स्वर्त की का सकती है।"" इस उत्तिम स्वर्त की की स्वर्त की स्वर्त की स्वर्त की की स्वर्त की की स्वर्त की स्वर्त की स्वर्त की स्वर्त की की स्वर्त की स्वर्त की की स्वर्त की की स्वर्त की स्वर्त की स्वर्त की स्वर्त की की स्वर्त की की स्वर्त की की स्वर्त की की स्वर्त की की स्वर्त की की स्वर्त की की स्वर्त की स्वर्त की की स्वर्त की स्वर्य की स्वर्त की स

वी सरस्वती के प्रति कवि की निम्नलिखित उक्ति देखिए-"मेरी मित-बीन सो भगुर प्वनि पेहै कहाँ

"मरा मात-बान ता मगुर प्वान पह कहा एरी बोनवारी जो न तेरी बीन बजिहै।।"^४

'हरिप्रीय" जी ने प्रतिमा के घतिरिक्त ब्यूर्सित (काव्यानुतीलक) को भी काव्य की शिक्षि में सहायक माना है। उन्होंने दिसम्बर, सन् १६२५ में कानपूर के प्रथम भारतीय हिन्दी-कि सम्मेलन में सडी बोली विभाग के भमारति-यद से यह घोषणा की यी—"क्रमोया के बहुत से मान्य प्राचीन और खायुनिक कवि किसी न किसी विदीय

१ रसक्तम, मृश्विता, कुठ ४४

देखिए "रमक्लम , भृमिका, गृठ १=६->१६

३ रम माहित्व श्रीर समाचार, पृष्ठ २४२

४ रसदन्म, मगनाचरम्, वृष्ट २

गोरव से युकत है, वे हस सोगों के विकास के हेतु है घीर हमारे युव भी।"' काव्य क्षेत्र की पूर्वोश्विक्यमं के प्रवि यह सम्मान-मावना सर्वया मान्य है। बारतेन्द्र युग मे "भैय-भन" ने में "सब भाषाकों के कविषरे का यह निषम है कि वे पुराने कवियो का अनुकरण करते हुए यामे बदते हैं", नह कर इसी मत का प्रविचादन किया या! "हरिप्रोम" काव्य नी सिक्षि के निष काव्यानुशीसन के इस महन्व वे पूर्षण धवस्य ये । उनके इस वक्तक्य में इसी धारणा ना धीर भी उदार रूप में उनलेख हुया है—

"उर्दू का साहित्य बडा सुन्दर है। उसकी नाउक-रवासी, तरास-क्रास; ईदिश उसका मुहाविरा, मुबाबिया इस्तेखारा वारके का है। हिन्दी भाषा के कदियों को, मुख्यत खडी बोती की कविता करने बालों को उन्हें देखना चाहिए। वे बडे काम की चींबें हैं। उनसे बहुत कुछ साथ उडाया जा सकता है.⁷⁷³

अपर्यक्त काव्य-प्रकरणो ने प्रतिरिक्त "हरिष्ठीघ" जी ने कृष्ट्य शिक्षा ग्रथवा कवि-सरतग से भ्रम्यास भेरणा की उपलब्धि को भी काव्य का उद्वीधक तत्व भागा है। उन्होंने भपने गाँव के महत्त तथा सुनवि बाबा सुमेर्रामह के विषय म यह कह कर कि 'अलीं के सत्संग तथा हुया से मेरी प्रवृत्ति कथिता की बोर हुई" , इसी सत का प्रतिपादन किया है । इसी प्रकार उन्होने अपने शिष्य स्यामनारायण पाडय के समक्ष काव्य शिक्षा के महत्व नो इन शब्दों में प्रकट किया बा—^{श्}वनमाने क्ष्म से कविता नहीं सिखी नाती × × × 🗙 🗙 हिन्दी में पही उच्छू खलता तो सब कुछ नष्ट कर रही है । कोई गुद की सलाह नही लेना चाहता और न उसे प्रिय ही लगती है। " इससे पूर्व पश्चिकादल व्यास तथा महा-बीरप्रसाद दिवेदी ने काव्य-शिक्षा से प्रेरित धस्यास के स्वरूप की स्रोर प्रत्यन्त सामान्य निर्देश किया था, उसके महत्व का स्पष्ट उल्लेख करने वा श्रेय "हरिश्रीघ" की ही है। सामान्यत उन्होने इस मत को उर्द्-काव्य-जगत् मे मान्य "इस्साह" (काव्य-शिक्षा) से प्रभावित होकर उपस्थित किया है। उन्होंने काव्य शिक्षा है प्राप्य साभी का निर्देश नहीं किया है, तथापि श्री वजमीहन वर्म के "उर्दु-विता मे इस्लाह" शीर्यक लेख से उदत पिनायों के प्राधार पर यह वहा जा सकता है कि काव्य-विक्षा-प्राप्ति के प्रनन्तर काव्य-रचना में कवि की भावना धीर अभिव्यानना में श्रीडता का सवार होता है-"उई शायरी के विकास में इस इस्लाह ने बहुत बड़ा भाग सिया है। शागिर्द लोग उस्ताद की इस्लाही--उनके बताए हुए दोषो श्रीर उन्हें दूर ब रने के उचायों—को बरावर मनन करते रहते हैं। इस प्रकार उनके कलाम में पुस्तमी भावी, आचा परिमालित होती, बंदिशों में पुस्ती, स्यातात में परवास ग्रीर शंली में बांकपन झाता है।" प्रन्त में उपर्यवन मारणाग्री ना

र. मापरा, करवरा देहरह, क्रुप्त १५३

२. तुर्वाय दिन्दी-माहित्यसमीलन, कार्य-निवस्त्य, बहला भाग, प्रूष्ट ४१

३. मेर्भ मर्श्य, पृष्ट १३६

४. मानुस, मार्च १२३८, कुछ ५१६

हरिकीय कीर टनका शाहित्य (मुकुन्ददेव शामी), पृष्ट ६२

६. माध्रत, चैत्र सक्त् १६==, एष्ठ ३६२

समन्यय बरने पर यह बहा जा सरता है बि "हरिष्रीय" वे धनुसार प्रतिमा जन्मपत होती है, बिन्तु बबि वे प्रन्त वरण मे उसबी स्फुरणा मे ब्युत्पत्ति श्रीर बाद्य गिक्षा प्रेरित प्रम्यास का विजेप महत्व होना है।

काव्य प्रयोजन

"हरिप्रीय जी न नाच्य ने सभी प्रयोजनों पर विचार नहीं विया है, तयापि वे नाध्य-नेवन ने प्रानन्द, लाव मगल और यदा नी प्राप्ति नो सहज स्वाभाविक मानत है। बाय्य से प्राप्य प्राप्तन्द ने विषय में उनकी दुढ़ पारणा है वि "वाच्य और नाटक प्राप्तन्द के हो साधन है, और उनसे पानन्द के हो प्राप्ति होती है।" "विनोदर एक सोके नाट्यमेतद भविष्यति" वह बर नाट्याचार्य भरत मृति ने भी हमी मत ना प्रति लोव निया है। "विनाद में उनका ताल्य स्वय्द्व प्राप्तन्द से रहा है। "हरियौय न "धुषा हे बहाते कवि कुत्त बसुधानस्त में" न हर प्रयाप्त भी हसी मत ना प्रतिपादन किया है। "विनाद में उनका ताल्य स्वय्द्व स्वयत्व भी हसी मत ना प्रतिपादन मिया है। वहाते कि कुत्त बसुधानस्त में" न हर प्रयाप्त भी हसी मत ना प्रतिपादन किया है। वहाते कि हम ने नाएल से मामता स्वया सरस्ता और सोक मानत मी मानता म समुद्रमासित हान ने नारण सहस्य मा ध्राप्त स्वाप्त हम ने नारण सहस्य मा स्वाप्त स्व

"देती है भर भाव में सरसता कान्तोक्ति में मुख्यता,

कोती है तम तोम लोक-अर का ग्रालोक-माला दिया। कानो में चित में विमुख्य मन में है दाल पाती सुधा,

हो दिया सविना-समान कविता देती महानग्द है ॥"¹

"शृरिपीय' ने वाय में खानन-ताम के खातिरित्त समाज-स्वार पर भी वल दिया है। युगधमं के निर्वाह के प्रति सजग रहने के कारण उनकी मान्यता स्पष्ट रुप से यह रही है—"काम्य धीर नाटकों की रक्ता का उद्देश्य धामीव-प्रभोद और प्रानन-प्राप्त है, साम ही शिक्षा और देश-मुखार धादि।"" इससे स्पष्ट है कि सहुरय के मन में जीवन के प्रति धास्या को जन य देना बाज्य का मूल ध्येय है। इस मन में मर्प्यत डिवेशी भी की तातीय धादधों में सम्मन्न विचार-धादा से प्रभावित रहकर उत्तरित्त प्रयाप सिंध की की स्वार्य के प्रभावित है। देस, जाति धीर समाज के प्रति धपने कर्नव्य से धवनन होने के कारण ही उन्होंने यह उत्तरित प्राप्त समाज के प्रति धपने कर्नव्य से अध्यक्त होने के कारण ही उन्होंने यह उत्तरित प्राप्त समाज के प्रपादित के से सम्प्र रखता है। "के इससे स्पष्ट है कि लीन-हित काय्य का धान्यित गुण है। इसीनिए उन्होंने वाल्य वीच-जीवन में सच्य आतते. हुए मदावार-धन-भी वातोन उत्तरि साम्यम से सहज बोध्य कृति है। उन्होंने वाल-जीवन

८ रमक्तम, मूमिका, एष्ट ३२ ३३

नाट्य सास्त्र (श्रनुवाद र—भोलानाथ शमा), १११००, वृष्ट ४६

३ पारिनात, पुरु ४१२

४ पारिनान, पृष्ठ ५१३ ५. रमक्लम, भूमिना, पृष्ट ...

६ सन्दर्भ-संबंग्ने, ष्टुष्ठ १४१

के श्रादयंगदो निरूपण को स्वायी साहित्य का सहज गुण माला है। "उनकी स्पष्ट धारणा है कि "जितने साहित्यक चन्यकार और नाटककार होते हूँ, सब का उद्देश्य सदादर्य-प्रसार होता है।" वोक हित को काव्य का चरण सहय मानने के कारण ही उन्होंने यह प्रतिपादित किया है—"कविता का उद्देश्य सनोधिनोद हो नहीं है, समाज तरवान, देश-प्रतिपादित किया है —"किविता का उद्देश्य सनोधिनोद हो। ही है, काव्य नी निर्प्रयो-जन सृष्टि सामाजित स्वास्थ्य के सरकाण को दृष्टि ने खनादित है। श्रादर्य-युक्त रक्ता है सहूदय का बन्त करण जिस विमन्त ब्रामा से विलक्षित होता है, बहु नाध्य को सम्पत्त का स्वय प्रमाण है। जन दिव को उसी मानना स अस्ति होने के कारण उन्होंने "दुमते चीवदे के विषय मे इनने वास्त-विवास के साथ कहा है—"हमारे चौपदे हुए कहा है होते, नगर वे दिव-जन के गड़ वे हैं।" उद्यानित पर विवास स्वासित सिंदा साम से सहायक होते हैं पर उसमें जीवन के नारित्य मानि के उद्यान्त पर विवास च्यान दिया जाता है। इस सन्दर्भ में में काव्य-पहिता उद्यानित्य मानि के उद्यान्त पर विवास च्यान दिया जाता है।

"बांघ सुन्दर भाव का सिर पर मुबुट, वह भलाई के लिए है भवतरा। कोनकविसा हित-कामल काहै भैंबर, व्यार से किसका कलेजा है भरा॥"

हरप्टत "हिस्सीण" ने काव्य के यथ्य प्रयोजनी को अपेशा विवाद प्रतिपादन पर प्रियक बल दिया है। उनामूँ तत प्राधार-सामग्री के प्रतिदित्त उन्होन "नप् सामण्य प्राधीप के विद्या है। वनामूँ तत प्राधार-सामग्री के प्रतिदित्त उन्होन "नप् सामण्य प्राधीप के विद्या है। वे तुन्दित्त का महत्य " ग्रीप के निज्य में भी तुन्दित्त के तीन मन्त्रपत करण से तमाज के उपकार को काव्य का सम्बद्ध कर से सामाज के उपकार को काव्य का नविद्य के प्रतिदान प्रमुख्य करण से सामाज के उपकार की काव्य के प्राचार के सहायन पहीं है। प्रानन्द-प्राध्ति और सोन हित-सम्पादन के रूप में काव्य के प्राचारिक प्रयोजनी का विद्या समर्थन करने के साथ ही वे उसके बाह्य प्रयोजनी के प्रति भी जनने ही सत्तर्क रहे हैं। उन्होंने काव्य में प्राप्य समर्थन करने के साथ ही वे उसके बाह्य प्रयोजनी के प्रति भी जनने ही सत्तर्क रहे हैं। उन्होंने काव्य में प्राप्य समर्थी सामाज्य कमी अपवार न नहीं स्वार्य है। उस विचार में उपवारिक के तथा ही उनके हो स्वार्य के प्रति उनका वृद्धिकाण व्यापक और निर्धार है। "हिर्माण होते हैं समस् काविता से कावि जनना वृद्धिकाण व्यापक और निर्धार है। इस रिद्धा में समस् काविता से कावि जनक हर दसी प्राप्य कावित स्वार्य है। इस रिद्धा में समस् काविता से कावित जनक हर स्वरी प्राप्य कावित स्वार्य है। इस रिद्धा में

१ दिवण "चीम्बे चीपरे", बस्तव्य, कुठ ४-४

२ रमदनम, मुभिना, एठ २७

³ दोलचाल, पृष्ठ २१६ अ. नाजरे जीवरे को को बारें प्राप्त

४ नुभने चौपदे, दो दो बार्ते, पृष्ठ ७ ⊥ चोरो चौपदे, पृष्ठ व

६ देशिए "पारिताना", पृष्ठ २

७ देशिए "सन्दर्भ-मर्देखाः, एठ १६६

व पारिजान, पुरु ४३३

"हिरभोष-मत्रमई" वा "विन्वीति" गीर्षव प्रवस्य विशेष प्रष्टध्य है। इसने वित्रय दोहों में विव वो प्राप्य दश वा भाग्यन माबुबता वे ग्राय उन्नेस हूपा है। दथा— "जब तक विव कुल वस्पना, वरे वितित भ्रासाय ।

"जब तक की व कुल करूपना, करे की तत आयाताप 1 प्रवित्त सस्तित तव तक रहे, किंव का की तिकसाय॥" १ काट्य के वर्ष्य विषय

"हरिग्रीच ने राय्य ने वर्षनीय विषयों में ने जातीय गौरव ग्रीर सीहिज प्रेम के उत्पंख के विषय में धानने युग की विचार-धारों के धनुकुल मत-प्रकाश किया है। उन्होंने शास्त्र क प्रत्य बच्चों (भारित, प्रकृति मादि) के बियम में सिद्धान्त-प्रतिशाहन नहीं बिया है। उनका मुख्य प्रतिपाद्य यह रहा है कि काव्य में जातीय गौरव के प्रतिपादन की धोर विरोप प्यान दिया जाना चाहिए। उनके धतुनार "न वह माहित्य माहित्य है, न वह करवना करवना, जिनमें जातीय भावों का उद्यार न हो।" इसी प्रकार उन्होंने "क्वि बनंदर ' गीयक लेख में भी यह प्रतिवादित किया है-"कवि की प्रीड लेखनी का प्रीटरव धीर क्षति की मामिकता का महत्व इसी में है कि वह प्रमुप्त जाति की जगावे, उसके रोम-रोम में बैद्य तिक प्रवाह प्रवाहित करे, और उसको उम महानु मन्त्र ने शीक्षन करे, मो उनके सगौरव ससार में जीवित रहने का साधन हो !"" इस दुष्टिकाण पर ग्राकार्य दिवेदी और घोषर पाटर की मान्यनाओं का न्यस्ट प्रमाव है। "हरिमीय की दिशिएना यह है कि वे जानीयना को ही काव्य की सन्तिम सीमा नहीं मारने, स्पिन काव्य म मान-वना की प्रतिपत्ति को ही उसका वरम तदय बावते हैं। यब कवि बावव-मन म मानदता के प्रति भास्या को जाइन करता है तकी उमकी कविना सकत है। इस विपन में एनका मन है कि "जिस रचना अपना कविना कतार में जितनी अधिक मात्रा ने मानदना का प्रदर्शन होता, वह कविना अयवा रचना अतनी ही अधिक मात्रा में महत्व की अधिका-रिणी होगी।""

प्रालोध्य कवि ने ऐया, नानि घीर समान के जीवन की सरम प्रसिन्योत्त की काल की निर्मा मानि हुए यह प्रतिपादिन किया है कि प्रचार रख के प्रति प्रत्योधक गामह एक उद्देश्य की निर्मिष्ठ के बायन होता है। इन दृष्टि ने उन्होंने प्रयन कारग्रीय हिन्दी-विक्तिम्मेनन, नानपुर के लड़ी नोती किया के समापतिन्यर के कहार ने बाद स्थान किया की की निर्माण के समापतिन्यर के कहार ने बाद स्थान के स्थान स्

१ इरिमोध-मननर, पृष्ठ धर

[.] नन्दर्भ-सर्वन्द, पुछ १४५

इ. सरावण, फरकरा १६२१ पृष्ठ १०१

४. मदर्भ-मर्दम्ब, पृष्ठ **१**=७

भागरा, परवरी १६२६, प्रक १५०

उन्होने अन्यत्र भी आतीय गौरव को अक्ट करने वाली कविता को कोरे स्थार रख की विद्यासे श्रेष्ठ माना है। ' इसी प्रकार पार्वती, राघा अववा नागी के नस शिक्ष-वर्णन का विरोध कर के भी उन्होंने इसी चारणा को पुष्ट विया है। ' उन्होंने कवि को सुगर्दीशनी मनोवृद्धि को नाव्य का बीचन मानने के कारण यह प्रतिपादित किया है—

"शृङ्घार रक्ष की घारा ने भी हमारा अल्प अपकार नहीं किया, उसने भी हमें कामिनी कुल-शृङ्घार का लोलुष बना कर, समुन्तति के समुस्त शृङ्घ से ध्रवनति के

विद्याल गर्स में गिरा दिया।"3

स्तरह है कि उन्होंने सबने मुग की विकार बारा के समृक्ष्य कवि की सफलता इसी में मानी है कि बहु आजन हुरय के उदालिकरण म सहायण मानो को प्राथमिनता है। इसीनिए उन्होंने "कि नवस्य " वीर्षण लेल में यह उन्होंने किया है—"एक दिन साहित्य ससार प्रश्नार रस में प्याधिक या, उसी की प्राणन-भेरी जहाँ निज्ञ वहाँ निवाहित यो। समय प्रश्नार के सुत कि को बदल दिवा है, लोगों के सेत्र खुत गए हैं, क्षाध्यम प्रमाक्त कर्त्य प्रश्न समक गए हैं।" इसी धारभाके फलस्वक्य उन्होंने का अमे सामिक वीका-दर्शों की प्राप्त अपने समक पर है।" इसी धारभाके फलस्वक्य उन्होंने का अमे सामिक वीका-दर्शों की प्राप्त अपने यह जिला है—"सामिकिता में क्ष्य का सक्त्य होता है, उसकी प्रमुगाविक गए पत्र में यह जिला है—"सामिकित में उन्हों है। परनु सामिकता में उन्हें का तथी प्रश्नी है। परनु सामिकता में उन्हें विवार भाषों, भाषों, माहजी का पुट अवस्य रहन चाहिए, जो देर, जाति भीर सीक-हित-मूलक हो।" इस पत्र पर मारसेन्द्रमीन निवार-पार के विविक्त प्राप्त देवी और

काव्य मे प्रागार रस की प्रशिव्यक्ति के अति विरोध माव रखने पर भी "हरि-प्रीय" की भ्रातमा उसके महत्व को अस्वीकार न कर सकी थी। इसीसिए उन्होंने "कि की कलाभिमता" दीर्थक मे यह सिखा है—"प्रशार रस साहित्य का जीवन है, यह बास्तव में रसराज है, उसके अभाव में रिस्तवा कावित्यनो रसहीन बन जावेगी भीर कला कलोसिनी वार्रिविहीन। कितता का हराभरा उद्याव उजकावात्य और काव का मनोहर राष्ट्रक महस्वय कहनाध्या।" है इस सन्तव्य के अतिवादक ने उपर्युक्त प्रमु उद्येद मे प्रसुत नी गई विचार पारों से स्वय चन्तिवरोध उनस्थित रिचा है, त्यापि यह स्वीकार करना होगा नि ऐसा नर के उन्होंने धपने विचारों की भीडि की हो मुचना दी है। उन्होंने केवल क्रविद्ध तीतिक विषयों की वर्षी को हो बाव्य का धार्यान मान कर

१ देशिंग "सन्दर्भ-सर्वन्तर, पृक्ष १४७

२. दिवर "सन्दर्भ-सर्वेग्न", पुरु १६४

[.] सन्दर्भ मर्नल १९४ १४४

४. मर्म्बर्ता, पर्वर्। १६२१, पृष्ठ १५१

माजिल-मेरेसा, करवर्त १६४१, कुठ २६०

६ मागरीयचारित्या पविष्ठा, भारतेन्दु अन्यरानी शक, धक्त २००७, एठ १४४

"रसक्तम" मे भूगार रम के धयो धौर नाजिन भेद ना भी विवेचन निया है। उन्होंने
नाटप्रशासन, धीनमुराण साहित्यदर्शन धौर रामस्वरी मे उनक्त्यनायिका मेद विवेचन
ना प्रध्ययन करने ने उपराग एक धौर प्रधंद्रों के टी॰ नाज, जी॰ डावीं, कामरिज आदि
निया मे ने किनाधों मे स्वरीया, मध्याधीरा, ध्रयमा, परतीया, प्रीयंतरिनना, नामरसन्त्रा धौर करहानिरंगा नायिकाधों के उदाहरणों की सीत्र की है और दूसरी धौर वर्ट,
के नमीम, हसन, अमीर, एसाहन, ध्रमोर धादि किवा की रचनाधा ने प्रायंत्रविका,
परतीया धौर मुग्या नायिकाधा तथा पृष्ट नायक के उदाहरण उपियन विवरं है। " मुग्या नायिकाधा तथा पृष्ट नायक के उदाहरण उपियन विवरं हो।" मुग्या नायिकाधा तथा पृष्ट नायक के उदाहरण उपियन विवरं हो।" मुग्या नायिकाधा तथा पृष्ट नायक के उदाहरण उपियन विवरं हुए है। " मुग्या मायिकाधा तथा पृष्ट नायक के उदाहरण उपियन विवरं हुए है। " मुग्या मायिकाधा के अस्त वैज्ञानिक स्वीवरंग के स्वार्थ है। स्वार्थ मायकाधा में स्वार्थ है। "
साम्युर्ण प्रतिपादक में उनका धिमाया यह है कि नायिका स्व काय के स्वार्थ है। "
सामित्र के स्वार्थ हो। साहित्य की सामित्र स्वार्थ है। "
सामित्र है। स्वार्थ है। सोक्त हित साविकाध है। " । साहित्य की सामित्र है। साहित्य की सामित्र है। " । साहित्य की सामित्र हो। साहित्य है। " । साहित्य की सामित्र हो। साहित्य की साहित्य की साहित्य है। " । साहित्य की सामित्र हो। साहित्य की साहित्य है। साहित्य की सामित्र हो। साहित्य हो। साहित्य की साहित्य हो। साहित्य की साहित्य की साहित्य हो। साहित्य की साहित्य हो। साह

माधिका भेद निरुष्ण के इन प्रयोजनो पर विचार करने के धनन्तर उसे काव्य के वर्णनीय विषय के रूप में मान्यता देना उचित ही है। "हरिष्रोष" ने इस प्रमण में प्रियक्ताव तर्मायां के स्वर्णनीय विषय के रूप में मायकायां दिन्या, मध्या, प्रोटा), प्रयम्मुर्रत हु चिना, प्रेमणविद्या, परचीया (कटा, धनूबा, पूष्णा, विरुष्णा धारि), सामान्या, प्रोविद्यर्पज्ञा, स्वर्णा धारि नामान्या, प्रोविद्यर्पज्ञा, स्वर्णा धारि नामान्या, प्राविद्यर्पज्ञा, स्वर्णा धारि नामान्या, प्राविद्यर्पज्ञा, स्वर्णा धारि नामान्या, प्राविद्यर्पज्ञा, स्वर्णा के प्रमुक्त प्रमुक्त हुन दिन्य विद्या से विद्या नामिका (वित्र प्रोव्यर्णा प्राविद्यर्पण्या के प्रमुक्त हुन उन्होंने इस दिशा से उत्तया नामिका (वित्र प्रोप्ता), तोन

दिनिए "स्मिक्नम र सूचिका, कुछ ११०-१११, ११३ ११७ तया ११७-११

> रमक्लम, मूभिका, पुष्ट ११६

³ हिन्दा-काव्य-राग्च का इतिहास, कुछ २०१

४. रमकलम, मूनिका, एक १३६

४ रमकलम, भूमिका, एठ १३५

त्तेनिका, पर्म-प्रिमिना) और मध्यमा नायिका (ब्यय विदर्भा, मर्म-शीहिता) वे स्वरूप को मौलिक रूप मे उपस्थित किया है। यत यह स्पष्ट है कि यदि उन्होंने रीतिकातीन शृगारी कियमे द्वारा नायिका मद को काव्य का प्रपरिहार्य अग मानने ना वलपूर्वक समर्थन नहीं विचा है, तो वे द्विवेदी वो द्वारा उसके एकान्त विरोध के क्षमर्थक मी नहीं है।

काव्य-शिल्प

ग्रालोच्य किन ने प० सहायीरसताद द्वियेती की मांति काव्य में भाषा, श्रतकार ग्रीर एन्द की स्थिति का विस्कृत विवेचन किया है। श्रन इनके विषय में अनके विचारा का पृथक-पृथक् प्रध्ययन करना उचित होगा।

१ काव्य-भाषा

' हरिग्नौध राभ्दो के सजग-सफल प्रयोग को काव्य का जीवन मानते थ । उनके ग्रनमार "×××× सीसरा कवि कर्म है शब्द-विख्यास । शब्दों की काट-छौट ग्रीर उनका मयोचित स्यान पर सस्यान । यह कार्य बडी ही मार्मिकता का है।"° राउद-विन्यास के विषय म उनका मूल प्रतिपाद्य यह रहा है कि काव्य की भाषा नारन्य विभू-पित हो । उनकी घारणा है कि "जहाँ कविता में सुन्दर माव होने चाहिएँ, वैसे ही उसकी भाषा भी सीघी सादी, लचकदार और ऐसी होनी चाहिए जो सूनते ही जी में जगह कर ले. और एक एक बात को लोगो के सी में ठीक-ठीक बैठाल दे।"3 इस उद्दय की सिद्धि है सिए उन्हाने एक मोर सस्हत के तत्मम शब्दों के स्थान पर तद्भव राब्दों को प्रयुक्त करने का परामशं दिया है ^प और इसरी ओर नोलनाल की शब्दावली का महत्व देते हुए यह महा है-- "प्रयार्थ कविता वही है, जो अधिकतर सरल और बोधगम्य हो और ऐसी कविता तभी होगी, जब उसमें बीतवास का रम होगा। 14 यद्यपि यह सस्य है कि उन्होंने "प्रियप्रधास" में बिलब्ट भाषा को स्थान दे कर इस सिद्धान्त का कुछ सीमा तक स्वय उल्लंधन किया है. तथापि उनका मल प्रतिपाद्य यही है कि नाव्य मे प्रसादगुणत्व भयवा बोलचाल की पदावली को विशेष स्थान आप्त रहना चाहिए। इस सम्बन्ध म उनका ग्रन्तस्मादय भी यही है. "मै बिलप्टता का प्रतिपादक नहीं, मे कोमल कान्त पदावसी का ग्रनुरक्त हैं, प्रियप्रवास-रचना का और उद्देश्य है, मेरे इस कथन में सत्यता है या

१ दक्षिए (भ) रमकलम्, एठ ६६-१०६

⁽ब्रा) बनमाथा साहित्य का नाचिका-भेद, प्रमुदयान मनल, पृष्ठ १३२

२. रम माहित्व श्रीर मधादार्थ, १९८ १६

३ आधुनिक कवि, साम ६, भूमिका, एठ १३

Y देखि 'बैदही-बनकाम', मृनिका, पृछ १२

५. बोनचान, पृठ २१६

देगिए (ब) बोलचान, एठ २२=-२२६ तथा २३२

⁽मा) रम माहिल और ममीबार, १४७ ७४-३५

⁽३) मन्दर्भ-मक्क, एठ १४-१५

नहीं 🗙 🗙 🗙 🗙 यह "बोलचाल" नामक ग्रन्य बनलावेगा।"1

इम विवेचन के प्रनन्तर यह कहा जा मकता है कि काव्य में सहजता के मबार वे लिए जहाँ कोमल तदमव शब्दावती का प्रयोग अभीष्मत है ("तदभव शब्दों के स्यान पर तत्सम झब्दों का प्रयोग उचिन नहीं—जिनना ही क्षेमन शब्द-विन्यास होगा, जतनी हो मुन्दर कविता होगी ")° वहाँ विव वा यह स्मरण रखना चाहिए वि "जतम द्वारद विन्यास पत्र का वही है जो बिल्कुल बोलवाल के ब्रनसार हो घर्यान बोलने के ममय वारव में जिन कम से हम बाद-बिन्यान करने हैं, उसी कम से पछ-रचना में भी बाद-दिन्याय होते । यह नत्य है कि छन्दीयनि के कारण इस उद्देश्य में बाधा पहली है, किन्तु जहां तक सम्भव हो इस उद्देश्य में सफन होने साध्यान सरना चाहिए।"" यहां द्विदी जी ने गए और पत की मापा म एवना लान के प्रयाम का समर्थन किया गया है, किन्तु काव्य-क्षत्र में इस सिद्धान्त के व्यवहाय हो सकते के विषय में "हरिग्रीष जी स्वय शक्ताल रह है। उन्होंने इम दिशा म विशेष दुरायह का परिचय न दे कर बन्यत्र गय, पद्य बौर बोल-चान की भाषा म कन्तर का स्वीकार करते हण्य यह स्पष्ट कर दिया है कि "यदा की भाषा से पद्म की भाषा में कुछ बन्तर होता है।" अन यह न्यप्ट है कि काव्य में बोज-भास की भाषा को स्थान दने समय उसका पद्य के धनुरूप सम्कार कर लेना चाहिए। नाध्य की भाषा का महज बाध्य रखन के जिए इस निद्धान्त का दृदना ने परिपाजन निनान्त धावरयव है। पाध्यास्य विद्वान हैरिस के धनुसार धप्रजी की महान् शास्य रच नामा का पर्याप्त मन जोत्रचान की भाषा ने समृद्ध है। हिन्दी के दिवेदी मुगीन साहित्य-गार प॰ वदरीनाय भट के मनानमार भी "कविता की भाषा ऐसी सरल होनी चाहिए जो सब की समभ्रम या सके। बोलवात की भाषा से प्रधिक सरतता धीर किममें मिलेगी ?" अवानवाल की आया से रविन काव्य की उर्द से "रोजसरी" कहते हैं। "हरि-भौध ' न इस सिद्धान्त के प्रतिपादन में दिवेदी जी में प्रेरणा प्राप्त करने के प्रतिस्ति उर्दे नाव्य गाम्त्र म भी पर्यान्त प्रभाव बहुच निया है।

काष्य भाषा की सरलता के विषय में इस प्रतिपादन के बनन्तर यह प्रन्त किया जा सकता है कि बोलवान की भाषा के काव्यान रूप से संस्कृत-ग्रन्दों की क्या स्थिति

१ रम माजिय और ममादार , १५८ १७

[॰] मार्स, परदर्रा ११ नह, कुछ १४६

र बोनचान, प्रक्र ≈३

४ देखिए "बोलचान , पृष्ठ ४० तथा ६=

प्रियम्बन, भृभिका, कुछ ३०

[&]quot;A great deal of the greatest English poetry is made up entirely of words which people use in very ordinary speech"

⁽Nature of English Poetry, Page 109)

७ मरस्यत्रा, परक्य १६१३, वृद्ध १११

⁼ दक्तिए "बोनचान ", पृष्ठ ६३- ६

होगी ? यत्तपि "हरिश्रोध" जी ने ठेठ हिन्दी (बीलनाल का एक रूप) में सस्कृत के निलप्ट शब्दों के स्थान पर सरल शब्दों को रखने का परामर्श दिया है, विवापि वे मस्कृत गब्दों नो काव्य में स्थान देने के सर्वया विरोधी नहीं हैं, अपितु उन्होंने उन्ह हिन्दी के लिए गौरवास्पद कहा है। ⁸ उन्होने बोलचाल की भाषा का समर्थन करते हुए जिननी उदारता से खड़ी बोली के काव्य में भाष्य सप्टि के लिए अजमापा और सबधी के शब्दों तथा "लसना", "विलसना", "रचना ", "विराजना" मादि प्रवसापा के किया रूपी की परण करने का सन्देश दिया है,³ उतनी ही उदारता से यह भी प्रतिपादित किया है कि "सरकत-शब्दों के बाहत्य से कोई बन्य अनादत नहीं हो सकता ।"" तथापि इस प्रकरण में कविवर श्रीघर पाठक की मांति उनका प्रतिपाद्य यह भवस्य रहा है कि काव्य मे सब्द-विकृति नहीं होनी चाहिए। इसीलिए उन्होने यह लिखा है—"शुद्ध शब्दों के प्रयोग के विवय में मफ़को इतना ही कहना है कि वह प्रवृत्ति बहुत ग्रन्छी है। इसने खडी बोली के कृषियों को च्यत-दोष और शब्दों के लोड मरोड से बहुत बचाया है।" अन यह स्पट्ट है कि बद्यपि उन्होन काब्य-आया में संस्कृत के शरल तत्सम शब्दी, तदमव शब्दी, वील-वाल के शहरा, बजभाषा के किया-रूपो मादि को भी स्थान देने का प्रतिपादन कर किसी एक निश्चित मत का स्पप्ट उल्लेख नहीं किया है, संशापि काव्य मापा की दीप्ति के लिए यही अभीष्मित भी है, क्योंकि ननि के नैसर्गिक मानावेग को श्रीश्यानना नी किसी निरोप सीमा में ग्रावद नहीं किया जा सकता।

"शृरिफ्रीय" ने बाज्य-माया के बीउम्बस्य के लिए वाधिन गुणा म वि वो सुहा-बरों के प्रश्नीय की और जिल्ली क्यान देने का सन्देश दिखा है। उनके मतानुसार "बुहामिये कालिता में जान डाल देते हैं, बहुत बातों को बोड़े में कहते और उसको चुस्त बनाते हैं।" उन्होंने मुहादरों के प्रयोग से काव्य मे साया की स्वीवता और अर्थ-माम्मीय ने समावेध में सम्माव भी स्वय्ट प्रमियादन किया है।" यह दृष्टिकोण इससे पूर्व आचार्य दिवेदी और श्रीय रवाइक द्वारा सामान्य वय में उपीस्यत किया जा खुना था, विन्तु इस सोर विशेष स्थान देने का स्वेय "श्रीवाध" को ही है। उन्होंने मुहादयों से स पन्न नाया में सरणता और मधुरता की सहस स्थिति मानते हुए यह मन स्थनन किया है—"यह बातों स बड़ी सोस की कविता को मधुर बजाना हमें इस्ट है, यदि कर्कडा आधारवालों से उसको स्थाना हमें

१ देशिए "टेट हिन्दा का ठाट" जपोद्धान, पृष्ठ ६-७

र दिना "मा पुनिक कवि" भाग ५, भूमिका, पृष्ठ ३६-१७

उ दिवार (झ) वैदेहा वनवास, वस्त य, पृष्ठ ११

द्धिः (अ) वेदेहा बनवास, वस्त य, एष्ट १० (आ) प्रियप्रवाम, सूमिका, एष्ट ३६ तथा ५६

४ त्रियम्बास, समिका, पृष्ठ ३०

५, रम माहित्य और समाजाएँ, एष १०१

इ ब्रापुनिक कवि, शाग ५, दो चार बाने, पृष्ठ १२

७. दक्षिण ^{१९}बोलचालण, वृद्ध ११=

बनाने की इच्छा है, तो हमको मुहाबरों का ब्रादर करना होगा, ब्रौर उनके उचित प्रयोग से उसकी शोभा बढ़ानी होगी।"⁹ मुहाबरों के प्रयोग ने इस प्रयोजन की सिद्धि प्रमन्तिय है,किन्तु इस ब्रोर आवरवकता ने प्रधिक ब्रायह का प्रदर्शन काव्य की जारना के निए स्पर्ट होनिकर रहना है। इस सम्बन्ध में श्री विनयमीहन सम्मी का मूल हुट्ट्य है—

"साहित्य में मुहाबरों ना प्रयोग विषय को हृदयगम कराने की दृष्टि से किया ज्ञाता है धौर जहां आवदयर हो, वहां उसका समावेदा होना भी चाहिए, परन्तु प० प्रयोग्यामिह उराच्याय "हरिच्चीय" के समान मुहाबरों की निक्रता प्रदर्गन करने के लिए ही उनदा प्रयोग न होना चाहिए। इससे रचना में झाक्यून नहीं पंदा होता।" व

द्वम विवेचन म स्पष्ट है कि "हिरिसोय" काव्य भाषा के विषय म स्थिर चित्त में विपन न नहीं कर पाए है। उनके विचारा म दो दृष्टिका म आम्मरिक विरोध की स्थिति रही है—(स) सन्दान के तस्मा साद्या के प्रारंपिक का विरोध करने पर भी उन्होंने अपनी रवनाक्षा म उन्हें पर्योग को नाम है हिए प्रयोग देवाका म उन्हें में माना है, (आ) उन्होंने को नवाल के गढ़ और विचना की भाषा म मन्तर न रान पर वन दिया है किन्नु बाद म स्वय ही यह सिखा है कि इन्हें में मन्तर प्रवास म प्रारंपिक के साव और विचना की भाषा म मन्तर न रान पर वन दिया है किन्नु बाद म स्वय ही यह सिखा है कि इन्हें म मन्तर प्रवास मन्तर है। इन बान्नित विपता वा वारण न्युट है—वह है प्रतिधा के प्रति प्रायस्थरना म प्रधिय अनुराग । नाथा को बद्ध-नरस रखने के लिए तलम के स्थान पर नद्मन साथा भी महता, यानवान की साथा की स्पटता और मुहारों को महत्व सजीवना वा प्रारंपिक का प्रताम नन्तर है, किन्नु प्रविधा के साह में स्वराम पर नद्मन साथा की महता प्रवास न नहीं है। हिन्तु प्रविधा के स्वराम पर वहना प्रताम कि स्थान नहीं है। विद्या वार के स्वराम माना है। यह वारद के मभी ब्यावारा को दृष्टि न रख कर साथा या विवेचन करने ता जन प्रतिस मन्तर मिन सबती थी।

उपजुंकन पारणाया के प्रतिरिक्त "हरियोध" ने रमानुकूत सब्द-योजना ने प्रत्त पर भी विचार त्रिया है किन्तु कीमल-वान्त प्रावनों से मतुर्कत होने ने कारण उन्होंन रम के मनुकूत भाषा-परिवर्तन ने मिद्धान्त को सभी रखी के लिए स्वीकार नहीं विचा। उनने मतानुसार "जिसको भाव विचाय को समता है, वह विचा कड़ और कठोर मतानुसार "जिसको भाव विचाय को समता है, वह विचा कड़ और कठोर मार्जी का प्रयोग किए भी रोड रस सबवा बीर रस का सक्वा स्वक्त दिवसा सकता है, और मही किव-मं है है 123 इसी प्रयोग किए भी विचाय है— "प्रयोग कर मी यह प्रयोग की मार्जिय होने हैं, वह ऐसे हो मार्ग पर चलता है जो उसे सुन्दरसन्द-योजनासे प्रताप नहीं करता होती है, वह ऐसे हो मार्ग पर चलता है जो उसे सुन्दरसन्द-योजनासे प्रताप नहीं करता।" यह मन्त्र्य साहन्त्रपूर्ण अवस्व है किन्तु क्यावहारिक दृष्टि से इसकी मार्गकता स्वन्य स्वया स्वया के प्रयोग के कटु प्रवृत्ति के रसामें

१ बेलचान, एउ २१०

मण्लिका (रामस्तर शक्त "अचनक) मूनिका, पृष्ठ १६

३ बोननान, १३ ५३-५४

८ बोनचान, पृष्ठ ४६

रत प्रकर्ष की स्थिति का प्राना लगका असम्भवही है। तमापि इसमें यह रमप्ट हो जाता है कि वे काव्य से कोम्बन काता पदाबची को स्थान देने पर विश्वेष सल देने थे। उनका सिद्धान्त यही मा कि "सुन्दर कांच जब मधुर कोमल कान्त पदावकी के साथ होता है तो मणकाबन-थोग हो खाता है।" निस्चय हो माव-दीन्ति की मांति सम्द प्रयोग को दोन्त स्थिति कान्य के लिए विशय बाहतीय है।

२ ग्रलकार

"हरियोष" ने काव्य में प्रतकार प्रयोग की स्थित का विस्तृत विवेचन नहीं किया है, तथारि ' तुलग्रीदास की उपमाएँ' शीर्षक लेख का प्रध्ययन करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि इस दिएय में उनकी धारणाएँ सुनिश्चित रही है। उन्होंने धनकार को क्षित्र की प्रीक्यांचित प्रीर काव्य के प्रान्तरिक सीन्दर्य के दिकास में सहायक मात्र है। यया—"स्वभाव की स्वाधाविकता का प्रयहरण प्रतकारों का उहेश्य नहीं है, स्वाधाविक सीग्दर्म को सुविकसित करना ही उनका प्येय है, प्रपावा की बात दूसरों है। इन प्रतकारों के प्रयोग में जो कवि जितना हो कुशल पाया गया, उसका कविता-कीशत लोक में उतना हो समादत हुआ। "" अन यह स्पष्ट है कि वे काव्य में प्रसकार के महत्व के प्रति सवार है है।

३ छन्द-विधान

"हिरिमोप"ने काव्य मे छुन्द विचान को किन की समता पर पायुत मान कर दिवेदी जो की भौति यह प्रतिपादित क्यि है कि "सहृदय और प्रतिभादान पृद्य जिस छुन्द को हिए में लैगा, उसी में चन कार दिखला सकता है ।" इसी प्रकार उन्होंने छुन्द और भावना को परस्पर सहुन-सम्प्रत हुए विवेदी जो की सान्य विचायुक्त छुन्द भोता सान इन रान्दों में समर्थन किया है, "छुन्द मनो नांचे के प्रकट करने के समुचित सावन है। जिस छुन्द हारा जो मनोधाद बयातन्य प्रषट होया उस मनोभाद के छुन्द कर के ले समुचित सावन है। जिस छुन्द हारा जो मनोधाद बयातन्य प्रषट होया उस मनोभाद के छुन्द एवं हो। प्रालोच्य करने के लिए वही छुन्द उपयुद्ध और उससे समक्षा जावेगा। में काव्य के छुन्द एवं प्रालोच्य किन से समन्य स्थापना की इप्टि से यह मन्दव्य विचय हो। सहत्यपूर्ण है। प्रालोच्य किन ते स्वापुकृत छुन्द विचान से स्वनागत स्थापना का श्रीर उसके सारमूत प्रमाब को बद्धांमा मान कर छुन्द विचान से स्वनागत स्थापना को छुन्द है। उस स्थापना स्थापना से स्थापन से है। इन सारमापो के कलस्वर प्रमावना का घुनतों मही है, प्रपितु बढ़ उसका प्रील भी के उद्देश से यह प्रतिपादित

१ दोलचल, पृष्ठ ४१

माधुरो, ऋगस्त १६०३, पृष्ठ ७३

उ "स्ट, जुलार १८१५, १७ ३७

४ साद्धिय-ममाचीचक, मवन १६=२-=३, शिशिर देमन्ताक, पृष्ठ ४०

५ रस्ट भुतार १६१६ छ ३०

क्या है--

"दुन्द को गिनी हुई मात्रा धववा गिने हुए वर्ष उसका (कवि का) हाय-पांव बोप देते हूं, उसका क्या मजाल कि वह उसमें से एक मात्रा घटा या बटा देवे, प्रभवा एक गुर को लघु के स्थान पर या एक गुर के स्थान पर एक लघु को रख देवे।"

उने ह्रिय ना यह समनीय "प्रियमवाम" में मिन्न नुनाल ह्रान्ट-रनना ने स्प में स्थल हुया है। इमीनिए उन्होन दिवेदों जो नो मीति गमारान वृत्तों में अनुनान नाय-रनना ना समयन ना निया हो है, ने मानावृत्तों नो मी इसके निए उपकृत मानते है। उदाहरापों पर लोजनप्रमाद पाण्टेय ने ह्रान्द विषयन प्रमावत्ती नेन हुनान नहिल उत्तम नहीं हो सहतों। सेरी यह अनुमति है हि मामानुत में राजन हुनान नहीं ने तुनान नहीं हो सकतो। सेरी यह अनुमति है हि मामान और मामानुत में नोने में मिन्न तुनान नहीं हो सोनी चाहिए।" ज्यापि इनना यह उत्तर्य नहीं है नि वे तुनान नाय-रनना ने निरोधों है। इस सम्बन्ध में उननी यह उत्तिन स्नरगीय है—"माम्यानुप्रास बढ़े

ही अवण-मुखद होते हैं भीर रूपन को भी मधुरतर बना देते हैं।"3

शिवनान्युविक हति है भी र पेजन यो माजुरति हता रहा है।

हिन्दी-पंजात के प्रतिदिश्व वर्डू एटन्दाम्ब के भी मर्मस होने के कारण "हिरिभीष" ने हिन्दी-काश्य में उर्दू-एटनों के प्रयोग का ममर्सन विया है। साधा-विकंकन के मन्तगंत यह प्रतिपादिन किया जा चुना है कि वे काल्य से बोलवाल को साधा को स्थान देने का
समर्यन करते थे। इसी प्रमाग से उर्दूनिय वह स्थापना की हिंदि "लाडी बोली का रोजमरी भीर
बोलवाल जिस उत्तमता से प्राय उर्दू बहुते में लिला जा सकता है, विननी घोजिस्वता
उनमें माली है, बहुवा हिन्दी-गुर्दों में नहीं।" यह क्या उर्दू-एट्टों के प्रति उन्ते विशेष्ट
प्रायह ना मुक्क नहीं है, भिष्टु इसने उनकी सामनस्य-भावना ही प्रकट होती है। वे दिन्दी
घौर उर्दू के एट-दासक में मेंबी स्थापित करते ने इक्टुक ये, विन्तु इस सम्बन्ध में उनकी
इिन्दों के प्रति-वाह में विश्व स्थापित करते के इक्टुक ये, विन्तु इस सम्बन्ध में उनकी
इिन्दों के प्रति-दानों के प्रयान-पाहक पर ही के दिन्दी कर ही है। इसीलिए एन्होंने उर्दू-एन्सों
के प्रति-वाह के प्रति-श्व हो ने प्रवृत्त व स्तु व प्रश्च करने वो बावस्यकता वा प्रति-

"बादरवरता होने पर जर्दू बहुरों को ध्वनि ब्रह्म की नावे । $\times \times \times \times$ व्यक्ति प्राथार से गृहीत प्रत्येक जर्दू बहुर हिन्दी छन्दों के ब्रन्तवंत है, ध्रतएव उसका शासन विगत शास्त्र के ब्रनुसार होना चर्गहए, हिन्दी छन्दोनियम हो उसके लिए उपयोगी और

मुविधामुलक हो सकता है।""

हिन्दी सुन्द-साहत्र के पुट्ट वैज्ञानिन बाधार ने मीतिरिन्त उत्तरो प्राचीनता मौर स्यापनना नो लक्षित व रने हुए यह धारणा उचित ही है, विन्तु इसमे नोई सन्देह नहीं है

१ प्रियपदास, समिता, पृष्ठ ३०

o. रन्तु, जुनार रेस्र्प्र, पृष्ठ ३७

३. प्रियमवास, मूमिका, पृष्ठ ४ ४. बोलचान, पृष्ठ ७६

५ बोनचाल, पृष्ठ ११०

जि उद्दे-हरूदों को हिन्दों के घतुक्त बनाने में कवियों को विशेष लाघव दिखाना होगा। तथापि यह रण्ट है कि "हिरिकीय" इस दिजा में हिन्दी के ही पक्ष-समर्थन है। इस सम्बन्ध में उनकी मान्वता अन्यन भी इस रूप में उपस्तव होती है—"मेरा विचान है कि जब उर्दू की बहुँ हिन्दी सन्दों की रूपान्तर मात्र है, और प्रस्तार से वे हिन्दी छुदों के किसी ने किसी रूप में सबस्य पाई जाती है, तो उनका व्यवहार हिन्दी में हिन्दी छुदों के मियमानुसार ही होना चाहिए। उर्दू बहुँ वे नियम बड़े जटिल हैं, हमको उनके केर में मं पडना चाहिए।"

स्फुट काव्य-सिद्धान्त काव्य के ग्राधकारी

उपर्युक्त काव्य विद्धान्तों के मितिरिक्त "हरिसीय" वे स्कुट रूप से काव्य के सिकारी के विषय में भी विचार व्यक्त किए हैं। इस दिवा में उनका मन्तर्य दिवेदी भी की सीति स्पट्टत यह रहा है—"किव-कं का वास्तविक सान कि को हो होता है। क्षातिह् हो अन सकता है कि कता वया चलु है, वह वित्तरी भादरणीया है सीर साहित्य में उसका बचा काम है।" वास्तव में काव्य के प्रप्यक्त से सातर प्राप्त करने के लिए यह प्रिकृत है कि प्रव्यंता उसके तुवस यभी में प्रयक्त हो। इसीलिए उन्होंने के लिए यह प्रिकृत है कि प्रव्यंत उसके तुवस यभी में प्रयक्त है कि प्रव्यंत उसके तुवस यभी में प्रवाद हो। इसीलिए उन्होंने स्व प्रताद की प्रमाद किसी मनुष्य पर उसकी वित्त के स्वनुतार प्रवता है।" उन्होंने इस सम्बन्ध में दिन्ती प्रप्य नदीन यत का उसके का स्वाद की किया है, उसपी काव्यंक स्वित्त की किया है। उसपी काव्यंक स्वित्त की सिवार भी प्रवाद की स्वत्त है। किया है, उसपी काव्यंक स्वित्त की सिवार भी प्रवाद की स्वत्त है। किया है, उसपी काव्यंक स्वित्त की किया है, उसपी काव्यंक स्वित्त की की प्रवाद में विषया है।

(म्न) ' रस का भविकारी तब का हृदय नहीं होता । जिसमें भावनता नहीं— जिसकी वासना रस-प्रशाधिकारियो नहीं—और जिसकी सस्कृति में रसानुकृत साध-नार्य नहीं, उसके हृदय में रस को उत्पत्ति नहीं होती। ""

(ग्रा) "जिसको जैसी वासना होयो, भाव-प्रहण की जैसी प्रवित होयो, जिसमें जैसी सहयपता होयो, एस खाल्याद का यह वैसा हो खियकारी होया गण्ड

> (इ) "बचन-बिलास ते न जाको मन बिलसत, छहरत छनि ते न जाको मति छरी है। बिबिय रसन तेन जाको चित सरसत, इति की इचिरता न जाहि दिवरो है।।

[।] माहित्य समालोचक, सक्त् ११८२--३, शिगिर-हेमन वा शक, वृष्ठ ४०-४४

२ नागरीयचरिको पवित्रा, मारनेन्द्र नन्मराता श्रव, सनर् २००७ वृष्ठ १४२

३ प्रियम्बास, सुमिशा, प्राठ ३१

४ रमक्तम, भूमिता, पृत्र १४

५ रमस्त्रम, समिना, पृत्र ३५

हरिग्रीय-नारती न मूलिट्टें लुमेहै ताहि, जाके उर माहि नारतीयना न ग्रारी है। वैभव में जाके हैं ग्रमांथ मनु भावन को, भावकता नाहि जाको भावना में मरी है॥"

उपर्युक्त विवेचन में स्मष्ट है कि काब्यानुमीमन में प्राप्य धानर की विजिष्ट सम्मावना तभी रहती है जब अध्येता काब्यम, माबुक, रखबाहक धौर सहुदय होता है स्या काव्यन्यन्त्र में उनकी रचि होती है।

सिद्धान्त-प्रयोग

पूर्वकरों नवियों को सीति "हरिसीय" के विचारों के वास्थानत रूप का सम्ययन करने के लिए भी उन्हें "कान्य का सन्तरक" सीर "काब्य-शिल्व" के शोपेकों में बिसा-जित करना तीवन होगा।

१ बाद्य वा चनारग

"हरिग्रीय द्वारा उल्लिखित राज्यामों में से राज्य-स्वस्त, राध्यामा, रस. बाध्य-प्रयोजन और बाब्य-बर्ध्य के व्यावहारिक रूप का विवेचन ही प्रमीप्ट है। इनके विषय में उनके विकारों का समन्वय करने पर यह कहा जा सकता है कि कान्य में मुमाज के लिए इपयोगी विकार-पारा का सनुमृति-सम्यन्त मार्गिक प्रास्थान संपेक्षित है। इसके लिए इदि को रम-परिपाक को बोर उचित ध्यान देना वाहिए। उन्होंने इस प्रमण में श्वार को रसराज मानने पर भी काव्य में उसे सीमिन रूप में प्रहम करने पर बल दिया है भीर भन्य रनों में ने बरण रस तया बाल्यन्य रन को बान्य में स्थान देने का परामग्रं . दिया है। ब्रतः प्रथम विचारणीय तत्व यह है कि उन्होंने बननी रचनाबों में बनमित के शापार पर लोकहिनपरक भावनाओं को किन मीमा तक व्यक्त किया है [?] शाचार्य द्विवेरी भीर श्रीपर पाटर की मांति वे इस भोर विशेष सतके रहे है। इस दुष्टि से उनकी बोल-चाल, चमने चौपदे (जाति के जीवन, हित्युटके, मजीवनी बुटी, जगाने की कप, विपत्ति के बादल जाति राह के रोटे बादि प्रकरण), बीखे बीरदे (गायर में नागर, प्रवसीय होरे, बाम के बलाम, जाति के बलक बादि प्रकरण) पारिजात (सप्तम, बप्टम, नवन, एकादम भीर अनुदंश सभी में निर्मापन अन्तर्भमन, सासारिकता, कर्म-विपाद, सत्य का स्वन्य ग्रादि प्रवरण), हरिग्रीय मनसई (नीति, विविध, प्रकोर्पेक, विश्व प्रयच ग्रादि बाद्य-बर्), मर्ग-भागं (बीवन-मन्नाम, बान्त बर्जव्य, वर दिवेक, सत्वय, चार विचार ग्रादि नविताएँ) तथा पद-श्रमोद (नर्मवीर, जीवनमत्त, ग्रावं बाना, ग्रावं महिना ग्रादि बिनाएँ) शीर्पन कृतियाँ विशेषन पठनीयहै। उनकी बन्य रचनाओं में भी प्रकट प्रथवा भ्रप्रकट रूप में लोज-हिंत की अभिव्यक्ति सबस्य रही है। स्पष्टत इस प्रकार को कवि-ताम्रो मे बनुमृति भीर विचार-वन्ति ना प्राधान्य रहा है। उपदेश प्रवृति से युन्त हीने

s. रमन नम, मगराचरण, पृष्ट o

के कारण इनमे रस का सहज-मधुर भ्रन्नविकास सर्वत्र उपलब्ध नहीहोता ।

काव्य के भाव-पक्ष की समृद्धि के लिए अभीष्ट अन्य उपकरणों में से यहाँ रस और नायिका-भेद सम्बन्धी विचारो के व्यवहार-रूपका ग्रव्ययन उचित होगा । उन्होंने सिद्धा-न्तत श्रुगार को रसराज माना है ग्रौर व्यवहारत उनको धमुख रचनाम्रो (श्रियप्रवास स्रोर वैदेही बनवास) मे वित्रलम शृगार की प्रधानता भी रही है, तथापि इन कृतियों मे जपलब्ध शृगाररसात्मक प्रकरण रीतिकालीन शृगार-घारा से भिन्न है। यद्यपि "रस-कलस" में नायक-नाधिका की सबीय-वियोगात्मक शृगार-वेष्टाम्रों के वर्णन में वे रीति-कालीन कवियो से भी प्रभावित रहे हैं, विवापि "हरिग्रीय सतसई" के "शिख-नख" भीर "बीसे-बीपदे" के "ग्रनमोल हीरे" सीपंक प्रकरणों में दरी राग-विमा का लोक हित-साधत में सहायक गरो के रूप में वर्णन कर उन्होंने अपनी इसी धारणाको वाणी दो है कि काव्य मे श्रुगार रस का ऋतिरेक नहीं होना चाहिए। लक्षच-उदाहरण-प्रव होने के कारण "रस-कलस" मे परम्परागत रूप मे शूगार-वर्णन स्वामाधिक ही है, किंतु इसमे कोई सन्देह नहीं है कि इस प्रकार का खुगार खालोच्य कि का साध्य नहीं है। "रमक्लस 'मे पति प्रेमिका, जाति-प्रेमिका, देश-प्रेमिका श्रादि नायिकाओं के स्वच्य उदाहरण इसके प्रमाण है।° श्रृगार रम के म्रतिरिक्त उन्होंने "प्रियप्रवास" भीर "वैदेही वनवास" में एक घीर करण रस की प्रत्त. सलिला को सतत प्रवाहित रला है और दूसरी बोर बयास्पान बात्सल्य रस के सहज मार्गिक चित्र भी अनित किए हैं। यह दो स्वीकार करना ही होगा कि उन्होंने "रसक्लस ' की कविताओं में बारसत्य रस और मिक रस की उपेक्षा कर अपने सिद्धान्ते। के प्रयोग की सोर बाहित सजगता नही दिखाई है। तथापि सबाँधेन दुध्टिपात करने पर यह कहा जा सकता है कि उन्होंने काव्य की अन्त सच्या के विषय में प्रपने सिद्धान्ती का स्वकृतियों में पर्याप्त सफलता के साथ निर्वाह किया है।

२. काव्य-शिल्प

"हुरिफ्रीय" ने कान्य के कतारमक सीन्दर्य के सवर्डन के लिए विवि नो प्रसाद और माधुर्य गूणो से घोतित बाल्यारा (जिसमें सहत के तस्त्रय सन्द सीनित हो और बोलवाल की भागा विजेष हो) के प्रयोग का बरायती दिया है। इसके खीतींचल उन्होंने सहतर के बालवाल की भागा विजेष हों। है हमें मात्र के हमीन के विविध सन्दों [हैंही-ताइत के माजिक-वीणक सन्द और वर्ड के सन्द) की स्वानुकृत जीवना का बढ़वीय दे कर उसे मुकान घोर प्रवान की प्रत्या का बढ़वीय दे कर उसे मुकान घोर प्रवान की प्रत्या की बढ़वीय दे कर उसे मुकान घोर प्रवान की मोर प्रवान की प्रत्या की है। भागा की दिवेष "युमते चीपदे", "बोनवाल" और "चीके चीपदे" में बोलवाल की सरक माणा की दिवेष स्वान देवा गया है। "प्रयम्वनास", "बंदेही वनवास" तथा "पारिवाल के उत्तर निकट स्वान (प्रत्य माया के) की स्वान देवा मार है। "प्रयम्बनास", "बंदेही वनवास" तथा प्रतान के तत्त्रम प्रवान विषय प्रयोग किया है। के प्रविचित्त सामान्यतः उनकी सभी इतियो नी साथा सरल रही है।

१. देशिए "रमक्लमण, एक ६१ २७०

२. देशिए "रमक्त्रम", पृष्ठ १६ १०७

तयापि यह स्वीकार करना होगा कि श्रमिधा को प्रयासपूर्वक महत्व दे कर वे श्रमित्यजना की मुहमुतामों के प्रति उचित न्याय नहीं कर सके है । उन्होंने इस तथ्य को भूला दिया है वि भाषा भावों को प्रकट करने का साधन है, साध्य नहीं। नापा में सरलता, बोलचाल की रीति और महावरों को स्थान देन के प्रति वे सामग पूर्वाप्रही रहे हैं।फलत उन्हें निव के रूप में तभी सफतता मित्री है जब उन्होंने नापा के प्रति ग्रावस्यकता से प्रधिक सजगता न दिला नर भावों की निसर्ग अभिव्यक्ति को प्राथमिकता दी है। प्रसाद गुण के प्रतिरिक्त उनकी कोमलरसाप्तावित रचनायो म मायुर्व गुज की भी सहक न्यिति रही है। महाबरो ने द्वारा ग्रीमध्यजना म चारता का विधान तो उनकी भाषा का मृत धर्म ही रहा है। यद्यपि "बोलचाल", "चाले चौपदे" और चुभन चौपदे म मुहाबरो ने प्रति उनना मापह पूर्वनित्त्वयप्ररित रहने के कारण सर्वत्र शामन नही रहा है, तथापि धन्य कृतियों में मुहादरे नाव्य-कान्ति ने सबद्धंक रह है। नाव्य भाषा ने इन गुणो के प्रतिरिक्त उन्होंने उसमे स्वच्छ-शुद्ध शब्दों की स्थिति पर भी बल दिया है, विन्तू उनकी रचनामी में इस सिद्धान्त का दृश्ता से पालन नहीं हुमा है—राग्नी(गिम), बाल्मीक (बाल्मीकि), बार्टिन (चौदनी), ए (से) ब्रादि शब्द इसने प्रमाण है वन समग्र रूप में प्रध्ययन करन पर यह स्पष्ट हो जाता है कि उनके भाषा विषयक सिद्धान्त उनकी हृतियों में सबंब सफल रप मे प्रयक्त नहीं हए है।

"हरिम्रीध" ने मलवार को कवि का साध्य न बनने देने की धारणा को मनती रचनामो में प्राय प्रतिपालित रखा है। छुन्द रचना की दुष्टि से उन्होंने "प्रियप्रवास" में इतविलम्बित, मालिनी, मन्दात्रान्ता, बरास्य, बसन्तितिलका प्रादि बणिक छन्दीं, "बैदेही बनवास" में दोहा, ताटक, सखी, रोला, पादाकुलक, तिलोकी मादि मात्रिक छन्दों, "बोलचाल" मे उर्द बह्नो और दोप कृतियों में इन छुन्दों की वैविध्यपूर्ण योजना के प्रति सजग रहे है । इसी प्रकार "प्रियप्रवास" में अतुकान्त और "बदेही बनवास" में तुकान्त छन्दों की विशिष्ट रचना द्वारा भी उन्होंने प्रपने मिद्धान्तों के स्वयं व्यवहार की प्रभाणित कर दिया है।

ਰਿਰੇਜ਼ਨ

"हरिग्रीथ" ने सिद्धान्तों ने मध्ययन विश्लेषण ने मनन्तर् यह वहा जा सवता है वि वहीं उन्होंने बाब्यात्मा, रस भीर बाब्य शिल्प के विवेचन में हिवेदी भी की माति मुख्यत आचार्यत्व का निर्वाह किया है वहाँ अपने अन्य विवारों में भारतेन्द्र और "प्रेम-पन" की मांति सिद्धान्त-प्रतिपादक की सजगता के प्रतिरिक्त कवि-मानस की भावकता नी भी रक्षा नी है। यद्यपि उन्होंने नाव्य-स्वरूप, नाव्यात्मा, नाव्य-हेत, नाव्य प्रयोजन, काव्य शिल्प और काव्य के अधिकारी को लगभग परम्परा प्राप्त रूप में ही विवेचित किया है, तयापि रस, नान्य-नव्यं (नेवल नायिना-मेद-सम्बन्धां विचार) ग्रीर नान्य में उदं-छन्दो वे प्रयोग ने विषय में उनके सबल भौतिन विवेचन का महत्व भी निरुचय ही मान्य है।

१ देखिए "पव प्रनोदण, पृष्ठ-त्रम १३, १०३, १०७

इनमें से रस प्रीर नायिका-मेद के विषय में उनके प्रतिपादन का महत्व इसलिए प्रीर भो धीषक है कि उन्होंने प्रमने युग म प्र्यागर रस की अस्वीकृति घौरनीतिकता के प्रावस्य की तिथित कर के भी प्रयार के रसराजत्व की धोषणा करते हुए नायिका भेद ना निरम्ण क्या है। द्विनेरी मुग के निश्वी भी सन्य किंव डाय इनका ऐसा साभोपान विवेचन न होने के कारण यह नहां जा सकता है कि धरि उन्होंने अन्य काव्यायों की चर्चान नर केवल इन्हों का प्रतिपादन निया होता सो भी सिद्धान्त-प्रतिपादक कृषि के स्प में उनका

स्थान अक्षुण रहता।

जगन्नाथदास "रत्नाकर"

"रालावर" ने बास्य-रबना की सीत कास्य वे ग्रान्त्रोय निन्यण में भी उ जार-पूर्वक यागदान दिया है। उनकी विजा-रिययक साम्याजाओं ने निवर्धन के निए मुख्त "तिविवर विद्यारी देशोरंक क्षम्य का अध्ययन सम्प्रित्त है। इनके सनिरिक्त क्षम्य कृतियों (उद्धव गातक, गमाबताण, रालावर, माग १ ज्या २, हरिरवन्द्र, विहारी रालावर), सिमायणो एवं "काहित्य-मुमानियि" जमा "सामुद्धी" अप्रवाधित स्टुट रवनामी के प्राथार पर भी अनकी मान्यतामी की निर्धारित विचा जा सकता है। यद्यपि उन्होंने सभी काह्यामी पर विकार नही विचा है, जस्मीय कास्य ना स्वरण, वास्यास्मा, रस, कास्य-रेनु, बाल प्रयोजन, वास्य-वर्ष्य, वास्य-रितर्य एवं कास्यानुवाद के सम्बन्ध में उनकी घारामार्मी गतियो।

काय्य का स्वरप

"रातानर" ने नाध्य ने स्वरंप नो स्वतन्त्र विदेवना नहीं नी है, तथापि उन्होंने "नाध्य-निरुपण" गीर्षक लेख मे नाध्य नी विविध प्राध्य परिसायामों परयपीचित्र विचार करते ने मनतार यह मत व्यक्त निया है—

> "होय वाक्य रमणीय जो काव्य कहार्य सोय। रतनाकर सक्षण करत यह बहु प्रयति जोय॥"

१. साहित्व-सुधानिधि, जुलाई १=१४, पृष्ठ २५

कर" ने जिला है—"सब्द-सर्य-लालिस दोड यग-भौतरण में लसे 1⁹¹ स्पष्ट है कि वे वर्ष्य वस्तु भौर कलास्पक अभिव्यवना के सहसाव को काव्य नी सोमा के लिए प्रतिवार्य मानते हैं। उन्होंने ऐसी रचना को सहृदय के लिए अलौकिक धानन्द की विवासी माना है। यदा—

"काव्य के विषय में यह निविवाद मत है कि वह एक ऐसा वाक्य है जिसके
मुनने सबवा पर्ने से सहदय को एक धनोतिक धानन्य की प्राप्ति हो। उसमें रमणीयता
के मुख्य वो कारण होते हैं। एक तो किसी ऐसे विषय या भाव का वर्णन होना जो
समायत हो मनुष्य जाति को धनोतिक धानन्यम्य है, दूसरे किसी विषय या भाव
के ध्यवत करने का कुछ ऐसा डग जिससे सुनने वाले का बित्त असन्त हो जाय। जिस
काव्य में देश बाते हो। यह पर्य श्रेष्ठ है, पर जिससे इन बोनों में से एक भी न हो उसे
तो काव्य कहना हो स्वर्ष है।"

स्पट है कि वे काव्य में घिक्य्यजा-कीगल को उत्कृष्ट माबो के समान महत्व देते में । यह द्रिष्टकीण ययानुदूर्व होने पर भी उनके चिन्तन की गम्भीरता कामरिचायन है। शाय्य की प्रिष्टाओं देवी सरस्वती द्वारा बहा। के प्रति करित इस उक्ति में भी उन्होंने इसी पारणा को वाणो दो है—"ताल-तुक-होन प्रमा मग ध्रिक होन मई, कविता क्विपरित ताहि इक्ति-इस प्याऊँ में।" इस उदित से स्पट है कि शाव्य के प्रान्तिक गौरद के लिए यह भगोप्सित है जि कि उद्यक्ती वाह्यस्वया केष्रति भी यमान्वयसक्वेट रहे।

काव्य का सक्षण निर्पारित करने के श्रविरिक्त "रत्नाकर" ने क्रिन्तम की भी सामान्य रूप से चर्चा नी है। उन्होंने केशवराम की "नव्यधिय " कृति का सम्मादन कर उसकी मूमिका से यह प्रतिपादित किया है कि नान्य रचना की भी प्रवृत्ति होने पर कृति को सुम्मादन कर उसकी मूमिका से यह प्रतिपादित किया है कि नान्य रचना की भी प्रवृत्ति होने पर कार्य की से इस सम्बन्ध में उनकी स्पष्ट मान्यता है कि "यह भी एक बंधी हुई बात है कि जब किसी को नया-नया उस्ताह किता करने का उस्माता है तो पहिले वह बहुषा नव्यक्षित्र हो के कवित्त कार्य पर उताह हो जाता है।" इस वृद्धिकोण को रीतिकालीन नाव्य की पुष्पृमि में उपस्थित किया मया है, तथापि उन्होंने इसे जो विधित्य विद्यान्त रूप दिया है वह प्रावेश योग्य है। रीतिकाल के पूर्ववर्ती काल्य के प्रतिरिक्त विवेश योग के प्रतिपाद कर किया जाता कर के प्रतिपाद कर की प्रविद्यान के पूर्ववर्ती काल्य के प्रतिरिक्त विवेश यो उन्हों पर सम्प यह भी उन्होंच्या है कि प्रतिभा ने नाव्य हेनु मानने पर भी ने कित की प्रयोक करते सम्प यह भी उन्होंच्या है कि प्रतिभा ने नाव्य का दुन्तराननोकन प्रवृत्ता सम्प नव सम्प स्वत्ता स्वर्ण में प्रविद्यान वाल्य का दुनराननोकन प्रवृत्ता सम्प सम्प स्वर्ण मान्य से मान्य से प्रमान की सम्प हो भागते से मान्य से प्रवृत्ता स्वर्ण के स्वर्ण स्वर

१ गगावतरण, पृषं १

२ हिन्दी-माहित्य-मध्येलन, व मर्वा चवित्रेशन, मभापनि का सापण, पृष्ठ २८ २१

३ गगाननरण, प्रात्कथन, पृष्ठ २

रताकर उनकी प्रतिमा प्रीट क्ला (त्रा० विक्लम्मरनाथ मट्ट), प्रम ६१ से उद्धत

लिए यह लिला है—"मात्र श्री सर्वप्रशिक्तमान जगदीरवर तथा श्री भगवनी मारती नो प्रसीम इस से इमका पुनरावलोक्त तथा परिस्तीयन समस्य हुमा १" यह विज्ञेतन ना एक ऐसा भरव है जो नत्काच्य नो रचना के लिए फ्रीनवार्य होने पर भी महोचका प्रयदा प्रच्या कारण न विश्योद्धारा प्राय क्षत्रिय रहता है। "रलाकर" ने इसका उन्हेल कर प्रायान के प्रति प्रमुत्ती फ्रास्था को उच्चक कम स्वयन हिमा है।

काव्य की श्रात्मा

प्रस्तुन क्वि न काव्य की घारमा का व्यवस्थित विवक्त नहीं क्विया है, नयावि उपलब्ध उन्तिया म यह न्यप्ट हा जाना है कि वे रस का काव्य की घारमा मानते हैं। रस की तुन्ता म प्रत्य काव्य-मध्यदाया के महस्व पर भी उनको समान कृष्टि रही है। उदा हरताय 'काव्य निरूपण गोपक लेक की य पक्तियों दिल्य-

इस उद्धरण में स्पष्ट है कि बाब्य में रख की प्रतिष्ठा में झध्येना को समीजिक सानन्द की सनुभूति होनी है। इस सानन्द-भूजन का मूल बारण बाब्य तर समीयना है। बाब्य-वस्तु में प्राप्य प्रीविक सानन्द के तथा बाब्य तय समाय में में उपलब्ध बमस्वार से यह रमभीयना सीचित्र श्रीष्ठ है। तथा विश्व किया कि ने बाब्य में रमभीयना के प्रतादन के लिए रस के सातित्व होति, सनवार श्रीर बहेश्वित के महत्व को भी स्वीवार क्या है। उन्होंने बानपुर में दिस्तवत, मन् १६२५ में हुए प्रयम त्यातीय हिन्दी-विकास ने स्थापन समाय के इस प्रवार प्रवार किया था—

"हमारी समध्ये में बाव्य का तक्षण रमणीय वाक्य कहता ही समीचीन है। रम-णीयता ताने के प्रनेक माधन हो सकते हैं। उनमें से नाहित्यकारों में बिताय-विरोध कारणों को लीतत कर के प्रपने प्रपने प्रन्यों में बतताया है। किसी ने रोतित किमी ने रस, किमी प्रपनार, किसी ने वशीवत तथा किसी ने व्यक्ति को साध्यत्व का मुख्य साधन माना है। हमारी समध्ये तो ये तब अताय-क्रतय प्रधवा सित-जुत कर रूपणीयना-उत्पादन

गगावनरण, प्रावकथन, कृष्ट इ

२ माहित्रस्थानिधि, ब्ल १८१४, पृष्ठ १७

स्व में प्राप्य ब्यानन्द्र को उल्लेख "किंक्स विद्वारा", एक १५० घर भी हुद्धा है।

४ "काव्य-बस्तु से मी घानग्द को उत्पत्ति सम्मव है, परम्तु वह लौकिक होना है।" (टॉ॰ नोन्द्र, मारावकाव्य ग्रान्व का मृनिका, ना २, एड ४४६)

हें सामग्री-भात्र हैं।"

उपर्युक्त विवेषन से स्पष्ट है कि "रलाकर" ने काव्य के सभी सम्प्रदायों को मान्यता देते हुए सक की प्रतिष्ठा पर अधिक वल दिया है। उनकी काव्यात्मा-सम्बन्धी मान्यता का विवेषन करते हुए डॉ० नगेन्द्र ने यह स्थापना की है—"काव्य के प्रमुक्तार को बच्चे पृषक कृषि के वर्षन नातुर्य में मान कर वे भाव की प्रयेक्षा कला प्रयया रस की प्रयेक्षा किन्यापार-वक्का को ही प्रमुक्ता दे रहे हैं।" उन्होंने इस मान्यता के प्राधार- कर पर में "कृषिय दिवस्यापार-वक्का को ही प्रमुक्ता दे रहे हैं।" उन्होंने इस मान्यता के प्राधार- कर पे "कृषिय विद्यापार-वक्का को ही प्रमुक्ता दे रहे हैं।" उन्होंने इस मान्यता के प्राधार-

"काच्य-सावयका उन्हें ह्य, वर्णन-संदग्यताया सावयपट्टलाडिके द्वारा ध्येतामी के हृदय में एक विरोध प्रकार का आवन्दीत्यावन होता है। यह प्रावन्द स्विधा विषय-जीनत हर्य-दियाव से कुछ पुषक् ही होता है। उसको साहित्यकारों ने "स्वतीक्रक" माना है, प्रयांत् वह चीवत विषय से श्रीता के इथ्टानिष्ट सम्बन्ध के कारण नहीं होता। यह कवि के द्वारा किसी दिवय की एक विरोध प्रकार से विचत करने के कारण सहुदय श्रीता के हुदय में उपरान होता है। इसी झतीक्षक ब्राह्मादननक शान-गीचरता को पण्डितरान कांगानाय ने "स्वाधीदया" कहा है।"

"साहित्समुमा-निर्म" के उद्भव पितयों को दृष्टिपम में रख कर क्षेत्रक जी के उप-मुंत्रत निकर्ष का अध्ययन करने पर यह स्पष्ट हो जावा है कि "रलाकर" यो कहो दित्त को रस से प्रिषक गोरव नहीं देते था ''साहित्य-मुधानिर्धि' के उद्धरण में सेद्वालिक दृष्टि से रस को जो विसेष गौरव दिवा गया है, ध्यावहारिक दृष्टि से उदके निर्दाह की मोर भी वं पूर्णत सचेष्ट रहे हैं। अत्य यह स्पष्ट है कि उन्होंने समन्वयवादी प्राचार्य के अनुरूप आध्य में रस मेरिय कोशित को उपित कम से सहत्व दे कर रीति, ध्वनि मौर प्रनकार में सहत्व को भी स्वीकार निया है!

रस-विद्ययक विसार

"रालाकर" ने काव्यात स्त्रो पर अन राजब स्थ में विचार नहीं किया है, तथापि इस स्थान पर यह उत्तेसनीय है कि में रहार हो रह सिरोमिल मानते थे। "श्रृंतार समें सह रसी की स्थादमां स्थारी हो कर सब्दित होती है, जिसके कारण वह रसराज कहताता है" वह कर उन्होंने द्वी यत की स्थापना की है। "शृंतार कर होने देशी यत की स्थापना की है। "शृंतार कर होने राज होने प्रक्र स्थापना की है। की सम्यादन हारा उन्होंने प्रक्र स्थापना की है। की सम्यादन हारा उन्होंने प्रक्र स्थापन की सम्यादन हारा उन्होंने प्रक्र स्थापन की स्थापन का स्थापन की स्थापन

माधुरी, जनवरी १६२६, पृष्ठ १

२. महरीय कान्य शास्त्र को समिता, भाग २, एवं ४४६ ४५०

३. भारतीय काव्य ग्रास्त्र की मुमिका, माम >, पृष्ठ ४४८ ४४६ से उद्देश

४ विहारी-स्लावर, ग्रुप्त २

रसिक कवि थे, उनका भावुक हृदय शृयार-निरुपण में ही ग्रधिक रमा है 1"

काव्य-हेतु

मानोच्य विशे ने बाब्योन्यादन में महायद कारणों में ने ईम्बरप्रदत प्रतिमा को मुन्य मानते हुए राज्यायय, निपुणना तथा काय-निशा तो भी चर्चा को है। वे काय-प्रवृत्ति का जन्मान्यरात मक्तर-रिवाय मानते थे। "किता में भी देखें हुए सक्क्षण में हैं हैं हैं" कह कर उन्होंने इसी मन का प्रतिपादन दिया है। विविद्यतिना के विषय में उनहीं निरियत सम्मति है कि "खावयको रम्पायेखवाने का मुख्यकारण कवि की प्रतिमा होती है।"" "विन प्रतिमा के लिखत तथा आंचत बिकेट विन" वह वर उन्होंने प्रतिमा हिंदी का मियतों तथा विवेद समिता के राज्य मंत्रिक कर यही प्रकट किया है कि नाय-पादिन में मम्पन्त किता है।" का स्वर्णन कि ही काव्य-रक्ता कर सकते हैं। वे क्वय को इस प्रतिक में मम्पन्त मानते थे—

"क्हत सिहाइ केते प्रतिमान्त्रभाइ पेसि, सौबी यह सुपर सपून सारदा की है।"

इस उक्ति से यह निक्षित किया जा सकता है कि सरस्वी की हवा से प्राप्त प्रतिसा के प्राप्तेत से वाय्य-माधना करने वाने किय को जगसे यस मौरम की उनलिय होती है। "प्राव्ति गिरा है स्तनाक र निवालन को "क हर र सी उन्होंने क्षय सरस्वती की हुसा को बागों की है। इसी प्रम्प से उन्होंने सन्यत्र भी यह न्वीकार दिया है— "मैंते $\times \times \times \times$ श्री सारदा देवी का समरण क्या और यह सोच कर कि वें स्त्री साधा महारानी की इस समय मुख पर के सी हवा है, मैं उन्हों के सम्बन्ध में कवित बनाने निवा की साधा प्राप्त की का समय मुख पर की हवा है, मैं उन्हों के सम्बन्ध में कवित बनाने हैं—

"ब्रावत हीं सारदा ग्रमद-मुख-बद हिये, स्रोति मन-मनि सीं खबति कवितानि की।"द

सरस्ता के प्रतिरिक्त उन्होंने बीकुम्म, गया, पावंती तथा यिव की कृषा होते पर भी विन्दुस्य में काव्य-र्वना-सामध्ये के प्राहुर्नाव का उस्लेख किया है। इस सम्बन्ध में ये कार्योक्तियाँ इष्ट्रम्य है—

१. रानाकरः उनका प्रतिमा और कमा, पृष्ठ २५३

२ उद्धव रात्रक, निवेदन, वृद्ध छ

२. कवितर विहार्राः, पृष्ठ ३ ऋदेश ४

४ रत्नावर, भाग १, समाचीचनादर्श, पृष्ठ ५१ ५. रानावर, भाग २, श्रीविष्युनहर्री, पृष्ठ ७४, इन्द ३

६ गमावतस्य, प्राक्तस्यन, वृष्ट > ७. गमावतस्य, प्राक्तस्यन, वृष्ट >

⁻⁻ माधुरी, जुनाई ११७५,प्रम् *१*

- (प्र) "कहै रतनाकर कबिल- बर-स्पनन में जासी स्वाद सीगुनी रिवर रहिबी करें। जयित जसोमिति के लाडिने पुराल, जन रावरी कृपा सीं सो सनेह नहिबी करें॥"
- (ब्रा) "अय गण सकत-कतिमत हरिन विमल बर्रान बानी करी। निज महि मनतरन चरित्र के मध्य माव उर में भरी॥"
- (ह) "लहि श्री जगदव निदेस बर वर्ग गरा-गत्रनाय बर। यह रतनाकर कीन्यो समर वर्ग चरित सुभ सीरयकर।;"3

उपर्युक्त प्रकारण किय की अद्धा भावना स अरित रहे हैं। इसीलिए उन्होंन "गगावतरण के विधय में निखा है—"जबिंद किवितान एकी नाहीं, गग प्रताद प्राट किंदि में "गगावतरण के विधय में निखा है—"जबिंद किवितान एकी नाहीं, गग प्रताद प्राट किंदि में "गहों कि पियर तुवसीदांग की उनिल, "किवित क्रिके एक नीह मोरें, सत्य कहुउँ सिलि कामद कोरें" के समान ही विजय मान को वाध्य-वारिण की उपनिष्ठ में सहायक मानते हैं। "की कृष्यावाधिकारों, भी क्यात्याको अमवती अगोरियों ने प्रताद के सहायक मानते हैं। "भी कृष्यावाधिकारों, भी क्यात्याको अमवती अगोरियों ने सहायक मानते हैं। "भी कृष्यावाधिकारों, भी क्यात्याको अमवती आगोरियों ने सहायक स्वाद अगित है"। कह कर उन्होंने इस इंटिकोण को समीलत क्या में एक स्थान पर स्वप्ट कर दिया है। प्रतिमा के महत्व की स्वीतार करने के अग्निरिया उन्होंने राज्यात्रम, विद्युवता और काव्य रिया की है। या धूनिक युव के कियों में राजसेवा स्वीकार कर राजतों की है। या धूनिक युव के कियों में राजसेवा स्वीकार कर राजतों से काव्य रवना करने वाते वे एकमात्र किया है। इस सम्बन्ध में उनकी यह उनित

"उन्होंने (अवपेशवारी में) मुक्त कहा कि तुम भाषा में गगावतारा-काम्य बना बातो तो बड़ा प्रच्छा हो। भेने निवेदन किया कि आपकी खाता तो सिरोधार्थ है, पर भेरा कंदिता-प्रभ्यात बहुत दिनों से पूटा हुआ है, अत यह आशका होती है कि करांचित् कास्य रोकर न बन सके।"

इस उद्धरण से रपष्ट है कि राजाजा ने प्रतिरिक्त प्रम्यास भी काव्य रचना के बिए प्रावस्थक है। साथ ही निष्णता की उपलब्धि के लिए उ होने कवियो को प्रध्ययन की प्ररणा भी दी है। उराहरणार्थ प्रथम भारतीय हिन्दी कवि-सम्मेलन, बानपुर म समा-पति पद से उनका यह नक्तव्य वैचिए—"खडी बोली के कवियों से यह प्रार्थमा है कि वै

१ बद्दबरानक, ममनाचरख

र गावनरख, मदनाचरख, पृष्ठ १

र गगावनरणः पृष्ठ १२३

भगावनरण, प्राक्तवन, एउ ६

५ रामचरित्रमानमः, बालकारः, पृष्ठ ४१ ६ गमावनस्यः, भावन्यनः, पृष्ठ ६

ग्रावित्रवं, प्राक्तवंन, गृष्ठ है २

द्रजभाषा के उपलब्ध तथा उपयोगी घन्यों से क्षय्य-रोति सीखने तथा रचना प्रणानी में सहायदा केने से घूणा न करें, और प्रपने काय्यको दानै दानै अधिकाधिक सुन्धुखन एव इदयप्राही बनाने का प्रयत्न करें।""

काव्य रचना ने क्षेत्र में बाब्य शिक्षा का महत्व विवयों द्वारा बहुमन में हवीकाय रहा है। "रत्नाकर ' भी आरम्भ में मिरवा मुहम्मद हसन कायव से इस्नाह ने कर फारमी तथा उद्द में काव्य रचना किया करत थे।" अने हिन्दी में काव्य प्रणयन करने पर उन्होंने स्वभावत काव्य गिला के महत्व का प्रतिपादन किया। यथा—

"उर्दू को दायरो अवधी होने का मुख्य कारण यह है कि उर्दू सायर बहुत दिनों तक उस्तारों से इस्साह लेते रहते हूँ । $\times \times \times \times$ पर हिन्दी के आधुनिक कवित्रण अपने को आरम्भ ही से क्वानित्र सममने सगते हैं और कविता निर्माण पर प्रमना जाम-सिद्ध प्रीधक्तार निर्माण पर प्रमना जाम-सिद्ध प्रीधक्तार निर्माण पर प्रमना प्रमच उसमें सिद्ध की सुध मुस्तार कराया उसमें सिद्ध सुध मुस्तार कराया साम्मित नेना वे बढा बुरा सममते हैं तथा निगुरा होने में अपनी परस प्रसिद्ध निर्माण नातते हैं।"

उपर्युक्त विवेचन में स्पष्ट है कि वे प्रतिक्षा, नियुष्णता तथा काव्य शिक्षाज्ञय प्रम्यान को काव्य के प्ररक्त तत्व मानते थे। बाधुनिक विवाय के विषय म "सिक्त, निनुकत्ता प्रीर प्रम्यास केसह नाहीं" जैमी व्यवानित्वा द्वारा भी उन्होंने प्रप्रयक्ष रीति म हमी मान्यता की स्थापना की है। इन काव्य-कारणों में में उन्हें प्रतिमा का महत्व ही विगेप स्वीकार्य रहा है। उनका निश्चित मत है कि प्रतिमा के यून होने पर वेचन प्रम्यान मयवा नाव्य शिक्षा के प्राधार पर निवित काव्य म सहस्यों के चित्त की प्रमावित कारते की समता का विगय समावेग नहीं हो पाता। यदा—

"क्ष की प्रतिमा एक ऐसी स्वतन्त्र वस्तु है कि वह उसके इच्छानुमार कार्य करने पर बापित नहीं को जा सकतो। अन्यास तमा शिला के बस से, क्षि हुछ न हुछ बना केने में तो प्रदर्भ समर्थ हो सकता है, पर जिन आवों का उसके हुद्य में समयादुरूत क्या उदगार होता है वे जीते श्रेट तथा असीकिक होते हैं, बैसे खींच तान कर नहीं प्रा सकते।"

काव्य का प्रयोजन

' रलाक्र'" ने बाब्य से प्राप्य ए तों में सोक् हित सवा यश की प्राप्ति का सम पंन क्या है प्रीर सर्य-साम के बाब्य प्रयोजनत पर प्रापत्ति की है। बाब्य के प्रध्ययन प्रयदा श्रवण में सहुदय द्वारा प्रतीकिक घानन्द ग्रहण को वे उसकी रचना का मुख्य प्रयो

[?] मा*नु*री, ननवरा ११२६, पृष्ठ ह

२ देनिए "रानाकर उनको प्रतिमा और कला गुटा० मह, पृष्ठ प्र

हिन्दा-माहित्य-म मेलन, व मर्वो कविवेशन, मसापनि वा सावल, पृष्ठ >७
 र त्तावर, प्रथम साव, स्मालोचनादश, पृष्ठ ४१

प्र क्वियर विहास, प्रमुख्य ग्रह प्र

जन मानते थे। इसीलिए उन्होंने प्रथम श्रास्ति भारतीय कविन्तम्मेलन, नानपुर में नहा या—"काय्य-सम्य का उद्देश्य वर्णन-वंबम्य्य तथा याक्पदूता के हादा श्रोता के दूत्य में एक विशेष प्रकार का आनन्दीत्यादन होना है। "अध्येता के मन में भाद्वाद की मृश्यि को काय्य का प्रयोजन मान कर उन्होंने कवि के उदान पृष्टिकीय को ही स्वीकार किया है। काय्य हारा सुद्र स्वायं को परिषि के श्रीत-मम्म में विश्वास रखने के नारण उन्होंने क्षित्र मम्म में विश्वास रखने के नारण उन्होंने क्ष्य मान में स्वत्यो सिक्त के लाग्य उन्होंने क्ष्य मान में उत्पाद होगा है। उदाहरणार्य कानपुर के क्ष्य मान में उत्पाद होगा है। उदाहरणार्य कानपुर के क्ष्य मान में अस्वीका के जिल्लामेलता, प्रातन्य के धार्तार का उपयोगिता, प्रातन्य के धार्तार का स्वत्य प्रभाव पूर्व के भागित हो स्वत्य प्रभाव पूर्व के धार्तार का स्वत्य के वार्य प्रभाव पूर्व के धार्तार का से हैं। " काव्य के मानविक कर रहि बहार करने पर यह स्वय्य हो जाता है कि वह सहस्य को नैतिक उन्निति से सहायक होता है। उत्तके द्वारा प्रदृश्य क्य के भागित करने काव्य-पात्र राजा हरिरकत्र हारा प्रवृश्य कर होता है। वह सर्वाव का का सिक्त कर उन्होंने अपने काव्य-पात्र राजा हरिरकत्र हारा प्रवृश्य से यह वर-यावना कराई है—"कुकिवित्र को वित्र साह, सुक्तिव्य नित्र मान से श्रात्य होता हि साह सुक्तिव्य ने कारपी पात्र ।"

नाव्य के बाह्य प्रयोजनों में से "रालाकर" ने यद्योपसिक का समर्थन करने के निमिल यह मिरिपादित किया है कि "समयानुवार किया निमिल से स्थायी पुरश नहीं मानत होता ।" इससे यह निम्मिल किया निमिल के स्थान पर लोकहितपुरक सम्मीर प्रावश का निम्मिल के स्थान पर लोकहितपुरक सम्मीर पाव हार का विकास रहता है, उससे उदिकार को स्थान पर लोकहितपुरक सम्मीर पाव हार का विकास रहता है, उससे उपले के अधिरिक्त उन्होंने काय्य से प्रयोग्य के अधिरिक्त उन्होंने काय्य से प्रयोग्य के अधिरिक्त उन्होंने काय्य से प्रयोग्य के अधिरिक्त अवना अपने समाय से प्रयोग्य के स्थान करने पर अपने क्षत्र अपने के समाय से प्रयोग्य के स्थान करने पर अपने क्षत्र अपने स्वत्य से प्रयोग्य के स्थान करने पर अपने क्षत्र अपने का स्थान करने पर अपने क्षत्र अपने का प्रयोग्य करने स्थान करने पर अपने क्षत्र अपने का स्थान करने पर अपने क्षत्र अपने का स्थान करने पर अपने क्षत्र अपने का स्थान करने स्थान स्

काव्य के बर्ग्य विषय

ह्यासोच्य कवि ने काव्य के लिए व्ययुक्त वर्णनीय विषय के चुनाव नो विशेष महत्व दिया है। इस मम्ब्र्य में उनका मन्तव्य यह है-"व्यविष्कास्य-सावय की रमणीयता स्रिप्त विषय की रोचकता से भिम्न तथा स्वतन्त्र ही पदार्थ है, सवापि विषय की रोच-कता से भी पाठकों का मनोरवन अवस्य होता है, जिसके कारण विष्त विषय के रिक् मनुकूत होने से पाठकों को उस काव्य में कुछ विशेष श्वानन्द सम्भावित है।" इस उनित

१. माथुरा, जनवर्रा १६२६, पृष्ठ इ

२ माधुरी, चनवरा १६२६, पृष्ठ ६

३ हरिरान्द्र, पृत्र ४≍

४ कविवर विद्यारी, एक २

५. गगावनरता, प्राह्मधन, पृत्र ६

६ वनिवर विहासी, पढ ४

में स्टब्ट है कि बाध्य-वर्षों में सहुदय को धानत्यमन करने की समना धवरय होगी धाहिए। वे इस धानत्य को निर्द्य हो साधारण मनोग्यन नव मीमिन नहीं रखरा चाहने। उपर्युक्त उद्धरा में 'विधेय धानत्य' के प्रमोग में मही प्रवेतित भी है। इसके धीतिरक्त उन्होंने बाध्य-बस्तु में ग्रम्मीत्वामची रोचकता को स्थान देने के निर्मित धन्य भी यह निखा है—"श्वार रस्त, मनवद्मीतन, सत्त्वा प्रेम तथा सहुपदेश इत्यादि विधयों को रोचकता मद स्वार्थ में एर्स व्यान्त है, धर्मान् में विध्य सर्वव तथा सन समात्र में राचकर होते हैं।" पन यह भवित्य के नियम निर्माण भीर समात्र निर्माण मत्तर रहना होता है। 'त्यावर के नियम स्वित्य अपन कोवित्यन भीर समात्र निर्माण काता कृषि को उपवस्त विध्य के नियम स्वित्य अपन होती है। या—

"हांब को प्रपने काय्य में वर्षन करने के निमित्त मानव प्रकृति तथा समाज-दिव के प्रनुतार विदय कुन सेना होना है। जो कवि जिननी बातुरी तथा सूक्त दृष्टि से प्रपना वर्णनीय विषय चुनता है उत्तरे काय्य में उतनी हो विषय रोवकता धानी है।"

उपर्युक्त विवेचन में नगट है कि बान्य-बस्तु में बीडिक मिनवाद सपदा करना-विसास के स्थान पर मानव-जान की मतुमूर्तियों को स्थान मिनना साहिए। यह दूष्टि-कोण सर्वया स्थम्य है भीर डिवेटीयुगीन काम्य में क्याप्त मामाविक चेतना वे मतुकूर्त है। यद्यि पूर्ववर्गी वर्षिया ने प्रकाशास्त्रम में स्थार एक के मिनिएक मिन्त भीर नीति को भी पर्योग्त स्थान दिया था, नथापि रोनिवत्तातीन नथ्य पार है नभावदक्तर विद्यों ना घ्यान मुद्दन नामिका-मेद-वर्णन पर वेश्टिन रहने लगा था। मारतेन्दुर्गीन विद्या से दुव स्थिति का मामारा-चा हो स्वित्तक्ष मा दुष्टिगत होना है—एज युग में भी भारतेन्द्र (श्वेमधन 'तथा जगमोहन मिन्न का प्यान रोनिकालीन प्रधार-प्रवृत्ति पर पर्योग्त केश्टिन रहा था। यह स्थीवार करना होगा कि "रत्वाकर" ने बाब्य-वर्ध्य से सामाविक मतुमूर्तियों क प्रतिनिधित्व की वर्षी मारतेन्दुर्गीन विवाद-पारों में प्रभावित रह कर की है। उन यून की काम मी स्वाम में भीर बावनाय से सामावित की स्थापित के सिए उनमें देन सभी उपतिथियों को स्थान ने में इक्युन थ। उदाहरपार्य मारतेन हिन्दी-विन्य-मे-सन, कानपुर ने प्रधान ममायित ने पर ने उनके माप्य का यह या रेतिए—

क्रमाना ने कवियों ना नतेया है कि वे प्रपत्ती कविता ने राजदा तथा रचना-अमानी में समय नो प्रावध्यनता तथा समाज को रचि के प्रनुतार, नुध परिवर्तन प्रारम्भ नरें भीर नेवल नार्रिवमानेद-वर्णन तथा पुरानी ब्रांती ना पिट्येयण न नरके राष्ट्रीय एव सामाजिक दृष्टि में उपयोगी विषयों नो भ्रोर भी ध्यान में, जिसने सबै-साधारण ना मनोरजन ही नहीं, प्रस्तुत उपनार जी हो। "

१- विविद्य दिहारा, पृष्ठ ५ • विविद्य दिहारा, पृष्ठ ५

३ सापुरो, जनवरी १६२६, प्रश्न

काच्य-शिल्प

प्रस्तुत कवि ने काव्य के बाह्य रूप की राज्या में सहायक उपकरणों में से विशेषत भाषा और छन्द का विवेषन किया है और सामान्यत अलकार की चर्ची की है। आगे हम इनमें से प्रस्वेक के विषय में उनके मन्तव्य की कमश परीक्षा करेंगे।

१ काव्य-भाषा

"बारय के चुन्दु न होने से, प्रथम को उसके धर्य-बोध में कठिनता पड़ती है तथा दूतरे कभी कभी वह सरीवक भी हो जाता है। ये दोनों ही बातें काम्मानन्व में नापक होती है। $\times \times \times$ अवस्य-सीट्डवके निमित्त तीन बातों पर ध्याम रखना उचित होता है—आयों का चुनाव, यद धावय शुद्धि, तथा पदो का चुनाव, यद धावय शुद्धि, तथा पदो का चुनाव, यद धावय शुद्धि, तथा पदो का चुनांवर किम्मास $1^{1/2}$

उन्होंने नाध्य माथा की इन तीनो धावस्यकताक्षों का पृषक्-पृथक् विवेचन भी निया है। सान्द-चयन के विषय में उनना मन्तव्य है—"खतुर किव क्रपनी रचना में विवद गुण्यक्रक दाव्यों का प्रमान-प्रावस्य नहीं होने बेने।" स्पष्टत वे भाषा, के पित्रव पृण्य (विशेषत प्रसाद, माधुर्य तथा खोड गुण्य) के स्वतन्य विवास के समयंत्र है। तथारि उनका मृत्य प्रतिशास प्रही है कि नाक्ष प्रसाद गुण्य को सर्वाधिक प्रहाद तथा जाना नाहिए। इसीनिए उन्होंने यह निवा है—"यदि किसी का निवास पाटकों की समय में न प्रसाद तथा उनका सहस्य स्वाधिक प्रसाद है। स्वाधिक समयंत्र है। स्वाधिक के स्वस्य के सम्बन्ध के स्वस्य के सम्बन्ध है स्वाधिक प्रसाद है।" वाय्य के सम्बन्ध निवास प्रसाद है। " वाय्य के सम्बन्ध गुण्य की सुनना में प्रसाद गुण्य के महत्व के विवेच में यह उनित भी इस्टच्य है—

[!] देखिए "कविवर विहासी", १९८ वन ११

र कविवर विद्यारा, पृष्ट धर

३ व विवर विहास, शुरु २२ ०३

व.निवर विदास, शुरु ११७

पू हिन्द्रा-माहित्य-सम्मनन, बोमना अधिनेशन, समापनि वा भाष्य, पुछ २०

' नाय्य सुवाम बनाने बाले हो गुण को सक्तृत साहित्यकारों ने प्रसाद गुण कहा है। इस गुण को सत्ता का कुछ बाव्यों में ही नहीं, प्रखुत स्वन्य प्रकार के बाव्यों में भी होना सावयक है। जिस प्रकार के काव्य में सायुष्ध सवया घोजवुण वाछनीय है, उसमें भी सप्ताद गुण का होना झावदयक है। कविता मार्थों को प्रदर्शित करने के छान्त्राय से सिखी जाती है, न कि उनको शादशक्यर के पटल में छुवाने के सिव्

वजमापा-माध्य ने अवसान-नात में यह दूरिटनोण निरुप्य हो। महत्वपूर्ण है। सम्मन्न उन्होंने इसे दिवेदी जी ने नाध्य भाषा खिद्धान्त न प्रभाविन हा नर उपस्पित हिंगा है। यद्यपि ने उनने भव ने मृतुकृत लड़ी बोली म नाध्य रचना ना उमर्पन नहीं नरते थे, तथापि नाध्य म सरल भाषा ना प्रथम दना उह स्वीनाथ था। विध्यानुकृत तरते थे, तथापि नाध्य म सरल भाषा ना प्रथम दना उह स्वीनाथ था। विध्यानुकृत सदस्योजना ना समर्पन नरके भी उन्होंने नाध्य पित्त नी इसे समुद्ध में याप दिया है। प्रसाद गुण के उपरान्त उन्होंन स्वभावत नाध्य म माधुर्य गृण नो स्थिति पर वत दिया है। प्रसाम नाध्य म माधुर्य गृण नो स्थिति पर वत दिया है। वनमाथा-नाध्य म माधुर्य गृण नो नेन्द्रवर्ती स्थान प्राप्त रहा है, किन्तु "रत्नाकर" न इस दिया में निव नो गुद्ध स्वतन्यता दन के धीमप्रयस्य यह प्रतिपादित किया है कि माधुर्य गृणमयी रचना में प्रसगवता नणवह धारावाची ना समादेष नीदत्व-गृण ने लिए हानिकर न हो कर उन्हों स्वत्य विवास म सहायक हो रहा है। स्था—

"यह बात स्मरण रखनी चाहिए कि यदि हिसी वाबय में प्रियेन मुप्र दावों सा गुम्कन हो, तो एक भाष उद्धत प्रयंश क्षेत्र दु श्रक्षरों अथवा द्राप्टों के मा जाने पर भी उदत बाहय में माधुरी हो मानी जाती है। × × × × क नी कभी प्रियंक मुप्र वर्षों के शेव में कुछ चटपटे वर्ण झा कर माधुर्याधिक्य की प्ररोचकता को मिटाने का काम देते हैं।"3

"रतावर" ने भाषा को सहनता के श्रीतिरक्त भाषा गृद्धि को मी महावपूर्ण माना है। विश्वी भी भाषा को साहिरक-सेव में समुन्तत बनाने के सिए यह पर्पक्षित है कि उसे मयासम्मक ब्यावरण-सम्मत रखा जाए। उन्होंने "साहिरियर सम्भाषा तथा उसके स्थाकरणकी मामग्री" गीयंक सेल में बिहारी की जाया-सम्बन्धी मत्रमता का उस्तेस करते हुए वस्त्र मत्त्रस्थ को इस प्रकार प्रकृष्ट निया है—

"लेद का विषय है कि उन्होंने जो शुद्ध साहित्यक बजमाया के व्याकरण का दोंचा प्रपने निष् हिस्पर किया उसका उद्देश्य केवल प्रपनी कविता में सुन्दर और शुद्ध भाषा लिल पाने का । उसको उन्होंने व्याकरण का रूप दे कर प्रत्य कवियों के निमित्त प्रपन्नदर्शक नहीं बना दिया। यदि वे ऐसा कर जाते तो उनके परचात् के कवियों को शुद्ध भाषा के प्रयोग में बड़ा सहारा मिनता।"

याक्रणवद्ध भाषा के प्रतिकृति की यह सजगता भी सम्भवत दिवेदी जी के

१ हिन्दी-साहित्य मध्नेनन, बामवां श्रवित्रेशन, समापनि वा गायस, पृष्ठ २६ > दक्षिण "विवस विद्यारा", पृष्ठ ११४

३ विवर विहारी, प्रष्ठ ११५ ११६

४ नागराप्रचारियी पत्रिका, साम १०, कुछ ३१६

भाषा सम्बन्धी झन्दोलन से प्रमानित है। दिनेदी जो हारा खडी बोलों को गुढ स्थ में प्रयुक्त करते के प्रचार से प्रेरणा प्राप्त कर तथा "विहारी-रत्नाकर" में विहारी के भाषा सीय्वन को सथित कर अपने समकातीन वनमानात्त्र्याणी कृष्टियों को इह भोर प्रमृत्त करना जनके लिए स्वामारिक ही या। उन्होंने केशन, विहारी और प्रनानन्द ने व्याकरण सम्मत नाया का समर्थन कर के भी अपस्थत स्थ से इसी मत का प्रविपादन किया है। उन्हें नत्र नाया कर समर्थन कर के भी अपस्थत स्थ से इसी मत का प्रविपादन किया है। उन्हें नत्र नाया कर समर्थन कर के भी शुरु का प्रयोद्ध जान था, अब इस दिया में उनके प्रविपादन का विचाप महत्व है।

काव्य प्राथा को उपयुक्त विश्वयदायों के शिंदिरना उन्होंने अय-वोध में सहजदा के लिए किय को काव्य से शब्दों के पूर्वपर वि यास के प्रति सक्य रहने का परामर्थी दिया है। उनके मतानुसार "पदा में सामान्य नियमपुन्तार कार्यों के रखने में दुव्य का प्रतिक्षय साधक होता है, जिसके कारण प्राय सबसे का पूर्वपर कम सामान्य नियम का मनुसरण नहीं कर सकता, ऐसे सम्बक्त १४ रणकर्की को अपनी चातुरी से आवों का पूर्वपर कम दिवा कर कारण होता है कि साम्यान्य क्ष्म ये पर होने पर भी प्रत्यं का वि सम्यान्य स्थाप के स्थाप के

२ ग्रलकार

"रत्नाकर" के काव्य में धलकार विधान की न्यापकता स्रधित होती है, किन्तु उन्होंने अललार के स्वक्प विवेचन की चोर विधाप प्यान नही दिया है। उनकी कृतियों का प्रध्ययन करने पर धप्रश्यक्ष करा में यह प्रतिपादित किया जा सकता है कि वे काव्य में अविकास के स्वामाधिक निरुप्त पर बन देते हैं। प्रश्यक्ष विवेचन के भारापत उन्होंने अनुसार धलकार से आइम्प्रेस किया निर्माण पर बन देते हैं। प्रश्यक्ष विवेचन के भारापत उन्होंने अनुसार धलकार से आइम्प्रेस की क्षेत्र की स्वामाधिक निर्माण परितार की स्वामाधिक की स्वामाधिक की स्वामाधिक की स्वामाधिक की किया विवेच की किया परितार हो जाता है। अनुसार कालों को बढ़े सुन्त होते हैं तथा उनका प्रभाव विवाद तथा से परितार हो आता है। अनुसार को सोव्य को स्वामाधिक हो। है। उसी सिर्माण की मुख्य प्रापन से सहस्र सम्बन्ध है। इसी तथा प्रमाव विवाद हो। इसी सिर्माण की मुख्य प्रापन से सहस्र सम्बन्ध ही। है। इसी तिरार की मुख्य प्रापन से सहस्र सम्बन्ध ही। है। इसी तिरार की मुख्य प्रापन से सहस्र सम्बन्ध ही। है। इसी तिरार की मुख्य प्रापन से सहस्र सम्बन्ध ही। है। इसी तिरार की मुख्य प्रापन से सहस्र के विकास का प्रमावित होगा स्वामाधिक ही। है। इसी तिरार की मुख्य प्रापन से सहस्र के विकास का प्रमावित होगा स्वामाधिक ही है। इसी तिरार की स्वामाधिक ही। है। इसी तिरार की मुख्य प्रापन से सहस्र सामाधिक ही। है। इसी तिरार की मुख्य स्वामाधिक ही। है। इसी तिरार की स्वामाधिक ही है। इसी तिरार की स्वामाधिक ही। है। इसी तिरार की सामाधिक ही। है। इसी तिरार की सामाधिक ही। है। इसी तिरार की सामाधिक ही। इसी तिरार की सामाधिक ही। है। इसी तिरार की सामाधिक ही। ही सामाधिक ही है। इसी तिरार की सामाधिक ही। ही सामाधिक ही ही ही। ही सामाधिक ही ही सामाधिक ही। ही सामाधिक ही ही सामाधिक ही। ही सामाधिक ही सामाधिक ही सामाधिक ही। ही सामाधिक ही सामाधिक ही। ही सामाधिक ही सामाधिक ही। ही सामाधिक ही सामाधिक ही सामाधिक ही। ही सामाधि

१ देखिए "क वित्रर विद्यारी", प्रुष्ठ ५३ ५७

देखिए "क ब्बर विद्यारी", शुरु १००१ १००१
 क बिबर विद्यारी, कुछ १२०

३ क वबर नहारा, कुछ १५० ४ कविबर विद्वारी, कुछ १६४

प कवियर विद्यान, प्रस्ट ११७

विरवनाय ने यह प्रतिपादिन विचा है—"रस का धनुगमन करने वाली अष्टप्ट रचना को प्रतुप्राप्त करते हें—रसाधनुगतत्वेन प्रकर्षेन न्यासीन्त्रप्राप्त ।""सप्ट है कि प्रतुप्राप्त महित काय्य मे रस के धनुकृत वर्षों को योजनाने सहरयों को धानन्द-नाम होता है। 3 सन्दर

जो उचित है वहीं वह छन्द इस मदल-बदल में पर बाता है।"

छन्द मे रमणीयता लान ने तिए उपर्युक्त गुपों ने मतिरिक्त लय की समिट पर
विग्रेय प्यान दिया जाना चाहिए। उनके मत्रानुसार छन्द-सारव का विस्तार स्व-साल्य किया जाना चाहिए। उनके मत्रानुसार छन्द-सारव का विस्तार स्व-साल्य कर
ही मापूत है। उन्होंने "दोहा भीर सोरत छन्द" मीर्पक लेख में लय के महत्व को स्वर्ध
करते हुए लिखा है—"धन्दों की दलना में से सर्थोंन् यति मुख्य बक्त हु भीर इसी ले

मर्यात् मति मालता के कारण जिल्ल-चिल्ल एक होते है।" लवातकता प्रचार होता है।

उन्होंने इसी मन्तव्य के निर्यारण के लिए यह लिखा है—"जिल सोगों का यह मत है कि

एन्दों में स्वय कोई रोबकता नहीं होती, उनके उत्तर में इतना हो निवेदन है कि सय की

रोबकता की साक्षी मंगीत से मनी मंति जिलती है। वाध्य हो प्राप्य मावान्द की मार्थित

गिरदय हो यह भी भृत्येसापीय है। उनकी धाराण है कि "खुद को तय का वो एक प्रपर्ता

भानन्द है वह काव्यान्य में मिल कर उसको स्रीयक बढ़ा देता है।" मत्र का स्व का वो एक प्रपर्ता

१. हिन्दा माहित्य-दफ्ल, १०१२, बाहिबा का टिपला, पुरु ६६७

[?] हिन्दा-माहित-सम्मानन, बानवी श्रविदेशन, समापति वा माहरा, प्रष्ट २१ ३०

इस्मार इठ (चल्रशेस्तर वाजनेवा), मुमिका, इन्ट ३ ४

[¥] माहित्य मुधानिधि, बक्तूबर १=१४, पृष्ठ १

५ वनिवर बिहारा, पृष्ठ १०

६ डिन्द्रा-माडित्य-मम्भेजन, बामवाँ प्रधिवेशन, ममापति वा अवस्य, प्रस्ट २१ ३०

कि किन को बाव्य में गति की योजना के प्रतिनिचय सक्य रहना बाहिए। तथानि सिद्धान्त के अनुसीलन मात्र से कोई किन काव्य में तथ का समावेस करने में निष्णात नहीं हो सकता। छन्द में लय की सृष्टि सतत प्रयत्न-वापेस है। किनयम सम्यास से ही छुद विवेष के सनुकृत गति योजना म कुमलता प्राप्त कर पाते हैं। उदाहरणस्वरम "दाहा ग्रीर सोरठा छुन्द" गीर्षक लेख की य पिक्तयों देखिए—

"गति एक विशेष प्रकार का बातों का बहाव है जो कि प्रमुपन हो से जागा जा सकता है पर उसके विषय में विशेष कुछ कहा भुना नहीं जा सकता। यह बात निस्तन्देह सुक्ष्म विचार करने पर स्थिर हो सकतो है कि भ्रमुक खुन्द को गति श्रमुक प्रकार से ठीक रह सकतों है।"

छल्य-पोजना के लिए धपेक्षित सन्य तत्वों म से 'राजाकर ने तुक योजना पर विचार किया है। वे माबोरकर्ष में नायक तुक-निर्वहन के विरोधी थे, प्रत जनरा प्रति गारा यही रहा है कि कास्य में तुक को भावायुक्त रूप से उपस्थित किया जाना चाहिए। उनके मतानुसार 'क्षित्रा में मनुकास तथा वर्षमंत्री हत्यादि के सान को भी निष्या को साती है वह इतने साम से तो अवस्थ तथित है कि सनुमातादि के सान में भी निष्या को साती है वह इतने साम से तो अवस्थ तथित है कि सनुमातादि के सान में पर वह कर कभी-कभी कियान भाव खात्रक उपित साम से अवस्थान भाव खात्रक उपस्थ के सिक्त में बड़ा ही प्रभाव उत्सर समत कि सनुमातो तथा रतानुकूल सब्दों के प्रयोग से करिता में बड़ा ही प्रभाव उत्सर हो सात्र कर समत हो सात्र कर से से सन्य सात्र के सात्र के सात्र कर समत हो सात्र कर से सात्र के सात्र के सात्र के सात्र कर समत हो सात्र के सात्र के सहस्य का उत्सर सात्र कर समत्र हो सात्र प्रयोग के सात्र कर से सात्र के सात्र कर समत्र के सात्र कर सात्र कर सात्र के सात्र कर सात्र के सात्र कर सात्र के सात्र कर सात्र के सात्र कर सात्र का सात्र के सात्र कर सात्र के सात्र कर सात्र के सात्र कर सात्र के सात्र कर सात्र के सात्र के

"बात लड़ी बोली एं कोऊ भयी दिवानी। कोड तुकान्त बिन पदा तिकान में है घटभानती। प्राप्तमात्र प्रतिकास कांट्रन जिनके दर माहर्ते। प्रयापि पदा प्रतिकासह तिलात स्वयों नाहरें। प्राप्तमात नवहूँ न सुकांचि की संत्रित प्रदेशके। बह साम पूर्वी तो नव सुकांदियं उपनार्थ।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि वे छू दश्वारत्त के समेत कवि ये। छुद के प्यरूप पर विचार करने के प्रतिरिक्त उन्होंने कतिषय छ दो के जवाणी पर सी विस्तारपूर्वक विचार किया है। इस दृष्टि ने "दौहा सीर सोरळा छुन्न" बीर्षक लेख म इन छुन्दो की

१ साहित्य मुभनिष्ये, बक्कार १-१४, पृष्ठ २

२ हिन्दा-माहि य-मध्येलन, बम्मवा अधिवेहान, समावनि का भाषण, पुरु ३५

३ रानाकर, भाग १, ममानीचनादर्श, पुट ५१

निर्मम भीर विस्तृत समीमा इष्टब्स है। "धनाक्षरी-निमन-रनाव र" मोर्थव हित भे वित्त क्ष्टर वे स्वरूप वा व्यवस्थावड विवेचन हुमा है। इसी प्रतार "वर्ग गर्वेचा छून्य" गीर्थव नेता में इस छुन्द वा प्रगत्म विवेचन उपस्थित विचा गया है। इस उन्हों वे मितिरिक्त उन्होंने एक लेख में रीता छुन्द पर माने अधिकार वा मुन्दर परिवय दिया है। "स्थानामाव वे चारण यहाँ इन छुन्दों वे विषय में उनके विचारों वा प्रायमन सम्मव मही है, तथापि इने लेखों से प्रयक्ष कर में यह निष्यं धवक्य मितना है कि छुन्द धाहर्ष में। इस मन्तव्य वा पति थी। उनके द्वारा इन छुन्दों वे रिचन वाच्य वा सप्यवन वर्ष्य पर भी इस मन्तव्य वा पति थी। उनके द्वारा इन छुन्दों वे रिचन वाच्य वा सप्यवन वर्ष्य पर

स्फुट काव्य-सिद्धान्त काव्यानवाद

"रत्नाकर" ने बनुबाद के स्वरूप पर विचार नहीं किया है, तथापि उन्होंने बनु-बाद के महत्व और साहित्य में उसके स्थान पर विचार करते हुए एक स्पान पर यह प्रति पादित निया है नि "यह सोगो की फात घारणा है कि बनुवादों से साहित्य की पर्याप्त वृद्धि होती है। वस्तुतः बात यह है कि वाहे इस प्रकार से प्रपने साहित्य में सागक प्रकाश था जाय भीर ग्रम्यान्य साहित्यों की सामधी से परिपूर्ण हो कर भवना साहित्य भी परि-पुट्ट दिखाई पडने समे परन्तु इस प्रकार को परकीय सपति में सम्पन्त होना सम्बास्पर ही है। प्रत्येश देश हा साहित्य उस देश के बाबार ध्यवहार, परम्परा-प्राप्त सस्कार, इति-हास मर्पादा झादि से ही अनुप्राणित एहता है। अत दूसरे शरीर में प्रवेश करते ही साहित्य के ये प्राप्त पूर्व दारीर के साथ धूट जाते हैं । इसका यह तात्वर्य नहीं है कि साहित्य की बृद्धि में प्रमुदादों का कोई स्थान ही नहीं। कारण्य में प्राय धनुदादों की ही बार माती है। पर वह बाढ ऐसी सयत और मनुकृत होनी चाहिए जो भागे चल कर मौति-कता की प्रसंदिमी हो।" दिवेदीयुगीन कवियो द्वारा बाब्यानुवाद के प्रति प्रदर्शित रिष को ध्यान में रखने पर इस उक्ति के महत्व को सहज हो समभा जा सकता है। विसी भी देग दे बवियों की रचना-गदिन को प्रबुद रखने के लिए यह उचित ही है कि उन्हें प्रन्य-देशीय रचनाओं के सनवाद के प्रति सापही न होने दिया जाए । "रतनाहर" ने पनुकाद ने प्रति मनास्या प्रशट नहीं की है, मंपिन मौतिक रचना तथा चनदित रचना के साम-जस्य भी दुष्टिपम में रखते हुए उन्होंने अपने मन्तव्य को स्वस्य रूप में ही व्यक्त निया है। वैसे उन्होंने मग्रेजी के प्रसिद्ध कवि पोप की कदिता "एस्से मान किटिसिन्म" का

देखिए (प्र) माहित्व मुखानिधि, प्रजन्दर १८१४ वा कक (फा) विविद्य विद्यारा, कुछ १० २१

२. देखिर "सरम्बर्गण का मार्च ११०२ अथवा मार्च ११५८ का अब

देखिए "नागरीप्रचारिया पत्रिकाण, भग ५, अव १

४. ड्रिन्दी-साहित्य-गम्मेलन, बामवाँ श्राधिवेशन, ममार्यत वा माधरा, १७८ १८ १८

ग्रमुबाद कर सप्रत्यक्ष रूप से यही प्रतिपादित किया है कि मत्त्वितयों का ग्रमुबाद साहित्य की समृद्धि में योगदायन होता है।

सिद्धान्त-प्रयोग

यानोच्य कवि के सिद्धान्तों से से नाव्य हेतु और काव्यानुदाद के प्रतिरिक्त रोप सभी के रचनागत कव का अध्यक्षन किया वा सकता है। उनकी काव्य-मान्यतामों के प्रयुक्त रूप पर 'काव्य का घन्तरम'' और 'काव्य शिक्प' वे छोर्यकों के अनुसार विचार करता सुविधाजनक रहेगा।

१ काव्य का अन्तरम

"रलाकर" ने सिद्धान्त चर्चा के अन्तर्गत यह प्रतिपादित किया है कि कवि की काव्य मे भावना (रस) बीर अभिव्यजना (वक्तेक्ति) के रमणीय सहभाव द्वारा बानन्द भीर लोक-हित की सिद्धि के लिए विविध दिवयो (जौकिक प्रेम, मनित, नीति तथा राष्ट्रीय सामाजिक तस्व) का मामिक प्रास्थान करना चाहिए। उनकी रचनायो म इन तत्वों की क्षोज के लिए सर्वत्रयम उनके काव्यगत विषयों की समीक्षा उपयुक्त होगी। उन्होंने सिद्धान्त और व्यवहार, दोनो की दृष्टि से अपने काव्य से मूबार (लौकिन प्रेम) को मुख्य स्थान दिया है। रीतिकालीन कवियो की भौति राघा-हुण्य को मालावन के रूप में ले गर उन्होने "हिंडोला", "श्रृगारलहरी", "उद्धव-शतक" और "प्रकीण प्रधावली" मे लौकिक प्रणय-व्यापार का सयोग-वियोगात्मक चित्रण किया है। "हिंडोला" मे राधा-कृष्ण की शारीरिक छवि, वस्त्राभूषण-सुजना भीर धनुराग चेप्टाम्रो (स्पर्ग, त्रीडा, कटाक्ष, चुम्बन, उल्लास मादि) वे उल्लेख मारि "मृगारलहरी" तथा "प्रवीम प्रमावली" (केवल स्फुट बाड्य और दोहावली) वे ब इनके प्रतिरिक्त मान, फाय, रति-श्रीहा, नख शिस मौत्दर्य और पद ऋनुमी के उदीपनकारी प्रभाव के वर्णन हारा उन्होंने संयोग श्रुगार को उसकी पूर्णता में ग्रहण किया है। इसी प्रकार उन्होंने "उद्भव शतक", "श्रुगार लहरी" और "प्रकीण पद्मावजी" (बेबल स्पुट काव्यारा) में पूर्वानुरागजन्य विरह का सामान्य एवं सीमित रूप से और प्रवासनन्य वियोग का विशेष और विस्तृत चित्रण विया है।

काव्य के प्रस्य कर्णों वे से उन्होंने उद्धव-रातक, गंगांसहरी, धीविण्युलहरी, गंगा-प्रतरण, कल-राती, रालास्टक (बेबल स्वीसारदास्टक, स्वीवणसास्टक, खोहरजास्टक, गर्केड मोसास्टक) भीर प्रतीण पद्मवक्षी (खीराचा-किनस, खीराम-दिनस, खीराव-करता, स्वीहनुमद् महिमा भादि) में समुण सनित कर सरस प्रतिपादन किमा है। इसके मिलिकत उन्होंने "हरिदक्व-इ" थीर "अवीण पद्मावनी" (बेबम "दीपक" प्रीर "साम स्था गोपक क्षित्रमाई) में सञ्जरेस (नीति) को सी उत्युक्त स्थान दिवा है। इसो प्रताप्त "सीरास्टर" (भीरम प्रतिज्ञा, बीर समित्रम्य, महाराजा प्रताप, क्षत्रपति विज्ञाको, महा-

देखिए "राजाकर", माम १, हिंटोला, एठ ७-३५

२ देखिए "रानाकरण, भाग ७, वृष्ट १६४०२३२

रानी लक्ष्मीबाई भादि नविवाएँ) भीर "प्रनीर्ण पद्मावनी" ("भारत" शीर्षन निवता) में राष्ट्रीय-सामाजिक दृष्टिकोण को अपना कर उन्होंने युग धर्म का भी उपयुक्त निर्वाह विया है। वाब्य-बच्च-सम्बन्धी विचारो का सफल निवाह उनकी काव्य प्रयोजन-सम्बन्धी स्यापनाम्रो की बाव्यगत ममिन्यक्ति में भी सहायक रहा है। बाद्य ने मानन्द-प्रहण मादक नी मन रुचि पर भवतम्बित है और इस दिप्ट में विभिन्न रचि ने पाठक भारतोच्य कवि की विविधतामयी रचनाओं से मनस्नाप का महज लान कर सकते हैं। उनकी मिलमयी, नीति-सम्पन्न धीर समाज-राष्ट्रपरक रचनाएँ लाक-मगल की सिद्धि में भी सहज सहावक रही है। चन्तत उनके काव्य में रस और विभिन्यजना की स्विति पर भी विकार करता भावस्यक है। उन्होने भपनी कृतियों में शृगार, बीर भीर करण रसों को मध्य स्पान दिया है, तथापि उनकी कवितामों में मन्य रस (शान्त, रौद्र, नयानक, बीमत्त, प्रदमत, हास्य भीर वात्सत्य) भी स्फूट रूप स समादत रह है। वर्तमान यग के बजमापा कवियों मे प्रभिव्यजना-क्षेत्र मे तो उनकी सफलना सर्वोपरि ही रही है, "उद्धव-शतक" मे गोपियों की वक उत्तियाँ इस सिद्धान्त की भी प्रमाण है कि रस और वनोक्ति का मान्निध्य काव्यो-रक्षं में बाधक न हो कर साधक होता है। यत यह स्पष्ट है कि उन्होंने काव्य के प्रान्त-र्थतीं घर्मों के विषय से अपनी मान्यताओं का अपनी कविताओं से भी उचित निर्वाह विया है।

२ काव्य-शिल्प

"रस्नाकर" ने बाध्य में शिल्य-सौन्दर्य की योजना के लिए एक ब्रोर कबि की सहज गुद्ध, पूर्वापरत्रमसमन्वित भीर गुण-मन्यन्त प्रसन्त पदावली (विशेषत प्रसाद भीर माधुर्य गुणो से विभूषित पद-रचना) ने प्रयोग ना परामशं दिया है, दूसरी स्रोर उसमें अनुपासालकार के श्रवण-सौस्य की कामना की है और सीसरे छत्यों में विषयानुकृतत्व सय-सौन्दर्य भौर सन्त्यानुप्रास को अपेक्षित माना है। सिद्धान्त-व्यवहार की दृष्टि से उन्होंने बिहारी और धनानन्द की भाषा के स्वच्छ सीष्ठव से लाभ उठा कर अपने काव्य को प्रजमापा की प्रकृति के प्रमुक्त रखते हुए उसमें पर विन्यास-कौगल की घोर उचित ध्यान दिया है। यह विशेषता उनकी सभी रचनाओं में व्याप्त रही है, किन्त इसका पूर्ण परिपाक "उद्भव-शतक" की सुगठित पदावली में उपलब्ध होता है। इसके प्रतिरिक्त उन्होंने अपनी रचनाओं में प्रसाद गण का सहज निर्वाह करते हुए "बौराष्टक" में सीज गुण और मन्य कृतियों में माध्यं गुण ना भी सहज मुन्दर प्रयोग निया है। उसकी रच-नात्रों में धनुप्रास की सहब स्थिति रही है और बजमाया की स्वामाविक मधुरिमा के अनुबुत में अनुपास श्रति-सुखद भी रहे हैं. विन्त उन्होंने शाब्दिक छवि के लिए अर्थ-सौन्दर्य नो गिथिल नहीं होने दिया है। छन्द रचना नी दिप्ट से उन्होंने "उद्भव-गतन" श्रीर "रागारलहरी" मे शार रस ने लिए निवत और सबैया ना, "बीराप्टन" मे बीर रस ने लिए क्वित्त का और "हिंहोला", "गगावतरण", "हरिस्चन्द्र" मादि वर्णनात्मक प्रवन्य रचनाग्रा के लिए रोला का चयन कर विषयानरूप छन्द-योजना की ग्रोर भी एचित ध्यान दिया है। इसी प्रकार तुक विचान धौर सम प्रवार पर भी उनकी दृष्टि सत्तर केन्द्रित रही है भौर छन्द के इन दोनो तत्त्रों का सफत निर्वाह किया मगा है। प्रव महस्पप्ट है कि उन्होंने प्रपने काव्य में मान-दौष्ति की सीति शिल्प सी-दर्य के प्रतिप्कान में भी वाहित सफता प्राप्त की है।

विवेचन

लही योलो के जागरण-काल में उसके उद्यायको द्वारा काव्य-वर्ष्य श्रीर काव्य सिर्फ के शवो में की गई नवीन स्वायनाओं और मध्यकाशीन जवमाया-काव्य की विमूर्तियों की समितित कर व्यवसायों के रिसको के लिए काव्य पव का अग्रस्तीकरण ही "रत्नाकर" जी की मूल मिदि है। यदाय कांव्य-वरूप, काव्यात्मा, रस, काव्य-हेंदु और काव्य-प्रयोजन के सम्याप में उनके विचारों का प्रनृशीलन करने पर निक्कर्यत यह कहा का करता है कि उन्हाने प्राय पूर्वोयत्वक्य साहित्यक माध्यताओं का ही माक्यान किया है, क्यापि काव्य-वर्ष्य और काव्य-शिल्प के धन्तर्यत उन्होंने वक्याया में प्राय-श्रतिराज के विए कवियों की मृग-येतना के प्रति सजग रहने का परामस्त वे कर समली प्रन्तर्यत्वीयिती दृष्टि का मुन्दर परिचय दिया है। वेने भी उन्होंने वक्योंक का विरस्कार करने वाले युग में उसके महत्व की प्रतिष्ठा, हन्द में तथ के चौरत को घोषणा और काव्यानुवाद की बाढ से साहित्य की प्रवासनात को चर्चा कर प्रपने चिन्तन को मौतिकना चौर सस्वज्ञत को ही स्पष्ट विया है। यह यह स्पष्ट है कि प्रकृति और कमें से किंव होने पर सी "रत्नाकर" जो ने काव्य के रचना विद्वास्तों की सम्बन निवारणा की है धीर प्रथनो इतियों से उनका निर्दोय निवाह पिया है।

मैथिलीशरण ग्रप्त

गुष्त जी ना नाध्य-रचना-नान हिदेदी सून म भव तन परिच्याप्त है, जिनु उत्तरे बाध्य-सिद्धान्तों पर मुख्यन विवेदी युग की काब्य प्रवृत्तियों का ही प्रभाव रहा है। उनके बाब्द-सम्दर्भी दिचारों ने विवेचन में पर्द यह उन्लेखनीय है नि वे नाव्य-ग्राहत्र चिन्द्रन वो कवि का धर्म नहीं मानत । उनती घारा। है कि **"कविता के धारों का वर्णन करना** मम्मट का काम है, कासिदास का नहीं । दिखनाय उन बानों की झालोजना करें, मद-भति को इससे क्या ? यदि कालिदास और भवभनि भम्मट और विवदनाय का काम करें तो बताइये, फिर रपुवश, कुमारसम्भव, शहुन्तला और उत्तररामचरित सादि कहाँ मे द्यार्वे ?" तपापि उनकी वनिषय बाध्य रचनामाँ (पद्य प्रवन्ध, मगलघर, स्वदेश-मनीत, भारत मान्ती, सावेत, बागेषरा), 'गुरवृत ', "बीरागना'', 'हिन्दू ', 'मेघनाद-वय' भौर "जयभारन ' शीर्षण नाम्यों नी मुनिनाम्यों एव सरस्वती, इन्द्र, मायुरी, प्रभा, विशालभारत मादि पत्रिवामों ने प्रवाशित लेखों, व्यविवामों, पत्रों, भर विवरणों मादि का प्रध्ययन करने पर यह स्वष्ट हो जाता है कि काव्य-धारत-सम्बन्यो स्ट्रट बिस्तन मे उनको पर्याप्त रिच रही है। लगनन पाँच दशकों की काव्य-प्रवृत्तियों के ब्रा नोक ने उप-स्यित विए जाने के कारण उनके विचारों का महत्व भी अमन्दिग्ध है। उन्होंने का अ-भला ना स्वरप, बाध्यात्मा, बाध्यक्त रस, बाध्य-हेन्, बाध्य प्रयोजन, बाध्य के नन्त्र, बाव्य के भेद, बाब्य-वर्ष्य, बाब्य-दिल्य, बाब्य के ग्रधिकारी, बाब्यानवाद और काव्या-लोचन के स्वरूप पर विचार किया है।

काध्य-कला का स्वस्प

गुष्त जी ने बाब्य के लक्षण का स्वतन्त्र निर्धारण नहीं किया है, त्यापि यशोपरा की उक्ति, "रदन का हॅमना ही तो गान" ने बाधार पर अप्रत्यक्ष रूप ने यह कहा जा सकता है कि वे कविता को कवि के द्ववीमृत हृदय की उन्लासमयी समिन्यक्ति मानते है। इसी प्रकार जिमला की निम्नावित सक्ति के बाधार पर भी इस मत को निष्कपित विया जा सबता है-

"मेरा रोदन मचल रहा है, क्हना है, कुछ गाऊँ। उधर गान क्ट्रता है, रोना बावे तो में बाऊँ ॥"3

 पचन हिन्दा-र्योहत्य-प्रम्मेतन, लखनऊ, बादै विवरण, दुस्ता भाग, कुठ ५२ २ दशोधरा, एक स्ट

३ सारेत, नदन मर्ग, एक २३६

दससे यह स्पष्ट है कि वे काव्य में भावावेग की स्थिति को उसका घाँनवादे लक्षण मानते हैं। इसीलिए धानन्दबर्दन ने लिखा है कि "क्षोंच-युगत के वियोग से ग्राहि कवि बारमांकि के हृदय में भाविमाँत शोक स्तोक धर्यात् काव्य के रूप में प्रकट हुधा—कीच-इन्हिवयोगोव्यः शोकः स्तोकत्वमायत।" वहाँ यह उल्लेखनोय है कि गुन्त जो ने केवत भावना को पर्यान्त न मान कर उसे संयोद वे अनुप्राधित करने में कवि-कर्म नो सार्यक्ता मानी है। यया—

> "केवल मातमयी कला, ध्वनिमय है संगीत। भाव श्रीर ध्वनिमय उभय, कव कवित्व नव मीत॥"

गुन्त की ने "द्वाचर", "फकार", "बाकेत", "यद्योधरा", "वबबटी" स्नाद्य-कृतियों में प्रप्रायक वर्ष ने भी इसी का समर्थन दिया है। कास्य ने इस प्राइशें की उस्ति प्रकारिय के हिस प्राइशें की उसलिय के किए "कुलि कोर्डल में उसलिय कि विचा प्रवास के किए महान किया में एक प्रतिकारित विचा पत्रा है कि कास्य में रत, प्रतिमा, प्रतुपत्र, कल्पना, कास्य-गृज एव छुन्द ने निवहिं की सोर यर्चय्य स्थान दिया आता भाहिए। "इत उपकरणों की प्राप्ति के लिए उन्होंने कान्य में यहानुभूति के समादेश पर विचोय वल दिया है। उनका मत है कि निवहिं हारा सहस्यवापूर्वक कान्य-एकता होने पर ही प्रमाश उसके प्रध्ययन से मान की सामान्य भूमि का स्थां कर दादास्य-रिपति प्राप्त कर साता है। इस विचय में "हिन्दी कविदा किस वन की हो" सीर्यक सेल का यह प्रदा हरप्रस है

"साय-साथ अनुभव करने को सहानुभूति कहते हैं। कवि में इस पुण का होना आनिजायें है। जब तक हम रखय किसी विषय का अनुभव न कर सकरेंगे तब तक प्रसरों को उसका यानुभव कैते करा सकरेंगे ? जिल किता में सहानुभूति के भाव म हो बहु यथायं किता नहीं। सहानुभूति ही ऐसी चीव हैं जो सबके मन को आकवित कर सकती है। उसको उपस्ति सहस्यता के होती है।""

यहां गुप्त जी ने द्विदेरी जी नी मीति नाव्य के घाय्यन से सह्दयों के "साधा-रख" म्रानन्द की मनुभूति पर बल दिया है। डॉ॰ नगे-द्र ने यहाँ उत्तिस्तित महानुभूति-तत्व को ही साधारणीकरण का हेनु मान कर तिला है—"साधारणीकरण का कारण है भावा का भावमध्य प्रयोग, भावा का भावमय प्रयोग प्रयोगता की धननी भाव-पाहित पर गिर्भर रहता है और प्रयोगता के भावों की सबेटन त्यन्ति कर धायादर है, मानवसुन्नम् सहत्भूति।" किंव द्वारा जीवन ने मनुर एव चिन्तनमय क्षणों में प्रणीत निवता में इस

१. हिन्दो ध्वन्यामोक, प्रथम उद्योत, कुठ ४३

२. हिन्दू, मुमिका, पृढ ३६

इ. देखिए "पद्म प्रवन्गः, पृष्ठ ६४, दन्द ११ ११

४. प्रम दिन्दी-साहित्य-मम्मेलन, लरानङ, बांव विवरंख, दुमरा भाग, पृष्ठ ५४

शीति-काव्य की मुनिका, पृत्र ५२

प्रकार ने प्रसाद ना प्रानमाव स्वासादित है। इनने लिए न नानार ना बीवन ना सर्वी गोज परिचय प्राप्त न रना होना है---

> 'जो अपूण कत्ता उसी की पूर्ति है। हो रहा है जो नहीं, सो हो रहा, यदि वही हमने कहा तो क्या कहा? किन्तु होना चाहिए कब क्या कहा, व्यक्त करती है कता ही यह यहां।'

गाराय यह है वि बाज्य वे कल्यान बचन यथाय बाह्य नहीं होना घरिनु वादर बा परिष्ट्रम ही उनका मृत पम है। मामाजिक स्वास्थ्य के अरुना के दिए बना एक मीर मीरिय को प्रत्याप्रय रूप स्थान करनी है और दूपरा छार अपून्टत वर्षों के हात का प्रियान करनी है। गुण वा न अुरदको मजीबनरही है, भीयम को निर्मेद कला?" बहु बर प्रायप पा यह स्थान दिया है कि बाध्य म जायन के जिए उपयोगी दिगा निर्मेद भवस्य होना चाहिए। आरुनीय मनीयियो न विक को नाम सन्दर की साधना ना मन्दर वंदर बाध्य के जिम उक्तार प्रयानन की स्थापना की है उनका स्वरूप मी यही है। मन विषय म कविवार को जनाय देयार का मन मा इसी प्रवाद है—"मनुष्य के निए सम् प्रीर मुद्रादा के सनीव सीक का जिमाज (है) कसा का काय है।" गुप्त प्रायप करने मी मुद्राप्त की सन्दर्भ की सन्दर्भ की मन्दर्भ की सन्दर्भ की सन्दर्भ

"भानते हं जो कला के झवही, स्वाधिनी करते कता की व्यक्ते हो। बह तुन्हारे ध्रीर तुम उसके लिए, चाहिए पारस्परिकता ही प्रिये॥"

स्पष्ट है नि गुत जो न बना के मानदिक गौरन पर ययानित विचार किया है। इस प्रमण में उन्होंने 'श्रीनव्यक्ति की कुमल गतित हो तो कला" कह कर प्रकारा 'नर में प्रमित्र विचेत्र की मो बनाकार का मनियाय सम्भाना है। सत्र यह सिड

शास्त प्रयममग पृष्ट २७

मारत, एकादस मा कृष्ट २७४

[•] This building of man's true world — the living world of fruth and beauty, — is the function of Art * (Personality, Page 31)

[¥] सारत, प्रथम सूत कृष्ठ ≥७

४ मार्नेन प्रचन सम, पुष्ठ १०७

है कि जनके काव्य-कता सम्बन्धी विचार गहुन चिन्तन से प्रेरित रहे हुँ भीर जनमे सन्तुतित विवेषन को उपयुक्त स्थान प्राप्त हुया है। उनजी मान्यासधी के अधार पर यह
कहा जा सकता है कि काव्य वह रचना है। उनजी मान्यासधी के अधार पर यह
कहा जा सकता है कि काव्य वह रचना होने के सर्विरिक्त अधिव्यावना निर्मात एक
समिता हो और जो भाव-मरिशा ने समुक्त होने के सर्विरिक्त अधिव्यावना निर्मात एक
स्वय से भी मतुशाणित हो। इचके लिए सर्पेक्षित काव्य-सृष्ट वैमस्य की उपलिय है। विवेष ति प्राप्त
पुत्त जी ने किय नो अनुभव और विचार के वत पर निरुत्तर माव सरकार की प्रशावते
हुए लिला है—"किस्त अपने स्थान से साथ हुछ परिवर्तन करने को स्वाव्यक्त नहीं
आग पत्रती उनके सामित्र विकास की पहले ही इति भी हो चुकी होते है। अस्यस
आगे आते रहते हैं और सपनी सोमान्नो में अनुशीक्त भी चुद्धि पाता है। इद्रार्थों की
हुसरी बात है, परन्तु मेरे ऐसे साधारण अन के निष्य हर स्वागाधिक हो है। गैं। उन्होंने
कात्रि प्रराप्त के काव्यात प्रिजारन में भाव-परिवर्तन के जिन विवेष स्तरों का उन्होंस
कात्र है, इंदा स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त है। प्रत्य सर्वान है।
वात करने पर यह कहा ना सकता है कि उन्होंने क्रिय की ग्रह स्वर्था हिंग है कह काव्य
में भावना के लाव्यक्त मान्यान के लिए विरन्तर साधना करे।

काव्य की बारमा

गुष्त जी ने काश्य की धारमा पर विचार करते हुए रख को काव्य का निर्द्य गुण कहा है। रस नी वीचित्रमी स्थिति से नाश्य में निज्य स्वामाधिनदार का समार होता है उससे मिरित हो न र हो वे यह कह सने हैं— "रख बिना कथिता बुधा है, ठीक है यह बात।" उन्होंने रस को काव्य-काव समें मानते हुए यतकार को काव्य का धिनस्य धर्म बह कर उसे काव्य का साध्य मानने की प्रवृत्ति का विरोध विचाह स्रोर रस प्रकार मसकार-सम्प्रदाय को मान्यता नहीं वी है। यथा—

"कवितर से सप्रेम कहा भैने, "वर मुभको, दंगा में उपहार जलकारों के तुभको।"

१. जयभारत, निवेदन, एऊ ३ ४

^{7 &}quot;A great deal of hard work is needed if the poet is to transform his original impulse into a finished poem XXXX Perhaps no finished work has ever quite fulfilled the first glimpse that its author had of it, still potential in his mind, though excellences then unseen may have been achieved in the process of writing"

⁽Oxford Junior Encyclopaedia, Vol YII, Page 347)

३ स्वदेश-समीत, १५४ ३०

बोली तब वह कि "मैं चाहती हूँ कब इनकी ?"

मृष्य को ने रस नो महरव दे बर वर प्रधीर बीर रखों वो नाव्य के निए धाइग्रें माना है। रस काव्य की विधानर माव-मोन्यर्व से सम्मन कर महरव को मानद देते हैं। इसीसिए उन्होंने करण रस हारा काव्य ने उन्हार के विध्य में निवारी है। सिंव कर से, सरव रख साहित्य।" व इसी प्रभार उन्होंने वीर स्वास्त क विकासों में निहित उन्हारे-ताव को भी मानव-मावनाओं के उन्होंने वीर स्वास्त कर कहा है—""मृत जाति को कि हो जिताने, रस-मुखा के योग से।" यहाँ बाव्य का रसाम्बादन करने वाले व्यक्ति के जीवन में नव मानीक के प्रदुस्ति को बची कर प्रकारनानर से रस की काव्य का मून त्यल मित्र किया गया है। इसने क्यर है कि एक की प्रशीत के यनन्तर हृदय से प्रकार का प्रावस्त हृद जाता है और रही काव्य का सकर है।

काच्यरात रस

गृत जी ने बाज्य ने अनावेदर रहीं में में मूमार रख और बरा रस के स्वरम् पर विचार रिया है। मुश्मार रख के विदय में उन्होंने "मेनपन", महाबोदमहाद द्विवेरी, 'हिस्सीय" प्रमृति कवियों को मीति यह प्रतिचादित किया है कि मादकता को चोर प्रवृत्त करने बाता मुगार रख काव्य का गुरू मही होना चाहिए। मूमार की रखाज के एक में मानति की रखाज के एक में मानति की को रखाज के एक में मानति की कार्य में उन्हों के हाथ के उन्हों के नाव्य में उन्हों के हाथ के मानति के स्वाप्त के देश के प्रवृत्त मुद्दा मुद्दा

"अहें विकास प्रमुख श्रमार रन ही हो गया, उन्मत हो दर नन हमारा इब उसी में की गया।"

इस स्थान पर यह अना ही मकतो है कि क्या गुण की ने बाध्य के क्षेत्र में मुगार एस का सर्वेद्या विह्यार करने पर बत्र दिया है ? उनके काध्य में मुगार एस की स्थित को देवते हुए प्रमायस म्य सं यह कहा जा सकता है कि उनका मन्तव्य ऐसा नहीं है। बस्तुत्र उन्होंने मुगार एस के प्रणा में से नक शिख और नायिका-च्ये का संस्था किरोध न कर बेबत हरीं की काय का प्रभोजनीय मानने की निन्दा को है। दे उन्होंने इस मन को मुनिश्चित रूप में भ्रष्टा कर बेहते हुए "सुक्षि कीत्रीन" मौर्य के प्रमुख्य की काय्य में मुगार-विकाश के प्रभावन्य के मीत्र प्राचित्र कर से आहर्यात प्रवट की है। किर सी प्रभार-विकाश के प्रभावन्य के मीत्र प्राचित्र कर से आहर्यात प्रवट की है। किर सी

१ मगन्यम, पृष्ठ र छ

२. मारेन, सप्तनमाँ, एव १०५

३. भारते सारती, पृष्ठ १७० ४. भारत भारती, पृष्ठ १०१

५ देशिर "सरस्वत" , दिसन्दर १११४, पृष्ठ ६७०

इ. देशिर "पण प्रक्य" में उना कविता के श्रन्द ७ तथा १०

मर्वादाबद्ध भ्रुगार वर्णन के अनुरूप रखकर उसकी साख्यिकता को उचित गौरव देने पर वल दिया है--

"इससे यह न समक्षना चाहिए कि वर्तमान समय में हमें शुगार रस की कविता निखनी हो 🛮 चाहिए श्रववा उससे सर्वया उदासीन हो जाना चाहिए ।ऐसा नहीं । यथा-यसर हमें दाम्यत्य प्रेम के भाव भी प्रकट करना ग्रावश्यक है। दुदिनों में भी यह भाव विल्प्त नहीं हो सकता। फिर कैसे कहा जा सकता है कि हमें इसका त्याग करना चाहिए? परन्तु इतना ग्रवस्य कहा जाएमा कि इस विषय में हमारे वर्णन सुरुचि सगत होने चाहिएँ भीर उनकी एक सीमा रहनी चाहिए।"

भूगार रस के विषय से इस सन्तुलित विवेक का परिवय देने के प्रतिरिक्त गुप्त जी ने करण रस के महत्व का भी सक्षिप्त उल्लेख किया है। उन्होंने इस रस को काव्य में ग्रहण करने पर बल देते हुए सकेतत यह कहा है कि करुण कवि दिशव की सिद्धि न ही कर सभी कवियो के लिए कास्य है---

> "करुणे, क्यो रोती है ? "उत्तर" में ग्रीर अधिक तुरोई--"मेरी विभूति है जो, उसकी "भव-भूति" वयो कहे कोई ?"र

करण रस के स्थायी भाव धोक की सर्वव्यापकता की लक्षित करते हुए उसके महत्व का यह भारत्यान स्वाभाविक ही है। गुस्त जी ने श्रुवार रस की भौति करण रस को भी रसराज की सजा नहीं दी है, जिन्त उसके शास्त्रीय पक्ष पर विचार करते समय जनका प्रतिपाद्य यह अवस्य रहा है नि शान्य में लौकिक चीर का उत्नेख भी सुख प्रदा यक होता है। उदाहरणस्वरूप "कारूण भारती" ग्रीपक कविता की निम्नलिखित पश्चिमा देखिए-

"क हणा रस के स्टन से मिलता जितना मोद। होता क्या हास्यादि से उतना कभी विनोद २०१३

गर्डा यह रपट है कि कवि ने हास्यादि रसो की अपेक्षा कहण रस की ग्राधिक मास्वादनीय मान वर भावार्य विश्वनाय की भौति यही माना है कि "कहणाहि रसों से भी जो विद्याप्ट आनन्द-नाभ होता है, उसमें देवल सहदय की अनुमृति ही प्रमाण-रूप है-करणादाविष रसे जायते यत्वर मुखं, सर्वेतसामन् भव प्रमाण तत्र केवलम ।""

काव्य-हेत्

भालाच्य कवि ने बाब्य रचना के साधनों का प्रकीर्ण रूप म उल्लेख किया है.

ट. एवम हिन्दा-माहित्य-पन्मेलन, लक्षनऊ, कार्य विवरण, हमरा माग, एट ४४ माकेत, नक्क सग, पुष्ठ १६४

वरा प्रवस्थ, क्रिके ध्र

४. हिन्द्रा साद्विय-दर्पण, ३१४, क्रुट १०३

'कविता भी एक मादक वस्तु है। बुक्त गुरू में मेंने सहस्र वितोदवा या कीनू-हस की दृष्टि से ही कविता-सेवन प्रारम्भ किया था, सेकिन मुन्दे उपने प्रारोन प्रपोत कर सिता। भेरे रिनाओं घपने इप्टरेक को सक्य कर स्तृति-स्तीयरण कविता बनाया करते थे। मुक्के भी उन्हों को तरह स्तृति या गुन्य-यान करते को देवद्या उत्पन्न हुई। बही इच्छा प्रेरणा में परिवर्षनत हो गई फोर उसकी वरिणान हुई प्रारम निवेदन—स्तास्य मार्यण मं।''

गुप्न जो न अपन आस्तिन हृदय ने अनुकृत दव प्रारम्भिन नाव्य प्रमृत्ति का भी भगवत्वपा स प्राप्य वहा है, "अितमा तो अमु की वेन हैं ।" व दमीलिए उन्होंन ग्रायम भी यह वहनता दिया है—"भी दायन ह्वय में भी भगवत्वपा से, कितता प्रेम अपूरित हुआ या और में किता प्रेम अपूरित हुआ या और में किता प्रेम के नाम से पद्य पचना करने ने लिए दिन-रात उन्मत्ता ही पहलें अवस्था में व्यस्त रहा करना था ।" हन प्रकार यह स्प्य है न वाव्य रका। की समया प्राप्त करना के निज विश्व को निरम्तर पुष्य-माधना करनी होनी है । उनके मत्रानुनार "कि ही ही इंद्रवरायोंन है, इंद्रवर सन्तत सुकृत-सीन है ।" इंद्रवर-रूपा के ग्रांति रिक्त उन्हान प्रय वदी-दवाधा के प्रमुख्य हो भी प्रतिमादायक माना है। इम वृद्धि में उन्हां मत्रवर्षा प्रमुख्य करें। हम वृद्धि में उन्हां मत्रवर्षा प्रमुख्य के स्वाप्त प्रमुख्य के स्वाप्त प्रमुख्य स्वाप्त है। इम वृद्धि में उन्हांन एक प्रोप्त प्रवास विश्व हो अप्त प्रवास करों के साली कहा है और दुस्पी धीर दव-पर ने प्राप्त कि वास्मीकि की उपा में कि वृद्ध-रुप्त के सिन्द्रवर-रुप्त के सम्माव्य माना है—

"करणा-कनारण्य रवे । युग-रत्नाकर, व्राविक्षेत्रे । कविता-पित । कृषा वर दो, भाव राशि मक्षमें भर दो।"

यह दृष्टिकोण नाव्य-सास्त्र का विर-मीरिक्त सिद्धान्त है। बन्तुत भगवरहण को काव्य-सामन भानने वाने कवि के हृदय में विशिष्ट भारत विश्वास की स्विति रहनी है। उपके बल पर बह भरने मन मंदिन्य दृष्टि का अनुसव कर तन्मधनापूर्वक सरस काव्य की रकता करता है। गुप्त जी ने "सुकवि मनीनेत" शीर्षक कविना मंत्रामणिक रूप से

विगाल भारत, जुन १६३७, कुठ ६४६

मधुक्रसाइ (मुगा ब्यनमेरा), स्मिना, कुठ व

३ पद्मश्रदन्य, निवेदन, कृष्ट २

४ प्रयानवार्त्र, शुरू ६१, झन्द ३३

५ माधन, प्रथम मग, पृष्ट ११

६ सादेन, चतुर्व सर्गे, पृष्ठ ७०

किन्नेरणा के इसी महरन को स्वीकृति दो है। है इसी प्रकार उन्होंने "सम्पादक होर वेसक" सीर्पक व्यास किना में काव्य-रचना को एव-सम्पादक के आवह-भाव प्रयदा अलीसन-दिसेंथ के बसीभूत न मान कर अवस्यस क्य से प्रतिमा के महत्व को ही घोषित किया है।

युग की ने प्रतिया के सितिस्कि काव्य विषय की सप्तामना की भी काव्य वा कारण विगय प्राना है। उन्होंने प्रिवकादत न्यास की मंति यह प्रतिपादित किया है कि कुछ विषय मरेने बाद में इतने न्याक कीर समर्थ होते हैं कि उनने कि को मनायास ही काव्य-रचना की शिक्त प्रान्त हो जाती है। इसीलिए संयक्तर विचार चारा की मोर उन्ध्रय बहि के मन में सहमाजनावयों कान्य विन्तानी क्वत उन्ध्रमादित हुवा करती हैं। उन्होंने इन प्रसा में राम-कवा की कान्य-रचना की भेरका प्रशान करने बाता समर्थ विचय मान कर सारामित द्वारा राम के प्रति यह उन्हित उपस्थित कराई है—

> "राम, तुम्हारा वृत्तं प्रश्रं हो काव्य है। कोई कवि बन जाप, सहज सम्भाष्य है।"

इस उक्ति से केवल कवि को आस्पोचता का निष्कर्ष प्राप्त करता पर्योप्त नहीं है। वस्तुत गुप्त जी का बहुँवय कि के सन से रचना के मृत बुच के प्रति घरम्य विस्तास की साधना को जासक करना पहा है। इस अकार यह स्थप्ट है कि उन्होंने ग्रोप्तामी तुज्रिशीया को उक्ति प्राप्त कर निष्कृत के प्रतुक्ष अधिकार करना पहा है। इस अकार यह तम कि उन्होंने ग्रोप्त मोनीति विधिक्र सुकबि कुत की क्रि. राम नाम बिनु सोह व सोडांग के अनुक्ष्य अधिकार के नाव्य का प्रेरक तत्त कर कर काव्य रचना के लिए तत्त्वीतता की विधेपत प्रश्नेतित माना है। काव्य-हेतु का यह प्रतिपादन त्यर्थेया सवस्त है थीर इसके माध्यम से उन्होंने कि की यह सप्तेय प्रदान किया है कि उने काव्य केवर्ष्य विपाय के उपयुक्त निर्वाचन को प्राप्त मिलता देनी बाहिए।

गुष्त जो ने ज्युत्विति सबका निपुणता को भी काव्योव्सव से सहायत सात कर कृषि को नाम्म प्रीर काव्य-तास्त्र, रोलो के प्रध्ययन की प्रेरणा दी है। उन्होंने हिबेदी जी को मांति उपनव्य काव्य-रिकामों के सहत्यतत्रपूर्ण ध्य्ययन से सामान्तित होने नो न दि-कीयल हा प्रधानिक्षण माना है। यथा---

"शाक्षीन कवियाँ की प्रादधी रूप में प्रहाब करने से मौलिकता नप्य नहीं होती, किन्तु पुनका मध्य धनुक रण करने में कृतित्य नहीं । उनकी करणना भीर उनके भाग का मणहरण करने में प्रधान है, किन्तु जो पुराने को नथा बना सकते हैं, स्वयन्यस्य फंती हुई शामश्री एक्ट कर के उस में शास अतिष्ठत कर सकते हैं, सामान्य को से कर प्रमा-मान्य रक्ता कर सकते हैं, जो नबीन बाता, नूतन माथा, नेये उत्साद धौर मिनन कौशात से आतीन जीवन में नव प्रवाह का बवार कर सकते हैं, उन्हों को जगनु के महाकवियों के

१. देखिए "पय प्रक्रमा", एउ १८, छन्द १६

प्रभा, सर १६२३ के अब में प्रशानित

^{3.} मारेन, प्यम सर्व, एट ११३

४, शुमचरित्रमानम्, बालशास्टः पृठ ४१

साय ग्रपनी प्रतिभा एव मौतिकता का मुकुट धारण करने का ग्रधिकार है।"

पूर्ववर्ती काव्य सामग्री के अध्यक्त के प्रति यह दृष्टिकोण दण्डी, न्द्रह, मन्मर, वाग्मर्ट्र पादि वोरस्य धानायों द्वारा समित्त होने के धिनिरक्त वास्वरात वाध्य माहित्रयों को भी मात्य रहा है। वन जानवन ने मित्र और अध्याम के शितिर्वत निवृणता के बाव्य धायत्त का प्रति ति अध्यक्ष प्रति है। यह न्योत्तार विधा है—'दिसी आप कि बिक् मित्र के साध्यत्त का प्रति के स्वत्य प्रविच्या प्रति के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य का स्वत्य के स्वत्य के

"जो स्रोग कवि होने की योग्यता रखते हैं, स्राद्वा है, वे भानु जो की इस प्रेममरी भेंट की इसततापूर्वक स्वीवार करके इतहत्व होंगे, और अपने की पन्य समस्ते। 🗡 🗙

imes imes imes कवि मौर कविता-प्रेमी, दोनों के लिए यह प्रश्य लामदायक है । $^{\prime\prime}$

गुन्त जी त कवि की रचना-क्रांकि के विकास के लिए काव्य-विकास से उपसंध्य काव्य-अवृत्ति को प्रम्यास से पुष्ट करते पर भी वल दिया है। उन्हाने निम्नासिस्त काव्य-पित्त्यों में प्रपने काव्य गुरु स्नाचार्य महावीरप्रसाद डिवेदी के प्रति प्रपनी व्यदा को जी बाणी दी है, उससे स्वयत्यस रूप में काव्य निसा के महत्व का ही बीप होना है—

"करते तुलसीदास भी कसे मानस-नाद ?

महाबीर का यदि उन्हें मिलता नहीं प्रसाद ॥"८

इससे स्पष्ट है वि वाज्य शिक्षा-भाषेश होने वे वारण वाज्य-रचना श्रम-साध्य है। मुद्रा जो ने वाज्य वी इस प्रकृति वो सन्नित वर विव वो रसासव वाज्य वी रचना वा अम्यास वरने की प्रेरणा दी है और यह प्रतिपादित विद्या है वि प्रयासनित होने पर भी वाज्य प्रन्तत सहुदय वे निए सनीनिक सानन्द वा प्रदाता होता है। यथा---

"विष्त जीवन व्यर्थ बहा, बहा, सरस दी पद भी न हुए हहा !

१० मेपनाद दर, मनामन, कुट १४४

[&]quot;The third requisite in our Poet, or Maker, is Imitation, to bee able to convert the substance, or Riches of another Poet, to his owne use"

⁽Ben Jonson, Vol VIII, Page 638)

३ देखिए "देव और विदारा", पृष्ठ =६ =७ ४ सरस्वता, अप्रै ४ १६१२, पृष्ठ २२४

५ मात्रेन, निवेदन, कुट व

कठिन है कविते, तब भूमि ही, पर यहाँ अम भी सुख सा रहा ॥""

यापि गुस्त जी को काव्य रचना कै विविध सायन मान्य रहे है, तथापि उनकी विचार-कीटि में प्रतिमा का निरोध महत्व है। उनके काव्य विषय ही सार्यक्ता-सावन्यी विचार भी प्रकारान्तर के प्रतिमा के प्रनायों ही गय्य है, नयोनि प्रेरणा प्रयवा प्रतिमा के प्रभाव में काव्य में वस्तु का सवाव निवहिं सन्तिष्य है। इसी प्रकार उन्होंने ''बाव्य प्रमाक्त' सीर्यक लेख में निगुणता और प्रम्यास को भी प्रतिमा के सहायन प्रमामाना

'मेरी राज में कविता विशेष कर शक्ति या प्रतिभा पर ही ध्रवसम्बत रहती है। प्रभाव तो होता ही है, पर पारि प्रतिका नहीं है तो कवि होना कठिन ही नहीं, प्रस-स्नव हैं। प्रोर प्रतिभा ईवचरत्त होती है। वह उत्पाद्या भी होती है, पर स्नाम सत्तव हो है। प्रस्तव ग्रीर नकत में बड़ा भेव हैं। यो तीय प्रतिभावान होते हैं उन्हें मनायात ही निपंपताप्रास हो जाती है। ये थोड़े ही में बहुत हुख कर विस्तवात है। "

काव्य का प्रयोजन

मून की ने काव्य के प्रयोजन का व्यवस्थावड निक्यण नहीं किया है, तथापि हिन्दी मूग की प्रकृति के प्रवृत्त के प्रवृत्त करोने काव्य से लोक मणत की सिद्धि पर विशेष वल दिया है। उन्होंने काव्य को सामाजिक व्यवस्था में सहायक मान कर किये की मानव-हृदय में सद्भावी का प्रसार करने वाले काव्य की रचना का सन्देश दिया है। "जुनिक कीलीत" गीपिन कविता में इस प्रयोजन की जोता करने वाले कवियो की निन्नितितित सम्बन्धिन की प्रसार को प्रसार की मानवितित्व सम्बन्धिन में प्रसार की प्रस

१ सारेन, नवम सर्ग, पृष्ठ १६४

२. रामचरितमानम, बानकाट, पृष्ठ ४१

उ बान्यादरां, १११०३

४. सरावना, मा १६१२, एक २६५

"है जिस कविता का काम तोक-हित करना, सद्भावों से मन मनुज मात्र का नरना। पहले तो कान्ता-सद्ग्र हृदय को हरना, फिर प्रकटित करना विमस ज्ञान का मरना। हा । जसे म्राप्त व्यक्तियार-प्रयोग वन्तते॥"

यही जीवन के निए उपयोगी सन्देश की धनिव्यक्ति की काव्य का मूल नयोजन मान कर धावार्थ सम्मट की मीठि वान्ता-सम्मिन एयदेश की स्थिति पर वस रिया गया है। गुस्त जी में "क्षम्य-ग्य-गान" ' धीपेक कविता में स लाव्य के एरबारी स्वरूप की स्पष्ट करते हुए उपके इसी प्रयोजन का महेत-प्रचाणी में समर्थ किया है। "यह काव्य का उच्चतर प्रयोजन है भीर इसमें प्रीरंज कविता का स्थ्यपन करने पर पाठन को उच्च की उच्च की उपकार स्थानन है भीर इसमें प्रीरंज कविता का स्थ्यपन करने पर पाठन को उच्च की दि के धानन्य की सनुमृति होनी है। गुस्त जी के धनुमार "बही (काव्य) हमें विद्य के सीदिय-वर्ग का सनुभव करा सकता है, क्यों कि बहु हमें लीकोत्तर धानन्य केता रहा है।" विद्य का सीन्य के बहु का साम्य की साम्

"केवल मनोरजन म कवि का कम्में होना चाहिए। उसमें उचित उपदेश का भी ममें होना चाहिए॥"

द्भन यह स्पष्ट है कि बाब्य का प्यंय करता को बीवनीरयोगी मूत्यों में प्रवरत कराना है प्रयांत उसके प्राप्यक में प्राप्यत की प्रवरत कराना है प्रयांत उसके प्राप्यक में प्राप्यत की प्राप्यत कर में प्राप्यत कराना है प्रयांत उसके प्राप्यत में प्रयाद मिलनी बाहिए। इसीनिए गुण जी ने प्रत्यत भी यह प्रतिपादित किया है—"विष का पही सबसे बढ़ा महत्व है कि वह शिक्षा को सरस बना देता है। वह उपदेश देता है, पर परोस माव से। प्रोर इससे बढ़ कर उपदेश देने की कोई दूसरी रीति नहीं।" जीनिह सि माय की शिव्यत के प्राप्यत की प्राप्य में निवास के प्राप्य के प्रवार की प्रवृत्ति का विरोध मिला है प्राप्य की प्रवृत्ति का विरोध किया है। इस विषय में "हिन्दी की वर्तमान दगा" शीर्षक विज्ञा की निज्ञोंस पक्तियाँ मुख्यों है—

"बने जो बहाँ सोग साहित्य सेवी, न तेरा जरा भी उन्हें घ्यान देवी !

१. पच-प्रबन्ध, पृष्ट ६२

२. देखिए "पव प्रवन्ध", एन्ट ५२-५४

३. हिन्दू, मुनिका, ए७ २१

४. भारत-मारता, प्रस्त ३७३

५. ५वम हिन्दा-माहिय-सम्मेतन, ल्यानङ, काथक्रम, दृस्ता माग, पृष्ट ५६

षन-प्राप्ति के व्यात में भ्रम्त कोई, वृथा-बाद में हाय । है तस्त कोई ॥"

इस पन्तव्य के द्वारा भी गुप्त भी ने प्रकारान्तर से काव्य की लोकोपकारी वृत्ति का ही समर्थन क्या है। यत सर्वाशन वृष्टिपात करने पर यह बहा जा सकता है कि वे काव्य में सान्तरिक गुणों के विकास पर वल देते हैं।

काव्य के तत्व

गुप्त जी ने काव्य-सर्जना के लिए मूलाधार रूप तीनो तत्वो - सत्य, शिन तथा सुन्दर-पर विचार करते हुए काब्य के भाव-यक्ष की समृद्धि के लिए उसमे इनके ग्रन्त प्रसार की नामना की है। उन्होंने काथ्य में सत्य को सहज बनुस्युत रखने पर बल देते हुए मह प्रतिपादित किया है वि कवि अनुसूति-समृद्ध होने पर ही सफल का व्य की रचना कर पाता है। उनके मतानुसार सत्य के श्रीमनिवेश से काव्यगत कवि ग्रनुभव पाटक की सामान्य प्रतुभूतियो का रूप धारण कर लेते है और यह स्थिति ही कवि के महत्व की परि-चायक है- "ग्रमुभव करता है सब कोई, करा सके जो किय है सोई।" काव्य-वर्ण्य का यह मानसिक प्रत्यक्षीकरण ही कविता का प्राण है। इसके भावन के लिए कवि हुदय में श्रमित्रेत अनुमृति भी नवां करते हुए उन्होंने डॉ॰ बन्हैयासाल सहस को एक पत्र में लिला या--"यह स्वाभाविक ही है कि प्रत्येक लेखक को व्यक्तिगत धनुभूतियाँ उसकी रचना में भी छलक पडती हैं। "³ केवल सत्य का प्रतिपादन काव्य से इतिवृत्तात्मकता का जनक हो सकता है, बत सत्य की बात्मा ने रम्य की प्रतिष्ठा के लिए यह सर्वया प्रपेक्षित है कि उसे करपना के आह्नादवारी रूप से सहज सम्पुक्त रखा आए। इसी विशेषता के कारण कवि का भाव जगत् जीवन के कठोर सत्य का तदनुरूप भावन न कर उसमे स्वतन्त्र कल्पना के माध्यम से मौलिक भानन्द की सृष्टि करता है। गुप्त भी ने इस मत को इम प्रकार व्यवन किया है-

> "मृति-सत्य सीरभ की कती-कवि-कल्पना विसमें बढी, फूले फले साहित्य की वह वाटिका॥"

उर्व्युक्त उदरण से स्पष्ट है कि काव्य में सत्य के ऋडु-सरल रूप के साहबर्य में करणना की मनोहर प्रिम्ब्यक्ति विक्तावना की श्री-वृद्धि में सहावक होती है। इसीलिए पाइबारय आलोक्क डॉ॰ बानसन ने लिखा है—"काब्य-कला में करवना की सहयोग से

१ पथ प्रकृष, १४८ वस

२ पश्च प्रशन्त्र, पृष्ट हर

३ सारेन के नक्त मर्ग का बाज्य बैनक एक १६०

४ सारेत, एउ ≈

तर्भ-सम्मत सत्य को म्रानन्द से समिवन किया जाता है। " इस सम्बन्ध-स्थापन के निष् दो प्रधानियों को प्रपाना जा सकता है—एक मोर कित नाव्य में करना को प्रमुखता देवर उत्तमें सत्य को प्रवीध र पर स्वानिय कर सकता है भीर दूनरी मोर दह वाव्य-करना को इस क्य म समीजिन करना है कि प्रवान उसकी कन्यता हो साथ प्रभानिक करना है है जाती है। गुळ जो ने करना के इस दिखान कर मही वास्तिक कि निर्माण माना है, "करमता भी साथ हो, इतित्व तमी भ्रपना।" स्थप्ट है कि बाव्य की मर्वधादिना के विष् उत्तम सत्य को स्थिति धनिवाय है। इसीजिए भावाय सेल उन का स्थान मीजिय का निरूप कर है हुए यह अतियादित विचाहित भीजिय सामाय सेल उन का स्थान कि प्रधान का निरूप के स्थान के सिर्म कर की स्थान के स्वान्ध के स्थान के स्थित के स्थान के स्थान सहस्य है—"भीजिय स्वतिश्वस्य क्या कि सामाय के स्थान के स्थान के स्थान स्थान के साधान के लिए स्वय वो भीति साविक मावनामों के प्रधान पर मी वन दिया है। उन्होंने 'सुववि-स्वीजन' योर्षेत्र किया मावनामों से शास में दिन-तव का समावेग वर सासारिक स्ववहार का सम्लयन करता है। उदाहरपार्थ के विवेद स्वान्ध में दिन-तव का

> "दिव्य गान के सुम गायक हो, कविता-कान्ता के नायक हो। मुसपूर्वक शिक्षा-दायक हो, रोति-मीति के उन्नायक हो।।"

प्रस्तुत घवतरा वे स्पष्ट है हि बान्यान साथों म इतनी यक्ति घवरय होनी चाहिए वि वे प्रायेता के मनस्तत में ध्याप्त हा सनें । बाध्य को इस उपकारिका दृति से सह्द्य के भावों का जिस रूप में परिष्कार होना है वह निश्चप ही महत्वपूर्ण है। गुन्त को ने 'तुस्त्वोदास्त' 'गोर्डक कविता में जी बाध्य में बोबनोपयोगी घादराँ के कपन के महत्व को प्रश्नास रूप से इस प्रकार प्रतिभावित किया है---

> "है हमारे सर्य बन सावर्रा ही साराप्य, सौर सामन भी उसी का है हमारा साम्य। बो हमारे सामने कर दे उसे प्रतिभात, है वही तुम-साहमारा विदय-कवि विख्यात ॥"

पुष्त जो ने बाब्य के बन्य तत्वों को तुनना में सौन्दर्य-तत्व को समित महान देते

^{? &}quot;Poetry is the art of uniting pleasure with truth, by calling imagination to the help of reason" (Lives of the English Poets, Vol. I, Pag- 117)

२ यरोधरा, १९७ १३=

अधीवन्य विचार-वर्चो, सन्द-सर श ५, बाब्यनन्न, प्रथम सन्। एठ ११५

४ पद्म प्रदन्धः, पूछ धूध् ४. सरस्दाः, नवम्बर १११५, प्रष्ट २६५

हुए उमे किय पावना के विकास स सर्विषिक सहयोगी ज्यादान माना है। उन्होंने सींदय
स सरय और विव की अन्तर्व्याप्ति का इन शब्दों से स्मष्ट प्रतिपादन किया है—"बह सक्य है "सुन्यर ' मोर केवल "सुन्वर"। "सस्य" और "क्षित्र" उसके पहले की बात है। कियत के लिए अन्य से उनकी साधना करने की आवश्यकता नहीं, औरों के लिए हो तो हो। पून में हो तो पून के रस की वारिकात है, कल तो उसक्य मान है।" काव्य तास्य के अन्तर्गत इस पुरिक्तोण की सार्थकता सहव स्वीनार्थ रही है। इस विय में भावा रामच इ मुन्त का यन है—"किव की वृद्धि तो सींदर्थ की बोर बातरे है, बाहे वह जहीं हो—सहमु में के स्परास में प्रवास मुख्यों के मन, बचन और कर्म में !" यह स्वप्यत सुस्य

काल्य के भेट

गृप्त जी ने काव्य रचना के सभी रूपा का संद्वान्तिक प्रतिपादन नहीं किया है तसीयि जहोंने कविता और पया के अंतर की स्वयं करते हुए महाकाव्य के स्वरंध का विवाद मिला क्या में रूप करते हुए महाकाव्य के स्वरंध का विवाद मिला करने में रूप किया है। कि मिला है। कि मिला को पारित किया है कि "कविता और पर होनों में बड़ा स्वरंद है। कविता निर्माणना की जानों है। की रूप सुर्धावड वाव्य नियम विदेश पर सुता हुमा वर्ण समूह शान है। "विवाद स्वरंद कि जहाँ यद्य मिला विदेश स्वरंद स्वरंद कि जहाँ यद्य मारस्य प्रमा, तुक मादि की नियमवडता पर वत्त दिया जाता है वहाँ कविता ने सहुदय-सवेध पर नी प्रवत्ता प्रदार्थ है। परम्पागत रूप म उपस्थित किए जाने के कारण यहाँ इस मत की समीया ने सिर्प विदेश प्रवत्ता नहीं है, स्वराप यह रहा जा सकता है कि यह दृष्टि कोण देवत भारतीय कवित्य अववाद स्वरंद स्

वाब्य के प्रय भेदी मसे गुफ्त जी ने महाकाव्य का सक्षण निर्धारण दो नहीं विद्या, क्लिनु उसके मूख तत्वों में से कथावस्तु की स्पृट रूप में वर्षों की है। यदि उन्होंने उसके ग्रन्थ तत्वों (रस, शैसी, पात-योजना और उद्देश्य) का भी निर्देश कर दिया

१ दिन्दू, भूमिका, एठ १०१३

२ रस मीमामा, १एउ ३३

३ १५ प्रकथ, निरेदन, पूछ १

[¥] रम सम्बंध में लाड भैताले को निम्तनियित विनि पठनीय है---

[&]quot;By poetry we mean not all writing in verse, nor even all good writing in verse. Our definition excludes many metrical compositions which on other grounds, deserve the highest praise. By poetry we mean the art of employing words in such a manner as to produce an illusion on the imagination."

⁽Critical and Historical Essays Page 4)

होता तो जन्ही के घट्टो में उमकी परिचापा को निर्धारित करता भी किटन न होना, किन्तु इसके प्रमान में उनके द्वारा उल्लिखित तत्व को समोला में ही सन्तोप करता होगा। महाक्षान्य एन क्लान्तर स्थाली क्या-वान्य है, खत गुप्त जी ने उसमें सदा-प्रयत्व को स्थिति को महत्व दिया है। किन्नानत में इस धादमें को निर्धारण स्पट्त प्रमुक्त मेरी स्थानिमत प्रमुम्नित्यों पर प्रापृत है। क्यान्त में इस धादमें को नोत्रो शोजना के लिए ही मारतीय ध्यायों ने उसे लोक विश्वत स्थन पर वल दिया है। दण्डी के प्रमुक्त सार महाकान्य ऐतिहासिक क्या ध्यवा किसी धन्य थाउ क्यानक के प्राधार पर रिचत होता वाहिए—"इतिहासक्योदमूलिमतद्वा सहस्थयम्।" गुप्त जी ने महाकान्य के क्यानक में इस प्राच्यों वे योजना के लिए किन को बन-विहार-वर्णन, म्हतु-वर्णन धारि की प्रनिवार्यंत से मुक्त कर युग-धमं के प्रनुकृत नवीन विषयों का प्रभिपान करने पर कल दिया है। वया—

"महाकाय्य के कितने ही विषय कवि पर एक प्रकार का दशाय डालते हैं। जिस कथा में उनकी माबायकता न हो उसमें भी उन्हें लाने में स्प्रासियकता का बर है। पर उनके दिवा महाकाय्याय नहीं रहता। बनाविहार-वर्णन, अनके सि-वर्णन, प्रातेटवर्णन, यद्-म्ह्युवर्णन, गिरिवर्णन भीर समुद्र भारि के वर्णन सभी महाकाय्यों के लिए भावस्यक समक्षे गए है। परन्तु इस विषय में हमें परतन्त्र होना उचित नहीं। समय मीर कपानक कि प्रमुक्त बातों का वर्णन करना ही उचित है। इन बातों के विना महाकाय्याय नय्य नहीं ही सकता।"

सस्त काव्य-गारव में महावाध्यवार ने लिए उपलब्ध इन निर्देशों को यया-वत् मामता न दे कर विव ने उचित ही किया है, क्योंकि वस्तु-मध्दन में इनका महस्व गीग है। महें मावस्ववत्तमुक्तार प्रहण करने प्रयावास्य देन और समकानित प्रमावा वा तहस्य मध्ययन करने से महावाध्य वा घटना विधान प्रधिक विवक्त सम्यद्धार्थों को तिक्षित करने वाली ऐसी बृहदाकार एका में जहाँ किये ने समझ कुछ निरिच्त नियमी वी स्पिति लागवर होनी है वहाँ उनकी परिधि में मुक्त रह कर धपनी धानतीर सजनता के मनुकूत यन-तम शास्त्र म ध्वमधित वातो वा उल्लेख भी काव्य-पय की मधीत वा ववर्त करता है। मूल जी से पूर्व मावाय दिवेशों न महावाध्य की इस मावस्वता को धोर इनित कर दिया था, विन्तु महावाध्यका होने के नाते गुना औं नी मनुभव-श्रीरत उत्तिसों वा हमारे लिए परिष्य महस्व है।

काव्य के वर्ष्य विषय

गुष्त जी ने बाव्य-बर्ष्यों का विस्तृत विवेचन तो नहीं क्या है, किन्तु इस दिशा

१ कान्यादर्श, शहर

पचम हिन्दी-माहित्य-सम्पेलन, लखनऊ, कार्नेत्रम, दृमरा भाग, पृष्ठ ५७

३ द्रांखर "साहित्व-दर्पण्", ६।३१५ ३२४

प्रकार कैनेयी के बात्म परिताप श्रीर जयभारत के "ब्त" प्रकरण मे द्रीपदी-दुकल हरण भें भी रुखिसम्मति के स्थान पर मानववाद की प्रतिष्ठा का सजग प्रयास हम्रा है। वस्तु-सघटना मे युगधर्मानुसार इस प्रकार की अन्य नवीन उदमावनाएँ करने के प्रति रिक्त जन्होंने अपने महाकाव्यों में मुख्य पात्रों (राम, भरत, सीता, कृष्ण, विविध्तिर, ग्रज़न ग्रादि) के चारित्रिक उल्कर्ष की बोर भी उपयक्त ध्यान दिया है।

गप्त जी ने काव्य-रूप के मतिरिक्त कला के सीन्दर्य-विधायक ग्रन्य समी के विदे-चन में भाषा के सुख-सारस्य (जिसमें संस्कृत शब्द यथावश्यकता परिगृहीत हो) और श्रुति-माधुर्य, प्रलकारो के स्वामानिक सघटन और बतुकान्त काव्य के लुजन पर विशेष बल दिया है। व्यावहारिक दृष्टि से उनकी रचनाओं में संस्कृत शब्दी का प्रमगानुकृत प्रयोग होने पर भी पदावली की ऋजुता तो सर्वया अतर्क्य ही है, "द्वापर", "भकार" ग्रीर "पचवटी" में मुख्यत तथा ग्रन्य कृतियों में असगन माधूर्य गण की भी मनोरम नियोजना हुई है। इसी प्रकार उन्होंने काव्य को प्रलकार-जाल में बन्दी न कर अर्था-लकारो की मांति अनुप्रासादि शब्दालकारो द्वारा भी भावना की कान्ति को ही सहज सबसैमान रला है। अतुकान्त काथ्य-रचना के प्रति उनकी उदारता "मेथनाद-वध". "सिद्धराज", "विकट घट" मौर 'युद्ध" मे व्यवहार की दृष्टि से भी सफलतापूर्वक प्रति-फलित हुई है, किन्तु यह स्पष्ट है कि उन्होंने भपनी रचनामी मे प्राधान्येन तुक को ही स्यान दिया है। सन्तत यह कहा जा मकता है कि यद्यपि उनके काव्य मे भाषा, सलकार भौर छन्द की स्थिति सर्वया दीवस्य-मुक्त नहीं है, तथापि उन्होंने उनका जिस सहज रूप मे प्रयोग किया है वह स्तुतियोग्य है।

३ स्फूट काव्य-सिद्धान्त (काव्यानुवाद)

गुप्त की ने काव्य के मनुवाद की एकान्तत शब्दपरक न रख कर उसे भागाभिक व्याजक हुए प्रदान करने पर बन दिया है। उन्होंने माहनेन मधुसुरनदत्त की "ब्रजामना", "बीरागना" ग्रीर "मेघनाद-वध" शीर्षक बगला-कृतियो का "विरहिणी-बजागना", "बीरागना" श्रीर "मेघनाद-वध" के नाम से, बाबू नवीनचन्द्र सेन की बगला-रचना "पलाशीर युद्ध" का "पलासी का युद्ध" बीर्यक से और फारसी-कवि उमर सैयाम की हवाइयों का "हवाइयात उमर खय्याम" के रूप में अनुवाद किया है। ग्रपने दृष्टिकोण के श्रनुरूप उन्होंने इन सन्वादी में प्राय मूल रचनाओं के भावी और समिन्यजना प्रकारी की तद्नुरूप ही ग्रहण निया है, तथापि "मेघनाद-वघ" में ग्रपने शास्त्रिक हृदय के ग्राग्रहवरा भीर प्रत्य कृतियो मे ग्रमिव्यजना भौन्दर्य भी दीप्ति के लिए उन्होंने यत्र-तत्र सक्षेपण, परिवर्तन और परिवर्दन की प्रवृत्तियों को अपनाया अवस्य है। हम इस विषय में डॉ॰ उमानान्त गोयल के इस निष्कर्ष में सहमत है---

"मानुगुगरव उन सबकी विशेषता है। मुलमूत भाव भीर विचार हो नहीं शब्द-

१. देशिए "सारेन", प्रायम सर्ग पुरु १६०-१०५

२. देशिए "व्यामारत", प्रस्त १३=-१४०

प्रतीक तक धन्तरित है। X X X X X दुख स्थलों पर प्रभिव्यनना-प्रणाली में थोड़ा धन्तर भी मिल जाएणा । अधिकारात ऐसे स्थलों पर प्राप देखेंगे कि मूल की किसी नुदि का परिहार हुमा है प्रया उनित में बिरोध दीपित एव चारता थ्रा गई है।"

ਰਿਕੇਚਜ

मैंबिलीगरण जो ने नाब्य-विचारों में ब्यापनना (डिवेडी युग में नाब्य ने सभी ग्रगी ना निरूपण न रने वाले वे घरेले नवि है। ग्रीर प्रवलना नी सहज स्थिति रही है। बद्यपि उन्होंने ब्रधिकाश काव्यागों को अपने अग की सामान्य स्वीकृतियों के अनुकल ही प्रस्तुत विया है, नथापि बाब्य-बत्ता का स्वरूप, बाब्य-हेन, बाब्य-प्रयोजन और बाब्य-शिल्प ने विदग्ध विवेचन भीर महानाव्य के स्वरूप ने प्रथम सबग समीक्षण द्वारा उन्होंने मिद्धान्त-प्रतिपादन ने लिए अपेक्षित प्रतिमा और व्युत्पत्ति का यथेप्ट परिचय दिया है। उनके विचारो पर मुख्यत महाबीरप्रसाद द्विवेदी का और सामान्यत भारतेन्द्र हरिस्चन्द्र, ग्रस्विनादत्त व्यास. श्रीघर पाठन चौर "रत्नानर" की मान्यताची का प्रभाव लक्षित क्या जा सकता है। तथापि उन्होंने अपनी भजग-सशक्त चिन्ना-धारा के अनुकुल काव्य के अन्तरग भौर बहिरग के विवेचन में इन प्रभावों को तटस्य रह कर ही प्रहण किया है। पूर्वोपलस्य साहित्यिक मान्यताचो ने सार-भवय की प्रवृत्ति उनके पूर्ववर्ती कवियो मे भी रही है, किन्तु इस दिशा ने किमी भी कवि की सफरना का मृत्याकन मौलिकता की घपेक्षा प्रतिपादन की सबसता के भाषार पर ही होना चाहिए। मैथिलीशरण जी के मिद्धान्तो मे युगानुकूलता तथा श्रीचित्य-विवेक की प्रधानता रही है। इन्ही गुणी के फल-स्वरप उन्होंने द्विवेदी यूग ने ग्रव तक के काव्य-विचारों से केवल स्वय ही लाम नहीं उठाया है, भ्रपित अन्य निवयो (विशेषन राष्ट्रीय-सास्त्रुतिक नाव्य ने प्रणेतामो) पर भी दनका प्रभाव रहा है।

द्विवेदी युग के अन्य कवियों के काव्य-सिद्धान्त

द्विचेश युग के काव्य-विवास से पूर्वोल्लिखित विशो के प्रतिरिक्त सबैधी बातमुद्धांच पुप्त, नासूरांच शकर, वेश्रीप्रवाद (कुण', रामचरेश विश्वती, रामचरित ज्ञाच्याय,
लोवनप्रसाद शबेंय, स्रायवारायण कविरत्त क्षीर छाडूर वोणालवरणिंसि है भी आग
लिया है और शिक्काम-प्रतिवादक में में उनके सामान्य रिष रही है। इनसे से नाम्युरम
सकर, देवीप्रसाद "पूर्ण" और रामनरेस विचाठी वे सिद्धान्य-चर्चा में विशेष भाग लिया
है, रामचरित उपाध्याय, लोजनप्रसाद पादेष धीर योगालवरणांत्र ने हस सिर्मा
है, रामचरित उपाध्याय, लोजनप्रसाद पादेष धीर योगालवरणांत्र ने हस निर्मा
तिलाल सीमित योग दिवा है। क्षायि दिवेशी युग वो काव्य-धृतियों को निमर्थित
करते में इन विश्वो की काव्य-मान्यताओं वो ज्येदा नहीं की ला सकती। इन्होंने मुख्यत
काव्य का स्वरुप, वाध्य-हेनु, काव्य प्रयोजत, काव्य वध्य भीर वाध्य शिव्य का विश्वन
विश्वा है और सामान्यत काव्यास्म, काव्य ने उत्तर, काव्य के धरिकारी, वास्मानुदाद
स्वीर नाध्यालोजन के विषय में विवार व्यवत कियं है। भाषे हम रूनमें में प्रयक्ष वास्माय
के विषय से उनके विवारों का सर्मान्यत क्षा से स्वयन्त करिये हैं। भाषे हम रूनमें में प्रयक्ष वास्माय

काव्य का स्वरूप

प्रस्तुत प्रवरण मे विचारणीय विवयों में से नायूराव सकर, रामवरेस त्रिपाटी, रामवरित उपाध्याय, तोषनप्रसाद पावेय और गोपालवरपित्र वे ही वास्य के स्वरूप पर विचार किया है, रोण विवयों ने दस दिया में वोई महत्वपूर्ण प्रत्यक्त उपित उपित्रत नहीं भी है। होतर जी ने पाध्य के प्रान्तिरण और बाह्य पूर्ण की व्यवस्थित पर्या वरते हुए सह प्रत्यित रिक्त है कि कही उसमें ममस्पर्धी मायो वर समान्विष्टित उद्घाटन प्रप्रीक्षत है वहीं उसमें प्रान्ति किया है वि कही उसमें सम्पत्यी मायो वर समान्विष्टित उद्घाटन प्रप्रीक्षत है वहीं उसमें प्राप्तनाति से सम्पन्त कोमलनान्त प्रसारमयी परावसी वर दोष-रिहा, विन्तु प्रसन्न द स्व प्रयोग भी होना चाहिये। इस विषय में उननी निम्नितिर्व उस्तियों हस्य विषय में उननी निम्नितिर्व

(म्र) "मद्यन्यतः तर-पुत्र-कुत्र नवरसः शवारे, कोमल झस्ट सदयं दिय्य मृतक दल धारे।" र

^{&#}x27; - शाध्य संबंधाः १४ ३६३

(बा) "मुन्दर शास्त्र प्रयोग मनीहर माब रमीले, दूषण हीन प्रशास पद्य नूषण भडरीले । प्रिय प्रसादता पाय मर्ने महिमा दरसावे, रमिनों पर धानत मुगा-सीक्ट बरमावे । जिनने डारा इम मानि की एरम गुद्ध कविना कहे, उब कविराजों का लोक में मुख्या मदा शहर बहै ।"

उत्यूक्त प्रवत्यों म निर्दिष्ट बाक्य-मक्षण वा गय के प्रस्तांत्र यह परिमाणिक रव दिया जा सकता है—"बाक्य वह रचना है जिसमें प्रमाद गुम-सम्पन्न सभी दीपरित्त प्रमहत पदाबतों में रस से परिपूर्ण रक्षीय वर्ष का मावत हो।" इस मन्त्रक में भारतीय माया डी राप माया वाक्य-समां। (१ तहरोषी प्राप्ता क्षीण क्षीण का सम्पन्न के वाक्य-समाम (१ तहरोषी प्राप्ता का सम्पन्न के वाक्य समाम का स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के सम्पन्न के स्वाप्त के सम्पन्न के स्वाप्त के सम्पन्न का सम्पन्न के सम्पन्न के सम्पन्न के सम्पन्न के सम्पन्न के सम्पन्न के सम्पन्न का सम्पन्न का सम्पन्न सम्पन्

१. शकर-मर्देख, पृष्ठ ३६६

मन्मद, हिन्दा वाध्य प्रकारा, पृष्ठ १०

३ विस्तनाथ, हिन्दा माहित्य-दर्भेरा, वृष्ठ २३

[¥] पटितरान जान्नाय, रमनगथर, १४ ह

५ विशा-बौमुहा, साग ३, पृष्ठ १०३ ६. विशा-बौमुहा, साग ३, पृष्ठ ७४

७ कविन-शैनुदा, साम ३, १४ ६१

^{=.} दरिए "र्काक्ता कें मुदा", सम ३, एष्ठ -६ ३७ तथा ६६

र हिन्दा-पय-रचना, पृष्ठ २१

उन्होंने काव्य को बात साधारण की सम्मत्ति मानते हुए उसमें भावना के सहज-स्वाभा-क्लि उन्हानन बीर भाषा की तवन्हण सुनाहि को ही कवि का प्रमीप्ट माना है। प्राप्त-गीतों की पृथ्वभूषि में नागरिक कवि की कविवा के तिए सादर्श निर्धाण ने दिसागे यह प्रथम गण है भीर विवेकसमृत होने के कारण इनके प्राप्तात अभिनन्दन के पात्र है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि काव्य में प्राकृत मायों का उद्धाटन उसका गुण-विशेय है। इसके फलस्वण्य कवि रचना में जिले मापूर्य व्यवश ध्वतीकिक मानन्द-भाव का प्रसार होता है वह कवि बौर प्रमाता, यानों के लिए समाव क्ष से काम्य है। इसीनिए श्री रामपिति उपाध्याय ने प्राप, जारों धीर सावारिक सींदर्य की मानज की लीकिक उपाकिस्यों कह कर काव्य से प्राप्य सुल को उनते पृषक् रका है। इस विषय में उनके में कावान्तरण इंटब्स है—

> (ब्र) "अत्र । रमा, रमणी, रमणीयता मिल गई यदि ये विधि-योग से । यर जिसे न निली कविता-सुषा, रसिकतर सिकता-सम है उसे ॥"

(ग्रा) "सिता-स्वार से बढ कर, मचुर सुवा में मिठास होता है। अससे कहाँ अधिकतर, मिलता है स्वाट कार्ब्यों में ॥"र

हिबेदी मुन के झम्य कवियों से पैठ लोक्नवपमाद पाढेंय ने काव्य के स्वरूप का विधिवत निरूपण नहीं किया है, तथापि उन्होंने इस दिवा में नितास्त, पूत मावनाओं को स्वरूप किया है। उन्होंने काव्य से सद्मावनाओं के दिवल पर बल देते हुए यह प्रतिपार्धित किया है। उन्होंने काव्य से सद्मावनाओं के दिवल पर बल देते हुए यह प्रतिपार्धित किया है। के उन्होंने काव्य में नावीस मनोवृत्ति के समुद्दल वयन होना चाहिए। इस विध्य में उनकी "मातृनाषा हि दी" सीमेंन कमिताकी सावीसिकत पिनामी हरवा है—

'है साहित्य प्रधान श्रांकत मानव उन्नति की। है यह दुर्सभ सान जाति के मुख सम्पति की। दर्पण है साहित्य देश के विद्या, बार का पीति, गीति, विज्ञान, जान, कृषि, कल, कोशास का। प्रथल सानशिक शर्षित-एच साहित्य नित्य है। जिससे होता युंट्ट पुरातन काल-कृत्य है। ॥'

उपर्युक्त उद्धरण में नाज्य में जातीय मानना नौ देशरासीचिन प्रभित्यनिन के विद्यान्त को स्त्रीकार निया गया है। यह दुष्टिकोण दिवेदी युग के प्रधिकाश कियो (महाबीरप्रसाद द्विवेदी, श्रीषर शटक, "हिस्मीय", मेमिनीनरण गुन्त प्रादि) को मान्य रहा है।

१ म(लर्ना, मर १६१५, वृष्ट २६६

२ स्रानि स्तावनी, "विना" शीर्षक विना, छन्द ।

३ पय प्रपानिः, पृत्र १०

पादेय जी की भाँति ठायुर गोषालशरणिहिंह ने भी निव द्वारा यून-पर्म के निवाह को काव्य का गुप-विरोध माना है। उनका स्वप्ट मन्त्रन्य है कि "साहित्य पुनका दर्पण है, उस पर समय की छाप सने विका नहीं पह सकती।" इसी दृष्टिकोण के पन-स्वरूप है, उस पर समय की छाप सने विका नहीं पह सकती।" इसी दृष्टिकोण के पन-स्वरूप ट्वाहेन तिवासीन जन-जानरण के आलोक में काव्य में मानदतावादी मावनाओं को प्रत्यक्ति पर बत देते हुए निम्नतिसिंद्य पिन्यों में काव्य की सतोई कार्रिका है—

"मानव का जीवन ही जय में, मानवता का माप हुसाः भक्ष्य भावनामाँ का स्राक्त सन कर काव्य-क्लाय हमा।"

यदिए ठानुर साहब ने उन्युंक्त भवतरणा में नाव्य के स्वरत की मुक्तप्र ध्वावता नहीं है। द्वाणि इतना स्पष्ट है कि वे विना को विश्वद्वय की मयुरित समित्यक्ति मानते हैं। इंग्लीलए जर्हीन सपनी एका-प्रपाली के विषय में कहा है—"शब की भाव कित प्रकार मेरे हुवय में उत्पन हुवा है, तब उसे उसी शकार मेरे हुन्य में उत्पन हुवा है, तब उसे उसी शकार मेरे क्या कि मानी इती प्राप्त उनित के सितिरक्त उनकी विवास में उन्यक्त है। इस प्रवन में उन्होंने कि की मनी-विभान के सामार पर भाव-वयन करने का परामर्थ देते हुए सन्यव यह प्रविचादित विचा है—"कि का मुख्य कमें हुदय का एस्टिय हुए सन्यव यह प्रविचादित विचा है—"कि का मुख्य कमें हुदय का एस्टिय हुए सन्यव यह प्रविचादित विचा है—"कि का मुख्य कमें हुदय का एस्टिय हुए सन्यव यह प्रविचादित विचा है—"कि का मुख्य कमें हुदय का एस्टिय हुए प्रवास की नवी नवी के मनी का मिन प्रवास की नवी नवी नवी का प्रवास की नवी नवी की नवी नवी नवी नवी है। " स्व यह स्वप्ट है कि सालोच्य ववियों ने वाव्य-वव्य प्रविचार में प्राप्त सम्व सार स्व स्व स्व स्व विवास वव्य वियों का सनुसरम विया का चुना था। सत यह स्वप्ट है कि सालोच्य ववियों ने वाव्य-वव्य-वव्य-वियार में प्राप्त सम्व समझ सी स्व स्व स्व स्व वियों ने वाव्य-वव्य-वव्य-वियार में प्राप्त समस समझ सीन विया है।

कारव की ग्रारमा

दिवेदी मुन के झालोच्य नवियो ये चे नाध्य नी शास्मा ने विषय में नेवल राम-नरेस निपाठी, रामचिरत उपाध्याय, सत्यनारायण निवरल घोर ठानुर गोपालगरा-छिह ने मन्तव्य विचारणीय है। इनमें से भी इत वाच्याय चा विवेचन मुख्य निपाठी बी ने विया है। उनके मतानुसार रत वाच्य ना आप-तल है धोर घतनार तथा वशोनित उसने सहायक धग है। रस भीर घलनार ने वाव्ययत रपना विवेचन वरते समय उन्होंने इसी बारणा नो प्रतिपादिन निया है—"बिस रचना के सुनने से हृदय में रस की

१ प्रेमाबनि, संवेत, पृष्ठ ३

^{॰-} सागरिका, पृष्ठ ११०

३. प्रापुनिक कवि, सान ४, ब्राह्म-वथन, वृष्ट १ ४ प्रापुनिक कवि, सान ४, ब्राह्म-वथन, वृष्ट १४

उरतित न हो, उस रचना को कविता कहना हो वधों चाहिए? रस स्वाभाविक है, प्रतंकार दि रस का सहायक हो तो स्वाभाविक, नहीं नो अप्याभाविक है।" ग्राम मीतों ने दि रस का सहायक हो तो स्वाभाविक, नहीं नो अप्याभाविक है।" ग्राम मीतों ने उन्होंने दरा भर पर को इस अनार उपस्थिव किया है—"रस स्वाभाविक है, प्रतकार मनुष्य-निर्मित । रस मनुष्यभाविक लिए है, प्रसकार केवल उन घोट से सोगों के लिए, जो उससे परिचित है। इसो से पास-धौतों की महिमा महाकवियों की वाणों से कहीं धाविक है।" इस विदेवन में स्थाद है कि निपाजी की अहकार-प्रभाव काव्य को घोरव नहीं देते, तमारि नाव्य में यसकारों का प्रवात निषय भी उन्हें धानीय नहीं है। इसीसिए उन्होंने 'तप कि विद्या में प्रतक्ष हो प्रति की कि प्रताप में स्वत्य से स्वत्य हो से साथ केवल के प्रत्य के विद्या से सहस्था से साथ केवल हो से साथ केवल हो से साथ से स्वत्य से साथ से स्वत्य से साथ से स्वत्य से साथ केवल हो से साथ हो साथ से उन्हों के निष्पा सो से कि से साथ हो साथ से साथ साथ से साथ साथ से सा

विपाठी जो ने सतकार ने वांतिरिक्त काच्य में उत्तित्व मास्ति है महरव नो स्वी-भार कर नने किन नो अमुबना नर मी समयेन किया है। उनका मत है कि ''कवि की नोई बात वमस्तार से बातों मही होनी चाहिए। चमत्कार या विल्हावताहीन कविता से मुनने बाले की नुष्य मान्य अपन नहीं हो सकता। व कि में कस्तररित्य वत वित्त से सुनने कार्य ने मन्तरण पर नेशिन्द रखा है। इसीनिए एक्ट की परोशा अर्थ नी चमत्वित की अर्थ ने मन्तरण पर नेशिन्द रखा है। इसीनिए एक्ट की परोशा अर्थ नी चमत्वित की अर्थ न महत्व देते हुए उन्होंने कहा है—''काव्य में शाव-चम्रकार भीर घरं-चमत्वार को स्वित्त चाहिए,' किन्तु क्षमं नामकार अपन है, शाव-चमतकार भीर घरं-चमत्वार से सह प्रतिचानन ''पत्नाकर'' और नी मान्यताधों से स्वप्ट खाध्य रखता है। निमग्र जी में प्राय उन्हों ने तमान यह प्रतिनादित विपाह है कम्पन क्ष्य स्वत्त है। दस हो है, निन्तु सत-कार भीर उत्ति ने तमान यह प्रतिनादित विपाह है कम्पन है, धार-स्वत्त है। विराह से प्रतिन इस्ट्य है—'

"कि ही ने रसारनक वावध को काव्य वहा है, किसी ने वायकार-युवत उचित को काव्य माना है, किसी ने मनोहर अर्थ उत्तान करने बाते सब्दें को काव्य नहा है, और दिन्सी ने सब्दे और सर्थ बोर्नों को बाध्य कहा है। यह सो ठोक है कि सबद और सर्थ पर-रूप सनिन्न है, इसलिए बार्य और अर्थ बोर्नों मिन कर हो काव्य कहताता है। पर सार सीर सर्थ का सरोर नाव है, काव्य की सामा ही रस है।"

पंठ रामचरित उपाध्याय ने काव्य में प्राण प्रतिष्ठा के लिए उसमें रस भीर भक्त

१ कवितान्द्रीसुरा, माग ३, १४४ १२४

२ कविता-दोम्हा, भाग ३, प्राठ धद-७७

३ कवि-वीमुरी, बावरा भादपर, सरूप १६८१, १४८ १६१

४ बनि-वैश्वरी, मान्य मादक्द, मनन् १६=१, १४८ १६०

५. कवितान्त्रीमुदा, सम्म १, म्बिना, १४४ २

[॥] विभानीमुदा, मण १, सूमिका, पृष्ट १ २

बार को समान महत्व देवे हुए यह प्रनिपादिन किया है कि इन 'प्रोमा घर्मी वे सम्पन्न होने पर हो बबिवा महुदयों को प्रानन्दमन कर पाती है। इस विषय में उनर्जा निम्नतितित कांग्योक्तियों प्रवतरकीय है—

- (ग्र) "रस,मूलन, टूलन, जमक जार्नीह काव्य कबिन्द ! ग्ररविन्दन मकरन्द ज्यों, बिन्दत एक मिलन्द ॥"
- (ग्रा) "त्तुति से, गुण मे रस से, ग्रनहता भी तया ग्रनहति से : विता हो या बनिता, दोनों सबको सुभानी है।।"

यहाँ म्युनि" सर्वादवा धीममायवाध्य ने समादरपूप धम्यदन में है और ' "प" ग्राव्य नाध्य ने धाम्मदिन सीदर्य ना वाचन है । तथापि यहाँ यह दिचारणीय है वि प्रष्टत ग्रीमा स सम्मन हान पर भी नवा नाध्य धीर नारी ने जिए धनवार-सम्बद्ध प्रतिवादी है ? वस्तुन नाध्य म रस नी प्रतिष्ठा हो सम्माध्य ना सत्या है, उसमे धनवार नी धीनवादेंद्या मान्य नहीं है। नाध्य ने धब्यस्य स धानव न्य धम्म दर्श में जिस धीनवादी मान्य नहीं है। नाध्य ने धब्यस्य स सम्मन दर्श में जिस धीनवादी मान्य नहीं है। नाध्य ने धब्यस्य स सम्मन दर्श में जिस धीनवादी है । स्वत्य च्याप्य स्वी इत्य प्रदेश हो की सिंदि ने विश्व विवाद प्रयासिक स्वाप्य स्वी इत्य प्रदेश हो स स्वाप्य स्वाप्य स्वाप्य स्वी इत्य प्रदेश हो स स्वाप्य स्वाप

प० सरवनारायणु कविरत्न ने बाब्य की आत्मा वा प्रत्यक्ष विवेषन नहीं विचा है, बिन्तु ''बबनापा'' गीपेंब बबिता वा ब्रध्ययन बरने पर ब्रप्रस्थक रूप से यह निष्क पिन बिया वा सबता है बि वे रख को बाब्य की आत्मा मानते ये। इस विषय में उनकी निम्मतिबित बाब्य-पश्चिमों प्रयच्य है—

> "सजन सरस धनःयाम ग्रह, दीवे रस बरमाय। जासों दज-भाषा सता, हरी भरी सहराय॥"

यहाँ सरमता नो प्रजमापा ना प्राप-तत्व नह नर निव ने फ्लिड-रूप में एस ना नाव्य की भारमा माना है। इससे यह स्पष्ट है नि एस नाव्य रिप्त का उपकारक है। यह स्वामाबिक मीहै, क्योंकि यद्यपितमें से एसका उत्सादक कवि हो है, तथापि उसका प्रेरक कैंपर है और देखरीय प्रेरणा से सबित वस्तु के सभी क्यों को पुष्ट होता ही चाहिए।

डिबेरी युग नी मूल प्रवृत्ति के अनुकूत टाक्क्रूर गोपालश्रारणिह ने भी रच को नाव्य की भारमा माना है। उन्होंने नाव्य की रसशीसता पर बल देते हुए प्रतकार को रस के पोपन अग के रूप में ग्रह्म किया है। उनने विचारानुसार "काव्यत्व रमात्मकता में है। वह रचना जिसमें क्षका परिपाक नहीं है, धतहत होने पर भी विशेष महत्व महीं

१ जन-मनम्", पृष्ठ ४०

मुक्ति मुक्तवनो, "कविना" शार्षक विकास से उत्भृत

३ डर्टुमाच १११५, पुछ २४४

रखती।^{गा} उत्तत प्रत्यक्ष मन्तव्य के म्रतिरिक्त उन्होंने अपने काव्य की मधुरता धौर मात-सम्मन्तता द्वारा श्रप्रत्यक्ष रूप से भी इती धारणा को बल दिया है।

काव्य-हेतु

प्रस्तुत प्रकरण में विचारणीय कविया ने गान्य-हेतुग्रो के निर्धारण में विदेश रुचि ली है। *चालमुक-द गुप्त* ने पूर्ववर्ती कवियों की मौति कवि-प्रतिभा को प्रमु-प्रदत्त माना है। इसी लिए उन्होंने "कविता पर कविता " दीर्पंक तेल में प= श्रीधर पाठन के विषय में यह लिखा है--"जिनमें विधाता ने ऐसी अन्छी कविता शक्ति दी है, यह यी मुक्ताय कोने में बंधे रहें, इसमें ए० श्रीवर भी का दीव नहीं, इस देश के जलवायु का दीव है।" इस प्रवतरण में प्रकारान्तर से प्रतिमा के काव्य-कारणल का निप्पादन हुआ है। किन्तु बातमुकुन्द जी ने प्रतिभा की शक्त गति ये अन्यास की भी उपयोगी माना है। उन्होंने इस धारणा को "बारतिमत्र" के दिनाक २५ १ १६०३ के सक मे सत्यनारायण क्विरत्न की कविता के विषय में प्रकारान्तर से इय प्रकार व्यक्त किया था-"यह एक द्यानक को कविता श्रीयुत प० श्रीघर पाठक को सारफत हमारे पास पहुँची है। बासक त्रवियतदार है, यदि सन्यास करेगा हो अविष्य में सब्ही कविता कर सकेगा।" उपर्यक्त विवेचन से स्पष्ट है नि नाव्य का मल हेतु प्रतिसा है, विन्तु उसकी अभिव्यन्ति के लिए माध्यम-रूप मे झम्यासवा महत्व भी नमनही है। इन काव्य-वारणो के प्रतिरिक्त उन्होंने काव्य में स्वाधीन चेलना की अभिव्यक्ति पर बल देते हुए देश की स्वतन्त्रता की भी काव्य का प्रेरक स्रोत माना है। देश की पराधीन धवस्या में कवि की विविद्यी भारमा उचित स्पृत्ण प्राप्त करने में असमर्थ रहती है झोर उसकी भावाभिव्यक्ति में सजीवना मही ग्रा पाती। इस विषय मे उनके विचार इस प्रकार है -

"भारत में खब कवि भी नहीं है कविता भी नहीं है। कारण यह कि कविता देश और जाति की स्वापिनता से सम्बन्ध रखती है। बाद यह देश, देश या और यहीं ने लोग हवाधीन में, तब यहां कविता भी होती थी। $\times \times \times \times$ कविता के लिए खपने देश की बात, प्रमुचे देश के भाव और अपने अन की मौज दरकार है। हम परापीनों स यह की बात, धपने देश के भाव और अपने अन की मौज दरकार है। हम परापीनों स यह

सब बातें कहा ?"

अपनेन मन्त्रथ ना विश्लेषण करने पर यह कहा जा मक्ता है हि यहाँ भी प्रतिभा नो नव्य हेतु मान कर सम्भवत यह प्रतिपादित क्या गया है कि पराधीन देग में वित को प्रतिभा का हास होना है। यह मत बनोविश्वान की दृष्टि से बुध असी में सत्य हो मनता है, किन्तु काव्य बास्त्र की परम्परा में प्रतिभा को अकुटित रहने वाली कहा गया है। सत्य तो मह है कि कवि अपनी प्रतिभाव वन परसामान्य विषय को मो विशिष्ट

१. बाधुनिक कवि, भागाँ,४, जाम कथन, १४,४ २. बानमुक्ट्र मुन स्कारक सथ, १५ १०३ १०४

३ शतमुक्त गुन स्मारक ग्रथ, पृत्र २०१

Y. शुद्र कविताः निवेदनः एष्ट १०

म्रजिब्बिन प्रदान नर ननता है। मन परायीन होने पर वह इस दिसा में हुद्ध म्रसम्पैता या मनुमय नेंचे परेवा ? बस्तुन चिव-मौगत वो उनकी पुर्वित्मांच की मीनह में निहित है। वह मयनो प्रतिमा ने बन पर नाधारण बन्तु को मी नबीन रूप में उपस्थित कर सकता है। इस विषय में सस्हत-मावार्य महुनीन के यथ 'बाब्य-बीनुत" का निम्नतियित उद-रण क्राय्य है---

> "प्रता नवनयोन्टेनदासिनी प्रतिमासना। सदनुप्राणनाजीवद्गर्णनानिपुण विवि। तस्य वर्षं स्मृत बाध्यम्॥"

कवितर राकर न नाव्य न्तु के विषय में मिलता विचार प्रतिपादन विचा है। पूर्ववर्ती विषया की भाति उन्हान भी ईरवर की हुआ ने पान्त प्रतिमा को काव्य रचना का मूल कारण मानते हुए थ एक्तियों प्रस्तुत की है—

(स) "रहती है जो झारडा, रूबि मडल के साय।

क्या दाकर के सीस पै, वह न घरेगी हाय।।"

(म्रा) "हे कविराज वेदमर्जों के तूक विकृत का नेना है। गरा, परा, रचना को मेघा दिया दशा कर देता है।"

(इ) "दिन फेर पिना, बर दे संबिना। कर दे कविता, कबि शकर को॥"

इन प्रवत्तरणे म स्पट है नि ईश्वर ने प्रतुष्कह में विविच्ने हृदय में विद्यान सिवान स्वयमेव प्रवाहित हुया वरती है। यहर वी को लाव-प्रविच्च की उरलिय मन्तर रूप में मणवान साह है हैं थी। इन विषय में उनकी सद्दुन पति को सिक्षत कर के ही सहित्याचार्य मीप्पप्रवाप मास्तर शास्त्रों ने "विविच्य सिवान कर ने ही साहित्याचार्य मीप्पप्रवाप मास्तर शास्त्रों ने "विविच्य स्वयम्पर्पप्रवाध कर है में स्वर्या हा सिवाय या। सस्तरार विच्या हुम्म स्वयम्पर्पप्रवाध कर के स्वयम्पर्पप्रवाध कर प्रवास कर सिवाय या। सस्तरार विविच्य है मास्तरार की इस प्रवाद की है स्वयम्पर्पप्रवाद में सिवाय कर कर कर कर कर कर की स्वयम्पर्पप्रवाद के मी उनकी क्यान प्रविच्या की सिवाय कर के पह कहा था कि प्रवास कर कि सिवाय के सिवाय कर की स्वयम्पर्पप्रवास के सिवाय कर की सिवाय कर की सह सहाय या कि पर्पप्रवास की सिवाय कर की सह सहाय परिवाय की सिवाय कर की सह सहाय की स्वयम्पर्पप्रवास की सिवाय कर की सह सहाय की स्वयम की साम स्वयम हो नहीं है—

"नून "सरस्वती" नायूराम शकर पडितः, धन्ययेद्दा पद्यानि को निमिमोत मानवः।"

र बान्यानुसामन (हमचन्द्र), पृष्ठ ३ मे उद्भा

अनुराष्ट्रन, मृशिकोद्याम, पृष्ठ १४

३ शहर्-मर्बन्ब, पृष्ठ ४१

४. शहर-मर्वस्व, पृष्ठ 🗝

५. सुधा, बस्तूबर ११३२, पृष्ठ ३५२

६. मानकन. फरवरी ११५७, पृष्ठ ५- से उद्धन

शकर जी को माँति विवार देवीमसाद "पूर्ण" ने भी काव्य के उद्मावक दायों में से वेवन प्रतिभा का ही मनेत किया है। उन्होंने काव्य-रचना के मूल में देवो प्रेरणा समया सरस्वती की क्या की अवस्थिति गान कर प्रकारान्तर से किन-प्रतिभा का हो समर्थन किया है। उदाहरणार्थ "वरस्वती" शोर्थन कविता की सघोतिसित विनामी देविए—

"जातन की प्रतिमा सुमित कविनायन की, गामन की सिद्धि सेरे हायम बिकी सी है।"

नित के हृदय में इस देवी प्रेरणा का स्पूरण घनसर-विवेषपर स्वत हुआ करता है। "पूर्ण" जी ने इसकी चर्चा द्वारा कोई मीनिक स्थापका नहीं की है, तमापि यह निवि-वाद है कि पूर्व प्राप्त माहित्यिक परम्पराधी की स्थीइति भी युग-विदोप के काव्य-सिद्धानों के स्पट्टोकरण म सहायक होतो है।

काव्य हेतु के विषय सं प० रामनर् रा निवार्डी की वारणा भी परम्परा-प्रेरित रही है। किय प्रतिभा के महत्य को स्वीरण करते हुए उन्होंने स्पष्ट उस्तेल दिया है—
"पदा के तिए प्रतिभा वाहिए। बाब सनुष्य प्रतिभा-तम्म नहीं, धत्यन कित प्रतिभा वाहिए। बाब सनुष्य प्रतिभा-तम्म नहीं, धत्यन कित प्रतिभा वाहिए। बाब सनुष्य प्रतिभा-तम्म दिने प्राच-तमा के प्रतिभा वे हैं हैं हैं। "ग हती प्रशाद उन्होंने "पीतो की रक्ता निकती राजा-सहाराजा की प्रत्या के हैं होते हैं और न निकती सम्पादक की प्राचेता है" कह कर प्रशाद करते भी प्रतिभा के महस्त की हों पोषणा की है। यहाँ यह उन्लेख है कि निपारी भी ने प्राचार प्रयोद करते हैं। कि निपारी प्रतिभा के स्वत्य है कि निपारी भी प्रतिभा के प्रतिभा के सिक्ष प्रतिभा के प्रतिभा कित के प्रतिभा कि स्वत्य के प्रतिभा के प्रतिभा के प्रतिभा कि स्वत्य के प्रतिभा के सिक्ष प्रतिभा कि सिक्ष के प्रतिभा के प्रतिभा के प्रतिभा के प्रतिभा कि सिक्ष के प्रतिभा कि सिक्ष के प्रतिभा के प्रति

प्रमामक्रीत उपाध्याय ने काव्य-चारणो ना व्यवस्थित विवेचन नही किया है, सवापि उननी मतियय उक्तियों के बाधार परयह नहा जा सकता है कि ने प्रतिमा,

किना क्लार (मचादक-प० महासरममाद दिनेदा), श्रष्ठ १

२, कविना कीमुदो, माम १, कुठ ४६

३ कविना-कीनुदा, माग ३, पृष्ठ ७३

 [&]quot;प्रतिभेव श्रुताभ्याससहिता कविता प्रति । हेत्दर्भ स्वृत्तवद्वा बीजपन्तिसँतामिव ॥"

⁽कहानोड, १४६)

५ वर्षिकोमुरा, आवरा बाहरद १६०१, पृष्ठ १०६

प्रध्ययन प्रौर नाव्य सिक्षा नो नाव्य-हेतु मानते हैं। "ब्रह्म मिलन हूँ ते किन, किता, स्विता-सकति दुराय" में नाव्य-रचना नी सिना नो दुष्याप्य (दुराप) नह नर प्रौर "प्रतिमा-प्रभा कि को प्रभावित है क्ये जल-दृष्टि को" जैसी उक्ति में प्रकारान्तर से प्रतिमा नो नाव्य ना मूल नारल मान नर इसी दृष्टिकोण की स्थापना को गई है। पूर्ववर्ती कियो नो मीति उन्होंने भी प्रतिभा के जन्मन प्राप्य नह नर किये की पित्र से तुलना नरते हुए प्रतिभा विहोन व्यक्ति नो 'वाक" की सजा दी है और इस प्रकार उसे काव्य-एका में प्रस्तम माना है। यथा—

> "ग्रट पट पद रख रख कर, कभी न कोई कबीन्द्र खनता है। को को ग्राधिक करे पर, कार कभी भी न पिक होगा॥"

पित को स्वरनहरो उमनी बद्यानुगन उपलब्धि है। यद यह स्पष्ट हो जाता है वि यहाँ प्रप्रत्यक्ष रूप में जन्मजात प्रनिमाशा हो स्नवन हुआ है धीर उमे कि के हुद्गन माबो के सावेगपूर्ण प्रकटीकरण में महायक माना गया है। इसन यह स्पष्ट हो जाता है कि किस प्रतिमा महजात होनो है, प्रयास ने प्राप्य नहीं। प्रतिमाजनित कवित्व को सार्यक मानन पर भी उपाध्याय जी ने काव्य और काव्य-मान्य के धनुयोलन को कवित्व पाकिन के परिपाक म सहायक माना है। उनके मनानुमार काव्य के ध्यय्यन में विविद् विवारों में प्रीत्ता साती है और वह स्रपनी काव्य दिया को निश्चित कर सकता है।

> "काध्य बिना जाने जो, कवि बनता है वही सही रुपि है। चाल नकल रुपते से, हस बराबर स बक होगा॥"

यह दृष्टिकोण सस्कृत काव्य-सारत्र में सामान्यतः स्वीकृत रहा है और मनीबै-मानिक दृष्टि से भी इसकी सार्यकता प्रसन्दिष्य है। उपाध्याय जी ने इन काव्य-कारणों के प्रतिरिक्त काव्य शिक्षा को भी काव्य का प्रेरक तस्य मान कर गुरु के प्रमाव में काव्य-रक्ता को सफलता में सन्देह प्रकट किया है। इस विषय में उनकी मान्यता को कविकर सालमीकि के तब विश्व निम्नानिस्त उक्ति के प्राधार पर प्रप्रत्यक्ष रीति में ज्ञात किया जा सकता है—

> "रत्नाकर है श्राप, श्रन्य कवि क्षुद्र जलाशय। कौन हथा कवि । बिना लिए गरवर का श्राशय। ""

ययपि उपाध्याय जी ने विव प्रतिमा नो जन्मजात नह नर इस उनित से स्वय साधारण मन्त्रविरोध रखा है, तथापि गूर नी प्रेरणा से नैसर्गिन प्रतिमा ना उन्मेप होना

१. अज-मन्मर, पृष्ठ ५०

२- सरम्बती, फर्बरा १६२४, क्ट १८६

३ स्कि मक्तावर्ला, पृष्ठ ३

Y Poets are born, not made.

५. स्कित सक्तावर्ताः, पृष्ठ ३

६ रामचरित चन्द्रिका, "बाल्माकिण शार्षक कविता, छन्द १३

स्वामाविक ही है। खत यह स्पष्ट है कि ब्रासोच्य कवि को प्रतिमा के "सहजा' और "उत्पाद्या" नामक दोनो रूप स्वीकार्य रहे हैं।

हिनेदी मुन के मबसिष्ट किया मे पठ लोग्निश्वमार पार्टेय ने काव्यसायनो ना अर्यन्त सामान्य निवेशन किया है। उन्होंने "है मात कवित्रों" शीर्यक कविता हो निम्मी-सूत परित्यों में अन्नस्यक रूप से यह अविशादित किया है कि काव्य की रचना के लिए प्रेरणा और प्रयाद, रोगों की अपेशा होनी है—

> "निदा में निषम्य होताता है यह सारा जग जित काल । में कैबल जगता रहता हूँ, करने को तब तब मूण्यान ॥"

हत पिनयों में किसी यत का रुपट अपियादन नहीं है, तथापि यह निष्कृपित करना स्थायन ने होगा कि राश्चिक समय कि को वर्जूब स्थित के प्रवुद्ध होने के यूल में एक हेतु तो कि विश्व एक होने के यूल में एक हेतु तो कि विश्व एक होने की यूल में एक हेतु तो कि विश्व होने की यूल में एक हिता निष्कृपित है। व्यव्हा सावाय वायन की पत्र कि प्यव्हा सावाय वायन की स्थाय के सत्त के प्रवृद्ध सह भी बहु। जा सकता है। कि चित्त की निर्मेण एकाशाना के सम्यादन के लिए प्राधित कि दानि के समय को (वायन ने हक्के लिए प्राधित कि वर्जुण प्रहृत का सम्यादन के लिए प्राधित कि दानि के समय को (वायन ने हक्के लिए प्राधित कि वर्जुण प्रहृत का सम्यादन के लिए वायन प्रवृद्ध हो। प्रवृद्ध हो। प्रवृद्ध हो। प्रवृद्ध हो। स्थाय स्थायन करते हैं। इसीनिए प्राप्ती के लिए तो वाधनीय है हो। प्राप्ताय कि वर्जि से हतनी सामरा करते हैं। इसीनिए प्राप्ती के विष्यों कि वर्जि ने कहा है कि नाय में एक मनीरम प्रवृद्ध को प्रवृद्ध ते हैं—

"बराय पाकिये सफ्डे हाने बरोड घररन्द, कि मुर्ग माहीमो नाशन्द खुकता क वेदार।"

इस निवेचन में १९एट है कि पाडेय जी ने प्रणने मिद्धान्त के प्रतिपादन में मीलिवता का परिचय न दे बार काव्य-साहत्र की परम्परा प्राप्त मान्यता का ही समर्थन विधा है।

१ माध्य-मन्ती, एउ १३

र देरित" "हिन्दी-काञ्यानकार मुत्र", १।३।२०, एउ १४

३. देरेही बनवास, बनाब, पुरु है से उदल

में उसने मुख से जो बातें निकतती हैं बही पवार्ष कविता है।" इस उद्धरण में स्मण्यत्त सवासनता को प्रतिमा का धम माना गया है। इस मत के प्रतितिक्त की लक्ष्मणप्रकार भारद्वाज के "कविवत सत्यनारायण—एक धम्ययन" गाँप के से कि विराल की के छान-जीवन की इस प्रकृति के उल्लेख में, "इस समय तक सत्यनारायण जो का कविता करते का शौक इतना बद चना था कि वे धमने समय का प्रयिक्ता भाग काव्य मम्बन्धों पुस्तकों के हो पठन-पाठन में व्यतीत करते थे धीर खूब कविता सिखा करते थे," धम्ययन्त रूप मान्यव्यों पुस्तकों के हो पठन-पाठन में व्यतीत करते थे धीर खूब कविता सिखा करते थे," धम्ययन्त रूप मान्यव्यों एक स्वित महत्व वेते थे।

उपर्युक्त निविधा की भाँति टाकुर गोपाल गुरस्या हि न माँ नाव्य रकता के लिए प्रतिमा को मुक्य प्रेरत तत्व माना है भीर व्युत्रित तथा धन्याव को छहायक काव्य माना है परि व्युत्रित तथा धन्याव को छहायक काव्य माना परि रहा के किंद्रियर मुख्यों के प्रनिवधांत किया है। उन्होंने प्रतिमा को मानना मीर रहा के किंद्रियर मुख्यों के प्रनिवधांत किया है—"किंद्र भएनी प्रतिमा, कोव्य मानवा और कतानुभूति के धनुमार कविता को मुख्य करात है।" इस सीन्द्रय मावना की उपनिध्य में व्युत्रित प्रदात लोक-दमन मुख्य सहायक तत्व है। इसीनिए उन्होंने यह स्वीकार विचा है कि "इविता निजने में प्रत्ययन को प्रयेष्ठा जीवन से मुन्ने धार्यक्ष प्रस्ता मिनी है।" इस प्रतिस्ता को यह स्पट्ट है कि उनकी हिट काव्य के धन्य पर केटिन रही है। वस्तुत काव्य रचना की प्रत्या प्राप्त करता है। वस्तुत काव्य रचना की प्रत्या प्राप्त करता है। वस्तुत हो प्रसापना यह है कि विच प्रकृति-दर्गन में भी काव्य रचना की प्रत्या प्राप्त करता है। वसा—

"जूनी हुई कदम्ब लताएँ, वितो मौतमी को शालएँ, करती वी हित कर बीदाएँ, नाव रही थी और में कदिता, मूज रहा या अधिएक स्वर, मैं क्टा या निज शास्त्रा पर "*

इस दृष्टिनोज की सत्यवा कवि जगत में धनुभूति खिड है, किन्तु धापुनिक हिन्दी-क्षियों में इसके सर्वेषयम श्रीन्यादक का श्रेय छातुर योगानगरप्रसिद्ध को ही है। इत काव्य-साधनों के अविरिक्त जट्ने कवि के सत्यत साथ को भी काव्य रचना के लिए प्रेरक माना है। उत्सुष्ट काव्य के श्रण्यत के लिए विश्वी काव्यत ने परामार्ग से रचना के अन्यास को उपयोगी मान कर उत्नेत यह स्विता है—"कुष्यस्तृति साखार्य महाबीरधसार

उत्तरामचरित नाक, मूमिका, पृष्ठ ह

[·] मायुरा, जून १६४१, वृष्ट ५७१

इ श्राभुनिक कवि, साम ४, धा म-क्यन, एष्ट १५

४ आधुनिक क्वि, माग ४, च सम-क्यन, पृष्ठ ५

४ प्रेमावलि, पृत्र १२६

डिवेदी की मुक्त पर विशेष हुआ थी १ कविता सिक्सते रहते के लिए पत द्वारर वे मुक्ते वरा-बर प्रोत्साहित किया करते ये थौर समय समय पर काव्य सम्बन्धी उपदेश भी दिया करते थे ।" यह दुर्ग्यकोण काव्य अवत् में नवीन नहीं है । अवधि कवि अपनी प्रसाधारण मान-सिक सिक्स से हो काव्य की रचना करता है, तवापि इस विशिष्ट गृद्धिन्यत की उपलिध्य में गृद से प्राप्त मागे दर्शन का महत्व सक्यत्य है। उन्हरसाहब ने डिवेदी जो के प्रति प्रथमी प्रमित यदा को सन्यत्र भी लवक्य दशी स्थ में प्रकट कर काव्य-शिक्षा को उपयोगिता को निरिचत स्वोकृति दी है। यथा—

"पुण्यस्मृति श्रद्धेय पण्डित सहावीष्प्रसाद श्री द्विचेरी की मुक्त पर सर्दव कृपा रही है प्रौर कविता लिखने के लिए वे मुन्ने बराब र प्रोत्साहित करते रहे हैं। यदि उनका करा-बलम्बन न निसता, तो में श्रप्तिक विन तक कथि-कम में प्रवृत्त रह सकता या नहीं, इसमें सम्बेह हैं। मेरे ब्रारम्भिक कदिता काल में सो वे मेरे पय-प्रदर्शक ही ये।"

कार्य का प्रयोजन

द्विवेदी युग म बाबू बालमुकुन्द गुप्त के प्रतिरिक्त शेष भभी कवियों ने बाब्य-प्रयोजनोपर विचार किया है। कविवर नायुराय शक्त ने प्रयने युव के सामान्य काव्य-भत के प्रदुक्त कोम-दित की व्यवस्था को बाय्य का मुख प्रयोजन माजा है। काव्य द्वारा मानव-मन के परिचार तथा समाज के हिन-खावन को भावयक कान कर उन्होंने "परिफेक्तरी या है" यीपंक कविता से प्रयने मन का यह सकेतात्यक प्रतियादन किया है—"कुरिस्त कथानकों के परिचर कतर चुका है, करुर सरस्वती का यर है परीक्कारो।"" कम उद-राग से स्वृत मनोरकन प्रदान करने वाले कुत्तित साहित्य की निन्दा की पर्द है। यह उचित भी है, व्योकि केवल मनोरजन के तिए निस्ति काव्य कि से मनीर्ण दूवमता का परिचायक है। उन्होंने इस गत को प्रार्थ मस्टित तथा वैदिक साहित्य की प्रमावित रहकर उपस्थित किया है। इसी कारण उन्होंने की कित्यरक काव्य की रचना के लिए वैदिक दर्शन के प्रयन्तवन का पराग्य दिया है। उद्दालाई "नेस्निक दिश्ला" शीपंक कियत

> "सर्व जिरोधर वेदो के ये शाहाय बटल खनूप। जानो भाव भरी कविता को निषट निदर्भन-रप।।"

दाकर जी की "श्रवण्ड प्रतिजा", "भारतीयय", "धरा मनोराज्य", "दर्ष-वीरता" भादि विनाध्यो ना सञ्चयन वरने पर यशस्त्रक्ष रूप से भी यह स्पष्ट हो जाता है कि ने निव को तोनोपकारी विषयो की उपदेशात्मक चर्चा वरने का परामर्थ देने से । यहाँ यह प्रापत्ति हो सकती है वि उन्होंने काव्य में जिस उपदेश-वृद्धि को स्थान देने का

আমনিক কবি, মান ४, আনে-কখন, কৃত ২

२ मनिना, मुनिका से उड्डन इ राजर-सर्वेख, एउ १०५

३ राक्ट्रलवन्द्र, वृद्ध र

[¥] शहर-सर्वन्त, गृष्ठ ६०

समर्थन निया है वह नाव्य नी प्रपेक्षा धर्म नी अगमूत प्रवृत्ति है। यह गना उचित है, नयोक्ति नाव्य में उपदेश-नथन नी व्यापनता ना स्वापन नहीं निया जा सनता। गनर जी ने भी सत्ताव्य में नत्यना नी स्यिति नी महत्व दें नर सिद्धान्त-रप से इस तथ्य नी स्वीनार निया है। यथा—

> "भव्य कत्पनान्यक्ति से, प्रतिना करे सहाय। ब्रह्मानन्द सहोदरा, सत्कविता बन जाय॥"⁵

प्राप्तन्द की उपलब्धि तो घर्मोपदेशियों विविद्य में भी हो सकती है, किन्तु उत्तरी सायेवना तभी है जब वह बन्यना की वान्ति में विमूधिन रसमयी, किन्तु शिवरव-सम्यन्त कविता से प्राप्त हो। इस प्रकार की विविद्य जनातृत्वन वे सिरियन विविद्य में मो प्राप्त-मुख का बोध करायों है। यसिष इस दिया में विविद्य की उपक्रिययों में मूहत प्रत्य हो सकता है (जैसे मूद और तुत्तसी जैसे मक्त विविद्यों ने प्रदेन सम्य में भिवत की प्रमुकता के वारण प्राप्तन्द-सामा विवा और वेश्यव ने कास्य-क्या की समित की हाथों में ही प्राप्त-द भागा), किन्तु प्रारम-मुख विवों को प्रमुक्त प्रवस्य है। उदाहरपार्य "सरस्वती की महाबीरता" शीर्षक विवां की निम्मोद्वत पत्तियों देखिए—

> "मान-दान प्राय को महत्व दान मन्मट को दान कासिदास को मुख्य का दिला चुकी, रामामृत कुलसी को, काव्य-मुखा केयव को राधिका महितरस सुर को दिला चुकी ॥"

यद्यपि यहाँ वस-प्राध्ति को भी कार्य का लदय साना यया है, तयापि राजर थी को दृष्टि मूलत कार्य के प्रान्तरिक मूल्यों (लोक-हिन तया मारिक प्रान्तर का लाभ) पर ने रिद्रत रही है। इसी जिए के बाल्य के प्रयंत्ताम को भी गहर का देते थे। श्री मान-देव सानों ने "महाक्विक राज और के सम्प्रत्य" सी थे के प्रयुक्त ने देते थे। श्री मान-देव सानों ने "महाक्विक राज के सम्प्रत्य कियों देता ने रोज के अध्यक्त कर के प्रमुक्त कियों देता ने रोज के अध्यक्त कर के प्रमुक्त कर के सान प्रयुक्त कर हमारे इसी मन को प्रयुक्त के समस्य कर के सोभ से में प्रयुने हृदय की निष्य किसी प्रयान को समस्य कर के हो कर प्रमुक्त कर के सान समस्य कर के सान समस्य कर सम्यान कर के सान समस्य कर समस्य के प्रमुक्त कर समस्य के समस्य कर समस्य के समस्य कर समस्य के समस्य कर समस्य के समस्य के समस्य के समस्य के समस्य कर समस्य कर समस्य कर समस्य कर समस्य के समस्य कर समस्य के समस्य कर समस्य कर समस्य कर समस्य कर समस्य के समस्य कर समस्य के समस्य कर समस्य के समस्य कर समस्य कर समस्य कर समस्य के समस्य कर समस्य समस्य कर समस्य कर समस्य कर समस्य समस्य कर समस्य समस

"शहर जो ने प्रपत्ती कविता-क्ता को कभी प्रपत्ती प्राय का साथन नहीं बनाया। वे सब कुछ स्वान्त मुसाय हो लिखते थे। कई महाराजों (हिंब हाइनेसों) ने उन्हें वटे बटे प्रलोभन दे कर प्रपत्ते प्रशसास्मक चरित सिखाने चाहे, परन्तु उन्होंने साफ इन्कार

श्रनुराग-रन, मृभिकोद्भाम, पुछ ३६

शकर मदंख, पुष्ठ = 3

३. विगान भारत, प्रथम १६३३, पुछ २१४

कर दिया।"

शकर जी की माँति कविवर देवीप्रसाद "पूर्ण" ने मी नाव्य से लोक हित-साधन श्रीर यश-लाम ना समर्थन किया है। उन्होंने प॰ लोचनप्रसाद पाडेय की अति "नीति कविता" के लिए लिखित सम्मति मे यही प्रतिपादित किया है कि काव्यगत नीतिमधी उक्तियों से माद-ब्राहन को सकेत रूप में व्यावहारिक ज्ञान की उपलब्धि होती है-''ईइवर किसी को काव्य करने की सामध्ये दे तो लोकोपकारी विषयों की रुचि भी दे जिससे उसका कवित्व सकत हो । में भारत करता हैं ग्रापकी पस्तक नीति जगत में ग्रादर पावेगी।" इस उक्ति मे प० पहावीरप्रसार हिवेदी के मन्तव्य--"जो चीत ईश्वरदत्त है यह भवरय नाभवायक होगी, वह निरर्यंक नहीं हो सकतो, उससे समाज को कुछ न कुछ लाभ प्रवर्ष पहुँचला है" -- के प्नकंधन को स्पष्ट लिखत किया जा सकता है। स्वमा-वत यहां भी यह शाराना प्रकट को जा सकती है कि क्या "पूर्ण" जो काय्य भौर भाषार-शास्त्र में कोई ग्रन्तर नहीं मानते ? उनकी कविताश्रों का अध्ययन करने पर यह शका निर्मृत ठहरती है, विन्तु इसमे कोई सन्देह नहीं है वि अपने युग की जिन्ता-धारा के प्रतु-कूल वे लोकोपकार को बाब्य का विशिष्ट क्ल मानते थ । इसके मितिरिक्त उन्होंने यह प्रतिपादित निया है कि काव्य के उत्पादक को अपनी प्रतिभा और मनीपा के प्रमुख्य यशी-पलब्धि भवरप होनी चाहिए। "बन्द्रकला भानुकुमार नाटक" के भरत-बाक्य में "पार्व पूरी प्रतिष्ठा कविवर जग के खुद्ध साहित्य शानी" वह कर उन्होंने कविन्दृदय के लिए स्वामा-विव यश कामना को हो वाणी दी है।

पूर्वालिखेल दोनो निविद्यों को भौति निवयर हामनरेहा त्रिवाडी ने भी कोकहित की नाध्य का मूल प्रयोजन मानते हुए बानन्द धीर यस को उससे प्रास्य सम्य पन नहां है। "निवना क्यों को जानी चाहिए" सीचैन लेख म "X X X X हम ऐसे कविद्यों से सादर निवेदन करते हैं कि वै सीक-हित को सक्य में रख कर कविका सिख समें की जिलों" जीती उत्ति डारा यहो प्रविद्योदित किया नया है कि जो रचना मानन-मात्र के नत्याण में प्रवृत्ति रक्षती है, यही भाग्य है। बनिय नाव्य नी रचना के निय इन गूप को ग्रावदंशन मान कर उहाँने "स्वप्नों के चित्र" सीचैन हृति की मूमिना में तिला है—

"शंश्यों वर्षों ते प्रुणारी कविता ने हिन्दुओं में झालस्य, बेकारी, कामरता, कुरुवि और वरिप्रहोनता का विध फैला रखा है। में उत्तको सब सिंपक फैलने देने का विरोधी हूँ। पुराने प्रमारी कवियों ने जो कुछ कहा है, वह कला की दृष्टि से चाहे जैसा

१ भानकर, परवरी ११५७, एठ ५८

मीनि कविता, श्रुट ⁴⁸टा⁹

इ मरस्तना, जुना*३ १६०७, पृ*ट्ठ २७७

४ सर्विता सम्बर १६०३, पृष्ठ ३०७

प्र. कति कीमुरी, कार्निक सार्वश के ११=१, वृष्ट ३५७

जत्हृप्ट हो, पर उपयोगिता को दृष्टि से वह समय के बनुकूल नहीं है x x x x x इसी बात की मोर हिन्दी के कवियों भीर रसिकों का प्यान भाकवित करने के लिए मेंने ये कहानियाँ घौर प्रहसन लिखे हैं।""

यह दृष्टिकोण माचान डिवेदी मौर "हरिमोध" ने प्रभावित रह कर एपस्पित विया गया है। यहाँ वृति वा प्रतिपाद यही रहा है वि वाध्य के अनुसीनन से सहदय की हित-लाम होना चाहिए, चिन्त इसके लिए यह नितान्त धरक्षित है कि कविता केयर ममस्यस रप से उपदश्वाहिनी हो। छन् माग की मीर प्रवृत्ति रखने वाली ऐसी विविद्या की अलोतिक सानन्दरायिनो शक्ति को लिखन कर के ही त्रिपारी जी में कहा है---"हाध्य में ब्रानन्द कौर उपदेश दोनों प्राप्त होने हैं। शाध्य के रूप में नीति के बचन जितना बार्र्यण उत्पन्न करते हैं, उतना तन्वज्ञान के रूप में नहीं।"र इस काव्य-राप के मतिरिक्त उन्होन भग्नत्यक्ष रूप से यहा को ना कवि का प्राप्य माना है, किन्तू वे एसे कवि के लिए साध्य बनाने की प्रवृत्ति के विरोधी है--"कविता के कितने ही ममेंत और सह-इय कवि गाँवों में ब्रब्रक्ट ट्य से निवास करते हैं। न वे समाब में प्रसिद्धि के लोलप है, न समाज सभी सपने गुणियों को प्रसिद्ध करने का महत्व ही समस्ता है।"³

परिहत रामचरित उपाध्याय ने बाब्य प्रयाजनो का विशेष विवेषन न कर प्रसगदरा केवल यह प्रतिपादित किया है कि काव्य-२वना के मूल में भप्रत्यक्ष रूप से यग-प्राप्ति की लालसा विद्यमान रहती है। उन्होंने कवि के सनिरिक्त काव्य-रचना की शक्ति प्रदान करने वाले कवि-गुर को भी बस का मानी कहा है। यदा--

(ग्र) "दो हो अमर हुए है, होंगे भी और हो रहे हैं भी।

जो दविता करते हैं, या कविता को कराते हैं।।"र (बा) "नरता बमरता के सहित है प्राप्त कवि को निर्मता।

कृति-कोति कविता है मनिट जब तक दातों को है कला ॥""

यहाँ सरोपलभ्यि को काव्य की प्रेरक सक्ति कह कर पूर्ववर्तियों का अनुसरण विया गया है, तथापि बाव्य शिक्षा के अदाता के सिए भी यश को को कार्य मान कर स्पष्टत भौतिक स्थापना की गई है। भारतेन्द्र हरिक्बन्द्र और महाबीरप्रसाद द्विवेदी की कवि गुर के रूप में जो स्वाति प्राप्त है वह इसकी प्रमाण है। उपाध्याय जी के कथन में कृषि के प्राप्य यहा का जो निरुवयात्मक उद्घाटन हुआ है वह भी विचारणीय है। बस्तत जिस बाज्य में रस की अन्त सलिता प्रवाहित रहती है उसके बत्तों को यश-प्राप्ति के लिए बाह्यत चिन्तित रहने की मानस्थकता नही होती।

प० लीचनप्रसाद पाडेय ने बाब्य के प्रयोजनों पर बाहक और उत्पादक, दोनों

१. ग्दप्तों में चित्र, प्रान्ती बहाता, पुष्ट १००

कविता-कैनुदा, मात्र १, मूसका, पृष्ठ १
 भारवाद व मनोहर गात्र, पृष्ठ ६

४. सूक्ति मुरावना, पुरु इ

५ मत्त्वता, फान्ता ११-४, १८८ १८८

को दुष्टि से विचार किया है। उन्होंने काव्य से समाच-सरकार को घेरणा घदान करने मे हो कविना साफन्य मान कर जीवन की सर्यादावढ व्याख्या की काव्य का आदर्श नहा है। इसीलिए उन्होंने "माघव मजरी" के विषय में यह लिखा है-"विचार कर देखोंगे तो इस जीवन का चित्र तुम्हे इसमें मिलेगा ग्रीर ग्रवत्य मिलेगा । बस उसी वित्र को ग्रादर्श एव कर प्रपने चरित्र को पवित्र करने में बल्लवान् होना। "व इस झादरों की उपलब्धि के लिए यह मिभ्रित है कि कवि अपनी प्रत्यक्ष अनुमृतियों में से जीवन के लिए उपयोगी तथ्यो का काव्य में स्मृति के आधार पर भावन करे। काव्य में आन्तरिक गरिमा के उद्भावन के लिए यह स्वभाविक ही है कि उसने नैतिकता का चतिकनण न होने दिया जाए। उन्होंने इस पारणा को सन्यत्र भी प्रतिपादित किया है-"इस प्रकार की छोटी-छोटी पद-पुस्तको की धतीब धावश्यकता है कि जिमके यहने से बासको के चरित्र का सुधार और उनके कल्वित मन का सरकार हो जिल्ले समाज एव देश, दोनों का उपकार हो सके।" इसी प्रकार उन्होंने स्व सम्पादित "कविता हुसम माला" शीर्पेक हुति की प्रप्रेजी भमिता में भी काव्य-सौन्दर्य से मानव नो नैतिक प्रेरणा की उपलब्धि की वर्षा की है। मैतिक अन्तरि में महस्वपूर्ण योग देती है। कत मनुष्य की भौतिक समृद्धि में सहायक धितान से उसका महत्व कम नहीं है।⁹⁸

पहीं काव्य और आधार-तास्त नो गहत क्य से सम्पूनत साना गया है, किन्तु काव्य के रस पाय की वर्षा के अगान में हम दौरिकोण को यसावस्य हमें संसीकार नहीं किया जा सनता। ध्यतहारत उनके नास्य में रस की एकान्य उपेशा नहीं हुई है, वापिं सिद्धाला-प्रतिपादन के अलगेत काव्य से प्राप्त सामित्रिक दित के रमत्य का उत्तेत भी होगा चाहिए था। इस प्रयोजन के प्रतिरंतन उन्होंने काव्य-रचना से समीप्द पणी में सर्वानंत पर विशेष यस दिया है। "हे मात कियति" धोर्यक किवारों में 'वे सत्काविता पर की सिक्ता, कर माता तु मुक्ते निहान" वहन पर दस इच्छा वा प्रयास स्पर्ट उत्तेत दिया गारा है। यह सर्व है वि व्यवन् में जीवन निवर्दि है किए चन नी उपेशा महीनों जा एकती, तथापि काव्य नो धार्यों-सम्पन्तात पर वत देने नात कि बहारा प्रयोग प्रवीग कार्या स्वाप्त स्वाप्त कर्या चार्या है। स्वाप्त स्वाप्ति कार्य नो धार्यों-सम्पन्तात पर वत देने नात कि बहारा प्रयोग प्रवीग कार्या निवर्त की स्वाप्त स्वाप्त कर्या कर्यों सल्वान से

१. "माध्व मनरी" का समर्पेशाश

न नि करिना, मूचिका, पृष्ठ "बा"

 [&]quot;Poetry, which may be called the very life and beauty if filled?"
ture and which plays an important part in improving the moral
side of man, does not serve a less useful purpose than science
which contributes to the material comforts of mankind," ~ ~,
(4fin agai art, with, 5cc s)

४. माध्य-मनरा, पुष्ट ₹३

ही प्रयं-विद्धि की कामना की है, तथापि यह स्मष्ट है कि इन दिगा में एनका प्राप्तह प्रत्यन्त प्रवल है। "राधा सज्जनमिंह प्रीर बाबू ट्रीरक्कड" नीर्षक कविता में कवित्व का सम्मान करने बाले सहदज्ञ नरेगा का स्त्रकन कर के भी प्रश्रत्यक्षन हमी मतका सम-यंन किया गया है—

> "सत्वि जो इस मत्येषाम में हे स्वर्गीय मुखा के सौन जो इस काल रूप सागर में हैं विस्पात सुपदा के चौन, जिनके काच्यो पर निमंद है पतित ज्ञानियों का उद्धार उनके गणपाही नवबर ही है इस वसया के खुनार ॥"

उपयुक्त नाव्यारा में धर्य-लाम ने धांतिरित्त निविष्टे यहा औरम ने प्रश्नार नो मी माव्य ना पर माना गया है। धन यह स्मय्य है नि वे नाव्य में प्राप्य प्रम्तरमा सिद्धियों भी मीति उत्तरे नाह्यत प्राप्य हान नाले परिपामा भी मार मी सबर प्रदे हैं।

पं क्र स्वमारायण् क्षिरत्न ने बाध्य के प्रयोजनों की विरोध क्षां नहीं की है, त्यापि दिनी सिन्न के प्रति कथिन दम पहिन के, "में तो बक्रमाण की पुकार से के जरूर जाजेंगों और करूर जानेंगों कोर कर क्षां के सिन्न में तो क्षां कर के प्रति कर कि स्वार्ध के प्रति कर कि स्वार्ध के प्रति कर कि स्वार्ध के प्रति कर कि सिन्न में तो कर कि सिन्न में तो कि सिन्ध के प्रति कर कि सिन्ध के प्रति के सिन्ध के प्रति के सिन्ध कर कि सिन्ध के प्रति के सिन्ध कर विराध के सिन्ध के प्रति के सिन्द के प्रति के प्रति के सिन्द के सिन्द के सिन्द के प्रति के सिन्ध के विराध कर कि सिन्ध के सिन्ध के सिन्द के सिन्ध कर कि सिन्द के सिन्ध कर कि सिन्ध कर कि सिन्द के सिन्ध कर कि सिन्द के सि

"सत्यनारायण का बरित हम इसलिए झादध मानते हे कि उन्होंने माहित्यनीबा को कभी परित्र बृत्ति के प्रधीन नहीं किया । जिस प्रकार उपकर में गाने बाती कोक्ति इस बात का ख्याल नहीं करती कि सेदा गाना सुन कर मुन्ने कोई दाना पानी देगा, उसी प्रकार यह दम-कोकिल सर्वेषा निस्त्यार्थ भाव से साहित्याकाश नो प्रपनी मधुर बागी द्वारा गतायमान करता रहा।"3

विवरत की की भाँति टाहुर गोपालशरणिस्ह ने की वाध्य-प्रयोजनों की मसिष्य वर्षा की है। उन्होंने धानन्द और यश की प्राप्ति को वाब्य के सहज परिणाम

१ मेवाड-गाया, एठ छ।

पञ्च-पराग प्रथम भाग (५० प्रचमिंह शमो), पृष्ठ ११६

३ साहित्य धीर न'वन, प्रष्ट 🗢

नहा है, किन्तु इस सम्बन्ध में उनके विचारों को लगभग अपरयक्ष आधार पर ही निरुपित विया जा सकता है। बाब्य के ब्राहक और उत्पादक को प्राप्य शानन्द की सकेतारिमका चर्चा करते हुए उन्होने वहा है--- "यदि मेरी कृतिपय पश्तिमो ने सरसहृदयों का स्पर्श दिया तो मेरे लिए सुल अनुभव करना स्वाभाविक ही होया।"" यह उदिन दिव के विनमायनत हृदय की सहज प्रतिफलन-मात्र है, तथापि यहाँ काव्यजन्य शानन्द की प्रप्रत्यक्ष स्वीकृति अमन्दिग्य है । इसी प्रकार कालिदास के प्रति निस्तावित श्रद्धावसियों में भी मन्नत्यक्ष रूप से यह स्वीकृति रही है कि सत्काव्य मे यद्य की उपलब्धि स्वामानिक है-

(म्र) "कर विरचित कमारसम्भव सा, काव्य रसास मनोरम।

हुए यरास्वी भरत भूमि में, कालियास कवि सत्तम ॥""

(ग्रा) "छोड सर जनुषम कीर्ति विभृति, किया जग से तुमने प्रस्थान। किन्द्र निज हतियों को समरत्व,

यहाँ भी तम कर गये प्रदान ॥"3

कारय है तस्य

दिवेदी युग के अवशिष्ट कवियों में से काव्य के तत्वरें के विवेचन की भोर नायू राम शकर, रामनरेश त्रिपाठी और ठाकुर गोतासशरणसिंह ने ध्यान । दया है । व्यक्तिर शकर नेबद्धि-ताव को काव्य का मत प्राचार माना है. किन्तु काव्य के प्रत्य तस्वी के विषय में वे मीन रहे हैं। उन्होंने नवि को ज्ञाना जैन का सन्देश देते हुए ज्ञान विहीन कविता को तुक्बन्दी कहा है और सत्काध्य की रचना को केवल बुद्धि-सत्य के माध्यम से सम्मव माना है। इस विषय ये निम्नलिखित उद्धरण द्रप्टव्य है—

(ध) "कविता देवी का सदा रे शकर बर ध्यान।

क्या भारर देगी तुम्हे तुक्बन्दी बिन ज्ञान ॥"४ (मा) "कवि शकर तो बिन ज्ञान रिसे,

पदवी मिल जाम महाकवि की।³¹²

प्रयम उद्धरण के द्याधार पर वह शका स्वामाविक है कि बुद्धि-तत्व के प्रभाव मे काव्य में हृदय-तत्व की स्थान प्राप्त होने पर उसे तुकवन्दी कींसे कहा जा सकेगा ? यदि सही बोली की कविता के उस प्रारम्भिक युग में कतियब कवियो द्वारा भाव और धैली, दोनों के महत्व से शन्य विवतायों की रचना को देखने हुए इस मत को किसी सीमा तक स्वीतार भी कर लिया जाए तो भी दितीय चवनरण वे माधार पर कवि के दिन्दिकीण

१. काइनिना, "निवेदन" से उदन

र. नगरालोक, पूछ १६

इ. सागरिका, क्ट ५८

४ शहर-सर्वेसः प्रद ४३१

प्र. सहर महम्बः १७८ ६२

नो सदोपता स्पष्ट है। इसमे बुद्धि-तत्व भीर हृदय-तत्व ने सहमाव नो सस्वीनार नर नाव्य नो रागारमनता ने प्रति धनाम्या प्रनट नो गई है। वस्तुत नेदत बुद्धि-तत्व ने प्रामार पर तो सरस नविदा नो एना हो ससम्मत है।इद्योतिए पास्चारय समीधन मरी ने नहा हैनि "साहित्य में शुद्ध विचारात्मकता (बुद्धि) नी स्थित नहीं होनी, बुद्धि सदेव भावना को संविका रहती है।"

सकर जो ने दृष्टिकोच को एवागिता का परिहार पृंक रामनरेश नियादी को इस जिल म हुया है— "काव्य कि के हुदय का गान है, उसकी बुढि का भीन्यर्थ है।" इस प्रकार कर उन्होंने काव्य के इदय-कर भीर बुढि-तर प्रथम प्रमुख्ति और विवार के सहज सामकर पर कर दिया है। दूसर राज्यें के उपयुक्त उन्हित का इस प्रकार किरनेपा किया सा वनता है हि उन्होंने काव्य म सरव, शिव को भीन्यर्थन को समान महत्व दिया है। हम से सोन्यर्थन के प्रशास कर के सिक्त के सामक स्वार्थ है। इसने से सोन्यर्थन कर के प्रशास कर किया है। हम से सोन्यर्थन सकता है। इसने से सोन्यर्थन सब से मिल के सोन्यर्थ के सिक्त है। वह कि स्वर्थ के सिक्त कि सामक है। यह सामक से सिक्त से सामक से सिक्त है। यह सिक्त से सिक्त सिक्त से सिक्त से सिक्त से सिक्त से सिक्त स

^{4. &}quot;In literature there is no such thing as pure thought, in literature thought is always the handmaid of emotion."

⁽The Problem of Style, J. Middleton Murry, Page 73)

२. दविग-नीमुदा, मान १, मृतिका, एठ १ ३. विदा-नीमुदा, मान १, मृतिका, एठ ६

४. विदा-बीनुदा, माग १, मृमिका, पृष्ठ =

५. आधुनिक वृद्धि, सम्बद्धि, आस-क्यन, पुरु १३-१४

६. मानवा, पृष्ट ६३

प्रत्यक्ष प्रनुपृतियों में व्यापनता होनी चाहिए। ठाकुर साहव ने इसके प्रनुरूप मानव के सासारिक अभावों का आरम-साक्षात्कार करते हुए उनके निवारणार्थ प्रपने मन में ईश्वर की इच्डा से उद्भूत प्रतित्रियाओं को वाली देने को क्वि-कों साला है। यथा—

"सासारिक उत्पोडन घोर दुख दैन्य का प्यान आते ही प्रदृष्ट कश्माम्य की स्रोर चित्त स्रनायास आकर्षित हो जाता है घोर कुछ कहने के लिए हृदय प्रातुर हो उठता है। $\times \times \times \times$ इन योतों में प्रायिकतर पोडित स्रात्माद्यों का कातर स्वर हो सुनाई परेगा।"

यहाँ वैचारिक प्रतिक्रिया के स्थान वर सह्दयता को महास दिया गया है। पूर्वी सह-मुक्त दृष्टि रखने के कारण ठावुर साहव ने काव्य में सीन्दर्य तरव को सर्वश्रेष्ठ मान कर भी कितवर भीयतीयरण गुप्त की गाँति उसे सब्द व्या शिव में सम्पूरत रूप में ही देवना पादा है—"कितता अस्पेक बस्तु को सुन्दर रूप में हो सहण करती है, परस्तु मह सुन्दर असे को लानती है जिसमें साद भीर शिव सिल्मिहों।" इस प्रत्यक्ष प्रतिपाद के सीर्विद्वत उस्होंने जीवन-दर्शन पर साधुन नीतिनयी के वितामी से प्रत्यक्ष रूप से में क्षावता प्रीत के साविद्वत अस्त के सीर्विद्वत अस्त के साविद्वत के सहस्त के साविद्वत अस्त के साविद्वत अस्त के साविद्वत अस्त सीर्वा भी स्वता भीर दृष्टि के सहस्त सीर्य सामना की है। इस दृष्टि से "काइस्त्रिनी", "सुमना" तथा "मानवी" शीपक काव्य सक्त विद्याय परनीय है।

काव्य-वर्ष

१. स्योतिपानी, "निवेदनण से उद्दान

२. मापुनिक कवि, माग ४, भा न-कथन, पुरु १४

इ सानमुक्तर गुप्त सगरक ग्रथ, शुरु १२०

कल होतो" मादि कवितामों में उपलब्ध समाज तथा राजनीति से सम्बद्ध हास्य-स्थाय द्रष्टब्य है।

कविवर देवीप्रमाद "पूर्ण" ने "सत्वविता पर बातचीत" द्यापैक परिसवाद में मुनवि के प्रति रसिक की उक्ति, "ऐसा कोई विषय नहीं जो काव्य का विषय न हो सके," ने माध्यम में यह प्रतिपादित निया है नि निव बाह्य दर्शन एव घात्म-दर्शन ने घाषार पर नक्षार की प्रत्येक बस्तु से परिचित्र रहता है और उसे अपने कान्य में स्थान प्रदान करता है। 3 काव्य में मुस्टि के स्यूल रूप न दृश्य तस्वों को ही बर्चा नहीं होती, प्रपिन् कृषि उसुमे ग्रन्तदेशेन के बाधार पर उन प्रस्तों का भी रमारीय भावन करता है जी सामान्य लौक्कि जन को सप्राप्य रहते हैं। "पूर्ण " जो ने सपनी कविताओं में समाज, प्रकृति तथा देश-प्रेम को स्थान दे कर अप्रत्यक्षत काव्य-वर्ष्य की व्यापकता के मत की ही प्रतिपत्तित हिया है, किन्तु सिद्धान्त-निरुपण के मन्तर्गत उन्होंने कान्य में केवल लोक-हितनारी विषयो नी चर्चा पर ही बल दिया है। "इसना मै सबस्य महाँगा कि यदि काव्य के वर्णों के साथ-साथ उसका विषय भी उपयोगी हो तो सोने में मुगन्य हो" जैसी उक्ति द्वारा एल्हाने बढ़ि को यही सन्देश प्रदान विया है कि वह अपनी अन्तर्रागनी दृष्टि से बाब्य-बस्तु में समाज-शस्त्रार की प्रेरमा को बबन्य स्यान दे। उन्होंने इस प्रश्ना में सतु-लित विचार प्रणाली को प्रपनाते हुए काव्य में सौन्दर्यविधायक तत्वों एव औवन के मान-लिक मृत्यों के सहभाव को ही उसकी सफता का मापक माना है। इसीलिए उन्होंने शाब्य में भानन्द की प्रतिष्ठा को महत्व दे कर केवल नैतिक भावना की प्रतिपत्ति को काब्य वा उद्दिष्ट मानने की प्रवृत्ति का विरोध करते हुए कहा है--

"नाव्य और बन्तु है और रिकामेरी और बन्तु है। नाव्य में सार बन्तु होनी है रस वा प्रानन्द, जो प्रनेष विवयों ने प्राधार से हो सनता है। रिकामें ने विवय उनने लिए प्रपरित्याज्य नहीं है।"²

प० रामनरेश त्रियाटी ने "क्षेत्रपन", दिवेदी, हरिष्योच, मैपिनीग्ररण गुन्त, वाल-मुहुन्द गुन्त बादि वी मीति यह स्पट प्रतिपादन विचा है वि "बब समाज में उसाह, सीर्प मीर सुरिष उसम्म वरने बाले आवी वी ब्रावस्थरता है, वानुवता ब्रीट विसाधिता बदाने वाले आवों की नहीं। ^{गट} वे नाव्य में विप्रतम्भ गृगार वे प्रतिप्रोचीनिमय वस्ता-भाविक भेदक्यत, नाविका-बेद-प्रतास तथा नाव्य-प्रिय वर्षाने वे एकान्त विरोधों है।" वाव्य-विषयों नो परम्परा वे अनुसार ही प्रस्तुत करने से मतमेर प्रवट करते हुए उन्होंने

र रम स्थान पर उल्लिखित सभी कवितार "गान निवन्यावची, मात्र १० में सक्षित्र हैं।

२ सरम्ता, सितम्बर, १८०६, फुठ ३६६

र वहा मी गया है - "क्वय कि न परयन्ति ?"

४. सरमजा, मितन्दर १६०६, कुछ ३६६

भ्र सरत्वती, सितम्दर् ११०६, पृष्ठ ३६६

६ स्तर्नो र चित्र, अपनी बहाना, कुछ व

७ देखिए "व विजा-व मुदा", भाग १, पृष्ठ १०१-१११

"हिन्दी कविता के नतीन विषय" द्योपंक लेख में भी यह तिख्खा है—"आषीन कथियों से टक्कर लेना छोड कर हिन्दी कथियों को बीसवीं दाताब्दी की मानसिक प्रवस्या के प्रतृक्त बितकुल नवीन विषय-दिसास में दिन्द होना बाहिए।" उद्यवे यह प्रिड है नि वे काव्य में सोक-हित के मतुक्त गम्भीर और उपयोगी विषयों के कथन को महत्व देते हैं। उपर्युक्त जिन्दी में भी के प्रतिदिक्त "कथिया की बानी चाहिये" श्रीपंक सेख में भी कममम इन्हीं क्षियों से भर्ट दिस्या गया है।"

प्रत्यक्ष विवेचन के अतिरिक्त विभाजी वी की काव्य-वर्ण विद्यवक मान्यताधों का प्रतृत्य धीवी से भी विस्तेपण किया जा सकता है। इस दृष्टि से कविवर तुनसीदास के प्रति कथित उत्तरी उनिम, "हम सतार में बहुत सी चीने, बहुत सी घटनाएँ नित्य वेचते और सी स्वीत उत्तरी उनिम, "हम सतार में बहुत हो क्या क्यान देते हैं और दूर ते भी है, ती अपनी प्रत्योग प्रत्याव उत्तरे कोई कब्य परिणाण नहीं निकास सकते, उप तुनसीवास उत्तरे कोई कब्य परिणाण नहीं निकास सकते, उप तुनसीवास उत्तरे सत्तर हो में एक पुन्दर परिणाण निकास लेते हैं," के प्राथार पर यह वहां जा सरवा है कि काव्य में वागितक दूश्यो का यायातध्य उत्तरेख न कर कहि को अपनी अन्तर्भावना और कल्पना के साधार पर उनका उपयुक्त सरकार कर तेना वाहिए। इसी प्रकार निम्निजित काव्याववरणी का प्राध्यय करने पर में यह निक्किय का वाहिए। इसी प्रकार निम्निजित काव्याववरणी का प्राध्यय करने पर में यह निक्किय का बाधिक्यवन कि का पुनीत पर्त है—

- (भ्र) "यह प्रत्येक देशवासी का सत्कर्तव्य घटल है। करे देश-सेवा में अर्पण उसमें वितवा बस है॥"
 - मा) "जिसने भी सुन पामा उसका हृदय विमोहक गान। हुमा उसी का देश-श्रेम से पूरच प्लावित प्राम ॥"४

डिबेदी भी तथा "मूर्ण" जी नी मीति प*ा रामचरित उपा-गाय* ने भी "अहाँ म पहुँचे दित, बहूँ पहुँचे कवि" जी उनित के प्रतृत्त सह प्रतिपादित किया है कि चित्र प्रती विकास प्रतिमा के बत पर सृष्टि के प्रत्येक तत्व नो उत्तिवित करने में समये होता है। प्रधा-

"ऐसा कौन विषय है, कविको प्रतिभा नहीं नहीं जाती। त्रभ्र से अपून कोई, वस्तु नहीं देख पक्ती है ॥"^द उपाध्याय जो के सभजातीन कवियो से प० मुक्तास प्रसाद पाण्डेय ने इसी मत को इस भनार प्रस्तृत निया है, "यहुँच न प्रतिभा को होय यों स्थान है न, नहीं विषय

१. वदि-वीनुदा, बैरास्तर-ज्येष्ठ, स्वत् ११=१, शृढ =१

देशिए "विव वीमुद्रा", वार्तिक-पार्थमीयं, स्वन् १६=१, क्छ १५६

३ तुलमा भीर उनका बाब्य, एफ २७८

v. पथिक, पृष्ठ ५६

४. मिनन, पृष्ठ ६६ ६. मूनि मुनादनी, पृष्ठ ४

घहो ! यों है जिसे या सके न !" वाब्य में गोचर तथा ज्ञात जगन् ने ऋतिरितन विवि ने मन्तर्जगत् का भी उद्घाटन रहने के कारण कवि-हृदयका यह विश्वास स्वामाविक ही है। यद्यपि प्रतिमावानु वृत्ति विभी भी विषय हो से वृत्र काव्य-प्रणयन वृत्र सकता है, तथापि युग-धर्म वा अनुसरण अयवा थुग विशेष में मानव-बीवन वा उसकी समग्रता में परिग्रहण राव्य का बादने है। इसीलिए "हरिकीय" जी की मौति उपाध्याय जी ने भी क्वर हिम्मतमिह ने "महिषासूर-वघ" नाव्य को सनीक्षा करते हुए लिखा है---"जो कवि समय को प्रगति का ग्रनसरण करता है, वही नमार में सफ्स कवि समन्य जाता है और ग्रादर का भाजन होता है।"र दिवेदी युगम युग घम के निर्वाह का सर्य शोक-हित का दृष्टि म रख कर कुछ विशेष विषयो का चयन या। उपाध्याय जी ने इसके लिए काध्य में राष्ट्रीय विचार धारा के समावेश पर बल दिया है। अपनी कृति "देवदूत" को "हदय-पट पर जननी जनमभीम के चित्र को स्वयं से भी बढ़ कर सुन्दर और सुखद वित्रित करने बाला एक कल्पित कवि कौशल⁹³ वह कर उन्होंन प्रकारान्तर में इसी मत का प्रतिपादन किया है। इसके प्रतिरिक्त उनकी "रामचरित चिन्तामि", "रामचरित-चन्द्रिका" तथा "मक्ति-सन्दर"^१ वीर्षंक कृतियो का अध्ययन करने पर अवस्यक्ष रूप मे यह निष्कर्प प्राप्त होता है कि वे ग्रादर्गम् नक भक्ति भावना के क्यन को भी काव्य का ग्रादर्ग मानते थे, किन्तु प्रत्यक्ष उक्ति के समाव में यहाँ इस विषय की विशेष चर्चा हमारी सनधिकार चेप्टा होगी।

प० लोचनप्रसाद शहिय ने नाव्य म वर्णनीय विषयों नी प्रस्यक्ष चर्चा नहीं नी है, समापि "पल्लो निर्म" ग्रीपेन निवात ने साधार पर समस्यक्ष रूप से यह प्रतिपादित निया जा सनता है नि बेलोक-नविवात ने सूत्रमूत तस्यों (विधेषव प्राम ने वनस्यती और भृष्टित के प्रस्य दुस्यों ना वित्रमा) ने नाय्यगत उल्लेख पर बन देते थे। नाय्य में प्रष्टृति-सीन्दर्य ने प्रामिनिवात ने सम्याय में उत्तरी निमनन्य पत्तिवर्धी प्रवसीननीय है—

> "ता, मृत, शेट, पनत, बृज, बस्तो, सता, मृद्त फूत फत मृत तुम्हारे शख्य है विमत विषय है। रम्य प्रकृति जीभामयी पर्वत माता, गुफा, भील, गृहर, नदी भरने जत प्रपात खादि सुख ज्ञानित है स्थान तुम्हारे कविता वे कापार है।"

यहाँ ग्राम-निव के प्रति नेवल खढ़ा वा प्रतिक तन नही है, ब्रापितु प्रष्टति-निरूपण से बाब्य-वस्तु मे वर्द्धमान रस-तत्व वा ब्रप्रत्यक्ष निरूपण हुवा है। यह दिट्दोण निरूचय

१. प्रमा, ध्रमन १११३ वे अक से उहन

र मापुरा, वर्ष १२, घरट २, मल्या ५, कृष्ठ ६४७

३ 'दिवदृत ' के मुख्यपुष्ठ पर प्रवाशिन बस्तव्य

४ इस इति में रामावण के विविध पात्रों को ले कर काव्य-रचना का थर है।

५ इस कृति में स्रोक्रण्य द्वारा अर्नुन को ग'ता के ट्यरेश का उल्लेख हुआ है ।

६ माधव मनरी, पृष्ठ ४३

ही प्रिमनन्दनीय है। उन्होंने "नीति कविता" शीर्षक कृति से सप्रत्यक्षत काव्य मे नीन कता स्पयरा समाजोपमोमी प्रादर्शी के नयन पर भी वस दिया है। इसी प्रकार "नेशाट-गामा" तया "यदा पुण्यावित्य" की अधिकाश विवासों के आधार पर यह सनुमान किया जा सकता है कि वे काव्य से राज्येश वेदना की भी सावश्यक मानते थे।"

पं० सत्यनारावण् कविरतन ने काव्य-वर्ष्यं ना स्वतन्त्र विवेचन किया है, तथापि उपलब्ध विवेचन किया है, तथापि उपलब्ध विवेचन किया में प्रतिक्ष किया वा तथा है कि वे नाव्य में प्रतिक्ष क्षीक्षित नारी विवयों के चर्चा वीर प्राक्षित हिन कि निरूपण में निरोध प्रास्था रहते में । काव्य-वस्तु के हितनारक रूप नी प्रत्य प्राप्त चर्चा करते हुए उन्होंने सालाव्य में सहस्यों के चरित्र-सल्कार के लिए जातीय नेय के प्रेरक उज्ज्वत प्राद्यों के कथन पर वल दिया है। उदाहरणार्च "व्यवसाया" हीर्षक कविता को निम्मालितित पहिनयों वैतिए—

"तथि-कोरित सत्काव्य-कृष्ठ प्रयमी उच्चारं गृनि गृन-गाहक रिक्तिक-प्रमर मजूल गुजारं! जनमगाय जातीय प्रेम, सुगरे चरित्र-जत। सबके हो प्रादशं उच्च, उत्तम प्रष्ट उज्ज्वस ॥"

उपर्युक्त उद्धरण से स्पष्ट है कि कवियों के वचन सहुदय के मन का परिस्कार करने में सहायक होते हैं। बात उन्ह अपने नाज्य में हित-सम्पन्न भीर लोक-रजक विषयो का ग्रीमिनिवेश करने की छोर उचिन व्यान देना चाहिए। यह दिव्हिनोण परम्परागत होने पर भी इसलिए महत्वपूर्ण है कि कविरत्त जी ने इस प्रकार के हितकारी विषयों की ग्रमिक्यजना के लिए कवियो को मधूर और सगीतमयी शैली का अवसम्बन लेने वा परा-मर्श दिया है। इस स्थान पर यह उल्लेखनीय है कि उन्होंने महावीरप्रसाद दिवेदी, "हरि-ग्रीघ", बालमुकुत्द गुन, रामनरेश त्रिपाठी प्रमृति कवियो की मौति काव्य मे शुगार रस की स्थिति का विरोध न कर के उदार दृष्टिकोण अपनाकर यह सकेत किया है कि काव्य मे शुगाररमानुकृत परिस्थितियो का सहस्र भास्यान होना बाहिए। स्था—"माज-कल नई रोशनी वालों को बजभाया से कुछ चिद्र सी हो गई है। शुगार का नाम सुन कर तो उनकी भारतों में खुन उतर बाता है। इसीलिए इस बभागी भाषा सथा उनत विषय पर पहले तो लोग लिखते ही बहुत कम हैं --- जो लिखता है उसका ग्रम्य पार्थिक दुरंगा के कारण इस कय वित्रय-भग सतार में अपनी सुरत ही नहीं दिया सकता।"" यद्यपि ध्यावहारिक दृष्टि से इस युग के शन्य कवियों ने भी शुगार रस की एकान्त उपेक्षा नहीं मी है, तथापि उनने विरोधी स्वर ने प्रत्युत्तरस्वरूप नविरत्न जी ने मानव हृदय मे निम-गत उद्भूत होने वाले रित माब के प्रति वा न्यायपरक दिन्द रखी है, उनके लिए उनकी

हम विषय में "वय पुणार्यान" में सक्किन "मारत-स्तृति", "मिरी कमार्याय", "हमारा कांत्र परन ', "मारत दुर्भिन्न", "दिशोदार सोवान" खादि हरिनाएँ विहोर पटनाव है।

२. हिन्दी-पच-रत्नावना (भन्मादक—वियोगी इसि), पुछ १३६

मालले-माध्य नाटक, अनुवादक का निवेदन, पृष्ठ थ

प्रसास करनी होगी। सदेत में उन्हें मान्य काव्य-बर्च वही है, किन्तु "पावस-प्रमोर" गीपैक बिबना का प्रप्यवन करने पर भग्नव्य हर में यह वहां जा सकता है कि वे प्रष्टीत को बाद्य का एक महत्वपूर्ण वर्णनीय विषय मानने ये। उनके मतानुनार प्रकृति के निसर्ग रूप को तरनुरूप प्रकृत कर सकता सहज कार्य नहीं है। यथा—

> "यद्यपि कवियन गाई पाई ताकी पाह न । मनही मनहि समाई घाई नहि धवगाहन ॥""

यही उनना प्रनिषाय यह है नि नाव्य-चयं नी व्यापनना ने धनुनून नि ने मनोभाव भी विषाद होने चाहिएँ। इसनी योजना ने लिए यह प्रपेशिन है नि नित नाव्य वस्तु नो प्रत्यस-दर्गन द्वारा धत्मभान् नर तो, विन्तु नाव्य-चर्य में प्राप्ता ने नदाहुन हाने पर यह भी स्वाभाविन है नि वह पदार्थ ने मूल रूप ना स्पर्ध नरने पर भी मानानिदेत में प्रानी मानीनन प्रतिनिद्या नो यगवन् धनिक्यांक प्रतान न नर सने। धन्तु नीति ने मंगना सामाव्यक्त विषय स्वाभावित्य नित्त ने जा मनती वित्त मुण्यिन जिन पदार्थों ना मानसाक्षात्वार नरे तन्हें मिलव्यक्ति भी प्रवस्त दे। "पूर्व ने पूर्व" नो भीति प्रवृति सीन्दर्य भी उनने निष्ठ एमा हो धान्यादनीय नाव है।

टाकर गोपालशरणभिंह ने प्रयनी बाब्य प्रवृत्तियों के धनुरूप कविता में प्राहर-तिज छवि और मानवतापरक मावनामी को स्थान देन पर बन दिया है। प्रकृति को काज्य के लिए प्रनिवार्य उपादान के रूप में प्रहण करते हुए उन्होंने स्वय्ट उस्तेख दिया है, "है कवि का उदगार प्रमन्त, है छवि का समार प्रमन्त ।" इसमे पूर्व श्रीधर पाठन धौर सत्यनारायण कविरत्न द्वारा काव्य मे प्रकृति के श्रीभितिवेश का सामान्य उल्लेख किया जा चना या, किन्तु काव्य की इस बावस्यकता के स्पष्ट मैद्धान्तिक प्रतिपादन का थेय टाकुर साहब नो ही है। उन्होंने स्पष्ट स्वीनार निया है नि "प्रामों में प्रकृति और जीवन का जो सामजस्य दिलाई देता है, उसका प्रभाव मेरी रचनाओं पर सदैव पहता एहा है।"3 इसी प्रकार उन्होंने अन्यत्र भी यह उल्लेख किया है-"प्रामबामी होने के कारण में प्राम के जीवन समा प्राष्ट्रतिक दृश्यों से सदैव प्रभावित होना रहा है और उनके दियय में मेरे मनोभाव समय-समय पर स्वभावत कविता के रूप में प्रस्कृदित होते ग्राए है ।""प्रप्रति-दर्धन से निव-हृदय ना चमलुत होना और उसने सोंदर्भानन हारा नाव्य-श्री नो बढ़ेमान बरना कवि-मात्र वे लिए सहज-स्वामावित है, विन्तु इस प्रेरणा वी अनुमृति विभिन्त हुदयों को पृयक्-पृयक् रूप में होती है। उपर्युक्त उद्धरणों के ग्रतिरिक्त ग्रामोक बुझ के विषय में निषद निम्नलिखित उन्ति से यह स्पष्ट हो जाता है नि टाक्र साहब प्रकृति नो विवता ना सहज उपस्वरण मानते ये-

१ मधुकर, १ जून, सन् ११४२, कृष्ठ १६

२ वाडम्बिना, पृष्ठ ३७

इ साग^र(वा, "विद्वालि" से उद्दत

४. थ्रामिका, "निवेदन" से उद्धन

"जब में कविल्य का करता हूँ भ्रमुभव भ्रपने मन में भ्रमाव। तब तुम कर देते हो मेरे उर में कोमल श्रस्कृटित भाव॥"

उपर्युक्त वर्ष्य विषय के प्रतिरिक्त ठाकुर साहव ने नाव्य मे मानव प्रेम को स्थान देने के प्रतिवादनाई "प्रेम" दीयंन किवता में मठेत-रूप में जिला है कि "कवि जमी का पवित्र उत्पार, प्रेम है जीवन ना प्राधार।" 'अनन प्रेम" वीयंक किवता में मी प्रेम तत्म ने 'क्षाय कुष्ण के प्रविद्या के प्राधार। " अने कहा का में प्राप्त के स्थान दिया गया है। इसी किवता म प्रेम को सम्बोधिक करते हुए धन्यत्र भी कहा गया है, 'क्षोमस किवता के प्राधार, प्रदे में म जान जीवन सार।" वह मनव्य निव की प्रन्त रोगनी दृद्धि ना परिवायन है, कितु यह उनकी मीजिक उद्यावना नहीं है। हिन्दी-काव्य धारा में जीव-मात्र के प्रेम ना उत्तेश्व प्रित ना नहीं है। हिन्दी-काव्य धारा में जीव-मात्र के प्रमान के प्राप्त ने जीव मात्र के प्रेम ना उत्तेश्व प्रक्रित ना नहीं है। हिन्दी-काव्य धारा में जीव-मात्र के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रक्रित ने प्रमान के प्रमा

"यं भी एक कवि बन आजें, यही कामना है, मेरी प्रतिमा का ही विकास साण-स्वा में, और मंबटोर लूं मनीज़, सुदु माद सभी, जो भेरे पडे हैं अपती के कप-व्य में। मर दूं सरसता, सपुरता निकोक की में— निज रचनाओं के सुवर्ण-साभरण में, किर वे समस्त भावनाएँ भारती की मध्य भवित से बड़ा दूं सुस्देव के चरण में॥"

काय्य-शिल्प

द्विवेदी युग मे प० रामचरित उपाच्याय के भतिरिक्न मेथ सभी कवियो ने लाध्य-संज्ञा के लिए प्रपेक्षित बाह्य उपकरणों का विवेदन किया है। शारू यालमुङ्गन्द गुन्त ने

१ प्रामिना, प्रष्ठ १०३ २. बादम्बिना, प्रष्ठ २२

হ. হাহদিনা, তুত =৩

४. कादमिना, क्रुट हर

४. बोचे चीपने, प्रक =

६. सुपा, इलाह १६३३, प्राट १४७

इस दिग्रा में देवत-वाव्य-माथा के स्वरण वास्तानाय उत्तेववित्र है। उन्होंने भाषा की दुवोंधता वा विरोध वर मन्द्रव के सरन धन्दों वे साहाव्य ने उन्हों समृद्धि पर वन देते हुए यह सन्देश दिग्यों भाषक उपवारी है, जिले हिन्से स्रोतन वाले तो समम्ब हो सर्वे उनके सिवा जन प्रान्तों के सोत थे उत्ते हुए म कुछ समस्त सर्वे तितन वाले तो समम्ब हो सर्वे उनके सिवा जन प्रान्तों के सोत थे उत्ते हुए म कुछ समस्त सर्वे तितन वाले तो समम्ब हो सर्वे जिल्हों में संस्तुनके सरत-सरन दावर प्रवास प्रधिक होने चाहिए, इतते हमारी मृत नाया सस्त का उपवार होना और गृतराती, संगाती, सराठे सार्वि भी हमारी माणा को समस्ते के चीन्य होने। "" इन इंटिकोंग को "हर्रिसीय" जो के "प्रधवित्रा पून" उपन्यात को सनीक्षा करते हुए हिन्ती-माणा के विषय में मानाम्य क्यन के कर में उपन्यत विया गया है, उपारि प्रकारान्तर के इने कवित्र जीन प्रमुख वाहिर-रूप के लिए भी स्वीकार दिग्रा जा प्रकार हुन हो है

किश नाधुराम शुरूर ने बान्य-तिष्य के सन्तर्गत केवन छन्द दियान यो चर्चा बी है, विन्तु उनकी विवेषन-समाजी से यह स्वष्ट हो बाता है वि ये बान्य के सान्तरिक समें बी मीति उनके बाह्य धर्म की धीमा के प्रति भी बागरक से । छन्द-योवना का नियमबद रखने के प्रति विशिष्ट सकावत के एनस्वरूप उन्होंने सननी सर्वागपुद द्वार-रचना की "यवन छन्द" की बता से है—

> "अतर तुत्त्व वर्ण वृत्तों में, सहित वर्षों के प्रावेंगे । मुक्तक, पून्द, मानिकों में भी वर्ष करावर पावेंगे ।। देत्तो पर अत्येक पद्ध के, सक्त विचान प्रधान । समता से दल, खडों में भी, गुर, सपु विमी ममान ॥"

समाता पता, कथा व नार गुरु लुद्धारवा नवता।

पालीच्य तुम से एर वे प्रति इतनी बृढ साम्या वा परिवर वेदन धर र वी नें दिया है। यही यह उन्तेपतीय है वि वाध्य को वाह्य छवि को योजना ने निर छन्द देंते उपवरणों को नियम बिहित रक्षते के भवित्यत वे उत्तर्म मावन्तीन्दर को भी अर्थेवित मानवे में। क्वोंतिए उन्होंने वेदन तुम्बस्ती न रने वाले कवियों के निए वहा है वि "सकर मुजान अधिकारी न रहेंगे नव, आदर को बोम तब तुक्तिया उठावेंगे।"

१. गुत-निदन्याचनाः, प्रथम मानः, पृष्ठ ५७०

विस्तर "गुत निक्ष्यवना", प्रथम नाग, वारतनित्र प्रेम, पृष्ठ १६०-०१०

३. घनुराग-रान, म्मिकोद्गम, पृत्र ४६

४ ३ वर्-सदस्द, पृष्ठ ३०४

यान् देवीप्रमाद "पूर्णा" ने उपर्युन्त दोनो कवियो की अपेक्षा काव्य के वाह्य रूप के विवेचन में ग्राधिक श्रम किया है। उन्होंने काव्य-माया की रमणीयता के लिए भाषा को प्रसाद गुण-मन्पन्न रखने पर वल दे कर यह प्रतिपादित निया है कि भागा के प्रसादत्व से कवि का ग्रमित्राय सहृदय तक सहज सबेपणीय रहता है। इसीलिए उन्होंने लिखा है-"कविता का प्रसादपूरित होना एक उत्तम पूच है यह तो सभी जानते है परन्तु प्रसादता के लक्षण क्या है ? कविता के सुनते ही उसका ग्रयं प्रकट ही जाये तो जान लेना चाहिए कि कविता प्रसाद गुण सयुक्त है।" काव्य की भाषा को सहन दोध्य रखना निरचय ही कवि का घम है। इसीलिए "पूर्ण " जी ने काव्य मे एक ग्रोर उद्दें के प्रचितन शब्दों के समावेश का पराममं दिया है? और इसरी ग्रोर संस्कृत की सरल शब्दावली ही ग्रहण करने का समधेन करते हुए कहा है, "हमारे मत से कविता में ऐसे रोचक सस्कत शब्दी का लाना जिनके श्रयं जानने के लिए पाठक में कुछ योग्यता श्रपेक्षित है प्रसादता की हानि नहीं करता।"" यहाँ सस्कृत के प्रति विशिष्ट आग्रह का प्रदर्शन नहीं किया गया है। उन्होंने प्रकारान्तर से संस्कृत की समासमयी पदावली के प्रयोग का निर्देश कर हिन्दी-विवयों को उसके सहजता-सम्पन्न सबुर शब्द विन्यास से सामान्वित होने का सन्देश देते हुए नाव्य-भाषा की समृद्धि के लिए ही ऐसा कहा है । इससे पूर्व सम्बिकादत ब्यास, बाल-मकुन्द गुप्त और "हरिजीध" ने भी लगमन इसी मन का प्रतिपादन किया था।

उपतुंकत विवेचन से स्पष्ट है कि मस्कृत की सहज गयदावती से पोपण प्राप्त करना हित्वी-पिता के लिए स्वामाधिक है। प० भववतीयसाद वावरेसी में "कविता की माण" योपंक लेख में इसी मत को इस प्रकार क्यस्तित दिया है, "हिन्दी कविता की माण" योपंक लेख में इसी मत को इस प्रकार क्यास्तित त्या है, "हिन्दी कविता की माण का सस्कृतप्रमित होगा होय नहीं, यह उत्तका स्वामाधिक गृव है, कामसित प्रविकार की ।" यस्तृत काव्य वे एक्ना सहस्य और साहित्य-धर्मव वास्तित के लिए हो वी जाती है यौर उत्तका भीकतिव्य है कि वह काव्य की स्वामाधिक है विवाद क्रम्य की स्वामाधिक प्रवाद है कि सह रोते हैं कि हिन्दी काव्य के प्रोता में कम से कम दो गृव मवस्य होने चाहित्य, प्रवास सम्प्रते है कि हिन्दी काव्य के प्रोता में कम से कम दो गृव मवस्य होने चाहित्य, प्रवास है प्रवास है एवं है कह है तह से माण के प्रवास होना सामाधिक है कि वह रोते हैं हिन्दी साम्यों के प्रयोग माण हो हो सामाधिक में प्रवास होना साहित्य की स्वास का स्वीस के स्वास होना सामाधिक साम

"पूर्ण" जी नाव्य में प्रतनारों ने सहन प्रयोग ने समयेन में, उनना बलात् मधहण उन्हें समीट्ट नहीं था। उन्होंने इस धारणा ना स्पट निर्धारण नहीं भिया है, तथानि

१ भाराधर शावन, प्रथम भाग, मूनिका पृष्ठ ७--

र देशिए "स्वदेशा कटन", मूनिश, पृष्ठ "ग "

३ पाराधर धावन, प्रथम भाग, मृशिका, पृत्र ह

४. माधुरी, मन् १६२२, सड १, मल्या २, १७ ३०० ४. धाराधर धारन, प्रथम साम, समिका, १७ ८

ग्रयं-लालित्य ने पोपन सन्दालनारों नो ही ग्रहणीय मान नर प्रनासन्तर मे इमी मत ना प्रतिपादन किया गया है। उनके मतानुसार "शब्दालकार यदि ग्रनायास भावें श्रीर ग्रयं के पोपक हों तो ग्रहणीय है क्योंकि उनसे कविता की विशेष सुन्दरता होती है ग्रन्यया उनकी कोई ग्रावश्यकता नहीं है।" इससे यह स्पष्ट है कि उन्होंने कविना मे शहर चमत्कार के प्रेरक ग्रलकारो को भपेक्षा रमणीय धर्य की मुस्टि में महायक भूपणी को गौरव दिया है। जनको निरिचत सम्मति है कि "शब्दों का सौंदर्य जितना अधिक होगा उतनी ही कविता क्रियक रोचक होगी, परन्तु झब्द-सौंदर्य के लिए अर्थ विगडने न पार्व ।"" काव्य की केवल हाब्द-कीडा तक सीमित न रख कर उसमें अर्थ-लालित्य की पोपक रमणीय पदावली के सघटन पर बल दे कर उन्होंने उचित ही किया है। इस विषय में कविवर मैथिलीगरण गुप्त ना मत भी यही है, "झब्दालकारों के पीछे सर्यालकारों को दिगाइना टीक नहीं। भाव को म्रासुण्य रस कर यदि मनुप्रास मार्वे तो निस्सन्देह कविता की कर्णप्रियतग्र वह जाती है।" उपमुंक्त प्रत्यक्ष निर्घारण के घतिरिक्त "पूर्ण 'जी की कविनाओं का स्रध्ययन ब रने पर श्रीहरदयाल मिंह की माँति अत्रख्य रूप में भी यह निय्कृषित किया जा मकता है-"कविता में वे अलकारों का इंतना बुरा सममते ये और अलकारों के अनुरोप से भावों की हत्या करना वे गुस्तर अपराथ मानते थे। " स्पष्ट है कि वे काव्य में माव-सोंदर्य की सहज प्रतिष्ठा में ही उसका गौरव मानने या उनके मन से अनुकार कृति के लिए निपेध्य नहीं है, किन्नु वे साध्य भी नहीं होने चाहिएँ ।

बाब्य में शिल्प-मींदर्य के उत्वर्षकारी ग्रगा म ने "पूर्ण" जी ने छन्द के स्वरूप का विशेष तन्मयता के माथ अध्ययन किया है। उन्होंने एक और छन्द में लय के महत्व का जदमारन कर मुदम चिन्तन का परिचय दिया है और दूसरी ग्रोर काव्यगत छन्दो एव बाब्य म तुर-योजना ना अपने युग की स्वीकृतियों के आलोक में अध्ययन किया है। उन्होंने टाद को काव्य के परिधान के रूप में ब्रहण करते हुए उसमे लय ध्रयदा गति की व्यवस्था को ग्रनिवार्य माना है। काव्य को छन्द शास्त्र की भान्य प्रणालियों के ग्रनसार उपस्थित करने का समर्थन करने पर भी उन्हें लयात्मक रूप की योजना के लिए नियमा मे यत्र-तत्र शिथिलनाएँ भी स्वीकार्य है। यति नियम की अपरिद्वार्यता का विरोध कर उन्हाने इसी मत को प्रतिपादित किया है, "बति वह स्थान है जहाँ एक शब्द का अन्त होना चाहिए नहीं तो यतिभग दोय होता है तथापि कतिपय छुन्द ऐमे हैं कि उनमें बभी कभी यतिका नियम न पालन करने ही भी कोई ग्ररोचकता प्रतीत महीं होती। हमने ग्रपने छन्दों में इतना ध्यान रक्ला है कि पढ़ने में बति न विषडें।"^८ यहाँ यति के महत्व की प्रस्तीहति नहीं है, तथापि कवि ने गति को उसकी अपेक्षा अधिक गौरव दिया है। यत यह स्पष्ट है

१. धार धर वावन, ध्यम साम, मूमिका, पृष्ठ ७ २ सरम्बना, मिनम्बर १६०६, पृष्ठ ३६६

उ सरस्वता, दिमन्बर १६१४, वृष्ठ ६७=

४ पूर्ण-पराग, मूमिका, पृष्ठ ६५

५ भाराधर भावने, प्रथम साथ, मृतिका, पृष्ठ ५-६

कि उन्होंने "रलाकर" की की मौति लय की छन्द का प्राण-प्रतिष्ठापक तस्य मान कर सन्तुलित विदेश का उपयुक्त परिचय दिया है।

"पर्ण" जी ने दिवेदी जी और "हरिशीष" जी की मौति काव्य मे मातिर छ दो के रूट ग्रामार-ग्रहण का विरोध करते हुए कवियो की यह परामर्श दिया है कि वे नाव्य की मापा ग्रीर मावना की समृद्धि के लिए वर्णिक छन्दो म काव्य रचना की श्रोर प्रवत्त हा। उनके सतानसार "हिन्दी में अनेक प्रकार के धन्दी का प्रचार होना चाहिए,ऐसा कहना सर्वेषा उचित और समयानुकृत है क्योंकि इन्द्रबळा, मातिनी, द्वत-विसम्बित, सम्बरा इत्यादि सनेकानेक मनोहर छुन्दो के प्रयोग से केवल भावा का गौरव ही चधिक नहीं होगा, किन्तु यदि वे छन्द समर्थ लेखनी से निकले क्षी कारय की सुन्दरता भी बढ़ जाबेगी।"" इससे स्पप्ट है कि छन्द से काव्य के शब्द-विन्यास और प्राव-गति, दोनो का उपकार होता है। यहाँ मात्रिक छन्दो का तिरस्कार नही हमा है, मंदित उनका मित्राय केवल यही है कि लवास्मक वृत्ति से अनुप्राणित होने के कारण वर्ण-युत्ती का प्रयोग भी मनोमन्धकारी सिद्ध होगा। यहाँ यह खका हो सकती है कि छन्द-रचना के निश्चित नियमों के होते पर भी समर्थ और असमर्थ लेखनी के अदन की धावदगकता ही स्या है ? इसका समाधान सहज है। शाब्य में छन्द विधान का मूल बाधार कवियों की प्रशिक्षजना-प्रणालियों में लय के सामजस्य की विविधता है। कविगण एक ही छन्द की मुद्दम ग्रन्तर के साथ विभिन्न रूपों से प्रस्तृत कर सकते हैं । इसीलिए परवर्ती धाषायों मे थी लक्ष्मीनारायण "सुधातु" ने यह प्रतिपादित किया है, "प्रत्येक छन्द, जिसकी हुन्न मर्याद्या निश्चित कर दो गई है, विषय तथा कवि के व्यक्तित्व के साथ एकान्त रूप से बदल जाता है। 212

"पूर्ण" जो ने छन्द मे तुर नो स्थिति ना मामिन बिवेचन निया है। उतनी प्रवृत्ति उसने बाह्य रूप के उत्तेनल नी प्रपेशा मन्तरूप के उद्भादन नी भोर रही है। इसीलिए तुर नो नाव्य के लिए अपरिहार्य न मान नर नाव्यवत राग के आधार पर रोचनना नी उनना प्रनिमान नरा गया है। उदाहरणार्य "सानविता पर नानवित" शोर्यन परिमाद

में सुरवि भीर रमित की निम्नतिसित वार्ता देखिये-

"सुकवि—तुक हो कि न हो [?]

रिक्रक—हो, तो रोषकता के हेतु है। व हो, तो रोप वहीं। घरन्तु बहुत से एन्सें कें तुक कान होना उचिव नहीं है—जेसे दोहा, कोधाई, धनहरण हत्यारि। इनमें कानों को तुक वर प्राच्यास हो रहा है। इसी तरह बहुत से एन्ट ऐसे हें नितमें तुक कान होना कानों को नहीं सदस्या जेसे इतिस्तानिक, सस्य तितस्य, प्रियतिस्यों हत्यारि (""

सुद्ध में मन्त्यानुषास नी योजना स्वर-भाषुरी से सहायम होनी है, जिन्तु यह सुद्ध का प्रतिवाद पर्स नही है। "पूर्ण" जो ने तुर को कतिषय स्वन्दा की श्रवण मुखदना

^{).} धराभर भवन, दिक्य सम, सुनिशा, वृष्ठ »

२ अवन के तल कीर काव्य के मिझाना, एट १३१

३. म्यमनी, निस्तर १६०६, कुट १६६

मे उपयोगी मान कर मामिक तथ्य का उद्घाटन किया है। इसने यह स्पप्ट है कि इस सम्बन्ध मे जनना दृष्टिकोण समन्त्रयवादी रहा है। अन्त्यानुप्रामरहित कविता के विषय मे उनकी इस धारणा को थो लाचनप्रसादपाडेय ने "हिन्दी मे अनुकान्त कविता" शोर्पक लेख में इस प्रकार उद्धत किया है-

"तुक के विषय में मुक्ते इतना ही वहना है कि जैसे सगीत में सुरावट का बाधक तात है, देते ही काव्य में तुक का नियम भी एक बाधा है, तो क्या बेतुकी हांकी जाय ? भी नहीं ! जिन छुन्दो में तुक अपरित्याज्य है उनमें तुक को न साना प्रवश्य बेतकापन होगा, परन्तु बहुत से ऐसे छुन्द है जो घारा प्रवाह कविता करने ने लिए उपयोगी है और जिनमें तुरु के न ताने से काव्य-सौन्दर्य की हानि न होगी। जैसे "रौता छन्द"। गणा-स्मक छन्दों में भी तक की बावस्यकता कम प्रतीत होती है।"

प० रामनरे**श** त्रिशाठी भी "पूर्ण" जी की मांति काव्य-शिल्प के विवेचन के प्रति सजग रहे है। यदापि उन्होंने नाव्य ने नलात्मन उपनरणों नो भाव-निमृति से गीण माना है--"भाषा तो शरीर मात्र है, प्राण तो भाव है," तथापि वे उनके विवेचन की ग्रीर से उदासीन नहीं हैं। उपर्युक्त मन्तव्य के प्रनुष्ट्य उन्होंने "काव्य की भाषा सदा प्रयं का भनुसरण करती हुई होनी चाहिए"उजैसी उन्ति द्वारा भाषा को प्रयं-सौन्दर्य के दिवर्दन में सहायर माना है। भाव की उपेक्षा कर केवल भाषा के अलकरण में निमुख्यिन रहने की प्रवृत्ति को वे पवि का धर्म नहीं मानते। "इसीलिए उन्हाने "लडी बोली की पविता" शीर्षक सेल मे कवि को गम्भीर अयंवाही शब्दों के प्रयोग का परामर्ग दिया है, क्योंकि ऐसी सब्दावली ही मध्यना नी विचार-शन्ति नो सदबुद्ध नरती है। इस विपय मे सननी उक्ति इस प्रकार है-

"बहुत बडी बात को योडे में कहना कविता का प्रधानगुण होना चाहिए 🗙 🗙 XXXकविता का बानन्द तो तब मिलता है अब सुनना कम पड़े भौर विचारना मधिक । इसलिए पते की बात को थोड़े में ही कह देने से पक्त में प्राण मा जाता है।""

इसने यह अम हो सकता है कि उन्होंने काव्य मे महिलाय पदावली की स्थान देने का समर्थन किया है, किन्तु वस्तुत ऐसा नहीं है। "मानसी" मे सकलित सक्षिप्त मुक्तक विवासो मे जो गहन भावाभिव्यक्ति हुई है, उसकी सरस पदावली हमारी इसी घारणा को अप्रत्यक्षत सिद्ध करती है। वैमे भी उन्होंने यह प्रतिपादिन किया है कि "प्रसाद गुण से रहित काव्य को तो काव्य कहना हो न चाहिए।^{गद} इसी प्रकार उन्होंने ''हिन्दी कविता के नवीन विषय" शीर्षक लेख में भी लिखा है-- "भाषा ऐसी बामहावरे ग्रीर सरल

१ नवम हिन्दी-माहित्य-मम्मेलन, बम्बन, बार्व विवर्ख, दूसरा भाग, पृष्ठ १५

२ स्वर्नो वे चित्र, श्रपनी बहाना, प्रस्त व

३ वितर्गानीमुदी, भाग १, मूमिना, वृष्ठ ३ ४ देखिर "र्नावनीमुदा", वैगास-व्येष्ठ १६=१, "हिन्दा कविना की माणा" रोपैन टेख

प्र विविद्या, चैत्र १°=१, पृष्ठ १०

६ कविन-कीमुदी, भाग १, भूमिका, पृष्ट ३

हो कि साधारण पढ़े-लिखे लोग भी कवि का भाव समक लें।" यहाँ भाषा को प्रसाद-गुण-सम्पन्नता के अतिरिक्त "हरिग्रौष" जी की मांति महावरो को स्थान देन पर भी बल दिया गया है। इस सम्बन्ध में उनशा स्पष्ट यन्तव्य है कि "बहावरे भाषा के प्राण है, महावरों का ठीक प्रयोग न जानने वाला न ग्रन्थी भाषा बोल सकता है, न लिख ।" इस सम्पूर्ण विवेचन से स्पप्ट है कि उन्होंने काव्य-भाषा के विषय में भपने मन्तव्य की द्विवेदी युग की सामान्य विचार-घारा के अनुरूप ही उपस्थित किया है ।

त्रिपाठी जी ने बाज्य में छन्द प्रयोग की स्थित का विशेष विदेखन न कर महाबीर-प्रसाद द्विवेदी, "हरिक्रीव", मैथिलीशरण गृप्त, "पूर्ण" बादि की मौति मनुकान्त काव्य-रचना का समर्थन किया है, किन्तु वे तुक को सर्वया स्थाज्य नहीं मानते। इसीलिए उन्होंने ब्रदुकान्त रचना को मात्रा-बत्तो के स्थान पर गणात्मक बुत्तो के लिए ब्रधिक उपयुक्त माना है-- "ब्राजकल खडी बोली में ब्रतुकान्त कविता भी तिली जाने लगी है परन्त वह वर्ण यत्तों में ही प्रवद्धी समती है। चतुकाम्त कविता सिखने में इतना सुभीता तो प्रवस्य है कि भावों को अकट करने में तुकबन्दों का बन्धन नहीं रह जाता, वरन्तु मात्रिक छन्दी में यह खटकती है।"³ बदापि "हरिग्रीव" जी ने बतुकान्त रचना का मात्रा-वृत्तो के लिए भी समर्थन दिया है, तथापि उस समय काव्य-अगत् मे इसके लिए वर्ष-वृत्तों के प्रयोग हो ही मधिक महत्व दिया जाता था । यत विचाठी भी का मन्तन्य सीमावद होने पर भी महत्वपूर्ण है। उन्होंने "तव" सीर्पक लेख मे यह प्रतिपादित विया है कि कवि को तुक-योजना के लिए शब्दों ना शुद्ध रूप में प्रयोग करना चाहिए, प्रत्यथा दाव्य को तुक-विहीत रखना ही श्रेयस्तर है। इस प्रतिपादन से अनरे विचारी की स्वन्यता और स्तरयना वा सहज बोच हो जाता है। तुरु योजना के महत्व ने दियम मे उनवी धारणा इस प्रकार है—"ठीक तुक मिलने से छन्द पढते समय कान को बहुत मयुर जान पडते हैं।"^द तुक को इस श्रवणप्रियता का सहृदय को काव्य के रसास्वादन का भामन्त्रण देने में विशेष योग रहता है। इस बिषय में श्री हरिरामचन्द्र दिनेकर का यह मत इप्सम्य ₽---

"गायन में जिस प्रकार वादी-सवादी स्वरों के यूनरच्चारच गियोत प्रथिक सुरीला भीर रसीला हो जाता है उसी प्रकार अनुपास और तुकान्त से कविता कानों की सुरीसी प्रौर रसीली मालुम होती है।""

थीं लीचनप्रसाद पाडेय ने बाब्य शिल्प के प्रनार्गत केवल बाब्य में छाइ-

१. वर्ति वीसुरी, वैशास-ज्येष्ट ११८१, क्ट ८१

२ कविता बीमुद्दा, भाग ३, एट १२

३ हिन्दो-पच-रचना, कुछ १

[¥] देश्तिर "कवि-कीमुदा", बैसारकच्चेन्ठ १६=१, शुरु ७६ y दक्षिण "कहि-केमुद्रा", वैशाल-घोछ १६=१, वृष्ट ७४-७६

६. डिन्दा-पय-एवना, पृष्ठे हैं

७ सरम्बत्त परवर्त १६३७, वृष्ट ७४

विधान पर विचार किया है। उन्होंने छन्द के स्वरूप का पूर्ण विवेचन न कर केदल यति भौर तुन के स्वरण की चर्चा की है, तथापि उनके प्रतिपादन से यह स्पष्ट हो जाता है कि वे छन्द रचना के रुढिगन नियमा को ग्रावस्थकनानमार परिहार्य मान कर इस क्षेत्र मे श्रान्तिकारी परिवनन चाहते थे । उन्होंने छन्द में विराम की स्थिति का विशेष निरुपण नहीं किया है, तथापि "नीति कविना" के प्रन्त में प्रकाशित यह वक्तव्य पठनीय है-"इस पस्तिका में जो पद्म पूर्वोक्त बत्तो में हैं" उनमें यति का नियम पालन नहीं हम्रा है।" यहाँ ग्राप्रत्यक्षतः यह प्रतिपादिन किया गया है कि छन्द रचना के ग्रगा म साधारण परि-वर्तन बाब्य के लान्दिस्य का विघातक नहीं है। उन्हान छन्द में विराम के महत्व को प्रस्वी-नार न नर ''पूण जी नी भौति उसे छन्द का ग्रनिवार्यधर्मनही माना है । काब्य से तुक-योजना के विषय में भी उनका दृष्टिकोण इसी प्रकार का रहा है। उन्होंने "हिन्दी में सनास्त्रहोन पद्य रचना" शोर्षक लेख मे अपन यग को बह-स्वीवृत विचार-प्रणाली के अन-बुल प्रतुकान्त विदेता का समर्थन करते हुए यह प्रतिपादित किया है कि उसमे विवे उदगार प्रवाह को स्वतन्त्र अभिव्यक्ति प्राप्त रहती है। उनके मतानुसार "हमें इस बात का प्यान रखना चाहिए कि हम जब बतुकान्त रचना कर रहे है तो क्यों ? उदगारों के प्रवाह को छन्द-बन्धन से स्वच्छन्द कर हमें उसके अनुसार बाक्य और भाव को सनुचित एव वींबत करना चाहिए।"3 इस उद्धरण म निहित कवि-स्वातन्त्र्य का भाव प्रभिनन्द-नीय है, निन्तु प्रतुकान्त कविता और छन्द मुक्त कविता मे कोई ग्रन्तर न मान कर पाष्टेय जी ने मैद्रान्तिक मुख को है। तथापि इसका यह तात्पर्य नहीं है कि वे मन्त्यानुप्रासरहित क्विता के मर्म से खबगत नहीं रहे हैं। 'हिन्दी में खतुकान्त कविता' शीर्पक लेख की निम्नोक्त पक्तियों में उन्होंने इस दिशा में अपने विचारों की गहनता का महज उद्घाटन क्या है---

"बतुकान्त रचना का प्रधान गुण सबलता है, और जब तक यह पूर्ण मात्रा में विकसित न हो, तब तक उसके उद्देश की सिद्धि न होगी। बीर-भाव, धचनावली का प्रवाह-प्रावल्य, वर्णित विषय की पूर्णतामयी सत्याप्रहता और वर्णन शैली की उसे जनाभरित तेन-स्विता जिस रचना में हो वह श्रनायास पाठकों एव धोताओं को स्ववश में कर सकती है। जिस रस का वर्णन किया जाय वही जीवन्त हो, जोरदार हो-यही बेनुकी कथिता की

विशेषता है।"

प्रस्तुत उद्धरण मे निहित प्रचार ध्वनि हिन्दी में धतुवान्त वाच्य-रचना के उस प्रवर्तन-बाल में स्वामाविक है। तथापि पाडेय जी ने यहाँ तुकान्तहीन बविता की समलता ने लिए उसमें वर्ष्यं की सजीवता और भाषा की प्रवलता को अपेक्षित मान कर इस सम्बन्ध में गुप्त जी नी घारणा को, वि "इस तरह की कविता में न सो भावों की खींच-तान

१ थे पूर्वोतन कृत ई—बमननिनना, इन्द्रबन्ना, इनक्निम्बत, उपनानि श्रादि । २ नानि दक्ति, क्रियेष विवरित, वृद्ध १

३ इन्, जुनार १११५, वृष्ठ ४१

४. नवम हिन्दी-साहित्य-मन्मेलन, बमई, मनत् ११७६, बार्य विवरण, दमरा भाग, प्रप्त १४

करनी पडती हैन अब्दों की तीड मरोड, इस कारण कविता में एक प्रकार की स्रोतस्थित स्राप ही प्राप प्रा जाती है," व स्रोत भी सजीव रूप में उपस्थित किया है। इस स्थान पर यह उस्तेखतीए हैं कि वे कर्ति की सुननात्मिक धित्त को केवल छुट-कीराल पर प्रवत्तित्वत नही मानते। "रायवहादुर कविवर रायानाथ राय" मौथंक लेख मे इस कर को इस प्रकार करूट किया गया है—"कावम-उक्तर्य छुट-साचेश नहीं, सम्बता-साचेश हैं।" इस जीवत के आधार पर सकेठ-रूप में यह कहा जा खबता है कि कृषि अपनी सुनन-सीचत के वत पर प्रत्येक छुट में सजीवता का सचार कर सकता है। उपर्युक्त प्रतिपादन के मतिरक्त पाइय जीने काव्यवत छुटों में से सोनेट छुट के स्वरूप को सामान्य चर्चा की है। यदाएं उनके "हिन्दों में चतुर्देश वर्ध अर्थात् खोनेट" धीर्यक लेख में इस विषय का मार्गिक विवे चन हो सकता था, किन्तु के इस और विवेश प्रयत्नशित नहीं रहें। इस पाय में उनका प्रतिपादन सोनेट की परिभागा से सामे नहीं जा सकता है। उनका मत है कि "विवय एक ही हो, दो या पिनन-फिन्न विवयों का प्रतिपादन एक हो सोनेट में नहीं किया लाता।" यहाँ सीनेट में विवय की एकपुवदा पर बस हे कर उसके स्वरूप व उद्धाटन तो किया गया है, किन्तु छुट-सेवन में उसके महत्व की विवेषना के प्रति वे सर्वया बदासीन रहे हैं।

पं तस्यनारायणु कविरतन ने काण्य-शिल्प के सयोगक तस्यो का प्रस्यत निर्पण नहीं किया है, तथानि "अजमाया" यिविक कविता हे प्राचार पर अप्रत्यत रूपसे यह
प्रतिपादित किया जा सनदा है नि वे ममुरता और अस्यत्यामा को अध्य-प्राचा के
प्रतिपादित किया जा सनदा है नि वे ममुरता और अस्यत्य पत्री अस्यत्य पत्री सम्भव पी,
तथापि अजमाया के प्रति आवुक्तापूर्ण अनुराग के कारण उन्होंने इसती रचना लग्नी
बोली आन्दोलन की पुष्ठमूर्व में नी है। यत इसमें सिद्धान्त-अविपादन ने स्थान पर
प्रचार-प्रवृत्ति की अमुखता रही है। उत्पाप इतनी निम्मतिवित्त पिक्त्यो से यह स्पष्ट हो
लाता है कि नाय-प्राचा में माधुर, स्वच्छना और दीचित के प्रतिरिक्त भावानुकृत परिवितित हो सक्ने का पण्य भी होना खाहिए—

"देस-काल-प्रनुसार भाव निजय्यक्त करन में। मनुमनोहर भाषायासम की उन जग में॥"

यही यह स्मरणीय है कि बननाथा को देशकालानुमार भावाभिन्यनित में प्रथम मान कर ही क्षियों ने उत्तरी जरेशा करते हुए सबी बोली को प्रप्ताया था। वाँ क्रियन देवीहरू ने दम दिया में सोध कर के प्रश्नितारित किया है कि "ध्यान देवे पोष बात सुन भी कि बननाथा में देशकाल को व्यक्त करते को बहुतस्तरकारवा व्यापका नाहीं थी को सबी बोली में दिखलाई वे रही की !" बननाथा के क्षियों का नाम प्राप्त राम्प

वीरागना, पृष्ठ इ

२. माथुरी, अभैन ११२६, वृष्ट ४०४

३. ममा, मर्रे १६१३, एफ ६०६

४. दिन्दी-पप-११ ।तनी (मन्यादक-वियोगी हरि), पुट १३७

५. बनभाषा बनाम सही बोली, कुट १६०

प्राप्त विमृति के विस्तार तब ही सीमित या, उने उक्त प्रमाव मे मुक्त करने की बामना उस समय बेक्त "रत्नावर" तथा बबिरत्न ने ही बी थी, यत उनकी यह जागरूकता विरोध महत्व रसती है।

टाकुर गोधलशुरणिहि ने नाव्य िन्त्य में सम्गाव नाव्य-नापा धौर एट्ट के स्वरूप ना सामान्य उत्मेख निया है। उन्होंने नाव्य में माया नी मुवीपना पर बल देते हुए यह प्रनिपादिन निया है। व "कविता में प्रसादिकता घरवन्त बाह्मनीय है। घट सब है कि कभी नम्भी गम्भीर भावों की ध्रामिय्यजना में हुछ सस्पटता झा जाती है। कि न्यू जहाँ ऐसा नहीं है बहाँ दुवाँचता बहुत खटकतो है। " नित्त से यह धर्माठत है कि वह माम्भीय नो घराहा न होने देने के लिए माया नी महजता नी धोर उपपूत्त प्यान दे। ठातुर साहव की विवतायों ना प्रययन करने पर उनकी शब्द अपीत की मिल्तित तथा ना सम्ययन करने पर उनकी शब्द अपीत की मिल्तित तथा निवतायों ने सारगितता के धाधार पर धन्नव्यव कर से भी यह नहीं जा सकता है कि बाया नो सरल-स्पट रक्षने तथा भावनन्छ ने सस्वरूप के निवतायों में समान कर से व्यापन रही है। भाषा ने इस सिक्त विवेचन ने मिलिएत उन्होंने छन्द ने विवय में भी यह नहा है कि उसमें नाव्य में (सन्तुनन स्थापित रहने के कारण) रम नी मृष्टि में सहायता मिलती है। श्या—

"हो क्रंद क्रज-क्रिका में, ग्रसि ने मेंडराना सीला। हो छन्द-बद्ध कविता ने, प्रिय रस सरसाना सोला॥"

यहाँ रिवि ने न तो तुवान्त कोर अनुनान विश्वत के विषय में प्रपने पून में प्रपने जित दिवाद में भाग जिया है भीर न छन्दोबद्ध तथा मुक्त दुन्दमयी काव्य-रचना के मन्तर के स्पन्टोकरण का ही प्रयास किया है। विश्व का अभिन्नेत केवल यही है कि छन्द-रचना कवि-मानवना की परिपक्तता में बायक न हो कर रख-मुन्दि से सहायक रहती हैं। उन्होंने स्पन्ने काव्य में विश्वय माना-कृतों नी सहज-मनुर योजना कर के भी मन्नरक्षत इस मत का सन्दर समर्थन किया है।

स्फुट काव्य-सिद्धान्त

द्विंदी युग ने अन्य निवयों ने उपर्युक्त नाव्य मान्यताओं ने अतिरिक्त नाव्य ने अधिकारी, नाव्यानुदाद और नाव्याक्षोचन ने विषय में भी स्पृट रूप से सद-प्रतिपादन निया है। मार्गे हम इनके सम्बन्ध में उनने विचारों नी नमश्च समोक्षा नरेंगे।

१ काव्य के अधिकारी

भ्रालोच्य नवियों में से प्रस्तुत नाव्याम के विवेचन नो भ्रोर नेवल नायूराम धनर तथा रामवरित उपाच्याय ने ध्यान दिया है। श्रेन्ट वी के विचार से नाव्य ना यथाये भ्रमधीनन नरने नो समता बेचन नवि में होती है। यथा—

१. प्रापुनिक क्वि, साग ४, ब्रात्म क्थन, पृष्ठ १४

२. वादस्थिता, पृष्ठ ५३

"को जाने कवि के बिका कविता को ग्रानन्द । मुख चकोर को-सो कहो कौन सहै सखि घन्ट।" !

नायम की रचना हृदय के घावेण से सम्बद्ध है, अत उसमें प्राप्य आहितन प्रान्य वे यास्त्राद के लिए प्रमाता को भी निवि हृदय रखना ही चाहिए। इस विषय में दिवेदी तो वा दुरिन्दोण भी यही है—"कविता को यवार्य कोच बढ़ी कर सकता है जो किति है, जो सहुदय है, जो रानिक है, जो चानवी रखनाव और प्राकृतिक नियमों का जलम माता है।" इसी प्रचार पिछ्टत रामचिति उपाच्याय ने भी नाव्य के खब्यवन से प्राप्य सनस्द के ब्यक्त का उल्लेख करते हुए यह नहा है किकेवल कित प्रयचा सहुदय ही बाध्य के मूल प्राप्तमाय को हुदयनम करने में सस्त्रम होता है। "काय्य-मुखा प्रच्यक्त सहि, वयौ न वस्त कमा भीव" कहु कर सहुदय को काव्य के खब्यवन का सामन्त्रण देते हुए उन्होंने इसी मत की इस प्रकार उपरिक्षत किया है—

"कवि के बिना न कोई पाता है स्वाद काय्यो का । भौरा हो लेता है स्वाद कमल का, न मेक कभी ॥" "

यही सह्दय को काव्य-कुमुब के रस का व्याव्यादन करने वासा रिसर अगर कह कर यह स्पष्ट किया गया है कि जिस प्रकार काव्य में आव-दोष्ति के सवार के लिए विसे के सत करण में निमंत्रता अपेशित होती है उसी प्रकार काव्य-रस के प्रहम के लिए सहुदय के पित्त वा सरव-गृण प्रचान होना आवश्यक है। इस विषय में कस्तत की यह मूर्तित स्तरणीय है— "अवर्य-असर्व को हिता है के काव्य के प्रमुशीनन से स्वर्यक्त काव्य की अग्रीत के प्रमुशीनन से स्वर्यक्त काव्य की अग्रीत ही आवश्य प्राप्त होता है, (वर्षों कि काव्य के प्रमुशीनन से स्वर्यक्त काव्य की अग्रीत ही आवश्य प्राप्त होता है, (वर्षों कि काव्य की प्रमुशीनन से स्वर्यक्त होने पर वह खसकी उपेक्षा नहीं कर सहता।)"

"वापि मुदमुपयान्तरे वाग्यिलामे स्वकीये । परिभणितियु तृष्ति वान्ति सन्त कियन्तः ॥"८

२. काब्यानुवाद

सालोच्य बियो में काय्यानुवाद के विषय में केवल देवीप्रसाद "यूर्ण" भीर सरमवारामण क्षेत्ररत के मत उपलब्ध होते हैं। "यूर्ण" भी ने वालिदास के "मेपहूत' का "धारामर मावन" शीर्षक से मनुवाद कर के इस कृति के प्रथम भाग की मृशिका में मनुवाद-क्या की पर्योप्त चर्चा की है। उन्होंने सन्य प्रनुवादकर्तायों (अवपोहनर्सिट, सहावीरप्रसाद द्विदेदी, शीयर पाठक भीर मैंविवीदारण कुप्त) की मौति मनुवाद की सवीवना के निम्

१ राकरसर्वन्त्र, पृष्ट ४३०

२. विशा-कनाय, भूमिका, पृष्ट २ ३ जन-सनमः, पृष्ट ४१

४ सस्ति मस्ताक्तीः क्ठ ३

५ सुनित मुक्तपर्वर्ग (महहशार-बनदेव उता याग), १६ १७०

राब्दानुवाद का विरोध करते हुए अनुवादक को यह धनुमति दी है कि वह भूल कृति के भाव को स्पष्ट करने के लिए प्रावश्यकतानुसार भाव-विस्तार का भी आश्रय ले सकता है। इसीलिए उन्होंने अपनी अनुवाद-पद्धति के विषय में कहा है-"कहीं-कहीं (जहां ऐसा करने से कविता की सुन्दरता में बन्तर नहीं पडता) अनुवाद में भी गृदता की खोत दिया है जैसे ४५वें इलोक के अनुवाद में "सेत" और "सौत" ये दोनों शब्द मूल के शब्दार्य के बाहर परन्तु भाषायं के भीतर है।" इसी प्रकार उनशी यह उक्ति, "ग्रनुवाद करने में हमने इस बात का प्यान रखा है कि मूल का भाव न छूटे और उसके समस्त आवश्यक पदों का धर्य भी था जावे"र भी इसी तथ्य की परिचायक है कि काय्यानुबाद केवल दाब्दार्थबोधक न हो कर भावायंबोधक होना चाहिए। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि जिस प्रकार प० थीयर पाठक ने "यो गोपिकागीत" में समस्लोकी खनुबाद की प्रणाली को ग्रहण किया है उसी प्रकार "पूर्ण" जी ने भी मूल काव्य के प्रत्येक छुन्द को एक ही छन्द में स्थान देने का समर्थन करते हुए "घाराघर घावन" के विषय में लिखा है-"प्रनुवाद का नियम छन्द प्रति छन्द ही होना चाहिए इसलिए इनसे छोटे वृत्त के लेने में प्रमुदाद ठीक न धन पडता, क्योंकि यद्यपि हिन्दी भाषा में भी प्रयं समेटने की बड़ी शक्ति है तथापि द्रजभाषा में समास बा सकता है तो केवल बति सरस रूप में 1"3 इस मन्तव्य के ब्रातिरिक्त "पूर्ण" जी ने ग्रन्य अनुवादको की अपेक्षा यह मौलिक धारणा व्यक्त की है कि अनूदित बाब्य में भावना की स्वच्छ श्रमिष्यक्ति के लिए ग्रथं-मौन्दर्य की सन्निधि में पद-लालित्य को उचित महत्व प्राप्त होना चाहिए। इस विषय मे उनका मत इस प्रकार है-

"जहाँ तक हमारी अस्य शिक्ष ने सहायता की हमने अनुवाद की कविता की शब्द रचना सोहायनी की है जिससे अर्थ सीन्दर्य के सायुंपद-सासित्य की सन्धि से पाठक का प्रसानता हो, कासिदास की सुन्दर कविता स्वरूपी विनिता के लिए स्रुगाराभूषण भी सन्दर होने चाहिए।"

पुंठ सर्पनारायण कविरत्न ने बाज्यानुवाद वे स्वरूप जा स्पष्ट विवेचन नहीं पुंठ सर्पनारायण कविरत्न ने बायने अनुवाद वे विषय में उनका यह मत, कि "इस असमर्य लेखनी अभूत अनुवाद में श्रुटि न रहना आरवाय की बात होतो, वर्गों के मूल प्रय के भाव की सम्पूर्ण रक्षा कर के अन्य भावा में इस्ट-मायुर्व के साथ कि की अधित को सक्या सिन पाँचना सहस्र सामान्य कार्य नहीं है" इस तथ्य का प्रतोक है कि अनुवाद में मूल रचना के स्वान्तस्थ्य का पूर्ण अनुवाद न हो पाना स्वानाविक हो है, क्यों कि स्वान नार की सेवी उसके स्थानतत्व से इतनी अधित रहती है कि अनुवाद के अनुवाद में अनु-

१. भारापर भावन, प्रथम माग, भूमिका, पृष्ठ ह १०

२. थारापर धावन, प्रथम मान, मूर्मिका, एन्ड ७ ३. थाराधर धावन, प्रथम मान, मूर्मिका, एन्ड ५

र थाराधर धावन, प्रयम माग, मूमका, पृष्ठ ५ ४ भाराधर धावन, प्रयम माग, मूमिका, पृष्ठ ७

५. मानती मायब नाटक, अनुवादक वा निवेदन, १९८ २

वारा की भावनायों के यथासम्भव संबहण को ही बनुवादकर्ता का गुण भाना है। ३ काट्यालोचन

प्रस्तुत काव्यान कवि मात्र द्वारा विवेचनीय विषय नहीं है, दिवेदी पुग के विवेच्य कवियों से से इस दिया में केवल वालमुकुन्द गुन्त और लोवनमझाद पार्ट्य में मत प्रति-पादन किया है। वालमुकुन्द वी ने 'प्रमणन'', महावीद्यसाद द्विवेदी और मैथितीदारण गृग्त की माति पालोचना में वमीदाक के नि सम बाद को महल्द देते हुए यह प्रतिपादिन जिया है कि ''में किसी को प्रसन्न करने के लिए प्रश्नायुक्त आलोचना मत सिसी से साथ अपना बेमनस्य निकालने के लिए किसी चुस्तक की दुस्तोचना नहीं करता, परन्तु सद् मात्रीचन करता हूँ ''' इसी धारचा के जनत्वच उन्होंने अन्यत्र भी यह प्रतिपादित किया है कि ''मात्रोचक में केवल इसरों की आलोचना करने का साहस हो न होना चाहिए पर प्रतिपादित किया है कि ''मात्रोचक में केवल इसरों की आलोचना करने का साहस हो न होना चाहिए पर प्रतिपादित किया है कि मात्रीचल से होना चाहिए पर प्रतिपादित की स्वान की इसरों की बात्रों ची वार्तों के दूसने की हिम्मत भी होनी चाहिए। जिल सकार यह यह समस्ता है कि मैंदी बातों के इसरे स्वान ने साहरें भी बातों वार्ती स्वान की सन की साहरें भी मत्र पर स्वान की साहर से स्वान वार्ती स्वान की सन में नानीन नहीं है, किन्तु यह समित्रिय है कि पूर्वणिय मन्तस्य का सवल समर्थन भी युग विवेच के साहित्यकों में लिए उद्योगक होता है।

कृषि श्री को बनप्रसाद भाडेय ने बातोबना के स्वरूप मा विधिवत यहनेक मही किया है, स्यापि पूर्वोक्त निवधों की जीति उन्होंने बी बातोबक के निए पूर्वोक्ष पर स्वया रखने की सावस्थक मान कर यह जिला है, "समाखोबका से भाषा और साहित्य को बढ़ा साम होता है, पर यह सत्य और निप्यक्ष होनी बाहिए।" यह दृष्टिनोंग स्पट्ट परम्परागत है, निन्तु किसी भी विद्वारा दवक प्रविधान इसित्य महत्त्रपूर्ण है कि दिहाया मालोबक की निर्दुष्टता से बीडित हो बर ही ऐसा कहता है। पाडेय की कि निम्नोक्त काव्यात में हृदय की इसी बाहिए प्राप्त की स्पट्ट प्रयिव्यात में हृदय की इसी बाहिक सीडित हो कर ही ऐसा कहता है। पाडेय की कि निम्नोक्त काव्यात में हृदय की इसी बाहिक सीडित हो स्पट प्रयिव्यादन रही है—

"लिखें लेख पूर्तक कविता तो लेखें समासोवक्यण पर। हाय हमारी बोटी करते दुवंति वाली दे दे कर॥ करें बने दे वय्यकार नहिं मार्चे "द व" संभी बुद्द भेर। "दा को य स" तिलते ये बया वृत्तक लिख सकते मूट स्वेप स्थान

यहाँ मालोषना के प्रति न िव नी भ्रतिहृष्णुता नी व्यवना नहीं है, प्रिष्तु भ्रत्रत्यण रूप से यह मन्तव्य प्रतट निवा गया है नि भ्रातोषन नो कृति ने शिन्य विधान नी साधा-रण मुला में हो न उत्तम नर उत्तम निहित वर्ष-मीरन पर मधिन व्यान देता चाहिए।

१ बालमुक्त्र गुप्त स्मारक ग्रन्थ, कुछ ३२२

र गुज निवन्धावनी, प्रथम माग, पृष्ट ४६६

३ मृतीय हिन्दी-माहि य-मध्मेलन, बलकत्ता, वार्य विवरण, दूसरा माग, पृष्ठ ३०४ १०५

[¥] प्रवासी, इफ्ट ^द

प्रातोषन द्वारा निव ने मन नी इस एनान्त व्यथा नी उपेक्षा निश्वय ही सराहनीय न होगी।

सिटास्त-प्रयोग

प्रस्तुन नविया ने नाव्य मतो नी मक्षिप्तता नो देखते हुए पूर्वचित नवियो नी भांति उनने विचारो नी व्यावहारिन न्यिति ना भी नाव्य ना प्रन्तरा (नाव्य-वम्प, नाव्यात्मा, नाव्य प्रयोजन नाव्य ने तत्व सौर नाव्य-वम्प), नाव्य गिन्य धौर म्पर नाव्य तिदान्त (नाव्यानुवाद) ने गीर्पना ने सनुमार स्वय्यन नरमा उपयुक्त होगा।

१ बाध्य वा ग्रन्तरग

भालोच्य रुवियो द्वारा बाब्य की अन्त पुष्टि के निए उल्लिखित उपादानों का विष्टेनपण करने के उपरान्त उनके काव्यगत रूप के विवेचन के लिए बालमुक्त्य गुप्त के श्चतिरिवत (उन्होंने इस दिया म ने यत नाव्य-वर्ध्य नी चर्चा नी है, विन्तू वह भी प्रान द्वाप में मीमित और प्रपर्धान्त है। शेव नभी दवियों दे विचारों का प्रध्यवन दिया जा सकता है। उविवर नाथराम शकर ने बाद्य में बन्त गीमा के विधान के लिए कवि की बद्धि और भाषना से उपरूत तोरहिनकारी विषयों की सरस-मृत्दर रूप में चर्चा करन का सन्देग दिया है। उनकी "नैर्नाक शिक्षा", "कर्मगीरता", "प्रवह प्रतिता ', "उद्दो-धनाष्टक" धादि विशितायो ै स सनुभूति और चिन्तन से सम्पन्न हिनास्मत्रता के प्रतिरिक्त द्यान्त रस भीर मुगठिन पदावसी नी स्थिति इस बात नी प्रमाण है नि उन्होंने भ्रपने विचारों के व्यवहार की स्रोर भी सम्बित व्यान दिया है। उपदेशगाँभत विचारों के नारण उननी मूछ नवितामो मे सहज सौरस्य ने स्थान पर शृब्दता भौर जटिलता मी स्यिति को भी घरबीकार नहीं किया जा सकता, किन्तू उनके बसन्त सेना, केरल की तारा, वियोग-वजापात, तागर दिन्ना नागर बेन, सलोने नी प्रान्ता, धकोमी नी प्रापन, समस्या-पूर्तियाँ घौर विविध रचनाएँ बादि बाब्य-प्रवरणो^र मे शूगार रस घौर करण रम का भी ... सम्बर् परिपार है। देवीपसाद "पृण्य" ने भी उन्हों की भांति काव्य में भनुभव मीर मनत के प्राचार पर समाज हितकारी विषयो का उल्लेख करने को महत्व दिया है। उनने मिन भौर ज्ञान-सम्बन्धी छुन्दो तथा "गीत-"च-गान", "स्बदेशी बृहत", "नए सन् ना स्वागत", "नवीन सबत्सर वा स्वागत" आदि विवताओं में इस दिप्टकीय की सहज थ्याप्ति रही है, कि तु उपदेश-प्रवृत्ति के प्राधान्य के कारण इन रचनाम्रो में भी गकर जी नी मृतियो ने समान ही नाव्य-माधुरी ना सर्वत्र धन्तः प्रसार नहीं हो पाया है।

किवन रामनरेश निवादी ने नाव्य में ग्रामार रस की खिदायवा का विरोध करते हुए उसमें समाज और रास्ट के मगल-साधक विषयों के मावन द्वारा रंग के विदेश

१. देखिए "रावर-मांग्व", वृत्र ४४-५०, ६३ ६५, =५-==, १०३-१७५

२ देखिर "राहर सर्वल", कुछ १७५-१=४, १=६ १६३, २०३-२०६, २०० २२०, २=१ २=३, २६१ ३=४, ४३७५-४०४

३ देखिर " रां-परान ", पृष्ठ १६>-१७३, १७६-१६३, १६६-२०६

प्रतिष्ठान करे कवि-धर्म माना है । इस दृष्टिकोण का उनकी सभी कृतियों में समान सफ-लता के साय निर्वाह हुया है—''मानमी'' की स्फुट कविवाएँ सामाजिक चेतना की उद-बोधक है और "प्यक", "मिलन" तथा "स्वप्न" में बौकिक प्रेम की सात्विकता, समाज-हित और राष्ट्रीय जागृति का कथा-दौली से रस-स्निग्य विश्वाकन हथा है। उनके सम-वर्ती कवियो मे प० रामचरित उपाच्याय ने युग-चेतना-बाहिनी विषय-सामग्री की रस-मर्मी ग्रीर ग्रानन्ददायिनी चर्चा को कवि का इप्ट माना है। उन्होंने "सुनित मन्तावली" भौर "देवदूत" के मतिरक्त "राष्ट्र-भारतो" की राष्ट्रीय विनय, जातीय गीत, स्वराज्य सीपान, मन कामना धादिकवितायों में उस बुव की राष्ट्रीय-सामाजिक चेतना की धान-व्यक्त कर इस दिशा में अपने सिद्धान्तों का प्रायश परिपालन किया है, किन्त यह स्थीकार करना होगा कि उनकी रचनाओं में काव्य-मापूरी का अभाव न होने पर भी उनके मत के भनुरूप प्रकर्ष नहीं हो सका है। एं० लो धनप्रसाद पंडिय का प्रतिपाख भी यही रहा है कि काव्य में धान्तरिक सन चेतना की अतिष्ठा हारा लोक हित की सिद्धि होनी चाहिए। उनकी "नीति कविता" बौर "मेवाड-गाया ' शीर्यक कृतियो के स्रतिरिक्त "कविता कृत्म माला'' की प्रधिकारा कविताचो और "पद्म-पूप्याञ्जलि" की भारत-स्तृति, हमारा ग्रथ पतन, हमारी दसा, हमारी अस्वस्थता, देशोद्धार क्षोपान, उद्दोधन, उपदेश, हृदयोदगार भादि कवितामी में इस सिद्धान्त की प्रत्यक्ष मभिष्यक्ति हुई है। मन्य कवियों में परिहत सरयनारायया कविररन के मन्त्र-पदी और अन्य मन्त्रक कविताओ (बजमाया, पावस-प्रमोद ग्रादि) के प्राधार पर यह कहा जा सकता है कि उन्होंने भी काव्य की भन्त दीन्ति के विषय में अपने विचारों (बाध्य में रस और सामाजिक बादरों की धमिन्यिकि) का सफल निर्वाह दिया है। ठाकुर गोपालश्राखिह ने काव्य मे अनुमृति, चिन्तन भीर सौन्दर्व की सहज-मधुर व्याप्ति और मानवदादी मावनामो की रसमयी प्रतिपत्ति की बाव्य का साइरों माना है। उनकी कृतियों में भाष्यं और रस की बन्त सलिला सर्वत्र सममाव से प्रवाहित रही है भौर उन्होंने "माचवी" वी "राधिकारमण", "गोपाल", "नन्दलाल", "बह" ब्रादि कविताको तथा "ज्योतिष्यती" की "ब्राराघना", "ब्रात्य-समर्पण" मादि कवितामी मे भक्त-हृदय की मनुभृतियो भीर मनलदायक पूत भावनामी की मिन्यक्ति द्वारा भपनी काव्य-तरव-मध्यन्धी धारणाम्रो का सहज निर्वाह दिया है। इसके मनिरिक्त "मानदी" में नारी-जीवन की वेदना, "जगदालोक" में गांधी जी की जिल्ला-धारा धौर ''ग्रामिता'' में वृषत-वर्ग की जीवन-प्रणाली की मामिक व्याक्या द्वारा मानववादी दिन्ट-कोण को अवनाने और "स्थना" में बहुति-मीन्दर्य के माध्यम से सीन्दर्य की प्रतिष्ठा करने में भी उन्हें सफलता प्राप्त हुई है।

२. काच्य-शिल्प

द्विदेश्वमीन बियों संबानमुक्द गुन्त, रामबरित एकाष्ट्रास और संस्थारायण कृषिरान काव्य फिन्ट के प्रत्यक्ष विवेचन के प्रति संगमग उदाक्षीन रहे हैं, धत. उनके विचारों के काव्यमत व्यवहार की सुमीक्षा का प्रस्त ही नहीं उठना । घन्य कथियों से प्री नाथुराम श्रीकर ने छन्द-शोष्ठव को काव्य का धनिवार्य बग माना है और प्रपनी कवितासी मे छन्द के सहज सुद्ध प्रयोग द्वारा इस मत का निर्वाह भी किया है। उनकी छन्द-रचना के विषय में "निराला" जी का यह मन्तव्य उल्लेखनीय है, "इनकी तरह वर्णवृत्तों श्रीर मात्रिक छन्दों का बुशल कवि हिन्दी में हुआ ही नहीं । मुक्ते इनकी वर्णन-राक्ति से छन्दी-पिकार जबरदस्त जान पडता है।²⁹ शवर जी के सहवर्ती विवयो म *वायू देवीपसा*द ''पूर्ण'' ने नाव्य म सुख-सरल मापा, स्वामाविक अलकरण और मात्रिक-वींगक छन्दो के तुनान्त ग्रयदा भिन्न तुनान्त रूप म लयात्मक स्योजन को बाध्य के ग्ण माना है। उनकी रचनाथा में "स्वदेशी बुडल" सर्वाधिक सरल है, किन्तु उनकी मन्य कृतियों में भी प्रसाद गुण की सहज व्याप्ति रही है। उनकी "सुन्दरी सीन्दर्य" ग्रीर "मरम्बती" शीपक कवितामा^र का मध्ययन करने पर यह भी स्पष्ट हो जाता है कि मलकारो द्वारा भावो-रहर्प की योजना मे भी उन्हें उपयुत्रन सक्तनता प्राप्त हुई है। इसी प्रकार उन्होंने "काद-म्बरी" अपेर "बमन्त वियाग के ब्राह्म रचनाओं में अवण त्रिय तुक और लग का भी मतोहारी सबटन किया है। छन्द चयन की दृष्टि से भी उन्होंने अपने सिद्धान्तों के प्रनुकूल क्षोप्टको मे उल्लिखित बविनायो मे रूपमाला (शबुन्तला-जन्म), नरेन्द्र, हरिगीतिका (धाराधर-धावन, पूर्वमेघ), भुडलिया (स्वदेशी कुडल), छप्पय (हिन्दू विश्वविद्यालय के हेप्टेशन ना स्वागत) आदि मात्रिन छन्दो और सम्बरा, दहन (बाराधर धावन, उत्तर-मेघ), सबैया (नादम्बरी) बादि बणिन छन्दों में सफ्सतापूर्वन नाव्य-रचना नी है।

परिहत राममरेश निपाठी ने नाव्य मे प्रसाद गुण और मुहावरों से मन्पन्त भावा-नुकूल पदावली, श्रवण-मधुर तुनान्त रचना भौर भिन्न तुनान्त निवता नो महत्व दिया है। व्यावहारिक दृष्टि ने जनकी भाषा नस्कृतिनष्ठ होने पर भी प्रसाद गुण ने समृद रही है भीर मुहावरों के प्रयोग की स्रोर विशेष प्रवृत्ति न होने पर भी उनके काव्य में "परदा डालना", "हृदय खोलना", "मुख का कौर काढ छेना" ग्रादि मुहावरो^र का प्रयोग भाव-वान्ति वा सबर्द्धक रहा है। छन्द विधान के अन्तर्गत उन्होंने सब्बंब अन्त्यानुत्रास की मधुर सयोजना भी है, बिन्नु अनुवान्त वाब्य से विरोध न होने पर भी उसकी रचना उन्हें इप्ट नहीं रही है। इस युग के अन्य कवियो में पश्डित लोचनप्रसाद पार्डेय ने अनुकाल काव्य-रवना का प्रवल समर्थन किया है। यद्यपि उन्होंने अपनी कृतियों की रचना अधिकतर श्रन्यानुप्रास-सहित ही नी है, तयानि उन्होंने "मेवाड-माया" ने "प्रतौनिक पेंपे" प्रकरण भीर "पद-पुष्पाञ्जलि" की "हमारी दु खमयी दक्षा" तथा "उपदेश" शीर्षक कविताओं

[?] ব্যন, বৃদ্ধ ৩৬্

२ देखिर "पर्य-पराग", पुट १५८-१६१, २११ २१४ ३ देखिर "पूर्य-पराग", पुछ २१४ २१६ ४. देखिर "पर्य-बुमानकर", मई तथा जून १६१२ से अक ५ (अ) मिनन, तंपरा सर्व, पुट ४५

⁽बा) स्वप्न, चौया सर्ग, पृष्ठ ६२ (इ) पश्चिकः सामरा सर्गः एक ४v

मे अनुकान्त पर-रचना-प्रणानो का भी सम्च निर्वाह विचा है। ै *राकुर गोपालग्राए*-सिंह ने मापा को सरलता और काव्य की छत्योबढ़ता को कवि द्वारा अभिलापत तत्व माना है। उनको रचनाओं ने अभिया बृत्ति की प्रयानता और छत्य-योजना को स्वय्द्रता से यह स्पप्ट है कि उन्होंने इस सिढान्त के निर्वाह से वहीं भी बृटि गही को है।

३ स्फुट काव्य-सिद्धान्त

ग्रालोध्य कवियो द्वारा निरूपित स्पुट काव्य सिद्धान्तो (नाव्यानुवाद ग्रीर काव्या लीचन) में से केवल काव्यानुवाद का व्यावहारिक रूप ही विवेचनीय है, क्योंकि काव्या-लोचन के स्वरूप प्रतिपादक कविया (बालमूनुन्द गुप्त नया लोचनप्रसाद पाईय) ने भालीचना की दिशा में प्राय नगण्य काव किया है। काव्यानुबाद के विपय म शुग्न देशी-प्रसाद ''पूर्या'' ने यह सत व्यक्त किया है कि अनुवादक को मूल कृति का भावार्यवीधक भन्ताद करते हए उसमे पद-सालित्य के सरसण की भोर उचित ध्यान देना चाहिए। इसीलिए उन्होंने "बाराबर धावन" में "मैबदून" की माबनामों में यत्र-तत्र सक्षिप्त परि-वर्तन-परिवर्द्धन करने के स्रतिरिक्त उसम अजमापा के रसणीय पर-गुम्फ की भी सहज स्यिति रखी है। इस कृति मे ग्रन्दात्यक मनुवाद के स्थान पर रसात्मक भावान्तरण मे कि की सफलता के कारण ही थी हरदयास सिंह ने यह यत व्यक्त किया है--"अनदाद होते हुए भी घाराघर-घावन में जैसा काव्य सौंदर्य बुध्टियोचर होता है, बैसा उनकी ग्रन्य रचनात्रों में नहीं।" पूर्ण जी के मतिरिक्त श्री सत्यनार।यण कविरहत ने भी कृति-विरोध के अनुवाद में मुल काव्य-सावनाओं को यथासम्भव ग्रहण करने पर बल दिया है। उन्होंने "पूर्ण" जी की भाँति किसी काव्य-कृति का अनुवाद तो वही किया है, तथापि भवभृतिकृत "उत्तररामचरित" और "मालनी-माधव"के धनुवाद में पद्याया के स्पान्तरण में उन्होंने इस दिव्दकीण को व्यवहृत किया है।

धिवेचन

उपर्यु बत प्रध्ययन के आधार पर सार-रूप ये यह नहा जा महना है कि यद्याप इन बियो ने बाब्य साहन के बिनिय प्रयो नी सीमित और परम्परा-प्राप्त रूप से ही बर्चा को है, उद्यापि दिवेदी सुन को काव्य-स्थिति वो सम्मने से इनको मान्यनाएँ भी पर्याप्त महत्व रखती है। इनवे में दर रामनरेस निष्ठाओं के शितिरंग्य व्यन्य कियो की साक्षोचना की सोर स्वामाविव प्रमुत्ति नहीं रही है, किन्तु उनकी काव्य मान्यतास को विस्तेषण व रते पर इसमें बोई छन्देह नहीं रह बाता कि वे सभी प्रकृति और को से से की होने पर सी विचारक की सेमा से स्वान नहीं है। काव्य के प्रति वियेष धनुराग रखते के कारण जहीं नास्पाम चकर और रामचरिन उपाप्याय ने पत के साय्या से मिदान-निस्थन को प्राथमित्रता दी है वहीं रामचरिन उपाप्याय ने पत के साय्या से मिदान-

१. देखिए (ब) मैनाइ गाया, पूछ ३७-४२ (बा) एव-पुणाननि, पूछ १वै २६, ४५ १वे

२. पर्श-परागः, मनिकाः पुष्ट ६६

ग्रापृतिक हिन्दी-त्रवियों के काव्य सिद्धान्त २४०

श्रपने सिद्धान्तो मी प्राय प्रकृति ने निसी त्रिया ब्यापार नो पृष्ठमूमि मे रस कर उपस्थित निया है। ग्रन्य व नियों में से सत्यनारायण कविरत्न ने भी शास्त्रीय मिद्धान्ता के उद्भावन

में विशेष प्रभिष्ठिच न रख कर घपने नाव्य में भावना नी सहन स्निग्धना के मामिक उद-घाटन द्वारा मूलतः विक्व-शक्ति वा ही मुन्दर परिचय विया है। तथापि इन विवयो की

उपलब्दियो ना समग्रत ग्रध्ययन नारने पर यह नहा जा सनता है नि इन्हें नाव्य-हेन्, नाव्य-

प्रयोजन, बाव्य-बण्यं श्रीर बाद्य शिल्प के विवेचन में श्राशानुरूप संपतना प्राप्त हुई है।

द्विवेदी युग के कवियों के काव्य-सिद्धान्त

समन्वित विवेचन

द्विवेदी युग के विवयों ने यदास्थान मौलिक दृष्टि को अपनाते हुए मह्यत आर-तेन्द्र युग से प्रेरणा प्राप्त कर के ही काव्याग-निवेचन किया है, किन्तु उन्होंने रस ग्रीर शतकार की विशेष और शब्द-शक्ति (ग्रमिया), काव्य-गुण (प्रसाद और माध्यं) तथा नाव्य-दोष (ग्राम्यता, ग्रसभ्य पद-प्रयोग, निलप्टता ग्रादि) को साधारण चर्चा कर रीतिकासीन धास्त्र-चिन्तन की प्रणाली का भी सामान्य बाघार दिया है। उन्होने काव्य का स्वरूप, काव्यारमा, काव्य-हेत, काव्य-प्रयोजन, काव्य-कर्षे और काव्य-शिल की प्रधान्येन समीक्षा की है और रम, काव्य के तत्व, काव्य के भेद, काव्य के श्रीवकारी, काव्यानुवाद ग्रीर बाब्यालोचन की अपेक्षावृत कम. किन्तु सबस पर्यालोचना की है। इनमें से काव्य के सरव. काव्य के भेद और काव्य के धविकारी भारतेन्द्र युग मे चर्चा के विषय नहीं रहे है, ग्रत ग्रालोच्य काल के कवियो द्वारा उनका स्वरूप किन्तन विशेष महत्व रावना है। स्पध्ट है कि भारतेन्द्र युग में काव्य शास्त्र कवियों का विदोप विवेच्य नहीं था, किन्तु दिवेदीयुगीन कृति इस घोर प्रारम्भ से ही सतर्क में, तमापि रीतिसासीन काव्याचार्यों की मांति इसे धपनी काव्य-साधना का अनिवार्य अग उन्होंने भी नहीं बनने दिया है (काव्य-सधणी को मदिस बरने के लिए ही बाध्य-रचना की रीतियुगीन प्रणाली केवल "इरिमीय" के "रसकत्स" में उपनव्य होती है, पर नहीं भी उसका स्वरूप यक्ति चिन् भिन्न रहा है। भागे हम प्रस्तुत युग के बाब्य-सम्बन्धी दिवारों का समग्र दृष्टि से समीक्षण करेंगे। १, कार्य का स्वरप

प्रस्तुत युग ने नियमें में में नाय्य ने स्वस्थ निर्धारण में महावीरप्रमार द्विनेदी, "हिस्सीय", "रस्ताकर" थीर भीषणीयरण गुप्त ने नियेष भाष निया है भीर श्रीयर गाठन, नाषूराम सन्दर, रामनरेस नियाठी, रामनरिस उभाष्याम, तीचनप्रसाद वादेय सथा गोपासवरणींस्ट्र ने उमनी सामान्य स्थ थे चर्चा नी है। वासमूत्र नृप्त, देवीप्रसाद "पूर्व" भीर सरकारावण नियस्त नियसि है। त्यापि उनने नाय सा प्रयस्त निया में प्रस्ता नियार नियम निया निया सामान्य में स्थाप कियार नियम निया निया सामान्य में में स्थाप किया में प्रस्ता निया है। त्यापि उनने नाय का प्रयस्त नदसे पर प्रशस्त रीति से यह नियमित निया सा सामा है। से भी भाष्य मित्री वी मीति रामासम जीवन (मात्य-वन्त्र एस प्रप्तिको प्रस्ता नीमत स्तुमूर्तिको एस सान) न

सहय-मधुर समित्राक्ति की बात्र का सादर्य नावते थे। यह दुष्टिकीन सारदेन्द्रवासीन र्वादमों को मान्य कान्य-सभग का भट्टब परिएक्ब एवं है और देखने प्रतिसदनकर्मीमों के भौड चिन्तन का उपयुक्त होय हो बाता है।

२ वाष्य वी प्रान्मा

इन स्थान पर दिवारणीय अदियों ने ने अध्य की द्या ना के विदेवन में मुन्यतः महाबीरप्रसाद द्विदेदी, 'हरिसीय और 'रन्ताहर' ने और सामान्यट शीघर पाटन, मैदिनौरारम गुल, समनदेश विवाहो, समबरित इचाय्याय, मापनास्त्रमा गविरला मौर गोरासगर किंह ने मान स्थित है । भारदेन्द्रक्तीन स्विधों सी मांति इन सभी ने रस के काञ्च-बीदल का एक स्वर से समर्दन किया है। स्वयनारायम कदिरल दया टाइर गीगान-शर्पासिह ने तो देवन रह को ही बाज्य का सर्देव्य माना है। यन्य काज्य-सर्व्यदायों में से "हरिमौम", "रन्तावर ', रामनरेश विचाटी मौर रामचरित टचाच्याय ने मतवार-सिद्धाद को भी स्वीतृति दी है, किन् महाबीरममाद हिनेदी भीर मैंपि रीग्नरा गुल ने कान्य में मलकार की प्रमुखका का विरोध किया है। इन्हें प्रकार खीधर पाउक, "हरिमीष" भीर "रलाबर" ने रोति को मी कान्य की भा मा भागा है (यहाँ यह उल्लेख है कि "हरिमीय" भीर "रन्तर " ने रीति को मलबार ने भविक औरव दिया है), किन्तु द्विनेदी जी ने भनकार को भाँति उन्तका भी नियेष किया है। वक्षोक्ति को कान्य का जीवनाधार सान बर रस ने उपरान्त दने ही सर्वाधिक महत्व देने बाते। बाँद-मानोचकों में महासीरप्रसाद द्विदेदी, "रनागर और रामनरेत्र जिसकी राम है। ध्वति ने नामात महस्य गा इस मुग में विशेष प्रतिसादन नहीं हुमा है, तथादि "हरियौष " ने उसे रस घौर खैति ने परवात् एवं "रत्नावर" ने उसे रस. वजीन्त और रीति ने उपरान्त स्थान दिया है। यदः यह स्वष्ट है हि इस बग के कदियों ने बारटेन्टका रीत कियों की मौति केयार एस को गौरद न दे बार बाज्य के सभी सम्प्रदायों पर विशिवन् बिलान किया है। उन्होंने एस को भूषेन्य स्यान देते हुए बही दिन तथा रीति हो बयेप्ट बहुन्द दिया है भीर ध्यति तथा मारहार ही इतके बनन्तर इसी कम से स्पीकृति प्रदान की है। यद्वति ब्यवहार में वे काम के इत माधारमून तत्वों को उनका प्राप्य देने में किसी सीमा तक प्रत्यन भी रहे हैं, दिन्तु करी तन विद्वान्त-प्रतिपादन की वदरता का प्रदन है. हम उनके विवासों के महन्त को प्रस्थी-गार नहीं गर सबते।

३. राज्य में रस की न्यिति

द्विदीयुगीन इतिकारों का रख-विनेचन भारतेन्द्र युग के निद्धान्त-प्रतिनादका को प्रतेमा प्रवित्र व्यापन ग्रौर स्तप्ट रहा है। इस दिशा में वर्षिदर ' हरिमौष' के विन्तर को तो रीति युग के रखवादी धाचारों की मान्यताओं की कोटि में ही रखा जा मकता है। प्रत्य सिद्धालकारों में सैदिनोगरण गुप्त को खुबार रस और करफ-रस-सम्बन्धी वारकाएँ मी बननी स्वष्टता के कारण बनुपेक्षणीय है। इस यूग में कहां "हरिसीय" सीर "रलाकर" ने भारतेन्द्र युग की रस-अन्बन्धी मान्यताओं (अमरा: मन्द्रि धीर बान्सस्य

के रसत्व की स्वीकृति और शृगार के रसराजत्व का समयेत) को यथावत् भ्रत्ण तिया है, वहाँ "हरिफीप ' ने "रसकतस म रस के स्वष्ण का विवाद उस्लेख नर और गुप्त जीने शृगार रस और करूष रक्ष नी स्थिति का विशिष्ट विवेचन कर आयुनिन हिन्दी-नियों को रस-समोक्षा के प्रति जागरक रहने ना अभिन दनीय सन्देश दिया है।

४ काव्य-हेतु

ढिवेदीयुपीन कविया ने बन्य काव्यागो की वर्षेक्षा काव्य-हेतु के विवेचन म व्रधिक उरसाह के साथ माग लिया है। इस दिशा में महावीरप्रसाद दिवेदी, ' हरिग्रीघ ', ' रस्ता-कर'' भौर मैथिलोशरण गुप्त का योगदान विशेष व्यापक रहा है। ग्रन्य कवियों ने प्राप उनके विवारों का ही पुनर्कंबन क्या है। उन्होंने एक और भारतेन्द्रकालीन काव्यकारों को मान्य काव्य-साधनो (प्रतिभा, व्यत्पत्ति, यभ्यास, काव्य विषय को सप्राणता) का विशेष विस्तार से प्रतिपादन किया है और दूसरी ओर बालमुकून्द गुप्त ने देश जाति स्वातन्त्र्य भीर ठाकुर गोपालशरणसिंह ने प्रकृति-दशन को काव्य रचना के प्ररत तत्व मान कर मीतिक स्यापनाएँ नी है। परम्परानुमोदित काव्य-कारणो म से प्रतिभा की प्रमुखता को श्रीधर पाठक के श्रतिरिक्त क्षेप सभी कवियों ने स्वीकार क्या है। श्रीधनाश कवियो ने प्रतिमा को ईश्वरप्रदत्त माना है, कि तु उसे केवल थीकृष्ण, राघा ग्रीर मरस्वती की हुमा से ही प्राप्य न मान कर शिक, पावती, गया, नूर्य तथा देव-पर को प्राप्त ऋषि नारमीकि को भी नाव्य प्रेरणादायक माना है। व्यव्पत्ति के ग्रातर्यंत उन्होंने मारतेन्द्र काल के नला-भारों भी माति नाम्यानशोलन नो महत्व देने ने प्रतिरिक्त लोग दर्शन (महावीरप्रसाद दिवेदी, सरवनारायण व विरत्न तथा गोपालदारणसिंह द्वारा उल्लिखित) और काव्य-शास्त्र के मध्ययन (मैथिनीशरण ग्ष्त को मा य) पर भी वस दिया है। इनने मतिरिक्त "रत्ना-बार ' ने राज्यात्रयी बढि को प्राप्त राजाता को बाब्य प्रेरक मान कर रीतिकालीन कवियो की मान्यता ने व्यति घास्या व्यक्त की है। सब मिला कर यह स्पष्ट है कि इस युग के कवियों ने भपने पूर्ववर्ती कवि-आलोबको की भपता काव्य-हेनु की भीमासा में भिन्न विदायता ना परिचय दिया है। इस विषय से मस्तृत घाचायों को साय सभी सिद्धान्तों। की सची करने के प्रतिरिक्त उन्होने कही-कही भौलिक दिया-सकेत भी विद्या है।

४ काव्य प्रयोजन

प्रास्तोध्यकालीन कविया में वालमुट्टन कुत के प्रसिदिकन रोष सभी विविद्यस्य प्रयोजनों को निर्मादण के प्रति सक्य रहे हैं। इस और विशेष व्यान देने का श्रेय महाबीर-प्रसाद दिवेदी, "हरियोष" और मैंपिनीयरण कुत्त को प्राप्त है। सत्यजारायण किरस्त और ठानुर गोपालसण्योत्तिह के प्रतिस्तित प्रत्य सभी कियानों सोल प्रताद को काव्य का मूल प्रयोजन माना है। बहाबीरप्रमाद विदेशी, "हिरियोध", पेविलीसारण पून, नायूराम सबर, रामनरेस निश्वति और भोपालस्वात्वाह के बच्च से बिद और सहुद्य को प्रान्त-लाभ वा भी उत्तनेत निया है। इस स्थान पर यह व हता प्रतुष्तिन न होगा कि जिन विस्ता ने कास्य के इस प्रयोजना का प्रकार नियम ही निया है उनकी इतिया में भी मुगीन प्रभाव ने फलस्वरूप इनशी सहज व्याप्ति रही है। नाव्य ने बाह्य प्रयोजनो ने ग्रन्तगंत सत्यनारायण कविरत्न के ग्रतिरिक्त ग्रन्य सभी कवियों ने यश को कवि का काम्य माना है। बाध्य से ग्रंपे लाभ वा समयंन केवल लोचनप्रसाद पाडेय ने किया है। महाबीरप्रसाद दिवेदी, "रत्नावर ', मैबिलीशरण गुप्त तथा नायुराम शवर ने विव की इस दुवंतना का विरोध विया है। बाब्य के इन प्रयोजनों के ग्रतिरिक्त डिवेडी जी न उसके ग्रध्ययन से भक्ति प्रेरणा की उपलब्धि और मत्यनारायण कविरत्न न उसके माध्यम में भाषा के उप-बार की भी चर्चा की है। स्पष्टत काव्य रचना के ये सभी लक्ष्य भारतेन्द्र ग्रीर उनके सह-वर्ती कवियो द्वारा पूर्वचित रह है। इस युग के कविया न इनके प्रतिपादन म मौलिकता तो नहीं दिलाई है, रिन्तु बाध्य से प्राप्य प्रासगित क्यों की अपेक्षा उसके अन्तर्वर्ती धर्मी के प्रति विशिष्ट प्रनुराग[े]रल कर उन्होने चिन्तन की सजगता का परिचय प्रवस्य दिया है। विरोपत काव्य से लोक-हित के प्रति तो उनके मन म इतना प्रवल झापह रहा है कि इस युग के नामोल्लेख-भात्र से यह प्रवृत्ति हमारे भानस मे प्रत्यक्ष हो उठनी है। तथापि नाव्य को सत घसत का मापन बनान के प्रमण में उन्होंने ग्रानन्द-पक्ष की संगमग उपक्षा ही कर दी है। वे उसनी धोर से उदासीन नहीं है, विन्तु रस वा धारमा मानने वाले विवयों मे घपेक्षित यही या कि वे भानन्द पर अधिक बल दें। कविता के नैतिक आघार की प्रति-पति महत्वपूर्ण ग्रवस्य है, विन्तु भानन्द की मुस्टि द्वारा भारमा के उत्कर्ष की उसमे महान् मानना होगा।

६ बाब्य के तत्त्व

प्राप्तिन हिन्दी-चियां में इस बाज्यान वे विवेचन वो प्रारम्भ करते का श्रेय मैपिनीसरण गुन्त, नामूराम सवर, रामनरेस विचारों और योपालसरणिहह को है। इनमें से मैपिलीसरण, रामनरेस विचारों और योपालसरणिहह को है। इनमें से मैपिलीसरण, रामनरेस विचारों क्षेत्र योपालसरणिहह ने भावना (हृदय) और चिन्तर (ब्रुट्ट) के सहल सामजस्य द्वारा सदय, सिव और मुन्दर की सिवि को विच का श्रि के लाख कर स्वरमा को बीचल को है, विन्तर उननी रचनाओं का अध्ययन करते पर यह लहा जा सबता है कि बुद्धि से उनकी सामज में मान सुम्ल मान से नहीं है, प्रितृत के उनकी सदय और सिव को सहल सिव्हार सामज है। इस प्रकार सहस्य है स्वर्ध है वि विच विचार सामज है। इस प्रकार सहस्य है कि यद्यापि धारान्य की स्वर्धों के काव्य के तत्वों का प्रायन्त विचेचन नहीं निया है, त्यापि परवर्ती कवियों को चिन्तन के सिर्प नवीन दिशा प्रयान पर ने के पारण उनकी सीमित सिद्धान्त-चर्चा भी अपने भ्राप से गौरव की भ्रापकारियों है।

७ काव्य के भेट

मान्य ने तत्वों नी मींति उसके रचना-रूपों नी समीक्षा ना श्रीमणेश नरने वा श्रेय भी डिक्वीपुगीन नवियों नी ही देना होगा। इस नान्याम के प्रतिपादनों (सहवीर-प्रसाद डिकेटी और मैथितीशरू भूग्यों) ने नविता श्रीर पद्य ने अन्तर नो स्पट नर प्रपर्न सुग ने नगावारी नी पद-भपटना और छुट ने निवसों ने अनुन्त पट-रचना में ही सन्तुष्ट न हो जाने का प्रबोध दे कर रख-हिनाध और भाव-समुद्ध कविताधों के नुजन का सन्देश दिया है। इसी प्रकार सहानाव्य के विषय में परप्या-प्राप्त विद्वानों को बूग की नतिन तैवता के यनुक्त सहनार प्रवान भरने का उद्बोधन दे कर भी उन्होंने मीतिक कविन्दृष्ट का परिजय दिया है। इस काव्यान के विषय में "हरिसीय" का प्रत प्रियार भी यपेशित था, किन्तु उन्होंने इस विषय की प्रत्यक्ष चर्चा न कर प्रपन्न महाकाव्यों की सामग्री का नवीन दृष्टि के प्रमुक्त सयोगन कर इसे प्रप्रत्यक्ष कर में ही स्वीकार किया है। देवे सी डिवेरी जी चौर पुन्त जी ने भी बहाकाव्य के स्वस्य की प्रत्यक्त सोभित चर्चा की है, तथापि इसमें बोई सन्देह नहीं है कि उनके विचार भावों कियारों के लिए मार्ग-दर्शन उद्धे हैं।

s. काव्य-वर्ष्यं

काव्य में वर्षनीय विषयों को सिद्धान्तवह हरने की धोर मुख्यत महादी रप्रसाद दिवेदी, "हरिमीष" भीर "रत्नाकर" ने तया सामान्यत नागुराम सकर के मतिरिक्त रोप सभी नवियो ने ध्यान दिया है। लोक-हित को काव्य ना भूस प्रयोजन मानने के कारण क्रहोंने मारतेन्द्रकालीन कृतिकारों की भाँति काल्य में समाज, जाति और राप्ट के लिए हितवारी विषयो को स्थान देने का प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष रूप म समर्थन किया है। इसके मतिरिक्त श्रीघर पाठक, "हरिमीय" और सत्यनारायण कविरत्न ने कमन्न मित्त, नाविका भेद और शागार रस को भी काव्य के विषय माना है। इसी प्रकार पीयर गठक, सरवतारायण कविरतन और गोपालरारणींसह ने कान्य मे प्रश्रुति-चित्रण के महत्व की भी स्वीकृति प्रदान की है। ये सभी विषय भारतेन्द्र युग में प्रत्यक्ष भववा प्रप्रत्यक्ष रूप में चिल्लिक्षित किए का चुके में, तमापि ब्रिवेदीयुगीन वृत्तियों द्वारा इनके प्रतिपादन का महत्व इतना भवस्य है कि उन्होन इनके काव्यगत रून को भाने पूर्ववर्ती कविन्मालीयका की प्रपक्षा मामिक स्वास्त कर दिया है। उनके प्रतिपादन के महत्व का एक मन्य कारण यह भी है कि महावीरप्रमाद द्विवेदी, मैदिलीशरण गुप्त, वालमुकुर गुप्त भीर रामनरेश त्रिनाठी ने बाब्य में शुगार रस वे सतिरेक और नायिका-भेद निरूपण का विरोप कर क्रान्तिकारी दिष्टिकोण का परिचय दिया है। इसी प्रकार डिवेदी भी ने समस्यापृति के रूप में रचित वरिनामों को भी नाध्य की प्रगति के लिए मनिष्टकर माना है।

काव्य-नित्प

इस युग के बाल्य प्रणेतायों ने वास्य-धिल्य ने विवेषक में विशेष महोयोग में भाग लिया है। वाल्य-माया के विवेषक में भाग तेने वाले विवि (नाण्याम सकर, रामचरित उपाध्याय मीर लोकनप्रमाद वाटेय के प्रतितिक सभी विवि) भागा की सरलता के विषय में एक्कन रहे हैं। महानेष्ट्रसाद दिवेशी, श्रीचर धाउक, "हरिफोष", मिनकोपरण, बानवृत्त गुण और देवीस्प्रसाद "पूर्ण" ने इस सरलता के लिए सरहन-धानरों के बहिल्यार की धानस्यक नहीं माना है। प्रसाद गुण के प्रतितिक "हरिफोष" और मैपिकोपरण ने प्रस्थान और "स्तावर", सस्वनायण कविरत्न तथा गोषा स्थापनाह ने प्रसाद भा मापूर्व गुल को भी भावा को दोल्नि में महायक माना है। तथापि इनमें में विस्ती एक गूल के निर्वाह ने प्रति प्राग्नह न रख कर "रत्नाकर", रामनरेग विपाठों भीर सर्वनारायण कविरत्न ने भाषा को भावानुकृत स्थिति को प्रतिवादी भावा है। भाषा-मन्द्रन्यी प्रत्य विद्धान्तों में महावीरफ्लाट द्विवेदी भीर "हरिक्षीय" द्वारा बोवचाल ने भाषा में काव्य-क्वार वा प्रतिवादन, में विस्तीयारण द्वारा धविषा वृत्ति को महत्वति-प्रतिवाद महावीर-प्रवाद द्विवेदी, श्रीधर पाठन, "हरिष्पीय" धीर "रत्नाकर" द्वारा काव्य-मापा में व्याप्त-रिवाह निवमों के निर्वाह को चर्चा धीर महावीरप्रवाद द्विवेदी, श्रीधर पाठन, "हरिप्रीय" धीर रामनरेग श्रिपाठों द्वारा काव्य में महावीरप्रवाद द्विवेदी, श्रीधर पाठन, "हरिप्रीय" धीर रामनरेग श्रिपाठों द्वारा काव्य में महावीरप्रवाद द्विवेदी, श्रीधर पाठन, "हरिप्रीय" धीर रामनरेग श्रिपाठों द्वारा काव्य में महाविष्त के सम्बन्ध मापान, काव्य-गुण, काव्य-वृत्ति, मापा-गुढि, काव्य-योप पादि के उल्लेख द्वारा भारतेन्दुगुणीन कवियों को तुलना में भावा के स्वरूप का कहा प्रविद्वालन कार्य प्रदेश के विद्याद करियन विद्या है।

मालोच्य युग में विषयो की मलकार-मुम्बन्यो पारपाएँ भाषा विवेचन के समान स्वाप्त भीर सुगटिन नही है, तथापि यह स्पष्ट है कि उनके प्रतिपादको (महाबीरप्रमाद दिवी, "हरिष्पीय", "रुलावर", मैंपिक्येयरप भीर "पूर्ण") के सलकार के प्रति हर- धर्मिता का परिचय नही दिवा है। उन्होंने सलकार के कामा-बृद्धि में सहायक मान कर विषयो को धर्मित को दिवा है। उन्होंने सलकार को कामा-बृद्धि में सहायक मान कर विषयो को धर्मित को की की सामाविक योजना का स्वेद्ध दिया है। "रुलाकर", मैंपिलीग्ररण और "पूर्ण" ने अर्थ को का नामा के सहायक शब्दावकारों (विधेपत प्रमुप्तास प्रतक्तार) को भी काम्य में महर्षीय माना है। स्तकार-योजना के प्रति यह वृष्टिकोण निक्चय ही विवेच सम्मत है। प्रत्कृत कियों ने मारिल-दुर्गोन काव्य-सिद्धानों में इसके मनुक्षेत्र के दीय का बुद्ध सोमा तक भाजन ध्वस्य विधा है, विन्तु उनके विवेचन को भी पूर्ण नहीं कहा आ सकता।

 खन्द के विवेचन का भी सजग प्रयास हुआ है।

१० स्पृटकाव्य-सिद्धान्त

उपरिक्षित काव्यागों के अविरिक्त प्रस्तत युग में काव्य के अधिशारी, काध्यान-बाद और काव्यालोजन के स्वरूप विन्तन की और भी सामान्य ध्यान दिया गया है। यहाबीरप्रसाद द्विवेदी, "हरिश्रीघ", मैथिनीश्वरण, नायुराम शकर और रामवरित उपा-ध्याय ने काव्य के अधिकारों के लिए वाहित वधों की प्रथम बार वर्चा की है। उन्होंने काव्य के रस को प्राप्त करने के लिए बाब्योत्पादक की भौति बाब्य के बाहक को भी सहदयता से सम्पन्न रहने का अन्देश दिया है। इस विषय में सभी कवियों के विवार माचार्य द्विदेदों की भान्यताओं से प्रमावित रहे हैं गौर स्वय दिवेदी जी ने इस यत को संस्कृत तथा प्रयोगी के काव्य-बास्त्र के भाषार पर उपस्थित किया है। प्रस्ततकालीन कवियों में काव्यानुवाद के स्वरूप का उत्वेख शाचार्य द्विवेदी, श्रीवर पाठक, "रत्नाकर", मैथिलीशरण, "पूर्ण" और सत्वनारायण कविरतन को इच्ट रहा है। उन्होंने अनुवाद मे मूल कृति के सब्द-रूपान्तरण मात्र को ही पर्याप्त न मान कर टाकूर जगमोहनसिंह की भौति भाव प्राहुक धनुवाद को ही महत्व दिया है। इस दिन्दिकीय के मतिरिक्त उन्होंने मनबादनती के लिए अपेक्षित गणी, पश्चिमादि-पत्ति मनवाद भीर अन्दित कृति में शिल्प-विधान की चर्चा कर अपने मौतिन चिन्तन को भी स्पष्ट दिया है। यद्यपि इस क्षेत्र मे उनकी उपलब्धियों ही बलम् बहीं है, तथायि वे उनके दृष्टिकीय की स्ववद्वता की प्रत्याः यक अवस्य है। काव्य के अनुवाद की भारत चन्होंने उसकी आसीवना के निपय में भी इसी कोटि के विकारी को अभिव्यक्त विया है। इस दिशा में मत-प्रतिपाइन करने वाले क्षवियों में मात्रायें दिवेदी मस्य है भीर मैशिलीशरण, बातभन्त्य गन्त तथा सोवनप्रसाद पारेय का योगदान सामान्य है। इन सभी का प्रतिपाद यह रहा है कि प्रालीचक की सम्बीर बच्चयन का बायय ले कर कृति बयबा कृतिकार की समीका करनी चाहिए। वह दरिकोण "प्रेमधन" द्वारा प्रतिपादित विचारो का ही प्रतिस्य है।

मृत्याकन

द्विदेदी मुग के विद्यां की वाध्यवास्त्रीय मान्यताभी पर सर्विन दूष्टियात करने पर यह स्वस्ट हो जाता है कि उन्होंने बाब्य के सभी सभी पर दिकार कर के ने केन स्व्यापन ता का ही परिचय दिवा है, स्विष्ठ उनके मिद्रान्त मारतेन्द्रपुत्रीत निवसों की स्वर्त्पा वहीं स्विक नियमत्व स्वीर व्यवस्थित रहे हैं। यदिष्ठ उनके विवेचन की भी दीर सीमार्ग हैं (उन्होंने बाब्य केन्त्रत्त), कान्य क्यां, बाध्यातकार सौर व्यवस्थातिक की भी दीर समीसा नहीं की है भीर पत्य करण्यायों वे भी उन्होंने यकनवयाधारण विभिन्नत्यों कर परिचय दिवा है), किन्तु काम्य पासक बी सीसोशिय दनना उनका ध्वेय भी होनहीं था। महावीरणहाद विवेदी और "हिरमीय" की सावाय पीताबेद मार्गिवर किन्तर सायनामा को छोड कर रस युग की सारगार्थ प्राय हस्त-प्रमेशित रही है। इंगीनिल् उनकी स्थान-क्रारों का मेदानिक सारोचना है रोज के स्वातोचकी हो एत् पर वृत्य है विस्थानिक किन्तर में स्थान- चन स्वानुमुत, प्रौड, विवेतपुष्ट भौर निर्म्मान्त रहा है। बाब्य के विविध धर्मी पर एक साम विवार न होन के कारी सामारीत उनकी मारीमों पर वहीं-वहीं दौर्यन्य का भारोर संगाया या सबता है, बिन्तु विखरी हुई नामधी को एकत कर उसका महदवता-पूर्वज मत्यावन वरने पर यह स्वष्ट हो बाता है वि वे अपने या के लिए बृद्ध निस्वित .. बाब्यादर्शी को उत्तरीय के प्रति सतत सबस ये। बाज्य के माव-विधायक प्राप्ती (विशे-यत काब्य के प्रयोजनों सौर बच्चों) के प्रतिशादन में बूद सीमा तब वे मारतेन्द्र कार के कवि प्रामोचकों के क्रमी रहे हैं, किन्तु इस दिया में उनकी परभा प्राधक सूरम-दिव-

रपालन द्रिप्ट रखने के प्रतिरिक्त उन्होंने काध्य-शिन्य के उत्तर्वाधायक तन्त्रों की जा ध्यविन्यत पर्यानोचना की है, उससे यह प्रमाणित हो बाता है कि उन्होंने परम्परा का सम्मानपूर्वक प्रहा करते हुए भी घरने काव्य-दर्धन का स्वय निर्मान किया है।

- वर्तमान युग के कवियों के काव्य-सिद्धान्त

- (ध) राष्ट्रीय-मास्तृतिक कवियो के काव्य-सिद्धान्त

(भा) छायावादी कवियो के काव्य-सिद्धान्त (इ) वैयक्तिक कविता के रचयितायों के काव्य-सिद्धान्त (ई) प्रगतिवादी कवियों के बाब्य-सिद्धान्त (उ) प्रयोगवादी कवियो ने काव्य-सिद्धान्त

तुतीय प्रकरण

राष्ट्रीय-सांस्कृतिक कवियों के काव्य-सिद्धान्त

भारतेन्द्र सुग में राष्ट्र-शीति को मानना की उद्बुद्धि श्वीर द्विषेटी गुण म उत्तरी सन्तोयन मंगित के उदराना वर्तमान दून में उप्ट्रीम-साक्तिवन कविता में महत्वत सक्त वर्षमा पर मिक्स किया में प्रवेशत किया है। महत्वत सक्त वर्षमा कर महिता के स्वेत में किए वर्ष के दिव में किए वर्ष के सेन में किए वर्ष के देन में किए वर्ष के दिव मान स्वीव किया है। वर्षाय क्षित्र में मिक्स किया है। वर्षाय किया मिक्स किया में मिक्स किया मिक्स किया

१ राष्ट्रीय-सास्कृतिक नविता के प्रमुख सिद्धान्त-प्रतिपादक नवि

प्रस्तुत काव्य-सर्गण के प्रस्तुमंत वाव्य चित्तन करते वाले विवयों में भीयूत मास्तुतमाल बतुर्वेदी और विव रामधारीमिंह "दिनकर" मुख्य हूं। बतुर्वेदी जी की प्रमेशा "दिनकर" जी ने बाध्य-वर्षा से खीवक भाग लिया है, तवापि इस काव्य-धारा के लिए दिशा-सकेत प्रस्तुत करने ने बतुर्वेदी जी का योग-धान खिदसरणीय है। इत विवयों ने देश के सामानिक और राजनीतिक बातावरण वीमू ट्यूमिंस में समा-सक्य बाख्य पितन किया है। यही कारण हे कि राजा-वाल के स्नृत्यार परकर्मों मेंने होने पर माधि परतन की व्यापकता के फराबक्य "दिनकर" जी प्रमृत्य विवयों में गण्य रहे हैं। समापि यह स्रोकार करता है। यही कारण के स्वतं के स्वापि यह स्रोकार करता है। यही कारण स्वतं कर योग स्वाप्य स्वर्ध पर पर विवार के प्रस्तुमार विवयों में गण्य रहे हैं। समापि यह स्रोकार करता है। यही कारण स्वर्ध कर योग स्वर्ध कर पर स्वर्ध स्वर

र. राष्ट्राय-मारहातव का बता के अत्य तत्वताण के सार्वाण पान पान जा ज्यान के सार्वाण के मार्वाण के मार्वाण का वाल वाल के सार्वाण का वाल के के पर भी भट्ट जी प्रधान कर से राष्ट्रीय-मारहातिक वाल है। इसमें के "मितिन्द", "नवीन" भी र उदयानर के ति सार्वाण के सि सार्वाण के स

विचारों में सक्षित्तता और आन्तरित साम्य नो सहन ही लिखित किया जा सकता है। प्रत इननी मान्यताघो ना पृयक्-पृथक् पर्यवेदाण न न र उन पर विविध काव्यागों की दृष्टि से एक साथ विचार करना ही प्रधिक उपयोगी रहेगा।

उपर्युक्त श्रध्ययन विधि वा आध्यय तेते समय हमने पिछते श्रध्यायो को मांति इस प्रकरण में भी प्रतिपादित सिद्धान्ता की व्यावहारिक स्थिति के उत्मेशन, सम्पूर्ण काव्य-धारा के सिद्धान्तों ने समन्तित विवेचन और काव्य सास्त्र के क्षेत्र में उनके मूल्या-कन की प्रपाती को यदावन् श्रपनाया है।

a

राष्ट्रीय-सांस्कृतिक कविता के प्रमुख सिद्धान्त-प्रतिपादक कवि

माखनलाल चतुर्वेदी

कवि हृदय की मानुकता और पतकार की सजग-सगकत चिन्तनशीलता के धनी होने के कारण चतुर्देरी जी ने अपने युग की सामाजिक और साहित्यिक गतिविधियों के मालीक में काव्य विन्तन की मोर भी पर्याप्त ध्यान दिया है। उनकी रचनाम्री का मान्य-यन बरने पर यह स्वय्द हो जाता है कि जिस प्रकार उन्होने ग्रपने काव्य को मौतिकता मे अनुप्राणित रखा है उसी प्रकार उनके काव्य विचार भी अनुभवजनित विन्तन की प्रीइता भौर मौलिकता से धनुषाणित रहे हैं । उनकी उक्तियों में बालीवर को शास्त्र-गढता है स्यान पर भि की भावकताही प्रमुख रही है, त्यापि इसमें कोई सन्देह नहीं है कि में यग-प्रेरक विचारशील वृक्ति है। जनकी मान्यताओं से परिवित होने के लिए उनकी प्रमध्य रचनामो (हिमनिरीटिनी, हिमतर्गिनी, साहित्य-देवता, माता, यग वरण भौरसमर्गण). मन्य कवियो नी हतियो के लिए लिखित मिनशको (रमाधकर गुक्त "हदय" की हति "रीबाल" के 'दो शब्द' भीर रामेश्वरलाल लण्डेलवाल "तरण" की हति "प्रयम किरम" ना भाशीर्वाद) और विविध पत्र-पत्रिकामो (प्रत्रा, विशास मारत, त्यागमूमि, नया समात्र, साप्ताहिन हिन्दस्तान, सप्रभात भीर मधुकर) मे प्रकाशित लेखी तथा भाषणी का प्रमृतीलन प्रपेक्षित है। उन्होंने बाब्य-स्वरूप, बाब्य-हेतु, बाब्य प्रयोजन, बाब्य के तस्त, बाब्य बर्ध्य ग्रीर बाव्य-शिल्प का लगभग एव-असी सक्तता के साथ विदेवन रिया है । इत बाज्यामां के विवेचन में "विव" और "सतावार" नामक संस्था का इच्छा-मुख्य प्रयोग निया गया है, निन्तु नाव्य भीर कता के स्वरूप भववा कवि भीर मलामार वे नतंब्य-नमं में विरोप तारिवक धन्तर न होने ने कारण इनके विषय में उनके विचार। को परस्पर पूरक मतों के रूप में बहुल किया जा सकता है।

मध्य-समा की स्वरप

चतुर्वेदो जो ने नाव्य ने स्वरूप ना स्वतन्त्र विवेचन महीं दिया है, दिन्तु प्रसान-प्राप्त उदिनयो ने यह राष्ट्र हो बाला है कि वे उसे नवि की सम्मीर साधना का पर मानते हैं। इसीनिए उन्होंने उसमें स्यून मनोरावन के स्थान पर यूप निर्माण की मुद्दम चेतना की स्वित पर यह दिया है। वे उसे जीवन की परिष्कृति में सहायक मान कर उसमें पिय- तरव ने स्थापी भीर कनस्वित प्रतिपादन को महत्व देने हैं। उनने भनुसार, "कविता को कुछ लोग, विलास या विनोद मानते हैं, X X X X शक्त वयार्थ कविता विलास नहीं, वह तो एक निर्माण है, बहान निर्माण है। हिमात्तव की तरह स्यावी, गगा की तरह उपयोगो, मुर्व दिरणों की तरह आवस्यक और बायु को तरह अनिवाय ।" दस उक्ति से स्पष्ट है कि उन्हान काव्य के स्वरूप निदेंग के लिए दिवदीयुगीन धारणा की प्रपताया है। उन्होन नवि जोवन वा लाव-सम्प्रस्त मान वर यह स्पष्ट प्रतिपादन विया है कि जब उमकी चतना समाज-रर्यन म प्रबुद्ध हा जानी है तद वह मानव-अपन की विषमताया के प्रति मपनी प्रतिशियामों का उल्लेख करता है। बम्बई हिंदी विद्यापीठ के तृतीय मधिकेपन (१६ नवस्वर, गन् १६४१) में पदवी-दान-बमारोह के सबसर पर बीसान्त भाषण देते हए उन्होंने नवि के इस गण का इसप्रकार उल्केस किया था, "बह कवि है। लोक-जीवन के प्रांमुओं से गीला, लोक-जोवन की चाहों से दरदीला, और इस इच्छा से दर कि बह कवि हो, भीर इस बात को बिना जाने कि वह कबि है। "र नोकानुमृति के उपरान्त विवि के लिए समाज-सस्रारत काव्य का प्रणयन स्वामाविक ही है। चनुर्वेटी जी ने "प्रणाजिन" भीर्पेक कविता म कविवर मैथिनीशरण गुप्त की काव्य प्रवृत्तियों का स्वागत करते हुए मप्रत्यक्ष रूप से भी यही प्रतिपादित विचा है कि कान्य म स्वत्र सनोरजन पर आपन श्रुगार रस की अपेक्षा मानत हृदय का मस्कार करने वाने भावों का समावेश होता चाहिए। यया--

> "बन्दर्भ के रस रण में भी भग का शुम हम कर, है प्रव दिखायां काव्य का सम्मागं भावी उन्वतर !"

कृषि प्रपनी सह्दयता भीर स्वेदना के यत पर सोक-शोवन के घनारों की दूर करने के फिए सतत प्रयत्नाधीत रहना है, दिन्तु कवि-बोबन वा यह रूप स्पटत सायता तो प्रपेता रखता है। इसकी विद्वि के सिए उने "क्वय कान्त्रवीत " (विव्व कान्त्र-दर्सी होते है) की प्रमिद्ध ठीक के घनुसार धपने अन्तर्नेत्रों से विश्व का सासारकार नरना होता है। चनुक्रेंदी जी ने त्रि की इस तत्व्यिनता को इस प्रकार प्रस्तृत किया है—

> "तम में सलबली मवाता, रे गायक । वया तुक्वि है ? दावों में तू बोढा है, मार्वो में वीर सुकवि है । ""

इसते स्पष्ट है नि जब नाज्य में जीवन नी सहब, श्रवृत्तिन घोर मानिन ध्याप्ति रहती है तब उसके श्रध्ययन से सहस्य नो उत्साह ने नृतन श्रानीन नी उपनिष्य होती है। घालोच्य निव ने घपने राष्ट्रीय दृष्टिकोण ने श्रतृरूप "नवीन सर्वन नी सावधानी" शीपेन जेस में भी यह शतिपादित निया है, "नए युग नी श्रावस्य ता नया विचार-दान

१- साहित्य-देवना, प्रष्ठ १३३

२ विशान मारन, दियम्बर १,६४१, पृष्ठ ५३६

र मम, फरवरी १११४ वे अक से उदत

४ डिम-तर्गिनीः कुछ 🖘

है, हमें रोगक को तरह स्पष्ट और अंतुओं को तरह सबे हुए बोल बोलले होंगे।" यहां
गए विचारों से उनका वारण सर्वेया मौलिक प्रविच्यात्त से है। प्रग्यदेशीय विचारों के
अनुस्य का विरोध करते हुए उन्होंने हस मत को इस प्रकार प्रतिपादिक किया है—
"लया मूग क्या प्राया, कला, स्वाप्त्य, पुरालत और इतिहास का प्रायाद के कर विचार्त को
यातों को छोट कर दोख साहित्यक विचानत का मानो दिवाला-सा कड़ा जा रहा है ! हमारो
निवान की सादत में विरोधता यह एही कि विद्य में कीते हुए विचारों को यदि वर्द लिया,
तो करका कुछ प्रभोग, कुछ प्रपहण, कुछ प्रायार, कुछ प्रवार परि-के कर कपनी मौलिकता को इकातवारी स्वारो लिया यह है कि विदाय में किया बना के महत्व का तिरस्कार नही
हुस्स है, प्रितृ उनका प्रतिपाद यह है कि विदाय में किया बना के नहत्व का विराक्त तिहे
हुस है, प्रितृ उनका प्रतिपाद यह है कि विदाय मान्य वना के वित्त की विद्या होता की
में मौतिक करो के मित्र प्रताया यह है कि विदाय नाय्य चना के वित्त की निव्ह स्वारावित
किया है कि कवि अपने मान-विदाय मोर आन डारा समूर्ण मुटिद की मादनामों को
प्रारास वित्त कुछ कि को प्रत्य रचिवालों के भावों के कामानुदरण की होरे से से पर्य प्रताय है कि हो कि सा की की प्रतार की

म्लाकर मेरी नहीं महे लाकर पर ग्रंट के पडली। यह साइंट हुँ नहीं जो भारता बेगाना सबसूं कर॥"

उपर्युक्त विवेचन से स्वय्ट है नि किव गुण्डरटा होता है और अन्तर्भोदिनी दृष्टि से लोक का साक्षात्कार करने के उत्तरान्त भीतिव काव्य रचना में प्रवृत्त होना है। हुतरे सर्द्रा में, हाव्य वह रचना है जिसे मानव अने उत्तर्यन को लाय में एत कर सामार में मानव को किरस्तृत कर उत्तर भावनाओं ना समायेश रहता है। चतुर्वेदी जी ने दृष्ट पारणाओं के प्रतिपादन में हृदय के, जिब ए स्वायन का परिचय दिया है, वह जिक्स होन प्रदर्श के, विवाद प्रवृत्ता का परिचय दिया है, वह जिक्स होन प्रदर्श है। उनकी "साहिय-देवता" भीति कहा विवे में बाब के स्वरूप के विवाद में सीहिय के सामाय को भा नर "दिवकर" जी ने ठीक ही कहा है—"साहिय के सामाय में मानवासमा ने भा नर "दिवकर" जी ने ठीक ही कहा है—"साहिय के सामाय में मानवासमा को भा नर "दिवकर" जी ने ठीक ही कहा है— साहिय के सामाय में मानवासमा को भा नर "दिवकर" जी ने ठीक ही कहा है है— स्वाहिय के सामाय

१ ज्या समाज, परवरा ११५८, पुष्ठ Eo

२ नवा समान, करवरी ११५०, प्रश्च कर

⁹ "Inspite of difference of Soil and climate, of language and manners, of laws and customs' inspite of things silently gone out of mind, and things violently destroyed, the poet birds together by passion and knowledge the vart empire of human society, as it is spread over the whole earth, and over all time."

⁽The Critical Opinions of William Wordsworth, Page 105)

[¥] सुरावनी, मह १६२०, पूछ २२० से उद्दुत

कर चुके हैं, किन्तु साहित्य के सम्बन्ध में शुद्ध कवि को वाणी पश्ले-पहल इसी में प्रस्कुटित हुई है।"'

काव्य-हेत

जनुर्वेदी जो ने बाज्य-हेनू ने विवेचन में सामान्य रूप से मान किया है, बिन्नू इस दिया में जनने पारणाएं सहज स्पट हूं । उन्होंने प्रतिमा नो बाज्य का मून प्रेरक तस्व मान कर प्यूत्पत्ति और काव्य-निवात को उपकी प्रसद्धा और प्रौटवा में महयोगी टह-राया है। पूर्ववर्गी क्वियो ने मीति प्रतिमा को देखर प्रदत्स प्रति-विदोध मानने के कारण स्कृति मुनने विश्वोद्यन के प्रारम्स में सदस्वनी से यह याचना की धी-

"जाही हाय ताने सूर, तुलसी व कालिदास,

"क्षि जब प्रपनी सरल सीसाँ तक गीतों को मधुरिया का धनुभय करने समता है तब उसे प्रपने धनिमत के प्रति किए गए बाणी के प्रत्येक प्रारोध में काय्य का प्रवाद प्राने तमता है भीर कुछ किमक से कुछ धानन्द से धीर कुछ समयंग्य से यह प्रतुमय कर उठताहै कि मानो काय्य को वैजंती के कथ में प्रपनी प्रतिना के परीवक्षाने में बैठ कर बहु धासमब्दीक रण का ध्रमराध किए बिनान रह सकेगा।"

१ हिमालय, टुल्क माला १, स्वत् २००२, १९७ १३

२. मील के पत्यर, रामवृत्त देनेपुरी, पुष्ठ १२०

३ माहित्य-देवना, पुष्ठ २०

४. मधुकर (मार्मक), मिलन्दर १६५७, वृष्ठ ४१

४. प्रथम किरए, कार्राचौद, एफ "व"

काव्य का प्रयोजन

चतुर्वेदी जो ने बाव्य प्रयोजनी के स्वरूप चिन्तन म बाव्य वे धान्तरिष मून्यों बी प्रतिष्ठा वी घोर विदोध ध्यान दिया है। उन्होंने बाव्य से वर्षि बो यश घौर घर्ष की

^{(&}quot;Poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings"

(The Poetical Works of William Wordsworth, Page 935)

२ साहित्य-देवना, ष्ट्य २२ ३ सुरमान, मार्च १६५७, ष्ट्य ६, बालन २

४. साप्ती, परवर्त १६४२, वृद्ध वा

प्राप्ति को बिगहंगीय मान कर उससे प्रमाता को प्राप्त उत्साह तथा जीवन-प्रेरणा का समर्थन विया है। उन्होंने बाल्य में जन जीवन को असिव्यक्ति को उसता विधिष्ट प्रयोजन मानने हुए मानव-भन के उन्तयक का उससे प्राप्त मुस्त छिट्ट कहा है। उन्होंने हिस्सप कॉनेज, नागपुर को सिह्त्य-सित्ति में सम्प्रिति वह सामप्त देते हुए इस मत को इस प्रकार अस्ति उस कि प्राप्त के स्वाप्त पत्त कि स्वाप्त पर राष्ट्र-पर्म को विकास के स्वाप्त पर राष्ट्र-पर्म को विव्यक्त करने प्रत्या देने के निष्ठ उन्होंने अन्य को अस्त्य को स्वाप्त पर राष्ट्र-पर्म को निर्वाह करने पर राष्ट्र-पर्म को स्वाप्त करने प्रत्या देने के निष्ठ उन्होंने अन्य को अस्त्य क्षा प्रत्या के साल प्रत्या के साल प्रत्या के साल प्रत्या करने पर राष्ट्र-पर्म का साल के साल के साल के साल प्रत्या करने पर यह स्वय्त के साल कि सहा का साल के है। अस्त यह सिद्ध हैं कि बित्त के बाह्य साल स्वयन के साल यह सिद्ध हैं कि बित्त के बाह्य साल स्वयन के साल प्राप्त के साल प्रत्य के साल प्रत्य के साल प्रत्य का स्वय साल स्वय के साल प्रत्य के साल साल के साल साल के साल प्रत्य के साल के साल

काब्य-जगन में कविद्वारा यदा और सर्य की प्राप्ति के लिए काब्य लेखन की भोर भप्रसर होने का ब्यापन उल्लेख हुया है, किन्तु चनुर्वेदी जी ने भ्रपनी दृष्टि को नाव्य के मन्तरम मुल्यो पर केन्द्रित रख कर इन दोनों का तिरस्कार किया है। उनका मत है कि जो व्यक्ति नेवल यश-प्राप्ति ने लिए नाज्य-रचना नरना है, उसनी कृति में उन्नत भावना ना स्पप्ट सभाव रहना है। इसीलिए चन्होंने "हमारी राष्ट्रभाषा" गीर्पन निवन्ध में व्यापारमक का में लिखा है, "वर्नमान कलाकार जब दिमानी खिलीने बना कर कीर्ति पा सेता है, तब राहराती भोग-विलास छोड कर वह सम्तरव का पोछा पराडने का पागस-पन क्यों पहच करे ?¹⁷⁸ स्पष्ट है कि यहाँ काव्य से यद्य-प्राप्ति को कवि का एकमान काम्य मानन की प्रवृत्ति का विरोध किया गया है। यश लिप्सा से प्रेरित काव्य-इति से कींव के मूल क्तोंब्य-वर्म की उपेक्षाकी सहज-सम्भव मान कर उन्होंने मन्यत्र भी यह प्रतिपादित क्या है, "सच तो यह है कि हमें तालियों और बाहवाही पर प्रवलम्बन साहित्य रचने की झादत पड गई है। वह शहर के गिने-चुने व्यक्तियों से हमें मिल जाता है। उस समय हमें गांवों की याद नहीं झाती।" दया लिप्सा की भांति उन्होंने कवि की घन की कामना में भी मुक्त रहने का सन्देश दिया है, झन्यया यह सम्भव है कि वह क्ला के प्रति अपने धर्म का सहज रूप में निर्वाह न कर पाए। इस सम्बन्ध में निम्न-निधित नायोक्ति द्रष्टव्य है--

> "मेरी क्लाइयों में तरसती रही क्ला, तुने भ्रमीरी, कह मुक्ते क्लिना नहीं, छला ?"

पूर्व अनारा, वह जुन १९ तना नहा छता । ग्रयं-लाम वाव्य से प्राप्य बाह्य सिद्धि है । यह सत्य है कि व्यावहारिक जीवन मे

१. त्यागभूमि, वैपास, म्लन् ११८६, पृष्ट २००

२. मारा, पृष्ठ २

इ. "हिन्दा-गव विमृति" (मन्यादिवा—दनयन्ता मिट्न) में सकतित लेख से उद्ग

४ सुप्रमात, मार्च १६५७, पृष्ट ६, कानम २

प्र• माता, प्रस्त €=

उसकी चिन्ता प्रनिवर्षित करनी होगी, किन्तु उसे प्रमुख सान कर चलने वाता निव निदम्प ही कला के अठि प्रश्ने वामित्व से विमुख है। इसीवित्ए उन्होंने सन् १६४१ में वन्दई हिन्दी-विद्यापिठ में दोक्षान्त मायण देते हुए यह प्रविपादित किया था, श्रमुक्त के क्षेत्रों को पन, महत्वकाकाता, स्वार्थ प्रोट मृत्वेता ने प्रतिमान्होनता से भर दिया है।" इस दृष्टिकोग को युन्तिसमत न मानने का कोई कारण नहीं है। वनाल के सुधी साहित्यकार विस्मयन्द्र पटर्जी ने भी इस विषय म यही मत व्यक्त किया है—

"रुपए के लिए सिलने से लोकरजन की प्रवृत्ति प्रवल हो उठती है। बीर, हमारे देस के वर्तमान सावारण पाठकों की रुखि और शिक्षा पर प्यान दे कर कोकरजन को मोर भुकने से रचना के विकृत और मनिष्ट का कारण हो उठने की सम्पूर्ण सक्सावसर है।"

काध्य के तत्व

चत्रवेंदी जी ने काव्य के तत्वों का स्वतन्त्र अध्यवन उपस्थित नहीं किया है, किन्तु इस प्रोर उनकी गहुन विश्व रही है। उन्होंने काव्य की रागारियका शक्ति को स्वीकार करते हए उसमें अनुभति-तत्व के समावेश पर सर्वाधिक बल दिया है। जनना मत है कि कवि प्रमुम्ति वे वल पर बाज्य और जीवन को सहज सम्बद्ध कर मानव-मन की परि-तीप देता है। अत उतका मुख्य कर्तव्य-कर्म यही है कि वह अनुभव की शारमा का अग बना कर जीवन की स्वस्थ, जिन्तनमयी और प्रेरणादायी अभिय्यन्ति प्रदान करे । उन्होंने थी बीरेन्द्रकुमार जैन को १४ धक्तूबर, सन् १६३३ को लिखे गए एक पत्र मे इस मन्तस्य को इम प्रकार प्रकट किया है-- "काय्य जीवन दिन्दुमी में माग बन कर उभ रने वाला ममर उल्लास तो है, परन्तु में उसे जीवन की बूंदो का खिलवाड नहीं मानता।" जीवन के प्रति निष्ठावान नविता ना मादर नरने के नारण हो उन्होंने "नया हम नास्तव में वविता की कायापसट कर रहे हैं" बीर्पन नेव में भी प्रपने हृदय की मर्मस्पर्शी पुकार की इन शब्दों में व्यक्त किया है- "अपनी रचनाम्रों में भावनाम्रों के जो वित्र हम खींचते हैं, वे मयार्थ भावनाओं से कितने दूर पहते है, क्या यह भी हमने कभी सोचा है ?" ४ इन उढ-रणा से स्पष्ट है कि अनुमृति-सम्बद वि-जीवन की मुख्य प्रवृत्ति है । सोक-जीवन के निवट सम्बर्ग में रहते से कृषि की जिस निमेल अन्तर्देष्टि की प्राप्ति होती है यह काव्य की मामिनता ने लिए सहज कान्य है। इसने भमाव में जिस नविना की रचना होता है उसमें कृतिमता, बौद्धिक विलास तथा भारम-बहता के प्रमान को स्पट्ट लक्षित किया जा सकता है। जनुर्वेदी जी ने बाधुनिक हिन्दी-कविताको इसी धमाव से बस्त देख कर कहा है- "मुद्दे तो सगता है कि कबीर, बुलसी, सूर और मीरा के बाद मानो हमें कुछ सुन

१. विशान भारतः, दिमम्बर १६४१, पृष्ठ ५३३

२ सहिमचन्द्र चरपी, स्थनारायच पटिय, प्राठ २२२

३ माराननान चतुरदा-ण्ड कायवन (मनादक-पर्मनान कुनानान बरमा), एउ ४०

४ माप्ताहिक हिन्दरतान, २३ परवरी ११५८, प्रेट ११, बाजन १

नहीं पड रहा। जीवन और शयन को हम कितनी दूरी पर रखने समे है ?""

सोन-जीवन से प्रसम्पृक्त रह वर वास्य-रचना वरने वासे विचयों ने प्रति यह एक तीव स्पर्य है। यद्यवि धापुनिव हिन्दी-विव इस घोर ने सर्वया उदासीन नहीं रहे है, तथायि उपर्युक्त उक्ति में निहित सत्य वो सहन्ता ध्रस्वीवार ची नहीं विचा जा सवता। वर्तमान युग ने विस्वन्वनात्मवं बानावरण में चतुर्वेदी जी वा बाव्य ने प्रति यह मारोग स्वामानिव हो है। इस विषय ने तुननात्मव घष्ययन ने सिए श्री बनारसोदास चतुर्वेदी की यह जीवन मो हटका है---

"हमारे जो लेकर ध्यवा रुवि देवल धरने मन-मन्दिर में प्रगतिशील बनने का प्राममान करते हैं, पर जिनके जीवन के रहन-कहन तथा नित्यादि के नार्यों में कही पुरानी प्रतिक्रियासक पद्धित विराजसान है, वे साधारण जनता को क्यो स्कृति दे सक्यों, इतको कोई समावता नहीं। जिनकाहम उद्धार करना चाहते हैं, उनके बीच में जाने से मिनक्सते हैं, इससे स्रोप्त विराज्या को बात क्या हो सक्ती है ?""

चतुर्वेदी जो ने मनुजूति के मतिरिक्त नाक्य के मन्य तन्त्रों को नेवल मनेवालक एम में चर्चा तो है। उनका मत है कि लीव जीवन की एक त्या मनुजूतियों की प्रतिस्थाल के लिए एक मीर करना (भाषालामों की मूरत) की मधुरता का प्रत्यम देता है भीर हुए सीर मेर करना (भाषालामों की मूरत) की मधुरता का प्राप्य देता है भीर हुए सी भीर को चिन्तन को जीवन के प्रतिस्था स्वरूप प्रवान करता है। प्रति तिए उन्होंने यह कहा है—"एक एनत जीवन का सबकास क्लाकार का यह मन्तिर है, जहाँ वह × × × भाषालामों की मूरत बनाता है, विन्तन पर राव बता है प्रतिस्व तरह प्रत्ये मूक वैपन को का प्रति है। को भी महत्त्र तरह प्रत्ये मूक वैपन को को भी महत्त्र तरह प्रत्ये मुक्त वैपन को की भी महत्त्र तरह प्रत्ये मुक्त विपत्र को भी महत्त्र तरह प्रत्ये मुक्त विपत्र तरह प्रत्ये मुक्त विपत्र तरह प्रत्ये मुक्त विपत्र तरह प्रत्ये मुक्त विपत्र तरह प्रति है। स्वय्य के प्रति का सह माव माव स्वय के स्वय के

काव्य के वर्ष्य विषय

चतुर्वेदी जी ने द्विवेदी युग के भ्राधिकास कवियों की माँति कवि द्वारा पृष्टि के भ्रम-भ्रम् की वर्णनीय माना है। इस्रोतिए उन्होंने कवि के विषय से वहा है, "उसे कौत

१. समर्पण, मूमिका, पृष्ठ ४

२. साहित्य भीर वावन, पृष्ट १७

३ साहित्य-देकन्त्र, पृष्ठ २२

४. साप्ताहिक हिन्दुस्तान, २२ दिसम्बर १६५७, १४ ५, कालम १

कौन सी परिस्थित गढ नहीं उठी ? बौर जयत के किस कौने पर उसकी धगुनियाँ पहुँच नहीं उठों ?'" किन को इस प्रवत्ति को निश्तत कर के ही राज्योसर ने कहा है—"किन बागों का सभी विशासों में निर्वाध प्रसार रहता है—स्वेतीरिकका हि कविष्ठाच ।" समाहित-दूदय होने पर बिन के सिए इस समता को प्राप्त करना टुफर नहीं है। इसी-निर पाइनायों में निकटर ह्यूगों ने भी नहां है, "किन स्वास और समय का स्वामी है, सत उसे इन्हें इन्द्रानुसार बहुत्व करने को स्वतन्त्रता प्राप्त है।"

कृषि-बाणी को निर्वन्ध मानने पर भी चतुर्वेदी जी ने कात्र्य की भाव-दीर्श्त के लिए रामने राष्ट्रीयता के प्रतिपादन को सर्वाधिक महत्वप्रदान किया है। उनके राष्ट्रवादी विचारों की दो दिलाएँ है--वन्होंने एक ओर देश की परतन्त्र अवस्या में कृति की जसके गुरुतर कर्तव्य के प्रति जागरूक किया है भीर दूसरी भोर काव्य मे जन-जीवन के प्रतिनिधित्व को ग्रावरयक माना है। राध्टोव दायित्वों के प्रति जागरूक कवि की कृतियों में भत प्रेरणा की स्थित द्वावस्थक है। इसोलिए उन्होंने वह प्रतिपादित किया है कि काव्य में राप्टीय भावनाओं की प्रतिपत्ति सामान्य काव्य विषयों की माँति सहज नहीं है। "इस दिशा मे उनके विचार भारत के स्वतन्त्रता सम्राम की पृष्ठभूमि पर माधुत रहे हैं। अत उन्होंने राष्ट्रीय काव्य के रचिवता को आरम-जिल्हान के लिए अस्तृत रहते की प्रेरणा प्रशान करते हुए कहा है, "बॉल झौर गीत, वे, युग की बीहड भूमि वर, एक दूसरे की पूरक पंथी है।"" स्पष्ट है कि राष्ट्रीय काव्य की रचना का भाग सहज नहीं है। इसके लिए कवि के हृदय में अनुभृति और चिन्तन की गहनता अनिवार्यत अपेक्षित है। पराधीन देश के कवि की मांति स्वाधीन देश के कवि से भी यह अपेक्षित है कि वह राष्ट्रवाद और मानववाद का ब्यापक भाषार से नर काव्य-रचना ने प्रवृत्त हो । चतुर्वेदी जी ने जनपदीय जीवन पारा की काव्यगत चर्चा का समयंन कर इस मान्यता को इस प्रकार वाणी दी है--- "हम जब भागनी बारीक समासी से सब बराजित होते हैं, सब वह बयों नहीं सीचते कि हमारी रबनाओं को गाँवों में भी जाना है।"ह इस उनित से स्पष्ट है कि दिव के माब-कोप मे जन-जीवन की धनुमृतियाँ होनी चाहिएँ। बाब्य मे कल्पना के मुक्त दिलास (बारीक ह्यासी) के स्थान पर जन-जीवन की सहज अभिव्यक्ति से शीढि का सचार करने की स्थापना उचित ही है।

१. रीवान, (रमाराकर शुक्त "इदय"), दो शब्द पृष्ठ १

१ बाब्य-मीमामा, प्रचम ऋप्याय, पृष्ठ ३७

 [&]quot;Space and time are the domain of the poet. Let him go where he will and do what he pleases; this is the law."

⁽Loci Critici, Page 419)

Y. देशिए "मात्रा", मूमिशा, वृष्ठ २ ४

५- माता, मूमिशा, पृत्र ३

६ सुपभान, मार्च रहभ्रक, कुळ ४, कालम २

चतुर्वेदी जी ने बाब्य में उदात्त विषयों के उल्लेख को प्रपेक्षित मानने के बारण साहित्यिक बाद विरोप की सकीर्णतायों में श्रवस्ट काव्य-विषयों का विरोध किया है। बाव्य में बनुमृति की व्यापकता में ही उसकी सार्यकता मानने के कतस्वरूप वे काव्य-क्षेत्र के समय-प्रेरित पान्दोलनी (द्यायाबाद, रहस्यबाद, प्रगतिबाद, प्रयोगवाद पादि) वे प्रति ग्रास्या नही रखते । इसीलिए उन्होंने वहा है-"बादों में मेरी ग्रास्या न सभी यी, न धाज है। छाया, रहस्य, प्रगति, प्रयोग, प्रतीक भौर शीति-इन वादों में से किसी वाद पर ठहरने को मैने कभी आवश्यकता अनुभव नहीं को।" आधुनिक हिन्दी-कविता की विविध प्रवृत्तियों के प्रति कवि की उपेक्षा अन्यत्र भी सहज रूप में मकैतित है। र स्पष्टत यह दिप्टियोण इस रूप में समयंतीय नहीं है, बिन्तू उनवे बाव्य में मानवता थी प्रतिष्ठा को लक्षित कर यह निष्कपित करना समगत न होगा कि कवि को बाद-विशेष की परिधि मे माबद्ध न रह बर हृदय की सांस्कृतिक रेलामो के मनुकृत काव्य रचना करनी चाहिए।

कारय-जिल्प

चतुर्वेदी जी ने नाव्य के बाह्य रूप के विवेचन के लिए भाषा और छन्द की स्थिति पर विचार क्या है। उन्होंने भाषा को जनता की जीवन-वारा से सम्पक्त रखने का बनु-रोप करते हुए ग्रोप-प्रत्यो श्रीर विज्ञान सम्बन्धी रचनाओं की मापा को काव्य की मापा से मिल माना है। इसीलिए उन्होंने यह नहा है, "हम भी बब लौटें भावा की सरसता की भीर । शोधक भीर वैकानिक शास्त्रों में कठिन शब्दों का उपयोग चाहे करें, किन्तु जन-जन को रसदान करने वाली वाणी में यह कठिनता नहीं शोभेगी।"3 यहाँ द्विवेदीयुगीन मवियो की भाँति भाषा की सहजता और मधुरता को विशेष गौरव दिया गया है, किन्तु चतुर्वेदी जी की कचन-धैली पूर्ववर्ती कवियों से निरुवय ही मिन्त है। राष्ट्रीय मनीवृत्ति से प्रेरित रहने के कारण उन्होंने डिवेदी युग के परवर्ती कवियों की कल्पनारमंक मान घारा को भी जन-मृतम भाषा में ही व्यक्त करने का सन्देश दिया है। उदाहरणार्थ बम्बई हिन्दी-विद्यापीठ के सन् १६४१ के दीक्षान्त भाषण से निम्नोद्धत मान्यता देखिए-

"शोध के, मौलिकता के पय के, पामल हम कभी-कभी आकाश की तरह ऊँचे विचारों को व्यक्त करते है-हम बुरा नहीं करते । किन्तु उस समय बोसी भी प्रासमान की तरह पहुँच के बाहर की बोलने लगते हैं। नहीं, बालमान के से विचार हों, परन्तु हम चमीन पर है, यह न भूलें। हमें जो बोतना होगा, बमीन की बोली में बोलना होगा। बे चमीन पर रहते हैं, जिनमें हम जनमे हैं।""

बाब्य भाषा में सहजता के महत्व को लक्षित कर के ही गोस्वामी तुतसीदास ने

१ दुग-चरण, भूमिका, पृष्ठ ४ २ देखिए "माताग, भमिका, पृष्ठ ३

उ मुप्रमान, मार्च १६५७, पृष्ठ ६, बानम २

४ विशाल भारत, दिसम्बर १६४१, वृष्ठ ५३७

कहां है, "सरल कवित कोरति बिमल, सोड़ बाबराहि सुजान।" उर्दे के प्रसिद्ध किन गातिव को कठिन राब्दावली से मुक्त कविना को सुन कर एक मुसायरे में हुकीम आगाजान ने भी इसी धारणा को व्यक्त किया था—

> "प्रापर अपना कहा तुम आप ही समके, ती क्या समके, मड़ा कहने का तब हैं इक कहे, और इसरा समके। कलाये "भीर" समके और खबाने "मीरडा" समके, मगर इनका कहा यह प्राप समके या खुबा समके॥"

मापा की सार्थकता इसी में है कि वह मावनाका उचित रीति से वहन कर सके स्वीलिए उन्होंने कहा है, "कवि वे याद, माया, जान के और प्रकाब के, दिव हृदय के स्थानवार प्रकटोकरण का लायन होती हैं।" कवि वे हृदय ने देगानदारों उक्तने प्रात्मानिष्यात्ति है भीर नजुर्वेश जो की धात-अर्था राज्य के हृदय ने देगानदारों उक्तने प्रात्मानिष्यात्ति है भीर नजुर्वेश जो की धात-अर्था राज्य है। स्थानिष्य उन्होंने का की धात-अर्था राज्य है। स्थान के प्रवत्य ने स्वत्य के प्रत्य स्वत्य है। स्थान के प्रवत्य के भाग के किया प्रवाद के प्रति प्रकार के प्रत्य पर वा विश्व है। प्रश्चानों के किया में प्रवृत्य है। मुद्दानों को का मुद्दानों को हम अर्थ के प्रत्य के प्रवाद में प्रविच्य के प्रति के स्वत्य के प्रवाद के स्वत्य के प्रवाद के स्वत्य के प्रवाद के स्वत्य के स्

चतुर्वेदों जो ने नाध्य में एन्द्र-योजना ने स्वस्थ का विरोध विवेचन न वर प्रस्विशास्त्र स्वास्था, महाविश्वसात हिवेदों, "इरियोध", मीधनीयरण पूज खादि हो भांति छत्य में तुर हे आहत को कविता के स्वस्थ विकास से वाधन गांती है। उनके मतानुष्ठार, "को लोगा, तुक सिताने रू. ४ × ४ को कविता कहते और सानते हैं, उनकी कविता किता है। ते के विद्या तो किताने ही को साम कर बुधी, आज भी बहु कविता सरने ही के लिए है।" वाध के बाह्य रूप वोभानव को पीटवर्जनेश मान कर उन्होंने सम्पन भी यह प्रतिपादित किया है। विश्व पर नहीं में सम्पन भी यह प्रतिपादित किया है कि "धन्यों के नियमों का नियमन व्यक्तियों के स्वस्थ हारों के होता सामा है। कवी स्वस्थ में साम्याय, सादरों मा प्रमुखुव कर नहीं बैदता। जिन दिनों तरवादि सोह साम के स्वस्थ में साम स्वस्थ के लिए एटयटा रूपी हो, वन कियों किता सामा है। इस्से पत्रों में साम क्षा होने के लिए एटयटा रूपी हो, वन कियों

१. रामचरित्मानम, बानकोट, एव ४७

र माधुरा, नैत्र, सबत् १६००, वृत्र ३६४ से उर्धृत

३. माहित्य-दर्गा, प्रख १३३

४ मुपनान, मार्च १६५०, वृद्ध ६, वानम १

५. माहिन्द देवन, पुत्र १३४

हम व्यावरण भ्रोर पिन्स के निवर्षों के टूट प्रक्रने पर शोक प्रस्ताव पास न करें।" वह दृष्टिकोण मनोदिनान के इस सिद्धान्त पर आधृत है कि मानव-व्यवहार में समय-अमय पर मीतिक सन्तर का मूत्रनात हुमा करता है। अतः भ्रासीच्य कवि द्वारा व्यावरण और पिन्स सम्बन्ध के रुटियत निवर्षों में परिवर्षन को इच्छा स्वता स्वामादिक ही है।

सिद्धान्त-प्रयोग

चनुर्वेदी जो वे विद्धानों ने इतिगत नव ने मध्ययन ने निए उनने नाध्य-नजा, नाध्य प्रयाजन, नाम्य ने तत्त भीर नाध्य-नध्य-सम्बन्धी विचारी ना, रचना ने प्रमुवंती धर्म होन ने नात, एक स्थान पर विवेचन करता उचित्र हागा। इसी प्रनार नाध्य धित्र सम्बन्धी धारसामा पर पृषक् रच से विचार करना उत्युक्त रहा।। १ नाध्य का अन्तरम्

चनुदेरी जो न नाव्य को जोवन-परिष्णार धीर युग-निर्माण में महापक मान कर कि की समूमूर्ति धीर किनन के धाधार पर राष्ट्रीय धीर मानवकारी विवार उपस्थित कर न स उन्हों के प्रत्य है। उनकी अनुमूर्ति को रहा है, किन्तु उन्हों के प्रत्य है। उनकी अनुमूर्ति को रहा है, किन्तु उन्हों के प्रत्य के प्रत्य

२ काव्य-शिल्प

जनुर्देशे जो ने बाध्य में शिल्य-साधना के जिए कि को आधा-सारस्य, मुहावरों के बैदम्य, धीर भावरमन जा होने पर धनुकान्त का धायम तेने का परामधे दिया है। विवाद-स्थो में चूर्यि से उनको माथा उत्तित-बद्धता से वसन्तित होन पर मी एहजा-सम्य- रही है। उन्होंने धपनी कविताओं को आबुक्ता, धौबस्तिता, करणा धीर माधुरे से भीतमीत रसते हुए उनमें भनित्यन्ता की बीक-माह्यता को स्वान देवे की धीर दर्वित ध्यान दिया है। उनकी रचनाओं में सस्कृत के उत्तस राध्यों का धमाव नहीं है किन्नु इस

१ माहित्य-देवना, पृष्ठ ३००

दिसा में केवल प्रचलित सरल सब्दों को ही सहुक किया गया है। तथापि यह कहना होगा कि उन्होंने प्राभी रचनायों को जन-देवता के प्रति समित न ते नी फोर में दूल (दु ल), में (पर), मृरख (मूर्य), तकक (तक) आदि स्वमित न रने नी फोर में दूल (दु ल), में (पर), मृरख (मूर्य), तकक (तक) आदि सब्दों को समुद्ध हम में उपस्थित कर उनित नहीं किया है। इस प्रकार के छत्द उनकी रचनायों में व्यापक कथ में उपलब्ध होते हैं। कही-नहीं प्रनरण के अनुबन्त होने के कारण अवके मीचित्य को भी स्तीक्षार विद्या जा सकता। चतुर्वेदी जी में मुद्धानरों को "इस्तिम्य" जो जैसे आयह के साथ तो प्रमुक नहीं किया है, किन्तु यह स्वस्ट है कि वे इस धोर से उदासीन नहीं है। इस दृष्टि से "मार्स काल करना", "अपी का पानी इसला", "कृते से बाहर होना", "बेदा चार होना" मार्स हम हमरा", "को का पानी इसला के साथ के प्रवाह में निविज्य कर उनके द्वारा रचनों में सतीन वनाया है, माराकान नहीं। छन-रचना निवयों के सन्वर्ध उन्होंने तुक को कोच्य के लिए प्रपरित्याण नहीं माना है, किन्तु उनकी कियानायों में तुक वा सर्वेष पालन हुया है—विश्व सरमान्य होना स्वर्ध किया प्रवाह के स्वर्ध के साथ हो स्वर्ध के स्वर्ध के

विवेचन

चतुर्वेदो जो के विचारों ना भम्मयन करने पर यह स्वय्ट हो जाता है कि सम-नावीन पुष्ठभूमि पर मागृत रहें है। काम्य वाहन की गम्मीता से युक्त होने पर भी उनके मन्दाता में भावुनका का स्वयंद्ध विवरण हुमा है। वस्तुन वे कर्मणा धालीचन न हो कर कि है। इसने पुनस्वरूप उनके सेह्यानिक क्वन्यों में विश्वय्य प्रोत भरीर प्रभावतम्यों में कितार है है। इसने पुनस्वरूप उनके सेह्यानिक क्वान्यों में विश्वय्य प्रोत प्रभावतम्यों में कितार है हो प्रमाद होती है। चतुर्वेदो थी का व्यक्तिय नवि मोर विचार, रोनो ने ही रूप में न केवल सनुभूति-सम्पन्त है, व्यक्ति उसने विन्तन को प्रवर्ता मीर मोग्जवस्य का भी जप्युक्त समावेदा है। इतीतिएं वहीं उन्होंने समान, राष्ट्र और सन्दृति में प्राप्त वान् प्रमिम्प्रक्ति को काम्य का सावर्ध माना है वहीं अपनी काम्य-दृष्टि में भीतार्थ का सम्य-वेदा कर चतुकान्त पर रचना और व्यवस्य के बीसिज नियमो से रहिनक विता की सार्थ-कता को भी प्रविधादन विचार वरम्या है। समान-विवास के प्रति यतत जायक्वता के प्रश्लिक वि करने साहित्यर विचार परम्या से सामान्तिन होने पर भी मीनिक्वा और भीत्र विज्ञा से शीयत है।

१ देश्वर "शुन-नरल", पृष्ठ २२, २४, ४५, ५३ तथ ६१

२ (ब) हिमन्ता निसी, मृष्ट बंध तथा थर् (बा) माता, मृष्ट हंथ तथा हैर

व देशिकः "सत्ताः", यस्ट ११

रामधारीसिंह "दिनकर"

"दिनकर" जी ने अपनी रचनाओं से विविध नाव्य सिद्धान्तों की कैवन प्रस्ता-प्राप्त समिव्यक्ति हो नहीं को है, सपिनु साचार्य द्विवेदी भौर कविवर "हरिप्रीय" की माति स्वतन्त्र काव्य चिन्तम भी किया है। वस्तुत जनका मन्तव्य तो यह है कि "मर्छाप काल्य के सम्बन्ध में बर्चाएँ सभी तरह के लीग किया करते हैं, किन्नू काव्य की उच्चतम होटि ही **प्रातो**चनाएँ देवल उन्हों सोगों ने सिखी है जो स्वय दिव ये i" इसी प्रदार इन्होंने "नतन बाब्य शास्त्र" शोपह लेख में भी कवि को सत्रा ग्रास्त्र विन्तन की प्रेरणा देते हुए यह प्रतिपादित विचा है, "तेरा काव्य-तास्त्र वह नहीं है जो पस्तरों में बणित है, इत्नि, वह जो तेरे भन्तराल में प्रच्छन है, जिसकी भन्नात प्रेरपामों से तु पुराने नियमों को तोड़ रहा है और जिसके ब्रजात संकेतों पर तू चार पर कविता के नए रामों का निर्माण शर रहा है।" विव-नम और वाब्य विन्तृत के समन्वय में विश्वास रखन के कारण इन्होंने बाब्यान दिवेचन की घोर ब्यापक ब्यान दिया है। उन्होंने धपनी काव्य रचनायों (रेणुवा, हुवार, इन्ह्यीत, रसवन्ती, इतिहास वे मौमू, बुरक्षेत्र, यूपर्याह, रस्मिरयी, नीत हुसुम, सीपी भौर सल, नए सुमापित भौर वत्रवाल) वी वविवासों भौर मुनिवामों, निवन्य-कृतियों (मिट्टी की घोर, रेती के फुल, काव्य की मुमिका, प्रधुनारीस्वर, पन्त, प्रसाद मीर मैथिलीशरण, ठजली भाग) तथा "हिमालय", "नई धारा", "माजनल", "मन-न्तिका" मादि पत्र-पत्रिकामों में प्रकाशित सेखी में प्रमृत शास्त्र-चिन्तुन किया है। पारे हम उनने द्वारा विवेचिन काव्यामों (काव्य का स्वरूप, काव्यात्मा, काव्य-हेतु, काव्य प्रयोजन, बाध्य के तरव, बाध्य के भेद, बाध्य-बध्ये, बाध्य शिस्य, बाध्यानुदाद और कान्या-लोपन) की त्रमशः भीमासा करेंगे।

काय्य का स्वरप

"दिनवर" जी ने मतानुसार "क्विता वह है जो सक्य को कथ्य बनाने हा प्रवास करे।" में सक्ष में रूप विधानको यह समता प्रजापति के मृट्टिनिर्माग-वौरान के समान ही है भौर इसीको ससित कर के किन महत्ता के प्रतिपारनार्य "युर्जेद" में एरमात्मा को निंद, मनीषी, सर्वेध्याषी भौर स्वयम्मू कहा गया है—"क्विनैनीषी परिमू

१ हिमालय, अप्रैन १६४६, फुफ 🗝

२ उनला भाग, पृष्ठ ३६

३ उननी भाग, पृष्ठ ४७

स्वयभ् ।"1 श्रवर्थ को वर्ष्य बनाने के लिए कवि को स्पष्टत भनीयी होना चाहिए। इमोलिए "दिनवर" जी ने कहा है, "कविता मनोरजन नहीं, बातमानुसन्धान का उन्मेप है।" काना नालेलकर ने इसी को निव की आत्मनिष्ठा कहा है--"कवियों के लिए सर्व-प्रमम सरसकीय बस्तु चात्मनिष्ठा है, चपना चनुभव, सपनी दृष्टि, सपनी बद्धा जसी हो, वैसी हो वह प्रकट होनी चाहिए।"³ बात्म-दर्शन-जनित मार्चोन्मेय का ग्रध्यात्मपरक होना ग्रहज स्वामाविक है। इसीलिए "दिनकर" जी ने सेमूएल कॉलरिज की उक्ति, "कोई भी स्पन्ति सजग दाराँनिक हुए बिना कवि नहीं हो सकता" की मौति यह प्रतिपादिन किया है--- "प्रत्येक कविता, किसी न किसी हुद तक, ब्राप्यास्मिक होती है।" दून उन्नियों से स्पट है कि कवि किसी विशिष्ट विषय के माध्यम से जात्मा का उन्मेप करता है। इस प्रकार की कविता में भावकता की स्थिति सहज अभिलपित होगी, शत 'दिनकर' जी ने यह उल्लेख किया है, "भावृकता साहित्यकार का बहुत बढ़ा गुण है, बल्कि, कहना चाहिए कि उचित मात्रर में इस गुण के हुए दिना कोई भी व्यक्ति कवि नहीं हो सकता।" भाव-प्रवाह ने लिए भावनता धयदा सहदयना का गचय नविता ना गुणहै, निन्दु उगरी प्रपनी परिमीमाएँ भी है--नाध्य-वर्ष्य को सम्राण रखने के सिए कवि की मित भावरता से मुक्त ही रहता चाहिए। "इसोलिए 'दिनकर" जी ने बाब्य मे भावना के प्रतिरिक्त वैज्ञानिक की दिन्द के मतलन को भी अपेक्षित माना है-

"कविता न तो कोमल भाषा, न गेय छन्द, न कोरी भावुन्ता में है। वह यन ने एन विशिद्ध मनोदश का मतिष्ठतन है, वह मनुष्य को यस वृद्धि का नाम है, जो बसुद्धों ने उन प्राप्यन्तर रूपों को बेलतो थीर दर्शाती है, तो रूप विशान में देखे नहीं जा सन्ते। किन्तु जो बस्तु विशान ने स्वभाव के परे हैं, उसका वर्णन धाषामी कविता वंशानिन एट्ट-निनों के सम्ब कोगी।"

इन प्रदत्तरणों में स्पट है कि "दिनकर" ने कवि के हृदय में प्रामीवित प्रीनमा के दर्धन करते हुए भावना भीर बुद्धि के समीय-स्थापना क्षारा कम्य-रचना को प्रेरणा दो है। इस दुटिकोण के प्रतिरिक्त उन्होंने काव्य में करणा प्रयदा यूग-वैदना के सहन प्रसार

१. बनुरेंद्र, ४०१=

२ जनर्न भाग, प्रश्र ४४

३. इत्यद (अ रूप्यानान बीनगुरा), मुमिशा, पृष्ठ १७

Y. "No man was ever yet a great poet, without being at the same time a profound philosopher."

⁽The Oxford Dictionary of Quotations, Page 152)

५. उजना ग्राम, प्राप्त

६ बान्द का मूनिका, पुत्र ३६

o. देशिए "बान्य की मूनिका", कुछ ३५

a. शार चीर राग, मनिश, पठ "दण

नो भी विष वा वास्य माता है। " "इतना हो है बात कि मेरी व्यया उमहबर घन्द हुई" भीर "साँकों से यूदो, स्यात, धाँमुधों में योतों का जेद मिले" जेसी पित्रयों इसी तथ्य की प्रस्तायत है। उन्होंने बारदेवी द्वारा किय को चरदान भी यही दिलागा है—"कभी कभी मन की पीदा को, इतोक बना कर बाएगा।" उन्होंने पीटित मानवता के उल्लेख को बत्त का सह साएगा। " उन्होंने पीटित मानवता के उल्लेख को बत्त का सह स्वाय एका वा विशिष्ट प्रेरक तर्द वहां है। यदि उन्होंने काव्य में धानवत्त की धानव्यक्ति का निषय नहीं विचा है, तथापि वेवन मुख को बागो देने बालो रचना उन्हों इस्ट नहीं है। इसीलिए उनकी कियता विवेध कहती है में कहती है

"करना को में सुता विना पतम्बद केंसे जी पार्जेगी? कवि । वसन्त मत बुता, हाय, में विना-बीच सो जाऊँगी ?"८

उपयुंक्त विवेषना के प्राचार पर "दिनवर ' यो को मान्य काय्य-नक्षण को लग-भग उन्हों की शब्दावली मे इस प्रकार निर्धारित किया जा सकता है—"कब कवि का भावक हुवय उन्मेय-साम कर जीवन के हर्य-विवाद का प्राच्यात्मिकता की पुट्यमि में वैज्ञानिक विटक्षीय से स्वच्छ निरुप्त करता है तब उसी को काय्य कहते हैं।"

काव्य की घारमा

"दिनकर" जी ने बाध्य के विविध सन्प्रदायों में मे रह, धनकार, रोिंड भीर घर्ता के स्वरूप पर विवाद किया है भीर इनमें में विची का भी निर्यंध न करते हुए धन्तन रीिंत भीर ध्विन के काल्य ति बात के साल्य किया के साल्य ति बात के विविध के सिर धन्त के साल्य की धनिय किया के सिर के प्रति के सिर क

"दिनकर" जो ने रस के उपरान्त बनकार की गौरव देते हुए उसे काव्य में शौभा

१ देखिर "नर सुमापित", शुरु ४३

२ इन्दर्गान, पृष्ठ =

रसक्ना, पृष्ठ ७७

[¥] ध्रदांह, १७ ६१

५ हुंबार, पृष्ठ =२-द३ ६ मिट्टी बीब्रीर, पृष्ठ १४४

७, टनना मान, वृद्ध ५०

की सुष्टि करने बाला धर्म रहा है। कवि ग्रत्रस्तुत-योजना के माध्यम से बस्तु के सामान्य रूप को जो विशिष्ट खवि प्रदान करता है वह नाव्य के लिए प्रपरिस्याज्य है। इसीविए उन्होंने यह प्रतिपादित निया है-"में बलकारों के महस्य को नहीं भल सकता, किसी प्रकार भी उनका श्रनादर नहीं कर सकता, क्योंकि सलकारों ने काट्य-कौशल के बहुत-से ऐसे भेद खोले है, जो श्रन्यया श्रविश्लिष्ट रह जाते।"" श्रलकार-समन्तित काव्य की भीभ व्यजना चात्ररी से बोद्धा की अन्त चमत्कृति स्पष्टत अनुपेक्षणीय है। 'दिनकर'' जी ने साधर्म् ग्रयना ग्रीपम्य के द्वारा सुच्टि के स्वत दृश्य पदार्थों की निकात्मक प्रस्तुति के उल्लेख द्वारा भी अलगार के महत्वकी स्यापना की है। उनका बत है, "बिन-रचना की सामधी, प्रवसर, बलकारों की सामधी होती है, किन्तु, वित्र बलंहार लाए दिना भी रवे जा सकते हैं। × × × × र बित्र कविता का अत्यन्त सहत्वपूर्ण गण है, प्रत्युत कहना चाहिए कि यह कविता का एकमात्र शाहबत बुबई जो उससे कमी भी नहीं पुरता। 🗙 🗙 🗙 🗴 भाषह सादि ने सलवारों को जो काव्य की शाला कहा था, वह उरित इसी प्रसग में सार्यंक प्रतीत होती है।" वहाँ कवि ने नास्य मे चित्रालकार ने महत्व ना प्रस्ताय नहीं क्या है, अपिसु उसका समीप्ट भाषा के चित्र-घमें की स्तृति करना है। चित्र-योजना के महत्व ना यह उल्लेख पा रामदहिन मित्र की इस उक्ति ने अन्हर ही है--- "प्रहुत कवि की भाषा वित्रमय होती है। यदि भाषा वित्रयय न हो तो भाव-प्रवास श्राप बट्ड हो जाता है। सगीत श्रीर वित्र से भाषा-भाव प्राह्म बन जाते है। इससे श्रम्य भी बंसे ही रसतृप्त होते हैं, जैसे भाषा के वित्रकार भावक कवि। भाषा के इसी जिम-धर्म से अधिकात अर्थानकारों की उत्पत्ति होती है। 173 तवापि यह निविवाद है कि विश्व को काव्य का दारीर समना बाह्य रूप ही माना जा सकता है, सन्तर्तत्व नहीं । सन यह स्पट्ट है कि प्रमानार ने प्रति सहज मान रखने पर भी घालोच्य कृषि वे उमे मुईंग्य स्थान नहीं दिया है और यह उचित भी है।

"दिनकर" जी ने रीति की बाज्य का सर्वस्य यानने के प्रमण में उसके थिए
"मैंसी" सन्द का प्रयोग किया है। बाँठ नमेन्द्र पी उतिक, "शीत और सीसी का बादुएव एक हो है "" के अनुसार यह उचिन ची है क्यों के उन्होंने गान्यड उडएगों में माँगी
के बस्तु-क्य की ही चर्चा की है, उसके व्यक्तिन्तर का उत्तेश उन्हें अमीप्य नहीं कहा है।
समागि इस स्थान पर यह उत्तेशवर्ताय है कि उन्होंने कान्य ने रीति के अनुक्त के नियम के
सरस्य विरोधी विचारों को व्यक्त विवास है। बही उन्होंने "आर्ज रगत का साहिनचित्र" सीभें के तिक में यह सिया है, "याक्ष सीसी क्या साब बोर्ज मिनकर ही साहित्य
को प्रकार करते हैं, किर भी साहित्य में आब का स्थान वहने और सीनी का पीरी धाना

१. मिन की ब्रोर, एउ १४० १४६

१. चातान, भृतिशा, पृष्ठ ७१, ७३

इ. बान्य में मप्रम्तुत बोतना, एठ ४६

इन्द्रा-कान्यानकारम्य, सूमिका, वृष्ट ५६

है" वहाँ उन्होंने परवर्ती रचना "चकवान" में यह प्रतिचारित किया है—"पहले में काय की सीनी पर कम, उसके इच्य पर प्रियक प्यान देना था, किन्नु, यब में मानना हूँ कि, यहाँव, सीनी और माब एक-दूमरे से प्रमान कर के देखे नहीं वा मकने, दिर भी, साहित्य की सीन उसकी सीनी में हैं !" इसी प्रकार उन्होंन इस इति में वहीं पह पोपान की है, "सीनी माहित्य का मकंब्य हूँ" वहीं उन्होंने ज्या ही यह उन्होंन किया है, "प्रमान में, सीनी माबी से क्षेत्रा मिल्य बस्तु नहीं होनी । प्रतिप्यक्ति के यूंपनेयन की में इस बात का प्रमास मानता है कि बि सीती को बास्य की माना मानते हैं, किन्तु इसके प्रदिक्त प्रदेश में यह प्रजन्तिय है कि बे सीति को बास्य की माना मानते हैं, किन्तु इसके प्रदिक्त पाइन में एक प्रकार की हिल्बीक्वाहर मिनती हैं।

एकोने रीति के बाब्द-बीयल के प्रतिपादन के लिए "कविता का मंदिष्य" कीर्यक सेल में यह उत्लेख दिया है दि "कदिना का प्रधान गुम बहिन या बर्मन का मीर्स है। बविता में बादों की सबी मनीनपूर्व होती है और उसके भीतर एक मीहक चित्र होता है, जी मानन्द के प्रवाह में मनुष्य के भन को बहुत से जाना है।"" मारित के द्वारा राज्य-सौष्टव की योदना स्रष्टक माधुर्व, कोहुमार्व, उदारता भीर कान्ति नामक रव्द-गुणी की मानूत विधेपता है। रीति-विद्वान्त के मीबस्टाता मानाय वानन के मनुसार मानूपै रुप से पर-रचना मयु घारा की वृष्टि करती है, सौहुमावे रुप में रसता का प्रमाव और भीमनता का विधिष्ट प्रतार रहना है, "इदारता "में पदों नो नृपन्त्रापता नो मनौहा-रिता होती है और वान्ति गूप पर भौग्न्दत्य वा विधायन होता है। "दिनकर ' बी ने उपरोक्त उद्राप में इन्हों बाब्द-मुमों से साम दटा बर रीति के महत्व की स्थापना की है। इस प्रसम में बनकी एक प्रन्य बक्ति यह है—"कवि की को सबसे बड़ी दाकित है वह म तो छन्द रचना में परसी बा सरती है, न ऊँचे-ऊँचे दिचारों को बांपने में । उमरी बांच बिरोवणों के प्रयोग में होनी है या फिर ऐने शब्दों के प्रयोग में जिनके बैठने की घडा ने ही क्बिता क्रमक उठती है।" क्वि-टक्ति में विदेश्य प्रयोग द्वयदा विदिष्ट पर-स्थना की स्पिति मी रीति के सन्तर्गत राष्ट्र है। सावार्य वानतने धर्य-पूर्ण के सन्तर्गत सीव का विवेचन करते हए सामित्राय दिशेषण-प्रयोग को अर्थ-श्रीढि का प्रकार-विशेष मान कर इसी मत का प्रतिपादन किया है। " "दिनकर" की ने काव्ययत विशेषमों के महत्व के विषय में "कदिता की परख" शीर्षक लेख में भी लिखा है- "बहाँ यह जानने की माद-

মর্থলাইলেও যুক্ত ৪০৪

र. बराज, मूर्नेना, गृष्ठ १ १ बनाज, मूर्निना, गृष्ठ वर

[¥] चन्नवाल, सूनिवा, वृद्ध घड

४ सहरात्रेशके वृष्ट ६०

६ दें तर "हिन्दी व ब्यालंक रहक", तूर्त व बिकरण, पृष्ठ १२६-१२०

u भाजकन, सन्दुबर १८५६, पूछ ह्य

^{=.} देखिर 'हिन्दी-क्'न्क्'रस्त्र', कृति बाँक्सल, पृष्ठ १४१

इमहता हो कि दो कवियों में से कीन बड़ा और कीन छोटा है, यहाँ केवत यह देख तो कि दोनों में से किसने कितने विदोषणों का प्रयोग किया हैतया किसके विदोषण प्राण्यान प्रोर किसके निष्प्राण उतरे हैं। ⁹⁹ यत- यह स्पष्ट है कि धालोच्य कवि को काव्य मे रीति का महत्व विरोपत मान्य रहा है।

उपरिविवेचित काव्य-सम्प्रदायों के ग्रतिरिक्त "दिनकर" जी ने ध्विन सिदात मी भी प्रतिष्ठा दी है। इस सम्बन्ध में जनकी बह धारणा है—"ब्रानन्दबर्धन ने 🗙 🗴 🗴 🗙 घोषणा की कि कविता की चात्मा व्वति है धर्मात कविता वह नहीं है, जो कहा जाता है, बल्कि वह जिसकी होर सकेत किया काता है। मेरा विवार है, सारे सहार की घाली-चनाघों को निचोड़ डालें, तब भी उससे घविक गहुची बात का पता नहीं चलेगा, जिसका पता व्यक्तिकार को चला था।"वध्यनि के गौरव की ऐसी निर्श्नान्त स्थापना "दिनकर" थी ने ग्रन्यत्र भी की है । उनके अनुसार, "कवि शब्दों को इस उद्देश्य से बिठाता है कि दे कपनी स्वति की अंकन कर सकें, एक नहीं बनेक बचीं का सकेत दे सकें, उनसे प्रभावी-त्यावकता टपके और वे पाठकों के भीतर किंचित बावेश भी उत्पन्न नर सरूँ।" यहाँ कायायं के रमणीयता के सधिवास से पाठक के चित्त में रम्य मान के उदस्द होने ना उल्लेख कर व्यक्ति मत की सार्यकता को स्पष्ट राज्यों में स्पिर किया गया है। काव्यगत शब्दों से प्रभावशाली व्यनि की ऋकृति के स्रतिरिक्त उन्होंने उनसे प्रनेश र्थ-भक्ति की भी उचित स्थापना की है। वस्तुत अभिवा से जिस पन्विन मर्थ की प्रतीति होती है, वह एक ही होता है, दिन्त व्यवना से जो बनन्वित धर्य व्यजित होते हैं, वे बन्ता, बोडा भौर प्रसंग के मेद से सनेक हो सकते हैं। वाच्याये और व्यापार्य का यह भद ही ध्वति के महत्व का मृत अवशोधक है। इसीलिए "दिनकर" की ने सार-रूप में यह प्रतिपादित किया है जि "शायद, व्वनि से बारीक तत्व कविता में बीर कोई है ही नहीं।" उपर्युवत मीमासा के मालोक मे यह कहा जा सकता है कि "दिनकर" जी प्रचानत दीतिवादी मौर ध्वनिवादी कवि ग्रालोचक है, बिन्तु "रत्नावर" जी की मौति उनकी प्रवृत्ति भी समन्वय-स्थापन की मोर रही है। इसीलिए शेवि और ध्वनि ने मविस्तिन काव्य में रम पौर शतकार का महत्व भी उन्हें ययात्यान स्वीकार्य रहा है।

काय्प-हेत

"दिनकर" जी ने प्रतिका, व्युर्शात घोर धम्याम के बाव्य-वारणत का उन्तेत क्षिया है, किन्तु इतमें से प्रतिमा की घरेशा तेष दोगों तालो वा महत्व हो उन्हें विरोध क्षान्य है। वे प्रतिमा को निसर्गसिंद मानते हैं, "ध्रवम किरण जिस दिन फूटो यो, उस

१. बाध्य की मूचिका, पृष्ठ १४५

२. न'न बमुन, दो शब्द, पृत्र "ध"

इ सकदान, मुनिका, पृत्र ६६

४ देशिर "हिन्ताना तिवहरूँ उ", प्रवय परिच्देर, एव वध्र

प्र. कथ्य की भूतिका, पत्र १

दिन $\times \times \times \times \times$ फूटा कवि का कठ $\times \times \times \times \times^m$, निन्तु उने इंदरिय देन मानने में उन्हें प्रापत्ति है। उन्होंने काव्य प्रेरणा की रहस्यमयी व्यास्था न कर उने वित को चृद्धि, प्रतृत्र्य्ति क्योर सस्कारों का स्वामाविक एक माना है। यथा—"पपने प्रतृत्र को के सायार पर में कभी-क्यो यह मानने को विवदा हो जाता हूँ कि प्रेरणा यदा-कदा इंदर-रोध भी होती होगो। किन्तु, इंदरदोय विद्यापत कोन प्रहुत करेगा ? $\times \times \times \times \times$ इसितए, जो बात कही जा सकती है, वह यह है कि प्रेरणा बृद्धि के केट्योक रण से अत्यन्त कोई प्रतिवंदनीय प्रावित है जिसके मून हमारे सस्कारों में एदते है, जिसकी प्राराण हमारों क्यारा हमारियों में गडी होती है तथा जो मनुष्य को सहुद्धि से समीन्तर होती है।" इन उक्तिओं में प्रेरणा (प्रतिक्रमा) को काव्य का सम्पट हनु माना यया है। प्रराण से समाधि की उपस्कृत कर उन्हों सानक में प्रतिक्ष मोदा (रोमाक, प्रस्तु, देवस्थ, स्वेद मादि) के प्रस्कुरण का उन्हों कर कर उन्होंने धन्यन को प्रतिक्षा के नहत्व की योपपा की है, किन्तु प्रतिमा का यह सहत्व उन्हों सम्बद्ध कर देव मादि। इस उपस्व में प्रतिक्षा के नहत्व की योपपा की है, किन्तु प्रतिमा का यह सहत्व कर उन्होंने धन्यन को प्रतिक्षा के नहत्व की योपपा की है, इस सुन्तरातिमा का यह सहत्व की योपपा की है, इस सुन्तरातिमा का यह स्वाव प्रति का प्रविद्ध सान है है। इस सुन्तरात म य उन्हिन्यों प्रस्तु के व्यविद्या का व्यव्यक्ति का पन विद्येप मानते है। इस सुन्तरात म य उन्हिन्यों प्रस्तु के व्यव्य है।

(प्र) ''प्रेरणा उन सस्कारों के उत्तार का नाम है जि हैं हमने रहन सहन, विचार-विमर्श, प्रध्ययन ग्रीर सगति के द्वारा ग्रॉजन किया है।''

(पा) "प्रेरणा का उद्गम शिक्षा-दोक्षा, संस्कार और भावुकता होती है। $\times \times \times \times$ प्रेरणा का यरातल संस्कार का और रचना का यरातल परियम और सम्बास का यरातल होता है। yx

(इ) "क्वि जिन सक्तारों में पत कर युवा होता है, जिस बातावरण में सौस से कर बढ़ता है, वह बातावरण भीर वे सस्कार उसके भावों भीर सन्देशों का ध्राप से भ्राप निश्चयन कर देते हैं।"र

इन उदरणों में स्मष्ट है नि नाव्य रचना ने सिए प्रेरणा प्रोप्तित तो होती है, परन्तु बहु प्रनायास लम्य न हो नर निव ने मानव-दर्गन प्रोर प्रध्यवन जन्य सत्नारों का परिणाम होती है। प्रेरणा ने उद्गम धौर पोषण में ब्युत्तित नी सहावता नी घोषणा सामान्यत परम्पर से मिल विद्वान्त है, निन्तु इतना स्मष्ट है नि निव ना सस्य प्रतिमा ने पर्याप्त के प्रतिमान ने स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त क

१ इन्द्रगात, एष्ठ १६

र बाब्य की भूमिका, पृष्ठ १०६

३ देखिए "चनवान", मूनिका, एछ २०३०

४ बाज्य का मुनिवा, पृष्ठ १३०

४ चनवान, भूमिका, एठ ४७ ६ बाव्य की भूमिका, एठ ४४

[■] रेता के प्रल, प्रस्त ६३

"प्रेरणा का स्वरूप" वीर्षक लेख से यह धानिमते देखिए--"रचना में प्रेरणा का प्रधिक महाव है या प्रधास का, यह प्रश्न बहुत कुछ वेसा ही है, जैसायह पुष्ट्या कि सच्छी कसत उगाने के निए भूषि की उर्षरता धावध्यक है या कुषको का श्रथा प्रेरणा मात्र इस मात को सारदी है कि ज्ञुत प्रमुक्त है। रचना के बाकी काम तो सायना और प्रधास से ही किए जा सकते हैं।"

उपयुं का विवेचन से सिद्ध है कि 'दिनकर" जो ने प्रतिमा का लिसकार न करने पर भी भाष्य-रचना में व्युत्पत्ति । सोक-दर्शन और काव्यानुशीलन) भीर सम्यास के साहास्य को विशेष माना है। सौद दर्शन से प्राप्य निष्णता में विदवास रखने के कारण उन्होंने अपने प्रारम्भिक कवि-बोदन के विषय से यह लिला है, "जीवन के अनुभवी तथा ग्रॉजत साहित्यिक सस्कारो के कारण में, कहाचित्र, वैसा कवि श्रवस्य बनता चाहता था जिसकी भैरणा उनके सामाजिक कर्तव्य ज्ञान से बाती है।"" इसी प्रकार उन्होंने "नई विता के उरपान भी देवाएँ" जीपंक लेख में भी यह प्रतिपादित किया है कि "बनुभूति की विद्वालता काव्य की असली प्रेरणा होती है।"3 वस्तुत "शिक्षा-वीक्षा, समित मीर संस्कार के कारण हो उसका (बांध का) उद्भव और विकास होतर है तथा भौरी की सिलाने के पूर्व उसे स्वय भी बहुत कुछ सीखना पडता है।"" लोवानुमद के वाव्य-हेतुत्व की मचापूर्व स्वीकृति की मौति 'दिनकर' जी ने यह उल्लेख किया है कि कांत्र पूर्ववर्ती काव्य के मनुशीलन से भी लामान्तित होना है-"साहित्य में प्रत्येक युन प्रयने पूर्ववर्ती युग के अनुभवों से शिक्षा के कर आगे बडता है। " वाब्य में मौलिवना के प्रस्त पर विकार ब रते हुए उन्होंने घन्यत्र भी कविवर मैथिली ग्रेरण की मौति यह प्रतिपादित हिया है-"विभिन्त कवियों के हारा एक ही भाव के पूर्वापर प्रयोगों से यह सिद्ध है कि पहले ले प्रयोगों पर पर कुछ उम्मति करमा, यही सच्ची सौतिकता है।" ६

शास्त्र में भाव-साम्य शी इस स्वामाधिकता वो लखित कर पानन्दपर्यन ने नहा है, "यदि कवि अपने भाव के अनुकृत (शिसी दूर्वकारे कि वि को) वस्तु को बेस कर प्रकृत भाव का द्वायानुकरण करें तो यह आव निकायन निवसीय नहीं है—अनुक्तमध्य पूरं-ब्ह्यायता चनु तादुक, सुकविद्यानिकान्त्रनित्यतां नोष्याति ।" हिसों से भावायों में थी क्नूयाताल पोहार वा भी यत है, "बरबतों कि बहे दवना से स्वरूनसम्बद्ध होने पर भी क्निती अरार की अपूर्वेश का जाता है तो वहाँ भाव क्यहरण-योच नहीं समाम काता

१, कान्य की मृत्यिका, एफ २३३

चक्रशन, मृतिका, गृष्ठ ३१

र अर्थनारीश्वर, कृष्ठ ७०

v. बाज्य वर मूनिका, वृष्ठ १४१

५. चनवान, मूदिका, पृष्ठ २ ६. रमहली, मूदिका, पृष्ठ १०

७ दिन्दा धनकानोक, चतुर्व उद्योत, वृद्ध ४००

है।" । प्रालोचन-प्रवर्ष । कृष्णविहारी मित्र ने भी बाब्य मे भाव-माद्य्य वा उत्साह-पूर्वक समयंत क्या है। विवार वियोगी हरि ने "मनमौजी वृवि" शोर्पक लेख में इसी बात को इस प्रकार व्यक्त किया है—"यह माना कि कवि कैसा ही प्रतिभाशाली हो, विना किसी ग्रापार या द्याया के वह नृतन रचना नहीं कर सकता, किन्तू जो वास्तविक कवि होगा, बह दूसरे के बाघार को ऐसा बपूर्व और नृतन रूप देदेता है कि उसमें ब्रसाधारण धमत्कार चमरने सगता है और यह धर्यापहरण के दोय में नहीं धा सकता।"3 तथापि यहाँ यह उल्लेखनीय है नि पूर्व-बधित भावों को नुसन रूप में बहुण करने का समर्थन करने पर भी "दिनकर" जी मुलत अनुकरण के विरोधी है। उनके मध्दों में, "कवि की कम से रूप पहचान यह है कि वह घपने पूर्वज घयवा समकातीन कवियों में से किसी का भी प्रतृषक्षां नहीं हो।"

पूर्वदर्ती काव्य-प्रन्यों के अनुशोलन के अति रिक्न "दिनकर" जी ने विवदर मैथिली-द्वारण गृप्त के मन्तव्य के प्रमुरूप काव्य शास्त्र के अध्ययन को भी व्युत्पत्ति के प्रग-रूप मे यहण विया है। इस दृष्टि से श्री जानवीवल्लम शास्त्री वी कृति "साहित्य-दर्शन" वी समीक्षा वरते हुए उन्होंने सिला है, "यह पुस्तक देवल साहित्य दे विद्यापियों ही नहीं— अहिन उन सभी उदीयमान कवियों के द्वारा भी पड़ी जानी चाहिए जो कविता के भीतर से अपनी राह बना रहे हैं। यह सच है कि इसके पारायण और मनन विजनकी काव्यात्मक योग्यता नहीं बढ़ेगी---रिसी भी बालोधना है यह योग्यता नहीं बढ सकती; किन्तु इसके प्रध्ययन का परिणाम उनके लिए अत्यन्त कत्याणकर सिद्ध होगा तया कारी-गरी के क्षेत्र में वे बहुत सी ऐसी बातें जान जाएंगे जो उन्हें दुर्यटनाओं से बचा सकेंगी।"4

काच्य-नेपण्य को उपलक्ष्य के लिए उपरिवर्णित तत्वों के अतिरिक्त "दिनकर" जी ने अनुकरण-प्रवृत्ति की भी चर्चा की है। इस सम्बन्ध में उन्होंने यह प्रतिपादित किया है, "जहाँ तक याद है, कविता लिखने की प्रेरणा मुक्तमें नाटक और रामलीला देख कर उत्पन्त हुई। जब भी में गाटक वालों के मुख से कोई गीत सुनता, इसरे दिन उसी धुन में एक नया गीत बना हेता।" अनुकरण की इस भावना की सार्यकता को लक्षित कर के ही पारचारय साहित्यकार वैन जानसन ने श्रध्ययन की मौति श्रन्य व्यक्तियों के व्याख्यानों के धवण को भी काव्य का उत्पादक माना है।" इससे स्पष्ट है कि "दिनकर" जी ने प्रतिमा

साहित्य सनीका, वृष्ट १२३

२. देश्रिप "देव श्रीर विद्यारी", पण्ठ =० ६२

३- मादित्व विदार, पृष्ठ १४३ ४ कब्द की मूमिका, पृष्ठ १४०

५ हिमालय, ऋपेल ११४६, ६५८ स्६

६ चत्रताल, मुनिका, एठ २५

[&]quot;For a man to write well, there are required three necessariesto read the best authors, observe the best speakers, and much exercise of his own style." (The Works of Ben Jonson, Volume IX, Discoveries, Page 212)

की प्रपेक्षा ब्युत्वित के काव्य-नारमत्व का बीवक विस्तार के साथ प्रतिपादन निया है। प्रन्य काव्य-साधनो भ से उन्होंने थी रामगोपाल ब्द्र को कृति "शिक्ति" भी गूमिका में प्रान्यस्य के महत्व की मी स्पष्ट चर्चा की है—"प्रोच्णा को ठीक से बहुण करने और उसे ठीक-ठीक सिक्त के प्रभ्यास प्रीर प्रयाम को ये कविता की साधना कहता हूँ।" ै

काव्य का प्रयोजन

'दिनकर' जो ने काव्य से प्राप्य फना वा विचाद विस्तेषण नहीं विचा है, किन्तु यह स्पष्ट है कि उनको दृष्टि काव्य वे अन्तरण प्रयोजनो पर केन्द्रित रही है। उनहोंने सारतेष्ट्र हिएसप्ट की प्रति काव्य वे अन्तरण प्रयोजनो पर केन्द्रित रही है। उनहोंने सारतेष्ट्र हिएसप्ट की प्रति काव्य से उन्ने के कि प्रतानन्त्र की साथ अनुपूर्ति होने को ही उनका 'संबच अपनेन गीविन्नुत' 'कश्य आजा है। हा विषय से अन्ते उनित है, ''बातन्त्र करना को पहली ताते हैं। किवात एकरे के समय कि को आगन्य होता है, किवात पढ़ते के समय पाठक को आगन्य होता है।''द इनी प्रकार उन्होंने सम्यत्र भी यह प्रतिपादित किया है, ''कविताएँ रचतर तो किव क्षयने आगन्य के लिए है, किन्तु स्वयु प्रकार करने के उनका उन्होंने सम्यत्र भी यह प्रतिपादित किया है, ''कविताएँ रचतर तो किव क्षयने आगन्य के लिए है, किन्तु स्वयु प्रकारित करने के उनका उन्होंने सम्बन्ध ने प्रति का कर्म कर्म चित्र में स्वरू प्रवाद कर साथ स्वरूप का अगन्य के लिए है, किन्तु स्वरूप अपने स्वरूप स्वाधित उन्होंने किव पर में प्रयोग के हो कर किया कि स्वरूप के अनुकृत यह रूप दिवा है—''पनोरक्त के निविन्न विरच्चे जाने वाले छन्तरों को तोड बालना हो पुण्य है।''' का स्वरूप सुना कर कि समया पाठन के हिर्म स्वरूप का प्रवृत्ति कर से विषय है ।''
''सनोरकत के निविन्न विरच्चे जाने वाले छन्तरों को तोड बालना हो पुण्य है।''' का स्वरूप सुना का उन्वरता स्वरूप है और परस्परानुपरित होने पर भी विर्व मी मन्नु मृति-सन्त्रता का परिचायन है।

'दिनकर'' जो ने बाज्य मे युग यमें ने पालन की भी ज्वाचा अन्यनम प्रयोजन माना है। उनके अनुवार "अत्येक लेखक को सबसे पहले अपने हो समय के लिए सिजना चाहिए X X X X अपने बुग के लिए लिखने का बच्चे हैं उस यूग के नूप में रे तो अर्थ के जिए मिल के लिए मिल के लिए मिल के लिए मिल के निए मिल के मिल के निए मिल के न

१ शिजिनी, दिन'य सम्बर्ख, विश्वा से उद्दन

र रेती के पूल, पूछ ७०

इ. सम बुमुन, दो सध्य, पृष्ठ "गा

[¥] उजनी माग, पृष्ट ४३

६ रेती वे दूत, क्रुड ≈श

सिर हिलाने को हम कविता के लोकप्रिय होने का प्रमाण नहीं मान सकते। हम तो यह जानना चाहते हैं कि समाज में फैली हुई बन्य विद्याओं से लोग जो प्रेरणा प्रहण करते हैं, बह प्रेरणा वे कबिता से लेते हैं या नहीं ?" वालियों माँर वाह्वाही की कविवा का मापदड न मान कर उसे यूग-निर्माण की दम्तु कह कर श्री साखनसाल चतुर्वेदी ने भी इसी मत का प्रतिपादन किया है। तथापि घालोच्य कवि ने चनुवैदी जी की सौति यस भौर सम्पत्ति-नाम को कवि के लिए सबैया ब्रहाम्य नहीं माना है। उनका स्तप्ट मत है वि "प्रशासा ग्रीर प्रोस्माहन-वे कवि-प्रतिमा के बाहार है।" इसी प्रकार उन्होंने "समाजवाद के धन्दर साहित्य" शीर्षक लेख में भी यह प्रतिपादित किया है कि "कला की ऊँची कृतियों का निर्माण कलाकार इस भाव से नहीं करता कि समाज उनके बदले उसे प्रस्कारों स्रोर रपया से लाद देगा, किन्तु, रचनात्मक प्रवृक्ति को जीविन रखने के तिए सपा लेखर को लिखने का अवसर और सेंत्र देने के लिए समाज में अनुकल परि-हिपतियों का कायम रहना बहुत बरारी है।"3 इन धनुकूल परिस्थितियों से "दिनकर" जी ना मनिप्राय सामाजिन प्रतिष्ठा भीर भाषिन मुनिया से ही है। तथापि इस सम्प्रा विवेचन में यह स्पष्ट है कि वे बाध्य के बहिरण प्रयोजनों को उनके छन्तरण प्रयोजनों की सिद्धि में सहायक सत्वों ने रूप में ही मान्यता देने के इच्छुक हैं।

काव्य के तस्व

"दिनकर" जी ने काव्य के नाव विघायक तत्वों में से भनुमृति (सत्य) की विशेष चर्चा की है, किन्तु सारत उनका प्रतिपाद्य यही रहा है कि काव्य में सत्य, शिव मौर सुन्दर ना सहज समवेत नयन होना चाहिए। अनुमृति की महत्ता के विषय में उन्होंने "महम्मद इन बार " गीर्पन लेख में लिखा है-"क्विना कवि के हृदय की प्रनृमृति होती है और इस प्रमुमति की सामग्री सीये समाज के भीतर से पाती है।"" इसी प्रकार उन्होंने मन्यत्र भी यह प्रतिपादित किया है, "मनुष्य का अनुभृतिसील हृदय ही कविता के जन्म भीर उसके विहार की भूमि है। हृदय की सचाई से काय्य में तेज और सौन्दय प्रकट होना है, करपना से नहीं 1⁷⁷² यहाँ यह उल्लेख्य है कि कन्यना के प्रति उनके दुष्टिकोण में सत्त-लन का समाव रहा है। वहाँ उन्होंने उपर्युक्त उद्धरण में कल्पना के प्रति सनास्या प्रकट नी है वहाँ घन्यत्र उन्होंने यह मत व्यक्त निया है, "कल्पना के सिवा और कीन सामन है, जिनसे कवि वस्तुओं के भीतर प्रवेश कर सके तथा बस्पना की छोड कर धौर कीन शक्ति है, जो वस्तुर्घो के मीतर प्रवेश कर सके तथा 🗙 🗙 🗙 अवस्तुर्घों की घान्तरिकता के ज्ञान को चित्रों में परिवर्गित कर सके ?" इसी प्रकार जहाँ उन्होंने "कविता, राज-

१. ऋर्पनाराखर, पृष्ट ५६

२ अर्थनारास्त्रर, पृष्ठ ५७

३ ऋषेनाराश्वर, एफ १२२-१२३

४ बादकन, दिसन्बर् १६५५, ७८ ११ ५. रसवना, भूमिका, पृष्ठ ३

६ चत्रवान, ममिना, प्रद ५४

नीति और विज्ञान" ग्रीपंक लेख से यह कहा है कि "कल्पना केवल कवि के लिए हो नहीं, बरिक, इतर जनों के लिए भी धावस्यक युण हैं" वहाँ निम्मोक्न काव्य पक्तियों मे उसके स्थान पर सत्य भाषना अनुभूति को ही सहत्य दिया यया है—

- (ग्र) "तारों में है सकेत ? चाँदनों में छाया ? बस पही बात हो गई सदा बुहराने की ? सनसनी, केन, बुदबुद, सब कुछ सोपान बना, मन्धी निकती यह राहसत्यतक जाने की ॥"?
- (ब्रा) "पर नम्र में न हुटो बन पाती, बेने क्तिनी युवित लगाई, ग्रापी मिटती कभी क्लपना, कभी उजहती बनी-बनाई।"

हस विवेचन से स्पप्ट है कि "दिनकर" जो ने काव्य म करना के सापेशिक महत्व का उत्लेख सो किया है, किन्तु उसके सक्कर निर्वारण में वे निरुव्यास्त्र दृष्टिकोण को नहीं पपना सके हैं। उपाधि उनको मान्यदायों को मोगाता करने पर यह स्पप्ट हो नाता है कि उन्होंने कलाना की प्रपेक्षा घतुमृति-वैत्रय को अधिक महत्व दिया है, धौर यह स्वामायिक भी है। डॉ॰ नगेरत ने घतुमृति (एस) और कल्यना (ब्दाने) के पारस्परिक सन्वय का विवेचन करने के कनन्तर यही मत क्यान विया है—"अनुभृति और करमना में धतुमृति ही प्रिक्त महत्वपूर्ण है वर्षोरिक काय्य का सबेदा वही है। करमना इस सबेदम का प्रतिवार्थ साधन अववस्य है, परन्तु सबेदा नहीं है।" वास्य भारत को स्पार्थित को उत्तरा के साल्य ने किंगिक गुण मानने के कारण "दिनकर" जो ने किंद की प्रतृत्रृति वो अमात के साल्य कर अपित करने में हो काय्य का आदर्श मानक यह उत्तराच है। "मेरी सारो मार्गाय का एकनाज काव्य बहु रहता है कि जो कुछ मुन्ने प्रमुत्त हुमा है, यह क्यों का स्पंत की घन मुन्न होगा या नहीं।"

बाब्य में मनुभूति ही धेवात्मक प्रमिन्धिति के तिए जमे विनान से पुष्ट व रहा ब्राव्य मात्र के लिए स्वामार्थिक है। मत्र 'रिनवर' जी को मान्य काम्य-मत्यों मा उपपूर्वन निर्धारण स्वच्छत सत्य (मनुभूति) और मिन (विन्तन) के पारम्पान्धित सहयोग का प्रोव्यान्यन है। वाच्य के तृतीय तत्व 'मीन्दवी' के निषय में उपने विनार मीराज है। उपने हार्य के साव्य के स्वीय तत्व 'मीन्दवी' के मिन करने विनार मीराज है। उपने हार्य में मान्यने से मान्यन वे जो कि वाच्य के सीन्दवी के मनुवार वे जने कि वाच्य कि सीन्दवी के मनुवार वे जने कि वाच्य कि सीन्दवी है—कर भी नहीं प्रवाद ने की जमरी मीराज के निवार प्रवाद वा विरस्वार नहीं रिया है—कर भी नहीं प्रवाद ने में साव्य में सीन्दवी के मान्यन के सीच्या के निवार प्रवाद के वा विवार से सीच्यों के मान्यन प्रवाद के वा विवार के सीच्या के निवार प्रवाद के सिवार के सिवार प्रवाद के सिवार के सीच्या के सीच्या के सिवार में सीच्या के सिवार में सीच्या के सीच

क्येनरीखर, क्ट १४२

২. নাল কুমুন, মৃত ২০

इ. दुकार, पुठ २०

Y. हिन्दा-कदा होत्र, श्निता, पुत्र ७०

प्र. प्रवर्तिका, जनसा ११५३, पक ८८

दिषय में त्रमग्रः निम्नस्य काव्य-शक्तियाँ देखिए---

(ध) "मृन्दरना को बगी देख कर वी करना में भी कुछ गार्जे। में भी शाब प्रशृति-पूजन में निज शविता है दीर जलाई।।"

(दा) "प्रान्धा को है द्वांत, बद्धि को पांत है,

मानस की चाँदनी विमत है बत्दना ।""

दलन 'दिनहर्" जो ने सुनन्ददेशदी झालाई है धनरद राज्य है तुन्दीं सी प्रतिसार्धी के रूप में न देख कर एन सभी को एक्कि मान्यता दी है--- "क्सा का मर्बोर्सर धमें सौन्दर्य है, दिन्तु, सबोंसन बताहृति हम उने बहने हैं जो मृत्दर होने के माप मत्य भी हो धौर शिव भी ।"" उन्होंने बचीन्द्र रवीन्द्र वे मन्त्रव्य, "मन्य के माय मगतमय के पुर्व सामजस्य को यदि हम देख नहीं, सो फिर सौन्दर्य हमारे लिए प्रयोचर नहीं प्रमा,"" के मन्द्रम हो यह प्रतियादित किया है वि "माहिन्य के त्रिविध ऐरवर्ष (सन्य, रिव मौर सन्दर) में से दिसी एक को तोड कर सनग नहीं दिया जा सकता और न दिनी की पक्षपातपूर्व एकाणी उपासना हो को जा सकतो है ।"र इसी प्रकार उन्होंने प्रन्यत्र भी यह उल्लेख दिया है, "सन्य, दिव और मृत्दर में से प्रत्येह सन्व अपने मीनर बाही दो सन्वीं हा निचोड तिए हुए है।^{गर} इससे स्वष्ट है कि काव्य में सत्य, ग्रिव बौर मृत्यर प्रयवा मावना भौर शान का समीय भानन्द की निष्पत्ति का मूल हेतु है और इनकी उपलब्धि कवि का चरम नाम्य है। इस सम्बन्ध में नदि ने निम्नसिखित उद्गार भी महत्वपूर्ण है-

(म) "निरी बृद्धि से कविना नहीं बनती, किन्नु, कोरी भावकता भी कविना के तिए धर्पाप्त है। अनुमूति के समय भावकता, किन्नु, रचना के समय बुद्धि का सहयोग, यही वह मार्ग है जिससे ऊँचे साहित्य का सुजन हो सकता है।""

(मा) "देखा इवि दा स्वय्न मधर या.

उमही ग्रमिय घार जीवन में।

पर्म चन्द्र बन चमक रहे थे. "शिव-मन्दर" "द्यानन्द"-गगन में। (^{१९६}

(इ) "स्वप्न-बीच बी हुद्ध मुन्दर हो, उसे सत्य में ब्याप्त रहें। भौर सन्य-तन् के दुरिमन मल का भरितत्व समान्त करें।।"ह

१ हुंबार इष्ट ३६

२. नर मुनाध्नि, एष १४

इ. बाब्य की सूमिका, एछ १३४

Y. माहित्य (अनुगदक-क्यांध्य निवालंकार), एष ३५ ५. रमदली, मुनिवा, दृष्ठ ५

६. रेने के फून, पृत्र ६५

७ काव्य की मुनिक, हुए २७

=. रेरावा, प्रव =>

र. दुकार, एक ३६

काव्य के भेट

"दिनकर" जी ने काव्य-रचना के रूपों में से केवल प्रवन्य काव्य (महानाव्य, नया-काव्य) के स्वरूप की समीक्षा की है। इस दिशा में भी उन्होंने उसके प्रयोजन, मुल तत्वो और प्रमाव की व्यवस्थित मीमासा न कर केवल कथावस्तु और पात्र-योजना ना परस्पर सापेक्षिक उल्लेख किया है। उनका प्रथम प्रतिपाद्य प्रवन्य काव्य की प्रेरणा के मूल स्रोत की खोज करना रहा है। उन्होंने जीवन के ग्रनुकुल भीर ग्रनकुल ब्यापारी के पारस्परिक सवात को अवन्ध रचना का प्रेरक तत्व भान कर यह धारणा व्यक्त की है. "मगर परस्पर-दिरोधी भावो का आक्रमण कवि को महाकाव्य लिखने की प्रेरणा दे सकता है, सो उसका समय गाज है। भ्रवर महाकाव्य की रचना का समय वह बन होता है, जबकि प्रश्नों की विभिन्न धाराएँ प्रयना समाधान पाने के लिए किसी समुद्र की लोज में देग से बीडती होती है, तो बह समय बाज ही बाया हुया है ।" वाधुनिव हिन्दी-विवयो मे इस मन्तव्य को उपस्थित करने का श्रेय "दिनकर" जी को ही है। सस्कृत काव्य-सास्त्र में इस सिद्धान्त का उल्लेख नही हुमा है, तथापि इसकी सार्यकता सरिव्य नहीं है। हिन्दी-मालोचको में डॉक्टर नगेन्द्र की इस उक्ति को प्रमाण माना जा सकता है---"महाकारम मानव-मन की समस्त सम-विधम वृत्तियों को समजित र रता है।"

"दिनकर" जी ने समास्यानात्मक काव्यो में वस्तु-योजना के विषय में मशिप्त, किन्तु भ्रम्भत विचार व्यक्त किए है। उनके मनानुसार "स्यूलता और वर्णन के सकट का मुकाबिला किये बिनः कथा-काव्य लिखने वाले का काम नहीं बल सकता । कथा कहने में, ब्रव्सर ऐसी परिस्थितियाँ ब्राकर मौजूद हो जाती है जिनका वर्णन करना सी जररी होता है, मगर, वर्णन काव्यात्मकता में व्याघात बाले बिना निभ नहीं सहता।"" यह जल्लेख वृद्धि-प्रतिभा के महत्व की प्रस्वीकृति नहीं है, प्रपितु यहाँ वस्तु स्पिति का पन्-भव के ब्राधार पर निर्धान्त कथन हुआ है। बस्तुत कथा-काव्य के स्वयिना को अनेवता में एकता की स्थापना के लिए वर्णन-मनट का सामना करना ही होता है। इस एकान्विति को सहज बनाने के लिए ही द्विदीयुगीन नवियो में यहाबीरप्रसाद द्विदी और मैथिली-रारण गुन्त ने महाकाव्यको रूड रचना-नियमा से मुक्त करने की व्यवस्था दी है। जीवन के नियत तम का निर्वाह करने वासी मास्यानपरक रचना में स्थल बर्णनी का एकान्तत स्याग नहीं क्या जा सकता, किलु इस अवस्था में भी काव्य की रसमिक्त बताने में ही प्रणेता की वास्तविक उपलब्धि है।

कवित्रर "दिनकर" ने समाव्यान-काव्य में प्रभाव-गरिमाकी कृष्टि के निए कवि को समनासीन समाज ने प्रनि अपने दायित्वों के निर्वाह के निषय में सजग रहने का सन्देश दिया है। उन्होंने इस सम्बाध में स्पष्ट मन प्रनिपादन तो नहीं विधा है, विन्तु इतिहास

१. मर्पनारोखर, ग्रुट ५

र भरत्तू वा कारर सान्त्र, मूर्मिका, एउ १४१ इ. रहिनर्था, भूमिका, शा ^सरा १

के किसी काल-बड पर मापूर रचना में पात्रों को समय नगति का घ्यान रचने हुए भी समझालीनता के मानाक में उपस्थित करने का उद्वोप दे कर उन्होंने युग-चेतना के प्रति जागरकता को कवि का धर्म माना है। उदाहरणक्वरण 'कुरक्षेत्र'' ग्रीर ''र्रासन रथी'' के पात्रों के बियस में त्रमस्य से जीकसी देनियः—

(प) "भैने सर्वत्र ही इस बात का ध्यान रखा है कि भीष्म प्रयवा गुमिष्टिर के मूल से कोई ऐसी बात न निकल जाय जो द्वापर के लिए सर्वया घम्वामाविक हो। हाँ, इतनो स्वतन्त्रता अरर को गई है कि जहां मीष्म किसी बात का घर्णन कर रहे हीं जो हमारे युत के अनुकृत पढती हो, जवा वर्णन कर हो करों किसते युत के अनुकृत पढती हो, जवा वर्णन नए और विदाद रुप में कर दिया जाय। कहाँ कहाँ इस प्रमुख्य पर भी का सिवा निवाद ही किसी अपन से मितते-बुतते किसी अपन पर भीष्म वितासह का उत्तर कहा है सकता या।"

(प्रा) "मुफे इस बात का सत्तोव है कि प्रपने प्राययन और मनन से में कर्ण के चिरित को जीता समफ सका हूँ, यह इस काव्य में ठीक से उत्तर प्राया है प्रीर उसके वर्णन के बहुाने में प्रपने समय प्रीर समाज के विषय में जो कुछ कहना चाहता था, उसके प्रय-सर भी मध्ने ययास्यान मिल गए हैं।"

हुन प्रवतरणा से स्पष्ट है कि प्रवण्य काव्यवार को काल-मगित और युगमर्मा नुमरण के प्रति नमान रूप म स्रपेत रहना चाहिए। प्रान्यानवड काव्य में प्रमाना के वित्त के कार्य विवास के प्रयोजन की सिद्धि के लिए यह विध्वन ही है कि उसके पात्रो के व्यक्तिरल में समावान परिस्थितियों वा सहन ममजन रहे। प्रत्यत उपदुक्त विवेषन वा सवीता प्रवता उपरुक्त विवेषन वा सवीता प्रवतावन करने पर यह वहा जा सक्ता है कि "दिनकर" जो के मतानुसार प्रवाय के क्यानन में मुगहिन स्थानन के स्थान पर विद्यार-वैविच्य की स्वामाधिक प्रवाय के क्यानक में मुगहिन स्थानन के स्थान पर विद्यार-वैविच्य की स्वामाधिक प्रवृत्ति रही है और उसमें तावानीन तथा ममकातीन देश-वाल के प्रतृत्य वस्तु भीर पात्र का नियोजन विशेषन प्रमित्र है।

काव्य के वर्ष्य विषय

"दिनकर" जी ने नाव्य-वन्धं के विषय में विस्तृत विन्तृत नहीं विया है, तयापि कविकर मासनतास बतुर्वेदी भीर भ्रम्य पूर्ववर्ती कवियो की बांति उनका प्रनिपाध भी यही है कि कवि भ्रमती सूरम मामिक वृद्धि से गोवर-सगोवर दुम्भों का स्वामीविक छट्-बाटन करता है। तथा---

> "ऐसा दो बरदान, क्ला को कुछ भी रहे अनेय नहीं। रजकण से ले पारिजात तक कोई क्ष्मश्रोय नहीं॥"उ

उमग-प्राप्ति भववा समाधि-नाभ ने धनन्तर तथ्य चयन नी यह समता निव ने लिए मलम्य नही है। शालोच्य निव ने मुट्टि ने विविध तत्वो मे से नाव्य में प्रदृति धौर

१ नुरुचेत्र, निवेदन, एछ २

२ रिसर्था, भूमिना, एन्ड "स्न"

३. इतिहास के कासू, पुरु ४

> ''कविते । देखो, विजनविधिन में क्या कुसुमका मुरक्ताना । व्ययं न होगा इस समाधि वर वो आंमू-क्या बरसाना ॥"

ं दिनकरं जी ने काम्य म राष्ट्र घर्म के सम्मादन का सपनी विजामी में प्रप्रदार कर से दो पर्यक्ति समर्थन किया ने कार्य में राष्ट्र में के दिन भी र दिन

"कृषि । बसाइ की इसरियानिय सेंचन क्षेत्रों में जाने थी, कृषक-मृत्वरी के स्वर में ब्रटपटे गीत कृछ गाने दो।

१. रेगुरा, पुर ७४,७६

२ इ.जीन, प्रत १३ ३ इसार, प्रत ११

२ दुन्याः रूपरः २ काव्यकी समिताः, पूछ ४२

दुितयों के केवल उत्सव में इस दम पर्व मनाने दी, रोजेंगी खिलहानों में, खेतों में तो हवनि दी।"

बाब्य में प्रश्नृति ग्रीर राष्ट्रीय तत्व वे समावेग वा यह प्रयत्न शीवर पाटन वी विचार-धारा वा विवसित रूप है, विन्तु ग्रासोच्य विवि ने इस प्रमाव वो उनसे सीधे ग्रहण न वर ग्रपने प्रापवान् व्यक्तित्व वे यनुरूप इन निजी सौन्दर्यानुमव ग्रीर सामाजिक वर्तव्यानुमृति वे ग्राधार पर व्यक्त विचा है।

बाव्य-शिल्प

विवर "दिनवर" न वाध्य की वाह्य सज्जा वे लिए खपीतत उपवरणा में म भाषा भीर छन्द का विराध तथा धलकार का सामान्य विवेचन श्रस्तुत किया है। आगे हम इनमें से प्रायेक शिल्यान के स्वरूप का पूषक्-यूषक् निरुप्त करेंगे।

१ काव्य-भाषा

"दिनकर ' जी ने रीति सिद्धान्त के समर्थक होने के नाते भाषा सीन्दर्य को काळ का प्राण-गन्नु माना है—"कविता का सरम सीन्दर्य उसमें प्रयुक्त भाषा की सर्प के कार्यक सीन्दर्य असमें प्रयुक्त भाषा की सर्प के करते होता है।" उनने मतानुवार "भाषा की खानित्रकारा मास्तर को वृद्धि कवि के करते हो जो कि सामर्थक के प्रति है। विकास का स्तर करते हैं।" का सामर्थ का सरम हो कि तह सामर्था उसी समय उन करेच्या है के उस कर करना की गरिया से बाज्य में सर्प के नक्ष्य है अस उत्तर है। "वितकर" जी ने समिन्द्रकार के माम्य क्वा करेच्य है कर कर करना की गरिया से बाज्य में सर्प के स्तर प्रवृद्धि है। "दिनकर" जी ने समिन्द्रकार वे सर्प कर विवक्त विकास की स्वाचित्रकार का स्तर है। कि स्तर प्रति है। विकास की स्वाचित्रकार का स्तर की स्तर की

"क्रेंचो-सं-क्रेंचो धीर बारोक-से-बारोक धीनध्यक्तियों के लिए क्यल चिन्तक को ही नहीं, भाषा को भी साधना तथा ध्यायाम करना पढ़ता है, यदिए, भाषा को भाषा साधना तथा ध्यायाम करना पढ़ता है, यदिए, भाषा को धीर ध्यायाम के मान्यम चिन्तक हो ट्रोते हैं। इसितए, क्रेंचो कविताएँ उकी भाषा में सिली जाती है, जिसमें क्रेंचो कविताएँ तिसी जाने की परप्परा रही है. × × × × ऐसा नहीं हो सकता कि माया तो दारोर को धीनध्यक्ति के लिए बनी हो धीर धाला उत्तमें पूरी सकता कि माया तो दारोर को धीनध्यक्ति के लिए बनी हो धीर धाला उत्तमें पूरी सकता कि माया तो दारोर को धीनध्यक्ति के लिए बनी हो धीर धाला उत्तमें पूरी सहनता से बील वाय, ध्रयवा माया तो रोमान्य धीर छावावार के लिए बनी

र रेगुका, कुछ १५

[·] पन्त, प्रमाद और मैथिशीहारख, कुछ ७१

३. मिर्रा की भोर, पृष्ट १५१

४. चनवाल, भूमिका, प्रस्ट २७

हो, किन्तु, वह बिना पसीना बहाए बौद्धिक काव्य का भी भार बहन कर ले।"

"दिनवर" जी ने मावानसार भाषा-व्यवहार के प्रसग में प्रसन्त पशावली ने महत्व का भी उल्लेख किया है, किन्तु उन्होंने केवल प्रसादत्व की साधना को कवि का सदय न भान कर उसको सन्तिषि में गरिमा को भी अपेक्षित माना है। इसीलिए उहाने प्रसाद ग्रंग के विषय म कहा है-"वह कविता के लिए अत्यन्त भावश्यक है, किन्तु इतना धावरयक नहीं कि हम उसकी प्राप्ति के प्रयास में उन भावों की लिखना ही धोड दें जो प्रसवारी विमापन की सुरुपटता से लिसे नहीं जा सकते ।"" यहाँ प्रसादमयी रीसी वर तिरस्नार न कर भावोपयुक्त शब्द-योजना को गौरव दिया गया है । इस सम्बन्ध में शपने मत के रपप्टीकरण के लिए उन्होंने पुन यह प्रतिपादित क्या है, "महन-गम्भीर धनु-भूतियों को अत्याधक सरस बनाने की इच्छा सदय साचु नहीं होती। बनेकबार हम ऐसी मनुभृतियों के सामने आ जाते है जिन्हें यदि बहुत मुस्त्य्टता में तिलने की कोशिश की जाय तो उनका निय्या रूप ही विधित हो जाता है। प्रसाद गुण की भी एक लीमा है।" दाव्य-शैती में मौदारम की योजना के लिए यवनाचार्य प्ररास ने भी प्रति-व्यवहन मरल गब्दों के प्रयोगनो ही प्याप्त न मान कर उसमे गरिमा की स्पिति पर भी बल दिया है। उनके अनुसार ''दौली कर पूर्व उत्कर्य यह है कि वह वसम्ब हो, किन्तु सुद्र न हो । सबसे भ्रीपक प्रसाद गुण उस शैली में होता है जिसमें केवल प्रचलित या उप-मुक्त राज्यों का प्रयोग रहता है-किन्तु लाय हो वह बुद्र होती है।"" "दिनन र" जी ने बैली भी इस शुद्रना प्रथवा प्रमापारणना से बबने के लिए वर्षि की गहन मनुस्तिमयी रचनामी में प्रसाद गुण के बबोचिन बहुण का परामर्श दिया है।

२ अलकार

मालोच्य निव ने बाब्य ने अन्य शिल्य शीन्यशीयावन तर्वा में से भननरर-विधान के विषय में सक्षित्व, विन्तु अहत्वपूर्ण विचार अस्तुत विग्र है। उन्होंने यतनार वो बाह्य मोभा-सबद्धेन का साधन-आज ने मान कर उसे कान्य की आन्तरिक सोमा के विज्ञास में सहायर कहा है। इस सम्बन्ध ने सन्ता मन इस प्रशार है—

"मतबार प्राच ते, बेते तो, कनावस्थक बनाव तिगार की भी स्वित निक्सती है, हिन्तु, बर्बता में प्रवचरारें के प्रयोग वा वस्तिवर उद्देश्य करियनन नहीं, बलाधीं का प्रतिवर से प्रयंक मुनिश्चित वर्णन ही होगा है। साहित्य के उब भी हमाजिता प्रीप्त मुनिश्चित होना चाहते हैं, तभी ठण्ड की माया हमारे तिय स्वामावित है। उदाती है। $\times \times \times \times$ अस्त्वे प्रयोग में मौनिल कांव वह है जिसने उपमान मौनिक होने हैं। "र

१. र्शमा और शम, मुमिशा, पुष्ठ ^{व्य}व देण

२. शब्द की मूनिश, कुट ५३

इ. राज्य की मूमिका, प्रत ५३ १४

^{¥.} धरस्त का कान्य राज्य, बतुवाद माग, कृष्ठ ६०-६=

प्र. चद्रवाप, वृतिहा, पुरु ध्व

यहाँ नाव्यानवारो म परिश्रमसाध्यता तथा परिस्थित प्रीरत प्रतिरजना से उत्भन्न दृत्रिम चमत्वार का निषेष करने हुए उन्हें सहज छविमूलक ग्रमका वस्तु-सौन्दर्य के उद्घाटक कहा गया है। अनकार के इस गुम को लक्षित कर के ही आवार्य गुक्त ने वहा है, "भावों का उत्कर्य दिलाने और वस्तुओं के रूप, गुण और किया का तीव अनु-भव कराने में कभी कभी सहायक होने वाली पृक्ति ही बलकार है।"" "दिनकर" जी ने ग्रलकार की सार्यकता को हिन्दी और नम्कृत के बाद्याचार्यों की अम्मतियों के प्रालीक में ही उपस्थित किया है। उन्होंने भौतिक उपमानों से समृद्ध रचना में ही कविन्व का प्रिय-बास मान बार भारतार प्रमाना स्पष्ट परिचय दिया है। भौतिक उपमान-मयाजन से उनका ग्रीमत्राय काय्य रुडिये विलग रह कर उपमान-मृष्टि करने में है। यद्यपि नस्कृत में बामनाचार्य ने एपमा बनवार म लाव प्रसिद्ध एपमेव भौर एपमान को ही बहुय करने पर वन दिया है (बदेबोपमेयम्पमानच सोस्प्रसिद्ध तदेव परिगृह्यते नेतरत्र), तथापि उन्होंने गण-बाहुन्य के आधार पर उपमेयोपमान में समना-स्थापना की सन्मति देवर कृषि कल्पित नतन एपमाना का भी मान्यता प्रदान की है (युवबाहस्यतस्य कल्पिता ?)। इस प्रकार "दिनकर जो ने प्रस्तुत प्रमण में ग्राम्ब विरद्ध स्थापना तो नहीं की है, किन्तु यह स्वीवार वरना होगा कि वेबल मौलिक उपमान-योजना के मामर्थ्य को ही विविधा एकमात्र लक्षण नहीं माना जा सराता ।

३ छन्द-विधान

विश्व थी "दिनवर" ने छन्द के मान्तरित तत्वों (तथ मीर तुव), मूक्त छन्द मीर नवीन छन्दों को मानदवनता वे विषय मे वर्यान्त विन्तन किया है। उन्होंने जगजाय-साम "रत्नावर" तथा देवीम्रधार "भूम" की जाति छन्द में नव की रममीयता मयवा वर्णमुख्य मधुर राज्य विन्याम की मेपीलत मान वर जहां विवायति की विन्तामों के मनु-पीलन ने विषय में यह वहां है, "कुछ मैं क्वर में दुरदाता है, निज्ञ विवायति मीर वर्याना है, मिल हैं," वहीं उन्होंन यह भी स्पष्ट वर दिया है वि "श्वव वे हो छन्द विवाय मीर मीतर से नवीन मनुभूतियाँ ला सक्ती जिनमें सगीत कम, सुदियदता मीयह होगी, जो उडान की मपेला विन्तन के प्रधिक उपयुक्त होंगे।" यहां नव युग की वीडिक्ता के प्रमावस्वरण वि में मानस क्याने नो वाकार करने वाली सगीतमधी तरल प्रकावती के स्थान पर मनुभूति मीर वितन वे पुष्ट थोजना का समर्थन विभागमा है। स्पष्टत यह पदाविधों मी सगीतास्वर प्रवान ने मून्य नहीं होगी, विन्तु श्री लक्षीनारप्रय "मुपानु" के पार्टों में "सह कहना बहुत ही स्वमुण है कि प्रयोग है स्वीन जीवन का उत्सास ख्यक्त नहीं

१ गोम्बामा तुनमहास, एउ १४७

२. हिन्दा-काऱ्यालकारमृत्र, चतुर्वे अधिकरण, पृष्ठ १८६

हिन्दा नान्यालनारसञ्ज, चतुर्थे प्रधिनरस्य, एक १८६

४. रेसुका, पृष्ठ ६०

४ चत्रशल, मृभिना, पृष्ठ <u>६</u>०

किया जा सकता। 115 इन प्रकार यह स्वष्ट है कि "दिनकर" जो ने सय-सापता को वाव-कमें का प्रमामन कर भी भूपीनद्वयं के बारीपक के कारक उसको वाधित गीरव नहीं दिया है। समाणि काव्य में तुन निर्वाह के विषय में उनका दृष्टिकोष निर्वाहत रहा है। तुन की सायंत्रता के विषय में उनकी यह धारणा मर्वया स्पर्यनीय है—"यन्त्रमात्रमात कर्रा अंदर सपमा जाता है जिससे तम्बद समीतम्प्रता में भी विष्न नहीं डालते, साप ही भावाभित्यवित में सहायक होने के कारक उनका प्रधान में आ बंठका स्वाभाविक भी सगता है।" भावना लय और तुक वा यह सामक्ष्य निर्वय ही विवेश को प्रमुख्ति का भी स्वापत करते हुए यह प्रतिवादित किया है, "कुके मार्यों को अभित्यवित में बाप डालती है, इसके दो एक यन्त्रमात्र अदेक कि कि होते। 173 यहाँ तुन का निर्वय कर रहे हुए उनकी मनिवासीत को सिवित करने का प्रप्रयक्त सकते वित्त गाँ है।

उपयुक्त प्रत्यावन से रास्ट है कि वार्ष "दिनवर का छुन्य विवेचन इस छोत्र मी नवीत उपनिध्या से प्रात्योवित है और परम्परागत छान्यसिक स्वयोवताएँ उन्हें वयो वी स्था स्वीकार्य नहीं है, विन्तु किए भी से उन्हें पर्याप्त स्विवार नहीं कर से हैं। इसी- लिए उन्होंने मुक्त छुन्य मा स्थापन करते सम्य उपने यम-प्राप्त कर कि एक इस मानिवार हो हो चुक्त हो चित्र के समाविद को वित्य कही मानि है, "स्वतन्त्र छुन्य से कवित्य के लिए स्वाप्तावित हो हो चुक्त है, दिन्तु जहाँ किसी प्रसिद्ध छुन्य को पूरी करते था उपस्थित हो वहाँ पतियों का नियमपूर्ण निर्वाह होना हो अपन्य समाव मानिवार हो हो। वित्य कर परिणाम कहा आएए। विन्तु, वित्य प्रकार उन्होंने बाज्य को प्राप्ता स्रोर काव्य के सत्यों के विवेचन से अपने सन्तव्य के विशेषों स्वर को स्वय हो वाणी दी है उपी प्रमार उपरोक्त उपकार के दवार में परवर्ती हित स्वाप्त स्वर काव्य के स्वर हो वाणी से हैं के स्वर स्वर स्वर स्वर से परवर्ती हित स्वर से स्वर के स्वर हो वाणी से हैं क्षा स्वर स्वर से स्वर से से स्वर से से से से से से से से

"मुक्त छन्द कुछ वैसाही बेदुका काम है,

वंसे कोई बिना जात के देनिस ऐसे ॥"4

"दिननर" वी वी छुन्दीविषयन घारणायो वा महत्व इस बान में है कि उन्होंने मृत्द-कृदियों ने पालन मात्र वो पर्याप्त न मात्र नर नवीत प्रयोगों की प्रोस्ताहन दिया है। उनहें प्रमुद्धार "ग्रापद मात्र हमारी मनोदद्धार्थों का मेल प्राचीत भवा प्रयोग भवा प्रयक्ति एन्द्रों से नहीं मंद्रता है तो हमें इसका प्रीयकार होना चाहिए कि चपने चनुत्प हम मण् मृत्द्रों का विषयन कर से निनने साध्यस से हमारो धनुभूतियों पूरे बमत्वार के साथ प्रकट

१. बाबन के तन भीर काव्य के मिडान, पुरु ४६

पल, प्रमाद और मैश्वनित्राल, कुछ ⊏१

২ ব্যৱস, মুনিকা, পৃত ৩০

v. दिमानव, भरीनशृहधन, वृद्ध ==

মৃদ্য শ্রদাধিক, গৃত্ত १

हो सकें।" इसी प्रकार उन्होंने एवं बन्य स्थान पर भी यह प्रकट किया है कि "हमारी मनोदशाएँ परिवर्तिन हो रही है और इन मनोदशाओं की अनिध्यक्ति वे छन्द नहीं कर सकेंगे जो पहले हैं। बले बा रहे हैं।" इन उद्धरणों में निहित विचार-धारा इस दृष्टि से तो स्वीवार्य है कि उन्होंने बाब्य में नवीन छन्दों को ग्रहम करने का सजग उन्लेख किया है (उनके पुर्ववर्ती बवियो मे मारतेन्द्र हरिटचन्द्र, "प्रेमधन", प्रतापनारायण मिथ्र, श्रीधर पारक, "हरियोध" और लोचनप्रमाद पाडय ने उर्दु, बगना और प्रयेजी के छन्दों से प्रेरणा ग्रहण करने का प्रतिपादन कर इसी सञ्जाना का परिचय दिया है), किन्तु प्रचितित छत्दों में बर्नमान बवि की मनादशाकों का अभिव्यज्ञित न हो सकता स्पष्टत साक्षेपयोग्य है। इस विचार-धारा से मनभेद रखने के कारण ही "सुधानू" जी ने कहा है—"छन्दों की संख्या बढ़ाई जा नकती है, किन्तु इस धारणा से नहीं कि पुराने छन्द आयुनिक जीवन के उल्लास-विवाद को व्यक्त करने में बनुपयुक्त हो गए हैं। "3 इस मन्तस्य को दृष्टि में रखते हुए "दिनकर" जी की घारणामा की सदीपता की अस्वीकार नहीं किया जा सकता, किन्तु उन्होंने इस माँट के परिमार्जन के लिए "मुधाम्" जी की उक्त कृति की भिमना में यह स्पष्ट कर दिया है कि "युगविदीय की भनीददार अपने अनकुल छातों की सीज करती है। यही कारण है कि कालकम में कई प्रसिद्ध खुन्द पीछे खट जाने हैं, कहयों में बाट-छाट हो जाती है और वई तो घनेक छन्दों के नियम से नवीन बन जाते हैं।" छन्द-क्षेत्र में मनोधन, परिवर्तन, त्याग और मित्रण का यह कम स्वामाविक है और जीवन की सहज-प्रसहज धाराधों में चेतना-लाभ व रने वाले मानव की मांति सम-प्रसम भमियों में दवास-ग्रहण करने में ही छन्द-शास्त्र की सफलता है।

स्फुट काय्य-सिद्धान्त

"दिनवर" जी ने इन बाज्यामी के श्रीतिरिक्त बाब्यानुबाद और बाब्यानोवन की स्वरूप-मीमामा से भी भाग लिया है। भ्रामे हुम इनके विषय में उनकी पारणामों की क्रमत पर्यानोवना करेंगे।

श्रमसम्बद्धाः १ काव्यानुवाद

वर्षि "दिनवर" ने अनुवाद वी रीति ग्रीर उससे प्राप्य परिपामी वा परम्परा-मुक्त विवेचन विया है। उन्होंन पूर्ववर्ती अनुवादकर्ताओं की मौति वेचल मावानुवाद की पर्याप्त नहीं माना है, ग्रीपतु वे अनूदिव कृति के विव की मौतिक रचना-प्रनिमा को भी उसपी कृति में मीतफ्तित देखना चाहते हैं। यद्यपि उन्हें मूल वाय्य को मावनामो का यथासाप्य अनुवरण वरने वाली अनुवाद-प्रणाली भी स्वीकार्य है, तद्यापि उन्होंने अनुवाद

१. मिहा की घोर, कुछ १२२ १२३

चत्रवान, मृमिका, पृष्ठ ६१

३. जावन के तत्व और वान्य के सिद्धाना, पृष्ठ १३०

Y. जारन के तन और राज्य के मिडाना, समिता, कुठ ह

में मौलियता के प्रसार वो महत्त्वपूर्ण मान कर इस विषय में अपने विचारों को इस प्रकार निरूपित किया है—

"कविता के सनुवाद की दो पद्धितयाँ क्य तक देखने में झाई है। $\times \times \times \times$ (प्रथम) पद्धित अनुवाद को मूल के प्राधिक-से-प्रधिक विकट रखने का आपह रखती है
भीर सब पृद्धिये तो अनुवाद को सही प्रधासो यही मानी लानी चाहिए। $\times \times \times \times$ (दितीय) पद्धित मुल के प्रति कठोइ सवाई को धनुवाद का कोई बड़ा गुण नहीं मानतो। इस पद्धित के प्रनुवादक सूल से मान प्रधास में हैं के प्रमुवा ते लेते हैं, कि मुं, रखना के समय ये स्थय मीलिक हो उटते हैं और भूत के भाव को बमकाने के लिए सुवाद में ऐसेऐसे नए विको की मूटि बट डामते हैं जो धूल में नहीं थे, किन्तु जिन्हें लाए दिना सन्
वाद में मीलिकता का पूरा झानच नहीं लावा वा सकता। सीभाष्य या धूर्भाष से में इस
पिछली पद्धित को ही अपने अधिक सनुकृत पाता है।"

हमते पूर्व जनमोहर्नामह, ब्राम्यये हियेदी, श्रीयर पाठक, सैियसीयरण गुप्त और देनीप्रसाद "पूर्ण" ने ब्रनुवाद से नुकन भाव विज्ञों को सर्वना का एकान्तर विरोध तो नहीं किया था (उनको हतियों से भी कही-नहीं स्वदन्त वृटिकोण उपसम्य ही जाता है), किन्तु धन्यू रचना को गाव-गरिमा के शब्दर्शनमं उत्तर विरोध तो निक्तु धन्यू रचना को गाव-गरिमा के शब्दर्शनमं उत्तर स्वीतवा के समाचेर का स्वपट करतेला करते नासे कीन "दिनकर" ही है। धनुवाद-कर्म से रीव रचने नाले पाइनारत साहित्य-सप्टामों में झुइड़ज ने चीतर नी रचनावन सन्वाद करने समय इय वृटिकोण वा निवाह किया है, किन्तु वे इते धनुवादक का बात्तविक धर्म नही मानते। उननी समाित यही है कि "मूल कि का अनुकरण-मात्र सनुवादकों को प्रतिस्था की प्रस्तृति के लिए तो सर्वाधिक सामन्तर है, किन्तु मुत (मूल) विव हो स्मृति धीर यहा को स्थापी रचने में स्वर्

(The Poetical Works of John Dryden, Volume V. Page 9)

भोषो पीर शरा, मुमिका, शरु 'वा'

^{2. &}quot;I have not ried myself to a literal translation, but have often omitted what I judged unnecessary, or not of dignity enough to appear in the company of better thoughts. I have presumed farther, in some places, and added somewhat of my oun where I thought my author was deficient, and had not given his thoughts their true lustre, for want of words in the beginning of our language."

⁽Poetical Works of Dryden, Edited by W.D. Christic, Page 501)
3. "Imitation of an author is the most advantageous way for a
translator to show himself, but the greatest arong which can be
done to the memory and reputation of the dead."

प्राय सर्वत्र हो स्वच्छन्द हुमा है, भीर, भ्रविकास में, उन्हें भ्रनुकरण कहना हो उपाधा उपयुक्त होगा।"" ट्राइटन ने मन्तन्त्र ने भ्राधार पर भनुकरणासक भनुवार-रोति को पूर्ण समिसस्य नहीं हो प्रथमा भी नहीं की जा क्षत्रनी। इस वोटि के मायान्त्ररण में मौतिक मृति का सा मानन्द देने की समना नो होनी है, किन्तु इने मुद्ध भनुवाद कहना उचित न होगा।

'दिनकर' जो ने नाध्यानुवाद नो महृदय धौर निव, दोनों है जिए लामकर माना है। उन्होंन मापान्नरित हृतिया ने धनुगोनन को महृदय को रिव के परिचार में महायक मान कर घौर उन्हें मृत्वन को बीं हो के प्रीम्प्यत्वना-कीमल की ममृद्धि से योग-दायक मान कर घौर उन्हें मृत्वन को बीं हो के प्रीम्प्यत्वना-कीमल की ममृद्धि से योग-दायक मान कर यह प्रतिपादित निया है, "धनुवादों से वी परिचाम निकलते हैं—पहला ने यह कि धनेक देशों को बिबतायों को ध्रयत्व-वाकर रक्ष कर देखने से स्थान-सिकर्स के दिस परिमानित होती है, वे पिछते रिख को छोड़ कर अपने भीतर नवीन रिवर्षों का विकास करते हैं धौर दूसरा यहाँ कमूबाद समय धनुवादक कि अपनी मापा की शिवर भीत समावनाओं को खोज का ध्रयक्षर मिलता है।" यहां रिवर्निरमार्जन छ सासवाद की मुकरला धौर नापानिध्यत्वन के सामर्थ्य दिवान में रीति की महत्ता का स्थाय उद्योग हुया है। अनुवाद में इन पन्नों की मिद्धि धननिराय है, किन्तु यदि "दिनकर" जो ने धनुवाद-में से मापा ग्रीक्त के विकास को सीति प्रावीलन्य का भी उल्लेख किया होना को उनका धृष्टिकों । धिक व्यापक धौर सनुवित्त हो सकता था। सारित प्रवाद सेन से से प्रवित्ता की स्वन्ता कर हो कि स्वत्ता किया बाना वारिए।

२ काव्यालोचन

"दिनवर" जो ने घाषोचन ने नर्जय नर्म-निर्देश घोर घाषोचना नी स्वरण-मीमासा नी घोर योगीचत प्यान दिया है। उन्होंने घाषोचना नी नर्व-नर्भ ने कमान महत्व प्रदान नरते हुए समानोचन क्षमता नी कम्म से पाप्त प्रतिक्रा वियेष माना है। उनने घनुद्वार "थो सोग यह सम्पत्ते हैं कि समानोचना सीयने नी चीज है वे मतती करते हैं। यह भी कसी प्रवार जन्मता के जैसे कवित्व ।" या धारोचना नी प्रतिक्र मां मी कमानतीय मत्नारों में घलमाँव निदान्तक धनुष्वित स्थापना नहीं है—प्यात्तक प्रतिना भी देवरीय हुमा ना पत्र मानने ना मिद्धान्त साहित्य के मनी प्रयो ने विय समान रूप से स्थीनार्य होसनताहै। 'दिनवर' जो ने इसी दृष्टिनोप ने पत्रकर प्रातो-चन ने लिए मानिया प्रतिक्रा के धित्रदिन नार्यात्री प्रतिचा नो भी घाययन माना है। उन्होंने थी जानवीवत्स्य धारती नी "बाहित्वर्यान" सीचक हुनि ही समीमा है। हुए हुस मत्यत्य नो हुत प्रनार उपस्थित दिन्य है—"वि ना सच्चा ब्रालोपन नहीं है

१. धूपझांह, दो गग्द, पृष्ठ 'कः

मंपा और राख, मृश्विका, पृष्ट 'घ'

३ मिट्टा को झोर, प्रव १५५

सकता है जिसमें काव्यानर के उपमोग की पूरी समता हो, जो किन की उस मनोराम में प्रवेच पा सके जिसमें रह कर उनने मालोग्य किनता को रमना की है।" इस सम्बन्ध में उन्होंने प्रम्मत भी मह प्रविचारित किया है—"समासीयक में किवनता मायुकता, विकास की कीमता, भागों को प्रवचता और राजधाहिता होनी ही चारिए, व्यव्या बह उस मनो-क्सामें के पूर्मित विवय में पहुँच हो नहीं सकता जिनमें किनता की स्पृत्य को जाती है।" रपता के मायुम से उनके पहुँच ही नहीं सकता जिनमें किनता की स्पृत्य को जाती है।" रपता के मायुम से उनके प्रविचा के मानुक वा सारात्वार प्राप्त व नर्र ने नित्त समी-का का प्रविचान है। उनके पूर्ववर्ती विचा में मीमतीया पहुँच नित्त की सम्प्रमुख्य का प्रवेचन है। उनके पूर्ववर्ती विचा में मीमतीया पूर्व मीर तीचनम्रवाद चारवे को यह मन्त्य सकेत रूप म माय्य रहा है। पारवार किनवाने में भीम ने मीर एक मायुक्त प्रवचा निमंत चित्त से साय्यात्वाद-कानता में सालोकन वा प्रविचाय पुण माना है।" प्रत यह स्थट है कि प्रातीचक को सही प्रची में कार्य वा मायु हो। स्वत्व व स्थानिक का प्रतिचाय पुण माना है।" प्रत यह स्थट है कि प्रातीचक को सही प्रची में कार्य व मायुकता प्रवचा निमंत चित्त व

"दिनकर ' जी ने बामोचक की विशेषताधीका उत्तेख करने के प्रसा के प्रात्तोचना के स्वरूप का भी क्वन किया है। उन्होंने "अंप्रध्न" धीर धालांप क्विदी की भीति प्रात्तोचना से स्वरूप का भी क्वन किया है। उन्होंने "अंप्रध्न" धीर धालांप क्विदी की भीति प्रात्तोचना से एक विभाव कर किया की स्वरूप त्या के स्वरूप के कामन बीन्दर्य पर विवाद करने का सर्वत दिया है। उनके प्रमुद्धार "मुक और दो वक विभाव सामोचक का प्रात्ताक कम प्रदार है, परस्तु उत्तका प्रधान कमें कवि की बातुरों का मेंद दोक्तता है, व्योक्त हुनी प्रकार के बिद्धा वाज्य की स्वरूप है। पर प्रकार के किया प्रधान कमें के क्वन प्रधान के विवाद के विवाद के विपाद की प्रधान के क्वन प्रधान के किया में प्रवृद्ध करता है। "अ प्रचान नी प्रकार के उद्धान के विपाद में उत्सान की का स्वरूप के अपने का स्वरूप के अपने स्वरूप के अपने प्रधान के किया में सुर्वा के प्रधान के स्वरूप का स्वरूप के स

"बासीबना काम्य में प्रवृक्त कीयल का रहस्य बर्धादित करती है, उस मार्ग का भेद सोलती है, जिस पर वस कर कवि ने बापने भावो को सभित्यदत किया है, सपनी कविता में बातन्द, प्रभाव या वमरकार उत्यन्त किया है। इसीसिए, रचनारमर बातोचना

१. हिमालय, अप्रैल ११४६, वृष्ट =४

२ मित्री भीर, पुढ १५५

१ १९ समा । में निस्तोश काव्यविश्वादण्याई —

⁽n) "In poets as true genus is but rare,

True taste as seldom is the critic's share"

(ni) "A perfect judge will read each work of will

With the same spirit that its author writ "

⁽Poems of Alexander Pope, Pages 53, 60)

४ निग का भेरे, एक १५३

के पढ़ने से पाठक की भानन्दग्राहिणी योग्यता का असार होता है।"

वर्तमान मालोचरा म बाबू गुलाबराय ने भी यही वहा है, "कवि की कृति का सभी दृष्टिकीणों से बास्याद कर पाठकों को उस प्रकार के बास्याद में सहायता देना (ग्रालोचना का मृत उद्देश्य है)।" इस धारणा ने परिणामस्वरूप "दिनवर" जी ने नवीन क्बिता के मत्याकन के लिए समीक्षक का नवीन दिशाओं को ग्रहण करने का सन्देश देते हए यह प्रतिपादित निया है नि "प्रत्येक नया नवि श्रालीचन से ग्रालीचना नी नई नसीटी • को माँग करता है, क्योंकि स्नालीचक नए कवि को पुरानी कसीटी पर कस के उसके साथ म्याय नहीं कर सकता। इसोलिए, जब भी कविता में नवीनता श्राती है, तब श्रालीवना भी ईवत नवीन हो जाती है।"" इस उद्धरण के पूर्वाई म प्रत्येक कवि के लिए धालावना के मान-परिवर्तन का प्रतिपादन स्पप्टत आक्षपणीय है, किन्तु नवीन काव्य घाराओ (द्यायाबाद, प्रगतिवाद प्रयोगवाद बादि) के ममीक्षण के लिए बालाचना के स्वरूप मे मावस्यक परिवर्तन का भूभाव निरुवय ही युक्तिसगत है। यद्यपि कवि विशेष की मौति-कता भी विवेचन के नवीन बाधर की माँग कर सकती है, किन्तु सभी कवियों की रचना के बान्सीलन के लिए इस मिळान्त का पातन बज्यवहाय है। इस बसक तना के होने पर भी यह स्वीकार करना हागा कि दिनकर जी के काव्य नमीक्षा-सम्बन्धी विचार गम्भीर है।

ਜਿਣਾਜ-ਸ਼ਹੀਜ

"दिन्हर" जो ने बाब्य सिद्धान्त प्रतिपादन की मौति काव्य-सर्जन की दिशा में भी ब्यापन नायं निया है। ग्रत उनने विचारों ने ब्यावहारिन रूप ना ग्रव्ययन मी निचित् विस्तार के साथ किया जा सरता है, किन्तु मुक्यि के लिए हम काव्य का बन्तुरग, काव्य का बहिरण और स्फूट काध्य मत के शीयंत्री के ग्रनसार ही विवेचन करेंगे।

१ काव्य का अन्तरग

क्विवर 'दिनगर 'ने बाब्य के भाव-पक्ष की समृद्धि के लिए उसमें इन गुणों की स्यिति को भावस्यक माना है-- १ काव्य मे भावुकता के मतिरिक्त वैज्ञानिक दिष्टिकोण भी होना चाहिए, २ रीति और व्यनि वाव्य वी आत्मा है, विन्तु उसमे रस और यल कार की स्थिति भी अपेक्षित है, ३ उसमें प्रकृति, राष्ट्र भावना और मानव भावना की उल्लेख होना वाहिए, ४ उसम धनमृति, विन्तन और बल्पना के समन्वय द्वारा सोव-सस्कार की प्रवृत्ति को सुरक्षित राजना चाहिए। सिद्धान्त-व्यवहार की दिप्ट में "दिन-कर" जी ने इन सभी गुणो को अपनी रचनाआ में अल्पाधिक रूप में स्थान प्रवस्य दिया है। उननी नविताओं म भावनता नी स्थिति तो ग्रसन्दिग्य ही है, परवर्ती रचनाग्री (विशेषत "नील नुमूम" और "नए सुमाषित") में वैज्ञानिक परख को भी आग्रहपूर्वक

१ नान नुसुम, दो राज्द, एफ "ताः २ सिद्धान्त और श्रन्थमन, एफ २६३

३ नान बसम, दो राष्ट्र, एठ "न"

ग्रहण किया गया है। काव्य की बात्मा के विषय में भ्रषने सिद्धान्तों का निर्वाह करने की दृष्टि से उन्होंने परवर्ती कृति "बील कुसुम" मे रीति को गौरव दिया है, प्रत्यया उनके काव्य का प्राण तत्व रस है—जनकी दवितामों में बीर, शृगार, करुण ग्रादि रसो की प्रचुर स्थिति इसी की प्रमाण है। ध्वनि की गरिमा का उनके काव्य में ग्रमाव नहीं है, किन्तु मलकार के प्रति जन्होने अनावश्यक मोह नही रखा है। काव्य-वर्ष्य की दृष्टि से "रेणुका" की "कीयल", "मिथिखा में श्वरत", "धमा-सन्ध्या" श्रादि कविताओ, "नील कुसुम" की "पादस-गोत", "रसवन्ती" की "गीत ग्रगीत' और "सन्व्या" तथा "हुवार" नी "वनफूलो को मोर","हिमालव" ग्रादि काव्य रचनाग्रो मे प्रकृति-शौन्दर्य की मनोहर व्यजना उपलब्ध होती है। राष्ट्र-धर्म का निर्वाह मुख्यत "हुकार", "सामधेनी" भीर "कुरुतेत्र ' मे हुआ है, किन्तु यह उनकी रचनाओं का सामान्य गुण है और उन्होंने प्रत्यत्र भी इसके सहज प्रतिकलन की मोर उचित ध्यान दिया है। इसी प्रसन मे उन्होंने सामा जिक जीवन में आने वाली वेदनाओं का भी मार्थिक चित्रण किया है। काव्य के धन्य प्रात-रिक गुणो में से उनकी रचनाथी में अनुभव, चिन्तन और कल्पना की यथावश्यक प्रति-निभित्व प्राप्त रहा है और समाज सबा राष्ट्र के लिए हितकारी कविदामी ना सर्जन तो उनकी मुख्य प्रवृत्ति ही है। मत यह स्पष्ट है कि वे बाब्य के बन्तरय के विषय में प्रपत्ती मान्यतामी का निर्वाह करने ये पूर्णत सफल रहे है।

२ काय्यका बहिए।

"दिनकर" जी ने एक बोर बाब्य के रचना-रूपों में से क्या-बाव्य की समीक्षा करते हुए उसमे मृग-धर्म के अनुसरण को बाध्दिय माना है और दूसरी धोर बाध्य-शिल्प के अन्तर्गत इस गणी की चर्चा की है--आया की स्वव्दना और भावानुस्पता, मलकारी का बिदाय प्रयोग, नवीन छत्यो का समावेश, अयात्मवता, मुक्त छत्य-रचना तथा तुक की प्रतिवार्यता का नियेष । सिद्धात प्रयोग की दृष्टि से "कुरशेव" घौर "रिमरपी ' में युग-धर्म के निर्वाह की बोर पर्याप्त प्यान दिया गया है। रेरिति को बाब्य का जीवन मानने के कारण बन्होंने भाषा को स्वब्द और भावान्कृत रखने में समीप्ट सपलना प्राप्त की है। इसी प्रकार जनकी कवितामी में मतकारों की भी सहन मनाहारी रिपति रही है। छन्द प्रयोग की देखि से उन्होंने नवीन छन्दों की मृथ्य के लिए प्राय दो छन्दो की मिला मार उपस्थित विका है 1 डॉ॰ पुत्तूलाल बुक्त ने अपने शोध-क्रम म उनके द्वारा प्रयक्त १६ भीर २८ मात्रामों के मिथ छन्दा को उदाहत कर इसी मोर सकेन तिया है। "रेण्या" से "नीतकुमुम" तर वी सभी रचनायों में लय-मयोजन वी बोर भी सन्तीय-प्रद ध्यान दिया गया है, उनकी ववितायों मे भाग सौन्दर्य की मौति गति की रमणीयता का भी समाव नहीं है। उन्होंने प्राय काव्य को छन्दी उद्ध के वे हो प्रस्तृत किया है, किन् "सीपी भीर शल" की सधिकारा कविताया की रचना मकत छन्द में हुई है। इसी प्रकार

[.] दिए, "रिनकर" डास "बुन्बेन" चौर "रिवाला" वे तिए निक्त मुमिराणे २. दिएर "मापुनिक दिन्दा बान्य में सन्दन्तेत्रना", वृत्र ३० ८, ३२० तदा ३२=

मुस्सत नुकाल कारूय की रचना करने पर भी "मीधी घीर मास" नथा "नए मुजापित" की मनेक रचनाधों में मनुकाल-अवृत्ति को सहस किया गया है। "हुकार" एवं "नील कुमुन" को "कल्पना की दिया , "स्वत्त्व घीर मास", "मासी घीड़ों में", "नर्डकी", "मृह-रचना" मादि कीवनामा ने भी मनुकाल-अवासी को स्थान प्राप्त हुमा है।" सब सह क्षपट है कि उन्होंने वास्त्र्य के मानि उनके कथा पदा को भी मन्त्रे मिद्धानों के मनक्षर हो। प्रस्तुत विवाह है।

३ स्फुट बाध्य-मिद्धाना

विश्व "दिनवर" डारा विवारित गुटुट वाळाग "वाळ्यानुवाद" धौर "वाज्यान तोवन" है। उन्होंने सनुवाद को मून इति को पाद्या प्रतिष्ठिन न मान कर उसे विवि वे स्वतन्त्र वाळ्य-वौगल से समुद्ध देखना बाहा है। उनवे डारा सनूदित विविद्याने के सक-तनों (छीपी धौर गल, पूण्डोह) में मून रचनाव्यों के मान्नी दे मिलिएन उनवी सपनी वाळ्य प्रवृक्तियों वा प्रतिष्ठ नेन इसी दृष्टिकोष वा परिणाम है। वैने भी उन्होंने इन दोनों इतियों वो मूनिवायों में यह स्पष्ट कर दिया है वि इतमें सनुवाद के निए भावानुकरण को पीहात वो सपनाया गया है। सनुवाद के सितिस्त उन्होंने वायानोंवन के स्वत्य को मीनाधा करते हुए वाळ्य-वीगल के उद्घाटन को सालोक्त का मून यम माना है। "मिट्टी वी सीर", "मर्पनारीस्वर", "वाळ्य वो मूनिवा" और "एन्त, मताद सौर मैपितीग्ररण" के निवन्यों में इस धारणा के उचित व्यवहार की महन्द ही बीजा वा सकता है।

विवेचन

"दिनहर" वी वे बाव्य सम्बन्धी विचारों का स्रव्ययन वरने पर यह स्मष्ट हो जाता है कि उन्होंने इस दिमा से बविबर सावनताल बनुबंदी की सरेता स्रविक व्याप-क्वा सीर स्पष्टता का परिषय विचा है। उन्होंने परम्परा-विद्व काव्य-मान्यवासों की प्यावत स्वीकार करने के सर्तिरिक्त मीतिक कविन्दृष्टि को अपनार्व की भीर भी पयो-विच्व च्यान दिया है। इस दृष्टि से उनके बाल्यासा, नाव्य के तत्व, काव्य के मेद्द काव्य-शिल्प सीर काव्यानुवाद-मध्यमी विचार विदेधत पठनीय है। इस बाव्य के मेद के विचान मे उनकी सभी पारमाएँ मीतिक नहीं है, किन्तु यह स्पष्ट है कि इनके विचेवन में नवी-नता का अवनन्यन करने का प्रवास सबस्य किया गया है। तथापि बनुवंदी वी की मीति काव्य सावत की नामना उन्हें भी समीष्ट नहीं है—उन्होंने विविध काव्यामों को सादी-पान्त मीमासा न कर उनने विचय में सपने व्यक्तित्रत्व मन्तव्यों को ही प्रकट किया है। इसीतिए को उनगेद में "दिनवर ने बाय-विद्वान्त पीयन से स्व विद्वार कि विदे हैं।" उन्होंने सपने लेख में मृत्रत भीरकर में से सालोवक नहीं है—वे विचारक कि है।" उन्होंने सपने लेख में मृत्रत "रिनवर" वी काव्य-सक्तर, काव्य-व्यावन सी रहा के तसी है नहीं

१. डिसर "दुंबारू", एठ ६०-६= तथा "बाव क्नुन", घुठ १० १=, २०-२१, ५४-५६

२. विचर और विवेचन, छ १३२

विषय में उपलब्ध धारणात्रों की समीक्षा कर के ही इस मत की स्थापना की है, किन्तु प्रस्तुन कवि की ग्रन्य काव्य-मान्यतामों का विवेचन करने पर भी हम मही कह सकते हैं। तयापि इतना स्पष्ट है कि बालोचना नी अपेक्षा काव्य की और विशेष प्रवृत्ति होने पर

भी उनकी स्थिति अनेन कवि-ग्रासीचको से खेष्ट है।

राष्ट्रीय-सांस्कृतिक कविता के क्षन्य सिद्धान्त-प्रतिपादक कवि

राष्ट्रीय-मास्त्रतिक बाब्य के बन्य प्रयोगाधा में अगन्तायप्रमाद "मिलिन्द" ने शाब्दान-मीमासा में सर्वाधिक रिच प्रवीमत की है । बा रहणा गर्मा "नवीन" ग्रीर तहय-शकर मट्ट भी इम दिशा में लगमा उनके समान ही जागमक रह हैं किन्तू सुमहाकुमारी चौहान और सियारामगरण गुन्त ने मान्य-चचाँ में सामान्य रूप में बार दिया है। दिया-रामगरण जी ने क्षो अपन अग्रज (मैपिलीयरण गुप्त) की मौति काव्याप-वर्षा की कवि ना धर्म न मान नर यह प्रतिपादित विया है-"एक बान निरिचन है कि स्वय कवि के काव्य मिद्धान्त प्रायः विश्वसनीय नहीं होने चाहिए । कवि अब वैसी बात करता है ती समम्रना यही चाहिए कि वह अपनी तत्कालीन स्थिति की नकाई में कुछ कह रहा है। उसकी बात प्राशिक रूप में ही सत्य हो सकती है । उपेक्षा प्राशिक सत्य की भी नहीं होनी चाहिए क्योंकि हम प्रायः ब्राज्ञिक ही होते है ।" वर्न की दृष्टि ने इस मन्त्रव्य का ग्रीवित्य होने पर भी इसे बुद्ध सीमा तक उनकी सहब-मकोची प्रवृत्ति का प्रनिवार्य एन माना जा सबता है। इस स्पिति में भी इस घारा के कवि काव्य विन्तन के प्रति उदासीन नहीं रहे है। उन्होंने मुख्यतः नाष्य-स्वन्प, नाष्य हेनु, नाष्य प्रयोजन और नाथ्य ने तत्नों ने विवेचन में भाग लिया है। अन्य बाब्यानो में ने उन्होंने बाब्यात्मा, बाध्य-बच्चे और नाव्य शिल्प ने स्वरूप निर्धारण में मी सामान्यत सन्तोपजनक रूप में प्राप्ति की है, विन्तु वाध्य रचता वे रूपो, बाद्य के प्रधिकारी और बाद्यानीचन के विषय में उनका मत-प्रतिपादन प्रत्यन्त नृक्षिप्त है । उपरित्तित्वत तासिका से यह स्पप्ट है कि उन्होंने काव्य-पास्त्र के सभी मनीं पर विचार किया है, तथापि उनके सिद्धान्तों की सीमामी के कारण हम उननी प्रतिभा पर प्रयत-प्रयत विचार न वर विविध वाल्याों में उननी गति वा एक साथ हो मह्यादन करेंगे।

काव्य का स्वरूप

मानोच्य विवर्धी ने बाध्य-स्वरप-मीमाता में नगमा समान उत्ताह वे साथ माग तिया है, तथापि उनवे विचार क्रम और व्यापवता से सबक्र बन्तित नहीं रह है।

१ विवास मियासमारण द्वारा दिनाव १६ ४-५- को मरे प्रति निस्त्रे गए पत्र से उदन

इस स्थिति के परस्वरूप ही क्षत्रियाँ सुमद्राञ्चमारी ने नाव्य वदाण का निर्धारण न कर केवल कि स्थारण में सीमित सन प्रतिवादक विया है। उन्होंने मानव के जीवन विकास के लिए संपेक्षित विवेदम विवाधा (दर्यन, इतिहास, समाज बास्त, पर्म धारि) की सीन्दर्यनीयो सहन वर्षना को नव कर्मना के सर साथि। में सीन्दर्यनीयो सहन वर्षना को सन कर्मना के पर से उनके मान्य है। उदाहरणस्वरूप प्रधान में सन् १६३३ म हुए खिला पारतकर्षीय महिना-कवि-सम्मेनन म समानेत्री के पर से उनके भाषण के निम्मीद्रत करा विकास

(प्र) "साहित्य में किंब का स्वान बहुत ऊँचा है। बह बार्सनिक, इतिहासकार, समाज-साहबी, तथा धर्माचार्य के सिद्धान्तों को मुख्य साँचे में द्वास क्य जन-साधारण के इडब्ब-मन्दिर में स्थापित करता है।"

(मा) "इस प्रकार कवि भिन्न भिन्न विद्यार्थों का भूगार विशाद (डॉपलेट एइसपरे) है, जिसके हाथ में पड़ कर सबका रूब निकार चठता है। वह केवल डॉपलेट एससपरें ही नहीं है, यह सब में नई स्कृति और नव-नीवन का सबार भी करता है, वह सत्य को क्षायर और प्रिय कमा देता है।"2

शाल्य म सर्वे विद्याची के समाहार की श्वीहृति काव्य साहत में नवीन मही कर दिर धाहत है। इस नियय में सावार्य मामह का बत है मि "पहेता कोई साव, अर्थ, ध्याय स्थाय काता नहीं है, जिसे काव्याय के क्य में महत्व प्राप्त नहीं ।" धाधुनिर समीसकी से काँ अमीरिय मिश्र की वह उक्ति, "जिस बोट सहित सिहाम्मों का निवचन किया है, वस्तुँ जीवन में उतार देने का श्रेय और मीरिय काव्य की ही आपत है," में मी मुमदा वी के मन्तव्य की प्रतिक्दाया है। यानुत सुमदा थी की पारणावा महत्व पर स्थापना में है कि विश्व मकर फुराद कर्नुर रमणी प्रश्नार स्थायनों के प्रारी सो प्रशिप्त भी मीरित हु इति स्थान करती है जी अपत कार का मिलि का स्थापत स्थापत

कवितर बालहरूण हार्मा "नवीन" ने बाब्य वे स्वरूप का स्वनन्त्र निरूपण्ड नहीं दिचा, स्वापि उनकी काव्य एवं का सम्बन्धी प्राथमिक उक्तिया का क्षमन्त्रय करने

उ सुभा, मा १६३३, प्रस्ट ३०५

सुपा, मा १९३३, प्राप्त ३२६

^{? &}quot;न स राग्वो न तर्वाच्य न स न्यायो न सा कता। जायने यन्न काय्यांगमहो भारो महान् कवे ॥"

⁽कान्यानकार, ५१४)

पर उनके मन्तव्य वा निर्घारण विया जा सक्ता है। उन्हान वाव्य (कता) वा विव भी ग्रारम भावनाचा (सत्, चिन् भौर धान द वा समाववात्मव रूप) वा बत्पनापुट भास्यान मान बर यह प्रतिपादित किया है--- "कला तो एक प्रकार के व्यक्तिगत उनमाद की भावनामसन, बल्पना सहगामिनी, सत चिन-श्वानन्दमयी श्वभिध्यक्ति है।"। यहाँ नाव्य-क्ला की प्रकृति का भारतीय चिन्तन-परम्परा के श्रवकृत सुन्दर विवचन किया गया है। सत्य भीर ज्ञित स अनुप्राणित भावनाश्रा क रसात्मक श्राख्यान से ही काव्य म प्रमविष्णुता का समावेश हा पाना है, किन्तु इस रूप विधान के लिए काव्य म जिस सहजा-वेग को धपक्षा हानी है, वह किसी भी प्रकार की भीमा नहीं चाहना। इसीलिए उन्हान सिद्धा त विरोध की परिधि म बाब्य रचना करन का विरोध करत हुए यह प्रतिपादित विया है वि "कला एक सहसा निष्क्रभणशीला बलवती, वेगवती अभिव्यक्ति पारा है, वह इस या उस बाद में कैसे बंध सक्यी ?" इस दृष्टिकीय की पृष्ठमूमि मे या सिद्धान्त है दि बाब्य म साम्कृतिक चेतना को रसमयी प्रभिव्यक्ति होनी चाहिए। इसीलिए उन्हान नाव्य म नेवल सामधियता ने निर्वाह को पर्याप्त न मान कर उसमे शारवत भाव-गरिमा म प्रस्तित्व पर बल देन हुए यह प्रतिवादित किया है "क्ला, काव्य, साहित्य—इन सब का सम्बन्ध हो सनातन रस-राग-ग्राभिध्यजना से है, क्वल वर्गमान का दर्शन मात्र ही चिरन्तन कता का ध्येय नहीं है।"³

उपयुंक्त विवेचन स स्पष्ट है कि 'नवीन' जो ने बाव्य म मानव मन के उन्नयन की प्ररक्त भावनामा ने कथन को कवि का मूल दायित्व माना है। वस्तुन इस गुण का सम्बल प्राप्त होने पर ही विव अपने नाव्य में युग प्रमावव मृत्यो ना समावेश नर सन्ता है, क्याकि "किसी भी साहित्य लघ्टा की कृतियाँ, यदि वे मानव को ऊँचा उठाने वासी है तो शमर होगी।"' इस सम्पूर्ण विवेचन के उपरान्त यह कहा जा सकता है कि "नवीन ' जी को काव्य की यह परिमापा मान्य रही है-"काव्य कवि की प्रेरणा का कल है, बत उसमें कल्पना ग्रीर सास्कृतिक चेतना से समन्दित शास्त्रत सन्चिदानन्दमयी कवि-भावना का सहज उच्छलन रहता है।" इसके अनिरिक्त उन्होने काव्य म शब्द-सामध्य और विविध विषयावली के समावेश को भी कवि का काम्य मा । कर उमिला डारा कलाकार (कवि) बा यह सक्षण उपस्थित बराया है--

> "ऐसा महाप्राण दानी, जो जड को भी चैतन्य बना दे, ऐसा नीरव गायक, जो जड शब्दों को भी धन्य बना दे। बन्य प्रान्त में, गृह ग्रायन में जिसकी यति सब देश काल में, यह है कौन कता का पूजक । ग्रमत-प्रत्य परमेश माल में ॥"

१. वृज्य, वृद्ध वार्ते, पृष्ठ ६

[॰] ब्रुम, बुद्ध बाते, पृष्ठ ह

३ करुम, मुख बाने, पृष्ठ ७ ४ म्बासि, मृसिका, पृष्ठ १६

५ अस्मिल, दिलाय समी, प्रप्त १०३

विव श्री सियारामश्रारण गुप्त ने प्रचलित घारणा के धनुमार कवि को साधा-रण मानव से मिन्न मान कर "कविता का नामकरण" बीपंक लेख मे लिखा है—"कवि विधाता की एक ग्रसाधारण सुध्टि है। श्रथवा कहना यह चाहिए कि कवि सुद्धि न हो कर सप्टा के रूप में ही अपने आप प्रस्ट हुआ है। उसका गौरव उसी में है, उसे हिसी बाहर के उपकरण की भावश्यकता नहीं।" यहाँ काव्य को किन के मनोभावों का उच्छवास मान कर उसमें चन्त सौन्दयं की व्याप्ति पर वस दिया गया है। भाव-दौष्ति में सम्पन्न रचना में क्विका हृदय सहस्र मुखरिन रहना है। इनीबिए उन्होन "मेरी रचना नारी" शीर्यक लाल में यह निष्कर्ष प्रस्तृत किया है "भारतीय परस्परा में कवि सीर लेक्क मोट में ही रहते बाए है। रचना मुन्दरित हो तो रचनाकार के बोलने की बादक्यरता नहीं रहती।"र रचना में मुखरता का सचार शतिमा और व्युत्पत्ति के सहमानपर आधित है। प्रतिमा-सम्पन्न समाहित्रचित्र "कवि को विरोवता सामारण से श्रसाधारण की उपसन्धि **कर केने में है। 173** इस प्रयोजन में साफत्य-सायन के लिए कवि को लोक के यनुशीलन के प्रति सजर रहना चाहिए । धालोच्य कवि ने "द्वायावाद का प्रारम्भ कर हुआ" शीर्यक परिमुदाद में इसीलिए यह प्रतिपादिन किया है, "बेट्ड कवियों की रचनाओं में बहुमुखी वृत्तियाँ सन्निहित रहती है। " इस नम्पूर्ण विवेचन से स्पष्ट है नि विविधाय में साधारण जागतिक ब्यापारी को प्रपती बहमकी माव-वेतना के बत पर प्रसामान्य श्रेष्ठ प्रभिज्यस्ति प्रदान करना है।

कृषिवर उदयर्शं वर अह ने बाव्य को स्वरूप वर्षों के प्रभाग में बाँव प्रवार-निर्मारण वर्षों हुए "बाव्य के व्यक्तित्व की अधित्यनारा" धार्यक लेगा ने वर्षि के बाद भें है मार्ग हे—"युम प्राकृष्ठिक (धार्यावाद), हाईक वर्षों है स्मान हे—"युम प्राकृष्ठिक (धार्यावाद), हाईक बादी (बतासिकल), यूख वरिटर्बर्गनवादी (रोवेडिक) ।" इन प्रवार का राज्य निर्मात निर्मात का क्ष्म कुंबर्ती धायवा क्षमत्री की बोधों ने नहीं विचा है और स्वय उन्होंने भी वन कि नदीं में से व्यव्या न कर केवल नामोदिनेत ही किया है, हिन्तु बाव्य-रवना की प्रवृत्तियों पर प्रायृत्त होने के नारण सह वर्षीव रच धायन नहीं है। किर भी यदि उन्होंने इन विचय में मार्ग मत्त्र का का कि स्वयंत्र कर केवल नामोदिनेत होने के नारण सह वर्षीव रच धायन उपियन किया होने के नारण सह वर्षीव रच धायन उपियन किया होने की स्वयंत्र केवल केवल केवल केवल केवल किया होने से विचय से विचा निम्नोत उपियन वर्षीव स्वयंत्र होने से विचय से विचा निम्नोत उपियन में भी स्वयंत्र कर स्वयंत्र निम्नोत केवल से विचा निम्नोत केवल से स्वयंत्र कर स्वयंत्र कर स्वयंत्र कर स्वयंत्र केवल से विचा निम्नोत केवल स्वयंत्र केवल से विचा निम्नोत केवल से स्वयंत्र कर स्वयंत्र कर स्वयंत्र केवल से स्वयंत्र कर स्वयंत्र कर स्वयंत्र केवल से विचा निम्नोत केवल से स्वयंत्र सामा स्वयंत्र केवल से स्वयंत्र स्वयंत

१. सुधा, सप्तेत ११३४, एव २००

२. बादकन, दिनम्बर ११५७, पृत्र १४

इ दैनिको समिता, 🖪 वै

४ अवन्त्रम, बन्तरी ११६४, पृत्र १=१

इ.स. कार्सर १८४१, १४ १०

(य) "जग के बन्तर्रन्ड प्यातियों में भर-भर पीता शहता है। मधुर-कत्पना के पत्तों पर उड-उड कर जीता रहता है।।"

(बा) "गीन गाता है इधर भीतर उधर है द्राग । भौर रोता प्राप जब युत्तस्ति जगत का राग।।" इन उक्तियों से यह निर्वापत किया जा नक्ता है कि सट्ट की के प्रनुसार

"काव्य वह रचना है जिसमें कवि जगत की यवार्य अनुभूतियों को अपनी भानतिक प्रति-कियाओं (चिन्तम) और कल्पना-माधुर्य के माध्यम से वाणी देता है।" दूसरे शब्दा में, वे बाब्य म सरय, शिव ग्रौर मुन्दर वी नहज व्याप्ति वे समदर है।

थ्र युन जगन्नाथप्रताद 'मि लन्द' न बाव्य के स्वर'र का व्यवस्थित विवेचन नहीं किया है, तथापि प्राप्तिक उक्तियों के साधार पर काव्य-कला और कवि-कर्म के विषय में उनके विचारा का एक निश्चित रूप धवस्य दिया जा सकता है। उन्होंन राज-शेखर को भाँति लोक-व्यवहार को कवि-वचको पर आधारित (कविवचनायता लोक-याता) 3 मान वर यह प्रतिपादिन विया है वि "क्ला प्रवर्गति, इसके पीछे हर युग सब जग चलता है।"" बाब्य सं युग प्रेरणा की उपलब्धि की सायकता की लक्षित करके ही उन्होंने उसे युगानुसार नवीन रूप प्रदान करने की बावस्यकता का प्रतिपादन करने हुए यह लिखा है-"मेरी बास्या है कि बाद युग बदल गया है और धव पुराने जनानों के विसे-विसाए काव्योपकरणों की सीमा में कविता को कंद नहीं रखा जा सकता।" प्रस्त है कि काव्य के ये न्तन उपादान कीन-से है ? प्रम्युत कवि ने माखनलाल चतुर्वेदी शीर "दिनकर" की भांति अनुमृति कथन और भागवता के प्रतिपादन में इसका समाधान जमस्यित किया है। इसीलिए उन्होंने एक और यह उल्लेख किया है कि "यह बाणी है उस धनुभव की, जिसका बल बलि है, जीवन है " श्रीर दूसरी श्रीर विवि की यह सन्देश दिया है, "क्लाकार, अपने आणों में, मानवना के प्राण जगायो " अयवा "तुम जनता-मय मानवता-मय, जन-मय, जीवन मय हो जाझी।" उन्होंने "वि मौर मानवता" घोपंत विवता में भी इसी सिद्धान्त का विस्तारसहित प्रतिपादन विया है। वस्तुन "जीवन से अलग कट कर कला के जीवित रहने का सिद्धान्त श्रव शहुत पुराना पढ गया है।"" राष्ट्रप्रीति को कवि का उद्दिष्ट मानने के कारण "जीवन" से उनका समिप्राय

१. मानमा, १४ ४७ २ यग-दाप, पृष्ठ १४

३ कान्यनीमामा, षष्ट श्र वाव, पृष्ठ ६६

४ बलिप्य के गान, वृत्र ६५

४ भूमि का अनुमृति, मूमिका, पृष्ठ ४ ६. बलिपथ के गान, एफ ६५

७ बलिपय के मान, पृष्ठ ६७

प बिलियं व गान, पूर्ण ६= १० देखिए "मुन्तिका", पूर्ण ह

२० गीनम नन्द्र, शारम्बिक, पृष्ट ह

राष्ट्रीय चेतना से समन्तित क्षणों में है। इसीनिए उनके नाटक के पान राजकित पृथ्वी-सिंह ने महाराणा प्रताप को धकनर नी व्यक्तिता में न आने देने के लिए उन्हें काव्य के माध्यम से उद्योधन देना चाहा है। इस मध्यक्ष में उनका ग्रह बात्य-सम्बोधन इस्टब्स है—"अभागे किंत्र ! क्या तेरी कविता इस किंत्र सक्तर पर कुछ, भी काथ न प्राएगी, स्वा वह जन्म भर नक्त केबोर्डों ही की भीव-सन्दु क्यो रहेगी !" इस प्रध्यमन से स्पट है कि 'मितिन्य' भी ने काव्य ये वित के बनुसबी, मानवता और राष्ट्र-श्रीति की धीय-ब्यक्ति पर वन्न दे कर प्रस्तुत काव्य के वित के बनुसबी, मानवता और राष्ट्र-श्रीति की धीय-क्यक्ति पर वन्न दे कर प्रस्तुत काव्य वात्र के पुष्टवर्गी किंग्यो ही सीति काव्य की नदीन ब्यक्ति पर वन्न दे कर प्रस्तुत काव्य मानवित श्री हो किंग्यों हो सीति काव्य की नदीन

काव्य की झात्मा

प्रस्तुत बाज्य-चारा के मन्तर्गत विवारणीय कवियों ने बान्य की झारमा के विवे-बन में विद्योग मान नहीं निया है—इस दिया में केवल बांक्ट्रच्य दार्घा "नवीन", उदय-बाकर मट्ट, मीर "मिनिन्द" की समान्य जिनवरी उत्तवक होती है। "जवीन" जी ने बाल्य के प्रान्तर तत्व का स्वतन्त्र निरम्य नहीं क्या है, त्यापि प्रपन्ती लेखती से यह बहु कर, "धनो रस-सिवन सुनामी अधिकार विद्या है, त्यापि प्रपन्ती लेखती से यह स्टटत. रस नो ही कान्य का सन्तर्गल माना है। इसी प्रकार करना के प्रति कपित निम्मानित विविधों में भी यही स्पन्त विचाय हो कि वित्त करना के सहयोग से कान्य में रस-देश सात्य-सुन्त को बहुत विभाग करता है—

"कुछ ऐसी इस-धार वहा दे धरण करण रस-माती, कि इस जवत की सकस धीरता यहे विकल जतराती।"

यहाँ "अम्मला" काव्यकी विषय-स्तृ के मुद्दूष्य बाव्य में बक्त रस के बहुण पर विरोध बल दिया गया है। इसीविए उन्होंने हब-नेसती वो सम्बोधित ब रते हुए प्रायम भी यह प्रतिवादिन किया है—"गुष्क क्षमद के कीनों बीच,हो उठ नव करवा वा नृत्य" भीर "क्षामता की बाही बी तुना, करुण रस में कर दो हुए कार्त्स भ" बाव्य में रस-सवेदना के इस रच वही योजना के लिए बीद वा रसग्रमाहितवित्त होना प्रनिवाद है। यह, दससे भी यही स्पष्ट है कि उन्होंने बीद वी रस-मग्राधि खबदा उनके द्वारा रस के प्रतिकान को बाव्य वा प्रनायुष्क माना है।

श्री उदश्शंनर मह ने भी "नवीन" जो नी भांति रम को बाद्य ना आधानताव माता है। उन्होंने बाध्य के धाना सम्प्रदायों ना विवेचन न नर "बाव्य में ध्यन्तित्व नी प्रभिन्यवनर" गीर्थक तेल में यह स्वय्ट अनिधारन रिवा है कि "काव्य कवि नी मनिमा,

१. प्रनप-प्रनिद्धाः, तीमगा सक, पृष्ट ७१

२. उद्भिना, प्रथम मर्ग, पुरु २

३. क्रिका, जिन्द सर्गे, पुट १६५ ४. क्रिका, प्रदा मर्गे, पुट र

Y. करिन्या, प्रयम सर्ग, एठ र

दृद्धि-तीरमता, तादास्य दा रसमय वार्व है, वो समय वी सीमायों को पीड कर प्रपना मार्ग बनाना हुया यून-नुमान धौर करपान तक मानव मानव को धनने रस से विभोर करता रहना है।" यहाँ रस जो मानद-यांना ने कन्यान्तरस्थासिक की पर्वा कर विक् यर देव नो मंति रख-मार्ग को बेट्टम का निर्मान प्रतिपादन विचा मचा है।" इसी प्रवार टर्सनि "माहिया नीयन मुन्तन सभी नाव्य-रस नी मानद प्रेरमा वा स्पष्ट कन्नेज विचा है। यथा—

> "प्रकरों को युष्टियों के पना भीनर रम योजना ने जूनना साहित्य का महरद, सो गई हर बीज में हैं रमों के रेसे— पूलने ही नमक उटने मुर्तिन यन स्वच्छत्व। इस तरह सम्बद्ध का ही पुत्र सक्तर है सीर सक्तर मुस्तिन्तित सानव ज्वता है, सही रम नाहित्य प्रकर ने मुनिनिन ही हदय में एड कर हृदय-उल्लान बनना है।"

उपर्नुन्न दोनी बादियों जो नाँन "मिलिन्न" बी ने भी रस नो जान का सलतं व माना है। उन्होंने प्राने हृदयोंद्गार जो सम्बंधित वरहे हुए "ए उद्गार" ग्रीपैक विवास में इस पारा जो उस प्रजार करना जिन्मी मानित वरस्तु हुए "ए उद्गार" ग्रीपैक विवास में इस पारा जो उस प्रजार करना जिन्मी मानित वरस्तु हो" ग्रीपैक का मानित कर स्वास प्रमुख उद्यार ।" उसी प्रजार उन्होंने "मंगीन ना गौरन उन्होंने हो ग्रीपैक कर विवास है उस विवास में विवास है जो विवास है "जिन्म विवास में विवास होता है है और उसके प्राप्त कर स्वास कर स्वास मानित होता है और उसके प्राप्त है जो वी के हो, कविता नहीं होनी ।" इसके नगर है कि पार्य में रस को मूलवर्ती स्थान प्राप्त है और सामुर्योग्नम्मन्दित रोति उसके विवास मानित होते एर मी उसके प्रमुख के स्वास कर होते पर भी उसके प्रमुख के स्वास कर होते पर भी उसके प्रमुख के स्वास कर स्वास

१. हम, अस्पूर १६४७, प्रुट ह

[&]quot;क्हन, सहत, उपहन हियो, सुनत चुनत चित प्रीति। शब्द, प्रार्थ, जाया, सुरस, सरस बाव्य दस-रोति॥"

⁽गव-संदन, सन्द म्हरा, १५ ७२)

३० सामादिक दिलुस्तन, ३१ मार्च १०५७, १५८ ४

४ मापुरा, त्न ११२६, पृत्र ६७१ ४ मान्द्रविक सम्म, पृष्ठ १

६. महारथी (दिल्ला), मानादक-रामक्ट रामो, मह ११२८, एछ १५४

७ सन्दर्भ, मह १६२८, गृह्य १५४

के प्रति सतत समय रहना चाहिए, नवोकि रयोग्येय नी सबित नवि के भाव-पहण पर भवसम्बित है प्रीर "बिबय के नए या पुराने होने का रसस्पिट पर कोई प्रतिकृत प्रभाव नहीं पडता।"?

काव्य-हेतु

प्रस्तुत कवियो म से मुत्री सुमद्राकुमारी चीतृन ने काव्यन्तुत के विवेचन स भाग नहीं लिया है निन्तु "नवीन" जी ने काव्य की धारणा की खरेशा काव्य कारणो की समीक्षा स प्रियम मनायोग से काम निष्या है। उन्होंने डिकेटोयुगीन कवियो हारा सरस्वती, गगा, बात्मीकि खादि की कुण में काव्य यक्ति की उपलिध्य के सिद्धान्त-सितपादन ना विस्तार करते हुए कीम्मसा नो भी काव्य सामध्य प्रदान करने बाली देवी का पद दिया है। निम्मोक्त काव्य पश्चिम हैं हो। बारणा की परिवायक हैं—

- (श्र) "सतो, मुखेयर दो कि भारती मेरी हो क्त्याणी।"
- (ग्रा) "म्रा रही है कल्पना बेरी नुम्हारे शरच।""
- (इ) "म्रा, ऊन्मिला कुमारी के पर-पर्मा में कर वन्दन।"
- (ई) "तब स्वामिनी तुम्हें न रहेगी निज करणा से शीरी ।"?

यहाँ देशी शांश्वत के झाशीबाँव से प्ररणा लाग को काव्य साथक तत्व माना गया है। यह प्रेरणा कि के मन मे सहज क्य से अपन नेवी है। इंग्लैको उपेशाकर सकता उनके सम्ब की नात नहीं होती, क्योंकि "बाड बीकाल कुछ यूनेसा मन में संडराने लगता है मौर कुछ क्हने की क्याहिशाही उटली है।" उहाँने प्रत्यत्व मी कात्यक शिव से सम्पन्न उन्निता हारा इस मत्याय को धनुष्क के प्रति इन प्रकार स्थान करावा है—

- ाद्वारा इस मन्तव्य वा सनुष्ण कप्राठ इन्नप्रकार व्यक्त वरायाह— (झ) "झएने झाप हृदय को कोकिस कर उठती है झध्युत कन्दना"'
- (मा) "कुछ भावाभित्यक्ति वरवस हो ऐसी पश्चिमें में हो जाती।"
- (इ) "भावोग्मेय न कह कर प्रांता है, तस्ता, हुदाम त्न्हारे।"
- (ई) "क्षिक क कहता है ? केवल तक जब साधकातीय होता है।"" उपर्यक्त विवेचन से स्पष्ट है वि "ववीन" जी ने बाज्य में प्रतिमा में प्रालीक को

उपर्युक्त विश्वेषन में सम्प्ट है नि "नवीन" शो ने बाब्य में प्रतिमा वो प्रालीन को मूल महाव दिया है, तथापि उन्होंने ग्रन्थन ब्युत्पत्ति व बाब्य-साधनत्व को सी स्पष्ट

[ং] মুহ্নিকা, মান্যাৰিক, কৃত ই

३ क्रिना, प्रथम सर्ग, पृष्ट ५ ३ क्रिना, प्रथम सर्ग, पृष्ट २३

[🕶] कर्जिना, प्रथम सर्ग, पृष्ठ ७०

५. अस्तिना, प्रथम मगं, पुछ ७१

६ ब्रुम, सुद्रबारे, वृद्ध १८ १६

७ क्येंन्या, दिवय मर्ग, वृट १०१

म. क्रिया, दिवाय समे, शुळ १०२ १. क्रिया, दिवाय समे, शुळ १०२

१० करिना, दिनय सर्ग, पुरु १००

स्वीकृति दी है । इमीलिए उन्होंने यह प्रतिनादिन किया है—"मेरे 🖛 में साहित्य स्रप्टा के लिए इन गणों की प्राप्त करना नितान्त श्रावश्यक है—स्वाध्याय, क्लपना-शक्ति, शब्द-सामर्थ्य, मानव-स्वभाव-प्रध्यवन, ववातच्य-प्राह, कत्ता-सौटठव, स्थित-सुजन-दाब्ति, जीवन-चित्रण-सामध्ये, समाधि सामध्ये, श्राजंब-ईमानदारी।"" इनम मे स्वाध्याय (काव्य भीर बाब्य शास्त्र वा अनुगीलन) भीर भानव-स्वभाव-प्रध्ययन (मोब-दशन) म्पछत ध्यत्पत्ति के ग्रम है। कन्पना शक्ति (नवीग्मेष) धौर स्थिति-सूत्रन शक्ति (ध्रपूर्व वस्तु के निर्माण की क्षमता) की बाचाय मट्टनीन धीर खमिनवगुप्त न प्रतिमा ही कहा है-"प्रता मदनदोत्लेखनातिनी प्रतिभा मता" तया "प्रतिभा ग्र.गुर्वयस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञा।" जोवन-चित्रण-मामय्य की उपलब्धि प्रतिमा ग्रीर व्युति के मयोग मे स्वत मिद्ध है भीर उस विवि के मन स आजेव ईसानदारी (वास के प्रति नहरू आस्या) की स्यिति भी स्वामाविक है जा प्ररणा न समाहित्यित हो कर काय्य रचना करना है। इस मास्या से रहित बविया के लिए ही मामह न यह वहा है कि पब्ति। के भनुसार बुक्किय सालान् मृत्य् ही है (कुरुविस्व पून साकान्मृतिमाहुमैनीविण ") । "नवीन" जी हारा उल्लिबिन हाइद-मामध्ये (पद निर्वाचन की कुणतता) ग्राचाम बामन द्वारा निरुपित "म्रवेसण ' (पदाधानोद्धरणमवेक्षणम्) नामक प्रकीण काव्याग ही है। इसी प्रकार कला-सौष्टव भी श्रपने दोना श्रयों म (नलिन बना श्रीर उपयोगी बना, बाव्य मिन्प) धावार्य भागत को मान्य काव्य साधन है (शब्ददछन्दोऽनिधानाय इतिहासायया क्या , मोकी युक्ति कलाइचेति मन्तस्या काव्ययंवंती () । ययानव्यवाह को रहट ने युक्तियुक्त विवेक बह कर व्युक्तित का धन माना है (युक्तायुक्तविवेको व्युत्पत्तिरियं समासेन) ग्रीर समा-वि-सामच्य (चित्त की एकाग्रता) वामन द्वारा उल्लिखिन प्रकीर्ण काव्याग "झक्यान" (चित्तं काष्रयमवधानम्)^६ के ग्रानिरिक्त और कुछ नही है। इस प्रकार यह स्पष्ट है जि शब्दावली की मौलिवता होने पर भी "नतीन" जी के वाब्य-हेतु विवेचन मे तत्वत भागहै, बामन, रुटट, भट्टतौन, धभिनवगुष्त ग्रादि पौरस्त्य ग्राचार्यो को धारणाघी का पुनरा-स्यान हुमा है और उन्होंने उन्हों के मतानुसार प्रतिमा तथा व्यूत्यसि को काव्य रचना के प्रेरक तस्य माना है।

सियारामशरण जी ने प्रतिमा ने नाव्य-नारणत्व की स्वीकार न कर केवल ब्युत्पत्ति भीर श्रम्यास ने महत्व नो स्पष्ट निया है । यद्यपि उननी निम्नलिखित उनित

१. क्वामि, भूमिका, पृष्ठ ११

२ कान्यानुशामन, पुष्ठ ३ मे उद्धन

इ ध्वन्यानोक्नीकन, शह

४ नाव्यालनार, १११०

४. हिन्दी वाव्यालकारमुत्र, शृश्र्थ, पुष्ठ ५१ ६ काव्यानकार, शह

७ रद्रर, काव्यालकार, धृश्य

न. हिन्दा बाव्यालकारसूत्र, १।३।१७, पृष्ठ ५३

मे प्रयमत यह द्यामास मिलता है कि वे प्रतिभा की सहता को भागते हैं, निन्तु सीघ्र ही यह स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने प्रतिमा का सर्वांसत विहिष्कार व दरने पर भी प्रम्यास को विशेष भीरव दिया है—

"क्षड़े बड़े कियां के सम्बन्ध में जुना है कि उनकी रचनाएँ पहसी बार में ही परिपूर्ण ही कर प्रकट होती हैं $1 \times \times \times \times$ उनमें सशीयन-परिप्तीयन के लिए कुछ नहीं होता $1 \times \times \times \times$ पत्पन्तु जिनका सीभाग्य इतना ऊँचा नहीं है, क्या उनके प्रति प्रवत्ता की ही दृष्टि से देवा जावचा $2 \times \times \times \times$ ऐसा भी नहीं है कि बड़ों को अपना सरकार नहीं करना पहला। करना उन्हें भी पडता है। परानु उनका यह कार्य प्राय इतना है। परानु उनका यह कार्य प्राय इतना है स्वराह है स्वराह है।

सियारामदारण जी ने ब्युत्वित के प्रशी में से प्रत्यक्त काव्य के प्रस्थवन का धोर प्रप्रश्यक्त कोच-र्शन कर उल्लेख किया है। उल्होंने खपने धारिमद विश्व मैं विवन के विचय में यह कह नर, "किसी तरह के प्राय्यक या परिष्म के बिना है से किय विवन जाना खात या, उस दिनों मेरी मनोयूनि कृष्य ऐसी ही थीं" व्यूत्वित में वाव्य-तृत को ही मान्यता यो है। इसी प्रकार "छानावाद का मारम्य कब हुमा" शीर्पन परिमवार में भी उन्होंने यह व्यक्त निया है—"वह कबि कैसा जो धपने मूर्ववित्यों से प्रमावित हो कर सम्प्रण न हुमा हो।" पूर्ववर्ती रचनाभों के यनुगीवन से विवन्त्रत्व के प्रकुट होने मेरजारी प्रार्थ ने देस पर हो भीष्यनीयरण यो ने "यनुव" गीर्थक तरा में यह प्रतिपरित दिया है— "यह सपट है कि उनके सिस्तने को असी धतह त भाषाकी वृद्धि से सुच्छेव को मनुपायिनी

१. भूठ-मन, पुछ २०५ ३०६

२ देशिए "सारेन", मूनिका, श्रुष्ठ २ तथा नवम मर्ग, पृष्ठ १६४

३. म्ड्नब, पृष्ठ १२६

[¥] भारमोल्सर्ग, निवेदन, क्टूठ ह

५. भवन्तिका, जनवरा १६५४, प्रष्ठ १८६

है और उनके भाव बारू के क्ष्युवायों है। " यहाँ ववीन्द्र रवीन्द्र ने प्रभाव को धनिध्य-जना-रीली की उन्तति म सहायक माना गया है और गायी जो से प्रेरणा ग्रहण करने का तात्यर्थ मानव-रर्धन की और उन्मुख होना है। यौती-मस्कार की प्रेरणा की उपलब्धि स्पटत किया गया किया गया है कि वाध्य-रचना की प्ररणावित में सब्दानुभव भीर जीवना-नुभव ने प्राप्त होनी है। "

स्युत्ति यो माति मानीच्य निव वो जियेरी यूग वे सिपास निवया नी मीति नास्यितिसाजन्य प्रम्यास ना महत्व भी मान्य है। इसीलिए उन्होन "वास्य-सृति" गौर्यर लेता में मीयलोगरफ जो द्वारा प्रयंगी निवजाम ना गृढ कराने नी इस रूप म वर्षों नी है—"मार्री में सिपासी रहे सिपास रहे हैं कि स्वरूप ने में नी है—"मार्री में समस्त कविताएँ लिखने के समय तह जुई दिखा कर ठीन करने ने लिए मुक्ते बहुत हुए ऐसी हो निम्म उठानी पड़ती रही है। ४ × × × प्रारम्न में ही उन हायों ना प्रसाद वा कर मेरी रचना हुए को बुद्ध हो गई है। वह समाव निरम्नर मुक्ते प्रयंग है। विश्व को पहें है। वह समाव निरम्मर मुक्ते प्रसाद वा कर मेरी रचना हुए वह मुद्ध हो गई है। वह समाव निरम्म की प्रति न के प्रारम्भित वर्षों नी वचा कर ते हुए यह प्रतिपादित किया है—"अब कुए लिखताती सम्मति और सत्रीधम के लिए उन्हों के पास जाना पड़ता।" विश्व के प्रति समाव रूप में मेदिर हो निव ने प्रारम्भ में स्थुत्यत्ति और काम्य शिक्षा प्राप्ति के प्रति समाव रूप में मेदिर रहता पाहिए, किन्तु यह स्वतिक्य है कि काम्य-पात के उपरान कि वे किए विश्व स्वत्य स्वति स्वा पात्र हो ति समाव हो काता है। विशेष स्वति समाव हो जाता। है।" प्रति समाव हो नाता है। गिर्य हो सहार्य हो नाता। है। गिर्य हा कान्य मिशा ना निरम्त की निव स्व मिशा मही है।

प्रस्तुन वाच्य घारा वे ब्राय विवास पर उदयश्वर स्ट्र ने वाच्य-सर्जन के लिए प्रतिप्ता, व्युत्तित और धन्याव, तीनो नी वर्षा वी है। प्रतिप्ता के सम्बन्ध में उनका वक्तव्य प्रायन्त सिक्त है—"मंत्रे काय्य में केवल एक बात को सदा घ्यान में रखा है कि जो कुछ लिखा जाय उसके प्रारास की प्रेरणा तथा वस्तु के प्रति ईमानदारी हा।" व वाच्य में प्रराण ना महत्व परम्पराधित है और वस्तु के प्रति ईमानदारी हा।" वे वाच्य में प्रराण ना महत्व परम्पराधित है और वस्तु के प्रति ईमानदारी हा।" वी में मी प्रतिप्ता ना महत्व परम्पराधित है और वस्तु के प्रति ईमानदारी हो। उसका प्रत्य विचेत है। स्वर्था माना है) उसका प्रत्य विचेत है। तस्प्रायि महत्व की ने स्वर्था प्रतिप्ता की प्रतिप्ता की स्वर्था माना है। उसका प्रत्य विचेत है। तस्प्राय महत्व की ने स्वर्था प्रतिप्ता की स्वर्था महत्व की स्वर्था माना है। उसका प्रति की स्वर्था महत्व की ने स्वर्था महत्व की स्वर्था स्वर्था की स्वर्था महत्व की स्वर्था स्वर्या स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्या स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्या स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्या स्वर्था स्वर्था स्वर्या स्वर्था स्वर्था स्वर्या स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्या स्वर्था स्वर्य स्वर्था स्वर्या स्वर्या स्वर्था स्वर्या स्वर्या स्वर्या स्वर्या स्वर्या स्वर्या स्वर्या स्वर

मिवासमधारण गृज (म-पन्ड —टा॰ नगेन्द्र), पृष्ठ ३०

[&]quot;The impulse to write poetry springs, as suggested above, from the poet's experience of words as well as from his experience of life." (Oxford Junior Encyclopaedia, Vol. XII, Page 347, Column II)

३ भृष्ठ-सच, पृष्ठ ६=-७०

४ मृठ-सन्, एष्ट =र

५ सरस्वती, म^न १६१४, कुठ २६६

६ अवन्तिका, "गम्न १६५६, कृष्ठ १८६

दयंत्) को प्रिमिक महत्व देते हुए यह म्रतिपादित किया है कि "श्वतून्ति जिततो हो गहरे होती है जीवन-पर जतना हो भागवून भी होता है, किन्तु इस जीवन-दर्भन को भीगयों है, उन्हों भीग्यों के सनुसार किय में भी भाजोग्ये होता है। सामर्थ और प्रतिभा उसके सहायक धनते है।" सस्टत के काव्य वास्त्रियों ने सामर्थ (धनित) और प्रतिभा धन्तर नहीं माना है, यत भट्ट जो डार्य गहित्रयों ने सामर्थ (धनित) और प्रतिभा धन्तर नहीं माना है, यत भट्ट जो डार्य गहां उनका पृथक्-गुवक उन्तेस ग्रिमिक रूप से निवा गया है। वेसे भी उन्होंने प्रतिभा को व्यूत्पित के सहायक घर्ष के रूप ये प्रहण कर उसपा तिर-क्कार किया है, वयोंकि प्रतिभाव व्यव्यक्ति ही जीवन-देशन से सकत्वा-मान करता है नि कि कोक-परिचय से किया के मन में प्रतिभा को बन्ध होता है। तथायि व्यूत्यित के प्रत-मंत्र प्रत्य ते किया के सम्बर्ध करता है नि को कर्य-परिचय से किया प्रदेश मान के अपन में क्षाय के स्वया क्षाय के स्वया के स

"मूमते हैं चूम चूम मुन्दर समीर गीर, फुलती है कविता मनोत्र रस-अरिता सी।"

उपर्युक्त विवेचन में रायट है कि महु थी ने ब्यूटारिस को प्रतिमा से प्रियम महत्व दिया है। उन्होंने "संसधिता" काव्य नी रचना के लिए बीढ-प्रत्यो (महानग्न, दिव्या-यदान, मरुपत्रता, पीपवण, पम्प पदार्थ नगा, बातव भादि दृष्तियाँ), रष्ट्वरा, मृहत्विहा धीर नयाविर्त्यागर से ययास्थान नगा उठा मर प्रश्तयत कर से प्रत्यान (ब्यूटारिस) के माध्य-तृश्य को भी स्वीकृति वी है। इसीभिए उन्होंने इस इति के विषय मे यह नहां है—"भी यह नहीं मानता कि नेरे वर्णन में नवीनता है तथा मध्यमंत्रता के केरे सिक्य पर में यहुँन गया हूँ, और जो दुख है यह मेरा अपना हो है। इस प्रकार दा बाबा तो कदाचित करे से बड़ा कवि भी नहीं कर सरता, फिर मेरी तो निनती हो बया ?"" इन विस्तयों में पूर्वतर्धी विषयों की रचना के प्रतृतीलन से सामानिक होने को विद का यम माना गया है, जो कि उचित्र हो है। इनके प्रतिरक्त उन्होंने नाम्य गिसा के

"आरास्म में मेरी इच्छा थी कि उहूँ सायरी की तरह ये भी दिसी को गुव बताऊँ। X X X X में मानता का युव की प्रया से कवि बनने वाले को इपर-उपर भटकना मही परता। उसकी प्रतिभा का, यदि उसमें श्रितमा हो तो, गीप्र विरास होता है। परन्तु इससे एक हानि भी है, कवि को गुब-सम्प्रदाय के खयीन होने के कारण सुन कर भ्रात्म विद्रोह करने का भीका नहीं मिनता। X X X X किर भी प्रारम्भ के

१. भनश (ग्रान्ति मिहन), श्रामुण, पृष्ठ १

२. एकना चनो रे, पृठ १७

इ. देरिया "तचरित्ना", मिमका, पृष्ठ ६-०

४. तपरिता, मनिका, पुत्र ११

लिए गुरु का स्थान बुरा महीं रहता।" 1

बही बाब्यजिसाप्रस्मि धम्यास नी परम्परानुसार स्वीवृति वे प्रतिरिक्त उनकी हानि बा उन्लेख बरने वा थय निस्वय ही मट्ट बी बो है। यद्यपि इसपद्धित वा यह दोप प्रमान्य नहीं है नयापि इस मिद्धान वे पूर्ववर्ती प्रतिपादनों ने इसवा उन्लेख नहीं विषय है।

अग-नाथग्रसाद "मिलिन्द" न बाव्य-सर्जन के शेरक तावी में प्रतिमा धीर ब्दरपत्ति का एर-जैमा महत्व दिया है। उन्होन बानारार को "गुगनायक, प्रतिभाषिन्ति-मय" वह कर नदीन 'जी की मौति उसे हृदय की सहज प्रेरणा से काट्य प्रजयन मे भाग लेने वाला वहा है। उनके मनानुमार "हृदय पर जो भावनाएँ ह्या जाती है, उनकी धभिव्यक्ति करने को हृदय विवदा हो हो जाता है। इस भावना-विवदाता में कविता की एक ग्रदम्य प्रेरणा निहित होती है।" इस दृष्टिकोण की मार्यक्ता सहज स्वीकार्य है, विन्त उन्होंने "स्वनन्त्रता, मस्तृति ग्रीर माहित्य' शीर्पक सेख में बाबू बालमङ्ख्य गप्त को भौति प्रतिभा का स्वतन्त्र नागरिक को सम्पत्ति मान कर निरुचय ही भूल की है। उनकी धारणा है कि "परतन्त्र व्यक्तियों की कोई सभ्यता, कोई सस्कृति नहीं मानी जा सकती और ऐसे सस्ट्रातिश्व मनुष्यों की बात्मा, हृदय और मस्तिष्क ऐसे साहित्य और कला की सब्दि नहीं कर सकते, जो धास्तविक अर्थ में साहित्य और कला कही जा सके।"" यह मन्त्रव्य बालमङ्ख्य जो ने दिष्टिकोण के नमान ही सदीप है, क्योंकि प्रतिमा की देश. माल और स्थिति विदोप की सीमा में बन्दी नहीं किया जा सकता, सच्ची प्रतिमाप्रत्येक परिस्थिति मे धारम-स्परण वार के रहेगी। नमापि प्रस्तुन धनुच्छेद मे उल्लिखित विचारी से यह स्पष्ट है कि वे प्रतिभा को बाब्य का विशिष्ट हेनु मानने हैं। इसी प्रकार उन्होंने ब्युत्पत्ति के धन्तर्गत अध्ययन को भी उसका उचित प्राप्य देते हुए अपने आत्म-मस्मरण में यह प्रतिपादित निया है, "विभिन्न भाषाओं के साहित्य के विनम्न भव्ययन का फल यह हुमा कि मेरी काव्य-धारा ब्रीर चिन्तन-प्रक्रिया में गम्मीर परिवर्तन हुए।"प "मिलिन्द" जी की चिन्तन प्रतिया स्पष्टत सामाजिक अनुमृति से समृद्धि रही है। उन्होंने पूर्ववर्ती विचारको की भौति नाब्बोत्सादन में लोक-साक्षात्वार के महत्व को स्पष्ट रप में स्वीनार निया है। इसीलिए उन्होंने कलाकार को यह प्रेरणा दी है--- "जग-मन की जागरण-ज्योति में, वरो सत्यका उज्ज्वल दर्शन।"^{१ श}क्लाकार का स्वर्मे" शीर्षक कविता नो निम्नोद्त पक्तियो मे भी ईस्वर ने यही प्रार्थना की गई है वि वे निव नो अग दे ग्रणु भ्रणु का परिचय प्राप्त करने की सुविधा दें~

१. श्रवनिका, ग्रमस १६५६, फुट १८६

२. दनियथ के गान, कृट ६६

३ बलियद के गान, प्रात्मिक, पृष्ठ ४ ४ चिन्तन वटा, पृष्ठ २०

अवन्तिका, मिनम्बर-प्रजनुबर ११५६, पृष्ठ ३२

६ बलिपथ के गान-प्रश्ट हह

"खो जाने दो मुक्ते विश्व के सुख दुख के कोलाहल में, मूक उपेक्षा के ग्रांगन में, विस्मृति के तम-सचल में।"

इन पश्चितयों से स्पष्ट है कि कवि लोक स्थिति-दर्धन के उपरान्त अपनी प्रति-कियाओं को बाणी देने के सिए काव्य सजन में प्रबृत्त होता है किन्तु पूर्व स्थापना के अनुसार "मितिन्द " जो किन की इस अदस्य प्रेरणा का निश्चय ही प्रतिभा से सहज सम्बद्ध रूप में देखना चाहते हैं।

काव्य का प्रयोजन

विवेच्य काव्य धारा के कवियों ने काव्य-हेतु की भौति काव्य के प्रयोजन निर्धारण नी स्रोर भी उत्साहपूर्वक घ्यान दिया है। *सुमद्रा जी* ने काव्य से प्राप्य फलो का व्यव-स्थित विवेचन नहीं क्या है, किन्तु इस दिशा म उनकी दृष्टि वाह्याचनिरूपिणी न हो कर मन्त दर्शिनी रही है। उन्होंने सन १६३१ में हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन, भाँसी की धोर से सेक्सरिया पारितोपिक प्राप्त होने पर "देश प्रेम की मतवासी को, जननी । पुरस्कार कैसा ?" कह कर सम्पत्ति लाभ को कवि का मूल काम्य नही माना है। सवपि उक्त पर-स्कार को प्रहण करने के कारण उन्होंने काव्य के इस लक्ष्य का एकान्तत निर्मध भी नहीं किया है, किन्तु यह स्पष्ट है कि वे इसे कवि के लिए सर्वधा प्रसग प्राप्य फल मानती है। इसी प्रकार भारती की रानी की समाधि के लिए "पर कवियों की ग्रमर गिरा में, इसकी ग्रमिट कहानी"³ कह कर काव्य से यसोपलब्धि (कवि-नाणी के स्थिरत्व)की भी ग्रप्रत्यक्ष रूप में चर्चा की गई है। पाइचात्य ब्रालीचक स्विपट ने यह प्रतिपादित किया है कि "कवि चाहे कुछ भी कहें, यह स्पष्ट है कि वे अपने की ही अमरता देते है, किसी अन्य की नहीं, क्यों कि हम होमर तथा वॉजल का ही ब्राटरपूर्ण स्तवन करते हैं न कि एचिलेस ब्रथवा एनिएस का।"" इस उनिन के आधार पर यह मत व्यक्त निया जा सनता है नि बालोच्य क्षियित्री ने रानी सक्ष्मीबाई के महामहिम चरित्र के गान द्वारा केवल मरणगील मानव के गुणोल्लेख मे उसकी स्मृति को ही सजीव-साकार नही किया है अपितु इसके माध्यम से प्रपने लिए ग्रप्रत्यक्ष रूप में यस की भी व्यवस्था की है। तथापि उनके काव्य का धनु-गम विधि से अनशीलन करने पर यह निर्आन्त रूप से स्वीकार किया जा सकता है कि वे शास्त्र को केवल धन और यश की प्राप्ति का स्थोन न मान कर उसके उच्चनर प्रयो-जनों में विश्वास बरती हैं। उनको निम्नाक्ति उक्ति भी धप्रत्यक्ष रूप य इसी निष्वर्ष नी प्रत्यायन है-

र इम. दिमन्दर १६३४, प्रच १

न सहत्त, पुरु १२६

३ इम, माच ११४८, गुळ ४६६

Y 'Whatever the poets pretend, it is plain they give immortality to none but themselves, it is Homer and Vergil we reverence and admire, not Achilles or Æneas"

⁽Quoted from "Dictionary of World Literary Terms", Page 155)

"में जिथर निश्त जाती हूँ मधुमास उतर बाना है। नीरस जन हे जीवन में रस घीत-घीत जाना है॥"

यही बाल्य वो मानव नन में घानन्द विधान व रने वाली रखना माना गया है। तमापि राष्ट्रीय विवान को प्रवृत्तिया के धनुकूत उनका मूल प्रतिज्ञात यह है कि बाल श्रीना प्रवरा पाठन के मन म चेतना की उद्कृद्धि म प्रहायन होना है। इसीनित् उन्होंने यह वहां है "मेरे बिखरे मोनी मारतीय मानवान के उत्थान में बहु में सहायक हो सहें पर हो सहें पह कहा है "मेरे बिखरे मोनी मारतीय मानवान के उत्थान में बहु में सहायक हो सहें सिक्ट मानवित की तित्व भी पति और सामविवका के सहें बघरदा नव मारन—स्वाधीन नारत के पूर्तीन माम की लेगामाप्र भी विधारीत कर सकतें तो में समन्त्री में धीर केरे "विधार मोनी" इतहत्व हुए।" इस मन्त्रय का क्या-साहित्य की पृथ्विम में ब्यव्य किया गया है, तमापि हसे कीवता का प्रयास मानवें में मो पात्रित नहीं हो सकती। यह पारमा मार-दीय मावानों ने मान्य लोक-हित विद्धान्त का हो विस्तृत रण है, किन्तु इसे इस कर में स्थन्त हरने में ये राष्ट्रीय-साह्यां वें साह्या राष्ट्रीय याचानी है। हिता जा सकता है। ही दिया जा सकता है।

"ब्रजमाया-साहित्य श्रद्धा-सय है। उसमें ब्रात्मार्यण को नावना घीनव्यका हुई है। उसमें शादबत टोह (Eternal Quest) को चोत्कार है। 🗙 🗴 🗡 प्रोर

নিখাত, মৃত হত

[॰] दिखर मना, माम निरेदन, एट ३० १३

के. कॉम्निन, मृतिका, एठ "दा^त

४ भरतेन्द्र-स्थाक्ना, दित्य साग, पूछ ७४८

५ राज्यस्या, गामका, ५० ३

मेरा विश्वास है कि इस प्रकार के बजमाया-साहित्य के प्रसार से हमारे प्रश्नद्व-युग की ज्वालमाला स्नेह-श्रद्धा-नीर-सिक्त हो जाएगी।"

उपर्युवन विवेचन से स्पष्ट है कि "नवीन" जी ने मानव-जीवन के प्राद्यों में मानव-जीवन के प्राद्यों में मानव-जीवन के प्राद्यों में मानव-जीवन के प्राद्यों में सामव्यक्ति के मुद्र के प्रत्यक्ति कार्यका विद्यालय का विद्यालय प्राप्त के म्युवन का प्रयाप्त देकर यह प्रतिपादित किया है कि कार्य से दिस्त ने विश्वन की मिल्यांकिन होनी चाहिए। उनके मतानुक्ता 'मानव के सहित्य के सिह्मारी प्रावचकता यह है कि हम विद्यानित होती चाहिए। उनके मतानुक्ता 'मानव-गान तिल उठे, स्वीन विचार पारा हुये प्राप्तावित करे चौर हम वह विद्याने प्राप्तावित करे चौर हम वह विद्याने प्राप्तावित हो कर कार्य-साहित्य का निर्माण करें चौर इस प्रकार हम हिन्दी-भाषा की विद्याने विद्यालय के प्रति का प्रतिपादक कर वहीं प्रव्याव का निर्माण करें प्रति हम प्रवित्व का प्रतिपादक कर वहीं प्रव्याव का निर्माण करें प्रति का प्रतिपादक कर वहीं प्रवृत्य के स्वाप्त के समर्थ महित्य का प्रतिपादक कर वहीं प्रवृत्य के स्वाप्त के समर्थ महित्य के प्रति का प्रतिपादक कर वहीं प्रवृत्य के सित्य किया प्रवृत्य के स्वाप्त कर का स्वाप्त के स्वाप्त कर प्रति का स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त कर का स्वाप्त के स्वाप्त कर प्रति का सित्य का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त कर प्रति का स्वाप्त कर प्रति का सित्य का स्वाप्त क

"मं भी उद्देश्य से कर साहित्य पंचा करने के हक में नहीं हैं। वंसा साहित्य स्वय प्रपत्ता मातक होता है। उदाहरणतया आर्थसमात्र ने एक उद्देश्य को से कर छत्र रचने की कोशिताको थी, जिसका नतीजा यह हुआ कि वे केवल एक भट्टे डय की हरुवानियों

सक रह गए।"3

कानिवर सियार मिस्सुर लु ने काव्य क्रवयन से स्वान्त गुल प्रथम मारमानन्द की उदनिक्य को उत्तरा मून प्रयानन क्षान कर यह प्रविधादित विद्या है कि "कांवता मारम-सत्तीय कर है । क्षारा नाम है ।" यह सारम-मुख साधारण ऐन्यिय सानकर से भिन्न पुरत सता रजना है भीर इसकी मनुष्रित ही इतिकार की वर्दक है। गुन्त जो ने 'निक्र किता पुरत है और इसकी सानुष्रित ही इतिकार की वर्दक है। गुन्त जो ने 'निक्र किता मुन्त दिया कान्य गुन्ति है। कभी कभी उसे या कर ऐसा हुया है, अंसे इसके प्राणे सब मीर हुया मूर्ग रह गया। । × × × × एकाएक सनीविक्त सानकर में सरकोर हो उठता हूँ। "४ पत्त करण के इस मुक्त की उपकालि केवन कित ही सीमिन न ही कर प्रसाता के लिए भी गुन्त कम्य है। सानद-सृष्ट में बहास रक्ता में कार्यहर्ग में स्वान स्वान सम्प्राप्त कर स्वान स्वान क्षार स्वान में कार्यहर्ग है। इसी सान स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान हरें है। इसी सान स्वान हरें है। स्वान स्वान स्वान हरें स्वान स्वान हरें है। स्वान स्वान स्वान हरें स्वान स्वान हरें स्वान स्व

अत्रभारता, वर्षे ७, याद्या ३४, मतत् २००६, कृट ३

२. करूमा बुद्ध सर्वे, एउ ४

३ बिगाल मारत, मानूबर १ "३० प्राट ००१

४ भूरमन, १४ =६

५ भूर-सन, इंड १६१

बहुजनमुक्ताय हो उठेंगा।"" विज्ञा भीर भानन्द नी इन मूलमून एकता को लीतन कर के ही यूनानी माजायें भरम्मून यह स्थारना की है, "ज्ञान के भवेन से अध्यान प्रवक्त भानन्द प्राप्त होना है—केवल दार्मीनक की ही नहीं, सामान्य व्यक्ति को भी।"" शान से भानन्द प्रयक्त सानन्द न भीर भी भिषक तान-प्राप्ति की प्रेरपा काव्य का उच्चतर लक्ष्य है। प्रमुत्त किन केवल केवल से प्राप्त की निम्मावनरित पक्तियों में भ्रम्न पक्षत्र हो। कार्यन्ति किन्ति किना है—

> "मुल के गीन तुम्हारे गा कर मुख विदोष हम पाने। दल में हमें मास्त्रना देने बाक्य तुम्हारे ग्राने॥"

उपर्यं वर विवेचन म स्राप्ट है कि मियारामगरण वी ने मानन्द के मितिरिक्त सोब-मानस वे मात्वन घपवा जानाजन वो भी बाज्य वा उदिष्ट माना है। इसीनिए उन्होंने "कवि श्री के विषय में यह प्रतिपादिन किया है--"हमारा प्रयन्त है, "कवि थीं" जिनके हाथ में हो, वह उनकी सस्कारतील रचि का ही परिचय न दे बरन उनकी भावनाओं का उन्नयन भी कर सके । यह उन्नयन कविता के द्वारा ही सब सकता है।" काव्य रचना का यह प्रयोजन सर्वस्वीकृत रहा है, यह श्री विनयसीहन शर्मा द्वारा "उन्मक्त" में नीति के प्रतिरेक का विरोध किया जाने पर ध गण्ड जी ने विद्याल-मारत सम्पादन को उत्तरस्वरण पत्र लिखते हुए यह निरिचत घारणा व्यक्त की है कि "जो कवि या लेखक प्रचारक नहीं, वह बुद्ध नहीं है।" ह नाव्य में नैतिक मृन्यों के प्रति यह प्राप्या सर्वपा मग्राह्य नहीं है, विन्तु वेवल नैतिवता वो बाव्य का भाषारमूत तस्व मानना मसगत है। इस सम्बन्ध में निष्वर्ष पर पहुँचने के लिए विवेच्न कवि के मानन्द और शानार्जन-सम्बन्धी विचारों ना समजन नर सेना उपयोगी होता। इस विधि को प्राप्ताने पर यह नहां जा सनना है नि वे बानन्द भीर सोन-शिक्षा नो समान महत्व देते हैं। नाव्य से इन फलारंग प्रयोजनों को सिद्धि में विस्वास रखने के कारण उन्होंने उसके वाह्य ए में में बास्या नहीं रत्नी है। यद्यपि उन्होंने "बागु रचना" धोर्षेड स्ख में "बाहता हूँ, मेरी रखना शास्त्रत हो" वह वर प्रयनी यशकाशा को ही बागी दी है, विन्तु यह सत्त्रस्था-यित्व निरचय ही रचना ने शास्वत धान्तर गुणो के समावेश से ही सम्मव है। उन्होंने "ग्रदोष" ग्रीपॅन लेख मे भी नेवल यश नो नवि ना नाम्य न मान नर उसे इस जिप्सा में मक्त हो बर मगलदायक बान्य की रचना का सन्देश दिया है। इसी प्रकार "कवि की

इस, शदन्बर ११४१, पृष्ठ १५२

घरम् वा कण्य मास्त्र, धनुत्राद-सण, पृष्ठ १४

अध्यास्त्र, नितन्द्रर ११२४ वृष्ठ १६६

४ "वृति श्रे" सं "महोनज्ञा" से ट्रहन

४ देखिर "बिगत गरत", दिनन्दर १६४१, मृतनोदना म्हन्न, १४८ २११

६ विगाल भारत, नवन्दर १६४१, एष्ट ५१३

७ मृह-मब, १३३ ३ २६

⁼ द्विए "भृट-मच , एट ३७६ १७७

जीविका" सीर्यक लेख में भी कवि को अर्थ सचय के मोहवा स्थाग करने का उद्बोध दियागया है। यथा—

"भी किंव प्रपत्ती कविता को कुछ कमाने के उद्देश्य से बरदार में ते कर बंध जायगा, उसका पतन निश्चय है। $\times \times \times \times$ प्रन्त-सरह की ही धपेक्षा है, तो उसे चाहिए कि सेन पर जा कर तबती हुई धरतों में हुत चलाये, मेहनत मजदूरी करे, प्रयवा छोटा-मोटा कोई हस्तिम्बल प्राता हो, तो उत्तका सहारा है। यहाँ जा कर उसकी कविता क्षोटा-मोटा हो देशों। धय के पसीने से निखर कर कविता में निर्मतता का प्रयासीर्य फ्रसक उठता है।"

यह दुटिक्कोण विवि वी राष्ट्रीय विचार-धारा के सबया अनुरूप है और इस पर गाम्पीबाद के प्रभाव को सहुत्र हो सिम्नित किया जा अवता है। विवि दी भौतिक प्रावध-करामों को पूर्ति के लिए उसे बारिरिक स्थाव वा सकते देने वाले वे प्रथम वृत्ति है। "स्वस्थ सरिर से चिन्तम में मी स्वच्यना आगी है" वी नोकोशित के प्रमुतार यह सिद्धान्त विना किसी परिवर्तन के मान्य है, विन्तु केवल मानविक करणनाभी से सन्तुष्ट रहते वाले करि वमी हमे पूर्णता के साथ श्रृष्टण वर सक्षेत्र, इसमें सन्देह है।

परिद्रत उदयशकर मह की काव्य प्रयोजन-सम्बन्धी घारणामी का सियाराम-शरण जी के विचारों से पर्याप्त साम्य है। उन्होंने नाम्य-रूसा को उच्चस्तुरीय मानन्द की प्रदायिका मान कर "कला का ऋमिक विकास भीर यदार्थेक्ट" शीर्थक लेख में यह प्रतिपादित किया है कि "कला का उद्देश्य स्थायी ज्ञानन्द की उपलब्धि है ।"" यह प्रानन्द रचना के शामी में पहले कवि को प्राप्त होता है और उसके बाद उससे जनता भी लामा-न्तित होती है। कवि दारा काव्य से बारममुख की उपसन्धि की कामना स्थामादिक ही है, किस्तू रचना में सौध्ठव के मचार भौर समाज के प्रति अपने दायित्व के निर्वाह के लिए बाब को स्वान्त सल भीर बहजन हित में नमन्वय-स्थापना करनी चाहिए। मह जी ने श्री लक्ष्मीनारामण दुवे से एवं भेंट में इस सिद्धान्त की इम प्रकार व्यक्त किया था-"में स्वान्त मुखाय के साथ समाज बुल को भी धानता हैं। स्वान्त मुखाय एचना से क्या कायदा ? व्यक्ति का प्रस्तित्व समाज के लिए है। स्वान्त मुफाय का धर्य प्रामन्द है। स्वान्त मुखाय को परमार्थ सुल में बदल कर ही अनना अनादेन का करवाण किया जा सकता है।" मही कवि के भानन्द की भरोधा काव्य से जनना के हित को भरिक महत्व दिया गुमा है, किन्तु काव्य मे परमार्थ-मुख के मिद्धान्त का पालन भी तो प्रानन्द का ही सायन है। इन दोना में भेद की स्थिति होने पर भी तत्वत इन्हें एक मानना होगा, क्योंकि में विरोधी नहीं बर परस्पर उपनारत है। तथापि यह स्पष्ट है कि उन्होंने नाव्य मे भारम-मूल की प्राप्ति का नियेश न करने पर भी उसने समाज-मुख की सिद्धि पर कर दिया है। इस सम्बन्ध में उनके धारम-मम्मरण से निम्नतिशिन पश्चियों भी उद्धरणीय है-

इस, नवन्तर १६४१, गृठ १५३

^{».} सरमना, म^{*} १६३६, क्ट ४६=

३. मर्शनाम, मिलना-मानुत्र १६६६, पृष्ठ ३३०

"में बिना उद्देश के लिखने का कोई झर्ब नहीं मानना। जिसमें समान या व्यक्ति को ऊपर उटने को प्रेरणा, बस न मिले, उसका हिन न हो वह लिखना। वेकार है। कसा जीवन के लिए है, कसा के लिए जीवन नहीं है।"

"मिलिन्द्" जी न प्रम्तुत बाज्य-सर्राण के बन्य कवियों की मीति प्रानन्द पीर शिक्षा का काव्य के मूज प्रयोजन माना है। इस सम्बन्ध म उनका मन्त्राय प्रायन्त्र न्याप्ट है—"वह (कवि) माहित्य-सर्वेन इसतिए करता है कि उसने उसे धानन्द भी मिलना है भीर मानवता का कत्याण भी होता है।" काव्य में जीवन के उदात्त मन्या की प्रमिन्यक्ति से बाह्याद-मध्य को समना का प्राइमाँव स्वामाविक है। इस्रोतिए जब कवि धान मानम-पटल पर स्वस्थ घानन्द ना सालात्नार वरता है तब उसे मानब-मान के तिए सुलम बनाने के उद्दर्ध में वह लोकोपदेश का भी बाध्य लेता है। "मिलिन्द "जी ने बपने . मारम-मस्मरण म इसी तथ्य को इस प्रकार व्यक्त किया है, "साहित्य का सुजन स्थान्त -सुसाय के साय-साथ मानवता के कत्याण के लिए भी होना चाहिए।"" दीवन के लिए मगलकारी भावनामों की समिज्यज्ञा से सात्म-सन्तोष प्राप्त करना काराकार के लिए दुप्तर भी नहीं है। बस्पूत "कलाकार की बात्मा और हृदय के मस्कार जब लोककत्याण की भावना के साथ समरस हो जाते हैं, सब ध्यका ब्रात्मप्रकारान भी स्वभावत लोक-करपाणकारी ही सिद्ध होने समला है।"" काव्य में साव रीति की तादारम्यजनिक करीना से मनिवंबनीय माल्लाद की उपलब्धि निरंचय ही काव्य का सन्तुनित प्रयोजन है। "मिनिन्द" जी इस विषय में सतत सजग-सबेप्ट रहे हैं, उनदा "सदा यह यन्त रहा है हि बह जो कुछ सिलें, उसमें सुरुचि का बह सस्पर्श खबाय रहे, जो मानव को उटाना है, गिराता नहीं।"१ इसी प्रकार उन्होंने अपने व्यय्य चित्रों के विषय में भी यही वहा है---"इन्हें मैने स्वय प्रपने तथा जनता के लान और हित की दृष्टि ही से लिखने का यत्न किया है।" मन यह सिद्ध है कि काव्य में बाह्माद के परिपाक के अतिरिक्त नैतिक भावना नो भी प्रतिष्टा रहनी चाहिए।

"मितिन्द" जी ने बाध्य-सर्जन से लस्य प्रामुधिक शिद्धियों में से यह और सर्घ के सबय को कवि के तिए एकमात्र साध्य नहीं माता है, किन्तु वे उन्हें उनके विद्यालक प्रवरम मातते हैं। जहीं उन्होंने "सन्य तुनाराम" सीर्घक तिब में यह प्रतिपारित किया है कि "जी कि किया हमाति के प्रामुख्य प्राम्य सामारिक प्रतोपनों के कारण ठववें नानी प्रयाप पाहित्य बयारा करते हैं, उनकी एकमा का प्रवास उतना नहीं होता, विजना वेचन स्नात-

^{⊁.} श्रवन्तिका, ऋगन्त ११५६, पृष्ट ≠=६

सास्त्रतिक प्रश्न, पृथ्ठ ४५

३. भवन्तिका, स्नित्स्वर भ्रङ्ग्द्रर ११६६, पृष्ठ ३०=

४. चिन्तन-नण, पुछ १४

४. गौन्म नन्द, प्रारम्भिक, पृष्ट १०

६ दिल्लो वा नव देदन, प्रार्थमनव, प्रस्ट २

सन्तौय के तिए लिखने वाले भोले-भाले कवियो की सरस वाणी का होता है," वहाँ उन्होंने "रेखामो भौर रगो की माया "बीएंक लेख में यह उल्लेख किया है-"न केवल जीवित ग्रीर स्वस्य रहने के लिए, बल्कि, प्रोत्साहित ग्रीर उल्लासन होने के लिए भी, कलाकार को यदा और घन के रूप में अचित पुरस्कार-अतिच्छा की स्वाभाविक प्रपेक्षा होती है।" इन उक्तिया में कवि का मन्तव्य स्वतं स्पष्ट है-काव्य के सर्वक की यश भीर सम्पत्ति के प्रति मोह नहीं रखना चाहिए। उनना प्रतिपाय यही है कि धन की लाससा से प्रशस्ति परक बाध्य की रचना करना श्रयवा गम्भीर वृति ने लिए अपिशत साधना को न ग्रपना कर केवल स्नायविक उत्तर्जना को शान्त करन वाली स्यूल स्याति-दायिनी कवितामो को बस्तुत करना कवि का व्येथ नहीं होना चाहिए। व यदि काल्य से बरीच्या की पृति सक्या आधिक पुरस्कार की श्राप्ति की बासा खाना सपराय मही है, संयापि कृति के मन में इस आशा का उदय रचना की समाप्ति के उपरान्त होना चाहिए -काब्य-मुजन के समय उसके चित्त में पावनता और निष्काम भाव की स्पिति ही प्रिमे-प्रेत है। "पिलिन्द' जी ने इस घारणा को इन सब्दों स व्यवन किया है--"साहित्स के निर्माण के क्षणों में भी साहित्यकार में बर्य-लाभ की बाकांका की मनोदति नहीं रहती चाहिए।×××× किन्तु, जब इस पवित्र भावना के साम शाहित्य का निर्माण ही बुके, तब साहित्यकार को यह पाला और मार्काक्षा रथने का भायोचित सिपकार ही सनता है। "४ इससे स्पष्ट है नि आसोच्य निव ने काव्य के प्रयोजना पर मूलन प्रमाता को दृष्टि मे रख कर विचार किया है, बिन्तु बवि को प्राप्य क्लो के प्रति भी उन्होंने सन्तु-लित विवेश ना परिचय दिया है।

कारम के तस्व

प्रस्तुत प्रकरण से विचारणीय क्वियों से से "नवीन", उदयशनर महुट भीर "मिसिन्द" न काव्य के तन्त्रों के विवेचन से विज्ञेण भाग निया है, मुक्तप्रहुमारी इस सीर साधारण कर से सचेच्ट रही है और सिस्यरायकारण ने हम दिया से प्यान ही नहीं दिया है। सुभक्ष जी ने काव्य के तत्त्रों का सागायाय विवेचन न कर ने जन क्षाम से मुत्रुपूर्व की साथकार के प्रकार के स्वाम सिक्य की साथकार के स्वाम किया है। उन्होंने अनुमक्त्रभुष्ठ अपना को त्याम सिक्य की नाव्य का प्रावर्ध मानने हुए यह प्रतियादित निया है कि करनाव्य का प्रावर्ध मानने हुए यह प्रतियादित निया है कि करनाव्य कुत मानना मा के कि मोदार्थ ना समावेश करते से किया ति मान साथकार करते है। इसीनिए छ होने प्रयस्त मारतीय महिला-विज्ञा-मिमिमिस के सम से यह प्रतियादित किया था-

"साहित्य के क्षेत्र में हित्रवों का खाता श्रत्यन्त वावश्यक है। दित्रवों के सहयोग के बिना मानव-साहित्य सम्पूर्ण नहीं हो सकता। एक पुरव किशो पृथ्य की हृत्यानुभूति को

१. चिनन-कय, पुष्ट ४=

२. सम्बतिक प्रश्न, पृष्ट १३

३ देखिर "मुन्तिश", कुछ ११ तथा १३=

४ साम्बर्गिक प्रस्त, पुरु ४६

सफ्ततापूर्वक प्रवट कर सकता है। परन्तु जब वह क्षित्रवों की भूनूनि की प्रवट करने जाता है, तब उसे विवदा हो कर करपना में हो। काम लेना पडता है। उदाहरणार्थ मनी की मनोभावना, यपू के उल्लास और माता के वात्मत्य का पूर्वों द्वारा किया हुआ वर्षेन संकेंट हेंड ही रहेगा, क्योंकि पुरंष इन उदात ग्रवस्थाओं का मनुमव कर ही नहीं मकने ।' '

सनाविज्ञान-सम्मन होने वे बारण इस दृष्टिकोप वा सीचिरत महरू स्वीकार्य है। मानव मन वे सानावे म बाब्य के इस साम्बन काय को प्राप्त करने वा थय मुनद्रा जी को महत्र ही दिया जा सकता है। यदापि मूर बीर सुननी झारा बान्नन्य एव गृगार रमीं का निरुप वाच्य क्षेत्र में बिर-प्रमक्ति रहा है तथापि यह बैसे बहा जा सकता है। समान प्रतिसामाको नारी झारा इन स्वानुमून मनादमास्यों वा स्विस्तर एन्लेल इनना ही सपका इसमें प्रियम मनाइसी न होगा ?

''नवीन'' जी न मासनसास चनुर्वेदी घीर दिनवर की भाँति बाज्य में प्रमुम्ति (सत्य) की व्याप्ति पर विदेश बल देते हुए यह प्रतिपादित क्या है कि धनुमृति-समुद्ध विव वयन में प्रतिबीदिवता, समस्बद्धता भौर सम्बच्छता जैने वाज्य-दूपण नहीं पाने पाते। उनके मनानुसार "यदि हमारी अनुभूति में कोई विडम्बना नहीं है तो हमारा वर्णन भी स्वबद्ध एव निर्यम होगा, यन हमारे कविगणों को स्पष्टना की झोर ध्यान देना चाहिए।" धनुमृति की सरल मार्मिकता से काव्य-भावना की समृद्धि उन्हें धन्यत्र भी स्पष्ट रूप में मास्य एही है। वह उचित भी है. बयोबि जो बबि जर्म में प्रपना दर्फिट-सेंग जितना ही विद्याल रखता है जमे बाध्य-रचना में उतनी ही सपमता मिलनी है। इसके लिए वह भारते पूर्वातभवों भीर वर्तमान धनभवों को तो चिन्तन के साधार पर व्यक्त करता ही है, मिन्यक्ति की सुकरना के लिए उसे कल्पना भी यथास्थान बाह्य रहती है। "नवीन" जी के मत में भी "क्लाकार या तो स्वय अपने निजी जीवन में और या किर अपने सबेदना-शक्त हृदय को कल्पना के द्वारा बहुत से रागों की धनमति करता है और उनकी सब्दि करता है।" विवासी इस प्रतिमा शक्ति को सक्षित कर के ही पारवारय घाली वक वसंपोन्ड ने वहा है--"वित्व-गुर्णों का विकास प्रायः उन्हों व्यक्तियों में होना है जो वास्तविक अनुभति के अभाव में भी तदनराप भाव-प्रदेश में नक्षम होते हैं। "र इसने स्पप्त है कि कवि अनुभूति को प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष, दोनों रूपों में प्राप्त करता है, किन्तु प्रस्त यह है कि अनुभूति की अप्रत्यक्ष रूप में बहुण करने की आवश्यकता ही क्या है ? इसका समाधान सहज है- वाव्यगत सत्य को मयलमय और सौन्दर्यानुप्रेरित रखने के लिए वि

सुवा, म^{*} १६३३, कुछ ३२७

[॰] बुकुम, बुद्ध बार्ते, पृष्ठ १७-१=

र. दक्षिए "चनना" (दावृगम पत्नावाल), "नवीन १ जो वा ऋाहादाड, एउ ४

४ वृदुम, दुद्ध कार्ते, पृछे ह

y "The poetic gifts are generally found in men who can realize what they portray without actually experiencing it."

को कल्पना का भाग्रय लेना ही होगा।

"नवीन" जी ने काव्य मसत्य, शिव और सुन्दर की प्रस्तर राज्यव्यक्ति ने निव कृति ना भारमं माना है। जनने धनुसार "असत् एव धमुन्दर के प्रति विद्यान स्था सत् एव सुन्दर के प्रति धनुषाय उत्सन्न करना एव बीवन में जो कृद्ध भनिमत है उसका सीर करके उसमें समता एवं सायनस्थ को स्थायित करना कलाकार का काम है।" काव्य ने इस तत्यों म न उन्होंने सदस्त् नज निवेक करने जाने घन्यानों को नियोग महाव दिया है। उन्हान दम प्रकार को राज्या को प्रधाना के विकास सनेत, अद्या, जिन्नन सिन माहि विविध मुगा को जागृत करने वाली मान कर यह प्रतिप्रवित किया है—

"वही साहित्य सत् है, वही साहित्य कल्यामकारी एव सुन्दर है जी भागव को स्नह्मय, श्रद्धाभरित, विचारवान् तथा चिन्दतवील बनाता है। वही साहित्य सत् है जो मानव को मानव में मिरतस एवं निस्वार्य कर्म-रिक जायुक करता है। वही साहित्य सत है जो मानव को सर्वभूत हित को स्रोर प्रवृत्त करता है। वही साहित्य सत् है जो मानवीय सर्जुवित वृत्तियों को प्रविक्रमित करने तथा मानव "स्व" को विदन्त करने में मानव का सहायक होता है।"

रमने यह स्पष्ट है कि जो काय्य सर्वभूत के हित का प्रतिपादन कर मानव को स्वार्फ-स्मान की प्रेरणा प्रधान कर सकता है वही सन् तत्व से मूनत होता है। इसीविए काय्य के सत् की सस्तुगत वचार्य सत्य से प्रध्य मानवा क्या है। सीरमनल भीर धानन्य से सम्मित्त होने पर यह सत्य मानव चेतना के लिए सिल्ड साह्य बन बाता है। इन तीनी तत्वों में सहसाद भी स्वापना काष्य का सकस है।

"बिना सत्य शिव के रहत सुग्दर सदर धरूणें, त्यो सुग्दर बिनु सत्य शिव, किमि हुं है सम्पूर्ण ?"3

कि भी उदयरोहर भट्ट ने वाव्य के सबी तत्वों को पर्यानीवना न कर केवल भन्मूर्ति की महत्ता को रुपट किया है। उन्होंने काव्य को जीवन के मुल भीर हुत को अभिक्यित को सहता को क्षेत्र भीर हुत को अभिक्यित के स्वाद के अभिक्यित के अभिक्यित हैं हैं है। यह दूसरी बात है को में में कोई अभान रही हो और कोई गोग ।' " ओवत की में साम मावत में आहित न्याव को अपनित्त की को है। यह दूसरी बात है को में में कोई अभान रही है और कोई गोग ।' " ओवत की में साम मावत न्याव को अपनित्त के साम के स्वाद की मावत के साम मावत प्रतिक्रियों के साम मावत में साम मावत सा

१ बनुम, बुद्र साने, पृष्ठ १०

२, रतिनरेता, मृतिका, पृष्ठ ३ ३ कर्निना, पननसर्ग, पृष्ठ ४४१

[,] विमञ्जू, मिन्सा, १३ ^मस १

"र वि का जीवन धपने बाहर धीर भीतर सीन्दर्ध में झानुस सत्य की सुद्धि करना है या उसका उदमाम, मही सदा से उसका ध्येय भी रहा है। ध्येय के प्रति निष्ठा में उसकी सन्मयता जारक होनो है। यह प्रन्यान हो जाता है, तनी उसकी कविता रूप प्ररूप करती है धीर जीवन दे तेजीयम सतर पुस्तक के पन्नों की तरह से खुनते चले जाते हैं, सभी शाहबत मत्य की सुद्धि होती है।"

यहाँ प्रनृष्टि-संस्थल कान्य के सननस्याचित्र की विवेकस्थल चर्चा की सहि । वस्तुन प्रनृष्ठ पुष्ट राज्य स प्रार्थन के प्रान्त का जो सन्य प्रमार रहता है वह प्रमूत विचार स्था के परिचास स मिल्ल हान के कारण काम्य का प्रतिनिचन दिया की प्रोर क के जा कर उस मुख्यट मावन्दीलित्र प्रदान करना है। मुझ्जी के "वैदेही" धीर्षक कविना मे इस पारणा को इस क्या कि उस्मित्त किया है—

> "यह पाउन ग्रामूति ग्रामा की श्रष्ट्रा, कार्यों में नमूर्त कर देनी प्राप-कल।"

प्रस्तुत बाब्य घारा वे इनर विवा की माित श्रीथ्न अग-नाथप्रसाद "मिलिन्द" न भी बाज्य म भनुमत विषयों र विजय पर विराध वन दिया है, विन्तु "दिनरर" तथा 'नवीत ' वे समान सुज को एक और सुजरन आनिषक्त वरना भी उन्हें सहज इस्ट है। बाब्य म बन्दना वे आदिया व स्थान पर प्रवृत्ति को स्वयंत्र में उन्हें सहज इस्ट है। बाब्य म बन्दना वे आदिया व स्थान पर प्रवृत्ति को स्वयंत्र में उन्हें महत्त्र में मन्द्र "दिनवर" व अनुन्द है—"माहित्य-मंत्र विराधार आवारावृत्त्र को सन्तर में उन्हें न स्थान स्थान के स्थान स्थान होने हैं। इन सब बा मूल है प्रवृत्ति और अनुन्ति को बास्तविकता और परिचक्ता अतस्य के साधार होता सम्बद्ध स्थान स्थान होने हैं। इन सब बा मूल है प्रवृत्ति और अनुन्ति को बास्तविकता और परिचक्ता अतस्य के साधार होता सम्बद्ध स्थान स्थान

"समयातीन परिस्थितियों से प्रपने हृदय को बिसक्स प्राप्तार रख कर प्राप्तमुन विषयों के प्राप्तान पर प्राप्तारित केवल करणनाओं ही को कविता का प्राप्तार बनावा की कला की एक कोटि हो सकती है। पर, X X X X मेरी ये कविताएँ उस कीटि से निग्न हैं प्रीर माने इस मिन्नता में कोई सकोच नहीं है।"

यही बरुनना ने प्रति धस्तीष्ट्रित न रन बर उसे स्वन रच में द्रहण बरते का प्रतिपादन क्या नया है। साधारणत प्रतीति यही होती है कि वे विवन्द्रति में क्लना की प्रतिष्ठा के विरोधी है, किन्तु मूनत उनका प्रतिपाद यह नहीं है। इसीनिए उन्होंने रचना में क्लना की उच्चता और प्रमुम्ति की गम्मीरता को एक साथ काम्य मान कर

१ अनका, (ग्रान्ति निहन), पृष्ठ ५

२ श्रनदशन तम चित्र, पृष्ठ ४७

मास्ट्रतिक प्रश्न, पृष्ठ ४४
 वनिषय क गन, प्रारम्भिक, पृष्ठ ३

यह प्रतिपादन निया है—"हृदयस्पर्यी कविता के लिए कस्पना की उच्चता के साथ साथ भावतर की तोजता की भी धावत्रकत्ता होती हैं। धनुभूति की गृहराई के बिना भावता की सीजता ध्रमभव है।" इससे स्पष्ट है कि काम्यगत अनुभूति के रस को बद्देमान व रते में कस्पना की सर्वीवता सहायक होगी है। इस पृटिकोण की और भी परिपन्न हम देते हुए उन्होंने काम्य में सत्य (जीवन की सुख दुवारक अपनीस्पर्य), रिवर (निन्तन) भीर मुन्दर ने सहमाय का निम्मावनारित काम्य स्थली में स्पष्ट उल्लेख विचा है—

(य) "कला ह्रय के धनुभव-रस के स्वर का ग्रीतपंच पर कापन है, चिन्तन, जीवन और वेदना, तीनों का यह ग्रमर मिलन है।"

(ब्रा) "ओ "सस्य" बीर "शिव" ऋषियो का, युगयुग का है बभियान, प्रिये।

पुरत्या में, उर में रक्षा उसे मैंने तो "सुन्दर" मान, ब्रिये॥"³

काव्य के भेद

प्रस्तुत कवियो ने बाव्य-रूप विवेचन के भन्तगंत महाकाव्य और गीतिकाव्य के स्वरूप का मक्षिप्त, किन्तु सजग उल्लेख किया है। महाकाव्य के जियय मे श्री शास हथा। शर्मी "नवीन" द्वारा केवल उसकी क्यायस्त पर विचार किया गया है। उन्होंने प्राधुनिक युग में महाकाव्यों की रचना की भीर कवियों की विशेष प्रवृक्ति न देख कर प्रथमत यह प्रतिपादित किया है नि कवियो नो इस भोर ने विमुख नहीं होना चाहिए। इस दृष्टि ने उन्होंने महाबाव्य रचना न हो पाने के कुछ कारण (गद्य विकास के पनस्वरूप पद्य-नियमी के प्रति साहित्यकार की झश्चि, मानव-बीवन के बादवत मुख्या मे परिवर्षन, वर्तमान जीवन की सक्लता और इतगतिमता) प्रस्तुत करते हुए उनमे पूर्ण समहमति दिलाई है। इस सम्बन्ध में उनका मन्तव्य अध्यन्त स्पष्ट है-"सामाजिक एव बाह्य महिरियतियों के अपर इस प्रकार कथा के विकास की मांधारित करना कुछ महीं में लाभप्रद होते हुए भी कुछ धारों में बर्वजानिक भी है।"^{प्र} इससे यह स्पप्ट है कि "नवीन" जी ने महाकाव्य के विषय में मौतिन दृष्टि से विन्तन नरने का प्रयास निया है। उन्होंने समास्यान-काव्य की क्यावरन् को मुख्यत कवि की प्रतुमृति से धौर नाधारणत करवना से परिपुष्ट होने वाली माना है। बिब वी घनुमूनि प्रवणना की बस्तु की मौलिकना के लिए मताधार-रूप मान कर उन्होंने महाबाब्य के लिए विषय निर्वाचन के सम्बन्ध मे यह कहा है - "वस्तृत अभिनवता, नवीनता, भौतिकता बहुत अर्जी में कलावाद की

१. नवयुग वे गान, प्रारम्भिक निरेदन, 📆 १

विषय के गन, पृत्र ६६

इ. अवन-मर्गन, पृष्ठ १६

[¥] देनिए "ऊर्निना", मूचिश, पृत्र "धन्न"?

y. अस्मिना, अभिका, पुत्र "हण

प्रमुद्धि पर प्रवतिम्बन है। धन काव्य के लिए ऐतिहासिक-पौरािक विषय, केवल मात्र धीवन-पर्वत के तर्व के प्रायार पर, क्षाज्य या वर्ध्य नहीं हो मक्ते व " वहीं यह उन्लेख्य है कि "नवीन" जी ने काव्य कारण निर्धारण करने मन्य धनुमूर्ति ध्यवा तो करने के (व्यूत्यित) को प्रतिया के नाह्य के पन्तिवत होते हुए देवता वाहा है धीर प्रमुख्य समुद्ध विव हात्र प्रतिया के वह पर प्रमुख्य करने निर्धार प्रमुख्य के प्रतिया के वह पर प्रमुख्य करने निर्धार प्रमुख्य के प्रतिया के व्याप्त पर है। धन यह स्वय्य है विव प्रतिया के वह प्रतिया के विव प्रतिया कि प्रतिया के प्रतिया करने के प्रतिया के प्रतिया के प्रतिया के प्रतिया करने के प्रतिया करने के प्रतिया के प्रतिय के प्रतिया के प्रतिय के प्रतिया के प्रतिया के प्रतिया के प्रतिया के प्रतिया के प्रतिया के प्रतिय के प्रतिया के प्रति

प्रस्तुत काव्य पारा के या व कियों में ने ६० उद्यशुक्त सह न गीतिकात्य का सक्तम विकेषन उनिकाद है। उन्होंने की मित्रकाद नामर की "टॉम" गीर्यक काव्य-हति की मुमीसा करते हुए इस नम्बन्ध में अपन मन्तव्य को निम्मतिस्थित शब्दों में प्रकट निकाहिन

"गोति तस्य सार्वभोम हैं। प्रत्येक प्राची उससे प्रमाविन होना है। स्वर धौर बाणों के मयोग से मीत की रचना हुई है, इससिए जहाँ वह व्यक्ति-सापेस हैं, वहीं वह समाजगत भी हैं। मुख, दुख, विष्टु, धानन्द को वैयक्तिक क्य से एक कर जब कवि समाजगत कतता है, तभी वह सहस्य-जन-सवेद्य होता है। योत का यह रण सभी भाषामें में एक-सा है। हिन्दों में भी गोतों का यही रण है। योतों से बहुवा खाल-समर्थण का रण प्रथान होता है, एक्य धौर तथ उसकी गति है, जिनके द्वारा हुवय में नवीन चेतना-स्पूर्ण का सुजन होता है। ""

इस स्थल तन विचारित निवर्षों में गीतिनाध्य ना विचेचन मह जो ने ही प्रस्कुत बिचा है, बिन्तु नाल त्रम भी दृष्टि से प्रध्यक्षन करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि भागामी प्रकरण के छापाबादी निवंद महत्वन्य में उनने पूर्व मत प्रतिपादत कर चुने में। मह जी ना यह विचेचन निरच्य हो निवं "निराला" घीर सहारेंदी जो ने बाद ना है, बिन्तु प्रसृत्त प्रकण्य में निवर्षों के प्रवृत्तित्तत क्वींनर के क्षन्तवरूप यही गृह जी भी गैय-काब्य-सन्यन्यों धारधामों पर विचार कर नेना मतुष्वृत्तन होगा। उन्होंने इसिया मैं मुख्याः तीन बाती पर प्रवास हाला है—१ प्रगीत नाव्य में निवं ना भारत-प्रवासन प्रधान रहेता है, २, गीतिनार नो प्रसृत्त सामाजिन स्वीवत्त ने प्रति चलेत रहना चीहरू, में गीतों में स्व भयना नता-सीज्य नी ज्यान नहीं होनी चाहिए। इनमें है प्रस्त से तत्वों नो गीतिनाध्य की भारता भीर भनित्व नी उत्तन प्रति वहा जा स्वता है।

१. वर्रमाला, मूमिका, पृष्ठ ध्या

२. वर्गिमा, डिन्य मर्ग, पृष्ठ ७५

२ मरस्वती, वनक्स १६५४, वृद्ध ५६

सामाजिक नेतना के सनुभवनान्य सात्समाज कर का प्रतिपादन बाब्य के सनी भेदों के लिए सार्थक है, किन्तु समजी विशिष्ताता में भी पूर्ण द्वाई के रूप में सामने माने वाले गीतिकाव्य से यह निरूपय ही विशेष काम्य है। यस समोजन वी रमणीयता माजनत्व के प्रमान की प्रोधता में सहायक होती है। यस यह स्पष्ट है कि शहुं जो ने प्रमीत काब्य के प्रमान की श्री प्रदान से सहायक होती है। यस यह स्पष्ट है कि शहुं जो ने प्रमीत काब्य की स्वकृत से प्रमान से प्रम

काव्य के क्यां विषय

प्रस्तुत काव्याग के निकषण में मुजदा जी वे सामान्य रूप से तथा भट्ट जो एवं "मिलिन्द" जो ने विसंव रूप से मांग लिया है। सुमद्रा जी ने भवने समसामित्र राष्ट्रीय-सास्कृतिक कवियो की मोति काव्य के व्यक्तित्रपटक भावनाओं की तुलना ने समीद्रियरक माद घारा को उत्ताहमुक्क अभिन्यक्ति को अधिक सहस्व दिवा है। उनके प्रमुतार कवि को केवल स्व के वृत्व ने वन्दी न रह रूप तथान और राष्ट्र के विभाज में सहस्वीगी परि-दिवारीयों के मृतिस्य जिनक की बोर व्यान देना चाहिए। इसीतिए वस्त्री "प्रार्थता" शीर्यक करिया। ने प्रपत्ने हृदय को अविविधा को इस प्रकार वाणी ही है—

> 'व्या अपनी ही लिख दूं में, नोरल-सी करण कहानी? पर किस मनलब का होया, मोलों का लारा वानी?"

स्व भी सीमा से मुनत होने पर नीव द्वारा समस्टि के सिए पिनतन वरना स्वा-भाविक है और इस दृष्टिकोन की बिद्यान्ट परिचति तलानोन बातावरण के प्रवृद्ध देश-मिलत के महोन्यार में ही हो सनती थी। प्रस्तृत नविमत्ती ने अवस्थ ने वेशनियों उठ घर, भातृ भू को गोरव के मही हो सनती थी। प्रस्तृत नविमत्ती ने अवस्थ ने वेशनियों उठ घर, है। उन्होंने स्त्रि को जननाथक ने कथने वर दत्ती देश को राजनीविन परतावना से मुनन कराने वाला मानते हुए सन्यत्र भी पह प्रविद्यादित विमत्ती है—

> "मूवण प्रथवा कवि चाद नहीं, विजसी भर दे वह छुन्द नहीं, है क्सम बंधी स्वच्छन्द नहीं, फिर हमें बताये कौन ? हन्त 1 बीरों का कैसर हो दमन्त ?"

इससे यह स्पष्ट है नि उन्होंने देवी दशर के निए जन अनिन ने उद्वीपन नी नाव्य गा मूस नर्प्य माना है, जिन्तु उननी वास्त्रितिस स्तेष्ट ने सम्बद्ध स्विनाधों ना प्रवेत्राप करते पर यह नहीं जा सनता है नि उन्होंने नाव्य से व्यक्तिपुरन सावनाधों भी स्थिति

१. चौर, परवरी १६३२, वृद्ध ४७०

२. मुल, एउ १०६

१. मुकुल, क्षार्ट १२७

का निषेध नहीं किया है।

श्रीयुन उदयश्च वर गृह ने बिद वसन् की मामान्य प्रवृत्ति के धनु एत कना वार को सर्वप्रध्या प्रान कर यह प्रतिचादिन विया है कि "विसको बचने के कोन ने देखा, यह मेरे प्रिय कि ने रेखा।" इन मामध्य न सम्बन्त व्यक्ति के लिए कर्षा विदेश को मोमार्गि में बंधने ना प्रान्त हो नहीं उठना। माबोग्मेंप के खांचे म वह मृष्टि के किडी भी तत्त्व को रेखात्मक प्रीमन्त्रजना प्रदान करने के लिए नत्तर हो बचता है। इत्तीलिए उन्होंने प्रपन्न प्राप्त-मन्त्रपण म यह उन्तेश्व किया है—"सेने किसी खाद को लक्ष्य में रख कर कोई एक्सा नहीं की धा का प्रस्तु के सिंहि के स्वाप्त की किया कि स्वप्त की स्वप्त की प्रमुख की प्रकृत की स्वप्त की स

"क्विका यही रूप सास्यत है। औट फिर कर सभी क्विइसी मार्गपर प्राए है भीर इस प्रकार की क्विता का इतिहास अपरिमित है। और निरक्षय ही क्विता का प्रारम्भ तो विरह से ही हक्षा है इसमें क्विती को आपन्ति नहीं हो सकती !"

यह! प्रम को मूर्फि के खंब्रधान भाव के रूप में बहुण करते हुए उनकी स्वातुमूर्ति ध्रपका धर्मित कि वास्मीति को मीनि उसकी लोकपन स्थिति के दर्भन में काव्य की उद्मूर्ति मानी पर्द है। प्रम की रागासक चितना में काव्य में नन विधान का लक्षित नर के हों, ध्रप्त्यालोक कार ने गहा है, "वहा धर्म (अक्षीयधाव रस) काव्य की आत्मा है, इसीनिए ध्रामित काल में कीच-युगात के बिरुद्देश द्वारिक कि के हुद्द ये बरुरून दीने के विध्य में इसी सिद्धान्त का प्रमुगमन किया है। यदापि प्रेम-वर्णन को कवि-मान के लिए धर्मिवार्य माना हुद्ध मध्यों में अनुचित स्थापना है मुद्दप के बाब्य में लीकिन प्रेम का प्रमाव इतका प्रमाण हुद्ध मध्यों में अनुचित स्थापना है मुद्दप के बाब्य में लीकिन प्रेम का प्रमाव इतका प्रमाण है), तथापि यह प्रम्वीकार नहीं किया जा सकता कि धर्मिकाय विदयों ने उठी प्रस्पाधिक कर में वाणी अवदार दी है।

मट्ट जी का मूल प्रतिपाय काव्य मे राष्ट्र-ग्रीति के उल्लेख को प्रोत्माहन देता है। उनके मतानुवार "साहित्य जातीय जीवन के उत्थान खोर पतन को प्रतिक्दाया है।" तया देश की स्वतन्त्रता के लिए प्राण न्योटावर करने वाला मैनिक कवि को काव्यस्पृति देने वाला है, "तुम (सैनिक) कवि को धन्तस्स्कृतिबने, कविता के प्राण विमान करे।"

(हिन्दी ध्वन्यालोक, ११४, एष ४३)

१. मानमा, प्रद्य ४७

अवन्तिका, अगन्त १६५६, १७७ ३=६

३. उन्माद (मदन्त्रनाच "मधु "), मह वा का मूमिका, पृष्ठ "मध्"

४ "काव्यस्यातमा स एवार्यस्तया चाहिकवे पुरा । कोबद्वन्द्रवियोगोत्यः शोकः इलोकत्वमागतः॥"

४. मन्त-पन्रतन (सम्पादक—उद्दवशाक्त सह), पृष्ठ ह

६ झतभैर विक्र इन्छ १३

इन उनितयों में देश-भन्ति के उत्साहमूसक उच्चार को नविता की प्रवृत्ति-विशेष माना गया है। परतन्त्र राष्ट्र की धमनियों में स्फूर्ति सचार की दृष्टि से ही नहीं, स्वतन्त्र नाग-रिको की हीत-सीण मण्यनाओं को राष्ट्र-समृद्धि की ओर प्रेरित करने के विचार से भी काव्य में राष्ट्रीय-चेतना की ग्रमिव्यक्ति का ग्रपार गहत्व है। भद्र जी ने इसके तिए कवि को यह सन्देश दिया है कि उसे प्रगतिवादी दृष्टिकोण के अनुसार हुन्द्रात्मक भौतिकवाद और साम्यदाद के बाधार पर जीवन-समर्पों का ही चित्रण नही करना चाहिए, ग्रपितु उसका स्पेय भारत की बतीत शालीन सास्ट्रतिक समृद्धि के स्वच्य निरूपण द्वारा धारमः सस्कार प्रेरणा की उपलब्धि होना चाहिए। इसीलिए उन्होने यह प्रतिपादित किया है, "मैं प्रगतिवाद में विश्वास करते हुए भी, उसकी प्राधिक योजना की महत्ता को स्वीकार करते हुए भी भारतीय जीवन के बरम्परा प्राप्त विवेक के मुमाहतालीक में विद्वास करने को बाव्य हो गया हूँ।" यह दृष्टिकोण कवि की सन्तुमित विवेव-दृष्टि का परि-चायक है। धार्य संस्कृति की अन्य भावनाओं से समृद्ध भारत मूमि मे रह कर साम्यवादी बाताबरण में स्वास ग्रहण करने के कारण इस देश के महत्तर बीवन मुख्यों नी ही बवल बालने ना प्रयास निरुचयही अभिवसनीय है। सट्ट बी भारत की विगत समृद्धि के प्रति सहज प्रास्थातान् रहे है, प्रत उन्होने "विवता" शोर्यक कविता मे देश की मनीत गरिमा को परतन्त्र भारत को राष्ट्रीय जीवन-बारा के लिए प्रेरणाप्रद भान कर कविता को निम्न-लिविस हाउटी से सम्बोधित किया है--

"तुने आरत के देने दिन सुनक्य श्रविक्त सन से, तुने निर्माण किए है, युग प्रापने वैभव दल से। फिर हममें फूंड निरन्तर, प्रातुष्ण शक्ति, भनयक बन, तैनीस कोटिकडी में, तय जय जय ज्वादित, भनयक बन,

भी जगनाथप्रसार "मिलि-द" ने "अनपन", महावीरवताद डिवेदी, "हरियोप",
मैपिसीशरण गुन्त प्राटि की मीनि काय्य में प्रशार विश्वय के प्रतिरेश पा विरोध करते
हुए यह मत क्वन्त निज्य है, "बहु हुमारो कता का सबसे बार दुर्भाय है कि उसके
विकास एकांगी कम में हो रहा है भीर जसका प्रपान क्षायार नारी के अनयत विश्वय
को बनाया जा रहा है। "अ प्रसुत बाब्य प्रारा के पूर्ववर्गी विश्वयो भी भीति उनडा
प्रतिपाय भी मही है कि "सब समय का प्रया है कि मए मूग का कवि जनरेवता की, भान-यमा की भी हुए उपास्त्र करें, उनते कायु भीतिह बालित, भोवित क्या उपेतिल भग की भी।" यहाँ काय्य में मानवतानारी दुर्धिकोण की ग्रहण करने घोर सर्वेदारा सरहते में स्थायना में सोग देने को वर्षिक का वर्षिक माना प्रणा है। इस मनदान को भारत के राष्ट्रीय प्रात्रीतन की पृष्ठमूर्धिम स्थान विश्वाय माना प्रणा है। इस मनदान को पारत के

१ वयाप धीर कल्पना, मृभिना, वृद्ध 'ड' न. मापुरा, नेगारा, सन्तर् १६==, वृद्ध ४७१

र. मापुरा, बेगारा, शर् ११६==, क्रुठ ४७१ र निन्तन करा, क्रुठ २०

४ मनि की मनुभनि, मुनिवा, पूछ द

स्पिर प्रभाव समता ना महत्र सन्निवंस है। "मिनिन्द" जो ने नाव्यन्वयं नो द्यारवितर स्प देने ने लिए निव नो बस्तु ने निवट सम्पर्क में रहने ना उद्बोध दिया है। उनते धृतुमार "स्वाभाविक चीवत" ना सूजन किसी से प्रति, मछे ही वह व्यक्ति हो या समिति, ध्रष्टिम स्मेह और निकटस्व तादातम्य हो से सम्मव होता है।" नाव्य-स्पु ने प्रति इस भाव ने ध्रमाव में निव उसे वाणी म प्रवट में ने ही नर दे, किन्नु उसमें प्राणा ना धीम व्यक्ति ने निव हो वाणी म प्रवट में ने ही नर दे, किन्नु उसमें प्राणा नो धीम व्यक्ति ने निव स्थान नहीं बनता वाणा। इसने निव उसे वर्ष्य बस्नु ना प्रत्वतीक्र परिष्य प्राप्त नरना होता है। अभीनिए 'मिलिन्द' जो ने निव "दिनवर" यो मीति नाव्य में प्रमुक्तिवयों ने विवाय ने स्थान पर मुद्व-बुद्ध ध्रमुमूर्तिवयों ने विवाय ने स्थान पर मुद्व-बुद्ध ध्रमुमूर्तिवयों ने स्थान पर सुद्व-बुद्ध ध्रमुमूर्तिवयों ने स्थान पर नावाप दिया है। यथा—

- (ध) "जो बृद्ध सब्, जो भूक, उर्पेक्षत, जो बृद्ध सब्त, जो विस्मृत। जो बृद्ध यदित जग में, यह सब कृति का जोवनधन, चिर-प्रादत॥"र
- (म्रा) "रस के म्रान्यपक, नम को रागीन करपना छोड, मू पर उतरो, रचना को दो नई दिशा का मोड ! छोडो प्रिय, प्रियतमा मौर बहु चूनिन वह भगवान, यह इनसान उपेक्षित है, ग्रव इसको करो महान ॥"

काद्य-शिल्प

राष्ट्रीय-सास्त्रतित नाब्य-धारा ने विवेच्य निवधी ने नाब्य-धिन्य ने समीक्षण में प्रस्यन्त प्रस्य योग दिया है। उन्होंने नाब्य में धननार-यथाय नी तो चर्चा ही नहीं नो, मापा और छन्द ने विषय में भी उनने विचार पर्याप्त सीमित है। सुभद्रा जी ने नाब्य-धिन्य के साधन प्रशो में में भाषा नी वियोग और छन्द नी सामान्य स्वरूप मीमासा नी है। उन्होंने पूर्ववर्ती ना नी निवार है । उन्होंने पूर्ववर्ती ना नी निवार है । उन्होंने पूर्ववर्ती ना नी निवार है । उन्होंने पूर्ववर्ती ना नी निवार है। जाता है। उनके प्रनुष्तार इस गुण के साधन ने लिए निवार विचार प्रयोग करना चाहिए। इस दृष्टि से अपन प्रशित मारतवर्षीय महिसा-चिन-सम्भेतन में सभा-

१. मूमि का श्रनमृति, ममिका, पृष्ठ ४

२ मुक्तिका, पृष्ट ४०

३ मुक्तिका, पुरह ८४

ध्यक्षा के यद से उनके **मापण के** निम्नतिश्वित भन्न उद्धरणीय है—

(ग्र) "कविता का जीवन जितना साव में, उतना भाषा में भी रहता है। विद भाषा जिटल हो जाए, तो कविता का श्राषा आनन्द जाता रहता है। इसीलिए साहित्य-मर्मतो ने कविता में अताद-गुष का होना श्रत्यन्त श्रावश्यक बतलाया है। योडे से दादों में किसी भाव या वस्तु का जित्र खोंच देना ही प्रशाद गुण है।"

(प्रा) "कविता हृदय की भाषा है, उसके निएपाडित्यको कावश्यकता मही है। यह सब कहने से मेरा ताल्या यह नहीं है कि भाषा के सौरडव की और स्थान ही न रिया जाए, पर मेरा मतलव यह है कि भाषा को प्रत्यामाविक क बना दिया जाए, प्रत्यथा जन-साधारण की भाषा थी साहित्य की भाषा में दनना व्यक्ति अन्तर हो जाएगा कि जन-साधारण हमारे साहित्य को समक्ष हो व बहेचा।"

यहां किय के मन्तव्य को समाज के लिए सहज बाह्य रखने में मापा की सार्यक्रता मान कर कविषमी ने प्रताद विवेच का उपवृक्त परिचय दिया है। विवेचनीय काव्य-धारा के कवियों में "एक मारतीय मारता" बागत भी यही है। भाषा के मतिरिचन सुमाब की ने छन्द के मन्तरीत केवल तुक-विवेक की चर्चा की है। उन्होंने दुकान्य काव्य के मूल्यारन का विरोध प्रपास नहीं चित्रा है, जिन्तु "भाषा को चर्चाहिएची बनाद मेरि कानशिद्ध कि मिलाने के लिए दावयों की हत्या करना भी उचित्र नहीं है" वह बन उन्होंने तुकान्यका के तिए रावस्वीकृति का विनोध कर कानी टीस्ट-विमनता का वरिचय दिया है।

पं० बालकृष्णु शुर्मी "नवीन" वे यीचर पाठव, "हरिग्रीय", मैपिलोगरण गुप्त भीर देवीप्रवाद "पूर्ण" की नांति बाल्य मे प्रतादत्व की योजना वे लिए महत्त- निष्ठ प्रवादात्व की योजना वे लिए महत्त- निष्ठ प्रवादात्व की में प्रमुख्त करते ने पर बल दिवा है। उहाँने वादि के लिए माना-सावन्यी सीमाएँ निर्मारिक करते ने प्रवादा ना वादीय कर हुए "हिन्दी शाहिष्ण की समस्प्रणे" गीपिक लेल से हुत मत्त्वप्रच को हुत प्रकार प्रवरत्व हुन्य "व्यक्ति भागों भागों भाग भाग कि है, प्रतिवाद मिर्ट्यक है। ही, इतना श्रवस्य इस सम्बद्ध्य के मेरिट एव में बहा बा सक्ता है कि कवि भीर साहित्यकार भाषा ऐसी तिवल जो देश भर से व्यक्ति सत्ति सामभी भा सके। इस देश में भ्राय समभी भा सके। इस देश में भ्राय समभी भा सके। इस देश में भ्राय समभी भा सके। है पर देश स्वति स्

"नवीन" थी के सहबर्नी बियारों व हियाराय शुरखा गुप्त ने भी बाय्य में प्रसन्त प्रशाबनी की पीजना में मस्हन-चब्दों के प्रयोग का विशेष महत्व भाना है। उन्होंने "माहित्य में हिनच्दता" सीर्पक सेंस से इस बारणा की इस प्रकार व्यक्त विद्या है—"साहित्य में

^{≀.} सुपा, सर्वे १६३३, प्रश्व ३२६

र सुन्ता, मार्थ्य इत्तर, प्रश्च द्रवर इ. सुन्ता, मार्थ्य इत्तर, प्रश्च द्रवर

२. हिन्दानागरक, फीन ११५४, १८ ६

प्रसाद गुल को रूराहुना के मूल में विलय्दता का विषरीय पाया जाता है। $\times \times \times \times$ जहां यह उचित स्थान पर है, वहीं भी वह बान सहन नहीं को जा सकती। $\times \times$ $\times \times$ कुर जसका आनन्द को लेना चाहते हैं, एर सेना ही लेना चाहते हैं, कुए में के कि तर्देश हैं। कुछ के लिए देशा पहली ग्रांते हैं। इसे पूरा किए विना जो कुछ मिलता है, वह "प्राप्ति" नहीं उसे निजा करे कुछ में प्रमुद्ध के तर्दा प्रमुद्ध के तर्देश प्रमुद्ध के प्रम

क्विनर उद्युर्शक्र भट्ट न काव्य के व्यविध्यवनायों में से केवन छुन की मिक्षिण क्वों की है। उन्होंने छुन्दावड रचना के समर्थन प्रयवा विरोध में हुछ नहीं कहा है, किन्तु काव्य म प्रत्यानुमात जाग को वे उत्तका गुण मानन है। इस सम्बन्ध में उनकी उक्ति है कि "यदि प्रत्युक्त न सम्भा आयतों में कहुँगा कि व्यवकान काव्य तुकान काव्य से प्रियक्त प्रवाहमय एक औरदार हो सकता है।" यह दृष्टिकोण विदेशीकालोन कियों द्वारा इस विषय म प्रस्तुत की गर्ड मूणिका का विक्तित रूप है, किन्तु "रामकरितमानक", "मूर-सानर" भीर "कामायनों "वेडी प्रवस वेगमयों तुकान्त रक्ताभों को देसते हुए एसे प्रश्न रामान्य नहीं कहा जा सकता।

क्षितर जगन्नाय प्रसाद "मिलिन्द्" ने चीतूर्योक्त कियों की मांति काव्य मापा के स्वरण की समिल वर्षों की है। उन्होंने प्रतापना रायण मिश्र धीर वालहुरण "नवीन" के समान कि को अपनी भाषा के स्वरण का निर्धारण करने की स्वन्तन्त्रा दी है। इस मान्यण में उनका मान्यण देश प्रकार है—"यह विवार किसी भी ईमानवार कि के सम में कभी नहीं उठ सकता कि वह यह सोच कर प्रपत्नी भाषा वरके कि उसे इस या उत्त कर्ष के लोग अपने क्षुनुक न या समें है। यदि यह विवार उत्त के मान में उठीगा तो उत्तकों कि तो प्रस्त में कभी मान्य में मिली आप !" इस उदरण में भी प्रकारण देश यही प्रतिपरित्त किया प्रमाह कि कार प्रमाह कि कार के निर्माण की नोई विदेश सीमा निर्धारित नहीं की जा सकती। अस यह स्वरण्ट है कि उनके माषा विवयन वृद्धिकों में विस्त की प्रवार की मीनिकता ना समाविष्ट नहीं कि उनके माषा विवयन वृद्धिकों में विस्त मही प्रवार की मीनिकता ना समाविष्ट नहीं है जाने माषा विवयन वृद्धिकों में विस्त मही हमारे ।

स्फट काव्य-सिद्धान्त

प्रस्तुत प्रकरण में विचार्य कवियों ने उपरिवर्षित काव्यागों के प्रतिरिक्त काव्य के प्रियक्तारी भौर काव्यालोचन के स्वरूप का भी सक्षेप में प्रान्वेसण विचा है। प्रागे हम इनके सम्बन्ध में उनके विचारों का वमस्य उल्लेख करेंगे।

१ भट-सच, पष्ठ ११७-११⊂

२ वित्रय-पथ, समिका, पृष्ट छ

३ मनित्रका, प्राग्नाविक, पट ४

१ काव्य के अधिकारी

काव्य से भावज सहुदयों को प्राप्तव्य खानन्द का उल्लेख केवल श्री अगानाथ-प्रभाद "मिलिंद" ने किया है। उन्होंने सहुदय को काव्य वर्ष्ण-विभाग्य के प्रतुक्त स्वि-परिवर्तन का सदेश देते हुए यह प्रतिपादित किया है कि "पाठकों को रसाता किसो विषय-विशेष की वि-दिनों तो होती हो नहीं है, उसने तो यहां खात की जाती है से यह किता कि विषय के साथ किये के तावात्म्य ही को अपने रसास्वादन के तारतस्य का कारण मानेगी।" इस उक्ति में मूल रूप से दो वातों को स्वीकार विचा गया है—एक हो यह कि काम्य मनोवेषक होता है, असे वर्ष्ण केस्तु में परिवर्तन होने पर भी उससे सहस्य के मन प्राच में बानन्दोहक का होना क्वाभाविक है और दूषरे यह कि काम्य-सकार होने पर ही प्रमादा किता के रस को बहुल कर पावा है। यह प्रिकाण इस काम्याण पर विचार करने बाले होता है कि सहस्य किया है। यह प्रिकाण के स्वाप्ताण की किया है। वह प्रस्ताण की स्वाप्ताण की किया की स्वाप्ताण की स्वाप्ताण की किया की स्वाप्ताण की किया की स्वाप्ताण की किया की स्वाप्ताण की स्व

२ काव्यालोचन

प्रस्तुत काव्यान के विषय में केवल "नचीन सी" के विचार उपलब्ध होते हैं। उन्होंने समीशा में सहुदयता के समावेश के तिए देश विशेष के साहित्य को उसी देश वो ताहितिक विचार-पारा को पूर्व्यामि में विचित्य मान कर यह प्रतिपादित किया है— "प्रतिक देश की कुछ विचार-विशेष विधित्य मान कर यह प्रतिपादित किया है— "प्रतिक देश की कुछ विचार-विशेष विद्यान में रही दिना, उस देश के साहित्य, उस देश की कला आदि के सम्बन्ध में यद मत-वर्धित किया लिया त्या से स्व एक प्रशु वात होगी। किसी देश के साहित्य की सात्र प्रतिक विचार की ही नहीं जा सकती।" विचार की प्रतिक विचार की मुगरिश्य कर प्रतिक विचार की ही नहीं जा सकती। " विचार की प्रतिक विचार की है। इस विवेचन-वर्धित के प्रारम्भ सात्र प्रतिक प्रतिक विचार की समीशा का यह कर ऐतिहासिक प्रात्वीचना के नाम ते समिशा का यह कर ऐतिहासिक प्रात्वीचना की स्वारम ते सात्र ति सात्र प्रतिक प्या विचार के प्रतिक प

सिद्धान्त-प्रयोग

प्रस्तुत बबियों के बाध्य सिद्धान्तों के व्यवहार-यस वी समीसा के लिए उन पर "काव्य का प्रन्तरम" और "काव्य का क्ला-यस" के शीर्यको के धन्तर्यत विचार क्रिया

१. बन्तिया में ग न, प्रावृत्तिक, प्रदाध

२ क्वामि. मुभिका, पुष्ट १६

^{3.} देशिए ' मिद्रान्त शीर श्रध्यवनाः, ग्रह ३०१

जा सनना है। इसने प्रतिरिक्त "नवीन" जो नो नाव्या तोचन-सम्बन्धी घाएमा मी विचार्य हो सनती यो, निन्तु उनने द्वारा व्यावहारिक प्रातोचना ने क्षेत्र में नार्य न निचा जाने ने नारण यहाँ इतना अरने हो नहीं बदना। प्रापे हम पूर्वोन्निता पीर्यनों ने प्रतुसार प्रत्येत नींव ने विचारा ने रचनायत प्रतिननन पर जनाम मन-सनाम नरेंगे।

१ बाब्य का अन्तरग

नाव्य में ग्रन्त पौन्दर्य के विधायन नाव्याचा (नान्य ना म्बर्टम, नाव्य नी भारता, नाव्य-प्रयोजन, नाव्य के तत्व भीर काव्य-वर्ष्य) के उन्लेखको मोर "नवीन", स्थपप्रकर भड़ और "मितिद" ने विशेष च्यान दिया है और मुमद्राष्ट्रमारी तदा सियायमणरण इस दिगा में सीमिन रच में सबेप्ट रह हैं। सुसद्भा औं न राज्य में धनुमूर्ति की मुख्य मान रर क्वि को समाज और राष्ट्रके हित को व्यान में रख कर काव्य-रक्ता की प्रेरणा दी है। "मुबूल" की कविताओं का सञ्चयन करने पर यह स्वष्ट हो बाह्य है कि यद्यपि सनेक कवि-ताबों मे पारिवारिन ब्लेह थौर प्रमु-भक्ति को भो बहुतिम ब्रामिब्यक्ति हुई है, तपापि म्रियशास बदिताएँ (मासी की सानी, साली की चुनौती, बलियाँ बाले बाग में वसन्त्र, मेरी नविता, राखी, विजया-दशमी, मानु भन्दिर में, बीरों ना नैसा ही वसन्त पादि) देश-मन्ति से ही सम्बद्ध है। इन बविवामों में समाब का सम्बार करने भौर राष्ट्र-बेवना को प्रबद्ध करने की शक्ति बर्नमान है। उनके समदतीं कवियों में "नवीन" जी ने कवि को केवल सामियकता में भग्न न रह कर अनुभृति और चिन्तन के बाबार पर बन-कल्याण-मयी भावनामों के रसात्मक भीर सीन्दर्वपरक बास्यान का सन्देश दिया है। वे इस इप्टि-भोण के प्रति सहज मास्याबान् रहे है, भात "विनोबा-तवन" शीर्षक कृति में सामियक परिस्थितियों के उल्लेख के लिए पर्याप्त सबकारा रहने पर भी उसे बन-कर्याण के किरन्तन मृत्यों मे ही सम्बद्ध रला गया है ! वनके काव्य-सकतनों (कुकुम, प्रश्तक, रहिम-रेला भीर क्वासि) में राष्ट्रीयता, मक्ति और शृहार रस का समावेग मनुस्ति-वैविष्य से मनुप्राणित होते के कारण रम-सम्मन्त तो है ही, उसमें शिव और मन्दर का भी यथान्यान समानेश हो गया है। ये सभी विशेषताएँ "ङ्ग्मिला" काव्य में भी सहब रूप से उपनव्य है।

मिथागमहारण जी ने बाब्य को बिंब ने मनोबेगों का उक्क्वाच प्रयेश एउड़ी बहुमुखी बृक्तियों का परिशास मान बर उक्कें मोन-हिर की स्थिति पर बन दिया है। उनकी रवनाओं में गान्यो-दर्गन की वास्तिक व्यक्ति की देखते हुए यह स्थानर विधान वा वक्त विकास में नोह-मनन के चनावेश मों मार्था-दर्गन की वास्तिक व्यक्ति में देखते विकास के चनावेश मों मोर्थ स्थानर है कि प्रत्येक प्यान है कि प्रत्येक प्यान दिया है। यह विद्यापता एउकी हतियों में देखते विकास के चनान है कि प्रत्येक रचना में दनकी प्रयोग के प्रत्येक प्रत्येक होंगा पिछ उदयग्र कर स्थान के व्यक्ति में मार्थ के प्रत्येक होंगा पिछ उदयग्र कर स्थान के प्रत्येक पर प्रत्येक स्थान के प्रत्येक प्रत्येक स्थान के प्रत्येक स्थान स्थान के प्रत्येक स्थान स्थान के प्रत्येक स्थान स्थान के प्रत्येक स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

"विसर्जन", "मानसी", "युग-दीप", "यवार्य और कल्पना" ब्रादि रचनाओं मे लौकिक स्रतुमयो की चिन्तन-बल्पना-समन्वित रसमयी ग्रमिव्यक्ति में भी कृतकार्य रहे हैं। राष्ट्र-भावना, झात्म विस्लेपण श्रीर जय-दर्शन की व्यापक चेतना से युक्त होने के कारण उनकी रचनाग्रों की लोकहितपरकता भी असन्दिग्ध है। "मिलिन्द" जी ने काव्य में सत्य, जिन श्रीर सन्दर के समावेश का स्वागत करते हुए अनुमृति-तत्व को मुख्य माना है भौर कवि को मानवता और राष्ट्र-श्रीति की लोकहितकारी रसात्मिका चर्चा बरने का सन्देश दिया है। उन्होंने प्रथमी रचनाक्रो को पाण-रस से सिचित कर शास्त्रतिक रूप मे उपस्थित किया है, बत उनमें अनुमृति (सत्य), चिन्तन (शिव) बीर नल्पना (सुन्दर) की सहज स्थिति रही है। उनकी यनुभृति का सम्बन्ध मुख्यत राष्ट्र-प्रेम, मानव-करूणा और भारम-दर्शन (भरित) से रहा है। इनमें से भी मानवता के बालीक में देश-मक्ति का उच्चार उन्हें विशेष इस्ट है। ये सभी विशेषताएँ उनकी काव्य-हृतियो (नवयुग के बान, जीवन-सगीत, बिलिय के गीत, भूमि की अनुभूति भीर बुक्तिका) में स्फूट रूप से उपलब्ध है।

२. बाब्य का बला-पक्ष

भाषीच्य कवियो में से "मिलिन्द" जो ने मतिरिक्त शेप क्षमी के नाव्य-शिल्प-सम्बन्धी विचारी के कृतिगत रूप का सम्ययन किया जा सकता है। सुभद्रा जी का प्रति-पाय यह है कि पान्य मे भाषा की ऋजु-सरलता की अवाधित स्पित रहनी पाहिए। जनके काव्य में सरल-कोमल परावली को सार्वत्रिक स्थिति इस बात की प्रमाण है कि उन्होंने इस दिशा में सपने विचारों को व्यवहार-रूप में भी उचित गौरव दिया है। उनके सहयोगी कवियो में "नवीन" जी ने एक घोर भाषा में सारत्य-विद्यान के लिए सस्त्रत-राब्दों के प्रयोग का परामनं दिया है और दूसरी घोर महाकाव्य में प्राचीन विषयो को नवीन रूप में ग्रहण बरने की सम्मावना पर प्रकार हाला है। प्रयोग-पर की दुप्ति से उन्होंने चपनी कविताओं में "चपूनर्भव", "हेरवाशास", "विगतावसोकन", "स्मरणा-गत", "ज्ञान्वार्णव" मादि तासम सस्टूत राज्दो का व्यापक प्रयोग किया है," किन्तु इस प्रकार के शब्द सबंब सरल रूप में ही प्रयुक्त न हो कर काव्य की क्लिस्टता के लिए भी इसरदायी रहे हैं। संचापि नोमल करपना, शब्द-चयन की समयदा और नतन भोगमयी रीक्षी के फलस्वरूप उन्होंने "अस्मिला" काव्य मे प्राचीन बाल्यान की भी बर्धिनय अप प्रदान करने में मधेन्ट सफनना प्राप्त की है। उनकी मौति सियारामशरण जी ने भी सस्कृत के दारमम शब्दों के प्रयोग को काव्य-मापा की सरलता में बाधक नहीं भाना है। उनके काव्य में दिवाकर-कर, सन्तरण, मोहाक्चँण, नेत्रोन्यीतन मादि शब्दों का प्रयोग इसी धारणा को दृष्टि में रख कर हुमा है। पे॰ उदयशंहर सट्ट ने शिद्धान चर्चा के भन्तर्गत बाज्यगत तुर-निर्वाह के भतिरिक्त अनुकान्त काव्य-रचना का भी समयंत किया है। स्वतार-रण से "विजय-पर्य" ने चन्त्रिय नार मर्गी, "चन्तर्दर्शन : तीन वित्र" के

^{ा.} देशिए "मानक", पुष्ठ =, ३१, ६१, ७०, ८६ २. देशिए "माधेव", ९८६ २४, ३१, ७१ व्या ७=

मन्तिम दो समु-काव्या एव "धमृत और विष" तथा "ययार्थ और क्लाना" की प्रधिकाछ कवितामो ै की मतुकान्त रूप में सफ्त रचना की है।

विवेचन

प्रस्तुत क्वियो को बाज्य मान्यतामा पर एक साथ विचार करने पर यह स्पष्ट ही आता है कि नास्त्रीय मालोक्ता में श्रित पूर्ण मनुर्राकन न रहने पर मी वे इस मार स्त्रना प्रक्षिय हो। यद्यपि मुक्रद्राहु आरों और स्त्रियारामारण को मान्यनाएँ प्रणे गाहर स्राध्य है, तथापि उपसा उनकी भी नहीं को जा सकती। इस यारा के बिया मी सर्वाधिय उक्लेयनीय विद्येषता यह है कि उनके विचारों भाग्रय चहुमुतसान्य है। उन्होंने बाज्य का स्वरूप, बाज्यारमा, बाज्य-सुंतु, बाज्य सिस्त बाब्य के प्रधिकारी और बाज्या सोचन की तो सगमम परम्यरागत रूप में ही चर्चा की है, किन्तु बाज्य का प्रयाजन, बाज्य के तत्त, बाज्य के मेंस होर बाज्य-बच्चं का उन्लेख करते समय यदास्थान नवीन दृष्टि-कोण की भी प्रहण किया गया है। जिस अकार राष्ट्रीय-सास्कृतिक कविता के विकास में जनका योगदान प्रदिस्तरणीय है उसी प्रकार इस बाज्य घारा के धनवर्षत विए गए बाज्य-

१ देखिण (ऋ) ऋमृत और विष, पुष्ठ २०-६० तथा ६६ ० (ऋ) स्थार्थ और वत्यना, पुष्ठ १५ ७०

राष्ट्रीय-सांस्कृतिक कवियों के काव्य-सिद्धान्त

समन्वित विवेचन

राप्ट्रीय-सास्कृतिक काव्य के प्रणेताओं ने द्विवेदीयुगीत कवियों की मांति काव्य-चिन्तन मे उत्साहपूर्वक मान लिया है। उन्होने काव्य का स्वहप, काव्य-हेतु, काव्य-प्रयोजन और काव्य के तत्वों का विशेष मनीयोग से विवेचन किया है और काब्यारमा, काव्य के भद, काब्य-वर्ष, काब्य-शिल्य, काब्य के अधिकारी, काब्यानवाद भीर काव्यालोचन की सामान्य रूप में समीक्षा की है। इनमें से मन्तिम चार काव्यागी के विषय मे उनके विचार अपेक्षाकृत सक्षिप्त रूप मे उपसम्य होते है, किन्तु इसके लिए जन्हे दोप नही दिया जा सकता, वयोंकि भारतोचना उनका मूल धर्म नहीं है। दिवेचन मे मतनता के समावेश की दिन्द से उन्होंने काव्य के भेद और काव्यानुवाद की सर्वेषा मौलिक रूप में समीक्षा की है और काव्य-प्रयोजन, काव्य के तत्व तथा काव्य वर्ष्य के स्वरूप-निरूपण में राष्ट्रीय देप्टिकोल के अनुरूप कही-कही नवीनता का परिषय दिया है। प्रस्य काज्यागों के विषय में उनके विचार परस्परा प्रेरित ही रहे हैं, किन्तु पूर्व-प्राप्त सत्य की स्वीवृति भी प्रपूरे ग्राप में बम महत्वपूर्ण नहीं है। ग्रापे हम ग्रालोच्य विवयो की नाय्य-विषयन मान्यनामी की समग्र रूप मे पर्यासीचना करेंगे।

१ काच्य का स्वरप

प्रस्तत काव्य-सर्राण के सभी कवि काव्य की स्वरूप चर्चा के प्रति श्रवेष्ट रहे हैं. किल इस दिशा में विशेष नार्य करने का श्रेय सासनसाल चनुवेंदी और "दिनकर" को है। अन्य कवियों ने उन्हें जान्य काव्य-सक्षण (काव्य वह रचना है जिसमे कवि के सामाजिक भीर राष्ट्रीय दिख्लोण को धनुमृति, जिल्लन भीर कल्पना के माध्यम में स्यन्द्र, सरस तथा युग प्रेरक रूप में उपस्थित किया जाए) की ही भएने प्रवने देग से ब्यास्या की है। काव्य के विषय में यह मन्तव्य भारतेन्दु युग और दिवेदी युग के कवियो की मान्यतामी का पुनराक्यान है, तथापि उनके प्रतिपादन में सजीवता भीर मौतिकता का समाय नहीं है—मालनलाल चनुर्वेदी भौर "मिलिन्द" द्वारा काव्य में मानवता के समावेश का समर्थन, "दिनकर" द्वारा काव्य में बैज्ञानिक दृष्टिकोण को प्रपनाने का प्रतिपादन और उदयमहर मह द्वारा नवि प्रकार निर्धारण को इसने लिए प्रमाण रूप मे प्रस्तुत विया जा सबता है।

२ वाव्य वी ग्रात्मा

राष्ट्रीय-सास्त्रतिव विविधो न वाध्य की घातमा के विवेधन से प्रीपत माग नहीं
तिया है। इस दिया से दिनकर" वा योगदान मुन्य है धीर "नवीन", उदयावर सट्ट तया "मितिन्द" न प्रपत विचारों को मर्थाय म उपस्थित विचा है। इस नमी विचान रस वा वाध्य का जीवन साना है, बिन्नु "दिनकर" न वाध्य के प्रन्य सम्प्रदायों का सो विवेचन विचा है। उन्हान एक घोर सीचर पाठक, "हरियोध" ग्रीर "रतवावर" की मंति रीति के वाध्य-प्राप्तव को स्वीवार दिया है, दूसरी ग्रीर "हरियोध" पौर "रत्नाकर" को मंति ध्वति का वाध्य का स्ववतंत्व विचाय साना है ग्रीर तीसरी ग्रीर "हरियोध", "रत्नावर", रामनरेश विचारों घोर रामचरित उपाध्याय की मंति ग्रान्वरत महत्व महत्व की स्पट विचारों ने प्राप्त पत्त को सम्पट विचा है। पन यह स्पष्ट है कि इस काष्ट्र प्राप्त के रत्निवासों ने प्राप्त पत्त को वाध्य वा मूल तत्व साना है—इस सम्बन्ध में मत प्रतिवादन न करने पर भी मासतत्वात चतुवंदी ग्रीर मुमदाकुमारी ने भी प्रपत्ने वाध्य में रस की गहत्वा हारा प्रमुखता हु प्री की सुवना दी है।

३ काव्य-हेत्

इस स्पान पर विचायं कवियों म मुमद्रा जी हे प्रतिस्कि रोप सभी ने काब्य हे प्रेरल तरवों पर विचार किया है। पूर्वविचत काव्याया वी प्रपेक्षा काव्य-हेनु हे समीक्षम में उनकी बृतियों भी प्रियक रमी हैं, किन्तु इस सम्बन्ध में उनकी मान्यनाएँ स्पट्त परम्परा-प्रेरित है। उन्होंने पूर्ववित्यों की मान्य काव्य-हेनु में में स्नित्तमा, ब्यूरालि और काव्यानामान्य सम्पत्ति की स्वाध्यानाम्य प्रमाण की प्रतिमा, ब्यूरालि और काव्यानामान्य प्रमाण की प्रतिमा की पार मन्यान किया है — इस दिया में केवत विचाराम-राप्त ने प्रतिमा की पौर "नवीन" वद्या मिलिन्द" में काव्य विद्या को चर्चों नहीं की है। इसके प्रतिप्तिन उद्योग कर चहुने गोजावरायांग्रह की नीति प्रकृति-वर्धन की और "मिलिन्द" ने वालमुकृत्य गुप्त के समान देश-स्वातन्य की नाव्य-स्वान वा प्रस्त तत्व माना है। मौलिक स्थापना की वृद्धि में "दिनकर" द्वारा प्रस्तुत बनुकरण-विद्वाल महस्वपूर्ण है। इन काव्य-सापनों में से इस युग के कवियों वी प्रतिमा ब्रीर स्थापना परम्परा-प्रतित्व है। यत यह कहा जा वक्ता है कि उनका वृद्धिकी प्रस्तान परम्परा-प्रतित्व है।

४. काध्य-प्रयोजन

प्रालीच्य कवियो ने नाव्य से उपतव्य होने वाले पनों वा लगनग एक-जैंडी सजगता के साथ विवेचन निया है। उन्होंने धानन्द की उपनिष्य और लोक-शिक्षा को काव्य के मूल प्रयोजन भागा है। इस विषय में उननी धारपाएँ पूवेबतों कवियों की मान्य-ताधों के सर्वमा प्रमुक्त है। नाव्य के बाह्य प्रयोजनों की सक्तिप्य कर्वो करने भी उन्होंने उन्होंका प्रमुक्त है। वाव्य के बाह्य प्रयोजनों की उदयान्तर मुद्द के प्रतिस्त भन्य सभी कवियों ने विचार व्यक्त किए हैं, नितु हम पर वल केवल वरणनाव्यसार "गिर्गनन्द" ने दिया है। उन्होंने यक धोर मम्मति को निव के लिए सहब नाम्य धाना है, दिन्तु उनके सम्य सहस्मित्यों से मालनताल अनुनेंदी और विचारमधरण गुन ने निव की इस प्रवृत्ति ना स्पट तिरस्तार किया है। 'दिनकर" तथा मुमद्राकुषारी ने इसका समर्थन करने पर मो इसके प्रति प्राधिक स्नायह नहीं रखा है। सत यह स्पट है कि प्रस्नुत निवास ने काव्य के प्रयोगों पर नगमा परम्परायत रूप में जिलार निवाह है

५ बगव्य के तस्व

प्रस्तुत प्रवरण म विचारणीय वर्षि काव्य के तालों के विवेषत के प्रति पद्मांता स्वाग रहें है,—इस वाय्याय का उत्सेख व करने वाले एक्याय वृद्धि निमारामगरण है। इस वृद्धियों में से सुबदाकुमारी और उद्ध्यप्तर वृद्धि ने वेबल प्रतृत्ति को सहाद दिया है। किन्तु अपय कविया ने समृत्र्यित को बायद मानते वाले मानते को सहाद दिया है। किन्तु अपय कविया ने समृत्र्यित को बायद मानते वाले मानते की सहाद स्वित के सारण उनके द्वारा प्रतृत्ति को सर्वाधिक गौरव दिया जाना स्वामाधित है—इसीसिए उन्होंने करनात के प्रतिकृति के स्वारण उनके द्वारा प्रतृत्ति को सर्वाधिक गौरव दिया जाना स्वामाधित है—इसीसिए उन्होंने करनात है। प्रत्याधिक को स्वाप्ति करने के प्रतिकृति के स्वाप्ति करने के स्वाप्ति करने के प्रतिकृति के स्वाप्ति के स्वाप

६ भाष्य के मेद

शासोष्य संख्य थाना से झन्तर्गत काव्य-रचना के रूपो नी समीधा की भीर नेवन "वित्तकर", "नवीन" धीर उदयशकर मट्ट ने ब्यान दिवा है। इतमें से दबस दो कियो ने महाकार्य के सक्त्य का विवेचन विवा है धीर मट्ट जी ने गीविनाय की सीरतर, किन्तु प्रविचित्त ने महाकार्य की सारितर, किन्तु प्रविचित्त नी महाकार्य की सिरातर, किन्तु प्रविचित्त नी महाकार्य की सीर संविद्या सिरातर, किन्तु प्रविचित्त नहीं किया है, किन्तु उनकी कावनार्य धानार्य डिवेश भीर संविद्या स्थापत मुग्य की भागवता भी से भित्र स्थापन है। विशे औठ दोले महाकार्य की रचना ने लिए प्योगित परिस्थितियों, उसकी व चावन्तु और पात्र-भोजना का डिवेशीयुगीन कियो में मिन्त रूप में मीनिक विवेचन विया है। भीतिकार्य के विषय में उदयग्य र प्रवच्य में प्राप्त परिप्तार में महत्वपूर्ण हैं मारनेत्र पुण और दिवेशीयुगीन के वियो में मिन्त रूप में मीनिक विवेचन विया है। भीतिकार्य के विषय में उदयग्य र प्रकण-रूप की स्थागार में महत्वपूर्ण हैं मारनेत्र पुण और दिवेशीयुगी में वाय के किया की स्था महत्वपूर्ण हैं मारनेत्र पुण और दिवेशीयुगी में वाय के स्था के स्था की सामार्य प्रवच्य स्था स्था प्रवच्य सामार्य प्रवच्य सामार्य प्रवच्य सामार्य सामार्य सामार्य सामार्य की सामार्य की सामार्य की सामार्य की सामार्य की सामार्य सामार्

७. बाध्य के वर्ष्य विषय

''नदोन'' पीर निवारास्परण ने प्रतिरिन्त इस बाब-चारा है सभी बबि बाध्य-वर्ष्य की समीसा के प्रति सकत रहे हैं । मामान्यत उनका प्रतिपाद यह रहा है कि बाब्य से राष्ट्राय मानना प्रीर मानवनावादी विवार-चारा की स्वान प्राप्त होना चाहिए, सर्पार कास्य ने ग्रन्य वर्षानीय विषयों ने प्रति वे उदासीन नहीं है। इस दृष्टि में "दिननर" भीर उदयनकर मट्ट ने प्रमय प्रवृत्ति भीर प्रेय नो नाम्य-वस्तु मानने पर बत दिया है, निन्तु "मिलिन्द" ने महावीरप्रभाद दिवेदों, "रत्नानर", मेषितीन्नरण, वालमुहुन्द गुन्त भीर रामनरेन क्यारी को भीति नास्य ने प्रमार रम ने भिनरेत का विदोध किया है। बास्य ने दन ममी वर्ष्य विषयों का भारतेन्द्र युक्त भीर दिवेदी युक्त मंत्रिकत्तर हो जुत्ता था। इस प्रकार धालोच्य निवजों को नास्य-वर्ष्य-वन्त्रयों पारक्षाएँ प्राय प्रस्थराप्रेरित है, विस्तु यह स्वीतार नरता होगा कि मानवनावरण राष्ट्रीयता को नास्य में विगयन प्रहु-गीय मानने में उन्होंने कही प्रधिक मनाननाका परिचय दिया है।

द काव्य-शिरप

प्रस्तुत बाब्य पारा वे प्रणवासां ने बाब्य मिल्य के विवेचन की सीर प्रियंच प्राप्त नहीं दिया है। इस दिया सं "दिननर' वा योगदान ही उत्नेखनीय है, सन्य विवेद स्थाप निर्देश कीर विदेश मंग्रेट नहीं है। वाद्य भागा के विवेचन से मालनवान चतुर्वेदी सीर "दिन-कर" ने मुख्य रूप में माल निवा है, उदयम कर पट्ट ने उत्तवा विवेचन ही नहीं विचा सीर सम्य वहिंद ही विचय से संभान अस्पान योग दे पाये हैं। सारानवान चतुर्वेदी सीर सम्य वहिंद ही स्वार हो। सारानवान चतुर्वेदी सीर सम्य वहिंद ही स्वार हो। स्वार नाम चतुर्वेदी सीर सम्य नीत है। स्वार नाम है, विन्तु 'दिनकर', "नवीन", विचार सम्याद से स्वर्य मुख्य सुप्त माना है, विन्तु 'दिनकर', "नवीन", विचार सम्याद से स्वर्य माना है विन्तु माना है विचार सम्याद से सहिंद से स्वर्य स्वाम निवेद से सहंद से स्वर्य स्वर्य

प्रस्तुत नाव्य-धारा ने धन्तार्गत धावनार-विवेचन को धोर नेवल "दिवनर" ने ध्यान दिया है। उहींन धनकारों नो भावों के उत्तर्य में बहावन भान नर रणन और उपमान को योजना ने महत्व नी विद्येण वर्षा नी है। तथानि यह स्मष्ट है नि डिवरी-मूमीन विवोधों नो तुनना में इत नाव्य-धर्मण के धनवर्गत धननार ना धन्य न मिल्रज विवेचन हुआ है। धनवार नो भाँति इस धारा ने चित्र स्वत्य-दिवेचन ने प्रति भी सबस नहीं रहे हैं। इस दिया मे "दिनवर" ना योग मुख्य रहा है और भावनारान चतुर्वेदी, मुम्बापुनारी तथा उदयवानर सहु इन धोर ध्यवन्त साधारण रूप में सेचेट रहे हैं। "दिनवर" ना धनसे महत्वपूर्ण प्रतिचारत वहु है नि वाय्य में नवीन स्वत्येत महत्वपूर्ण प्रतिचारत वहु है नि वाय्य में नवीन स्वत्येत स्वा है। नव्या है। स्वा है नि सुन्त स्वर विचा विरान्त निवारी स्वर होने ने द्वार विचा विरान्त कर दिया है। तथाजि "रहावन कर उन्होंने विद्यो निर्मित्त निवारी मिरिन्त निवारी में स्वर हो बहन कर उन्होंने विद्यो निर्मित्त निवारी में स्वर हो न्या में स्वय-तर विराहे है। तथाजि स्वर ही स्वर्ग पर रहेंने ने द्वार

का समर्पन करने में उन्हें सफलता प्राप्त हुई है। तुकाना एवं सत्ताना काया की रचना का समान रूप से समर्पन कर के भी उन्होंने भागी। सारवाहिणी दृष्टि का परिचय दिया है। सन्य निवयों (शासनतान, सुमझकुमारी, उदययकर मट्ट) का छट्ट निवेचन केवस तुक-विचार तक सीमित है। उन्होंने तुक को नाय्य के लिए सनिवास नहीं माना है। मत यह स्पन्ट है हैं मानतु कित माना भीर अनकार नी भीति छन्ट के विवेचन में भी दिवेदी-युनीन किवयों से पीक्षे रहे हैं।

६ स्फुटकाब्य-सिद्धान्त

धासोच्य कवियो ने उपयुक्त काव्यामा के अधिरिक्त काव्य के अधिकारी, बाब्यानुवाद ग्रीर काव्यानोचन के स्वरूप पर भी विचार किया है। इनमें से प्रयम के सम्बन्ध में देवल जगन्नायप्रसाद "मिलिन्द" का मत उदलब्ध होता है, किन्तू उनकी स्यापना (काव्य के रस वो ब्रहण करने के लिए पाठक में सहुदयता वा होना मनिवार्य है) मौलिय न हो कर आचार्य द्विवेदी की चारणाओं पर जायन है। क्रम बाल्यानों में से काव्यानुवाद के विषय में "दिनवर" की भान्यताएँ निश्चय ही महत्वपूर्ण है। उन्होंने मनवाद म मौतिक माव-मध्टि के महत्व और उसके द्वारा भाषा के उपनादकी चर्चा कर भौतिक विचार प्रस्तुत किए हैं, किन्तु प्रन्वाद के स्वरूप का पूर्ण यामिक विवेचन उन्होंने भी नहीं किया है। काव्यालोचन के विषय में "दिवक र" का सिद्धान्त-प्रतिपादन मध्य भीर "नवीन" रा सामान्य है। "दिनकर" ने बालोचर को काव्य का वर्म जान प्राप्त करके उसके रचना-कीशल का उद्पाटन करने का सन्देश दे कर पूर्ववर्ती अधियों के दृष्टिकोण को ही बागी दी है। "नवीन" ने ऐतिहासिक बालोचना-पद्धति का समर्थन कर पूर्ववर्ती कवियों द्वारा प्रकथित मत प्रवस्य उपस्थित किया है, किन्त हिन्दी-काव्य शास्त्र के लिए थह दिस्टकोच नवीन नहीं है। बन यह स्पाट है कि प्रस्तुत कवियो द्वारा निरूपित स्पूट काष्यागों में से काष्यानुवाद का विवेचन ही मौतिक है, धन्य विवयो पर उसके दिखार विवेदी या की तत्सम्बन्धी मान्यताओं से असन्दिष्य रूप में प्रभावित रहे हैं।

मृत्यांकन

राष्ट्रीय-मांस्कृतिकः विश्वा वे वाय्य-विद्वान्तो वा मुननारमयः प्राप्यवन वरले पर यह बहुत जा सरवा है वि यद्यप्ति कहीत देव और किसी यूग के र विश्वो के समान पूर्णे ध्यान नहीं दिया है, तथारि यह निश्चित है कि मारतेन्द्रवालीन कवियो वो मोरता वे इस ध्यार प्राप्त समय नहीं हो। उन्होंने मुख्य रूप से वाय्य वा स्वरूप, वाय्य-वृंतु, वाय्य-प्रयो-का, बाव्य वे तरक बार वाय्य-वर्ष्य पर विचार तथा है, विन्तु प्रध्य कार्योगों के विश्वा में में उनवी यारकार्य विवस्त्व होने पर भी महत्वरित नहीं है। वाध्य के तरतो, यहावाय भीर वाय्यानुवाद के सम्य ए में उनवे विवाद विद्यो पूर्ण वी प्रदेशा स्वस्त्रत व्याप्ता कार्ये हिंदी विवस्त्र वाया विचा है। धन यह स्वयन्हें हिंदी नृत्वता, राम्यो-रता भीर सामनता वा समेरी वरते वे वा प्राप्त विचा है। धन यह स्वयन्हें हिंदी नृत्वता, राम्यो-रता भीर सामनता वा समेरी विविद्य वचर प्रतिपर मी वे हिंदी बच्य याद्य स्वयन्हें हिंदी हम्बद प्रतिपर में विविद्य वाया स्वाप्त स्वाप्त कि स्वाप्त स्वाप्त कार्या स्व

ग्रापृतिक हिन्दी-कवियों के काव्य-सिद्धान्त 388

को प्रेरणा देने में उनका निश्चित महत्व है।

नी भोर से विमुख नहीं हैं। इस नाव्य घारा के धन्तर्गत सर्वांग-समृद्ध नाव्य विवेचन तो "दिनकर" ने ही प्रस्तुन निया है, बिन्तु उपेक्षा ग्रन्य बवियो की भी नहीं की जा सकती। यह स्पष्ट है। क्ये कवि समृद्ध पृष्ठमूमि के उपलब्ध होने के कारण द्विवेदीयुगीन कवियो

नी अपेक्षा नाव्य चिन्तन में अधिक भाग ले सकते थे, किन्तु ऐसा न कर पाने के लिए हम उन्हें दोषी भी नही टहरा नक्ते। काव्य शास्त्र की रचना ग्रयवा उस पर विचार करना

कवियो का मुख्य लक्ष्य भी तो नहीं है। फिर भी परवर्ती हिन्दी-कवियों को काव्य चिन्तन

छायावादी कवियों के काव्य-सिद्धान्त

दिनेदी युग को इतिन्तास्यक काव्य वारा के उधरान्त क्षायानादी नाव्य ना उड्सन हिन्दी साहित्य में ऐतिहासिक महत्व रखता है। इसके उद्मावनों ने भावनाधीर कता विषयक पुस्त मीरवर्धनास्कार द्वारा नवीन काव्य सार्य को लोज करते म प्रपर्तिन मिस उस्साह प्रकट किया है। उन्होंने उन्हण्ट मोरवर्धनादी काव्य की रचना के मितिरक स्वाच्य के मम्में को प्रकट करने वाने उत्तरी का भी मुद्ध विवेचन विमा है। नाव्य विद्वान कपत के प्रति उत्तर के प्रक्रियान के दो नार्य है—१ पूर्ववर्ग कवियो की मीरिद्या घोर उनकी भी स्वाभाविक प्रवृत्ति रही है, 2 आचार्य दिवेची घौर वाचार्य मुख्य की समर्थ प्राक्षीयकों हारा प्रारम्भ म ह्यायावाद ना विद्योग होने पर कवियो ने प्रवृत्ती माग्यता हो को स्वत्य कर पर कर उत्तर कर विद्या घोर स्वाच्य निया है। हमके उत्तरी माग्यता के हिस्स करते कि निय हित करते हैं हम विद्यान विवेचन ना सायय निया है। हमके उत्तरी माग्यता के हस्त्यन के लिए निम्मतिविद्य वर्षीकरण के अनुसार नार्य निया है—

१ द्यायावाद के प्रमुख मिढान्त-प्रतिपादक कवि

भारोज्य कान्य-पारा के अन्तर्गत कान्य-चना और विद्यान्त प्रतिपादन, योगों की बृद्धि से वर्षमी जयाजद "सहाद", सूर्यवान्त किपाती "किराला", सुनिमानम्तर पत्त भीर महादेशे वर्षों का कार्य-अंक विशेष स्वावन है। दन विचान ने वाच्य सादन के पत्त्वस्थान है। स्व विचान ने वाच्य सादन के पत्त्वस्थान है। स्व विचान ने वाच्य सादन के सुद्धा कार्य-अंक विचान के प्रत्य सादन के सुद्धा ने पत्त्वस्थान के सुद्धा सीविष्य प्रत्यक्षित हो विचान के पत्ति है। द्यावावाद और रहस्ववाद सम्बन्धी धारणाएँ तो स्पटन नवीन उद्भावनायों ने धन्तर्गत बाती है। उनकी मा मनावी मामारिक माम्य धीर प्रादान प्रदान का मूच्य मन्तर्गन रही है। जनकी मामारिक पत्रावन स्वावन सीविष्य सावनायों सीविष्य सीविष्य

२ शायाबाद के भन्य सिद्धान्त-प्रतिपादक न वि

उपर्युक्त कवियो ने यतिरिक्त छायाबाद के यत्तर्गत सिद्धान्त विवेचन करते वाले इतिकारों में पटित मुबुटयर पावेब और डॉ॰ रामहुमार वर्षों का स्वान प्रमुख है। इन कवियो ने पूर्वोक्त रवकावारों से बप्रत्यक्तन प्रभावित रहते पर भी प्रपती पारणायों में मीरिक विवासक की प्रतिया ना परिचय दिया है। वर्षी यो ने पावेय भी की परिवास

माष्ट्रिक हिन्दी-बदियों ने नाज-सिदान ₹¥€

बाव्य-विन्तुन में परिक भाग निया है, विन्तु छायावादी बान्य प्रवृत्ति के पानीक में सिद्धान्त प्रतिपादन की दृष्टि से दोनों का महत्व समान है।

मन्तर यह नहां वा सरता है कि दायावादी नाम्य तिखाना के प्रति सर्वप्रयोग पूर्ण दृष्टिकोण बनना कर उने साध करने में बिउना 'महत्वपूर्ण योग बाबार्य नन्दरुतारे

बाज्यनी, डा॰ नान्द्र, पहित शान्तिप्रिय द्विवेदी प्रमृति मात्रीवकी ने दिया है उत्तरा ही महत्त्वपूर्ण यो पदान छादावादी वृत्तिमों का भी है।

छायावाद् के प्रमुख सिद्धान्त-प्रतिपाद्क कवि

जयशंकर "प्रसाद"

कविवर जयाकर "असाव" कारवित्री और भाववित्री प्रतिमा के धनी से, मत उन्हें काव्य-सर्जन प्रीर काव्यासोचन में एक-वैसी सप्पता प्राप्त हुई है। उनकी नाव्य-माग्यताएँ मुख्यत "काव्य और क्ला सचा चन्य निवन्य" में उपलब्ध होती हूं, किन्दु "इन्दु" में प्रकाशित क्लिय्य लेखो तथा "कामायनो" भीर "इंक्ट्यनुल" का प्राप्यन भी इस दिसा में सहायक रहा है। उन्होंने काव्य (तथा बन्धा) का स्वस्य, वाध्यारा, रम, काव्य-प्रयोजन, काव्य के तत्व, काव्य के मेंद्र, काव्य-वर्ष्ण, द्यायाराद, रहस्यवाद और प्राप्ता-प्रयाप्त है कर क्ष्म नी समीक्षा की है। प्रायः इन सभी वाव्यागों के विषय में उनके विवार सांसप्त रहे हैं, फिर भी, उनमें मीजिक्ता की दीर्थित सर्वेत्र वर्तमात है।

काव्य का स्वरूप

"असार" जी को काव्य-सम्बन्धी धारणायो पर विचार करने से पूर्व यह उरनेस स्रावरण है कि उन्होंने माधननात चतुर्वदी, "जवीन" और "विकित्स" मी मिति काव्य स्रोर कता नो परस्पर पर्याववाची यहां के रूप से यहण नहीं किया है। उनने समुतान, "(काव्य) सालानुसूति को मीतिक कमिस्मित है। X X X X कता को भारतीय क्षां के जविद्या साना गया है।"" उन्होंने न तो परिचयी विचार में बी भीति काव्य को कता का सप माना है, न वे बाज्य और कता को समक्य हो मानते हैं, परिश्व उनका वृद्धिकीण स्पष्टत यही रहा है कि बाव्य और कता को समक्य हो मानते हैं, परिश्व उनका वृद्धिकीण स्पष्टत यही रहा है कि बाव्य की स्थित का में मे उन्हों हो ना है। 'दमार' जो ने निस्स है-"स्ता की भारतीय वृद्धि में उपविचा सानने का से प्रता स्रात है, उत्तरे यह प्रकट होता है कि यह विज्ञान से प्रधिक सम्बन्ध रकते हैं। उत्तर है परिश्व किंद्राल कर पूर्व को अनुस्त के स्वाह के किंद्राल कर पूर्व को अनुस्त के स्वाह के किंद्राल कर पूर्व को अनुस्त के स्वाह के किंद्राल कर पूर्व को अनुस्त कर स्वाह के किंद्राल कर पूर्व को अनुस्त कर स्वाह के किंद्राल कर पूर्व को अनुस्त कर स्वाह के किंद्राल कर पूर्व के अनुस्त कर स्वाह के किंद्राल कर स्वाह की अनुस्त कर स्वाह की अनुस्त कर स्वाह की किंद्राल कर स्वाह की अनुस्त कर स्वाह किंद्राल कर स्वाह की अनुस्त कर स्वाह की स्वाह की किंद्राल कर स्वाह की स्वाह की किंद्राल कर स्वाह की स्वाह की अनुस्त कर स्वाह की स्वाह की किंद्राल कर स्वाह की स्वाह की किंद्राल की स्वाह की स्वाह

१. काव्य घीर कवा तथा घन्य निष्का, पूछ ४२

२. कान्य भीर बना तथा चन्य निक्य, पूछ ३६

महत्व दे कर भी जन्होंने यही स्पष्ट किया है कि अनुभूति बुद्धि में आधिक भीरवमधी है। इस तक के द्वारा काव्य को कला में अपठ मानने में ही ग्रन्तोप न कर के उन्होंने कता को काव्य का भग माना है। इसिलए उन्होंने यह अविधादित किया है कि काव्य में भावना और अभिन्यजनता का सामजब्द रहना है और कला ने केवल अभिन्यजना का भग ही अभिन्यत है—"अतिभा का किसी कोशल विशेष पर कभी अधिक मुकाब हुआ होगा। इसी अभिन् व्यक्ति के बाह्य रूप को कला के नाम से काव्य में पकड़ रसने की साहित्य में प्रमान्ती चल एकी है।"

उपर्युक्त विवचन मे स्पष्ट है कि काब्य धनुमूनि प्रधान रचना है, उसम भावना भीर भिमव्यक्ति का मामजस्य रहता है और वह क्ला मे उत्हृष्ट है। "प्रसाद" जी ने इस प्रमग मे प्लटो द्वारा विवता का भगीत के सन्तर्गत उन्तेख करने सौर भरस्तू आरा कता को अनुकरण मानन के मिद्धान्तों की समीक्षा करन हुए उनके दुष्टिकोण के विषय में यह लिला है--- "प्राप्यारम का उसमें सम्पर्क नहीं। X X X X X लोकोत्तर धानन्द की सता का विचार ही नहीं किया गया ।⁷⁷² इसने स्वप्ट है कि वे कवि को आध्यारिनक इप्टा और नाब्य को शनिवंचनीय शानन्य का प्रदाना मानते है। यह धारणा भारतीय नक्षणशारों की काव्य-सम्बन्धी उपपत्ति से सीधे प्रसावित है। इसी सन्तव्य के प्रास्त्रहम "प्रसाद" जी म "स्वन्दगप्त" में वृति मानगप्त के मूल से वृतिना की यह परिनापा उपस्थित कराई है-"कवित्व-वर्णमय वित्र है, जो स्वर्गीय भावपूर्ण सगीत गाया करता है। सन्परार का सालोक से, समत का सत से, जह का चेतन से, और बाह्य जगत का मन्तर्गान् मे सम्बन्ध कीन करानी है ? कविता ही न ?"3 यहाँ कविना की मृष्टि के परस्पर विरोधी तस्वो में सम्बन्ध-स्थापना करने वाली रचना माना गया है। इस लहब की प्राप्ति के निए कवि का धनुमति-सदग होना आवश्यक है, अन्यया रचना में स्वामा-विवता और मानन्ददायिनी गरिन का प्रादर्भाव नहीं हो सकता। "प्रसाद" जी ने काव्य के इस स्वर प के स्पष्टी करण के लिए "काव्य और करा।" शीर्पक निवन्य में महत्वपूर्ण विचार प्रस्तृत किए है---

'शाय स्नात्मा की सक्त्या मह धनुत्रृति हैं, जिसका सम्बन्ध विदे पण, विकल्प या विज्ञान से नहीं हैं। यह एक ध्यमयी प्रेय रचनात्मक ज्ञान-धारा है। × × × × अग्रतमा की मनन-प्रतित की वह प्रसाधारण प्रयत्मा, जो श्रेय सत्य को उत्तरे मृत चारत्य में महत्ता पहुंच कर लेती है। कोई में महत्ता पहुंच कर लेती है। कोई में महत्ता पहुंच कर लेती है। कोई मी यह प्रन्त कर सकता है कि सक्त्यात्मक मन की सब धनुभूतियों येय ग्रौर प्रेय दोनों हैं। से पूर्ण होती हैं, उत्तर्म क्या प्रमाण हैं? बिन्तु इसीतिए साथ हो साथ ग्रसाधारण ग्रयस्था को अल्लेख किया ग्रया है। "

१. बाब्य और बना नथा अन्य नितन्त्र, पृष्ठ ४४ २. बाब्य और बला संया अन्य नितन्त्र, पूछ ३३

३ कन्द्रगुप्त, प्रथम अक, फुठ २१

४ काव्य और क्या तथा अन्य निदन्ध, 903 ३=

की सत्ता का विचार ही नहीं किया गया। उसे तो शुद्ध दर्शन के लिए सुरिश्त रक्ला गवा ।""

- (ब्रा) "विता के ब्रास्वाद करने वाले के हृदय में एक अपूर्व घाडाद होता है। X X X X X उसके आस्वाद के लिए सहदयता की धावश्यकता होती है। क्यिता मात्र के आस्वादन के समय केवल स्वप्नकाञ्चानन्द ही रहता है।"
- (इ) "XXXX काव्य की धारा लोकपक्ष से बित कर ब्रपनी ग्रान'द-साधना में लगी रही।"3
- (ई) "रसात्मक प्रमुभूति भानन्द-मात्रा से सम्पन्न यी भौर तब माटको में रह का ग्रावश्यक प्रवोग माना गया।"

काव्य का धानाद उसनी रस चेतना अथवा मावात्मक सत्ता पर प्राधित है। फलत यह सप्टा भीर भीरता के लिए समान रूप से प्राप्य है। हृदयजन्य होने ने नारण उसका स्वरूप भारयन्तिक होता है। शैवायम के प्रत्यभिज्ञा दशक म उत्लिखित मान द बाद से प्रभावित होने के कारण प्रसाद जी ने जीवन की मांति काव्य मं भी ग्रास द साधना को विरोध महत्व दिया है। इस मध्याध स उनके धायह के दो भाग कारण भी हो सबते है-(ध) रस के धनौविक सावदन्य की निर्धान्त स्थोहित, (धा) रहस्यवादी साधना वद्धति म ब्राप्त होने बासे ब्रह्मानन्द म बास्या । इस प्रवार ये वाव्य, जीवन और दशन म भानन्द रस को श्रनिवाय ब्याप्ति मानते हैं। काव्य-मवन म प्राह्माद के प्रतिरिक्त उन्होंने सोक शिक्षा को भी उसका निश्चित सहय माना है। उनके प्रमुमार "ससार को नाव्य से वो तरह के लाभ पहुँचते हैं-मनोरबन और शिक्षा 1 X X X × × शिक्षा का ग्राप्त साहित्य के सब भागों से सम्बन्ध रखता है। घन वह ग्राप्त पर से प्राव सत्कविता में मिलेगा।' र नाव्य से इन उद्दर्या नी सिद्धि ना प्रतिपादन साहित्य द्यास्त्र के लिए नदीन नहीं है। भारतीय नाव्य सास्त्रियों ने प्रतिरिक्त पारवारय विचारकी ने भी काव्य से धानन्द और उपदेश की उपलब्धि का मुक्त कर म समर्थन किया है। इस सम्बन्ध म इटली के बालोचन मिन्तनों, रोम के रीतिगास्वरार होरेम तथा भगनी के कतिएय समीक्षको (कालरिज, मेमूएत जानमन, डाइडन) के मातस्य कमा इस प्रकार है---

(ब्र) "क्विका क्तंब्य है कि बह अपनी कविताओं में इस प्रकार के भागों की स्यक्त करे जो लोक शियण, सानग्दानुभृति सौर प्रभावोत्पादन में सफल हो सरें।"

१. शब्द और कना तथा ऋन्य निवास, वृद्ध ३३

२ इन्दु, कार्निक, सबन १६६७, पृष्ठ १२३-१२४ ३ काव्य और बजा तथा भन्य निवन्य पृष्ठ ७०

४ काम्य भीर दना तथा धन्य निरं ४, पुछ धर

४ १-दूर बना १, विरय ११, बरेफ, सबर ११६५ पुर १०१ १००

s "It will be the business of the poet so to speak in his verses that he may teach, that he may delight, that he may move

- (प्रा) "कवि का कार्यया तो सदुपदेश देना है खबवा धानन्द प्रदान करना है स्रयदा इन दोनों प्रयोजनों को समजित करना है।"
- (इ) ''धानन्द का सप्रेषण ही वह मूलमूल साधन है, जिससे कवि ध्रपने पाटकों को प्रवृत्तियों का नियमन करने की झाँसा कर सकता है।"^द
- े (ई) "रचना-मात्र वा सरय सतिस्ता है, विन्तु वविता वा उट्टेरय है शिक्षा की प्रस्तुति के लिए प्रानन्द का प्रवलम्बन ^{17 3}

(प) "यदि सानन्द काव्य का एकमान प्रयोजन नहीं हैती वह मुख्य प्राध्य प्रवद्य है। तिज्ञा के महत्व को सानन्द के ज्वरा त ही स्वोकार किया जा सकता है, क्योंकि काव्य प्रान्तदालक होने पर ही तिक्षा देता है। ""

काध्य के सत्व

प्राताच्य कवि न प्रस्तुन काच्यान का विराद विवेचन तो नहीं विया है, किन्तु इतना तो रूपट है कि उन्हें काच्या मा छत्य, निव धीर मुन्दर तीना का महत्व स्वीकाय है। उन्होंने स्तर्य ध्यवा प्राइतिक विमूर्तिया के सनुभव का काच्याका मूल तरव माना है। इस सम्बन्ध में उनके विचार इस प्रकार हैं—

"सत्य को उपलिध्य के लिए जान को सायना आरम्म होती है। $\times \times \times \times$ वह सत्य प्राकृतिक विमृतियों में जो परिवर्तनग्रील होने के कारण श्रमृत नाम से पुकारी जाती हैं, म्रोतप्रीत है। $\times \times \times \times$ सत्य विराद हैं, उसे सहदयता द्वारा हो हम सर्वत्र प्रीतप्रीत है। $\times \times \times \times$ सत्य विराद हैं, उसे सहदयता द्वारा हो हम सर्वत्र प्रीतप्रोत है सत्य हम उसे प्रीतप्रीत है से स्वत्र हों हम सर्वत्र प्रीतप्रोत है से स्वत्र हों हम सर्वत्र प्रीतप्र प्राप्त हम से प्रेय हम प्राप्त हम से प्रप्त हम से प्राप्त हम स

 [&]quot;The poet's function is either to improve or to give delight, or
 again, to combine both of these aims"

⁽Literary Criticism in Antiquity, Vol. II, Page 76)

 ^{&#}x27;(The) communication of pleasure is the introductory means by which alone the poet must expect to moralize his readers"

⁽Biographia Literaria, Chapter XXII, Page 240)

The end of writing is to instruct, the end of poetry is to instruct by pleasing "

⁽An Anthology of Critical Statements, Page 50)

"Delight is the chief, if not the only end of poesie instruction
can be admitted but in the second place, for poesie only instructs as it delights."

⁽Dryden, edited by Douglas Grant, Page 441)

को घात्मा को यनुभूति कहते हैं।"

"प्रसार" जो के प्रचा विचारों नो मांति नाच्या में सत्य के समादेश नो यह व्यास्था मो मोतिन ता नो छात्र तिए हुए है। सत्य को ज्ञान ग्रोर प्रकृति से सम्बद्ध दिसा नर ग्रोर उसे अप भोर प्रेय के रच में विज्ञाजित नर के उन्होंने इसी प्रकृति ना परिचम दिशा है। नाव्यगत सत्य का विवेचन उनमें पूर्व भो हुमा था, किन्तु उसके स्वरूप की इतनी रचस्ट मीनासा करने वाले वे वचम हिन्दी-निव है। सत्य नो अपसे सम्बद्ध कर के उन्होंने प्रकारालर से यह भी प्रकट कर दिया है कि वाव्यगत प्रतुपृति को शिवत्य में प्रनृत्रागित होना चाहिए।

नाध्य में सत्य की श्रीमध्यक्ति के प्रतिरिक्त "प्रसाद" जी ने उसमें सन्दर की समेप्टि पर भी पर्याप्त बल दिया है। उन्होंने सौन्दर्य को उसके पुणतम रूप में ग्रहण करने के लिए निवयों को यह सन्देश दिया है कि वे उमें बाह्यत प्रकट होने वाले रूप में प्रहण कर के ही सन्तीय न कर स, चित्रु बारमा के सौन्दय से उसका संस्कार करना भी उनका क्दंब्य है। यनान भीर भारत की सौन्दर्य सम्बन्धी धारणाश्री की तुलना करते हुए उ होने इस मत को इन राज्दों व प्रकट किया है-- "बोस द्वारा प्रचलित पश्चिमी सीरदर्यानुमूर्ति बाह्य की, मूर्च की, विशेषता दे कर उसकी क्षीमा में ही पूर्ण बनाने की चेप्टा करती है भीर भारतीय विचारधारा शानासमक होने के नारण मृत्तं और धमृत्तं ना भेद हटाते हुए बाह्य और आभ्यन्तर का एकीकरण करने का प्रधान करती है।" इस उद्घरण ना निरते-पण करने पर यह कहा जा सकता है कि "प्रसाद" जी ने सीन्दर्भ का साय भीर शिव से समिनार्थे न सम्मृतः माना है-भीन्दयं की राष्ट्र सनुपूति उसे सरवकी घोर प्रेरित करती है और उसका जानात्मक रूप शिव-तत्व में महित है। मन यह मिद्ध है कि उन्होंने काव्य में सत्य, गिव और सुन्दर के समावेश की एक-जैमी कामना की है। 'शिव" की स्वतन्त्र ब्याख्या की मोर उन्होंने प्राय ध्यान नहीं दिया है, किन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं है कि बे उसे मृत्या से एवक् नही मानते । इसीलिए उन्होंने मस्त्रुति को मानव की सीम्दर्भातृमृति का परिणाम माना है-

"भौगोतिक परिस्थितियाँ और बाल की दीर्घता तथा उसके द्वारा होने वाले सीन्दर्य-सम्बन्धी विचारों का सतत ब्रम्यात एक विशेष बन की शिक उत्पन्न करता है, भीर वही एचि सीन्दर्य-मुनुनि को बुला बल जानो है, XXXX संस्कृति सौरयं-बोप के विकसित होने की मीनिक चेय्य है। ' "

मानव-सन्हानि के इतिहास का धायवन करने पर उपयुक्त तथा को सस्योकार मही किया जा सकता। वस्तृतः इसके पन्तरक्षय ही काव्य संज्ञाय सनोक्षतियों के समा-वेच का प्रस्त उपस्थित होता है—कवि घरने समीपवर्ती वानावरक धीर प्राचीन जानीय

१, बान्य धीर बना तथा धन्य निसन्ध, पुत्र ३७

र, बाव्य और बना तथा श्रन्य विश्वेष, पुष्ट ३६

ष्ट्र शान्त्र क्षेत्र का तथा क्षत्र निरुध, पृष्ट २८

सस्तारों से प्रमानित हो बर सौन्दर्शनुमृति को मार्त्यवादी व्याग्या प्रस्तृत करता है। मतः "प्रसाद" को द्वारा नत्व, यिव मीर मुन्दर के पारन्यरिक सम्याध की स्मापना यक्तियक है।

नाम्य ने तत्वा भी भादमंबादी व्यारचा ने भनिस्तिन "प्रसाद भी ने छादाबादी दृष्टिकोण के अनुम्यृ ठिनमे क्याना के सौन्दर्य का समादेश करन पर भी वल दिया है। बल्पना को बदिला का बाबरदक उपादान मान कर उन्हान 'कामापनी 'के विषय मे यह निजा है-"हामायनो की क्या-पृखता मिलाने के लिए कहीं-कहीं थोडी-बहुत करपना **को भी काम में** ले **बाने का बांघकार, में नहीं छोड सका हूँ।""** समास्यान-काण्य में कल्लना के समावेश के लिए तीन सम्मावित कारण है--रम-मृष्टि, घटनास्विति, पात्रों के व्यक्तित्व का उन्हर्भ । इनही काळ्यन उपयोगिता का तिरम्लार करने से रचना इतिवसारनक हो जानी है पर्यान् उसने बस्तुजगन् की यान्त्रिक प्रतिकृति ही हो पानी है। इसीलिए छापा-बादी दिवमों ने दल्पना के बन पर मुर्ज को समुर्ज और समुर्ज को मुर्ज रूप प्रदान करने का गार्ग बंदनाया है। बन्यना के प्रति उदार दृष्टि। कवि को बरनी सम्पत्ति है--काञ में प्राय-नवार के लिए उसे सभी कवि फल्याधिक रूप ने ग्रह्म करले हैं। तथापि यह भावस्पर है कि कन्पना के प्रति भागही न हो कर अनुभव को उचित गौरव दिया जाए। इसीतिए "प्रसाद" जी ने नाव्य में सनन्यात्मक यनुभूति की प्रधानता पर बल दिया है।" भन्मति के सक्तारमक रच का भनिष्ठाय यही है कि कवि भन्ने धनुभवों का कल्पना के माघार पर व्यवस्थापन बरे। इस प्रकार की कन्यना ने स्थीन प्रयवा सामग्रस्य की उपेक्षा न होनी चाहिए। उनके समकातीन कवियों मे मैदिनीयरण जो ने "करवना भी सत्य हो, ष्ट्रतित्व तभी घपना''³ वह वर इसी औड विवेद का परिचय दिया है। "प्रसाद" जी ने इस सिद्धान्त को प्रकट रूप में सन्दबद्ध तो नहीं किया है, किन्तु सत्य और सुन्दर के विषय में उनके विचारों ने यह धनुमान अवस्य किया जा सकता है कि उनकी घारणा गुन्त जी के उक्त मन्त्रथ्य में दर नहीं है।

काव्य के भेट

न विनर "प्रसाद" ने नाय-रनना ने सभी रूपों नी नर्वो न न र ने ने बत्त महानाय ने स्वरूप ना विवेचन विचा है। इस नाव्याग के सम्बन्ध में भी उननी सारमाएँ विस्तृत भीर पूर्ण नहीं है—उन्होंने महानाव्य में नयावस्तु भीर पात्र-योजना नी स्पिति ना मत्यन्त स्वीपन उन्नेस निया है। इस विषय में उननी उक्तियों कमरा इस प्रनार हे—

(प) "वर्णनों से नरे हुए महाराध्य में जीवन घौर उसने विस्तारी ना प्रभाव-शासी वर्णन भाता है। उसके सुख-दुह, हर्ब-शोध, राम-ट्रोव ना चैचिन्यपूर्ण शारुस्य

१- कानायनी, बामुख, १५८ म

देखिए "बाब्य और बचा तथा अन्य निकथ", पृष्ट ३=

३ यगोधरा, प्रष्ठ १३=

मिलता है।"

(म्रा) "धानव के मुत-बुत की मायाएँ याई गई। जनका केन्द्र होता या पीरो-दात्त विख्यात लोकविश्वत जायक। सहाकारयो में महत्ता की प्राथमत प्रायरपकता है। महत्ता ही महाकाय्य का प्राया है।"

न मान्यतामों में स्पष्ट है कि महानाव्य में मानव-वीवन की उससी पूणता में प्रवृत्त किया जाता है. सवाधि कि वा प्रवास हनना प्रवयस कहाते हैं कि वह विन्तन प्रयय स्थान ते वस पर मून वस्तु वो नृतन रूप म उपस्थित करे। महत् गुणों से हम्पन नायक क्षायत विवास कर किया में मान्यन नायक क्षायत व्यवस्त के उत्तर में सहावन रहता है। महावाद्य के विषय में महोती प्रविश्ता है। प्रवृत्त के प्रवृत्त में मोनिक देन नहीं है—उनते पूर्व मान्यार्थ विवेदी और मीमिती गएगा पूल में इनका सबेनत प्रवृत्ति क्षायत विवास की प्रवृत्ति में "प्रवीन" मोर "विवास के महाविष्यों में "प्रवीन" मोर "विवास के मान्य कि प्रवृत्ति में माने माने माने माने माने कि प्रवृत्ति के प्रवृत

काट्य के वर्ण्य विषय

कविवर "अमाद" ने काच्य में वर्षणीय विषयों में से सीकिक श्रेम और जातीय भावना का सबंध में विवेचन जिला है। इस मध्याय में उनके विचार विदेधी हुए की मामाय तथा है। इस मध्याय में उनके विचार विदेधी हुए की मामाय तथा है। इस मध्याय में उनके विचार विदेधी हुए की मामाय तथा हुए कर मुन्त "रंग, "मिंगनिय को महिनक मामा है। दिवी प्राची के मीनि काव्य में स्कृत रीति-अपार के मामित के विचार की दिवार की प्रतिक्रियार के मामित के विचार की हिन्दी प्राची मामित के प्रतिक्र में सह किया में मोर्गन के के से यह उदार पित्र मामित के प्रतिक्र में सह किया मामित के से मामित के से मामित के मामित

काव्य-वस्तु पर समकालोन नामाजिक-राजनीतिक खबरवायो वा यवेष्ट प्रपात पहती हैं। इमीजिर "प्रमाद" जो ने उपयु का उद्धरण में राष्ट्रीय काव्य को सहदर्शों की

१, बग्य धीर बना तथा अन्य तिवृत्य, १४८ ११०

२ काल और बनात्य कल निका, पुष्ट ११३

इ इन्द्र शक्या, मनत् १ हर्य, वृत्र व्य

रिष के अनुनूत बतलाया है। दूसरे राज्यों में, निव नी यमनी रिष भी यही है। नाध्य में रिति-शृगार नी अतिरायता में बिरक्त हो नर "असार" जो ने सामानिक नातावरण के अनुनूत राष्ट्रीयता नो स्थान देने पर वस दिया है। इसमे पूर्व भारतेन्द्र हरिरसन्द्र ने भी नास्य में कारतीन हमीत ने स्थान देने पर इसी प्रचार कर दिया था। यदि में निव रितं भारत ने निमत्त स्थुल रीति-शृगार नो प्रथम भी देने तो रिब-विषयंग के नारण इन्हें उसमें साहित हमा निमत्त स्थुल रीति-शृगार नो प्रथम भी देखकों हारा हीरेज के इस मत ना उत्तरीन साहित हमा ने मा उत्तरीन सम्पन्ध में में देखकों हारा हीरेज के इस मत ना उत्तरील महत्त्व महत्त्व में में देखकों हारा हीरेज के इस मत ना उत्तरील महत्त्व में महत्त्व में महत्त्व में मा निवा हमा निवा मा उत्तरील महत्त्व मा निवा हमा हमा निवा हमा निवा हमा निवा हमा निवा हमा निवा हमा निवा हम

विद्याद्य काव्य-भत

उपर्युक्त नाट्यामों ने भतिरिन्न "प्रमाद" जो ने द्यायावाद, रहन्यदाद, यथायं-वाद मीर प्रादर्गवाद के स्वन्य पर मी विचार निया है। इत नाव्य-मताँ पर विचार नरते वाले ने प्रयम निव है, तथाधि उनकी धारपाध्ये में यम्भीर विच्यत की गरिया रही है। धायाबाद ने तो ने प्रवन्त हो ये, घतः इस विषय में उनकी मान्यताम्रो में मीलिक्ता ना होना स्वामाविन है। इसी प्रभार रहस्यबाद भीर यथायं-धादयं ने विषय में भी उनके विचार महत्वपूर्ण है।

छायावाद-विषयक धारणाएँ

"प्रचाद" जो ने छाजाबाद के उपनण्य में आरयन्त स्पष्ट और सबस धारणाएँ व्यक्त को है। उन्होंने बिजा को इतिहास को कर घटनाय्यों और गुगार रख के स्थूल वर्णतों में ही चीमित न मान पर उन्होंने नहींन वृद्धिकोण को अपनाने पर बल दिया है। यह नवींन सिट—वैदेश को छाजा में विश्व के अनुभूति को अपनाने न ही छाजाबाद है। उनके धारों में, "हाँबता के लेज में भौराभिक्त युग्त की विश्वी घटना प्रयवादेश-विदेश है। उनके धारों में, "हाँबता के लेज में भौराभिक्त युग्त की विश्वी घटना प्रयवादेश-विदेश है। तुन्दिर के बाह्य वर्णन से भिन्न जब बेदना के खायार पर स्थानुमूर्तिमयों अभिष्यादित होने सभी, तब हिन्दी में उसे छाजाबाद के जान से अभिनित किया प्रया । X X X X दह दश का बाताओं में भिन्न प्रवाद के जावों की गए उस से अभिव्यवित हुई। ये मत्रीन प्रवाद के साथा अपने बेदना से प्राप्त प्रयु-भूति प्रया भन्तमुँ सी बेदना से प्राप्त प्रयु-भूति प्रया भन्तमुँ सी बृत्ति की प्रयानता रहती है। अनुभूति को उन्नहें विश्वीय सभी में

 [&]quot;Take care that your subject suits both your style and your powers"
 (A History of Criticism and Literary Taste in Europe, vol. I,

२. काव्य और क्ला तथा अन्य निवन्य, एठ १०३

प्रस्तुत करना नाव्य का मुण है न कि दोष । श्रायावाद की यह बियेषता नाव्य-तम के प्रसत्त्वीन रण में सहामक है, प्रत इसके सकत नाप्रन्त ही नहीं उठता। प्रमुमूर्ति की प्रामी-रहा और विविधता तो नाव्य-भाग के लिए प्रशेषित है, फिर श्रायावाद ये उसके समावेदा का विरोध करने के लिए ही कीन-सा कारण रह जाता है ?

ह्यायावाद का द्वितीय प्रभुक्ष तस्य उसका विस्त-विचान है। इस सम्वत्य में "प्रशाद" यो ने लिला है—"सूच्य क्राम्यन्तर आयो के स्थवहार में प्रविश्त पर-योनना प्रसरफ़ रही। उनके जिए नवीन संत्री, नवा वायच विस्तास प्रादश्क था। हिन्ती में सबीर रहे के एक स्वत्र क्ष्य के सिए स्वीन संत्र क्ष्य क्ष्य करे के सूच्य द्वावर होने लगी। प्राव्द क्ष्य करे सूच्य मां प्रशाद क्ष्य कर के सूच्य प्रध्यक्त होने लगी। प्राव्द क्षिया मां क्ष्य क्ष्य कर कर कर के सूच्य प्रध्यक्त क्ष्य प्रध्यक्त होने लगी। प्राव्द क्ष्य क्ष्य क्ष्य कर के सूच्य प्रध्यक्त क्ष्य प्रध्यक्त क्ष्य क्

"इस नए प्रकार की झिनव्यक्ति के लिए जिन राग्यें की योजना हुई, हिन्दी में परिले वे कम सम्मर्भ जाते थे, किन्तु टाब्बो में भिन्न प्रयोग से एक स्वतन्त्र सर्थ उत्तरन करने की ग्रावित है। समीप के सब्द भी उस हाब्य-विदोय का नवीन अबे टोतन करने में सहायर होते हैं। भाषा के निर्माण में दावों के इस व्यवहार का बहुत हाच होना है। श्रायं-बोप व्यवहार पर निर्भर करता है, दाव्य-वाहत्र में वर्षायवाची तथा अनेकार्यवाची शाद इसके

प्रमाण है।"

भावों की नवीनका और विविधता के बहुनुत्त भावा के क्षेत्र में भी नूनन प्रयोगों को स्थान देना सर्वेश सार्यक है। इसके कोई सन्देह नहीं है कि प्रयोगों भी विभिन्नका के अनुसार एक ही सक्ट विविध रचून और सुरुषध्यों को व्यक्तकर सकता है। छायावादी कता सक्टी की इसीप्रवृद्धि पर धायुन है, उसके कियों ने परण्यासे प्रयुक्त परेक सब्दी की भी नवीन रूप प्रयान करने का साम्बद एका है।

उपर्युक्त विवेचन से स्टाप्ट है कि द्वायात्रादी विविद्य में विविध प्रान्तिर भागों का उत्सेख स्तृता है और उसमें व्यवस्थित-कोशल पर विशेष बत दिया जाता है। इनके विष् कृषि राष्ट्र भीर भये, दोनों में बकता का विद्यान रता है। भालीच्य कि के मत से "सब भीर भये की यह स्वामाविक कहता विच्छित, हाला भीर कार्ति का मुजन करती

१. काव्य चीर क्या तथा क्य निकार, ग्रंड १०३ १२४

२. बान्य भीर बना तथ अन्य निस्थ, १६ १२४

है। इस वैचित्र्य का सूजन करना विदग्ध कवि काही काम है।' ' देन मन्त्रव्य की पृष्टि रे ने लिए उन्होंने 'वर्णान्तजीवित" और "ध्वायातीक" से नृत्वर प्रमाण प्रन्तुत निए है। दन हतियों न उड़त नी नई विकियों न यह स्मप्ट हो बाता है कि छापाबादहिन्दी बो नूतन वाध्य विधा न हा कर भवन मूत रूप में चस्कृत-वाध्य में नुरुश्तित है। "प्रचाद" जो का यह बिस्वास छामाबाद के विषय में उनकी मौतिक दन है। इस सम्दर्भ में उनकी एक प्राय नहत्वपूरा प्रतिपत्ति यह है कि छाबाबादी रचना में छादा भ्रमवा कान्ति छमी प्रकार प्रतीयमान रहती है जिस प्रकार नारी के व्यवहार में छाया रूप में प्रकटहाने वाती सरका उनने पन्तम् म व्यापन रूप स प्रमृत रहती है । इस सम्याय में उनने विचार इस प्रकारहै—'क्विको बानो में यह प्रतीयनान छाया युवतो के सरहा न्यम की तरह होती है। 🖂 🖂 🖂 अस्तृत-साहित्य में यह प्रतीयमान द्वाया बपने लिए ब्रीमच्यक्ति के प्रतेक सामन उत्यान कर खुड़ी हैं। ४ × × × × इस दुर्सन छामा का सस्तृत के काय्योत्वर्य-काल में प्रधिक महत्व था। प्रावश्यकता इसमें शाध्यिक प्रयोगों की भी बी, हिन्तु ब्रान्तर मर्थ-वैविष्ट्य को प्रकट करना भी इमका प्रधान तस्य या। इस तरह की मनिव्यक्ति के उदाहरण संस्कृत में प्रचुर हैं। "" दस्त न्यूप्ट है कि छाताबादी कविता में निव नी दिस पन्तम् की नायना नी छाया रहती है वह भवन मूल में नारी ने तत्या माद की भाति स्थापन है । छायाबादी नाव्य ने स्वरूप और उसने महत्व की यह सुबसे अधिक मौतिक, बोजपून चौर तलबाही व्यास्मा है।

छायाबाद के एक्ट्रबन्ताल में उन्तके विषय में शकायों का होना स्वामाधिक या । "प्रचाद ' जी ने इन बारीमों को लिनत कर के ही यह कहा है—"कुछ लोग इन छाया-वाद में प्रस्पानतावाद का भी रण देख पाने हैं । हो सकता है जहाँ कवि ने प्रमुभूनि का पूर्व तारात्म्य नहीं हर पाया हो, वहां ब्रानिव्यक्ति विश्वत्वत्त हो गई हो, तहतें हो बुनाव टीर न हुमा हो, हृदय से उसका स्पर्ध न हो कर मिलक से ही मेस हो गया हो, परन्नु तिद्वान्त में ऐसा रूप छायाबाद का ठीक नहीं कि जी कुछ ब्रस्पव्द, छाया-भाव ही, वास्त-विकता का स्पर्त न हो, वही छायाबाद है ! हाँ, मूल में यह रहस्यबाद भी नहीं है । प्रकृति विश्वारमा को छाया या प्रतिविम्ब है, इससिए प्रकृति को काव्यात व्यवहार में ले ब्रा कर दायाबाद की मृष्टि होती है, यह तिद्धान्त भी आमक है। यद्यपि प्रकृति का ग्रास-म्बन स्वानुमूनि का प्रकृति से तादात्म्य नवीन काय्य घारा में होने सारा है, हिन्तु प्रकृति से सम्बन्ध रसने वाली कविताको ही छायावाद नहीं कहा जा सकता।""

इस रहरण में मून रूप ने इतनी बातों नो स्पष्ट निया एवा है—(म्र) छाया-बाद में भनुमूर्ति (हदय-तत्व) की प्रधानता रहेती है, (ब्रा) ठायाबाद भौर रहम्पबाद में मौतिक बन्तर है, (इ) टायावादी बविता प्रष्टतिन्ती दर्य से बनुप्राण्ति हो सबनी है,

[।] बच्च और कम तदा क्रम निवास, १७८ १०४

२ देखिए "दान्य और देण दान के १० १८२ इ देखिए "दान्य और देण दान कर्य निद्यु", एउ १२४ १२६ इ बाल और देण तदा क्रम्य निद्यु, एठ १२६

४. बाज होर बेटा तहा उन्द निस्त्र, पुरु १२७-१०=

किन्तु यह उसका व्यावनंक धर्म नहीं है। इन तथ्यो को ध्यान से न रखने पर खायावादी रचना का स्वरूप स्पष्ट नहीं हो पाता। "प्रधार" जो ने इन विचारों को इननो निर्मलता के साथ प्रतिपादित किया है कि इस विचार में और अधिक शकायों के लिए स्थान ही नहीं रह जाता। उदाहरणस्वरूप दस स्थन्य में "हिरियों जो को सम्मति—"हापा-महों रह जाता। उदाहरणस्वरूप दस स्थन्य में "हिरियों जो को सम्मति—"हापासाद के नाम पर आवक्त बड़ी मनमानी हो रही है। कुछ त्योप तो आँख बन कर के हिर्यों देवों को दिख्यता पर आधात कर रहे हैं। एकेन्द्र शब्द व्यवहार का तो प्रवाह वह रहा देवों को दिख्यता पर आधात कर रहे हैं। एकेन्द्र शब्द व्यवहार का तो प्रवाह वह रहा है। न कोई निपय मानता है, न किसी को मुहायरों को पर्वन तोड़ने को परमा"—
स्पतिए निर्मूल है कि 'प्रसाद' जो के शब्दों में जुड अनुभूति नो ले कर रिस्तों गई किवानों में एता नहीं होता। आधावाद को किये कथ्य स्थाप के प्रति क्षत्र सुत रहायों क्यांगि नहीं है। भावना के प्रति त्यांग करने वाली कियों दुड़ प्रमुत ह्यांगांवादी रचना के प्रति "हिरियों प" जी का मनत्य मरल हो सकता है। नवार्षि इद्यां स्थप्ट है कि ह्यांग वाद की प्रतिभिध नाव्यानायी इस दोष मानात्व ही है।

चप्युंक्त विवेचन से खिढ है कि छायाबाद कान्य की स्वामार्विक प्रवृक्ति है। सक्तन्तन्य काल य उपकी विशेषताएँ प्रधिवत हुई भी, यन प्रापुत्तिक छायाबादी कियायों ने उन्हें प्रपत्ता कर काल्य वो नृत्तृत निवादित हुई भी, यन प्रापुत्तिक छायाबादी कियायों ने उन्हें प्रपत्ता कर काल्य वो नृत्तृत निवादित हो। देशाया पर इसे प्रकार अस्तुत किया है—''छाया भारतीय दृश्विक सम्पुत्ति और प्रधिव्यविक की भिषेषा पर अधिक निभेद करती है। व्यव्यात्मकता, त्राविक की भिष्य पर अधिक निभेद करती है। व्यव्यात्मकता, त्राविक की विवृत्ति छाया-कता, सीच्यंत्रय प्रतीक-विधान तथा उपचारकका के साथ स्वात्मुत्ति की विवृत्ति छाया-धाद की विशेषताएँ हैं। अपने भीतर से घोती के पानी की तरह प्रान्तर स्पर्ध करके भाव समर्पण करने वाली अधिव्यविक छाया वानिकयी होती है।" इत क्यन की साथंकता पर उपपूक्त अनुच्छेरों में विचार किया वा चुना है, अत यहाँ इतना ही उत्केल पर्यान्त है कि 'प्रसाद' जी ने छायावादी काव्य तिद्वान्त की गृहन खष्ययन चौर विन्तन ने प्रात्तीक

रहस्यवाद-विषयक विचार

'मप्तार'' जो ने छावानाद की मीति रङ्ख्यनाद के निषय में भी छपने निजी ट्रीट-कोण की स्वव्य क्ष्म में प्रस्तुत किया है। उन्होंने रहस्यायी प्रवृत्ति को नाव्य की मुख्य निधि मान कर (''काव्य में धारता की सकत्यासक सूत अनुभृति को पुरूप पारा रहस्य स्वाद हैं'') ³ यह स्पष्ट कर दिवा है कि उसके प्रति उनका अनुभा छायाबाद से कर करें। है। वे रहस्यनाद को मारनीय चिनन परम्बरा की देन मानते हें — उने मेंसेटिक पर्स माथना

१. दायानार, पालगुन, मनन् ११६६, प्रठ ४१

र बाब्द और कला तथा प्रन्य निवन्ध, पुरु १२=

३. शब्द और बला तथा अन्य निकृष, पष्ट ४६

प्रयम मेसोपोटामिया से गृहीत मानने का सिद्धान्त उन्हें सर्वया प्रमान्य है 1 इस सम्बन्ध में उनकी स्थापनाएँ कोरी आवृक्ता में प्रेरित नहीं है, उनके पीछे तर्क का प्रवस्त प्रायार है। उन्होंने मारत में रहस्यवाद के विकास का विभाव साराया (सिद्धों का रहस्य-सापना में के विकास का स्थापना की है कि वेदिक सुग में पर तक रहस्य-सापना मनेक पारामा (सिद्धों का रहस्य-सापन सात, प्रायमवादी नाम-प्रयान, स्वायना वाद के प्रीरत प्रमुखक रहस्यनाद मारि) में विमान हा कर प्रयत्तित रही है— "रहस्यवाद इन कई तरह की धारामी प्रेयमताकों में प्रयासना में में विकास के सुग स्वायना परे, वहीं भीवर सिद्धान्त में मई के मानना रहस्यवाद को मुत्रयारियों थी। इस रहस्य-मावना में संदिक काल से ही इन्न के मानना रहस्यवाद को मुत्रयारियों थी। इस रहस्य-मावना में संदिक काल से ही इन्न के मानना रहस्यवाद को मुत्रयारियों थी। इस रहस्य-मावना में संदिक काल से ही इन्न के मानना रहस्य में महिल पूर्व में हमा या घीर उसमें छंडी भावना मुख्य होती है। "प्रवाद" जी ने मईत-मूतन रहस्य-सावना को प्रवाद की चर्चा करते हुए इस भोर हम यावनी में हित किया है। उन्होंने सिद्धों को प्रायान सावना मार्ग के सावना में स्वाद की प्रवाद की वर्ष के से एक सावना मान के मनुवायों। सिद्धों ने प्रायोग स्वातन-मार्ग के सहै वर्ष हम ने प्रतित्ठा के साथ स्वाती सावना-व्यक्ति में प्रवाद की वर्ष के से प्रवाद को के सहस्य-सावस्व वर्ष की मतित्व के सावनी सावना-नार्ग की स्वात की मान-वर्ष सावना नार्ग के से एक स्वाती सावना-नार्ग की सावना नार्ग की सावना ना

उपर्युनन विवेचन से स्पष्ट है कि मारतीय रहस्यवाद में प्रवेच मावना घोर प्रानन्दमन का महज ममन्वय हुमा है। "असाद" की ने इन दोनो तस्वों के अतिरिक्त रहस्यवाद
की मुद्र प्रन्य विनेपनाएँ मी मानी है। इस सम्बन्ध में उनकी द्वित इस प्रकार है—"वर्तमान हिन्दी में इस ग्रह के रहस्यवाद की सोन्यंपयी स्प्यक्त होने लगी है, वह साहित्य में
रहस्यवाद का स्वामायिक विकास है। इसमें अपरोक्त स्वपूर्ण, तमस्यत्त या माहित्व सौत्यं के झारा घह का इदम् से समन्वय करने का मुन्दर प्रयत्न है। ही, विरुद्ध भी पूण की वेदना के प्रमुक्त मिलन का सायन वन कर इसमें सम्मित्वत है।" रहस्यवाद भी ये सभी विगेपनाएँ मुस्तितित है—स्यावहारिक रूप में इन्हें हिन्दी-कियो झारा प्रहम भी किया गया है, किन्तु इन्हें सैद्धान्तिक रूप में प्रस्तु व बन्ते वाले प्रयम कि "असाद" ही है। रहस्यवादी विव होने के नाते उन्होंने प्रमित्व विवेचन में स्वानुमूत तथ्यों का गम्मीर और मामिन उन्हेंन किया है। रहस्यवाद को विदेशी सिद्धान्त्र मान कर उन्हें नार-सीय स्वरन की सोत्र करने से उन्होंने विस सलम्बता का गरिव्य दिया है, वह निश्वय ही प्रसन्द है।

काव्य मे यथार्थवाद और ग्रादर्शवाद

"प्रसाद" जी द्वारा विचारित तृतीय प्रस्त यह है वि वाध्य-बन्तु से सवार्य भौर

१ देखिए "काव्य और क्या तथा ग्रन्य निक्रभा", पृष्ठ ४६ ४०

२. वाव्य और बना तथा अन्य निक्न्य, पृष्ठ ६३ ३. काव्य और बना तथा अन्य निक्न्य, पृष्ठ १६

[¥] बाब्य श्रीर बला तथा अन्य निवन्ध, पठ ६१

षादर्श में से किये धहण किया बाए ? इस सम्बन्ध मे उनका वृद्धिकोण समन्ववादम्स रहा है, दिन्तु उन्होंने विशेष कर्षा वयापंत्रद की हो वो उनके उद्धों में, "यदार्थनाद की विशेषतार्थों में प्रधान है लघुता को ब्रोप साहित्यक बृद्धिपात। उत्तर्स दक्षमत्व है स की विशेषतार्थों में प्रधान है लघुता को ब्रोप साहित्यक की प्रधान के प्रमुक्त प्रावश्यक है। लघुता से पेटा तात्र्य है साहित्य के सम्बन्ध में प्रधान के प्रमुक्त के प्रमुक्त के प्रमुक्त के प्रमुक्त के प्रमुक्त प्रवान के प्रधान के प्रधा

इस प्रवादण में मुस्यत हो वातो पर त्रवास झाला यया है—(म) यथामंवारी इसि में वेदना की अनुसूलि प्रधान होती है, (बा) वत्रव बर्गवाल औदन के निकास के सितिश्त ऐतिहासिक तथ्या ना उद्घाटन भी विया जा वक्ता है। हुमरे राश्ये में अपाव" जी ने काव्य में वेदना भीर ऐतिहासिक तथ्यो के वर्णत वा समर्थन निया है। हुमरे राश्ये में तमें से वर्णत का समर्थन निया है। हुमरे से वेदना भी अधिभ्यांत्रित को राष्ट्रीय-साम्रहतिक कियान के वर्णत को अधिभ्यांत्रित को राष्ट्रीय-साम्रहतिक कियान को उनमें पूर्व प्रतिपादित किया था। या यह स्थार है कि माम्रवाद की इस माम्रवाद के स्थान को उनमें पूर्व प्रतिपादित किया था। या यह स्थार है कि काव्य-वस्तु नी ययार्थवादो व्याव्या प्रस्तुत व रने बात प्रया वा। यत यह स्थार है वह उन्होंच्या है। हमा मान्यप स्थार की स्थार को स्थार की स्था स्थार की स्था स्थार की स

सिद्धान्त प्रयोग

"प्रमार" जी वे बाज्य-विद्वालों से शवान होने पर उनकी रचनाओं म उनके स्ववहार वी लिनी वा प्रध्यन कर तैना भी उपयुक्त होगा। उनके द्वारा विवेषित कास्यालों से प्रमानय रचना वी धाननिक दीलि में है जम उनके स्वाहारिक स्वाहार विवेषित कर स्वाह पर ही आसोचन विचा से अवता है। वचावि विद्वाला विवेषन के लिए सा-नार् गए तम वे धनुसार ह्वायावार, रहस्यवाद सीर वचार्य प्राहम विवेषन के लिए सा-नार् गए तम वे धनुसार ह्वायावार, रहस्यवाद सीर वचार्य प्राहम नार्य-में। भाग्याओं

[।] बाज्य भीर बना तथा धन्य निक्ना, पुत्र १२००१२२

वान्य मेर क्या तथा क्य निवन्य, पृत्र १२३

पर ''बिशिष्ट काव्य मत ' शीर्षक से पृषक् विचार करना ग्रधिक समीचीन होगा ।

१ काव्य का ग्रन्तरन

"प्रमाद" जी ने बाब्य म ग्रान्नरिक मोमा के विधान के लिए इन वातों को ग्राव-स्यक माना है--(म) उनम रम (मानन्द) वो प्रमल स्यान प्राप्त हाना चाहिए, विन्तु मनुमृति (सन्य), सोव हिन की प्रेरधा (शिव) और कन्यना (सृत्यर) भी एनमें विशे-पत धामित्रत है, (बा) उसम रोति जुनार की धविकता न हो कर राष्ट्रीयता की सुबीब स्यिति हानी चाहिए, (इ) महाबाध्य में मानव जीवन की पूर्णता, मुख बस्तू की नृतन प्रतिपत्ति भीर नायर ने चरित्र की महनीयना विदेश भपक्षित है। "प्रमाद ' जी ने भरनी रचनामा म इस गुपो के निवाह की मार भी यथोचिन घ्यान दिया है। उनकी कृतियों में रम प्रयवा प्रानन्द प्ररणा का महत्र प्रमार तो धनका ही है, काव्य के प्रन्य तरवीं (सत्त्र, गिव भौर मुन्दर) को भोर में भी वे विमुख नहीं रह हैं। उनकी रचनामों में मनुमूर्ति की मान्तिरिक्ता का समाव नहीं है—विशेषन "साँच" म तो एसकी गरिमा देखते ही बनती है। "कामायनी में बुद्धि पर हृदय की विजय का घोषणा-यत्र शिवल-साधना का करम रप प्रस्तुत करना है। "महाराषा का महत्व", "प्रेम-प्रविक" ग्रीर "कानन-कृमुम" की प्रधिकाम कवितायों में भी शिव-नत्व के प्रमार को महत्र ही लक्षित किया जा सकता है। इनके प्रतिरिक्त कल्पना भार मौन्दर्य की प्रभिष्यक्ति के लिए भी उनकी कविता के द्वार सर्वेषा उन्मुक्त रहे है। इस दुष्टि से 'कामायनी", "सहर 'ब्रौर "करना" का ब्राय्यन विगेषत भ्रमीप्तित है, विभ्नु उनकी भन्य कृतियों ने भी प्रकृति और मानव-जीवन की छवि दे ग्रहत का समाव नहीं है। "कामायती" से कन्यता का लिल प्रसार "मुन्दर" बी उपलब्धि में विशेष महायव रहा है। यत यह स्पष्ट है कि उन्होंने बाब्य का स्वरंप, रस. बाब्य प्रयोजन और बाब्य के तस्त्र के विषय में घरने विचारों को स्त्र-कृतियों में भी मुर्ने रूप प्रदान क्या है।

"प्रसाद" जो वी दितीय स्थापना बाज्य ने बर्मा विषय से सम्बद्ध है। उन्होंने विष बो प्रगाद के प्रतिरंग से बचने बा परामर्ग दिया है, बिन्तु व्यवहार-रूप में उन्होंने इस्ता सर्वत्र पालन नही दिया है। "विश्वाल", "राज्ययी , "वामना" प्रादि नाटकों में उप-लस्थ प्रेम क विताओं में यत्र-तत्र प्रगाद का प्रमाव स्थाट है—यहाँ नव वि "वामापनी" में प्रभाव में त्राप्त में विश्वाल में मुक्त नहीं है। बिन्नु त्र प्रगाद में "प्रगाद" के "प्रमाद का मिन्न्याय यहाँ रूप सीति प्रगाद से ही है अपन्य, जीन्त्र्यं, योवन सादि के न्वस्य भौत स्पृतिमय रूप में नहीं है। इसो अवार राष्ट्रीय मावना का जवीव उल्लेख भी उन्हें सहस्य इस्ट रहा है। "वाना-कुमुम" नी "मरत", "शिल्य-बीन्दर्य", "हुरक्षेत्र" और "बीर बालक" शीर्षक कवितासो," "बन्द्रमुख" तथा "स्वन्द्रगुक" के कित्यय गीर्वों एव

देखि" "वानन-नुमुम", पृष्ठ १०४-१२२

देखिण "क्ट्रान", एक १११, ०३१ तथा "स्कट्यान", एक १५० १५१

"महाराणा का महत्व" को इसके जिए प्रमाण-रूप में प्रस्तुत विया जा सकता है। प्रम् यह बहा जा सकता है कि उन्होंने यपने काव्य-वर्षा-प्रमन्धी विचारों के व्यवहार में प्रत्या-धिक रूप में प्रपट सफलता अपने की है। उनकी महाकाव्य-दिवयंक धारणाएँ मो "वामा-मती" में सहन ही सोजी जा सकती हैं—इस कृति में मानव की शिविम मनोरामधी (चिन्ता, घासा, अद्धा, नाम, चामाना, सत्रजा, वर्षा धादि) के चिन्नण हारा नीयन को उसकी पूर्णता में पहण विया गया है, जानव-मृद्धि के प्रारम्भ की ऐतिहासिक कथा को मोसिक गति दो गई है बार नायक मुझ के चरित्र को दुवंनतायों से यस्त दिवाने पर भी फ्रान्त महत् पावनाधों से उन्देवाओं रक्षा घणा है।

२ विशिष्ट काव्य-मत

"कामायनी" के कवि ने खायाबाद, रहस्यबाद और आदर्श-यथार्थ के स्वरूप का स्वतन्त्र विवेचन किया है। उनके अनुसार छायाबादी रचना से भावना की समृद्धि के तिए अनुमृति और प्राकृतिक छवि की व्यजना होनी चाहिए तथा शिल्प-सीन्वये के विपान के लिए ध्व-पारमकता, सीन्दर्यमय प्रतीव-विधान एवं वशीनत वा माध्यय लिया जाना चाहिए। सिद्धान्त-व्यवहार की दृष्टि से उन्होंने अपनी रचनाओं में बेदना और सीन्दर्या-नुमूर्त की विविध रूपों में बहुण किया है। अनुमूर्ति की सीन्दर्य से सहज सम्बद्ध रख गर उन्होंने ज्ञान (सत्व) और प्रकृति (आनन्द) में जो समन्वय स्थापित निया है, उसने लिए वे निश्चय ही घनिनन्दनीय है। "वामायनी", "वहर" चौर "ऋरना" में मुख्यत तथा मन्य कृतियों ने स्फुट रूप से प्रकृति-सौन्दर्य का उद्घाटक भी उन्हें इस्ट रहा है। इन विभी को उपस्थित करने में कवि ने जिल्य-मुस्टिको सुदयताको से भी पूरा साम उठावा है। उनकी शैली मे इतिवृत्त एव अभिया का एकान्त विरम्कार है, क्योरि वजीविन और व्यति की सम्मदा को विनेषकर ' कानायनी" में ही नहीं, दिन्तु "महाराणा दा पहल" के चीत-रिकन प्रायमा प्रम्य इतियो मे भी प्रायहतुर्वन ग्रहण किया गया है। द्यायायादी नविना की इन बैलीगत विशेषताकों नो "कामावनी" वे लज्जा सर्व में विशेष न्यान प्राप्त हमा है। मानो मे चारता ने विधान के लिए प्रतीत-पदित का प्राथम भी भनेत स्थानो पर निया गया है। उदाहरणार्थ निम्नितिक्षत पश्चिमो मे यौतन के निए "वमना" भीर वय सन्यि के लिए ''रजनी के पिछने पहर'' का प्रतीकात्मक प्रयोग देशिए--

"प्रधुपय वसना जीवन वन है, बह सन्तरिस की सहरों में।

क्ब आये वे तुम चुपके से, रजनी के विद्युचे पहरों में।।"

उपर्युरन विवेचन में स्पष्ट है नि "प्रसाद" जी के हाबाबाद-विषयन विचार उननी दृतियों में भी स्थावन् स्ववहन है। ट्रस्यबाद ना विवेचन न रने मुगय उन्होंने

उसमें महत भावना, धानन्द-मन, प्रवरोश धनुमृति घोर समरमना वी स्थिति पर यन दिया

१. कामायना, भागम सम्बर्ध, "बान" मा, वृष्ठ ६१

है। ये विशेषवाएँ मुन्यन "वामायनी" में उपलब्ध होडी है। उन्होंने "युतनी बन कर रहें चमकते, प्रियतम । हम दूग में तेरे"" जैती वाब्य-सिक्यों में बहुत भावना घोर घानद-धारा के एक माय समाविष्ट रना है। घररोक्ष घनुमूनि ने पत्रसकत प्रात्मा की घानद-विह्नलता को "वहों ' गोर्थक विवास में इस प्रकार प्रमृत किया गया है—"बाह्य वियोग, पिसन या मन का, इसका कारण कीन कहो न्या रहमवाद की इनक्षमी विशेषताघों की "बामायनी" में भी उपमुक्त स्थान प्राप्त हुया है। विवि ने "दर्शन" कर्म में उत्तामन के धानद-मिद्यान को, "हस्य" सम में घररोक्ष घनुमूति का घोर "धानवन्त" की में सम-रसता के भाव को स्थान द कर घनन विवासों का उत्तरूप्त मुद्र क्या बदान विया है।

"प्रसाद जो को रचनामाँ में ययार्षवाद धौर मार्दर्शवाद-उपकरणी विचारों का मी उपपुक्त प्रतिपत्त कहा। है। उन्होंने यथाप्रवादी रचना में बर्तमान जीवन को बेदना मीर ऐतिहासिक सरस को स्थानर देने वा परणचाँ दिया है, किन्तु उनका मून प्रतिदास कमा मीर एतिहासिक सरस को स्थानरा है। सिद्धान्त-अवहार की दृष्टि से "मीनू" में भीतनस्थापी बेदना के यथार्थ रच का करण विकल हुम्म है। 'वामापनी' 'वे "विच्ता" सर्ण में देदन के यथार्थ रच का करण विकल हुम्म है। 'वामापनी' 'वे "विच्या गया के से देद-पृष्टि के नाम को ऐतिहासिक नामा को यथार्थ के मचन में प्रतृत्व दिया गया है। यह उन्लेखनीय है कि उनके काम्य में यथार्थ का मध्यं बस्नुवादी दृष्टि नहीं है। सम-रखता के मान्तिक में नीतिक वास्तिकरता का पृषद भित्तव स्वामाविक रच से लुन्त हो गया है। इसीसिस 'वामायनी' में मनु की भीतिक समस्यामों ने पिरणित मानत्वाद में मूर्त है। मन यह स्थप्ट है कि उनकी रचनाएँ यथार्थ भीर मादर्श के सामनस्य से मनु-प्राणित है।

ਰਿਰੇਚਜ

"प्रसाद" जो नी नाज्य-धारपायों ना समय रूप में प्रध्ययन नरने पर इसनें नोई सन्देह नहीं रह जाता नि ने उद्भावन भानायें ने समान कृतनायें रहे हैं। उनने द्वारा विवेषन नाज्यामों में से नाज्य ना स्वरूप, रहे, छायावाद और ययायेंवाद नी ममीसा विवेष मीतिन भीर तलस्मार्ग है। भ्रम्य काव्यायों नी समीसा में सुदृढ़ भावार और दिवेस-पृष्ट तर्व प्रमाली ना ज्यान तो रखा गया है, किन्नु ज्यापनता ना प्राय भावा रहा है। इन नाज्यामों (बाल्याता, नाज्य-प्रयोजन, नाव्य ने तत्व, नाव्य ने मेंद्र, नाज्य-मच्चे) के विवेषन में यत्र-तत्र पूर्ववर्ती नाज्यादमं से भी प्रेरणा ती गई है, किन्नु उनने मीतिन सुष्टि नोण नी द्याप वहीं भी लितत नी जा सनती है। उन्होंने नाज्य ने समी पंची ना मीतिन, परियमपूर्ण और सोधपरल विवेचन प्रस्तुत विव्या है। उन्होंने नाज्य ने समी पंची ना मीतिन, परियमपूर्ण और सोधपरल विवेचन (भ्या क्यान्त स्वार्थ में दियोदतामों (विद्य-प्रायायान नाज्य-साथों के भातांचना, (सा) भावनिक नाज्य ने वियोदतामों (रह्म

१. भरना, पृष्ठ ४४

२. भरना, पृष्ट ४५

नन । उनके प्रतिपादन का एकबाव धनाव बहु है कि उन्होंने काव्य शिल्प की प्रत्यक्ष प्रात्तिका नहीं की है । उन्होंने ह्यायावाद के प्रकरण में बतिपय धीनीपत विदोधता हो का निरंध-मात्र किया है। उनकी कृतियों के धाधार पर हुए आन्यताओं को प्रमुग्ध विधि से निर्फाषित भी किया जा सकता है किया बढ़िया के काव्या का स्वाप्त के किया जा सकता है किया बढ़िया के काव्या मिशासा के स्वाप्त के निरंप की हिन्दी की सह निरंपय ही हिन्दी-काव्य साहत के लिए महत्वपूर्ण मूमिना वा वार्य करती। तथानि धानुनक्वय की विन्ता न कर केवल खब्तका भी भीमस्ता करने पर भी यह कहा जो सकता है कि काव्य साहत के अपन में उनका चीणवान प्रमुत्द है ।

सूर्यकान्त त्रिपाठी "निराला"

ह्यानवाद ने स्वतन्त्रवेना विव होते ने नात "निराला" ने परम्पराज्यान वाज्य-विद्यानों नी प्रपादम् वहण् नर् ने ही स्वत्योय नही विचा है, प्रविद्य प्रण्नी विद्यामों नी नृवीन मृत्युतियों ने स्वतुत्व सीतिव विद्याल-स्वापना भी <u>उन्हें हुए रही</u> है। उनदी धारणाएँ नाम-प्रयों (परिमत, गीविदा, बन्ता, धनामिना, घनंता), निवण्य-सत्वनों (प्रवाप-प्रविद्या, सातुन, प्रवत्य पर, चयन) धीर धालोयनात्मन इतियों (पत्र धीर पत्तव, रवीन्द्र-नविद्या-नानन) में स्पृट रूप से स्थान रही हैं, दिन्तु समीवद्य प्रध्ययन नरते पर उनके मत्तव्यों नो सहय हिंगु सुध्यविद्या रूप दिया जा सकता है। <u>उन्होंने</u> मुख्यत नाम्य ना स्वरूप धीर नाम्य शिल्य ना विदेशन निवाह से पर सामान्यत नाष्ट्र-हेन्, नाम्य-प्रधानन, नाम्य ने तत्व, नाम्य ने भेद धीर नाम्य-स्पं ने समीक्षा नी है। इन नाम्यागी में साम्यप्य से उननी माण्यताएँ गय धीर पय से समान रूप ने समित्यक्त रही है।

काव्य का स्वस्प

गातिका, मिक्का, पृष्ठ प्

२. चयन, प्राप्त ४१

"कवियों के हरय निर्मत कविता रची उद्गार में इतनी शक्ति होती है कि उसका प्रवाह जनता की प्रपरी गति को ब्रोर कींच ठेता है। कवि की सुन्धर्म्ह हुई बात जनता के चित्त में पैठ या बैठ जाती है, प्रतिकृत किवारों का बत घटा देती है। बानता प्राय- वही सम्मति सच मानती है जो कवि से प्राप्त होनी है।"

उपर्यं दर अनुच्छेद से स्पष्ट हैं कि अनुमृति के बल पर लोग मार्ग का प्रशस्ती करण कवि का धर्म है। यह दृष्टिकोण आचार्य राजशेखर की उपित, "कविवचनायसा सोकमात्रा"र भीर अगन्नायत्रसाद ' मिनिन्द " को भान्यता, "कला श्रप्रगति, इसके पीछे हर युग सब जय चलता है¹⁷³ के अनुकूल है। "निराला" ने इस मन्तव्य से प्रमावित होने के पलस्वरूप काव्य मे युग-चेतना की मिम्प्यक्ति पर वस दिया है---"समय का दल जिस ब्रोर होता है, जिस ग्रोर चलने के लिए कवि की बन्तरात्मा उसे सकेत करती है, कवि की सफलता को आशा होती है, उसी घोर उसकी काव्य प्रतिमा विकसित होती है। "" काव्य में सामयिकता के सजग निर्वाह का यह सन्देश राष्ट्रीय सास्कृतिक कवियो को सहज मान्य रहा है। इस धारणा का घौकित्य निर्विवाद है, किन्तु इसका यह प्रभिन्नाय नहीं है कि काव्य को वस विशेष की परिविध से बाहर नहीं झाना चाहिए । इसीलिए उन्हाने नाव्य की प्राधारभृत भावनाधी को सार्वशीय मान कर प्रान्तीय साहित्य-सम्मेलन, फैजाबाद में भाषण देते हुए कहा था-"साहित्य बायरे से घूट कर ही साहित्य है। साहित्य वह है जो साय है, वह है जो ससार की सबसे बडी चीज है। साहित्य लोर से-सीमा से-प्रान्त से-देश से-विश्व से ऊँवा वटा हुमा है । इसीविए वह लोकोसरा-मन्द दे सकता है। लोकोत्तर का अर्थ है "लोक" जो कुछ दे पडता है, उससे और दूर तक पहुँचा हथा । ऐसा साहित्य मनुष्य मात्र का साहित्य है, भावों से, केवल भाषा का एक वैद्यगत मावरण उस पर रहता है। "" इसी धारणा को उन्होंने बन्यक भी इन रूप में व्यक्त किया है, "यदि विचार किया जाय ती सामारण भाव भी सब साहित्य के एक ही होंगे, अब कि सब साहित्य के निर्माता मनुष्य हो है और एक ही प्रकृति उनके अन्दर काम कर पत्नी है।²⁷⁵

उपयुं का विवेचन से स्पप्ट है वि बाध्य से सार्वेचीम विचारों को या-सेवना को सनुभूति के सत पर लोकमन्तवारों स्प में स्पन्नकित जियाना पाहिए, इस प्रयोजन की सिद्ध के लिए किंद को केवल मधुर भीर बात्त का हो साध्य करी बेचा महिए, धित्त सोकस्पी मात्र वारत ने बत पर जन क्यांवन्त काल्य की युग्तवारकारी सुष्टि कर लो चाहिए। इसके लिए सावना को मांगि कला का अवर्ष भी समान रूप में वाहित है। इसी-

१ माधुरी, बगल ११२३, वृष्ठ ४१

२ काव्य मीमामा, कठ अन्याय पृष्ट ६६

इतिरच के गीत, पृष्ठ ६%

४ मापुरी, क्यास्त १६२३, प्राट ५० ४ प्रश्च प्रतिमा, कृष्ट २६८ २३६

६ चयन, दृष्ट १०३

तिए "निराता" ने नहा है, "हिन्दी को मधुरता के साथ इस समय विशेष फ्रोज को भी जरूरत है। विश्व साहित्य के कवि-समाज पर उसी तरह के कवि का प्रभाव पड सकता है, जो भावना के द्वारा मन को पाक्यक सीति से उन्नत से उन्नत विचार कता के मार्ग से चल कर दे सके। "

काव्य की घातमा

सानोच्य विव ने बाज्य नो घारमा ना घरमण मिलाज विवेचन विचा है। उन्होंने रस बा ना म ना म ल मूल माना है और व्यक्ति तथा रीति के प्रिनेवार्थ महरत को बहेनरीती मे पत्ता में ल मूल मूल माना है और व्यक्ति तथा रीति के प्रिनेवार्थ महरत को बहेनरीती मे पत्ता को है। रम के महरत के विचय मे केवल प्रदी उनिक उपत्रम है, "तब रसी
ते सममने सोर उन्हें उनके यवार्थ रम में द्वानी को घरित तसमें निजनी ज्यादा है, वह
उतता ही बवा कवि है।" इस उन्हिन में कोई मौतिक उद्मावना दो नहीं है, दिनु रम के
प्रति विवेच को सास्या इसने सहस हो प्रमाणित हो जाती है। उन्होंने व्यक्ति तथा रीति की
प्रहान वा स्वप्ट प्रतिवादन नहीं विचा है, त्यापि पन्त जो के प्रति विचित का ति तथा रीति की
प्रहान वा स्वप्ट प्रतिवादन नहीं विचा है, त्यापि पन्त जो के प्रति विचा है, ति हिस
प्रवास में उनके मनतव्य ना धनुमान प्रवस्त किया वा सकता है—"उनके सहस्वता के
प्रवास के अने मनतव्य ना धनुमान प्रवस्त किया वा सकता है—"उनके सित्त कर है कि होते
प्रति साम स्वर्ध में सहस्वता । X X X X X प्रवस्त के सित्त सहस्वत्य कि करोंने
देता है, प्रयानी रिच के प्रनुसार उनमें जो परिवर्तन किए है, वही उनकी मौतिकता है।"
प्रही वाध्य-यो ने सबदेन से प्रवस्त के महत्व के महत्व को सित्त साम है, तथापि पूर्वोक्त
उद्धरान के प्रात्तिक जीवन को महत्व दे कर स्वित को शीरव दिया पया है, तथापि पूर्वोक
उद्धरान के प्रात्तिक जीवन को महत्व दे कर स्वित को शीरव दिया पया है, तथापि पूर्वोक्त
उद्धरान के प्रात्तिक की सम्बन्ध में स्वत्व विकास का हो हो का का साम
है।

काव्य-हेत्

"निराता" ने प्रतिमा भीर ब्युत्सति की काव्य-रचना मे सहायक कारण माना है। उन्होंने दिवेदी युग के अधिकास कवियों की मीति प्रतिमा को परमात्य-प्रवाद के रूप में प्रहण किया है। "अर्थना नामक आयुनिक गीतों का संपह, ईरकर की इच्छा से प्रस्तुत हो कर X X X X पातक पार्यिक कि सम्बद्ध उपस्थित है" के अंगे जित्त इंछी पारणा की पुष्ट करती है। उन्होंने प्रतिमा को मानवन का उन्हर्ण करने बातों कावन पिहान सीना-वियोध माना है। उत्कों की दिन से विषय में उनकी जीवत इसकार है— "कसी की मुगम की तरह सहाक किया में प्रवाद के प्रमाण की नाम के मोतर सनुष्ट मही है। यह एक मानवीय इंसता को परास्त करना चाहती है। यह हर एक मानवीय इंसता को परास्त करना चाहती है। यह

१ पन और पल्चब, पृष्ट म्ह

रवान्द्र वित्तप्त-कानने, पृष्ठ ५२
 पन्त और पन्तव, पृष्ठ =०

४ अर्वना, भमिता, वृष्ट "क्य

उसना स्वाभाविक बम्म भी है। बचोकि देवी-तक्ति बही है जो मानवीय बायनो का उच्छेर कर देती है।"" नाव्य की आरमा की मौति निव ना यह दृष्टिकीण भी परम्परागत सत्य की हो स्वीकृति है, अदि यहाँ इसके विरोध विवेचन के लिए प्रवकास नही है।

"निराला" ने व्यूपित के धन्तर्गत लोन-नृत के जान और प्रध्यवन के महत्व का उल्लेख किया है। उनके प्रमुखार "प्रष्टृति का पर्यवेद्याण करने वाला हो किय महीं हो साता, उले और भी बहुत सो बार्तों को नाप तील करनी पहती है। किस प्रदर का प्रयोग उदित होगा, किस डास्ट से कविता में भाव की व्यवना किया होगी, इसका भी कान किया को रक्तना पड़ता है।"² हमसे स्पट है कि बाव्य रचना के लिए जीन-दर्गत प्रध्या प्रकृति निरोक्षण के प्रतिचित्व शहर-पोजना के स्वक्य का भी जान होगा नाहिए। इसके लिए काव्य शासन और काव्य के प्रमुखीतन के प्रतिचित्त सम्यास भी विशेष प्रपेतित है। भारतीय काव्य शासन भी सचार्य भागह ने काव्य सावनों वा उल्लेख करते समय स्थाय में मंगे नान को यही महत्व दिवा है।" सोक-व्यवहार घीर झन्द रहस्य के जान के प्रविचित्त "निराला" ने काव्य के प्रध्यान के प्राप्त प्रचा को भी वाव्य-कारण माना है। उन्होंने सह प्रतिचादित किया है। क्ष्वंत ही काव्य स्थाय स्थाय से सुन्दर साथों वा प्रतिचित्तव कृत्य हम

"भावापहरण के प्रवराय में, बडे से बडे प्राय सभी कवि दोयी है। $\times \times \times$ $\times \times$ जनमोत्तम भावों के प्रहण करने की सकित रसपाही कवि हृदय में ही हुमा करती है, वे बाहे दूसरे के ही माय हो, जसको सहरयता से पुत्र कर नवीन पुरा की नवीन रिम

से चमरते हुए फिर वे उसी के ही कर निकलते हैं।""

उपर्युक्त उद्धरण में प्रध्यमन (प्राचीन और नवीन विद्यों से प्रेरमा-गहण) के काम्य-सामानत को निक्रमेंत स्थापना हुँ हैं, किन्तु उन्होंने इस दुष्टिकोण व मतन निवाह तहीं दिया है। "मेदी तमाम रचनाओं में से चार जगह इसरों के भाव महिनक हो निवाह मार्ग हों, रर ध्राधिकांत करवान, हर चीत प्रवाद ते स्थान हैं " वह कर उन्होंने उपरोक्त प्राराण से इसर ही मतभेद प्रकट विचाह है। इसी प्रकार उन्होंने समान भी यह तकर विचाह है। "मेने जो कुछ भी तिका, सर्वव नृतनता के वृद्धिकोण से सिता।" विचाय से मीति उन्होंने को स्थान देने के विवास या यह बुष्टिकोण उनके समान कर कि सान नामान रहा है। मीतिकता को प्रवृद्धि को अपनित स्थान समान रहा है। मीतिकता को प्रवृद्धि को समन्य पर पो प्रयाद के सित्य स्थान है। यो तिका हो के सित्य से सान समान है। से मीतिकता को प्रवृद्धि को समन्य स्थान के साम की सान है। से मीतिकता को प्रवृद्धि को समन्य स्थान के साम की सम्बन्धि है। यो समना है कि से मीतिकता को प्रवृद्धि को समन्य कर को प्रयाद के साम की सम्बन्धि है। यो समना है। से मीतिकता को का स्थान की सम्बन्धि के समन्य करने प्रयाद की स्थान की सम्बन्ध कर साम कर सम्बन्धि की समान की स्थान की सम्बन्धि है। यो समन हो समान की सम्बन्धि हो साम की समान की सम्बन्धि की समान की सम्बन्धि की समान की समा

१. स्वप्द्र-इविता-कानन, वृष्ट ४२

२. सन्द्रकवितान्त्रातम, पुछ ११६

३. देशिए "काव्यानवार", शह तथा शा०

^{¥.} पन भेर पन्ना, १७ ७१

x. वर्रमन, मनिहा, वृष्ट २३

६ महार दे निराता, भग्मरम . बदावनिया, मृत्य ४०

में ग्रहण करना दोष नहीं मानते।

काव्य का प्रयोजन

प्रस्तृत कवि ने भारत्य और हिनात्मकता को काव्य के मध्य प्रयोजन माना है भीर वर्ष्ट विषय पर सिद्धि प्राप्त करने के उपरान्त यहा के लाम को उसका गीण पार बहा है। बाब्य म उपलब्ध हाने बाले ग्रानन्द के विषय मे उनकी धारणा है, "फर्ली का मस्य गण है उनकी सुगन्य, वृति का मस्य गण है उसकी रोचकता।"' यहाँ "रोचकता। बाध्य से प्राप्य स्व-भवदा धानन्द के लिए पर्याय-रूप है, साधारण मनोरजन की उपलब्धि उसमे ग्रमित्रत नही है। इस सम्बन्ध ने द्वायाबादी बाव्य धारा के विरोधी वजनापा-समर्थका के विषय म उनको यह चक्ति इष्टब्य है-- "बे तो सिर्फ मनोरजन के लिए काव्य-साधना करते है. हिसी उत्तरदायित्व को से हर नहीं, उनकी घाँखों में दूर तक फैली हुई निगाह नहीं है। X X X X कौन से भाव सार्वजनीन और कौन से एक्देशीय है, उन्हें पता महीं।" यहां विस्व को अमावित कर सकते मयवा उत्तरदायित्वपूर्ण सूहम सन चिन्तन को प्रोत्साहन देने का काब्य का लक्य माना गया है। इस घारणा के मूल मे मानवताबाद की स्विति है। वस्तुत काव्य में स्यूच उपदेश-वृत्ति की ग्रहण करना ग्रालाच्य कवि को अमीप्ट नहीं है। इसीनिए उन्होंने "मेरे गीत और क्ला" शीर्यक सेख में लिखा है, "उपरेश को में कवि की कमडोरी मानता हूँ।" वाव्य के माध्यम से विस्व-मानवता वे उल्लेख का पूर्ववर्ती विवयो द्वारा प्रतिपादन होने पर भी "निरासा" जो के मन्तव्य को महत्वपूर्ण मानना होगा, वयोक्ति पूर्वोपलब्घियों का महत भी काव्य-शास्त्र की सनू-पेक्षणीय सम्पदा है।

वाध्य ने बाह्य प्रयोजनों ने प्रति 'निराता' ने मन मे उपेक्षा का मान रहा है।
उन्होंने नेवल यरा-सवय ने प्रलोमन को निव के लिए स्वाय्य माना है। या की इच्छा
को प्रदेशा वर्ष्य विषय पर अधिकार करते को वे निव के लिए स्वाय्य माना है। या की इच्छा
को प्रदेशा वर्ष्य विषय पर अधिकार करते को वे निव के लिए अधिक प्रावस्त मानते
हैं। इसीरिए उन्होंने "मेरे गोव और नव्या 'सीर्थक सेव मे यह प्रतिपादिव किया है,
पिता जन जानते हैं, प्रसिद्ध का मोतरो अर्थ स्थानिक्तार नहीं, विषय पर प्रवही सिद्ध
पाना है।" इसमे यह स्वय्ट है कि यस की अभिनापा रखने वाना कि वो पो नहीं है,
किन्तु उसे यस को प्राविक्त कर के कि मानता चाहिए, मूस साव्य नहीं। कि कि का कर्में
यही हैं कि वह सारिवक हदव से काव्य-मुनवन करे, यस के प्रोद्धे भटकना उसका प्राय हों।
है। सरा तो यह है जि आन्तरिक गुणो से सम्मन रचना के तिए यस करा प्राय होंग
है। इसीरिय उन्होंने "अर्चना" के विषय में नहां है, "रसन्तिद्ध को परताल कीविष्या

१ चयन, पृष्ट ५३

२ चातुक, पृष्ठ ४६

इ. द्रबन्ध प्रतिमा, वृत्र २=४

४ देखिए "प्रकथ प्रतिमा", वृष्ठ २६५ २६६

५ प्रस्थ प्रतिमा, पृष्ठ २६५

तो कहना होगा कि हिन्दी के माधा-साहित्य में झानी और मकत कवियों को पत्रित को पति की हुई है, जिनकी रचनाएँ साधारण करों के जिहाग से प्रमृत की धारा वहा चुकी है, ऐसी अपरया में लोकप्रियता की सफतता दुराशामान है।" प्रत पह स्पष्ट है कि प्रातोध्य करि ने वाज्य के बाहा प्रयोचनो की प्रपेक्षा उसके प्रमृत पर उहयों पर प्रधिक कर दिया है।

काव्य के तत्व

प्रस्तुत कवि ने काव्य के तत्वो का स्पष्ट विवेचन नहीं किया है, तथायि निम्नोक्न उपिनयों के आधार पर यह सनुमित किया जा सकता है कि वे काव्य से स्रय, शिव धौर मुन्दर के सहयोग में ही उसकी वृषेता मानते हैं—

(घ) "हिस्तने वे भाव रसलाव पुराने-नये, सस्ति की सीमा के धपर पार जो गये, गढ़ा इन्हों से यह सन, विचा इन्हों से जीवन, रेसे हैं स्कृदित नयन इन्हों से, कवियों ने परम करीन दी जम को चरम सामित, भी अपनी दर आणि इन्हों से । ¹⁹⁹

(धा) "देसता हूँ, फूलते नहीं हूं फूल बेंसे बसन्त में

जैसे तब करुपना की बालो पर खिलते हैं।"3

(इ) "कविता प्रिय मनुष्य कल्पनाप्रिय हो जाता है। उससे काम नहीं होता। सितत क्रवता मनुष्य को कर्म के कठोर सेत्र पर उत्तरते त्रय दिसाती है। कविता को पुरुपार भावना सोयों को सीन्दर्योगसरू बना देती है। इससे जाति के वर्म-कोवन के शिवित होने की सम्मावना है।"

इनने में प्रवास उद्धरण में प्रकारान्तर से सत्य और सिव वे महत्व की स्वापना की गई है, दितीय मददरण में करणना के मीन्यर प्रवार को महत्व साम्यान हुमा है भीर तृतीय उद्धरण में करनना के मदिवेत का विरोध कर बोवन ने खेरवा (कम सिद्धान्त) का गोरद दिया सदा है। स्पाट है कि उन्होंने करनता की बरेशा मद्ममूदि और विनन्त को प्रविक्त महत्व दिया है, किन्तु करनना के महन भीर सहत्व ने विषय म व्यपनाई गई पदिन इस सध्य की प्रतीन है कि उन्होंने काव्य-सत्व निर्मारण में एकान्तिन नहीं रसी है। मन

१ अवताः भूमिशः पृष्ठ "क" १ अलमिशः पृष्ठ देश्वर

३ परिमर, पृष्ठ २०≡

४ चरन, १४ २४

ग्रन्तर्विरोध भौर ग्रस्पप्टता ने फलस्वरूप इस विषय में उननी धारणाश्चीं नो श्रपूर्ण ही मानना होगा।

काव्य के भेद

प्रात्तोच्य विव ने वाय्य-रचना ने रुपो में में नेवल गीतिवाय्य ने स्वरप का सिंधल विवन प्रस्तुन विया है। उन्होंने इन रचना विधा में विवल थीर गगीत की समनुस्य मोजना पर वल देते हुए यह प्रतिपादित क्या है, 'प्राचीन गर्वयों की शास्त्र- समित स्थान स्थान के सिंध, इसीनिय उन्हों के साथ स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान है। इसे काय का एक एन सभाव रहना था। धाज तक उनका ग्रह वोध प्रवित्त होता है। इसे प्रमुत्त प्रभाव रहना था। धाज तक उनका ग्रह वोध प्रवित्त होता है। इसे प्रमुत्त प्रस्ता को है। हस्य-वीध प्रवित्त होते हैं। इसे प्रमुत्त प्रस्त के कारण पूर्ववर्ती गर्वये शब्दकारों पर जो साधन नगता है, उससे भी बचने ना प्रस्त क्या है। वो एक क्या को छोड़ र प्रस्त में अगह स्थान के छाव साधक प्रमुत्त है। स्था प्रभाव माने होने पर भी प्रमान का माने हम त्या लिए हुए है। ४ ४ ४ ४ औ सगीत को साथ, स्वप्त होने पर भी प्रकारन का मत्यान द्या लिए हुए है। १ ४ ४ ४ अ सगीत सगीत को साल, स्वपुर श्रीर उच्च भाव तत्वकृत्व भावा और प्रभाव स्थान ते स्थान होता है, उनके साफल्य की मेरे की श्रित की है। ।

इस उद्धरण में स्पष्ट है कि गीनिवाध्य में इन गुणो की स्थिति होनी चाहिए— काव्य-मापुरी, मगीत के नियमो का निवाह, मौतिकना, भावानुरूप भाषा। हिन्दी-कवियों बारा गीतिवाध्य के स्वरूप का यह प्रथम तारिवत विवेचन हैं—राष्ट्रीय साल्द-तिक कियों में उद्ययमनर मह ने इस मर्म-जान का परिचय नहीं दिया है और हाया-वादी कियों में जदयमनर मह ने इस मर्म-जान का परिचय नहीं दिया है गौर हाया-वादी कियों में भो महादेवी वर्षा का स्थान "निराता" के बाद ही धाता है। 'तिराना" द्वारा निर्दिष्ट गीतिवाध्यागों में से मीतिवता और भावानुकृत भाषा तो बाध्य-मात्र के लिए वाधिन है, किम्तु काध्य-योजा की योजना के लिए निर्यात च उपयुक्त प्राध्य पेना उसकी भपनी वियोपना है। सभीत-यास्त्र ने ज्ञाता होने के कारण कहोंने इस सिद्धान को अस्त्रन्त सफतता के मात्र उपस्थित किया है। इस विषय पर प्रधिकार रखने के कारण हो उन्होंने सगीत-कता से प्रमिक्त कवियों डाग रवाहपूर्ण किविताधों में गीति तस्त के समावित का विभन्न प्रधास करने के अस्तित मान कर बहर तिपारित विया है—

"प्राय-वित्यों मंगीत-प्रितिस्पों की नकल न करें तो बहुत खच्छा हो। किवता भावात्मक दाब्दों की व्यति हैं, खतएव उसकी धर्य-ट्यक्ता के लिए मावपूर्वक साधारण-तया पटना भी ठीक हैं, किसी खच्छी कविता को राणिनी में भर कर स्वर में माजने की चेट्टा कर के उसके सौन्दर्य को वियाद देना खच्छी वात नहीं ।"व

काव्य के वर्ष्य विषय

कविवर "निरासा" द्वारा अनुमोदित वर्ष्य विषय प्रकृति भीर राष्ट्रीयता है,

१ गातिका, भूमिका, कृष्ठ इ

२ खीन्द्र-कविना-कानन, पृष्ठ १४०

विन्तु उन्होंने प्रायकाश पूर्ववर्षी कवियो की माँति कविता के द्वार को प्रत्येक विषय के लिए उन्मुक्त माना है। उन्होंने विषय-वीविध्य को रक्ता की यजीवता भीर मानद-मृष्टि से सहायक मान कर वह उन्होंने विषय-वीविध्य को जीवित रक्त के लिए उनमें फरेके मानद-मृष्टि से सहायक मान कर वह उन्होंने किया है, "काहित्य की जीवित रक्त के लिए उनमें फरेके भाव, प्रत्येक हिला के लिए उनमें फरेके भाव, प्रत्येक हैं की कोवित वेश करने बाले हैं हैं " इस दृष्टिकोण की लायक संपरिक्य है बयीकि रक्ता के प्रतिक्वित में, रचनाकार की द्वारा कीर प्रमाता की प्रत्येक की लिए वह मानद्यक की द्वारा के प्रमुख्य के प्रत्येक हैं। तमाति इस प्रमात कुछ के लिए यह मानद्यक हैं कि कवि प्रनुष्टि के प्रारोध के विषय मानद में स्वित के विषय स्वितिक के विषय स्वितिक से प्रतिक से विषय में रहें। स्वित के प्रतिक से विषय में स्वतिक से विषय में स्वतिक से विषय में स्वतिक से विषय से स्वतिक से विषय से स्वतिक से विषय से स्वतिक से सी प्रयक्ति के प्रतिक से प्रतिक से विषय से वितिक से विषय से वितिक से विषय से वितिक से विषय से वितिक से वित्त से वितिक से वित्तिक से वितिक से वित्तिक से वितिक से वितिक से वित्तिक से वितिक से वितिक से वितिक से वितिक से वित्तिक से वितिक से वितिक से वितिक से वितिक से वित्तिक से वितिक से वित्तिक से वितिक से वित

"कबियों का ह्वय स्वभावत बडा कोयल होता है। वे दूसरो के साथ सहानू-भृति करते-करते इतने कोमल हो जाते हैं कि किसी भी बिज की छापा उनके हृदय में उसो की त्यो पढ जाती हैं, उन्हें इसके लिए कोई विशेष प्रयत्न नहीं करना पडता । यह उनका स्वाभाविक यमें ही बन जाता है। "

इस विवेचन से स्पष्ट है कि कवि अपने अनुभव के वस पर जगन् के सभी पदार्थों का वर्णन कर सकता है। इस दृष्टि से उन्होंने काव्य में प्रकृति चित्रण के विषय में यह मत उपस्थित निया है-- "जो कवि मीर महाकवि होते हैं वे प्रकृति के हरेक रूमरे में प्रवेश करने का जन्मसिद्ध प्रधिकार सेवर भाते हैं।×××××यही कारण है कि जब और चेतन, सबकी प्रकृति कवि की जपना स्वरूप दिला वेती है। वे दर्पण है और प्रकृति का प्रत्येश दिवय उन पर पडने वाला सच्चा विम्ब है।" प्रशृति से वालपे यहाँ बाह्य शौर मान्तर प्रकृति मर्थान् जगत् भीर जीवन दिनों का है। काव्य धीर प्रकृति के इस सहज सस्य पनी लक्षित कर के ही वह सबसे ने कविता की मानव और प्रकृति के निया-ब्यापारी का मूर्त रूप माना है। हिन्दी-काब्य-क्षेत्र में भी घर पाठक, संस्थनारायण कवि-रात ग्रीर गोपालगरणींतह ने भी प्रकृति को काव्य का वर्ष्य-विशेष माना है। स्पष्टत "निराला" ने इस सिद्धान्त के विवेचन में रिसी प्रकार की मौतिरता का परिषय नहीं दिया है। इसी प्रकार काय्य में राष्ट्रीयना के प्रतिपादन के विषय में भी उनके विचार पूर्व परम्परा मे प्रेरित रहे है--"बिम समय से देश पराधीनता के पित्र में यन बिह-गम की तरह बन्द कर दिया बया है, उस समय से ले कर बाज तर की उसकी ब्रवस्था का दर्रोन, उससे सहानुमृति, उसकी श्रवस्था का प्रकटीकरण धार्वि उसके सम्बन्ध के जितने काम है, इनकी सीमा कविन्त्रमें की परिधि के भीतर ही समभी जाती है।

१. भारा पृष्ठ ६३

२, र्तन्द्र-विता-कानन, पृत्र ५२

३. रवन्त्र-कविण-बातने, पृष्ठ १७ ४, "Poetry II the image of man and nature."

⁽English Critical Essays, 19th Century, Page 14)

क्योंहि, प्रकृति का यथार्थ प्राययन करने वाला कवि हो। यदि देश की दशा का प्राययन न करेगा लो फिर कौन करेगा ?"" यह दृष्टिकोण धायुनिक युग के प्रायसाय दूर्ववर्शी कवियों को लगनन इसो कम मे मान्य रहा है। क्यापि नूतन दृष्टिका परिचय न देने पर भी 'निराला'' के मन्तव्य को महत्व-रहिन नहीं कहा जा सकता।

काव्य-शिल्प

"निराना" न बाद्य में शिन्य-ग्रीन्दर्य के प्रनिष्ठावक तत्वों में ने नाया और राज्य के स्वरूप का बिस्तृत विवेचन विचा है, विन्तु मतवार के विषय में उनकी कोई उतित दरकत्य नहीं हाती। मारो हम उनके विचारों का बमार निरूपण करेंगे।

१ नच्य-भाषा

्षालोच्च निव ने भाषा ने शिषय में मूनन यह वारणा व्यन्तनी है नि निव ने भाषानुरूप भाषा ना अयोग नगना चाहिए,—यत् उच्च भावों नी अभिव्यन्ति ने निग् भाषा में निनय्ती ना समान्या दोष नहीं है। इस् सन्दर्य में ये सन्तियी प्रयन्त्य हुन्

(प्र) "जुनसोदास जी को विनयपत्रिका मास्टरपीस (सर्वोहरूट) होते हुए भी जनप्रिय एक सरस इसनिए है कि भाषा विनयट होते हुए भी आवों में बटी गम्भीरता है, क्लियु हम सोग सरस सिसते हैं (भाषा), जिसके कारण प्राय भाव स्पष्ट नहीं हो पाने 1 इसी कारण सोग कथिता को, विनयट कहते हैं, किन्तु बात विल्कुत इसकी यत्वी है। उच्च मार्थों की सीमव्यक्ति के सिट तदनहर भाषा भी होनी वारिए। 1971

(पा) "हमारा यह समित्राय भी नहीं हि माया मुश्क्ल सिस्सी जाय, नहीं, उत्तरा प्रवाह भावों के मनुकूस हो रहना चाहिए। धार निक्की हुई और नडी हुई माया दिपती नहीं। भावानुसारिकी भाषा कुछ मुश्क्ल होने पर भी समस्य में धा जानी है।"³

(इ) "क्सी भाव को जल्दी श्रीर खासानी से तभी हम ध्यक्त कर सरेंगे जब

भाषा पूर्ण, स्वतन्त्र और मार्वो की सन्वी अनुवामिनी होगी।""

क्षा उदर्शों में दो बार्ड स्पट्ट रही हूँ—(1) विष को मार्वो ने धनुधार ही मापा का प्रयोग करूना काहिए, (२) गम्मीर मार्वो को प्रत्निविक्त में सावा प्रतिकार्यत क्षिपट हो नानी हैं - इनमें से प्रथम मन्तव्य को "रलाकर", रामनरेश निवाठों भीर सरकारावण किरत्त का विशेष समर्थन प्राप्त रहा है और हितीय धारपा को प्राच्य दिवेदी, श्रीपर पाटक, "हरिप्रीय", मीयतीयरण, बावसभुन्द गुन्त, "पूर्व", "नवीन", नियारावण को तथा "मितिन्द" ने भावस्थूप्रवेच व्यक्त निया है। प्रत यह स्पट्ट है कि "निराजा" की ये दोनो स्थापनाएँ उनके पूर्वकालीन भीर समकातीन किया है। में मान्य रही है। इती

१. स्वान्द्र-विवा-बानन, एफ ५२

महाकवि निस्ता—स्त्यस्य = ब्रह्मबतियाँ, १९८ ५५

३ दिरनेपप, जनक्री ११५८, पूछ ३, "माहित्य और मात्राण रार्थक लेख

४. चदन, पृष्ठ २६

प्रकार काव्य-भाषा को स्वामाविकता के विषय मे उनका विम्त्रतिश्वित मत भी प्रम्परा-सिंह है---

> "ग्रतकार-लेस-रहित, रलेप-होन सून्य विशेषणों से— नग्न नीतिमा-सी व्यक्त भाषा सुरक्षित वह वेदों में ग्राज भी।"

यहाँ काव्य की आपागत कृतिभता का समल्यक रूप से विरोध किया नाता है। वस्तुत सस्त्र के तत्या सब्दों को ग्रहण वरने ना समर्थन वरने पर भी दे भागा में विण्यात्म सम्मित को सहल करने ना समर्थन वरने पर भी दे भागा में विण्यात्म के मिना के मिना में विष्यात्म के मिना में विष्यात्म के मिना में विष्यात्म में पह उत्लेख किया है, "प्रकृति को स्थानीयक खात से भाषा जिल तरफ भी आय—तातिन-सामर्थ्य और मुनित को तरकां मां खाने खात से भाषा जिल तरफ भी आय—तातिन-सामर्थ्य और मुनित को तरकां या मुख्यानुम्मणता, मृतुनता और छन्द-सातिन्ध की तरफ, यदि उसके साथ जाति जीवन का भी सम्बन्ध है नो यह निश्चित वर से कहा जायना कि प्राण-सातित उस भाषा में हैं।"

२. काव्य मे छन्द-योजना

"निरासा" जो ने मुख्य कर से मुक्त सुरु वा विवेचन शिया है, हिन्तु हिन्दी-काव्य के प्रत्य नायाप्रों के द्वारों की ग्रहण करते ना समयन करते ने निमित्त उन्होंने "वेंता" के सावेदन में मह उत्तेख किया है—"मई बात यह है कि स्रता-प्रतान कर्ते में गुक्त भी है, जिनके कारती के द्वार आत्र का निर्वाह विषय गया है।" हि दो-बिरता की मुद्धि में विदेशी विषय साहन के सोमदान ना इस्ते पूर्व पारतेन्द्र हिराक्य , "प्रेमपन", अतापनारायण मित्र, भाषार्थ डिवेदी, शीषर पाठन, "हरिमीय" भीर लोचनप्रसाद पाडेय हारा प्रत्यक्त भीर प्रप्राचश क्य मे सम्योक स्व निया वा बुना था। यन इस सम्याय मे ती "निराता" जी के विचारों में बीदि गीतिन उद्गावना नही है, तथापि जननी मुनन एटद प्रवया मूनन काव्य-सन्वन्धी यारणायों से यह प्रमाधिन हो जाना है कि ये दर्गावक प्राचार्य में प्रतिसा रखते हैं। इस सम्याथ में उननी रचनायों से विन्तानित धनारण

(म) "मुक्त छन्दः

सहज प्रकाशन यह मन का— निज भावों का प्रकट ग्रवृतिम चित्र।""

(मा) "मुक्त काव्य कभी साहित्य के सिए मनर्थकारी नहीं होता, किन्तु उससे

१ परिमन, कुठ १६४

२ प्रकृत्य-प्रतिमा, पृष्ठ २७०-२७१

३ देना, "भावेदन" से उद्धत

४. परिमन, कुठ रहध

साहित्य में एक प्रकार को स्वायोन चेतना फंताती है जो साहित्य के बत्याम की हो मूल होती है। $\times \times \times \times$ मुक्त-एन्द मी अपनी विषय-गति में एक हो साम्य का प्रपार सीन्यं देता है, जैसे एक ही अनन्त महासमूद के हृदय की शव छोटो-बड़ी तरणें हों, दूर-प्रतारित दृष्टि में एक किए साम की प्रपार मार्गित की एक हो हो प्रकार एक हो प्रतार के हिए से प्रकार हैं। $\times \times \times \times$ इत तरह की (एन्दोबड) कविता अनुरान्त वायब और व्यन्त ने हो प्रियम् कर साहे हो, वह सुनत काय्य वा स्वच्छन छान करती हो, वह सुनत काय्य वा स्वच्छन छान करती है। $\times \times \times \times \times$ सुनत-एन्द तो यह है, जी एन्द की प्रतार के सिन्य के स्वच्छन है। उनमें नियम कोई नहीं। केवल प्रवाह कि में नियम की स्वच्छन है। केवल प्रवाह कि प्रतार है। कुतन-एन्द का सामवेक जनवा है। कुतन-एन्द का समर्थक जनवा प्रवाह हो है। वही उमें एन्द सिद्ध करता है, और उन्तका नियम-राहित्य उत्तकी मुस्ति।"

(इ) "मैं हिन्दी के जोवन के सम्बन्ध में क्यों के मोतर से विचार कर चुका हूँ कि किन क्यों का सामोध्य है। भूका धन्द की रक्षना में मैंने भाव के साथ कर-सौर्व्य पर प्यान रखा है, बन्कि कहना चाहिए ऐसा स्वभावत हुआ, नहीं तो मूक्त छन्द न तिसा जा सकता, वहीं कृत्रिमना नहीं चस सकतो।"

(ई) "मुक्त-साध्य में बाह्य समना दृष्टियोचर नहीं हो मकतो, बाहर केवत पाठ से उसके प्रवाह में को मुख मिसता है, उच्चारफ से मुक्ति को अवश्य मारा प्राणों को मुख प्रवाह-सिक्त निर्मम किया करती है, वही इसका प्रमाण है। जो सोग उसके प्रवाह में प्रपनी धारमा को निमाजित नहीं कर सकते, उसकी विषयता को छोटी-बडी तरमों को देसकर ही उस जाते है, हृदय सोनकर उससे धपने प्राणों को मिला नहीं सकते, मेरे विचार से यह जहीं के हृदय की वर्षकता है।"3

इन पहरुष पूर्व प्रवास के सभी गुणी नी विस्तारपूर्वन चर्चा की गई है। इनमें दो बातों पर विशेष बन दिया गया है—(ध) हृदय से उठने वाले जान प्रवाह नी स्वामां विकत्त ने सिद्ध ने सिद्

१. परिनन, मूनिहा, एठ १४, ३= ल्या २३

२ प्रदन्य प्रतिमा, पृथ्ठ २७३

३ पन्त और पल्टब, एफ ४४

वैचित्य का पही रहस्य है किन्तु उनमें वय-मस्कारों का धमान नहीं होता। येए भूच में मुत्त होने के कारण इस छहन में वर्णनें की मचना व्यक्ति-माजुदिन पर आभून विवसानुद्दल सर्वस्थानन का धानातिक सहस्व है। सब ना निरम्वसाराफ निवाह मुक्त छहन हा प्राण है, किन्तु जब स्थानतों हे प्राप्त अपता कर से बच्चें एव साइाधों के इस ना जो भी निर्धारण हो किन्तु स्व स्थानतों है। प्राप्त अपता कर से बच्चें एव साइाधों के इस ना जो भी निर्धारण हो निर्धारण है। इस विवस्त में बोल भूचितान सुकत का निर्धारण हो है। — भी मुक्त छहन पूर्वताना निर्धारण हो है। इस विवस्त माना हो है। अपता है। इस विवस्त स्वस्थानता विवस्त अपता हो सावारण वह सामा हो है। अपता स्वस्त हो सावारण हो है। अपता स्वस्त हो सावारण हो है। अपता सावारण हो हो पर अपता सावारण हो हो सावारण हो हो। अपता सावारण हो। अपता स

उपपुंतर विवेचना से स्पष्ट है कि मुक्त छन्द वो साधार दोजूजं महोहै । हिन्दी-काव्य-कंत्र में इस छन्द के प्रवर्गन का खेय "निराता" को ही देना होगा । परप्राप्तन छान्द्रसिक मान्यनाओं के प्रति बुढिवादियों के साथह के प्रमादकप उन्होंने मुक्त छन्द के महत्व को प्रवट करने के सिए धनुकान रचना से उदावी विभिन्तावा रहे मान्य है। मुक्त नाज्य पय का निर्देश करने के कारण जन्दे प्रारम्य से छन्द मैमियों के बार्-प्रहृत्ते को भी सामना करना पदा। तथापि यन-वावरण को नवीन मूमिकायों एव जोवन-मध्यों की मुक्त प्रमिव्यक्ति में इस छन्द ने को यकनना प्रत्यन की है, उसे प्रस्तीकार महा किया जा सकता। फिर, मुक्त छन्द के समर्थकों ने उदान जिन निरंपत तथायारों का निर्माण निया है, वे विरोध को समाम्य करने की भोर सहत्वपूर्ण प्रयाद है। सन यह स्पय-है कि "निराता" के मुक्त छन्द-सम्बन्धी विकारों का छन्द-यास्व के इतिहास में गुगानतर-कारी करने हैं।

सिद्धान्त-प्रयोग

"निराला" जी के साहित्य-सिद्धान्तों के व्यावहारिक रण को "काध्य का प्राप्त-रण" सीर "काव्य का बना-पर्स" सीर्पकों के घटुकार ही परसा जा सकता है।

१. वाध्य का अन्तरग

प्रस्तृत निव ने नाव्य में मानगरिया ने मनगर ने निव्य निव नो देन सानों को सीर स्थान देने ना परामये दिवा है—(१) नाव्य में प्रवृत्ति, मोन्दर्य नी हिस्यानुसूनि, रास्ट्रीयना सोर सूच-नेत्रना नी सुधान, प्रतृत्तित और जिन्नन ने साधार पर, जिन्तु सामान्यत नरना ने लोगीनित होते हुए स्वासावित, शिवस्याय और सार्वमीय स्था का सहन्त निवा जाना चाहिए, (२) उनमे रह (सामान्यत ने में मुद्द क्षीर सोर-मानम सीर स्थान सिवा जाना चाहिए, (२) उनमे रह (सामन्द) नी मयूद क्षीर सोर-मानम सीर स्थाननिविद्य सामीर है, विन्तु रोति भी निव के जिए सन्त्रेयणीय है। दन सिद्धानों नो रचनायों में स्थान देने के प्रति वे अतत स्था रहे हैं। कहिन "परिवल", "शीरना",

१. प्रापुनिक हिन्दी शवा में इन्ड-बोबता, पृष्ठ ४१३

"बेला", "पीत-गुज" धादि रचनाधों में प्रवृति के मीन्ययं (विनेषद धानाग, बादर, सिरता, पुण्य-दन, समीर धौर प्रमान को स्थित का विनय) को विविध कितागों में सुद्ध प्रसिद्धानित हो हैं। इस दृष्टि से "परिसन" की समूना के प्रति, तरागों के प्रति, वसन्तममीर, वादन-राम, जूरों की कतो, गंकाितवा धादि किताएँ विगयत प्रष्ट्य है। इसी प्रवार उन्होंने "पीतिना धौर "धियमा" की कविषय न्यून विन्तामाँ एवं परिसन "वे "जागों किर एए वार" तथा "सहारात विवार को का प्रवार में परिसन कितामाँ में राष्ट्रीय भावनामा का भी धावस्यों प्रतिपात विवार को बारिन कितामाँ में राष्ट्रीय भावनामा का भी धावस्यों प्रतिपात कितामों के प्रवार को प्रतिपात कितामों में प्रतिपात कितामों में प्रतिपात की प्रतिपात क

उन्होंने अपनी क्विताओं से मानन्द-नाधना और सोक-हित के निर्वाह की मीर भी यपेप्ट प्यान दिया है। जहाँ "परिमन", "गोनिका प्रीर "तुनशीदास" काव्य-रिसको को धानन्द-नाम बराने मे प्रयतनगील है, वहाँ उनकी ग्रन्य रचनामों में मन्त्रि, राष्ट्र-जागृति भीर समाज-मस्तार (विशेषकर थमजीवियो के लिए मुलकर जीवन-साघनों को कामना) की प्ररणा "शिव "की उपनश्यि में सहायक है ! प्रत यह स्वय्द है हि एन्हें बाह्य का न्यहर, बाब्य प्रयोजन, बाब्य के त'व धीर बाब्य-वर्ष्य के सम्बन्ध मे मपने विचारों ना निर्वाह करने में समोचित सक्त नेता प्राप्त हुई है। काव्य की मारमा का विवेचन वरते समय उन्होंने उसमें रस और रीति की बहुण करने पर वल दिया है। जनकी मनुमृति-प्रधान बिताओं में रन के बमाब का प्रश्न ही नहीं उठता, किन्तु ऐसी रच-नाएँ सस्या में अधिक नहीं हैं। अनुमृति का तिरस्कार न करने पर भी उनका काष्य ध्वनि-प्रधान है (गुढ ब्यंजना ना माधिनय रम में बाधन हो जाना है, मन उननी नविताएँ सबंत्र रम प्रमी नहीं रही है। तथापि यह धमदिग्य है कि रस और प्रति का एकान्वय उनकी धनेक विवाधों को महत्वपूर्ण उपादान है। रीति के गौरव की रक्षा की धीर से भी वे विमुल नहीं रहे हैं। अपनी विवासों में नाइ-सौन्दर्य के प्रति सामह रख कर उन्होंने रीति का निर्वाह किया है। इसके धितरिकत काव्य-पूर्मों की मनोहारी छटा और भाषा-मुसार रोती-परिवर्तन द्वारा भी उन्होंने रीति को महत्व दिया है।

२. बाब्य बा ब ला-पक्ष

भातोच्य कवि ने बाद्य को बसा-समृद्धि प्रदान करने के सिए एक घोर काव्य के रूपो का विवेचन करते हुए गोतिकाव्य में कवित्व, मौतिकता, सगोत धौर भावानुरूप

१. देखिर (भ) गोनिका, पृष्ठ ३, १७, २२, ३१, ७३ (भा) भरिमा, पृष्ठ ३५-४४, ६७

भाषा की स्थिति वर बल दिया है और दूसरी ओर काव्य दिल्प के अन्तर्गत भाषा की स्वामाविकता तथा भावानुरूपता एवं मुक्त छन्द की सहजता का प्रतिपाद्वन किया है। विचार-निर्वाह को दुष्टि से उन्होंने इस दिया में किसी वाल को उपेक्षा नहीं की है। उनके गीतो म कविर्त्व और मौलिकता की स्थिति तो सर्वमा ऋसन्दिग्व ही है, "गीतिका" की रचनाएँ इस बात की भी प्रमाण है कि उन्ह संगीत (बाद-सौन्दर्य) का प्रामाणिक शान है। सगीत के शुद्ध धन्तर्माव को उनकी अन्य रचनायों में भा महज ही लक्षित किया जी सकता है। इसी प्रकार उन्होंने अपने मीनों म सावानुरूप भाषा का प्रयोग करने की धोर भी सदंत्र घ्यान दिया है। "गीतिका" के गम्भीर भावों के बनुरूप भाषा की क्लिप्टता श्रीर "प्रशिमा", "गोत-गुज" एव "श्रचना" की जन-भावनात्रों के श्रमुरूप भाषा की सह-जता की इसके लिए प्रमाण माना जा सकता है । गीतिकाव्य-विषयन घरणामी का उप-**यक्त** निर्वाह करने के सतिरिक्त उन्होंने सापा भीर छन्द-सम्बन्धी सन्तव्यों को भी काव्य में सहज प्रतिकृतित रखा है। उनकी भाषा माबों के स्तर के प्रमुक्त स्वामानिक रूप म गतिमान रही है-एक श्रोर "गीतिका" और "तुलसीदास" की मापा और दूसरी श्रोर "बेला", "नए पसे", "नुकुरमुक्ता" और "ग्रणिमा 'की भाषा का पारस्परिक मन्तर इस कवन की प्रामाणिकता को स्पष्ट करता है। छन्द के क्षत्र म उन्होंने बपनी घारणा के मनस्य "देला" में उर्द-पारसी के छन्दों को स्वान दिया है। मक छन्द की विमृति उन्ह जिस प्रकार सैद्धान्तिक रूप में विशेष मान्य रही है उसी प्रकार "अनामिका", "परि-मल", "नए पत्ते", "हुरुरमुला", "मणिमा" मादि रचनामो म व्यावहारिक रूप से भी ससे विदोय गौरव दिया गया है। इन कृतियो की मुक्तछन्दमयी कवितामो मे कर्ण-मेत्री, सय ग्रीर भावनाग्री के निवंग्ध प्रसार की स्थिति सहज-स्पप्ट है।

विवेचन

मानोब्य कवि की नाम्य-सम्बन्धी धारणामी का विश्तेषण करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने भावना भीर कता के सपोजक उपादानों पर मौतिक रीति से विवार किया है। काव्य-स्वस्य, काव्यात्मा, काव्य हेतु, काव्य प्रपोजन, काव्य के तत्व, काव्य-बन्धं भीर काव्य-आधा-सम्बन्धं धारणामी में प्राय पूर्ववित्यों के प्रधानामी को मौतिक रीति से पुनर्विचार हुमा है। काव्य के स्वस्थ के धानपंत पूर्व पेनना के प्रमुक्त सार्वभीम भावों की मौत्रियमिन पर बस वे कर तथा काव्य अधीनत के विवेचन ने विवय पर निर्मित प्रास्त करने को हो यहा का विधायक मान कर ऐसी ही नवीनतामी का परि-च्य दिवार गण्य है। बनकी मध्य व्यवस्थित का सम्बन्ध कीति वाच्य धीर मिन्त से हैं। हिन्दी-कियों की गृहस्ता में भीति काव्य का प्रधम वालिक चौर प्रमानिक विवेचन प्रस्तुत करने का येव ज्ली को है। यह की काव्य का प्रधम वान्द पर पर भी परास्ती में नार-मोनों के विवेदिकों चरेता नहीं की वा सकती। इसी प्रकार एस्ट मूक्त एका

मापुनिक हिन्दी-कविया के काव्य मिद्धान्त ३८२

प्रवृत्ति वा मशक्त प्रतिपादन भी उनवी अपनी भौतिक विशेषता है-इस सम्बन्ध में उनके विचारों से न केवल छायाबादी कविया ने ही लाम उठाया था, प्रपिदु कवियाँ के

समक्ष भव भी सिद्धान्त और व्यवहार, दोनो नी दृष्टि से उनना मुन्द्रपट्रनात्मन नाव्य

मादरावन है। मन यह मिद्ध है वि हिन्दी-नाव्य-शास्त्र म 'निराता' जी वा मिद्धाना-

चिन्तन ऐतिहासिक महस्य रखना है।

सुमित्रानन्द्रन पन्त

काव्य का स्वरप

पन्त जो ने बाय्य के स्वरूप की बिस्तुत विवेचना नहीं की है, दिन्तु इस सम्बन्ध में जनते भारणाओं भी जरेबा नहीं की जा करती । उन्होंने काव्य को शामाजिक पुननिर्माण कर मापन माना है—"साहित्य प्रयने व्यावक स्वर्ध में सामक-विवन की प्राथ्मीर स्वाह्मा है।" इस व्याहमा की प्रस्तुत करने के तिए विव युगीन बातावरण वा सहस्त साम्युक्त करता है। यून-बेन्ता की प्रयनी बतुन्ति का बरा बना कर वह उस पर सम्युक्त करता है। यून-बेन्ता की प्रयनी बतुन्ति का बरा बना कर वह उस पर सम्युक्त सम्युक्त करता है। यून-बेन्ता की स्वर्गी बन्तुति का बरा बना कर वह उस पर स्वर्ध में स्वर्ध के स्वर्ध करते स्वर्ध के स्व

१. गय-एवं, एवं २०५

२ श्रीमदश्य, भूमिशा, कुठ ८

माय-सगीत ना प्रसार न रता है, "यान हो में दे मेरे प्राण, प्रसिद्ध साणों में मेरे गान,""
स्पष्ट है नि बाल्य निव नो तन्मयना ना पन है। वह प्रात्मलान हो नर निवता ने मायान में प्रियत प्रमुख प्रमास ना वितरण वरना है। युग-बनना ना प्रमिद्धारित ने प्रमास में वह प्रमासास ही प्रात्मानुसन्धान नर बेटना है। "योन विह्म" द्यापन निवति में प्रनारमंतर से इसी दृष्टिनों को उपस्थित निवा प्रसा है—"शीवन प्रमुख में देशें में सीई मित को, में प्राप्त एवना में प्रनियेष जयाता।" प्रमास नी दिन्य जागरण नी प्रेरणा प्रदान न रता हो निवना पर्मे है। वास्त्य में प्रात्मतीनना भीर प्रमावसमना लान ने तिए उम्म प्रमुक्त में प्रसुक्त में प्रसुक्त में प्रमुख निवा ने निवा को प्रसुक्त में स्व

> "क्षि, नववुग को चुन मांव राति, नव छुन्द, सामरण, रस विधान, तुम बन न सकोगे, जन मन के जागत भाषों के शीन यान ²⁷¹³

उपर्युक्त विवेचन के स्पष्ट है कि पत्त जो ने किय को विश्वन-डोहाई की क्यापना में मोग देने का मन्देग देते हुए यह प्रतिपादित किया है कि जब कबि धवने युग की विद्यास्ट विचार-भारा को दुष्टिन्यम में रमते हुए कान्य के भावन्यक्ष और कलान्यक्ष को मार्वान कर में स्वतार करता है तभी उनकी कृतियों जनता को नवीन भाव-बागरण प्रदान करने में समये हो सती हैं।

काय्य की झात्मा

पन्त जी ने प्रस्तुत बाब्धान का स्वतन्त्र विवेचन नहीं विद्या है। तथापि उपलब्ध उनिनयों के प्राधार पर यह निष्कायिन किया वा सकता है कि उन्होंने प्रतकार, रीति, स्विन प्रीर वशिक्ष के महत्त्व को स्वीकार करने पर भी रस की बाब्ध का मूल तल माना है। रस को काब्ध को मूल वृक्ति मानते के कारण ही "योषू" यीपैन कितना में यह प्रतिपादित किया गया है कि बाब्ध-प्रेरणा का भादि-सीत किय को बेदनापृथ्वित हस्य है, व्योक्ति मृति वास्मीकि की काब्य-प्राथ्वा करणा की मृत्व वास्मिन्त प्रयत्य प्रवत्य प्रयत्य हरू हैं, व्योक्ति मृति वास्मीकि की काब्य-प्राथ्व करणा की महत्व किया प्राध्य के प्रवत्य का अद्यत हम्य भाव स्वयं के प्रवाद की स्वयं मा अद्यत हम्य या। या स्वयं म्या का प्रार्थित है उनके काब्य का अद्यत हम्य या। या स्वयं म्या

"वियोगी होगा पहिला वर्षि, ग्राह से उपजा होगा गान । उमङ्कर ग्रांकों से चुपजाप, बहो होगो कविता ग्रनजान॥"

१. गुजन, पृष्ठ १०६

२. रस्ता, पृष्ठ १२

३ युगवाणा, पृष्ठ ५१ ४. पल्लव, पृष्ठ १३

यहाँ नाव्य को वियोगानुन धनासु की प्रेरण मान कर रसके महत्व की ही स्थापना की पई है । एना जी ने "गीतो वा दर्षण" तीर्थरु कविता की निम्मोनन पुतिनायों में रस-सम्पन्न काव्य से प्राप्त बालीकि धानन्द का धप्रत्यवा निरूषण कर के भी रस को काव्य न प्रतिकर माना है—

> "लहराता ग्रानन्द ग्रमृत रे, इनमें शास्त्रत उज्ज्वल ये रेली की चमरु न, प्यासा रखता जिसका भूगजल !"

इस काव्यारा में किन ने प्रकारान्तर से यह प्रतिपादित किया है कि काव्य में रस के निरस्तर प्रवाह से उसमें मावना की दृष्टि से धमृतोपम माधुर्य का सवार हो जाता है। उक्त प्रवस्था में काव्य में जिन उज्जवन माधों का प्रनिष्ठान होता है ये पाठक के मन पर सास्वत प्रभाव को प्रक्रित करने बारे होते हैं। रख सम्मन्न काव्य में बौदिक गुफ्तात्वया कृत्रिमता के स्थान पर धानन्द का विधिष्ट प्रमुख्याह विचाना रहता है। यत यह स्पष्ट है कि पन्त जो मूनत रखवादी किन है धौर उन्होंने काव्य में रख-शेजना के विविध फल (माध्ये, मार्थों की निरम्तर परिशास्त्र), सास्यक दिख प्रादि आ ने हैं।

पत्त जो ने सननार भीर रीति को भांति व्यक्ति भीर वन्नोतिन ने विषय में भी विस्तृत मन प्रतिपादन नहीं निया है। इन दोनों काव्य-सम्बदायों के सम्बन्ध में उनकी धारणा इस उनित से राष्ट्र हो जाती है—"भिन मिलन प्रत्यों को अपन्य मार्थ मार्थ संगीत-भेद के कारण, एक ही पदार्थ के भिन्न किन सकत्त्व के अपन्य नरते हैं। जैसे —"हिलोर" ये उठान, "नहर" में सन्तित के बल स्थान की कोमल-सम्बन, "तर्या" से सहरों के समूह का एक दूसरे के परे तना, उठ कर पिर पदना, "बड़ो-सड़ो" बहने का साथ मिलता है,

र मनिमा, पृष्ठ ह

२. वन्त्रन, प्रदेश, पृष्ठ ११

काव्य-हेत्

पन्त जी ने प्रतिमा और व्युत्ति को बाव्य-स्वरा हे प्रेरत तथ माना है, विन्तु उनका व्यान व्युत्ति पर प्रीयर केंद्रिड रहा है। उन्होंने प्रतिमा को लोक-मार्ग की निर्दे गिता प्रदार माना है, "जोनो हे काँब, निज प्रतिमा के कस से निष्ठुर सानक करार ", किन्तु केंद्रस प्रतिमा को ही प्रयोज ने मान कर प्रवासन्तर ने यह मठ व्यक्त क्या हो है। बाव्य में मनन (स्वयन और लॉक-स्टॉन) को और मी उच्चित व्यान स्था जाना पाहिए —"न पिक प्रतिमा का कर प्रतिमान, सनन कर, स्वति, के महत्व सामा !"" वहीं विविध प्रतिमा-स्थानना के गर्व ने मियान नर व्युत्ति के महत्व को स्टिट निर्देश विधा पात्र है। मुन्ति के सन्तरंत्र पन्त यो ने सम्ययन, सोक-स्थान और प्रहति के वालानार की वर्षा से है। सुन्ति में प्रयायन के मन्त्रम में उनकी निम्नोसन उन्हियों स्टब्स है

(म) "धपने पूर्ववर्गी सभी महान् कवियों के ऐरवर्ग की मैंने सिरोधार्थ किया है मीर प्रपने समकक्षियों तथा सहयोगियों की प्रनिमा का भी मैं प्रशंसक तथा समर्थक रहा है।""

(मा) "धपने समय के प्रसिद्ध कवियों की रचनामों से ही किसी न किसी रूप में प्रमाबित हो कर उद्योगमान कवि धपनी सेसनी की परीक्षा स्तेता है।"

(इ) "बाड़बिल के प्रतिरिक्त उपनिषदीं के प्राप्ययन में मेरे हृदय में प्रेरफार्यों के प्रश्नय सीन्दर्य को जगाया है। "व

(ई), "इन्हों कवियों (भीवलोशस्य गुप्त, हरिस्रोध, मुकुटमर पाडेय) के

१. पन्नव, प्रदेश, पृष्ट १६ १७

२. ग्रन्था, पुष्ट १०२

इ. गुजन, पृष्ठ १०५

४. गव पत्र, पृष्ट १३१ १. रशिमनन्त्र, मूर्मिका, पृष्ट १

६. सबन्दर, पटे रुख्

घष्ययन तथा मनन से प्रारम्भ में मेरी काव्य साधना का शीयणेस हुधा i'''

(४) "पास्तककाल में से उत्पीतार्थी सभी के स्वर्धनी कांत्रशें—मृत्यत दोती, नहुं सम्, नीट्स स्मीट दिनता—से विश्वेष सम्मीद्रमधीवत रहा हूं। $\times \times \times \times$ इस प्रशार से नत्योद स्मीट दिनता के महुरे प्रशार को सी मृत्यतार्थ्यक स्थोकार करता हूं। $\times \times \times$ से उपयोद के महुरे प्रशार को सी प्रशास कर सहस्य रूप से उपयोद में दिन्या की स्मीट से महत्य द्वारायोग मी दिन्य है, और उसे यान विकास का युप बढ़ानं की नैटिया की हैं। "

(प्र) "कविता करने की प्रेरणा भुभे सबसे पहले प्रकृति निरोक्तण से मिसी है,

जिसका थेय नेरी जन्ममूमि कूर्माचल प्रदेश को है। 194

(दा) श्या सेने पहिले तिसाना प्रारम्भ किया या तस सेरे कारों सोर के दस प्राप्त । दिल परिस्तितमें तथा प्राष्ट्रतिक सोन्दर्य का सातावरण हो एक हेशी सजीव बल्हु थी तिसती मुखे प्रस्ता वित्ताती यो। सौर किसी भी ऐसी गरिस्थित या बल्हु की मुखे यार महीं को सेरे बल की सार्काण्य कर कुछै गाने सथवा तिसने की सोर प्रयत्तर करती रही हो थे

(६) "मेटे मीतर ऐसे शतकार मदाय रहे होंगे जिस्ति मुखे कवि वर्ष करने में प्रत्या दी, हिन्सु उस लेक्स के विकास के सिंह स्वयनों के पासने को 'प्यान पर्यंत प्रदेश की दिगन्स प्यापी आहतिक घोत्रा हो ने की।"

काव्य का प्रमोजन

पत्त जी वे बाध्य के प्रान्तरिक प्रयोजना की ही चर्चा की है, उसके बाह्य पत्रो का रूपन कर, कुछ ररव

र आपूर्तिक वृति, साम २, महिन्दा, वृद्ध १३

इ गय-प्रम, मुख १७० १०३

¥ बापुनिक दनि, भण २, मृश्विद्धा, पुरु १

४. गय-पर, क्ट ३३४

६ रमिनवय, अनिवा, वृद्ध २

उल्लेख उन्हें बामोप्ट नही है। उन्होंने नाव्य बबना नता नो सास्कृतिन सौन्दर्य नी प्राम-व्यक्ति का नापन मान कर कवि को विश्व-जीवन में मम्बद्ध भावों को प्रमित्यक्त करने का परामर्श दिया है। इसीलिए उन्हाने निव नी बामी ने विषय में यह नामना नी है, "बने विरय जीवन की स्वरतिपि, जन जन मम कहानी 1775 केवल प्रपनी धारमा की परिधि में बेंघ भर नवि सभा नाव्य नी रचना नहीं नर सनता। जब तन वह ममाज-दर्शन में विस्त रहता है तब तब उनको चेतना का विस्तार नहीं हो पाता। इमीलिए उन्होंने "ज्यो म्मा" नाटिका के पात्र एतकड में यह वहमवाया है-"क्सा अपना अस्तित्व जीवन में सब कर जब तक उससे तदाकार नहीं हो जानी, उसके मुते हाय सत्य की क्वाला की महीं पर ट सकते।"" यहाँ सुमाज-दर्गन वृति को चन्नत विदय-मानवता की छोर प्रवत्त करता है। इसीसिए पनत जो ने बाध्य को विश्व के अमावों को पूर्णता और उसकी बुरूपता को मुन्द-रता की भोर ले जाने वाली मन चक्ति माना है, "लिसत कता, कित, करप जप का जो रूप करे निर्माण।" इसमे यह स्पष्ट है कि कवि को मानव-मन का सस्वार करने के तिए बादर्भ भावनामा तथा जीवन्त सत्य को प्रकट करना चाहिए। इसी प्रकार उन्होंने एक प्रमिमायम म प्रत्यत्र भी यह प्रतिरादित किया है, "मैं बाहता है कि स्वापीन भारत की क्लाकृतियाँ लोकोपयोगी सास्कृतिक तत्वों से बीत-प्रोत रहें बौर नवयुवक कलाकार प्रपती क्साधों के माध्यम द्वारा समाज में नवीन मानव चेतना के आलीक की दितरण कर एव सोर जीवन को बाहर-भीतर से संस्कृत सुर्शवपूर्ण तथा सम्पन्न बनाने में सहायक हों।"" कार्थ्य के माध्यम में जन-मानवता के विकास का प्रतिपादन श्रयवा बहुजन-हित का सम-यंन बाध्य-शास्त्र का विर-परिचित सिद्धान्त है, तथापि पन्त जी ने अपनी सास्त्रीतक मान्यता के प्रालोक में इसे प्रमिनव रूप प्रदान भरने का प्रयास प्रवस्य किया है। उनके भनसार विव-प्रतिमा वे योग ने सामाजिव रुदियों की समाप्ति होने पर जिस नवीन सस्ट्रति का शिलान्यास होता है वह मानव को नव विस्वास प्रदान कर उसके जीवन की एए-स्निग्य बना देती है। इस सम्बन्ध में निम्नसिखित बाव्य-पतियाँ इप्टब्य है-

"पृथ्वी से खोद निराम्नो, कवि, मिम्या दिःवासों के तृण खर। सींबो समुतोपम वाणी शी---घारा से मन, भव हो उबर !"

उपर्यतः विवेचन से स्पष्ट है कि नाव्य का लक्ष्य जन-मोनवता का विकास करना हैं । इसके प्रतिरिक्त उन्होंने काव्य-सर्जन से कवि को प्राप्त होने वाले प्रानन्द को भी काव्य ना निश्चित एल माना है, विन्तु वे इस प्रयोजन को बहुजन-हित से सनिवार्यत सम्बद्ध

१ यगवायाः, वृष्ट २ २ ज्योलना प्रश्न म्४

३. युग्वास्त्री, पृष्ठ ५ ४. गुच-पथ, पुष्ठ २०४

५. ग्राम्याः प्रष्ठ १०२

रसना चाहते हैं—"एक विकसित कताकार के ध्यक्तित्व में स्थान्त और बहुजन में भ्रापस में यही मरमन्य रहता है जो गूण और रात्रि में, और एक के बिना दूसरा स्पूरा है।"' पन्त जो हारा प्रतिपादित "बहुजन-हिद्याँ का खिदान्त मीतिकवादी दृष्टिकोण से उमर उठ नेर साहित्य को उन्चेत को शोर निर्वेश करता है। इस स्थान पर यह भो उत्सेवजोण है कि स्थान्त गुल का तत्व बहुजन-हित्य में ही निहित्त रहता है। जो नाज लोक-माल की प्रत्या से युक्त होना है बहु क्वाकार को साम्बर्सिक मुख प्रदान वरने में भी स्था होता है। इसी विवार को व्योगुत लक्ष्मीनारायण "बुधावू" ने इस प्रकार उपस्थित किया है— "हम दूसरों पर बया करते हैं, कष्णा करते हैं, अषकार करते हैं, दूसरों के दुःस

्रिस दूसरा पर बया करते हैं, कब्जा करते हैं, अपकार करते हैं, दूसरा के हुं स के साथ प्रपत्नों सहानुभूति रखते हैं, यह सब स्वान्त सुखाय ही होता है। XXXX स्वान्त सुखाय और जन-हिलाय कोनों तस्वत एक ही है। ""

काव्य के सत्व

पन्त जी से पूर्व काव्य में सरव, शिव और सुन्दर के समावेश के विपय में जो विवे-चन हुमा या, उससे इन तत्वो के मूक्न मूल्यों के प्रतिष्ठान के लिए प्राधारभूमि प्रस्तुन हो चुकी थी। पनत जी ने उपरिविवेचित कान्यागों की अपेक्षा इस विषय का प्रधिक सामिक विवेचन करते हुए यह प्रतिपादित किया है कि "किसी कताकृति में मुख्यत तीन गुवाँ का समावेत रहना चाहिए । (१) सौन्दर्व बोध (२) व्यापक गम्भीर धनुभूति (३) जपयोगी सत्य। इनका रहत्य नियण ही कला बातु में लोकोत्तरानन्दवायी रस की परिवृद्धि करता है।"3 सीन्दर्य-दर्शन से उनका अभिश्राम बदि को उस परिष्टुल मनोवृत्ति से है जो रूहि-बद्ध तथ्यों के स्थान वर मूदम बान्तरिक रहस्यों को उद्गाटित करती है। क्लाकार की मतुमृति के मन्तर्गत उन्होंने व्यापकता, सामगत्म बौर जीवनव्यापी सत्य की क्षोत की महत्व दिया है तथा उपयोगी हत्य से उनका दात्यमें लोकमगलपरश सत्य ने प्रतिष्ठान से है। र स्पट्ट इस सम्पूर्ण विवेचन से उनका अभिप्राय सौन्दर्य, सत्य तया शिव के स्वरूप को स्पष्ट करना है। इनमें से उनका ब्यान मूलत मौन्दर्य पर केन्द्रित रहा है, विस्तु मन् मति को सर्वया उपेक्षा भी उन्हें इस्ट नहीं है। प्रतिमा के प्रवर्ष ने मनुमृति के महत्व की स्वीकार करने के कारण ही उन्होंने यह प्रतिपादित किया है कि "धारक्म से ही मुक्ते प्रपने मधुन्य गान प्रपने धारों और पूलि की देरी में अनजान क्लिरे वह निले हैं। "४ वन्त जी ने सत्य को दो रूपों में विभक्त किया है—(घ) वस्तु स्थित (मा) वास्तिविकता यह सत्य है, उसे दाराब नहीं पोनी चाहिए, यह भी सत्य है। एक उसका वस्तविक (फेरबू-

१ गण-पद, कुट १४३

२ जन्म ने तल और काव्य के मिद्रान्त, प्राठ १२७-१२५

३ न्दबर, पृष्ट २०१

४ देश्विय "गाय-पदा", पुरु २०१

५ गय-या, इफ २१२

षत्) रूप है, दूसरा परिचाम से सम्बन्ध रखने वाता ।"⁹ नाव्य में साथ ना दिवाँच ना विरोप ग्राह्म रहता है, बयोबि इसे शिवत्व की विमृति भी सहब प्राप्त रहती है। मृत्य के भादगंबादी रुप को मिलन करने के निए कवि की मनुमति में तीवना भीर गहनता की विरोप प्रयेक्षा रहती है, क्योंकि यह साधारण मौजिक सायों की मौजि क्यन नहीं होता।

पन्त जी ने मत्य भीर शिव को परस्पर भन्त सम्बद्ध माना है। उनके भनुसार "माय शिव में स्वय निहित है।> > X > > यदि कोई बन्तु उपयोगी (शिव) है तो उसके प्रापारमूत कारण उस उपयोगिता से सम्बन्ध रखने बासी साय में प्रवस्य होनी चाहिए, नहीं तो वह उपयोगी नहीं हो सबनी ।" यह दुष्टिकांच उपित ही है, नयोंकि शिव-ताय के प्रस्तर्गत मत्य को उपेक्षा नहीं की जा महती-साय प्रस्तत जन्मापहारी रप'धारण बर के ही विकास-लाम करता है। मृत्य के वहिम खी रूप की पहण करते है धनन्तर ही तिव का धन्तम यो क्य नमुद्र हो पाना है। पन्त यो के ग्रव्से में "धनमूर्ति को तीवता का बोध बहिर्मुको (ऐस्स्ट्रोवट) स्वभाव ग्रधिक करवा महता है, भगत का बोप मन्तर्मती स्वभाव (इन्ट्रोवर्ट) । बर्धोरि दूसरा कारण रूप मन्तर्द्र न्ह्र को प्रक्रियक्त न कर उसके पलस्वरण कर्याणमधी अनुमृति को वाणी देता है। "" यहाँ पदार्य भीर मादर्ग के समन्यव को काम्य के ब्यंच रूप में प्रमृत किया गया है। गिव-तन्त्र के महस्त्र भी स्थापना के लिए उन्होंने "स्वयन भीर सख" जीवीह काव्य-रायर में काराकार के सुव में ठीव ही बहलवाया है, "सभी महाहवियों को बामी बन मयल की महन् माबनामों मे प्रेरित रही निरन्तर।"

सत्य मीर शिव के महत्व को स्वीवार करने पर भी पन्त औकी मूल कामना यही रही है कि काव्य में मौन्दर्य को प्रमुखतून स्थान दिया बाए। इसीलिए उन्होंने मौन्दर्य-मध्य में सहायद बन्यना को बाब्य का मृत्य उपबर्ण मान कर सन्य उपादानीं (दिवार, भाव, राँली मादि) वो गीण स्पान दिया है-"मैं बत्त्वता के मत्य की महमें कहा सन्य मानता है और उसे ईंडवरीय प्रतिभा को भंश भी मानता है। XXXX X वीण से लेकर प्राम्या तक, बपनी सभी रखनाथों में मैंने बपनी कल्पना ही की बाणी दी है और क्सी का प्रभाव उन पर मुख्य रूप से रहा है। शेष सब विवार, भाव, राँती धाहि उमरी पुरिट के लिए गौण रुप से काम करते रहे हैं। "र पन्त जी के काव्य का सनुगम विधि ने मनुशीलन करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि कल्पना के प्रति कवि का सापह सौन्दर्य की पुष्टि में सहायन होता है। तथापि उन्होंने सौन्दर्य को केवल बन्यना पर ही आयूत न मान बर उसमें सत्य और शिव के समन्वयको मोबामना की है। इस सम्बन्ध मे उनको निम्न-

अधुनिक कवि, साय २, सुमिका, पृष्ठ ६-७

२ आधुनिक कवि, साग २, सूमिका, शुरु ६ ३. आधुनिक कवि, साग २, सूमिका, शुरु ७

४ मीवर्ल, प्रम ६=

५. धार्थु नक कवि, मण २, भूमिका, एछ ३३

विवित काव्य-पक्तियौ इष्टव्य है---

"वया है यह सौन्दर्य चेतना ? अय जीवन की प्रतरतम स्वर सर्वात: जो प्रव धन्तनंभ के भिक्तरों से अंतर रही स्वर्णिय प्रवाह से स्वर्णों से शीमा उर्वर करने वसक्षा की !"

उस प्रवतरण से स्पट है कि सीन्दर्य की धामध्यक्ति कवि के धानुपूर्विन्तमृद्ध धानतांक ये होतो है। यह उसे जीवन के धानतांक मूख्यो (शिव-गंव) से समृद्ध वरने के धातिरिक्षण करूनां (स्वाणों का स्वर्णिय प्रवाह) से भी रख क्लिय रखता है। प्रायक्ष निवरण के धातिरिक्त उन्होंने इस सिद्धान्त का ध्रयने काष्य में धाप्तयक्ष रूप से भी निर्वाह विसाह । इसीलिए डाँह नपेन्द्र ने सिखा है, "धनन को जूबर से ही कि हि—यद्यादि उनका मुन्दर शिव धीर सत्य से भूग्य सही है।" उनके काय्य मे सीन्दर्य के विशिव स्थान को सित्त कर डाँह मगोरण मिश्र ने भी यही लिखा है—

''यन्त को की कविता को दृष्टि में एक कर यही निकर्स निकर्मता है कि कविता का प्राण सौन्वर्स ही है। शिक्षत उसना नहीं, वर्षोक्त कल की वे रचनाएँ जिनमें सौन्दर्स का स्वच्छन्य वर्षन है, भणिक कवित्व-वृर्ष है और जिनमें शिक्षत्य का वर्णन है उतनी

कवित्व-पूर्ण नहीं।"3

नाव्य ने तत्वों के विषय में पन्त जो की शरणा मूनत गही है, किन्तु प्रगित-वाद से प्रमावित होने के नारण उन्होंने "गुगवाणी" म बह प्रतिपादिन किया है कि काव्य में इन्ह मूक्त प्रमिव्यक्ति प्रदान करने की घपेला जन-बीवन के आसीक में इनका स्पूल प्राधार पर साच्यान होना चाहिए। यथा—

> "मुन्दर, ज्ञिन, सत्य, कला वे कल्पित माप मन्न, रूबन गए स्यून, जग-जोदन से हो एक प्राण ।"

इसी प्रकार उन्हाने "मृत्यानन" शीर्षन कविता ये भी सस्य, विव भीर मृत्य के प्राचीन मानदण्यों के नजीनीकरण के लिए जन-बीवन के नचीन रूप से प्ररूपा सेने का प्रीतास्तर किया है। रे तथापि यह दृष्टिकोण पन्त जो भी प्रतिनिधि मान्यदा नहीं है। दश्मीलए उनकी प्रमतिवादी कवितायों ("काम्या" धीर "पृत्यायों । वो रचनायों) मात्या, विव भीर मुग्दर ने स्थून रूप की चर्चा थी खपने धाप ने विचित्र पूरम भारणा से मृत्यापत है।

[্] হাি≂া, গুড १०७

२ भुमियानन्दन पना, पृष्ठ १६

३. हिन्दा-बाब्य शास्त्र का इतिहास, कुछ ३७४ ४ काराया, कुछ ३

प्र. देशिए "कृताएी", कृद २३

काव्य के भेद

पन्न जी ने बाध्य-रचना के प्रचितन रूपो की मीमासान कर "गीत-गरा" के नाम में एवं नवीन बाध्य विधा वा चद्मायन विधा है। उन्होंने स्पष्टता, प्रसवार-मोह के त्याग भौर बुद्धि-तत्व मे पोषिन भावना को गीन-गद्य के मूल तत्व कहा है। इम विषय में उनवा मन्त्रव्य इस प्रकार है—"युगवाणी को भेने गीत गद्य इसलिए नहीं कहा है कि उसमें कारवात्मकता का समाव है प्रत्युत उसका काव्य सप्रव्यन्त, समलकृत तथा विवार-भावना प्रयान है।" स्वष्ट है कि गीत-नद काव्य रचना-वैसी के क्षेत्र में किया गया नदीन प्रयोग है। पन्न जो न इस विषय में घपने मन्त्रव्य का उस समय प्रस्तृत किया था जर वे प्रगतिवादी बाज्य-सिद्धान्त में प्रभावित थे। इसीसिए उन्होंने उपरोश्त उद्धरण में यह प्रतिपादित रिया है कि गील गय में क्ला-तत्वों के बादह के कारण बावों की काट-ए। दिनहीं की जानी चाहिए। "यगवाणी" की कविनामा के विषय में उनकी यह उक्ति, "मैने युग के गछ को बागो देने का प्रयत्न किया है," इसी की प्रजीत है। यहाँ युग के गद्य से उनशा तालार्थ भौतिक तत्वों में है। यन यह न्यप्ट है कि गीत-गद्य वह रचना है जिसमें मौतिश तथ्यों को बाध्य के कतारमक उपरत्यों के मोह में मुक्त रख कर विचार भीर भावना के सामजन्य द्वारा स्पप्ट रूप में निरूपित किया जाए। द्वायावाद-कार मे महम भावनामो के व्याजन प्रगीतों की रचना के उपरान्त प्रगतिवाद-या में स्थानता की प्रथम देने वाल गीत-गद्ध की रचना स्वामादिक ही यी।

कारत के वर्ष्य दिचय

पत्त जो ने बाद्य में प्रकृति-मोन्दये घीर सोब-मानवता को स्थान देने पर बन दिया है। यह प्रवृत्ति उनकी बाब्य-चैनता के विकास की स्वामाधिक परिणति है धौर पूर्ववर्गी कियों द्वारा कथिन होने पर भी मौतिक कबि-कृष्टि से धनुमाणित हैं। उन्होंने धन्ते कृषि जीवन के प्रारम्भ में प्रकृति के निवर्ष सौन्दर्य को बाब्य की प्ररक्त विकास कि रूप में प्रकृत कर प्रारम्भ में प्रकृति के निवर्ष सौन्दर्य को बाब्य की प्ररक्त विकास कर स्थान की भी। ध्यवहार-पत्र के धारितरत्व उन्होंने सिद्धान्त रूप से भी काय्य में प्रकृति चित्रण को विवर्ष इस्ट माना है। -एस सम्बन्ध में निमनस्य भवतरण इस्टब्य है—

(म)

"होड दुमों की मुदु हाया,
तोड प्रकृति से भी माया,
बाले ! तेरे बाल-बाल में,
कसे उसमा दूँ सोचन ?"

युगवाणी, दृष्टिपात, पृष्ठ "क"

२. युगवासी, "विद्यापन" से उदत

३ आधुनिक दिन, साय २, प्रस्त १

- (श्रा) "है स्वर्ण-मोड मेरा मी जय उपवत में, में सव-सा फिरता नीरव भाव-ग्रवन में, उड मुदुल करपना-पर्लो में, निर्वत में, चुपता हूँ गुले बिसरे तृथ में, कन में।""
- (इ) 'गूद सकेतों में हिस पात, कह रहे ग्रस्फुट बात, ग्राम कवि के विर चवल प्राण, था ग्रए ग्रपना गान ¹⁷⁷
- (ई) "कताकार के लिए, सत्य ही, विश्व प्रकृति यह निवित्त प्रेरणाओं की जनती है रहस्यमध्य ""

इस उदरणों में विन को मास्य निरोक्षण तथा मास्य विस्तेषण को प्रवृत्ति ही प्रधान रही है, क्लियु प्राकृतिक व्यापारों की प्रस्तवक क्लूमूर्गन और करना के तक पर उनकी नतीन क्यों में प्रस्तुति केवल पत जो की ही इच्छान हो कर वि हृद वर्षों का सामार्थिक प्रवृत्ति के कर में मास्य ही तक्वी है। पत्त्र जी ने प्रस्तुत्त के प्रत्यं गंद्र प्रदेश के प्रत्यं मास्य ही तक्वी है। किन्तु मास्य का मास्य का शिवादन के प्रत्यं गंद्र हित के मास्य क्या हो का की है। किन्तु मास्य का मास्य मास्य है। इतके लिए उन्होंने माहित के जह कर को भी बाव्य का मास्य कि समर्थक है। इतके लिए उन्होंने माहित के जह कर को भी बाव्य का भी भी मास्य की पुष्ट करते हैं। मास्य विन है। विविद्य के स्वा मास्य की पुष्ट करते हैं। विविद्य के समर्थक ते महित कर का समर्थन ते यह स्थय हो जाता है कि प्रहादिक मोहक कर की मासि उनके विना सामी का स्व का का मासि उनके विना सामी कर का चित्र कर की मासि उनके विना सामी कर का चित्र कर का मासि उनके विना सामी कर का चित्र कर की मासि उनके विना सामी कर का चित्र कर की मासि उनके विना सामी कर का चित्र कर की मासि उनके विना सामी कर का चित्र कर की मासि उनके विना सामी कर की चित्र कर की मासि उनके विना सामी कर की चित्र कर की मासि उनके विना सामी कर की चित्र कर की सामार्थक है।

पत भी द्वारा सर्मावत द्वितीय वर्ष्य विषय स्रोक-मानवता का चित्रण है। इस विषय में उनना मत इस प्रकार है—"म्बान के सक्षाति-काल में से साहित्य-प्रदा एक किंद्र का यही कर्त्यसमस्ता है कि वह यून सवर्ष के भीवर को नवीन सोक-मानवता जगा से दही है, विस्तान के को लाहत के बीधर पट से सावद्वादित मानव हुव्य के मव पर जिन दिश्व-वित्तान होता है। उन कि को मानवित्त के बीधर पट से सावद्वादित मानव हुव्य के मव पर जिन दिश्व-वित्तान, विवय-वृत्तीकरण को मानवित्त का मानवित्त का कि की हो पही है, उन्हें स्वताने बात्री इसी प्रकार की मानवित्त का मानवित्त का स्वाप के स्वाप का स्वाप उत्तरी है स्वत गूम्य मनुष्यता का स्वाप उत्तरी विद्यास त्री स्वाप का स्वाप कर से स्वाप का स्वाप उत्तरी है स्वत गूम्य मनुष्यता का स्वाप उत्तरी विद्यास त्री स्वाप का स्वाप उत्तरी का स्वाप का स्वाप उत्तरी का स्वाप का स्वाप उत्तरी स्वाप का स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप का स्वाप के स्वाप का स्वाप के स्वाप का स्वाप का

१ माधुरा, मार्च १६२७, पूछ १७=

र गतन, पुछ धर

सौत्रणं, पुरु ७७

[😦] देशिए 'पञ्चव ', पुष्ठ ६५ ११२

५ गद-पर, पुरु १०७

प्रमार्ट् पिट का परिचय दिया है। इनमें बहिरनार नमन्यय की स्थानना करने पर काम के भारतिक भीर भाष्यातिक पथा के प्रति उचित्र न्याय किया वा तकता है। इस सम्बन्ध में यह भारतपरक उचित्र भवनोक्त्य है—

"मैने प्रारतिबाद तथा बानुबाद के बिरोधों को नबीन मानब बेनना के समस्य में इतिने का प्रयत्न क्या है और भौतिक प्राप्यतिक धरिदवनामी का विरोध कर, भौतिकता प्राप्यत्तिकता को एक हो साय के दो परनुष्मी के राय में महत्त कर, उन्हें तोड़ क्यान के सिए महत्तर माम्बृनिक समन्वय में, एक दूनरे के पूरक के राय में मजीदन करता बाहा है।"

ानु का प्रतरा न सम्य है कि बास्य म बोबन का सन्तमु की उद्घारत हाना वाहिए। सन्त्यं नेता को सिम्प्यांकित कविता का सामा है यह विहाँ भी पारणामाँ की उन्हें करत का प्रसान कवि का प्रसाह है वह उत्पन्न है। सन्त्यं नेता की विदेश में कि विश्वों की भी उन्होंने कह कर का अवहरनाई बीद वहिन् भी प्रदान के उन्होंने वीद के समज है। उन्होंने प्रताह है— "मैं X X X X अवन्तर का की प्रमान कि है। इन्होंनिए पन्त जो न जिसा है— "मैं X X X X अवन्तर का की प्रमान है। इन्होंनिए पन्त जो न जिसा है— "मैं X X X X अवन्तर का की प्रमान है। इन्होंनिए पन्त जो गोरिक के हो सम्बन्धन का स्वाव प्रदान कर साव विवाद करने की प्रमान के स्वाव के स्वव के स्वाव के स्व के स्वाव के

ष्ठारीच्य बाँव न नवीन जान्मुजिब उदय को बाणी देते में सोरियाज प्रयीवन को वाया है। यथा—"इसमें सन्देह नहीं कि वी स्वत्यान को वियोध महत्त्वपूर्ण नाना है। यथा—"इसमें सन्देह नहीं कि बी प्रयावन के सिर्मा के सिर्म के सिर्मा के सिर्म के सिर्मा के सिर्म के सिर्मा के सिर्मा के सिर्म के सिर्म

१. रहिमदस्य, भूमिका, १एउ २०-०१

उत्तरा, प्रस्थानना, पुष्ठ ४

३. रत्तरा, प्रत्यवना, पृष्ठ ५

४ राष-पथ, पृष्ट ३०३

काव्य-शिल्प

कविवर एन्त ने काब्य की बाह्य घोषा के विधान में भाषा, ग्रलकार घोर छुन्द के योग का विस्तारपूर्वक उल्लेख किया है। इनके विषय में उनकी धारकाएँ 'निराला' जो की मान्यताओं से ग्रधिक व्यापक हैं और उनमें मौलिकता की स्थिति भी श्रवदिग्य है। इन धारणायों की जमना इस प्रकार संबीधा की जा सकती है—

१ काव्य-भागा

धालोच्य कृषि ने काव्य की माधा म राम-नाख, ब्याकरणिकता श्रीर विकास कता को महत्वपूर्ण विवेचन किया है। उनके अनुसार आधा का मूल तस्य राव्हों की राग-सम्पन्नता है इसी के बल पर वह सहदव को काव्य में बन्तर्पवेश का बायन कप देनी है-"भाषा का, स्रीर मुख्यत कविता की भाषा का, प्राण शाग है।×××× राग का भये भाकर्षण है, यह वह शक्ति है जिसके विद्युत्स्पर्श से बिंच कर हम शरदो की भारमा तक पहुँचते हैं, हमारा हृदय उनके हृदय में अवेश कर एक आब हो जातर है।" राग से विव का प्रसिप्राय शब्दों में मधुर प्रवाह श्रवना मगीत-गुण की योजना से हैं। यह वृष्टिकोण पन्ते जी की कीमल काव्य प्रवृत्ति का स्वानाविक परिणाम है। इसमे पूर्व धाचार्य वामन ने 'समाधि' नामक काव्य-गुण ने शब्दी के बारोह-ग्रवरोह तम (बारोहावरोहत्रम समाधि) भी चर्चा कर मापा के राग-यस का ही उल्लेख किया था। उनने द्वारा निह-पित माध्ये एव सौजुमायं नामन राज्द-गुण भी राय की दीप्ति में ही सहायन है, तथापि हिन्दी-कवियों में भाषा के इस उपादान की सर्वप्रथम उल्लेख करने का श्रेष पास जी की ही है। इस दिशा में जनवा विन्तन स्पट्टत श्रीड-परिपक्त रहा है, इसीलिए उन्होंने स्वर-लालित्यमयी भाषा और भावना के सामजस्य की काव्य का गुण माना है--"भाष ग्रीर भावा का सामजस्य, उनका स्वरंब्य हो चित्र-राग है। 🗙 🗙 🗙 🗙 जहाँ भाव और भाषा में मंत्री प्रथवा ऐत्रय नहीं शहता, वहाँ स्वरों के पावस में नेवस शहरों के बदु सम्-बाय ही, दादरी की तरह, इघर-उघर कृदते, फरकते तथा साम-ध्वनि करते सुनाई देते है।" इसमें स्पप्ट है कि रागालक भाषा की सकतता इसी में है कि उसमें भावता का सहज सामजस्य उपलब्द ही।

पन्त जी ने प्रापा के राम को उच्छातता का ज़ब्ब वही माना है, वे उसे व्यावन रण के सामजस्य में पन्तवित होते हुए देखना चाहने हैं। उनके सब्दों में, "जहाँ राग की उन्मुक्त-नहेंहरीमता सथा ध्याकरण की नियम-बध्यता में सामजस्य रहता है, वहाँ कोमत मौ सथा कठोर पिता के घर में सासिन-गोतित सन्तान को सब्ह शब्दों का भरण-पोष्प,

१ पन्तर, प्रवेश, प्रष्ट १५

२. इन्दा-बाब्यानकारम्य, ३।१।१३, ५७ १२४

३ पन्थर, प्रदेश, क्रुट १०

स्रम विन्यासत्तवा स्वीविकास स्वामाविक स्रोर यथेष्ट शीत से होना है।" नाया वी स्वस्य प्रानि को दृष्टियम से रव कर इस मन्त्रम्य का सहस्व ही समर्थन विचा जा सक्ता है। वस्तुत छायावादी कविता में सबी बोली के जिन्न परिष्कृत कम के दर्गन होत है, यह कवियों की इसी कोटि की विचार पार्य का परिषास है। तसारि पन्त जी न स्वाकरण के नियमों की उनके प्रचलित कर में सहणनकर उर्ज्युक्त पारणा में क्वय ही साधारण विचयं प्रश्व विचा है। उन्होंने पारद के जिला को स्वाक्त के साधार पर निवारित करने वा प्रविचादन कर इसी सन्तर्थ को स्वतन विचा है—

"मुध्ये पर्व के प्रमुक्तार ही ताव्यों को क्योतिय पुत्तिम मानना प्रियक उपपुतन सानना है। जो ताव्य केवस सकारान्त-इकारान्त के प्रमुमार ही पुत्तिम प्रयक्षा क्योतिम हो गये हैं, प्रीर तिनमें तिम का प्रयं के साथ सामकत्त्व नहीं मिसता, उन ताव्यों का ठीक ठीक चित्र हो प्रांतों के सामने नहीं उनरता, और कविना में उनका प्रयोग करते समय करमा कुछिन सी हो जाती है। बान्यत में जो ताव्य करस या परिपूर्ण कार्यों में कने हुए होते हैं उनमें भाव तथा क्वर का पूर्व सामकस्य निसता है, और कविता में देने ही ताव्यों की प्रावस्त्रकना की प्रदर्श है। ""

यही गहर के भवारान्त प्रयवा इवारान्त क्य को मुस्तिना भयवा स्वीति को निम्मीय का स्वाति को निम्मीय भागवा है। यह मद प्रवाति का माने के प्रयोद को मुस्ति को किए भीर पह- प्रयाति का माने के प्रयोद को मुस्ति को किए भीर पह- प्रयाति का माने के प्रात्ति को को मिन के प्रयोद के मिन के प्रयाति के प्रयाति के मिन के प्रयाति के प

बाध्य प्राप्ता के विषय में पत्त जी की तीन सी स्थापना यह है कि उसमें विका-सकता को क्रियेण स्थान प्राप्त रहना चाहिए। उनके मनुसार, "क्षिता के लिए विक-भाषा की भावर कता पडती हैं, उसके सब्द सस्वर होने चाहिएँ, जो क्षेतने हों, सेव की तरह जिनके रस की मनुर सातिसा भोतर न समा सकते के कारण बाहर मस्तर रहे जी पपने मात्र को अपनी ही स्त्रीन में आंकी के सामने विजित रस सके, जो मकार में विज, चित्र में मकार हों।" यहाँ नाव्य माधा में व्यवना और तसाया के माध्यन से मन्दी महाव उत्तरन करने में ही नीव कीशत माना यहाँ है। चित्र नावा का प्रयोग हा पावारी

१ पन्नव, प्रवेश, प्रष्ट १६

२ पन्लव, विद्यापन, पृत्र "ख ? तथा "नः"

३ विचार और विश्लेष्टा, पूछ ६३ ४ पन्तव, प्रवेश, पूछ १७

काव्य-दित्य की एक प्रमुख विद्येषता है, किन्तु सिद्धान्त-रूप में इसके स्वय्टीक रण भी श्रीर केवल पत्ता जी ने ही व्यान दिया है। सदस्यप्रीय की इस दीति से बाद्य भाषा में सुरमता का सचार होने में विद्येष सहाये। सबता है। साधारण काव्य भाषा मेरि रिज-मापा में से सुरमता का सच्चार होने में विद्येष सहाये। सावता है। साधारण काव्य भाषा में रिज-सम्बर्ध में सिद्ध कर के सिद्ध सावता है। साधारण आधा मेरि रिज-से नैक्ट्य मीर व्यवसान दोनों की स्विति रहती है वहीं धित्र-मापा म मावना वा मोग गहन से महत्वतर होता जाता है और भावना से निकट रूप में सन्वद्ध न होने पर उसका सौन्दर्य मोका पर जाता है। भाजीव्य किया मेरि प्रयास काव से भी मापा से स्वयं के मारि रिज सम्बर्ध में सम्बर्ध में स्वयं मेरि स्वयं मेरि उनकी सीनों स्वयं मेरि उनकी मीनों स्वयं मेरि उनकी सीनों स्वयं निवास मारि सहत्वपूर्ण है, यस ही इनके से दीवियं स्थापना में उन्हें पूर्ण सफलता माप्त नहीं हुई है।

२ काव्य मे प्रलकार-विधान

पन्त जी सलकारवादी कवि नहीं है, तबापि उन्होंने काव्य में बलकार का सर्वया निषेष भी नहीं किया है। उनके अनुसार, "कविता में भी विशेष मलकारों 🗙 🗙 🗙 🗙 से विशेष भाव की प्रशिष्यक्ति करने में सहायता मिलती है।" । इससे उनका मिन्नाय यह है वि काव्य में धलकार बाव के स्पन्टी करण और उत्कर्ष के लिए प्रयुक्त होते हैं। इस सम्बन्ध में कवीन्द्र स्वीन्द्र का मन्तव्य भी यही है — "साहित्य भी प्रपत्नी चेटा को सफल करने के लिए झलकारों का, श्यकों का, क्षार्थों का और मामास-शितारें का सहारा लेता है। बर्सन और विज्ञान के समान निरलहरत होने से उसका गुडारा नहीं हो सकता।" इतना होने पर भी अलगार गाय ने धन है, धनी नहीं। इसीतिए पन जी ने भावना के स्थान पर सतनार की साधनाकी काव्य-सोमा का ह्यास करने वाली प्रवृति नहां है। प्रमनार द्वारा भाव-विवद्धन को सार्वक करने के लिए उन्होंने ए।या-बादी वृति को यह सन्देश दिया है कि सूदम क्यन की प्रणालों से भलकारों को सार्वेतिक रूप प्रदान करना समीचीन है, "×××× दस प्रकार कान्य के ब्रतंकार दिक्तित भीर सार्शेतर हो आएँगे।'" बनवारों के सस्वार के विषय में यह दृष्टिकोण स्पट्टत मिन्दिनीय है, किन्तु अगतिवादी काव्य मे जन मीवना की महत्व देते समय उन्होंने ग्रन रार मी सारेतिकता के मोह को भी स्थान्य माना है। इसीतिए उन्होंने "वाणी" दीर्पक वृतिहा से वृति को द्योगाधर्मी बलकारों की सपेखा द्योसा के मूल मयोजक मार्वो को पर्णक्ष में महल करने नी भ्रेरणादी हैं---

१ पल्नब, प्रदेश, च्या १६

र साहित्य, चनुसरक-न्याभर विकास धार. एउ ४

३ देश्तिए "पन्तव १, प्रवेश, प्रष्ठ ११ २०

v. प्रापृतिक कवि, भाग २, वृष्ट ११

"तुम बहन कर सको जन मन में मेरे विचार, बाणी मेरी, चाहिए तुन्हें क्या स्तकार ।""

यही सनकार के महत्व का निर्वेष नहीं है,—विवका सनिन्नेन यही है कि कास्य में उनका प्रीमिनिकेश सनायान हो होना काहिए, अवलबूबेंक नहीं । इसने यह नाष्ट हो जाता है कि मनकार सनकार के सनुमानी होते हैं । इस दुष्टिकोन हिन्दी-कास्त-प्राहक के निए नवीन नहीं है, उसायि नवीन कास्य-वेडना के धालीक में स्वक्ष्य होने के कारण इसका समझ होने के कारण इसका समझ होने के कारण

३ नाव्य में छन्द-योजना

पन्त जो ने एन्द के स्वरूप-विवेचन में भीर भी ग्रीवर मनोयोग का परिचय दिया है। एन्होंने नाव्य में छन्द की स्थिति, विविध छन्दों (सुवैया, कवित्त, मुक्त छन्द मादि) भीर छन्द के बगों (तुक, लय) की मार्निक बालोचना की है। नायुराम शकर और गोपालदारणींतह की भाँति उन्होंने भी छुन्द को बदिता के स्वामादिक प्रमु के रूप में यहण दिया है। उनदे अनुसार, "कविना तथा छन्द के बीच बढा प्रनिष्ठ सम्बन्ध है। कविना हमारे प्राफ्तें का सगीत है, धन्द हस्तम्पन । कविता का स्वमाद ही धन्द में सप-मान होना है।" काम्य में छन्द की मनोहारिता का स्वागत करने के प्रमुख में उन्होंने माचार्यं महावीरप्रसाद द्विवेदी नी भांति नवियो नी यह सन्देश दिया है नि वे भगती शक्ति और श्वि के बनुकून बुद्ध विशेष छन्दों का ही प्रयोग करें-"सभी कवि सभी ग्रन्दों में सफ्ततापुर्वर रचना हर भी नहीं सक्ते । XXXX प्राय देखा जाना है कि प्रत्येक कवि के बदने विशेष छन्द होने है जिनमें उसकी छाए-सी लग जानी, जिनके ताने बाने में वह अपने उद्गारों को कुशलनापूर्वक बुन सकता है।" यद्यपि यह गत्य है हि सल्हदियों ने लिए निसी भी छुन्द में नान्य-रचना बतन्य नहीं होनी नाहिए, तथापि पन्त भी की उपर्युक्त धारणा की वास्त्रविकता को भी बस्वीकार नहीं किया जा सकता। इसी मत ने पनस्वरूप उन्होंने बापनी व्यक्तियत रचि के कारण सात्रिक छन्तों को वर्ण-वृत्तों में श्रेष्ठ माना है। उन्होंने वर्ष-बृत्तों को मस्टन्न नाया के लिए उपयुक्त कर कर उन्हें हिन्दी की कोमन प्रकृति के विश्द माना है-

"हिंदी का सपीत बेबल मात्रिक धुन्तों ही में प्रवर्ग स्वानाविक विकास तथा स्वास्त्य की सम्पूर्णता प्राप्त कर सकता है, उन्हों के द्वारा उसमें सोन्दर्ग की रसा की का सकती है। X X X X हिन्दी का सपीत हो ऐसा है कि उसके सुकृतार पर-सेप के तिए वर्ण-इन पुराने प्राप्त के चौदी के कमें की तरह बड़े भारी हो जाते हैं, उसकी प्रति शिक्षत तथा विकृत हो जाती, उससे पदों में वह स्वानाविक सुरूर-प्वािन

१ द्रान्या, एट १०३

२ पन्तर, प्रदेश, पृष्ठ २१

३ पत्लव, प्रवेश, पृष्ठ २४-२५

नहीं रहती।"¹

माजिन छन्दों ने समर्थन के जिए बॉयक छन्दों का विरस्तार पन्त जो की एनागी स्यापना है। इसके मूल मे उनकी यह अम्पूर्ण धारचा, "काव्य-सयीत के मूल तन्तु स्वर है, व कि ब्यत्रन", व बार्च नर रही है। बाल्य मे लालित्य-विधायन स्वयो नो माति विराद मानों के उद्योपन व्यवजो ना भी धपना महल है, बन उनके सयोग से एस्टबित होने बाते बर्णिक छन्दों नी उपेसा निस्त्य हो धवाछनीय है। पन्त जीने इस प्रसाम में पनित मौर सर्वेदा छन्दा नी विवेचन करते हुए उन्हें खड़ी बोशी की नवीन कविता के वित्य स्वसुष्योगी माना है। इस सम्बन्य में उनके विचार इस महर है—

्ष) "कवित छन्व, मुखे ऐसा जान पढता है, हिन्दी वा प्रश्निसतात नहीं, पोध्य-पुत्र है। $\times \times \times \times$ कवित खन्द हिन्दी के इस स्वर कोर लिए के सामजस्य को छीन लेता है। उसमें, यित के नियमों के पालनपूर्वक, खादे कार इसतीत पढ़ कसर रख, बाहे लापू, एक ही बात के, छान्द की रचना में छन्तर नहीं खात। । इसता वारण यह है कि कवित में प्रश्निक सकार को, चाहे वह लापू हो या चुक, एक ही माजा-काल मितता है, जिससे $\times \times \times \times$ हिन्दी का स्वाधावित सम्बद्ध हो जाता है। $\times \times \times \times$ × शक्ति छुप्त में जाव कि समकार नहीं कर तह वह सन्ता भी नहीं। $\times \times \times \times$ प्रश्नित का राग क्षत्र प्रश्नित हो उस तह वह सन्ता भी नहीं। $\times \times \times$ रूपित का राग क्षत्र प्रश्नित हो उस तह वह सन्ता भी नहीं। $\times \times \times$ स्वित हो प्रश्नित का राग क्षत्र प्रश्नित हो उस तह वह सन्ता भी नहीं। $\times \times$

(मा) "सबैया में एक ही समन की माठ बार पुनरावृत्ति होने से, उसमें एक प्रकार की जस्ता, एक-स्वरता (मोनोटोनी) प्रा जाती है।"

इन उद्धरणों में वो बात रेक्टर है— १ कविल विदेशो खुन है। उसमें लयु-पूर-नियम की निरिचत स्थिति न रहने के बारण सगीत वा उपसुन्त प्रवाह नहीं रहना। उसमें स्वर के स्थान पर व्यवन वा प्राधान्य रहता है और इन प्रमायों की पूर्त के निए कवि को समारी का साथव निना पडता है। २ खबैया छुन्द मात्रों की पुर्त के निए कवि पढता के निए उत्तरदायों है। इनमें से प्रयम धारणा कि वे सन्तुनित विदेव की परि-षायक नहीं है। कवित छुन्द को विदेशी कहना स्थर भूत है और उसके प्रन्य कोयों की प्रोर निवास करना भी निर्मृत है। इसीलिए "निराला" भी ने उनके विदान-एक्स-मन्त्रणी विवारों की सभीशा करते हुए यह लिला है—

"बनके स्वभाव का स्त्रीत्व कवित्त जैसे पुरसत्व प्रधान काय्य के समभने में बायक हुया है। रही सगीत की बात, सो सगीत में भी स्त्री-पुरव-भेद हुया करता है। X X X X प्रसर-माजिक स्वर-प्रधान राग क्यो भेद में और व्यवन प्रधान पुरव-भेद में

१ पन्नन, प्रदेश, पृष्ठ २२-२३

२ पन्सन, प्रदेश, पण्ट २७

३ वन्तर, प्रदेश, वृष्ट २५ २७

४. बन्तर, प्रवेश, कृष्ट २५

होंगे ।"

इस मनन्य वे समान हो सनवारों ने समाव में बबित में स्वामविव भी रयंन मा पाने के सिद्धान्त का भी स्वोकार नहीं विचा जा सकता। यन यह स्थप्ट है कि मानास्य किय की य पारमाएँ सर्वमा एकाणी है। तथानि सर्वमा एउट के सम्बन्ध में उनके निक्ष्म की उपना नहीं की वा सकतो, उसस किया में पन श्रीपर पाठक ने भी सर्वमा बिज्ञान से मानी मीति परिवित है। पूरवर्ती किया में पन श्रीपर पाठक ने भी सर्वमा एक्ट के प्रति लामा इसी कोटि के विचार स्वयन्त किए है। इस एस्टों के प्रतिस्त पन्त मी ने मुक्त प्रदाय पर भी विचार विचा है स्वीर स्वयन के उनकों निज्ञान सी स्वीत उर्जे काम में स्वान देने पर पर्योग्न वन दिया है। इस विषय में उनकों निज्ञोन्ड सहित्यां इष्टम्य हैं—

- (म) "यह "स्वच्यन्द एन्ट" स्वित प्रयक्षा सव पर चसना है। $\times \times \times \times$ इस सुक्त एन्द की विशेषता यह है कि इसमें भाव तथा भाषा का सामनस्य पूर्ण कप से निमाण जा सकता है। $\times \times \times \times$ अपन काच्य प्रान्तिक ऐक्य, भाव-जप्तृ के साम्य को द्वेदता है। उसमें प्रस् के भावानुकृत हस्व-दीर्घ हो सकते हैं। $\times \times \times \times$ इसमें बरन इसिलए प्रदाए बढ़ाए जाने हैं कि काच्य सम्बद्ध, सर्वमित रहें। $\times \times \times$ \times अप्त पुरुषों ने तरह सुक्त कहन काच्य भी हिन्दी में हस्व-दीर्घ माजिक मंगीन की सम्य पर ही सफत है सकता है, "
 - (मा) "सुत गए छन्द के बध, प्राप्त के रजत पास, सब गीन मुक्त, भी युग बागी बहुती सवान ॥"
 - (इ) "धुन्द वध लून गए, गए बचा बनी स्वरों को पानें ? सोना पिछल कभी क्या पानी बनता ? कैसी बातें ! गीत गल गया सही, अपूर अकार नहीं पर खोई, मुक्त भाव के पल खोल, ध्रव मन में गय समोई!"

इन प्रवरणों से स्पष्ट है कि मुक्त छन्द में लग, बाब और माधा के साम्बस्य, पिक्समें के इच्छित विस्तार और माधुम की स्थित रहती है। ये समी विधेषताएँ "निराला" की द्वारा पूर्व-निर्दिश्य रही है। तवाधि यह उत्तेलकीय है कि उन्होंने मुक्त छन्द में माबना और माधा में से किसी की भी उत्तेशा न कर सन्तृतित विकेष का परिचय दिसा है। कास्य के सन्य छन्दों में ने उन्होंने रोसा, स्प्तमाना, राधिका, सरिल्स, सक्षी, चौपई, पोयूपवर्षण और हरियोतिना के सक्स और रस-विधेय की मृष्टि में उनकी उन-योगिता पर सी विचार किया है। "इस दिशा में उनने घारपाएँ इस तब्य की परिचायन है कि से एस्ट के ममें से सवगत है।

१. पन कौर पन्तव, पृष्ठ ३५ > पन्तव, प्रदेश, प्रष्ट ३२ ३३

३ युगवार्यी, पृष्ठ ई

[¥] अतिमा, पृष्ट १४

५ दक्षिए ''फन्तव ', प्रदेश, एक ३० ३०

पन्त जी ने छन्द रचनाके निए अपेक्षित उपादानों में से तुक भीर लग की विवेदपूर्ण मोमासाको है। तुक के विषय मे उनके विचार इस प्रकार हैं—''तुक राग का हृदय है, जहाँ उसके प्राम्यो का स्थन्दन विशेष रूप से सुनाई पडता है। शाग की समस्त द्योटी-बडी नाडियाँ मानरे ग्रन्थानुपास के नाडी-चन्न में बेरिट्स रहती (है) 🗙 🗙 🗙 X X तुक उसी शब्द में भ्रच्या लगता है जो पद विशेष में गुंधी हुई मावना का साधार-स्वरूप हो। × × × × अन्त्यानुप्रास वाला शब्द राग की ब्रावृत्ति से सशहत होकर हमारा प्यान ग्राकॅपित करता रहता है, ब्रत वास्य का प्रधान बार्य होने के कारण वह भाव के हुदयंगम कराने में भी सहायता देता है।"" तुक की बाब्य का महत्वपर्ण ग्रम मान कर अनके लिए सब भीर भाव-सौन्दर्य को सुरक्षित रखने की धारणा कवि की नदीन उद्भावना नहीं है, विन्तु इसका महत्व इमलिए अधिक है। कि उनसे पूर्व अनेक कवि तुर **को** भाव-गति में बावक मान क्के ये। यन्त जो ने इसके विपरीत च त्यानुप्रास की योजना करने वाले शब्द को ही काव्य-पश्चि का मुख्य शब्द भागा है। इस मत को इसी कप म तो स्वीकार नही किया जा सक्ता-विवता के चरण विशेष का कोई ग्रन्य शब्द प्रात्या नुप्रास वाले सन्द से भी प्रधिक प्रभावपुण हो सकता है—किन्दु वह बानने म कोई प्रापत्ति नहीं होनी वाहिए कि वभी-कभी तुवान्त शब्द अन्य शब्दा की तुलना से अधिक वैग्रपण हो सकता है। पन्त जी ने छन्द मे तुव के स्नितिरका खय की सिद्धि पर भी बल दिया है। उनके प्रमुसार "धुन्द का भाषा के उक्चारण, उसके सवीत में साथ प्रनिष्ठ सम्बन्ध है।" इसी प्रकार उन्होंने प्रत्यन भी यह प्रतिपादित किया है- "प्रत्येक भाषा के छन्द उसके खन्तारण-सगीत के अनुकूल होने चाहिएँ।" हन उक्तियों से स्पष्ट है कि आ राज्य कवि ने "रालाकर" ग्रीर देवात्रसाद "पूर्ण" की भाति सथ-मधीयन को छ द का महत्वपणे श्रम माना है । सन्तत यह कहना उचित होगा कि उन्होंने काव्य के सन्य सर्गों की सपना काव्य शिल्य का विशेष मनोधोग से विवेचन विया है भीर इस दिशा में भी उनकी श्री राद के विवेचन की भीर मधिक रही है।

विशिष्ट काय्य-मत

छायावाद-विपयक घारणाएँ

बामावनीकार की सीति "वन्तव" के किय ते भी श्रायावाद के विवेचन में उत्ताहपूर्वक माग तिया है। वर्षाय उननी बारमाधों को भी पूर्वक अव्वरिष्ठ नहीं बहा जा एकता, विन्तु दनना भी वर्षाल है कि उन्होंने दस विषय में "निराता" जो के स्थान वरेता नहीं दिखाई है। उनकी रचनाधों में ह्यायावाद की विवेच विशेचनाधों का क्वान्त विवेचन तो उपतन्य नहीं होना, किन्तु "वस्तव" में "प्रवेश" में उपतस्य विधारों

१. पञ्चन, प्रवेश, पृष्ठ २१ ३०

२ रन्तन, प्रदेश, पृष्ट २१

प्रन्त्रव, प्रवेश, प्रष्ट २१

(बाह्य-वित्य का विदय्य विवेचन) को उनकी उपवादां पारपाधों के रम में प्रह्म किया जा उनका है। यद्यदि पन्नव-नान तर की रचनामों ना प्रध्ययन करने पर प्रप्रयक्ष सीति में यह निर्मापन विचा जा अनता है कि हामामादी कार्य में कन्द्रना, प्राम्मानि-स्थान, प्रहर्शि-विवय, मोन्दर्श-निरम्भ धीर कना-उत्हों के मुद्रन करनार को क्यान प्रमान होना चाहिए, बिन्नु उन्होंने इन विद्येषताधों ना केश्न उपायादा के श्वरूप के प्रमानत कर कर उपस्थित नहीं किया है। बाल के प्रस्त प्रधान के विषय में उनहीं दिवारों या निरम्भ करन अस्य प्रमान प्रवन्त प्रवन्त में भी छात्रपाद के इन अभी मुन्तों की प्रमुख्य समीता की जा चको है धर्मान् कान्य करन, कान्य के उन्त, कान्य-वर्ष्य धीर कान्य-रिप्त के मन्वयप में उनके प्रविवाश विचारों की छात्याद की प्रकृतियों के रूप से स्वीकार दिया जा उनके प्रविवाश विचार ही छिट के उनकी निर्माल्य पिन्नुजों के प्रधार पर यह कहा जा सकता है। प्रयक्ष व्यव की दृष्टि के उनकी निर्माल्य पिन्नुजों के

> "द्वाचावारी विरव भावना, मृतन प्रेरचा, परा स्वर्ग सौन्दर्य सर्जना सुन्त गुंग गई, प्रति वैयक्तिक, प्रति यसार्थ बन, सुद्धा हे नेरास्य वेदना परे स्वरो प्रवादनन में 1²¹

विरोध किया गया था, अत जनमें यह बणेशा रमना स्वामानिक ही है कि वे क्षायांधार पर किए मार प्राक्षपों का निराकरण करते हुए बन्तत जन्नके परामंत्र के कारणों पर भी प्रकास हाता विराकरण प्रस्तुत करने की धोर तो कहाने विरोध प्यान नहीं दिया है. किन्तु उसके ह्यास की परिस्वितियों की स्कृट रूप म चर्ची बस्टस की है। उन्होंने उसके परामंत्र के लिए तीन बाता को उत्तरामी माना है—(१) उसके औवन को वास्त्रिक्त का समाव था, (२) उसके किन नव युव की सामाजिक स्थित के प्रति उदासीन रह, (३) उसम प्राप्तास्त्र के तता को उसके समग्र रूप म ग्रहण नहीं किया जा सका। इस सम्बंध में उनको जीता है। इस सकार है—

(झ) "दापाबाद ने जो नवीन मौन्दर्यकोष, वो झासा झारासाझो का बेमन, जो विचार सामजरक तथा समन्यय प्रवान किया था वह पुत्रीबादो मुग की विकतित परि-स्थितियाँ की वास्तिबक्ता पर झाधारित था। मानव चेतना तब युग की बदतती हुई, कठोर आंतरिकता के निरुट सम्पर्ट में नहीं का सकी थी।"

(भ्रा) "झावाबाद इसलिए श्रीयक नहीं रहा कि उसके पास, भविष्य के लिए उपयोगी, नवीन आदाों का प्रकासन, नवीन मध्यना का सीव्यर्थ-बीध और नवीन विचारी का रस नहीं या । यह काव्य न रह कर केवल अलहत संगीत वन यथा या ।"³

(इ) "द्यायायादी कवि अववा कलाव्यार वास्तव में आप्यास्तिक चेतना की सनुभूति नहीं प्राप्त कर सका था। वह केवन बौद्धिक सरिदर्शनों, मान्यताची तथा बारणाओं से प्रभावित हुआ था। इसीनित्य वह श्रुप वीवन की कठोर वास्तविकता कि कर कर कुछ वार्तीनक एव मानसिक विदोधों में सामनस्य स्थापित कर कन्युस्ट रहते की चेटा करते साम।"

छानावाद की स्वस सौन्दर्य नोय नी अनृति की पूँजीकारी मनोवृत्ति से प्रशानित मान कर ग्रही मक्तेत कर में यह प्रतिवादिन विशा गया है कि चीवन की वारहर्विकतायों से बिमुलता छानावाद के हास वा बारण विशेष है। स्थान के सार्वी विवाद के लिए स्वित्ति का मुन्ति स्वति है। स्वाद के सार्वा कि तिए स्वित्ति का मुन्ति स्वतुन्ति कीर बिजन की स्वत्त कर में स्वत्त कर में स्वति के सारण में प्रायावाद के पास नवीतता का जमन समाव होता गया। सन्ति छानावाद के परामन का मून कारण गर्ही है। यदि छानावादी कि नवीन सामानिक मा प्रतासों में प्रतास का मून पासे तो हित्ति की सामानिक मा सान्ति हो। सार्वा की सामानिक मा प्रतास की सामानिक मा सान्ति हो। सार्वा की सामानिक मा सान्ति हो। सार्वा की सान्ति हो। सार्वा की सामानिक मा सान्ति हो। सार्वा की सार्वा की सान्ति हो। सार्वा की सार्व

१ देशिर् "गव-पर", पृत्र ४४-४४, मुत्तवि क्रिक्र्स्म स्था उत्ता

२ श्रिमद्भ, भृतिका, पृष्ठ १२

३ प्रापुनिक करें, मा २, मृतिश, पृष्ट ११

YES SP. BP-DR Y

एक भोर भरने उद्देश (क्षीन्दर्य-मुस्टि भीर मध्या य-मोद की सहस अनुमूति) की पूर्ति में माता प्रस्त कर है भीर दूसरी भीर बास्तिविकता से विमूल रहने के बारण उन्हें मारी विकास के लिए उपसुक्त मुम्मिन मिल करी। इस स्थान पर यह उन्हें के बारण उन्हें मारी के इत विवास के लिए उपसुक्त मुम्मिन मिल करी। इस स्थान पर यह उन्हें पर है कि एन सी इत विवास के लिए होने हो स्थान उपस्ति के स्थान है मन्या द्यान वार्ति करियों को सीन्दर्य में मारी पर वर्ती एक्शिय न मिल्यान मानते में कोई तर्व मही है। इस उन्होंने हो मत्यों पर वर्ती एक्शिय न मिल्यान दिवस भीर सीवणें) में सीन्दर्य को सत्यान उन्हों कर में वर्षि स्थान के लिए के सीव मिल्यान के स्थान के मिल्यान के मारी के मिल्यान मिल्यान के मिल्यान मिल्यान मिल्यान मिल्यान के मिल्यान मिल्यान के मिल्यान मिल्यान मिल्यान मिल्यान मिल्यान मिल्यान के मिल्यान मिल्यान

सिद्धान्त-प्रयोग

पन्त जो ने काम्य-सिद्धान्तों को उनकी रचनामाँ में पटित देखने के तिरू उन पर काम्य के म्रान्तरिक गुणों भौर काम्य के कता पक्ष के मौर्यकों के मतुसार पृष्क-भूवर विचार करना होगा। उनकी छामाबाद-सम्बन्धी धारधामों के ब्यावहारिक रण के मध्यन के तिए विद्येष मक्काम नहीं है, क्योंकि उन्होंने छामाबाद के तिए जिन विभिन्नमाँ (विद्य-मानवन, सौन्दर्य) का निर्देश किया है, उन्हों के मन्य काम्यागों के मन्तर्यन मी प्रस्तुत कर चुके हैं। मत काम्य में उनके प्रयोग के पूषक् विवेचन में प्राय-पुनरिन्त ही होगी।

१. नाव्य ना ग्रनरंग

पन्त जो ने बाल्ज की बान्तरिक गरिमा के लिए ज्यमें इस बातों के समावेश को सावस्पन माना है—(१) बाल्ज में लोक-मानवता को प्रस्तृत करने वाले जान्द्रतिक सीन्दर्य को प्रमुम्ति के सावार पर व्यक्त किया जाना चाहिए, क्योंकि युग-संत्रता के मृतुत्त सामाजिक मानव का पुनर्तिमांच उडका तस्य है, (२) बति को रचना में रच को मुद्दुत्त सामाजिक मानवसभी सामिन्यक्ति का स्थान प्रमुख है, किन्तु स्वकार, फार्कि, रोति धौर वशीकित की भी वर्षमा नहीं को जा सकती, भूत कर के प्रस्तुत त्वता मानव-मान के सीन्दर्य को स्वामाजिक सथवा क्ल्पनायी व्यक्ता मूक्त्य है, किन्तु सुन्दर को सत्य (वस्तु-स्थिति भौर उसका इन्द्रित मान्दर्य रच प्रोमेरिय के सम्बन्त रचने में हो किन्तु सुन्दर को स्वामाजिक स्वत्य स्वत्य में स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य में स्वत्य स्वित्य स्वत्य स रहे है। शोक-मानवता और सास्कृतिक विकृतियों को अस्तुत करने की दृष्टि से जनकों परवर्ती रचनाएँ ("युक्त" से "वायी" जब को क्रिजियों) निरोध प्रजिय है। "याम्य" और "युनावाणि" से बन सास्कृति को स्थान दे कर तथा "विक्रिंग", "दर्जनिय है। "याम्य" और "युनावाणि" से बन सास्कृति को स्थान दे कर तथा "विक्रिंग", "दर्जनिय हो साम्य स्थानिक प्रार्थनिय साम्य कर के उन्होंने युग्य बेतता नी सीमस्थित प्रार्थनिक पुनर्तनभांच की भावना को भी समान बाधह के साम अहण किया है। उनकी रचनायों से राग की स्थानांविक और सानन्तमयी स्थित का मूल कारण हाता युग्द के तियु काव्य रचना की श्रृष्टि हुं। उनकी महत्त साम्य दिया सिर्वात मूल कारण हो। दे हुं पहुं अगितवायी नाव्य में सी लीव-दृष्टि प्रथान देही है। इसका कारण यह है कि उन्होंने नाव्य पत्र को अपने सानविक विकास के प्रमुद्ध वित्तिक स्थान स्थान स्थान की वाज्य पत्र को वित्तिक स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान की सान्य पत्र की सीमा स्थान स्थान

प्रस्तुन कवि ने सीन्दर्य सायना को सपनी कविता का प्रमुख धन रखा है। भीषा, पत्स्य, पत्स्य निर्मा प्रमुख धन प्रमुख धन रखा है। भीषा, पत्स्य, पत्स्य निरम् ए स्वयं प्रमुख प्रमुख प्रमुख प्रमुख कर निर्मे प्रिति दिस्स पूजन, स्वयं विरम्, स्वयं प्रमुख, उत्तरा, शिवरों प्रदेश योग से साव-समान के सीन्दर्य को सो स्पर्ट कर से सिक्स प्रमुख प्रमुख शिवरों ने प्रमुख सिक्स कर सिन्दर्य का उद्धारन कर ने के निर्मे कल्या है विद्येष ताम उद्धार है। सिक्स न्यम के सिन्दर्य का उद्धारन कर ने के निर्मे कल्या है। विद्या स्वयं सिक्स निर्मे प्रमुख स्थान दिया है। तीन सन्दर्शन नो सिन्दर्य कर ने सिक्स अपने सिक्स करने वाली रचनामों में प्रित निरम् करने वाली रचनामों में प्रमुख स्थान दिया है। तीन सन्दर्शन नो सिन्दर्य करने वाली रचनामों में वित्त नत्स्य नी स्थानित करने वाली रचनामों में वित्त नत्स्य निर्मे प्रमुख स्थान सिन्दर्य सिन्दर्य साम सिन्दर्य स्थान सिन्दर्य स्थान सिन्दर्य के सिन्दर्य कर सिन्दर्य सिन्दर

२ काव्य वा क्ला-पक्ष

प्रस्तुन सीयो के अन्तर्गन विवेच्य नहि ने नाम ने मेंत्र और नत्रमा जिल्ल-मन्तर्गणी विवारों ने व्यावहारित कप ना सम्यत्न समोप्ट है। दकता को दृष्टि से विविध नाम-सीतयों को सहस्र करने पर भी उन्होंने सिद्धान-अविवादन करने नयस ने कता योज-पा को वर्षों भी है। उनके प्रमुग्तर इस रवना निया में स्थटना, स्पृत्तन (जीतित उच्यो को प्रमुनि), प्रवत्तार मोह ने स्वाग और बुद्धिनीयित आवना को स्थान आज दुराई है। उन्होंने "युवावणी" से गीत-गावनी मजा प्रदान की है, किन्तु इस इनि में गण को प्रवृत्ति वे बेचल हमी रच में दर्यन होते हैं कि हममें आबी को स्व-रचना को सीनि स्वतन्त्र रूप में मिस्प्यनन बरने को प्राथमिकना दो गई है मर्मान् इसमें बाय्य-तन्त्र (जो सीत न होने पर भी पन्त जो हारा "गीन" को बता हमिलए सा स्वता है कि उसमें प्रयाह है) के निवीह के म्रितिश्वन स्पून क्यन की प्रमाती (जो नम्र में हो ट्रिट्यन होती है) को में हरीकार किया गया है। इसो प्रकार "सुनवाची 'को "मानवा", "तुन उस्तरपा", "दो लहके", "प्रमानीयो पारि कवितामा में स्वप्टता को एवस् 'मानवाने प्रति', "ममादवान राग्यो-बाह", "मरोगं मीनिकवादियों के प्रति' साहि रचनाओं में कुदि-योगित सावना को बाहित स्पान दिया गया है। "युनवाची" के मितिश्वत "पाम्या" को "क्टनुन्ते", "प्रमान प्रान्त हमा है। मीनिकवादी दृष्टिकों से प्रनान में के से इस कमी प्रवृत्ति की सतात प्रान्त हमा है। मीनिकवादी दृष्टिकों से प्रनान प्रति इस उत्पाद में स्वावन प्रतार प्रान्त हमी हमी की नहीं है।

विवार पन्त ने वाळ-पियन वे सन्तर्गन साया वी विवास वजा, रामासवा सीर व्यावस्थित पर वा दन वे सिनिरिक्त एव सोर सनवारों को स्वासाविवजा को सहस्व दिया है भीर द्वानों सोर साविवज्ञ को सहस्व दिया है। यो द्वानों को प्रति सुवन प्रदेश को वाळ से स्थान देने वा सायह विवाह । उनवे वाल्य में भाया वे उनते दोनों गुणों का उपयुज्ञ विवास प्रवत्य होनाहै। "पन्तव" में साया वे विवास प्रवत्य होनाहै। पन्तव में साया वे विवास प्रवत्य वाववज्ञ हो। साय विवास में प्रति मामान्य स्थित की साव वा ववजा है। उपयान्य वार्ता में प्रवास मामान्य स्थित को सहस्व ही सरित विवास वा ववजा है। उपयान्य वाता (सायुर्व सववा मामान्य स्थित को सहस्व ही विवास वा ववजा है। उपयान्य वा विवास को स्थान प्रति सम्पत्त है। हिन्तु यह उस्तेनर है वि उसवे स्थानन वे सन्तर्भ विवास को स्थान प्रति सम्बद्ध को स्थान की स्थान को स्थान को स्थान को स्थान को स्थान को स्थान को स्थान की स्थान को स्थान की स्थान को स्याप को स्थान की स्थान की स्थान को स्थान को स्थान की स

भाषा की मीति विव पत्त ने धनकार धीर छन्द-मन्वरणी विवारों को भी छछ-लता से प्रमुत्त किया है। उनके काव्य में धनकारों का धन्वामाविक प्रयोग दृष्टिगत नहीं होता। "वाको मेरी बाहिए तुम्हें क्या धनकार 'में धनकार के प्रति को सम्प्रास्त उपेसा प्रदर्धित को गई है, उसने भी उनकी कविता मुक्त रही है। उनकी रचनाएँ धनकार-भार संधान को गई है, कियने भी उनकी के स्थान रह मार्चित करने को धोर के वे बिन्न भी नहीं है। हसी प्रकार वर्ष-कृतों के स्थान रह मार्चित छन्दों का प्रयोग करने धीर स्व दिया स्वार्म के से भी उन्होंने सफनता प्राप्त को है। स्वार्मक धीर प्रमुक्त को स्वर्म किया प्रति भी करही के स्थान करने की स्वर्म क्या करने की स्वर्म के स नीम, प्रोप्त के प्रति), उत्तरा (जायरण-यान, अवगाहन), अतिया (नेहरू गुग)—मे पुत्रन छन्द के प्रवाह का स्वामानिक नियान इसी कम से हुआ है।

विवेचन

पन्त जी ने काव्य-रचना के विविध निषमी को स्थिर करने की दिशा में हाया-बादी कवियो में सर्वाधिक कार्य किया है । उनकी काव्यात्मा, काव्य-हेतु, काव्य-प्रयोजन ग्रीर बाब्य-वर्ण-सम्बन्धी धारणाएँ ठो प्रायः बाब्य-शाह्य की पूर्व प्राप्त सम्पदा के प्रातीक में प्रस्तुत की गई है, किन्तु काव्य का स्वरूप, काव्य के तत्व, काव्य के भेद, काव्य दिल्प भीर छामानाद के विवेचन में बनेक नवील उदमावनाएँ उपलब्ध होती है। विवेपल शाब्य में सास्कृतिक सौन्दर्य की ग्रिशियक्ति, गीठ-गद्य और छायावादी काव्य शिल्प के विपय मे उनके विचार शाय्य-सास्थ को समृतपूर्व देन हैं । उनके काभ्य-विषयक दृष्टिकोण का मृत माधार सौन्दर्य नी खोज करना है-उन्होने प्रष्टति-सौन्दर्य नी बस्पना ने माध्यम से प्रल-कृत किया है भीर मानव-मन के सौन्दर्य को अनुमृति तथा विन्तन के सहयोग से वाणी दी है। यह सौन्दर्म निव के सन्तर्मन की सूदमतामी ने भी अंदित रहा है भीर इस पर जत-जीवन की कमं चेतना का भी बाँत चिन् प्रभाव है। उनके बाव्य-सिद्धान्तो पर सौन्दर्य-दर्धन के इस दोनों रूपों के प्रभाव को सहज ही लक्षित किया जा सरना है। यद्यपि उनके सहयोगियो ने भी सीन्दर्य-तत्त्र की महत्ता को स्वीकार किया है, किन्तु इस दिया ने पन्न षी ना योगदान अधिन व्यापन ग्रीर जमावयानी है। इसका नारण यह है नि उनना काब्य-पथ प्रपते सहयोगी कवियो की अपेक्षा अधिक विस्तीमं रहा है। उनकी सौन्दर्य-नेतना ने समय-समय पर वर्ष मोड लिए हैं, किन्तु उनके वाव्य का मूल तरा--वलाना के सहयोग ने प्रकृति तथा मानव-मन की ध्वार्या-स्वंत्र एकरूप रहा है।

पन्त जो को द्वितीय विदेषना है नाध्य के बाह्य रूप की वच्छीर मनौधैजानिक श्रिवेचना । उन्होंने माया, धनकार घीर छन्द को इनके सामान्य बस्तु-प्य में न देश कर झारमा के दर्गन किए हैं। फनत के नाध्य शिल्प पर किन की माद-पृथियों ने प्रमाव का सुर्प्य विद्येवया कर सने हैं। आपा में सामान्य को कि विदासकता, धनवार से मुस्स बाकेतिकता, मुक्त एन्द में माय बार आपा के नाधकत्व स्थार रूप से बित्यत्वव्य लय-सामना पर बस दे कर उन्होंने घोड विचार प्रस्तुत किए हैं। स्वधा उनका विदेवन समेष्ठ निविदाद नहीं है—कण्ति स्रोर सर्वना यो समीशा प्रमात है—स्वधारिय हु स्पट है हि

उन्होंने बला-१५ की भरवन्त मामित शासीचा की है।

G

१. देशित्र (म) ग्रान्या, पृष्ठ ११ १२, २२ २३

⁽मा) सुराश्या, प्रष्ट ७-८, ६०, ६२, ६४, ७४-८८

⁽१) उत्हा, वृत्र १४-१६, १३१-१३५

⁽१) बा^{च्}मा, पुत्र १२०-१२१

महादेवी वर्मा

धाराधार का जनवन करने वाले विवाधे में श्रीमधी महादेवी वर्मा का महाव-पूर्ण स्थान है] ज्यान उत्पाह में मार्ग निया है। उनकी मान्यदामी में सहित हाव्य-एकता धीर काव्य विवन्त में सुमान उत्पाह में मार्ग निया है। उनकी मान्यदामी में सहनत होने के निया "महादरी का विवेधनाम्मर यह", "माप्तुनिक किन अपन आग", "सावता" धीर "पय के मायों का प्रध्यका विवोधन क्षेत्रीय है, किन्तु धन्य इतियों (मामा, रिस्म, वीपीयता, मान्ययानि, महोत के बलांचन, स्मृति को रेनाएँ) भी हत्य दृष्टि में महत्वपूर्ण है। इन रवनामों में काव्य का स्थम्प, काव्य-हेनु, काव्य प्रयोजन, काव्य के तरव, काव्य के मेर, काव्य-वर्ण, ध्रामावाद धीर काव्यक्त मार्श-प्रयाधी के स्वरूप पर प्रकास ज्ञान मया है। प्रस्म राज्यायों में के प्रवाद किया है, खत हनने भी इस सन्य पर उत्तरी धारणामों की धामावाद के अस्तर में विचार विचा है, खत हनने भी इस सन्यन्य में उत्तरी धारणामों की धामावाद के अस्तर्गत सुमीशा की हैं। "असाह" की स्वित उत्तरी धारणामों की

काव्य का स्वस्य

महादेवी ने नाच्य वा स्वतृत्य सक्षण तो निर्पारित नही विचा है, विन्तु विवन में वो व्यास्ता ने प्रसुष में उबके स्वरूप वा भी निर्दा हो प्रवाह है। वे ववि वो हुइयन्त्रत प्रीर पुटिन्तुल से समाम रूप में सम्मन्द सेतृत पाहती है, वेशीव इव दोनों को स्पृतित वा प्रित्याहिन हे ही विवि क्षण वर्णन्य स्वतृत पाहती है, वेशीव इव दोनों को स्पृतित के स्वरूप में विव स्वरूप हो पाता है—"अवना, तान बीर वर्ष ने वर प्रवाह से स्वरूप से प्रस्तित है तानी युवजनवर्तन सारित्यवार प्राप्त होता है।" वहाँ में वर्ण विची को तालवर्ष भावना बीर सानवी प्रिष्यानित है है । वहांव्य में इते में विभी भी तत्व वी उपहात न करना उचित ही है, विन्तु "प्रधाद" वो प्राप्त में इति में विभीत में वर्ण विची से स्वर्णन है। है स्वर्णन से स्वर्णन है। इसीनिए उन्होंने सोन-स्वर्णन के में विचा विचान के स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से प्रयान है। इसि है वर प्रपत्नी भावनामों को प्रपृत्य और वस्त्य के स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन से प्रवृत्ति से से विचान से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से सह तीन होता हो। यह विचान के स्वर्णन से सह तीन से स्वर्णन से सह तीन से स्वर्णन से सह तीन होता हो। यह स्वर्णन सम्बर्णन हो। होता। यह स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से सह होता। यह स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से से स्वर्णन से स्वर्णन

१. पथ के साथी, प्रमुख

लोक का निर्माण भी ग्रपनी कल्पना के अनुरूप चाहता है।"" अनुमृति को ज्या दा स्यो उपस्पित करने से कथि-कथन में शुक्तता के समावेश की श्रासका हो सकती है, यत छाया बाद के ग्रन्य कवियो की भौति महादेवी द्वारा कल्पना के प्रति ऐसी ग्रास्या रखना स्वाभा विक ही है। इसमे उनका समीप्ट मावना और ज्ञान के महत्व को कम करना नहीं है। सत्य दो यह है कि वे जितन से पुष्ट अनुमृतिको वाणी देने भ ही कवि की सफलता मानती है। उनके राज्यों में "कविता सब से बड़ा परियह है क्योंकि वह विश्व मात्र के प्रति स्नेह की स्वीकृति है। वह जीवन के धनेक कच्टों को उपेका थोग्य बना देती है क्योंकि उसका सजन स्वय महती बेदना है। वह शक्त सत्य की झान द में स्पन्तित कर देती है, स्पोंकि श्चनभति स्वयं मधूर है। "

उपयुक्त सक्तरण में काव्यगत सन्मृति के महत्व का स्पष्ट उल्लेख हुमा है। इस सम्बन्ध म कव्यत्री का दृष्टिकोण मादरावादी रहा है किन्तु उसम प्रतिरजना नहीं है। मानव मात्र के प्रति स्नेह की समिर्व्यास्त नाव्य का सादवत गुण है और सहदय की सान द प्रदान करने वाले भावों का संवेदन उसकी सहज गरिमा है। इसम कोई सादेह नहीं है कि लोक का मस्कार करने वाली मधुर भावनाओं की अर्चा ही नवितानी वास्तवित सम्पदा है। महादेवी ने इस उद्दय की सिद्धि के लिए निंद की भारताभिव्यक्ति का भाश्य लेने का सन्देश दिया है। उद्दोने इस विषय भ अपने विचारों को कविता के प्रमय म व्यक्त नहीं क्या है. तथापि ' अतीत के चलचित्र की मुमिका के अस्तुत भार के भाषार पर इसकी स्थापना प्रसन्दिग्ध है-

"इन स्मृति चित्रों में मेरा जीवन भी का गया है। यह स्वाभाविक भी या। X ××× भेरे जीवन की परिविक भीतर सब हो कर चरित्र जसा परिचय दे धाते है वह बाहर रूपातरित हो जाएगा। किर जिस परिचय के सिए कहानीकार अपने कल्पित यात्रों को बास्तविकता से सजा कर निकट साता है उसी पश्चिम के लिए मैं प्रपने पय के साथियों की कल्पना का परिधान पहना कर दूरी की सृष्टि क्यो करती ! परस्तु मेरा निकटताजनित आस्म विज्ञापन उत राख ते अधिक महत्य नहीं रखता जो माग को बहुत समय तक सजीव रखने के सिए ही धयारा की घेरे रहती है। जो इसके पार नहीं देल सकता वह इन विश्रों के हृदय तक नहीं पहुँच सकता ।" 3

गहाँ क्वियित्री का प्रतिपाद्य यह है कि साहित्य म अनुभवन प सन्त्रता की विराप स्यान मिलना चाहिए। यनन यह प्रदन स्वामादिव है वि बदा वे धनुमृति को बल्पना से धावत महत्व देती है ? इमना उत्तर स्वीकारात्मन होगा, स्यापि धारमामिध्यति ने तिए प्रनम्ति तो प्राण-तन्तु के समस्य है। उहाने वहानी म बल्पना को भी मत्य मानन के भागह को महत्व न दे कर इस निषय सं भपने मन को स्पष्ट कर दिया है। रेलाचित्र

१ पद के मार्थे, वृद्ध २५

२ प्य के साधी, पुछ है ५ है ६

अनेन के चर्रावयः व्याना शतः कुछ २

होने के नाते "सनीत ने चर्ताचव" से बन्दना के जिए निरंचन ही स्वताध नहीं या, जिन्न उनकी विविद्यासे में सी तो यही म्लंट होना है कि वे साम्यास्त्रित सनुस्वी के प्रति प्रिष्ठ रूप में साइष्ट रही हैं, उनसे बन्दना वाध्विताम की प्रेरक न हो कर प्रमुक्त-प्रहण में सहायर है। बन्तुन उन्होंने सनुस्व को प्रधान मानने पर भी बन्दना को बाज के स्वस्य विवास में गहायर कहा है—उनका नियय एन्हें सनीष्ट नहीं है। इन विवेचन के उप-रान्त यह बहा जा मक्ता है कि उनके मन में थ्यंट बाव्य की क्वान नभी सम्बन्न होती है जब मिंद सनुष्ठ जान से प्रतिन साम्य-मन्दार सीर उपयोगी बन्दना की उचित महस्व दे बर माद यक्त बन्ता है।

काय्य-हेत्

इत दोतो बाध्य-सापनो के महत्व की स्वीकृति के उपरान्त प्रस्तात के विषय में उनके मन्तव्य को जान लेना भी उपयुक्त होता । इस नम्बन्य ने उनका दृष्टिकोण पूर्ववर्धी कियान है . यह प्राप्त का विषयों के मिन्न है . यह प्राप्त का विषयों के स्वाप्त का सम्भय है, यह प्राप्त का विषयों के प्राप्त का विषयों है . यह प्राप्त का विषयों हो स्वयं है ! "? इसके दो वात स्वयः होती हूं — (१) प्रस्तात का वा नारण तो है, किन्तु के मूल वाय-हेतु नहीं कहा वा सकता, (२) वेचल प्रम्यास को वत पर काव्य-रक्ता करने वाल विषयों है . विषयों के प्रत्य के सम्यास के वत पर काव्य-रक्ता करने वाल विषयों दिशीय प्रेणी की किता करता, (२) विषय प्रस्तात के प्रत्य प्रस्तात की स्वयं कर काव्य-रक्ता करने वाल विषयों के प्रति महादेशी ध्वाहरण्य नहीं है, किन्तु केवल प्रस्तावार का सम्वयं कर के विषयों के प्रति महादेशी ध्वाहरण्य नहीं है, किन्तु केवल प्रस्तावार्यों

१. चराता, एठ ११३ ११४

२. जैमा इमने देम्बा (मन्यादक-देमकन्द्र "सुमन १), पृष्ठ १४०

३. चयदा, १४८ ११८

कियों के प्रति तिरस्कार उपर्युक्त उनिन में स्पष्ट है। प्रतिमा की वभी होने पर बाँव को कीम-रेपीन भीर ध्रय्यक्त में काव्य की अंत्रणा का प्राप्त होना तो ठीम है, रिन्तु प्रतिमा भीर व्यूत्पत्ति का एक शांच मनाव होने पर केवत ध्रम्याम में सन्तोष कर तेना वीदिक स्थामाम के ध्रतिश्चित भीर हुद्ध वही है। कविना हृदय की वस्तु है थोर उसके लिए ध्रनु-भूति की प्रेरणा धनिवार्य है।

काव्यका प्रयोजन

प्रालोच्य क्वियित्री ने काथ्य के प्रयोजनों पर उत्पादन और ग्राहक, दोकों की दृष्टि विचार निया है। नाव्य के उत्पादक को स्वान्त सूल और यस नी प्रान्ति होती है और उसके प्राहक को लोक-जोवन को समस्ते का खबसर प्राप्त होना है। समकाशीन साहित्य से प्रभावित होने के कारण उन्होंने स्वान्त भूख की विचित् नवीय रूप में व्यारया की है। वे समें भारम-परिष्कार का पर्याय माननी है—उनके मन से काव्य विव को भाव-सबेदन, सीन्दर्य-बोध भीर जीवन-दर्धन की विभविषाँ प्रदान करता है। यथा--"प्रपने समन से साहित्यकार स्वय भी बनता है, व्योंकि उसमें नए मनेदन जन्म तेते हैं, नया सीन्दर्य-बोध उदय होता है और नम् जीवन-वर्धन की उपलब्धि होती है। साराश यह है कि वह जीधन को इंटिट से समृद्ध होता जाता है, इसी से साहित्य-मुच्टि का लब्ध स्वान्त मुखाय का बिरोधी नहीं हो सकता ।" स्वान्त सुख, प्रानन्द प्रीर प्रारम परिप्रार, तीनी ताद रूप से प्राय एक जैसे है। क्वियत्री का ताल्यम् यही है कि काव्य रखना के लिए प्रदेशिन जीवन-दर्रांत से कृषि की श्रात्मा का परिष्कार होता है और सीन्दर्य-बोध से प्राप्य माव-सवेदन उमे ब्रह्मीकिक ब्रानन्द का बनुभव बराते हैं । उनके बनुसार बाब्य वा दितीय मुख्य प्रयोग जन सामाजिक चेतना उत्पन्न करना है। मानव हृदय में समाज के प्रति विरशस को जन्म देता उनके मत से बाज्य का निश्चित संदय है। इस सम्बन्ध में उनके बिचार इस प्रशार है— "साहित्य का उद्देश्य समाज के श्रनुशासन के बाहर स्वन्याय मानव-स्वभाव में, उसकी मुक्ति को श्रमुष्य रसते हुए, समाज के लिए धनुकूतता उत्तन करना है।" सह-दय को समाज के धनुकूल रह कर उन्तति करने की प्रेरणा दे कर उन्होंने के उस व्यक्ति के हित की ही च्यान में नहीं रखा है, अपिन अनकी दिन्द मनन सोन-हिन पर मेरिहत रही है। यत. यह स्पष्ट है कि बाज्य का नश्य पाठक की समाज-बत्याय की घोर उत्माव करना है 1

महादेवी ने बाब्य के बाह्य प्रयोजनां में से यह भीर ममालि वे लाम पर विचार विया है। उन्होंने महमाजनाधों से पूर्ण के निजा को किये वे निए स्वायो यह कर साधम माना है। उदाहरणस्वरूप = ४ दिसम्बद, नव् १६५७ को बन्तक से बायो देता माहती से लेसक सम्मेजन के उद्धारन के भजनर पर उन्हें भाषण का यह धरा देतिए— "लेसक सामाजिक प्राणो हैं। उन्होंने सर्वेख स्वयं का बाह्य मसार से एकोकरण दिया है।

१. षचरा, एठ १३=-११६

२. चपरा, १३ १२२

ग्रतएव, उनकी कृतियाँ कभी भी ग्रपने से सीमित नहीं रहतीं। यही कारण है कि कोई भी कलाकार या लेखक नच्ट नहीं होता।" प्रारम्म ने ही यश-प्राप्ति की इच्छा ने कर रचना करने बाला बलाबार समाज के प्रति ग्रामे दावित्व का निर्पाह नहीं कर सकता । सीक-हित की गरिमा से समृद्ध कृति क्षत्रि के लिए स्वतः बगदाधी होती है, श्रेष्ट कलाकार को उसके लिए प्रयास नहीं करना पडता । यश का समर्थन करने पर भी महादेवी ने काव्य मे ग्रयं की प्राप्ति का विकोध किया है। इस सम्बन्ध व उनका मन्तव्य पत्यस्त स्पष्ट है---"वदि साहित्व को ब्राजीविका की दिन्द से स्वीकृत कोई एक स्वापार मान लिया जावे, तो म स्परित की प्रतिभा विशेष के लिए मक्न लितिज मिल सकता है और न उवत कर्म से उसके प्रविच्छिन्त लगाय को उचित बहा जा सकता है।" उनके समदालीन वृतियों मे मालनलाल चतुर्वेदी भौर सियारामधारण गुष्त का दृष्टिकोण भी यही रहा है। काव्य की रचना प्रतिमा का उन्मेप होने पर होनी है और उसका प्रयम पत्र ग्रातन्द का लाम है-उसके द्वारा घन की साधना का प्रयास करना निरुचय ही अपनी प्रतिभा को कुण्टित करना है। महादेवी ने बाब-सम्मेलनों में भाग लेने वाले बवियों के ग्रय-नोम की निन्दा करते हुए इस मत को इन सक्दों में व्यक्त किया है---"कवि प्रपनी धोता-मण्डली में किन गणीं को प्रनिवार्य समस्ता है यह प्रदन बाज नहीं उठता पर ग्रयं की क्सि सीमा पर वह प्रपने सिद्धान्तीं का बीभ फेंक कर नाच उठेगा इसका उत्तर सब जानते है। उसकी इच्छा थर्य के क्षेत्र में जितनी मुक्त है वह श्रीताओं की इच्छा का उतना ही अधिक बन्दी है।" इस वक्तव्य में निहित घट सत्य को अस्वीकार नहीं शिया जा सकता। धन की प्रेरणा से लिखिन विदार में विविध्वनन्त्र नीति निर्धारित बारने में सममये रहता है। इसके फल-स्वहप उसकी रखना में रम और स्वाभाविवता का वर्ण विकास नहीं ही पाता। प्रतः यह स्पष्ट है वि श्रालोच्य वययित्री की वाव्य-प्रयोजन-सम्बन्धी धारणाएँ सम्मीर ग्रीर विवेष-पुणे हैं।

काव्य के तत्व

प्रस्तुत क्यांग्रिमी ने श्रनुभूति को बाब्य का मृत तत्व माना है, किन्तु क्तिन धौर कर्मना को वाहित गौरव देने को ओर से के उदासीन नही है। उन्होंने बाब्य को जीवन से सम्बद्ध मान कर उससे मानव के प्रस्ते बंतन तथा वहिबंगत के साम बस्यपूर्ण क्वित्र पर वस्त दिया है। उनके शब्दों में, "हमारी मानसिक वृत्तियों को ऐसी सामजस्यपूर्ण एकता साहित्य के प्रतिदिक्त में रही सम्भव नहीं। उसके लिए न हमारा प्रस्ते गत्त् स्थार और न बाह्य क्योंकि उसका विषय साम्यूर्ण जीवन है, प्राधिक नहीं।" इससे स्पष्ट है कि कविता को उद्देश्य मानव-जीवन के सत्य को अटन करना है। इससे सब्दों में, की मानव

१. हिन्दुस्तन (दैनिक), २५ दिसम्बर, सन् १६५७, १४८ ५ २. चणदा, १४८ ११५

३. स्मृति का रेखाण, पृष्ठ हद्

४. श्राधुनिक कवि, भाग १, समिना, एठ १०

के व्यक्तिगत झनुमनो के आधार पर समस्टि के सत्य नो सोजने का प्रयास करता है। इसी गुण के बल पर कविता कैवल एक व्यक्ति तक सीमित करह कर मानव-मात्र के लिए कल्याणकारी सिद्ध होती है। महादेवी न इस तथ्य को इन शब्दों से प्रकट किया है-"कविता हमारे व्यष्टि सीमित जीवन को समस्टि-व्यापक जीवन तक फलाने के लिए ही व्यापक सत्य को अपनी परिधि में बाँधती है।"" इस विवेचन के आधार पर यह कहा जा सकता है कि प्रमुभव अयवा लोव-सत्य विविता का प्रमुख तत्व है। "घनेय" न महादेवी को इस घारणामा को निव्यवनीकरण सिद्धान्त की व्याख्या कहा है--- "इसरे झारो में महा-देवी जी काव्य के उसी गुण की ओर सकेत कर रही है जिसे ग्राप्तनिक ग्रासोसक निर्मावनी करम कहता है-यातितवत अनुभूति को समस्टियत अनुभूति के सवि में दालना।"" मन यह स्पष्ट है कि कवि व्यक्तिगत प्रनुभवा के बस पर समाज के लिए उपयोगी सत्य की वाणी देता है। अनुभवों की विविधता ने फलस्वरूप इस सरय के भी दो रूप हो जाने हैं---एक वह जो पहले में विश्वमान है और दूसरा वह निसकी सम्भावना की जा सकती है। श्रीमती वर्मा ने १४ दिसम्बर, सन् १९१७ को माहित्यकार सम्प्रेसन, प्रयाग म समापति-पद से भाषण देते हुए इसी यत को व्यक्त किया या-"जो सत्य है, जो सम्भाव्य सत्य है, वही प्रकट करने वाला साहित्यकार है। \times \times \times \times साहित्यकार को जनता है हृदय के स्पन्दन के साथ रहना चाहिए।"3

उपप्रांक्त विवेचन से स्पष्ट है कि बाध्य में अनुमूत विषयों के चित्रण को महत्व देना पाहिए, न्योनि "इस यूग ना कवि हृदयवादी हो या बुद्धिवादी, स्थानद्रण्टा हो या ययार्य का वित्रकार, अध्यात्म से बँचा हो या भौतिनता का अनुगत, उसके निकट वही एक मार्ग शेव है कि वह बम्बयन में मिली जीवन की वित्रशासा से बाहर का कर, जह सिद्धान्तीं का पाचेय छोड कर अपनी सम्पूर्ण सर्वेदन शक्ति के साथ जीवन में घुल-मिल जावे।"' मानव-जीवन के निकट सम्पक में वह कर जिस मनभनिमधी कविना की रचना की जानी है वह सहदयो को विदोध मुख प्रदान करनी है। सत्य के प्रति बास्या रखने के प्रतिरिक्त महादेवी ने काव्य में शिव-तरव (चिन्तन) की स्थिति पर भी बार दिया है। उन्होंने बुद्धि-तस्य ग्रथवा चिन्तन को हृदय-तत्व ग्रथवा धनमृति से मध्यद्ध माना है । इमीतिए उन्होंने कवि को बौदिक तर्क-पद्धति की अपेक्षा जीवन के प्रति असक्द दिस्ताम रंगने का सन्देश देने हए में विचार व्यक्त किए है---'क्शब्य में मुद्धि हृदय में चनुशासित रह कर ही संध्यिता पाती है, इसी से उसका दराँन न बौद्धिक सके प्रधाली है और न सुरम बिन्दु तक पहुँचाने वाली विरोध विचार-पद्धति । बह तो जीवन को, चेतना और अनमृति के समस्त येभव के सत्त्व स्वीकार बरता है। धतः कवि का दर्शन, जीवन के प्रति उमकी धारया का इसरा नाम

१. बार्धनंत्र क्षेत्र, मण १. धनिशः, क्षुट ११

२. विरादु, पृष्ठ १११-११२ इ. हिन्दुशान (दैनिक), १= हिमम्बर, मन ११५७

Y. भार्यनक वृद्धिमाग १. अधिका, एव ३३

है।" इन पित्तयों में जिलन की ध्रयेक्षा धनुभूति की ध्रयिक महत्व दिया गया है। यह उचिन भी है— धनुभव के धनाव में कोरा जितन किश्व काम का ? जीवनव्यापी सत्य के धालोक में कविना क्वम प्रापवान् हानी है धीर जिल्ला का रण चटने पर वह धीर भी धर्मिक दीला हो उटनी है।

उपयुं स विषेषन से स्पष्ट है कि सत्य की मुखद धनुभूति को व्यक्त करने के जिए काव्य एक सकत माध्यम है। नत्य को वाध्ये दने में शिव की नांग कुनद का भी मिल स्मरणीय महत्व है। इस सम्बन्ध्य स महादेवी का मन क्लप्ट है— "क्लाकार प्रक्रि स्मरणीय महत्व है। इस सम्बन्ध्य स महादेवी का मन क्लप्ट है— "क्लाकार प्रक्रि स मर्थों में क्लाकार है, तो वह करने को बेवन-संगेत की मुस्ति सब की सुष्टि कर तेना।" मुन्दर करना को साम्मविक रूप देने के विषय में यह धारणा धारवाप्य साहित्यकारों में शैनक-प्रियर को भी हमी रूप स माप्य है। दे धारवाद्यों विश्व में यह धारणा धारवाप्य साहित्यकारों में शैनक-प्रियर को भी हमी रूप स माप्य है। दे धारवाद्यों की विषय में यह धारणा धारवाप्य साहित्यकारों में शैनक-प्रवास में माना है, किन्दु महादेवी का सब उनमें विश्व मिल रहा है। इस्ति साम्मविक्य के महत्व को स्थीवार कान्य पर भी वजे सनुत्व के बद्मून माना है—"चत्र कार्य का सकत्व है भीर सौन्दर्य हम सकत्व मुझ की स्पर्ध में स्था कार्य की सामित है। इस अपनी ध्रवता में मिल से सम्पर्ध में स्था कार्य की स्था में स्था मारवाद की सामित है। यह अपनी ध्रवता में स्था में स्था कार्य की स्था में स्था कार्य की सामित है। सौर देनरा अपनी अपने की सामित है। स्था स्था से सी स्था मी सामित सामित है। सीर दूसरा अपनी अपने कार्य से सनक सी प्रका में स्था मी स्था मी सामित है। सीर दूसरा अपनी अपने कार्य से सनक सी प्रका में स्था सी सामित है। सीर दूसरा अपनी अपने की सामित है। इस समस्य सी सामित है। सामन्द है, वही सामन्द है। हमान्य है सहा सामित है। सामन्द है सही सामन्द है। स्था सामन्द है। सामन्द है सही सामन्द है। स्था सामन्द है। सामन्द है। स्था सामन्द है। सामन्द

इस स्थान पर यह प्रत्न उठता है कि व्यापक उठत के विभिन्न क्यों (हम और कुरुप) में में ग्रीन्दर्य निमे ब्रह्म बरेता ? महादेशों ने इसका उत्तर मौतिक रूप में दिया है। उन्होंने यह प्रतिपादिन विचा है कि बाध्य में ग्रीन्दर्य का मानवण्ड आसारिक मौन्दर्य से मिन्न होना है। मौतिक व्यवहार में नेवत उद्यों को मुन्दर माना बादा है वो बाख-बतुष्यों वो मुन्दर प्रतीव हो, दिन्नु वाय्य में जीवन के परिकेच प्रमान माना जा सकता है। उसने सनार की तुण्डरमा बन्नुएं सी मुन्दर मान कर प्रविद्य की मा महत्वी है। प्रावस्तवना केवत यह है कि ऐसे तहत्व जीवन के माय की पूर्ण रूप से मुक्ट

(A Midsummer Night's Dream, Act V, Scene I, Page 59)

रे- दारीया, मुमेशा, एक १**७**

[े] द्वा. प्रकृ

^{? &}quot;The poet's eye, in a fine frenzy rolling,

Doth glance from heaven to earth, from earth to heaven

And, as imagination bodies forth,

The forms of things unknown, the poet's pen

Turns them to shapes, and gives to airy nothing

A local habitation and a name "

४ महाद्वा वा बिकेचना मद्भ ग्रम, पृष्ठ १

५. साहित्य (बनुवादक—काश्वर विद्यानकार), कृष्ट ४२

काव्य के भेद

म्रातोष्य कविनी ने पाय्य रचना के रूपा म मे गीतिकाव्य ने स्वरण का समुद्र विवेचन किया है। इस सम्बन्ध भ उनकी धारणाएँ मूचकान विचाठी "निरासा" और उदयराकर भट्ट के विचारों से शीयक व्यापक रही है। विवेचन की सुविधा के लिए इस विचय में उनकी सभी उक्षियों को एक माथ उद्धुत वर्षना उपयुक्त रहेगा—

(प्र) "मुख दुख की भावावेदामयी अवस्था-विद्येष का, गिने-चुने बावों में स्वर-

साधना के उपयुक्त चित्रण कर देना ही गीत है।"र

(মা) "দীন यदि दूसरे या इतिहास न कह कर वैयक्तिक मुख-दू छ प्वनित कर

सके तो उसकी मामिकता विस्मय की वस्तु बन जाती है इसमें सन्देह नहीं।"3

(६) ''वीत का चिरन्तन विषय रागास्थित वृत्ति से सम्बन्ध रसने वाली सुत-दुकात्मक सनुभृति हो रहेगी। पर धनुभृति-मात्र गीतनहीं, वर्षोकि गैयता हो सभिम्यक्ति-सापेल है। साभारणत गीत व्यक्तिगत सोमा में तील सुखदुकारमर धनुभृति का यह सम्बन्ध है जो प्रथमी ध्वन्यास्मकता में गैय हो सके।'''

(ई) 'मेयना में ज्ञान का बया स्थान है यह भी प्रान्त है। बुद्धि के तर्ष-तम से जिस ज्ञान को उपसक्ति हो सकती है उतका भार पीत नहीं समाल सकता, पर तर्क से परे ब्रीडिसों को सहायता के जिला भी हमारी प्राप्ता प्रतासा ही तिल सरय का ज्ञान

प्राप्त कर केती है उसको प्राभ्य्यावत में वेय स्वर सामग्रस्य का विशेष महत्व रहा है।"" इन उदरणों स स्पष्ट है कि गीतिवास्य स तीन युषों की स्थिति होनी चाहिए— (१) पारनाभित्यानित प्रयान् वैयक्तिक सुख दुग का क्यत, (२) बौद्धिक तर्व-तम वे स्थान पर प्रमुक्ति में प्राप्त शान, (३) येयता श्रयवा स्वरा ना आरोह प्रवरोह तम व

स्थान पर अनुभूति में प्राप्त क्षात, (३) गैयना क्षयबा स्वरा ना आरोह अवरोह सम । इनमें से प्रवम दो गुण तस्य रूप में प्राय मझान हे—स्वित्तगत मुन-दूल की प्रीप्रस्थित में बीडिक तर्र-तम ने गंगायोचा ना प्रदन ही नहीं उठा। गृतीय कुण ना सत्याप सिल-स्वापता में है। महादेशे की अनेगा 'निराता" ने इसने स्वरूप की प्रवित्त रूपन्दत में स्वरूत निमा है। तथापि महादेशे नी भारणाएँ इस्तिय महत्वपूर्ण है कि उत्होंने प्रगीत कास्य में मावना और नना नी कोर एक-स्वार ध्यान देन पर वत्र दिया है। गीनिकास्य में भारतातुमूनि की स्रायम्बन्ति वा निस्तान भो कास्य गान्य ने तिए नदीन नहीं है किन्तु

१ अहारेवा का श्विचन पह गय, प्रठ प

र. यामा, भरता रण, कृष्ठ ७

इ सहादेवी का विवेचन पक गय, पृत्र १४०

४. महादेश था विशेषत जब गय, कुछ १४७ ४. महादेश का विशेषत जह गय, कुछ १४६

उसमें हुदय-तत्व घोर बुद्धितत्व ना एन साथ निर्वाह न रने नी घोर छनमे पूर्व छायावाद ने निसी निन्न ने मनेन नहीं विधा है। उनने नाव्य ना घनुगम निधि से घनुशीतन न रने पर भी हम इसिएंडान्त नो सार्थर पाते हैं—उन्होंने घनुमूर्ति-मप्पन विचार-प्रधान निनाफो नी रपना नी है, न नि विचार-बोभिन नाव्य नी। प्रत यह स्पप्ट है नि गेय नाव्य में शपन मान भी खारमानमान ने नारण रसारसन हो जाता है।

मालोध्य नाब्य-विधा नी उपयु क्न विशेषताम्री नी नाव्य-गीत ग्रयवा नला-गीत को दिष्ट म रस कर प्रस्तत किया गया है। गीति काव्य के प्रन्य प्रकारों में से उन्होंने नोन-गीत के स्वर प की भी व्याव्या की है। काव्य-गीत के बन्तर्गत उन्होंने रहस्य-गीत (सगुणोन्मुल गीत एव निर्गु ण-गीत) वी विशेषनाम्रो वा स्पष्ट वयन किया है भीर राष्ट्र-गीत का नामोल्लेख-मात्र किया है। रहस्य-गीत की प्रवृत्तियों की व्याख्या के प्रसंग में उन्होंने दो सुन्दर उविनयां प्रस्तृत की है-"(ब्र) रहस्य-गीतों का मुलाबार भी बात्मा-म्भृत ग्रहण्ड चेतन है, (चा) रहस्य-गीतों में जानन्द की ग्रिमिय्यक्ति के सहारे ही हम जित् ग्रीर सत् तक पहुँचते हैं।" इन अवतरणों से स्पष्ट हैं कि गीतिकाव्य में अनुभूति की मानन्दारमक प्रयवा रसपणं ब्यास्या की जाती है। यह धारणा कला-गीत-सम्बन्धी उपय क् विचारों के समतत्व है। बाध्य-गीत वी इन विशेषताओं ने सम्ययन के उपरान्त लोग-गीत के स्वरूप का उद्धाटन भी उपयोगी होगा । लेखिका ने इन दोनो नाव्य-रूपों मे एक-जैसी प्रवतियो मी ब्याप्ति मानो है। सोन-गोतो मे जीवन की विविधतामी सौर प्रकृति-शोमा को स्थान देने के क्षिपय में यह उद्धरण इंप्टब्य है-- "हमारा यह बिना लिला गीतकाव्य भी विविधक्ती है और जीवन के स्रधिक समीप होने के कारण उन सभी प्रवृत्तियों के मुल रुपों का परिचय देने में समय है जो हमारे काव्य में सूक्ष्म घीर विकसित होती रह सकीं। प्रष्टति को चैतन व्यक्तित्व देने की प्रवृत्ति उनमें प्रधिक स्वाभाविक रहती है।" इस उक्ति मे असहमत होने का कोई कारण नही है। कला-गीतों मे विचारो के बोभ, क्ल्पना की उडानों और शिल्प मुदमताओं के आग्रह के पलस्वरूप जो अस्वाभाविकता सम्माध्य रहती है, उसके लिए लोक गीतो में निश्चित रूप से स्थान नहीं होता। भैष्ठ काव्य-गीत मे मे सब दुवंतताएँ नही होती। इसीलिए महादेवी ने उसकी प्रवृत्तियी की लोव-गीत से ग्रीमन्त माना है-- "यदि हम भाषा, भाव, छन्द ग्रादि की दृष्टि से लोवगीत भीर काया-गीतों की सहदयता के साथ परीक्षा करें हो दोनों के मूल में एक ही प्रकृतियाँ मिलेंगी।"3

काव्य के वर्ण्य विषय

महादेवी ने काव्य-वर्ष्य की समीक्षा करते समय कवि को मानव-जीवनकी साम-

१. महादेवी का विवेचनात्मक मध, कुछ १४६

२ महादेवी ना विवेचनात्मक गय, पृष्ट १६१

३ महादेवी का विवेचनात्मक गय, पृष्ठ १७०

जस्यपूर्ण अभिव्यक्ति और अध्यातम-नत्व की ओर ध्यान देने का परामशं दिया है। वैमे उन्होंने महावीरप्रसाद द्विवेदी, माखनलाल चतुर्वेदी, "निराला" धादि की भौति वाय्य नो विविध विषय-विभूषित रखने पर वल दिया है। उदाहरणम्बरूप थो पर्धासह सर्मा "कमलेश" से कही गई ये पविनयाँ देखिए-"साहित्य की विविधता से पूर्ण होना ही चाहिए। यदि कोई एक किसान की पर्सातमों का चित्र सींचने वाली १००० कदिताएँ लिसे तो उसमें एकरसता ग्राजायगी और वह साहित्य की विविधता में दर की बात होगी।" एक ही विषय को से कर काव्य-रचना करने में क्वि मात-वैविध्य ग्रीर रम-चैतनाका निरन्तर निर्वाह नहीं वर सकता, उसकी रचनामें एकरसताका ग्राजाना सर्वेद्या स्वामादिक है। इस विविधना की योजना के लिए कविष्यों में सनुमति और चिन्तन के सामजस्य द्वारा मानव-जीवन की खादमं रूप में प्रस्तुत करने पर विरोध बस दिया है। जीवन की व्यापकता की काव्य में विविध रूपों में मनतारणा सहज सम्भाव्य है। किन मानवतावादी दृष्टिकोण ना बायय से नर सोक-जीवन को खनेक घाराया मे गतिशील रख सनता है। यथा-"विविहम पहले मिली सीन्वर्य-दृद्ध भीर मात्र की ययार्थ-सब्दिका समन्वय कर सर्वे, विद्वली सक्रिय भावना से बृद्धिवाद की शब्कता की हिनाब बना सकें घोर पिछली सुक्त चेतना की व्यापक मानवना में प्राण-प्रतिच्छा कर सकें तो जीवन का सामजस्यपूर्ण चित्र दे महरेंगे।" इस उद्धरण के मल में खायाबाद की सीम्दर्य-दृष्टि का प्रगतिवाद की यथार्पवादिना, बीडिकता भीर मानवता से सामजस्य स्पापित करते पर बल दिया गया है। स्पप्टत यहाँ मुमित्रानन्दन पन्त की भौति लोक-मानवता के प्रतिपादन को काव्य का लदय माना गया है। अनके सहयोगियों के राष्ट्रीय-सास्कृतिक क्वियों ने भी इस ध्येय की पूर्ति को कवि का घाटमें भाना है।

उनके द्वारा विचारित दिवीय वर्ष्य विषय वाष्य में प्राच्यातिक मावनामों वी प्रस्तुति से सम्बद्ध है। उन्होंने इस अन्या में सर्वेप्रध्य सह मन्त उठाया है कि सामृतिक सुग की नवीन विचार-पदित के सासोव में सम्प्राप्त का वस प्रमें होना चाहिए ? क्ष समें से साम्यातिकवता वा सम्बद्ध निया परिश्वाति से साम्यातिकवता वा सम्बद्ध निया परिश्वाति में से से मानवन्यामं (बीन्दर्य, गील, प्रविन, प्रेम मादि गुण) के निवहित सम्बद्ध विचाय आगी व्यक्ति है है विचया में उनकी सरवा इस प्रवर है—

"कविता के लिए साध्यात्मिक पृथ्यनृषि उपित है या नहीं इसना निर्णय व्यक्तिन गत बेनना ही कर सचेगी। जो बुद्ध स्थूल, व्यक्त, प्रत्यक्ष चौर यथापं नहीं है यदि नेवल यही घट्यात्म से प्रतिप्रत है तो हम बहु सोन्दर्य, ग्रील, र्रावन, प्रेम चारि नी सभी सूच्य भावनामों में फंला हुआ, सनेक प्रत्यक्त सत्य सम्बन्धी थारकार्यों सं संदृतित, इतियानुमून प्रत्यक्ष नो ध्यूर्णता से जरूनन जनी नो वरोक्ष-क्ष्म भावना में दिएत हुया प्रोर चयनी क्रावंतामों वृत्तियों से निकित विशवकपुर्णा, मानव पर्य आदि के अने चारारी में सन्त्राणिन मिनेता । यदि वरम्परायत थाधिक र दियों को हम ध्यायात्म की सता देते

१. जैमा इमने देगा (मनादक " चेन क्ट "मनन"), पुरु १४०

२. महादेवी का विवेचना मह गय, एउ ०३

है तो उस रण में बाध्य में उसरा महाब नहीं रहता। इस बचन में बध्या माको बतात् सोक्सप्रो रण देने का या उसकी ऐकानिक अनुमृति मस्बोकार करने का कोई प्रापह नहीं है। ब्रबाय हो बहु घनने ऐकानिक रण में नी सफल है परन्तु इस ब्रह्मपण की प्रनिर्माहक सीकिक रणकों में हो सो सम्मव हो सकेगी।"

द्यापारादी निवाग में घाष्पारिमक्ता के समावग की यह नदीन मूर्ति महादर्दी के प्रतिरिक्त किय पत्त द्वारा भी प्रस्तुत की गई है। किन्तु जहाँ पन्त जी के बाध्य में प्राध्यासिक कियार घारा भानकताबाद से सहस यिष्ट रही है वहाँ महादेवी जो ने प्रध्यास्मन्तव का नाक-प्रमुद्ध रसेन के उद्देश्य में मीरिक प्राप्य-करों का प्राप्य दिया है। उनको किताया में विषय में प्राप्य नद घारणा व्यक्त की जाती है कि उनने प्राप्य किक प्रभाव द्वारा में नीकित प्रमुद्ध विवास हुंचा है। इस घारण कर उनने प्रस्ति हैं। हो उन्होंने यह प्रतिपादित विचार है कि प्रध्यात्म-त्व को न्यिति सब उसके प्रवित्त प्रमुद्ध के हुद्ध सिल्म एम में है। बात उसके प्रमुद्ध निवास कियान कर निवास कर कर की स्वाप्त की निवास कर की है।

विशिष्ट शब्य-मत द्यायावाद-विषयक बारणाएँ

मालोच्य बद्दियो ने "प्रसाद" भीर पन्त के द्वायाबाद-सम्बन्धी विदेवन में लाभ उठाते हुए प्रयने दृष्टिकोण को सर्वाधिक विस्तार के साथ प्रस्तुत किया है। उन्होंने छाया-बाद के मान्तरिक त वो (स्वानुमृति को भमिव्यक्ति, प्रष्टति-चित्रण, मूश्म भाव-भ्रहण, पलायन बुलि वा विरोध) वे सनिरिक्त उसके बना-पन का मी विद्याय विदेवन किया है भीर मन्त में पन्न जी की भांति उसके परामव के लिए उत्तरशामी परिन्यितियों की मक्षित चर्चा की है। उन्होंने छापाबाद को पूर्ववर्ती काव्य-युग (दिवेदी कान) की इतिवृत्तात्म-कता (विता के बन्धन) के प्रति प्रतित्रियास्वरूप उदमुत याना है । यथा—"द्यायाबाद के जन्म का मूल कारण भी मनुष्य के इसी स्वनाव (बन्धनों से ऊब उटना) में द्विरा हुआ है। उसके जन्म से प्रयम कविता के बन्धन सीमा तक पहुँच चुके थे धौर मृण्टि के बाह्या-कार पर इतना प्रधिक सिला जा चुका था कि मनुष्य का हृदय प्रपनी प्रभिष्यकित के सिए री उठा । स्वन्द्वन्द द्वन्द में विज्ञिन उन मानव-मन्मृतियों का नाम द्वाया उपपृक्त ही था भौर मन्ते तो भ्राज भी उपवस्त हो सगता है।" इन उद्धरण ने स्पष्ट है कि प्रात्मान्भति नी व्यवना छायाबाद की अपनी विशेषता है। उनके सहयोगियों में "प्रसाद" जी ने सो भनुमृतिब्यजना को ही छायाबाद का प्रमुख तत्व माना है। महादेवी के मतानदार "इस व्यक्ति-प्रधान युग में व्यक्तिगत सुल-दुःस प्रधनी प्रमिन्वस्ति के लिए प्राकृत थे। प्रतः द्यायायुग का काव्य स्वानमृति-प्रधान होने के कारण वैयक्तिक एत्लास विदाद की द्रानि-

१. आधुनिक वृति, प्रथम सात्ता, सृतिवा, पृष्ठ १७-१≂

२. रहिन, अपना बान, एक ४

व्यक्ति का सफल माध्यम दन सका।"

यह दृष्टिकोण "प्रसाद" जो को मान्यता से मधिक व्यापक है भीर इसकी सार्थ-नता भी अमदिग्ध है। इस प्रकरण म "प्रसाद" जी की धारणा से उनकी द्वितीय सहमति यह है कि द्यादावाद केवल रीतिकात्र की शृगारिकता और द्विवेदी युग की स्यूलता के प्रति प्रतिक्यियाबाहर ही नहीं है, अपिनु वह वैदिक यम से धव तक निरन्तर विकसित होता रहा है। वेदो और उपनिपदों की ऋचाओं और हिन्दी की समण मक्ति-कविता में स्वान-भृति को व्याप्ति का उल्लेख कर उल्होने इसी मन की पृष्टि की है। दे इस विचार को प्रस्तुत करने का मूल उद्देश्य यह है कि छायाबाद के विरोधी बालोचक उसके प्रति प्रवनी उप प्रतिक्रिया को सहज बना सके । छायाबाद की इस विशेषता के उपरान्त कवित्री के उससे प्रकृति-चेतना पर विरोध बल दिया है : उन्होंने छायावादी कवि को यह सन्देश दिया है कि बह प्रकृति स्रीर मानव-भावनामा ये सहज सम्बन्ध की स्थापना के लिए उनकी विभिन्त-ताको में भी सामजस्य की स्थापना का प्रयास करे। इसीलिए उन्होंने पन्त जो की भौति प्रकृति भी विविधता नो एक ही नोटि नी सौन्दर्य-घेतना से समस्वित माना है सौर इस सीन्दर्य को मानव-मन मे भी उसी प्रभाव के साथ प्रसरित होने बाला कहा है। यथा--"द्वायाबाद की प्रकृति घट, कृष ब्रादि में भरे जल की एकरूपता के समान बनेश हुपी में प्रकट एक महाप्राण थन गई। जतः बब भन्ध्य के प्रश्नु, मेध के जलकण ग्रीर पृथ्वी के मोस बिन्दुमो का एक ही कारण, एक ही मृत्य है।"³

महादेवी ने मानव और महति की इम पारस्परिकता की सर्ववाद कहा है भीर खाबाबादी काव्य में इमे सुदम आधार पर प्रस्तृत करने पर बल दिया है। इस प्रसुप में जनकी एक सन्य महत्वपूर्ण स्थापना यह है कि छायावाद का रचयिता करूपना सीर सह-इयता से प्रेरित हो कर प्रकृति ने व्यक्त रूप को अतिरिक्त सौन्दर्ग प्रदान कर उने विशिष्ट भावारमक रूप मे उपस्थित वारता है। उनके शब्दों में, "झायाबाद का कथि न प्रकृति के किसी रूप को सच् या निरपेक्ष मानना है, न अपने जीवन को, क्योंकि वे दोनों ही बिराट् हुए सम्बद्धि में स्थिति रखते हैं भीर एक व्यापक जीवन से स्वन्दन पाते हैं। जीवन ने रप-क्षांत के लिए प्रकृति ग्रापना शक्षय सौन्दर्य-कोय सोल देती है चीर प्रकृति के प्राप-परिचय के तिए क्षीवन भपना रगमय भावारीय दे बातता है। ^{गर} जीवन की सम्भावनामी **धीर** प्रकृति भी सम्पदा ना समजन नाव्य में स्वामाविश्ताना विधान भरता है। इसने लिए प्रत्यक्ष-दर्शन के मतिरिक्त कल्यना का सहकार भी विशेष वाधित है। महादेवी ने कल्पना की स्रायाबादी कविता का विभिष्ट गुण मान कर उसे भारतीय गस्कारो की पृष्टमूमि पर मापत भाना है। दायाबाद के प्रकृति-बाब्य में बन्यना विविधरूपी होसकती है हीर हराने रग-वैभव तथा तरल लास्य में प्रकृति को धिमनव मौन्दर्य प्रदान करती है, किन्त इतना

१. महादेश वा विवेचनण्यक गढ, १४ ६७

^{2.} टेरिस "महादेवा का विशेषन" यह वय", पत्र ११-१२

महादेश का विवेचना मक गम, एक ६१

v. महादेश का विकेचना मक गण-पट व्य

स्मरमीय है कि क्लवनामृतक प्रकृति-वाय्य में भी मानव-बोवन से सबेन उपस्थित करने चाहिएँ। इसीलिए महादेवी ने नहा है, "काय्य बब प्रकृति का साधार के कर चलता है तय करनायों में सूक्ष्म रेसायों का बाहुस्य भीर दीप्त रयों का फैलाव स्वानादिक ही रहेगा। ह्यायावाद तस्वत प्रकृति के बीच में जीवन का उद्गीय है। धतः करनाएँ खट्ट-रगी भीर विविध-रूपी है।"

प्रातिच्य वविषिती ने स्यूल के स्वात पर सूदम को प्रमिष्यस्ति को ह्यायावद का तृतीय तत माना है। उनके प्रतृत्वाद ह्यायावदी विद्या में बीवन के प्रतिक पत को मूदन रूप में स्पृत है त्या ने एक निक्क में स्वत के प्रतिक पत को मूदन रूप में प्रमुख कर में प्रमृत्त किया ने प्रतिक पत को मूदन रूप में प्रमृत्त है एक में प्रतिक पत के प्रतिक स्वत के प्रतिक पत है स्वत है एक निक्क से प्रमुख को प्रतिक मा में उत्पन्त हुया था। धत स्वूल को प्रतिक से प्रतिक से प्रतिक से प्रतिक से स्वत के स्व

१ महादेवा ना विवेचनात्मक गय, पृष्ठ १४

आधुनिक क्वि, प्रथम न्या, सूमिका, पृष्ठ २०

से उपनिषद् साहित्य का एवम् बीवन नी दृष्टि से सिद्धार्थ के जीवन नो उदाहुत विया है। दे वर प्रमाग में उन्होंने यह महत्त्वपूर्ण प्रमान वत्या है कि जब ह्यायावाद के प्रसार नाल में मानव को मीतिक सस्तित्व को बनाए रखने की समस्या ग्राम के समान उद्य नहीं भी तब यदि ध्यायावादी नवि ने इस समस्याधों ना चित्रण नहीं किया तो उसने कीन-सी मूल की है ? इस सम्बन्ध में उननो उन्तित्व यह है—

"हारावाद के जन्मकाल में मध्यवर्ष की ऐसी कालि नहीं थी। प्राप्तिक प्रश्न इतना उप नहीं था, सम्माजिक विषमताध्रों के प्रति हम सम्यूर्ण क्षोभ के साथ प्राप्त के समान जागृत भी नहीं हुए ये और हमारे सास्कृतिक दृष्टिकोण पर प्रसन्तोग का इतना स्पाह रगभी नहीं बढा था। तब हम कैसे कह सकते हैं कि केवल सपर्यमय प्रार्थ जीवन से पसायन के तिए ही उस वर्ष के कवियों ने एक सूत्रम माय जबत को प्रपनाया।"

उपर्युक्त पिनयों में निहित सत्य का ऐतिहासिक साथार पर विरोदण करते पर उसकी महत्ता और मौतिकता को सत्योकार नहीं किया जा सकता। सलातीन कवियों के समल समाज के समये प्रधान वातावरण की पाज के समान स्वित नहीं थी। पतायन वृत्ति के विषय में उनका यह नचन भी उचिन है कि हमारे प्राचीन साहित्य में मानव की सामाजिक प्रवृत्तियों पपता नाया-जन्मने से पुनक् रहने का जो सन्देश दिया गया है नह पतायनवाद का ही एक क्य है। क्यापि इस जन्म के स्वीकार नहीं किया जा सकता हि यदि स्वामावदी नाय्य में जीवन-स्वापि इस जन्म के स्वीकार नहीं किया जा सकता हि यदि स्वामावदी नाय्य में जीवन-स्वापि इस जन्म के प्रीपत्र महत्व दिया जाताती उत्तर कर कही स्विक व्यापक हो सकता था।

छायावाद का कला-पक्ष

छावासारी मानना से सम्बद्ध उपायानों के प्रतिरिक्त प्रम्तुन क्विमी ने उसके क्लापस (भाषा भीर छन्द्र) का भी विषेक्य विचार है। उन्होंने छाषावारी किना की सूमना भीर कोमता के प्रमुख्य उसकी भाषा में सकेमान्यता के मानीय निक्ता की से स्वाप्त किना की सिक्त स्वाप्त की स्वाप्त की संवाप्त किना की स्वाप्त की स्वाप्त की सिक्त स्वाप्त है। "य इसे हमान की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की सामीय की प्राचीन परम्पराएँ उपमुक्त है भीर न डिवेरो पुन की सामान्य नहीं में ने सिक्त साम की प्राचीन परम्पराएँ उपमुक्त है भीर न डिवेरो पुन की सामान्य नहीं ने में मान मानीय भी दिवारों ने पर्वाप्त सामान्य पर्वाप्त है। "यह घारणा "क्वत्य" की सूर्विश में उन्हित्त की को सामान्य पर्वाप्त की स्वाप्त पराय मानान्य भी दिवारों ने पर्वाप्त काम्य रखती है, प्रन हम्म मीनित्र वी की कर पराय मार्थ है। स्वापित जतरा यह न यन महत्वपूर्व है है छायावारी कीना में पर प्राची हो भीर कीन्त्र स्वाप्त पर स्वाप्त है है है छायावारी कीना स्वाप्त स्वप्त है भीर कीन्त्र स्वप्त स्वपार है। स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वपार है भीर कीन्त्र स्वप्त स्वपार है भीर कीन्त्र स्वप्त स्वपार है। स्वप्त स

रे देरिंग "ब्ह्यापुनिक कवि, प्रथम मागण, मुनिहर, वृष्ठ दश् २६

र बार्जनक वर्ति, प्रथम सन्त्य, स्मिका, पुरु २६

[।] मनदेश ना दिवेचनामद न्य, पुछ १२

v. दीता "महादेवा का विशेचनरामक न्या", कुठ ६४ ६५

को जो रूप देना चाहा बह सबी बोली की सातिवक कटोरता नहीं सह सकता या। सन कवि ने बुतास स्वर्णकार के समान अत्येक शब्द को ध्वनि, वर्ण स्रोर सर्घ की दृष्टि से नाप सोल स्रोर काट-स्ट्रोट कर तथा बुद्ध नये यह कर स्वपनी सूक्त मावनाओं को कोमल तम कलेवर दिया।" स्ट्रायावाटी माया की इन वियोपनामी का उन्तेम "प्रसार" स्रोर एन्त ने मी क्या है। किन्तु दनने सहादेश की स्वाया का सह व कम नहीं होता। स्नाया वादी किता के स्पष्टीवरण की दिया में य नमी कित स्वाया यह ही समय प्रवत्नां प्र रहे ये स्रोर इनके विचार कही वही एव-क्रेंग होने पर भी इनकी स्वानी स्वतंत्र वास्त्रानु मृतियों में समय है।

महादेदी ने मपने बाध्य को प्रशीन होनी के माध्यम ने उपस्थित किया है, प्रज उनमें यह प्रपेसा नहीं की जा मननी कि व ध्यावादों किता में छन्द प्रयोग नी विस्तृत क्वी करें। नयापि छायावादी किता हारा छन्द प्रथान की प्राचीन परिपाटी के त्याग, मुक्त छन्दे के प्रयोग, मानिक धन्दा के निवसा के निधि बीक्य हो। दे नहीं ने बक्त मानि के प्रयास को दे का वर उन्होंने भी प्रमनवना छन्द विवेचन किया है। उन्होंने बक्त मान लाव्य म प्रयुक्त छन्दों का कही वाली के सूरम कन म युक्त छायावादी परिवा के निष् प्रयुक्त मान कर "छायावाद धीर्षक ने क म यह प्रनिपादित किया है कि माथा विशेष के छन्दों को विमी प्रस्त माया में सफ ननापूक्त प्रहुत नहीं। किया जा सकता। यया —

"एटन को भाषा ने सौन्दर्य नी सीमाएँ हूँ, धन भाषा विशेष से भिग्न नर रे जनना मुस्तानन ग्रसम्भव हो जाता है। वे प्रायः दूसरो माया नी सुवीरता नो मब धोर से स्पर्धा नहीं कर पाते, इसी से या को उसे प्रयने कपानों ने प्रतृष्ट नाट-एटेट कर बेडील कर देते हैं या धरनी मिटिनत सीमा-रेकाफ़्री नो कहाँ दूर तक रेकान कर धोर कहाँ महीगूँ कर प्रयने नाट-सीनवंध सम्बन्धी तकब ही से बहुत दूर पहुँच जाते हैं।"

यह दृष्टिकोण मुद्ध सीमा तक उचिक है (वर्षाप सरवाद तो सभी दिनाणों में सम्मव है), नयोंकि अप्रेमी, उर्दू आदि भाषाओं के धन्यों की हिन्दी में सक्या निर्दों न रम में प्रहण करना गुरूर है, तथापि बक्तमाण और सही बीनी के उन्दों में रूम प्रकार का विषेण पार्षक्य हो ही वैसे मरता है? यशिय एक जी ने भी हिन्दी-नदिव में महत्त वैनाता और बजमाणा के धन्यों ने यथावन यहण करने का विरोध विश्व है कि कुछ स्व स्वाता में अपने जी जीवन नहीं है। यह मरत है कि हुद छन्द नापा विशेष की परम्परा के अनुसार रह हो जाते हैं, किन्तु सभी उन्दों के विषय में ऐसा नहीं करा या सकता। फिर, इसरी माथा के छन्दों को अपनतापूर्वक प्रयुक्त करना जिस की अपना पर भी तो निर्मेर करता है। वर्षापि यह सम्पट है कि छायावादी कविता की मूरम पान-नाणों और दूरम प्राया के अनुकूत उन्दों के विवाद में में नवीन रूप प्रदान करने का प्रयास समयान का वा

१ महादेवी का विवेचनात्मक मुद्र, पृष्ट ६५

[.] २. महादेवा का विश्वेचनारमक वक्ष, एफ ५५

३ देखिए "पन्नव", प्रदेश प्रष्ठ ३३ ३६

छायावाद के पराभव के कारण

जिम प्रकार द्यायावादी नाव्य का उद्भव द्विवेदीयुगीन काव्य की स्थल इतिवता-रमक कदिता के विरोध रूप में हथा या उसी प्रकार छायावादी काव्य की श्रति सहभता की प्रतित्रिया में हिरी में प्रगतिवादी साव्य का प्रारम हुन्ना। खायावादी काव्य के पराभव के कारणो पर बालोचको द्वारा पर्याप्त प्रकाश हाला गया है, तथापि इस दिशा में महादेवी के मत स धवगत होना इसलिए अधिक महत्वपूर्ण है कि उनका मत छायावादी कवियो के दृष्टिकोण को स्पष्ट करता है। विमी बाज्य घारा के ह्वास के ग्रान्तरिक कारणा की जिननी स्वस्य चर्चा उमकी रचना म भाग नेने बाले कवि द्वारा सम्भव है उतनी हालो-चक्र से धपेक्षित नहीं की जा सकती। महादेवी ने कवि पन्त की भौति यह प्रतिपादित क्या है कि दायावाद की असफलना का कारण यह है कि उसम मानव-जीवन को अचित गौरव न देशर उसके प्रति वैज्ञानिक दृष्टिकोण के स्थान पर आवारमक दृष्टि की प्रप-नाया गया । उनके सब्दो म, "द्यायावाद के कवि को एक नए सीन्दर्य लोक में ही वह भावात्मक दिटकीण मिला, जीवन में नहीं, इसी से वह प्रपूर्ण है, परन्तु यदि इसी कारण हम उसके स्थान में केवल बौद्धिक बुध्दिकोण की प्रतिष्ठा कर जीवन की पुणता बेलना बाहेंगे तो हम भी असफल रहेंगे।"" प्रस्तुन कवित्री ने श्वायावाद के माव-परा ना विवेचन करते समय भी उसमे जीवन को स्थान देने पर बल दिया था। जीवन की उपक्षा कर के कल्पना को प्रयानता देने वाली नविता ना ह्याम स्वामाविक है। छायाबाद की ग्रमफ लता का द्वितीय कारण उसकी दुरूहना है। परम्परा और स्यूनता के स्थान पर मुक्सना का नवीन रूप मे परिवृहण जन मामान्य के लिए कठिन रहा—"द्वायावाद ने कोई स्ट्रिड रात भ्रद्धारम का वर्गगत सिद्धानों का सचय न है कर हमें केवल समस्टिगत चेतना भीर सरमात्तरीत्वर्थ-सत्ता की श्रोर जागरू कर दिया था, इसी से उसे यथार्थ रूप में प्रकृत करना हमारे लिए कठिन हो गया। " इस सम्बन्ध मे नविवर पन्न का मन भी यह रहा है कि छायाबादी कवियों की भाष्यात्मिक भनुभृति अपूर्णता भीर दुवरेंपना ने प्रस्त थी। मन यह स्पष्ट है कि महादेवी द्वारा द्यायाबाद की भगकतता के लिए प्रस्तृत विग् गए दोनों कारण पन्त जी को भी समभय उसी रूप में मान्य रहे हैं।

रहस्यवाद-विषयकः विचार

महादेशी ने शुवाबाद भी मीति रहस्यबाद ने स्वरूप विवेचन की मार भी वर्षेण्य मान दिया है। उन्होंने "यनाद" जी की मीति करवीम धनुष्मित की सद्द्र प्रसिन्दास्ति के रहस्यबाद ना भूमन तत्व माना है। उनके वादमी में, "X X X X इस (श्रृष्टित की) मनेत रुचना के कारण कर एक सचुत्तम धालिन व का सारोध्य कर उत्तरे निरु सास्त निवेदन कर देना इस काम्य का दुसरासोधान बना जिमे दुरुषम्य रच के कारण

मपुनिक क्वि, दथन मणा, मुनिका, पृत्र २५

र आपुनिक कवि, प्रदासना, सनिका, वृत्र नर

हो रहस्यवाद का नाम दिया गया।"" इस स्थान पर यह टल्लेखनीय है कि वे रहम्यवाद के भावात्मक रूप की नर्मायना है, उसके सूप्त नाधनात्मक रूप की ग्रीभन्यक्ति उन्हें ममीप्ट नहीं है। इसीलिए उहाँने उसम दार्शनिया मिद्धान्तों ने जान नी प्रयेक्षा रागा-रमरना के प्रमार पर विश्वय बन दिया है—"रहत्यवाद, नाम के धर्य में छायाबाद के समान नवीन न होने पर भी प्रयोग के प्रर्थ में विशेष प्राचीन नहीं। प्राचीन काल में परा या बहाबिद्या में इसका धकुर मिलता स्रवेद्य है, परन्तु इसके रागात्मक रूपके लिए उसमें स्यान कही ?³⁷⁴ भवितवात्रीन वृदियों नी रहम्यदादी रचनायों में रागात्मवता वा समाव नहीं है तथापि बनमान विविधो द्वारा कल्पना के माध्यम में राग-नत्व का विशय सस्तार किया जाना स्वामाधिक ही है। "प्रमाद" जो द्वारा रहम्यवाद मे जिस प्रानन्द-भाव की स्पिति पर बन दिया गया है वह इस राज नन्य में समिक दूर नहीं है। वैसे महा देवी को रहत्यवाद में भानन्द भाव का मिथण प्रायक्ष रूप मं भी स्वीकार्य रहा है-"रहस्यवादी का घारम समर्थन युद्धि की सुदम व्यापरता से मौन्दर्श की प्रत्यक्ष विविधता तक फैल जाने की क्षमता रचना है, प्रव चनमें सब और चित्र की एकता में प्रानन्द सहज सम्भव रहेगा।"3

क्विपित्रों ने वर्तमान रहस्यवाद को समन्वय की समि पर प्रतिष्ठित करते हुए यह प्रतिपादित हिया है कि "उसने परा विद्या की सपायिवता सी, वेदान्त के प्रदू स की छाया-मात्र प्रहण की, सौक्रिक प्रेम से तीवता उघार सी और इन सब को कबीर के साकेनिक राम्पस्य-भाव-मुत्र में बाँघ कर एक निराले स्नेह-सम्बन्ध की सुप्टि कर डाली।" इसने स्पन्द है कि वे रहम्यवाद मे अनायिवना (अपरोक्ष बनुमृति), बर्डन-भाव, प्रेम मायुरी भीर सानेतिनता को भमिन्नेन मानती है। ये मुनी तत्व "प्रसाद" जी द्वारा पूर्व निर्दिप्ट है, अन इनके प्रतिपादन में मौतिकता की खोज करना असफन प्रयास-मात्र होता। तयापि इसमे कोई सन्देह नहीं है कि महादेवी ने इन्हें घपने टम से प्रस्तृत किया है-जहाँ इस बियय मे कवि ' प्रसाद" का विवेचन सक्षिप्त या वहाँ उन्होने दिस्तार भौर मुस्पप्टता का भाषार लिया है। इसीलिए उन्होंने एक ओर "प्रसाद" की नांति वेदों, उपनिपदों भीर इतर भारतीय रचनाथों में रहस्य चिन्तन के विकास की खोज की है^र ग्रीर हसरी मोर प्नेटो, प्लोटिनस, हायोनिस्यिस, एक्हार्ट ग्रादि पश्चिमी विचारको एव प्रतार, पम्पतरी भादि सुभी कवियों की रहम्बवाद-सम्बन्धी मान्यतास्रों का विवेधन किया है। यह सम्पूर्ण विवेचन ऐतिहासिन प्रणाली ने अनुसार हुआ है, विन्तु महादेवी ने "प्रसाद"

१ मान्यगीत, घपना बात, पृष्ठ ह

२. महादेवा का विवेचनार-क गरा, पृष्ठ १०५

३. महादेवी ना विवेचनात्मक गय, वृत्र ११२

[¥] महादेवी का विकेचना मक गय, पुष्ट १०६

४ देखिए "कान्य और कला तथा अन्य निवध के पुष्ठ इह

इ. देखिए "महादेवी का विवेचनात्मक सूच", पुष्ठ ११४ १०१

७ देरितर "महादेवी वा विवेचनात्मक गया", १९८ १३१-१३७

की मींत केवल ऐतिहासिक भातोचना का ही बाध्य नहीं तिया, रहस्वबाद के सिद्धान्त-पक्ष का उद्घाटन भी उन्होंने पूच विद्यम्ता के साथ विचा है। ऐतिहासिक पृष्ठभूमि प्रस्तुन-करने में उनका प्रतिपाद भी प्राय वहीं रहां है कि भारतीय रहस्वबाद का मूल उस बेदी और उपनिवदों में है, यदाचि जमे पहिचमों रहस्वबाद के स्थान बर मूण्यिं। के प्रमृत्तक रहस्वबाद से सीमिन रूप में प्रधानिक मानने में उन्हें बापत्ति नहीं है। घत यह स्पट है कि उनका रहस्ववाद सम्बन्धी विवेचन क्विवद "श्रश्वाद" नी मान्यवायों के निकट होने पर भी प्रदेशान्त प्रीवच विकास और व्यापत्ति है।

ययार्थवाद ग्रीर भादर्शवाद

प्रातीस्य कवियाने ने काव्य से ययार्थ और घादस की समिव्यक्ति के विषय में सन्तुनित विचार प्ररूट किए हैं। उन्होंने "प्रवाद " जी को सानित वह प्रतिपादित दिया है कि इन होनो विखानों के सम्य किसी विचानक रेजा को भीनना सम्यावहारिक है। बहुत-ये दरस्पर सापेत हैं और समिजित होने पर ही जीवन का पूर्ण किस पहित कर राते हैं। यया—"वे एक हुवरे के पूरक रह कर हो जीवन को पूर्णता वे सफते हैं, झत कामा चन्हें दिरोधियों की भूमिका वे कर जीवन में एक नई विचयता उत्पन्त करता है, सामकाम्य महीं।" यह दूरिकोण उचित्र ही है, स्वांकि यसादेवाद और प्रदर्शनाद की उपलिक्यों मे मत्तर होने पर भी उनका नरय वहीं है कि वे ध्यतेन्यपने वन से जीवन का परिस्वार करें।

सपार्थ और भ्रादमं को परम्पर सापेश मानने पर भी उनने तालिक जन्मर को सत्तीकार नहीं किया जा नहता। आलोक्य नविश्वी के मतानुवार आदोश रिवा से भ्राव-स्परित को किया जा नहता। आलोक्य नविश्वी के मतानुवार आदोश रिवा से भ्राव-स्परित को किया जा नहीं कि पर भी धीन-धीन ने निवहना रहने सिंह, वित्त पायो को स्विद कर पायो को स्विद कर पायो को स्विद कर पायो को स्विद कर पायो सहन नहीं होता। स्वा—"आदोश का सत्य निरक्षेत्र है, परन्तु स्वायं की सीमा के लिए सावेशता भ्रावर्यक ही नहीं अनिवार्य रहेवी, इसी से एक की भ्रावया जितनों कित है वृद्ध के श्री अस्वित उत्तर कम नहीं, अस्त का शायन कर्यू के हुस्य श्री कुर्वित के प्राच्या सहन नहीं, परन्तु एक बार मानक हो जाने पर उस की सीमस्वित स्वायं के कारण सहन नहीं, परन्तु एक बार मानक हो जाने पर उस की सीमस्वित्त स्वायं के कारण सहन नहीं, परन्तु एक बार मानक हो जाने पर उस की सीमस्वित्त स्वायं के कारण सहन नहीं, परन्तु एक बार मानक हो जाने पर असी सीमानित स्वायं के कारण सहन नहीं, परन्तु एक बार मानक हो जाने पर उस की सीमस्वित स्वायं के कारण सहन नहीं, परन्तु एक बार मानक हो जाने पर असी सीमानित स्वायं के स्वायं के स्वायं के साव स्वयं के साव सीमानित हो सिंह सिंह सिंह सिंह सिंह सिंह सिंह परायं के सुता विचाय से सुता सुता सुता से सुता से सुता सुता से सुता सुता सुता सुता

१. महादेश का विकास सक गर, पूछ १७०

a. त्रसारेवी का विवेचनामक स्प. प्रष्ठ १६१

"पृणित कृषित के प्रति हमारी करण सबेदना की प्रगति और फूर कटोर के विरुद्ध हमारी कोमल नावना की जागृति, यथाय काही बरदान है। परन्तु अपनी विष्टति में यथायंवार ने हमें क्या दिया है इसे जानने के लिए हम अपने नीतक पतन के नगन रूप पर माधित साहित्य को देख सकते हैं।"

स्पष्ट है कि ययायवाद में करता के समावत की सहत्ता का स्वीकार करने पर भी उन्होन बेबन इसी गण के कारण उस करण्य नहीं मान लिया है। यथार्यवादी साहित्य में ममाज के नम्न वित्र प्रम्तृत करन की प्रवृत्ति के विरोध से यह भी स्पष्ट हा जाता है कि इन पर भारतीय मनोविया की मादर्शनादी किला घारा का पर्याप्त प्रभाव रहा है। किर भी, उनका दृष्टिकाण "प्रसाद" की मान्यना (ययार्थ और बादण का समजन) से दूर नहीं है। भादशबादी वृति म बन्यना भीर भनुभृति के समन्वय श्रीर ययायबादी रचना मे भौतिकता तथा मणत के समजन म उनरा संबंद विश्वास है। एदाहरणार्य "चिन्तन के क्षणो में" शीर्षक लेख में क्ववित्री का यह मातव्य देखिए—"एक स्रोर हम यह भूल गए कि भादरी की रेखाएँ कल्पना के सुनहले-रपहले रगों मे तब तक नहीं भरी जा सकतीं जब तक उन्हें जीवन के स्पन्दन से न भर दिया जावे और दमरी और हमें यह स्मरण नहीं रहा हि ययार्थ की तीव्र घारा की दिया देने के पहले उसे बादर्श के कुलों का सहारा देना भावस्यक है।"³ छायाबाद के बन्य कविया मधी मुमित्रानन्दन पन्त ने काव्य के तस्वीं का विवेचन करते समय मत्य का वस्त्रस्थित और उसके इच्छित ग्रादर्भ ग्राकार के रूप में विभाजित कर इसी धारणा को प्रकट किया है। उपर्युक्त उद्धरण में कबियती का सम्त्रुलित दुप्टिकोण भारवन्त स्तप्ट रहा है। ऐसी धारणा की सार्यक्ता के कारण ही विकटर ह भूगों ने यह प्रतिपादित किया है ति काध्य के बच्चे विषयों में प्राह्म और प्रप्राह्म का भेद नहीं होना, इन सीमामी नो निव नी नममंदा प्रयवा धनमयंता ने नारण ही निर्धारित किया जाता है। अप्रेज़ी के बालोचर एटकिय्न के बनुसार इस सम्बन्ध में रोम के विरूपान काब्य-शास्त्री होरेस का मत भी यही है—उनके मत से विव घपने ज्ञान भीर प्रादर्शवादी चेनना ने बल पर सासारिक सत्य को उपयुक्त चिन्तन के प्रवन्तर भव्य रूप में प्रस्तुत करता है। र मत यह स्पष्ट है कि महादेवी ने काव्य में यथार्य और मादर्ग के समावेग के प्रस्त की कवि जगन् की परम्परा के अनुसार विवेकपूर्ण समाधान प्रस्तुत किया है।

(Loci Critici, page 418)

१ ब्राउनिक कवि, प्रथम नाग, समिवा, वृष्ट २६

२ माहिय-मन्देश, पग्वा, मन् १६४१, वृद्ध २७१

 [&]quot;There are in poetry no good and no bad subjects, there are
 only good and bad poets".

[&]quot;With regard to poetry in general, Horace emphasises the need for sound and appropriate subject-matter and this principle he lays down in its widest and most comprehensive form when he states that "the source and fountam-head of good writing is right thinking" By "right thinking" he means wisdom in its

सिद्धान्त-प्रयोग

कवि-विशेष द्वारा प्रवीतत नाव्य-सिद्धान्तो के महत्व का मापदण्ड यही है कि उसने ग्रपनी रचनात्रों में उनका वहाँ तक निर्वाह दिया है । जो कवि इस भीर जितना ही ग्रीधक घ्यान देता है उसके सिद्धान्त चनने ही अधिक सार्थक माने जा सकते हैं। ग्रागे हम प्रस्तुन कवित्रत्री के भावना, कला और विशिष्ट काव्य यन सम्बन्धी विचारों के प्रयोगनाश का तमश विवेचन गरगे।

१ काध्य का ग्रन्तरग

महादेवी ने काव्य की भाव-समदि के लिए उसमें इन उपादानों की स्थित पर बरादिया है---(१) उसमे अनुमृति (भावना) को मुख्य स्थान देकर उम चिन्तन (ज्ञान) भीर कल्पना से समन्वित करते हुए स्वरय विचार प्रस्तुत हिए जाने चाहिएँ, (२) उसमे मासब जीवन के सामजस्यपूर्ण क्यन द्वारा लोक जीवन को वित देने के प्रयस्त के प्रति-रिश्त भ्रष्यारम तत्व को उसके नवीन वर्ष (भ्रषरोक्ष मनुमृति मे सौन्दर्ग, शील, शक्ति भीर प्रेम का समजन) मे बहुण विया जाना चाहिए। सिद्धान्त-व्यवहार की दृष्टि से उनकी कविताम्रो म मुख्यत आध्यात्मिक अनुभृतियो भीर सामान्यत सामाजिन मनुभवो की सहज ही लोज की जा सकती है। समाज से सम्बद्ध धनुमृतियों में मानव जीवन की पयार्थ भीर भादर्स, दोनो के भामोत में प्रस्तुन किया थया है। स्पष्टत इस प्रशार के सामाजित चित्रों में प्रमुभृति को चिन्तन का सहयोग भी निरन्तर प्राप्त रहा है। "रश्मि" की कोष्टको मे उल्लिखित कविनाओ (इ.स. जीवन दीप, जीवन, उपालम्म, दुविधा, रहम्य, परीहे के प्रति प्रादि) के अतिरिक्त उनके प्रत्य गीत-सबहा म भी धनुभव, विन्तन, यथायं भीर द्यादर्भ को ययास्यान समिव्यक्ति प्राप्त हुई है। विवापि उनती कृतियों में वीशिक सनु-भवी एव नैतिक तथ्यों की अपेक्षा बाध्यात्मिक अनुभूतियों को ही अधिक स्यान मिला है। ग्रध्यातम-क्षेत्र मे उनकी रचनाओं का भहत्य इस बात मे है कि उनमें प्रहृति का माधार लें कर ग्रापरोक्ष ग्रन्भतियों को सौन्दर्य ग्रीर प्रेम के माध्यम में नगीन रूप में प्रश्ट किया गया है। अप्रध्यारिमन विन्तन को रम और सीन्दर्य से अभिविक्त करने के निए इन करि-तामों में कल्पना का भी स्निष्य भाश्रय निया गया है। अने यह शिद्ध है कि कवियती ने इपने बाव्य-सम्बन्धी विचारी को कविताओं में यथेप्ट स्थान दिया है।

general sense, as well as that insight into universal truth which comes from a Philosophic training."

(Literary Criticism in Antiquity, Vol., II, Page 80)

2. देशित: (वा) रहिन, पृत्र १० ०१, ०५-१६, १८-२०, ३१, ४१-४३, ४०-४८, ६४ ०४

(मा) मीराए, पुष्ट ३३ ३५, ६१ ६२, ७०-८०

द देशिक (म) रूटिन, युट १० १३, ४४-४१, ५०-४१

(भा) जगना, प्रेप्त २३ २८, २६ २८, १३

(१) दर्भाशका, कुरु ७३-७=, १२२ १२३

२ वाव्य वा वला-पक्ष

प्रस्तुन धनुष्टेद में महादेवी ने शोतिनाब्य-सम्बन्धी विवारों के व्यावहारित रप वा मध्ययन प्रभीष्ट है। उन्होंने गीन से बुद्धि धयवा वर्त-पद्धित ने स्थान पर वैयनिनन मुख दुं स नी प्रमुन्तियों नो रागम्य धीर गेय रण से अस्तुन वरने पर वज दिया है। विद्यान्त व्यवहार नी दृष्टि ने उन्होंने ध्यमी निवारणों में वियोग विज्ञ नता और मिनन-मुख को बेदानिक प्राधार पर प्रमुन कर धारमानिव्यक्ति और रवास्त्रकात को उपित गीरव दिया है। गीति वाष्य म गुष्ट ज्ञान को रम-मन्दन रप देने की और भी वे निर-नतर प्रमुन्तीन रही है। उनके गीनो में विचार-प्रधान रहस्यास्वना की रहास्त्रक प्रमिन-व्यक्ति इनकी प्रमाण है। भावांचित के स्थाने में प्रणीत होने के वारण स्वरों का धारीह-स्वरीत इनकी प्रमाण है। भावांचित के स्वरोग स्वर्णन स्वर्

३ विशिष्ट बाब्य-मत

महृदेवी ने द्वायावाद के स्वरूप की पर्याप्त विवेचना की है भीर उसकी विविध्य विगेपनाभी (स्वानुभृति की अमिल्यक्ति, कल्पना भीर सहृदयना ने युक्त प्रकृति-चित्रम, स्पूल के स्थान पर भूक्षम का उद्धादत, मांती की सावित्तवा) की अपने काम्य ने उप-युक्त स्थान दिया है। इनमें से उनकी निवता में आध्यानभृति का उल्लेख सर्वप्रधान है, पेष तस्व उसी की प्रतिपत्ति ने सहयोगी रहे हैं। प्रकृति के विविध्य दिव-चित्रों को कल्पना भीर भावुकता के मेन से रहस्थानुमृतियों से सम्पुक्त करना उनकी अपनी विरोधता है। करनता के प्रभाववदा प्रकृति की स्यूल दुर्यावतियाँ भी भूत्य हो गई है। धौली की सकेता-स्मवता ने उनकी भूत्मता को भीर भी बढ़ेसान रना है। क्यियों के समें विदेश पैली, साक्षणिकता, प्रतीक पढ़ित भीर कर्वान उन्मानों के स्थोजन की भीर विशेष स्थान विष्य है। ये सभी विशेषताएँ उनकी रचनाओं मेसमान कर से प्रसिद्ध रही है, भत इनके विष्ट किसी विशेषताएँ उनकी रचनाओं मेसमान कर से प्रसिद्ध रही है, भत इनके

प्रस्तुत दीर्पक के धन्तर्गत महादेवी जी का द्वितीय प्रित्याय विषय रहस्यवाद का स्वरूप स्वेवन है। उन्होंने रहस्यवादी रक्ता में प्रपत्तिय विषय रहस्यवाद का स्वरूप स्वेवन है। उन्होंने रहस्यवादी रक्ता में प्रपत्तिय स्वरूप है। रहस्यवादी अर्थक सामें में परांत स्वरूप होंने रहस्य ते हैं। रहस्यवादी अर्थक सामें में परांत समृत्य कि स्वरूप से को सामित हो है, या मा थीर परमात्मा के वियोग और मणुर प्रेम को अन्ति वा को प्रात्ति के वियोग और मणुर प्रेम को सन्तिय का स्वरूप प्रेम को सन्तिय के भी प्रवर्ध होगा। साधना की गहनता वे धनुर उनकी कविताएँ पड़ैत तत्व से भी पुष्ट है और सामें विवच तो उनकी मान्य निषि है। यपनी रहस्य-स्पनायों को प्रस्तुत करने के बार पर प्रात्ति के बार प्रकार के कार स्वरूप स्वरूप

विरक्ति मही है। इस विवेचन से स्पष्ट है कि उन्होंने वपनी रचनाओं से ह्यावातर, रह-स्पवाद भीर प्रार्टी-वेषायें की विशेषतामा वा पर्याप्त सफतता के साथ निर्वाह निया है। प्रपादों को खोन मी वहुँच ठठिन नहीं होती, विन्तु समग्र रूप से विरत्पेपण नरने पर क्यूबिनी का प्रवाही खन्त रहेगा।

विवेचन

प्रस्तुत प्रकरण में विचारित काव्य सिद्धान्ता से यह स्पप्ट हो जाता है जि महा-देवी ते अपने सहयोगी नवियो भी भाँति काव्य-चिन्द्रत नै प्रति पर्याप्त जागरू हता दिसाई है। काष्य-स्वरूप, काव्य-हेलु, काव्य प्रयोजन, नाथ्य के तत्व और नाव्य-वर्ण के विषय मे दो जनकी धारणाएँ लगभग परम्परागत ही है, किन्तु काव्य के भेद, छायाबाद, रहस्यवाद धीर ग्राहर्त-यदार्थ के बिवेचन म मोलिक विवेक का सराहतीय परिचय दिया गया है। काध्य शास्त्र की पिछली उपलब्धियों की यन प्रस्तुनि म भी विषय को नृतन श्रीशब्दावना देना उनका निश्वित सक्ष्य रहा है। मासनमाल चतुर्वेदी और पन्त की भौति उनके विचारों में भी यत्र-तत्र भावुकता का समन्वय हुआ है, किन्तु उन्होंने बालोचना ने निए प्रपक्षित गम्भीर विवेचन की स्पेक्षा नहीं को है। खादाबाद की स्वरूप-मीमासा से सन्दर्ध प्रवरण में इस त्रव्य की सहज ही देला जा सकता है। उन्होंने श्वामानाद की विविध प्रवृत्तियों (पलायन, भादर्श, भृथ्यारम मादि) की नवीन दृष्टि से ब्याख्ना की है भीर इनके प्रति सरकालीन विरोधी प्रतिनियामी ना सदाक्त उत्तर दिया है। पतायनवाद को काव्य वा दोष स मानना ऐसी ही तर्रपूर्ण स्थापना है। काव्य मे बाध्यारिवन मृत्यो की समस्य के सिवान्त को भी प्रोड रूप में प्रस्तुत किया गया है। वास्तव में इन प्रवृक्तियों के सम्बन्ध मे उनकी धारणाएँ छायाबाद के अन्य कवियों ने अधिक समृद्ध भीर बतवती है। फल-स्वरूप, छायाबाद के सिद्धान्त-पक्ष को स्पष्ट करने मे उनके योगदान का ऐतिहासिन महत्व 81

ष्ठायावाद के अन्य कवियों के काव्य-सिद्धान्त

हापारादों करिया को विकास प्रदान करने में प्रसाद ', ' निराला', रस्त फीर सहारेदों के सिविक्क सुदृद्धर तादेव "क्या रामदृत्यार दर्भ का यार से (दिहाँहिक" महत्त्व रहता है। कार और सालंगियता में उतात रामि रसने के कार से "हुतार 'के कार्य विद्धान सरफ्त सिवन क्यार है, किन्तु मुदुप्धर वी भी दर भीर से दिस्क नहीं है। इनकी विद्यामों और निराली का कीर महान प्रकारित के हिस्सि प्रसाद प्रसादिकाओं में प्रकार के काफ पर उनकी मान्यतायों का सम्पादन करता दुक्तर नहीं है। इन करियों ने काम्य के सिकारी और काम्यादुर्ध के प्रतिरक्त काम्य के सम्य क्यों में सो पर केरियत किया है, किन्तु इनकी दृष्टि मुन्त काम्यादा और रहम-साद की समीक्षा पर केरियत रही है—सीतिक विवार प्रतिरक्त का उनकी भी मुस्ताद दुन्दे प्रमाद रही है। इन करियों की वारणाओं पर प्राप्त रहमायता मान्यतायों का प्रमाद रही है, किन्तु यह स्थिति विशेष किन्स नहीं है। मारवेडु काम से ग्रायायाय पूर तक हिन्दी करियों के बास्पनियनन के व्यतस्थित विशेष कर स्थार है। है है कि विद्याय दूर्वेडडी स्वतावारों के सत का सादर कर स्थार है में सिविक्टा का मार पूर्व-पूषद् क्रीकात कही है। साये हम ग्रायतावाद केरत दोनों के कीरों की मान्यतायों की पूर्व-पूषद् क्रीकात कर देन पर एक टी स्वराल में विकार करते।

कान्य रा स्वरप

प्रमुद्ध नर्वियों में है हुकुट्यर प्रदेश ने बाम के स्वरत का प्राप्त मिछत्व विवेदन किया है। एन्होंने बाम में जीनिकता, चादिकता और उप के नमावेध को उन्हों गुम-विगेष माना है। विवेदता कवि के व्यक्तित्व की मौनिकता को तो दे कदिता के निए निशान मिलाने मानते हैं। उन्हें करों में "मौनिकता का प्रमाद व्यक्तित्व का ने निए निशान मिलाने प्राप्त प्राप्त कर के विवेद में स्वीतिकता के प्रमाद व्यक्तित्व का प्राप्त किया को नहीं मिला तकती। यह व्यक्तित्व वहि माव में हो, प्राप्त में हो, पुरा में हो या प्रवाप्त-वीति में हो, एर कविता में हो बहर । बिनाको कविना में व्यक्तित्व हों, उन्हें में

१. धा शरदा (सम्पदक-सर्वेदायमाद मित्र), नुरुष्टे १६२०, एछ २७८

प्रयम लक्षण माना गया है। व्यक्तित्व धीर मौतिनता से उनका सिन्नप्राप एभवत निव की मनुभूति की नवीनता से है। काव्य म व्यक्तित्व नी क्षांभव्यक्ति नी सांभवता सर्वया समित्यम है। मौतिक व्यक्तित्व से सम्मन किर्नित मोंक मन से काव्य-एनमा करता है, स्रोत स्त्रत्वने कृति से गात्विकता सीर जीवनन्यत्व को सह्य स्थित रहती है। पांदेय नी ने इस मन्त्रय को निवासियित परिवास में सकेत कर म व्यक्त रिया है—

> "ईर्व्या, श्रमुधा तज वसपात, सदा बताते बस सत्य-बात। समार में गध्य तथा धनम्य— भो सत्तवे । हो तुम चन्य पन्य।"

रामकुमार वर्मा ने काव्य लक्षण और कवि-इमं के विवेचन म देखाहपूर्वक भाग लिया है । उन्होंने किं के अनुमव, धारम-दर्शन भीर मावुक वृत्ति को शाय के समीजक तत्व भाना है — "स्रात्मा की गूढ भीर दियो हुई सौन्दर्य-राशि का भावना के झालोक से प्रकाशित हो उठना ही कविता है। " अश्न हो सकता है कि आरमा की इस भाव निधि का वास्तविक रूप नया है ? रामकृषार जी के सब्दी में इसका उत्तर यह है कि समाज-कस्याण से सम्बद्ध अनुमृतियों का सुर्विषुणं सुन्दर सक्लन ही कवि की ग्रारमा का पन है । उदाहरणस्व एप हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन ने तेतीसर्वे अधिवेशन म साहित्य परियद ने समापित पद से उनके मापण का निम्निविखित भग्न दैविए-"साहित्य केवल धाज की सम्पक्ति महीं है, वह परम्यरागत सम्पत्ति है, लोक-कत्याण, मुख्य और लासित्य उसकी मैसरिक बिदीयताएँ है।"" पनि इन निरीयतात्रों की प्राप्त करन के लिए कविता की ग्रपने प्राण रस से सीवता है। इस विवेचन से स्पष्ट है कि कविता में सामाजिक प्रनमना सर्भियणं सौन्दर्यं और कवि के प्राण-रम की व्याप्ति होती चाहिए। काव्य-पथ की इस रप में सासोकित करने का अभिप्राय है बाह्य जगन की स्यूलतायों को प्रनार्तगन की मुदमताया की कोर पेरित व रना। वर्माजी के शब्दी में, "स्पूल जगत साहित्य का प्राचार ग्रवस्य है, क्लिनु ग्रन्तर्जगत् ही साहित्य की सैवारने में सलम है।"" अयना "काम में बाह्य जगत के चित्रण के बनन्तर कमरा झन्तर्गगन् का वित्रण होना है। "" स्यूल वे प्रति निव के मन की सुदम प्रतित्रिया ही सच्ची निवता की जन्म देती है।

स्पट है कि विद्या किये के अन्तर्सिक ने प्राप्तवह व्यारया है। बहु दृष्टिकोण भाषाय महावीरप्रसार द्विदेश के इस क्यन से दूर नहीं है—''व्यन्तक्षण की वृत्तियों के विश्व का नाम कविता है।''^स हृदय में उठने नावे भायों को उनके गहीं सरेदन के साम

१ दर्द, जुनार १६१३, "संदेन मनक" र्वार्ड व विज मे उद्व

२ जापुनिक रुवि, माग ३, भूमिका, पुर ६

र. दिवार-दशन, पट १४%

माहित्रसास्त्र, द्वाय प्रकरण, कुछ २२

५. माहिय समानो स्ना, पृष्ठ १४

६. रमहरजन, १४६२

सेसनी पर उठार नवने वाले विविधाधित नहीं होते। बयापँ में, माव-संवैदन की समज में युवत होना ही रसमयो वर्षिता को एकमात क्सौटी है। "नुमार" ने इस पारणा को इन राज्यों में ब्यक्त किया है-"कविता कवि-विशेष की मावनाओं का विकार है और वह चित्रण इतना तीव है कि उममे बैसी हो बावनाएँ किमी दूसरे के हृदय में माविसून हो जाती है।" बाब्य मान्त्र को कब्दावकों में महदय हारा बाब्य के मर्व का यह बाह्म-माशास्त्रार ही 'साधारणीवरम' है। संबाज्य म इस गुण बी बनिवादंता बसस्यिय है। इसी पिए विविष् प्रवीन्द्रनाय टाक्प न भी वहा है-"माब को घरना बना कर सहका बना देना, परी साहित्य है, यही मस्तित बना है।" विदेख विवि वे बाध्य-बन्तु की प्रेषणीयता म हो उसकी मिद्धि मान कर जिम विवेक का परिचय दिया है वह इस एक्टि से और भी स्पष्ट हो जाता है--"में सी वही समनता हूँ कि वही व्यक्ति एक महाकवि है जिसने जन सभी प्राकृतिक या मानवीय व्यापारों का धनुमव किया हो-अनुमव ही नहीं, बरन उनके द्वारा दूसरों के हृदय में चुटकी मी सी हो, वो व्यापार बाहे प्राकृतिक हों या प्रप्राष्ट्रितर, मनुष्य मात्र का हृदय छ हेने हैं। ^{एउ} काष्य गान्त की परम्परा में यह दृष्टिकोण नवीन नहीं है। द्विवेदी यूग ने ले बर बब तक विभिन्त सेलकों ने इसका प्राने-मपने टा से प्रतिपादन विचा है। उदाहरमार्थ द्विवेदीका नीन साहि यकार प० ज्यालादत्त द्यमां की यह दक्षित देखिए--"मानव-स्वमाद की नव्य की जो जिनना घट्या जानना है यह उतना ही बडा कवि है।"⁸

काट्य की झारमा

प्रस्तुत कवि बाध्य की भारता के विकेषण के प्रति विशेष सक्य नहीं रहे हैं, इस् सम्बन्ध में केवल रामकुमार वर्मों को दास्तिय दिन्दवी उपलब्ध होती है। सनुमूचि-विकास को बाद्य का पर्म मानने के कारण कहाने कवित्व की मावारतक सपदा रखारतक उत्ता को मुख्य माना है। इस्स सम्बन्ध में उनकी बारणा मुनिरियन है—'भेदी हुटि में रख समद है। वह काच्य का मबसे महत्वपूर्ण केवा भी है। यब तक काच्य रहेगा, एम की मुख्य निरन्तर होती।''य यहाँ रख के बाद्य प्राधन्त का निर्मान प्रविदादन हुमा है। ''यवित्वत माहिर्य'' धार्य केवा में इसी धारपा को इस अन्यों में प्रकट विचा गया है— ''साहिर्य के लिहिल स्मीर प्रतिवित्व दोनों क्यों में मानव-लोवन स्वयनी सहस प्रमित्वादित में मोनीदनान या रस के धारप्रय से प्रसुष्ट हाहोना है।''' हिन्तु, निर्वाद की मानवित्व

र माहिय समाजीवना, प्रष्ठ ७

२. मा दत्य, अनुवादक -द्यावर वियालवार, पृष्ट १२

३. माहित्य मनानोदना, १७८ २

[॥] भरम्बना, मद १६२०, प्रस्त २८०

५. माहित्य शान्त्र, पृष्ठ हथ

६. माहित्य साम्त्र, मप्त्रम प्रवर्ग, कृष्ट १०१

है। फलत 'रीति-पर रवना में गुण-वृत्तियों नी विनेष रिवृति-को काव्य ना विशिष्ट प्रय मानना भी उन्हें भ्रमीष्ट है। "ताहित्य की सैली' शीर्षक लेख का यह वावय-"सरकाव्य में रसके साथ युण या वृत्तियों को व्यवस्था भी श्लेशी का प्रय बन जाती है" इतका प्रयाण है।

रस-विषयक विचार

कियत मुकुटभूर प्रहेय ने काव्य के रक्षों के विषय म मीतिक घीर व्यवस्थित विज्ञत नहीं किया है, सवाधि यह उत्तेसतीय है कि वे करण रख को रसराज मानते हैं। "बिरंत नयो रसो की रामी, है करणा—" व हर कर उन्होंने इसी धारणा नो बाणी री है। सत्कृत म भवस्त्रीत और हिन्दी में "हरियोग", मीधलीश्चरण, "नवीन" तथा "दिन कर" ते सो करण रख को पर्याल महत्व दिया है। मुहुटयर जो वे सह्योगी कृषि "दुम्मार" ने मी करण रण को विश्लेष गौरव दिया है। उनके मनुसार, "करण रख के प्रवर्ग में है सीन किता प्रायु अर को ।" व हम पान में करण राम के विश्लेष नोरव किया है। उनके प्रमुसार में हम में है सीन किता प्रायु अर को ।" व हम पान में करणा के काव्यवत उत्लेख को किय के जीवन की निर्म माना गया है व्यवसा यह कह कि करणा रस के पान के तियु किया मार सामा व रसा है। इस विश्वय के अक्टोकरण में ऐसी छिद्धि पुराप्ण मही है—इससे हता प्रवर्श मानीयत हो जाता है कि अस्तुन विश्वये करण रस वो काव्य का मनुस रम माना है। उनकी मिन्निक्रित प्रक्रियों और हती धाराय को स्पार व रस वो काव्य का मनुस रम माना है। उनकी मिन्निक्रित प्रक्रियों और हती धाराय को स्पार व रसी है—

"मेरे वन के नाव बनेंवे उस तुसिका क्य, उनसे ही खींचा जावेगा ऐसा चित्र अनूप, जिससे होगा जीवित मेरी करणा का प्रास्थान, और बेदनाका विसाय नव विरहिधी-सा स्वीनमान्।"

करण रस की महता वर विचार व रते वे मीविरस्त वर्मा जी ने रस वे सामान्य स्वस्म का भी विवेषन किया है। इस सम्बन्ध ने उनका वृष्टिकोण परम्परागत क्वीहति पर प्रापृत रहा है—"रस सोकोत्तर ब्रनुभृत है बीर बहानव सहोदर है। "म्हण्य है वि कास्त्र में रस के प्राहुमीन से कीन मीर सहदय की प्रत्योतिक प्रान्त का सनुमक होना है। क्षिपता महे है कि रस भी बारण रूप सामग्री का ज्यन नीविक क्षेत्र से होना है विन्तु कीन को रागासकता का स्वयं वाकर सही बोकोत्तर स्वरूप प्राप्त वर्ष मों है। क्षमीं जी ने रस की अनुभूतिशकता का उन्त्र शब्दा में करोख विचा है—"रस की विवित विराह्म जीवन से दूप के तादात्म्य में सम्मव होती है।" यह शक्ति कवि है रामग्री

१ मादिल शास्त्र, नवम प्रवरस्त्र, कुछ १२३

^{•.} इन्दु, अनक्दा १११५, पुष्ट ६६

आकारानामा, पुत्र ५६

४ निराय, तुनीय सी, पुष्ठ ३=

५. माहिल शाम्त्र, दिशीर प्रश्रम, पृष्ठ २%

[्]रमादिन्द रणमतः, पदः प्रकृशकः, वृद्धः ==

होने वी परिचायन है, विन्तु यह उनको नवीन स्थापना नहीं है—रसने पूर्व "प्रसार" जी इनका प्रतिपादन कर चुने से। इसी प्रकार उन्होंने काव्य और दर्मन को सममूमि पर स्थित मान कर "प्रसाद" जी वी मीति रस को प्रान्त्यमंग्री चेतना कहा है—"काव्य और दर्मन एक ही यूनन के दो जून है और उस कृत का नाम है रस, जितके कोड में अधानद का समस्यान प्रोत को प्रमान के स्थानद का समस्यान प्रोत को नाम है पर स्थानद को स्थानद को समस्यान प्रोत को नाम है स्थानद को समस्यान प्रोत को सम्बाद को स्थानद को समस्यान प्रोत को सम्बाद को सम्बाद को स्थानद की कियानद स्थान प्राप्त को स्थान कियान की स्थानद की सम्बाद कर के इसी कोटिक की विकाद-पारा को स्थान कियान कियान की स्थान की स्

काञ्य-हेत्

मुन्द्रपर भी ने प्रतिमानो नाध्यना मुल हेनु माना है और ब्यूटर्सिए एव प्रस्थाय को सामाग्य रूप से वर्षो नी है। प्रतिमानो अंध्यना ने विषय में उनना प्रावट्टर्स उनित्र में प्रनारान्तर से व्यक्तित है—"एक बात तो बरर है कि उनके (रीति-प्रयों के) पन्ते में प्रवारान्तर से व्यक्तित है—"एक बात तो बरर है कि उनके (रीति-प्रयों के) पन्ते में पर रूप के विद्या के स्वात है। के स्वती । तह से दे बहुर कुछ परतन्त्र हो बेहता है। उसकी प्रतिमा स्वतन्त्र उद्यान नहीं से स्वती । तह से दे बहुर जाने ने लिए पत्र पर रूप रूप तो से सांगि हुई रूप से प्रतार ने दे बहुर जाने के लिए पत्र पर उपने प्रवार से तमा है है रहती माने वहे से प्रवार के से प्रवार के से प्रवार के से प्रतार के से प्रवार के प्रवार के से प्रवार के से प्रवार के प्रवार के से प्रवार के प्रवार के प्रवार के से प्रवार के प्रविपा के प्रवार के प्रवी के प्रवार के प्याप के प्रवार के

"मुद्दत सों-श्रम सों-ग्रति भाग सों— मिलति याहि अलोकिक दावित है।"

यहां मुहत श्रीर भाग्य के शतिरिक्त थम (भ्रम्याख) को भी काव्य के उत्ताइन में महायक माना गया है, किन्तु यह धमदिग्य है कि किन वे क्षिट मूल रूप से प्रतिभा पर केन्द्रिय रही है। प्रतिभा के प्रति भ्रास्त्र रही है। प्रतिभा के प्रति भ्रास्त्र रही है। प्रतिभा के प्रति भ्रास्त्र के कारण ही उन्होंने रीति-अभों के प्रययम (ब्रुट्सिंत) को किन किन सित्त गीम माना है। उनकी बारणा है कि गैतिक साहस के प्रभाव से किन दिति-पर्यों की सीमा की नहीं स्वास्त्र यह के स्वस्त्र हम हम्म हमें से अपना में कि किन दिता इस तीत-पर्यों की प्रमुणामिनी नहीं, ब्रिक्त रीति-पर्य हो से सुर्या हम हमान के प्रतुणामी है। गिन्य मन्य वातिक रूप में ही नहीं, एतिहासिन कृष्टि से भी सायन है। काव्य नी रखारन की नियमवद्वा और नाव्य नी रखारन का में स्वासावन वेषम्य है, किन्तु यह

१ यनुरातन, पृष्ट ४३

२ था गारदा, बुनाइ १६२०, पृष्ठ २७=

३ संस्थिती, वनवरा १०१६, वृद्ध ३३

४ इन्द्र, दिसन्बर १०१३, "नर काव्यण शार्षक क बेता से टहर

५. आ शारदा, जुना⁻ १६२०, क्छ २७८, कान्य २

निस्पित है कि कवि अपनी रचना मे प्रत्यक्ष अयवा अव्यवहरूप मे बुख नियमो का पालन अवस्य करता है।

रामक्रमार वर्मा ने प्रतिमात्रीर व्युत्पत्ति को काव्य के साधा माना है ग्रौर यम्पास के काव्य-हेनुत्व का निषध किया है। इनमें से उन्होंने प्रतिमा को प्रथम स्थान दिया है, किंतु धनेक पूर्ववर्ती साहित्यकारों की मांति उनकी घारणा भी यही है कि प्रतिभा ईश्वरीय थरदान है—"कविता एक देवी वरदान है जो किसी सुधोग से र्े पश्ति विशेष को मिलता है।" यह वरदान जन्मगत भी हो सबता है और इसकी उपलब्धि जीवन मे विए गए पुष्यों के फलस्वरूप भी हो सबती है। बालोब्य कवि को उसके ये दोनों हप स्वीकार्य है। प्रयम की पुष्टि तो उपर्युक्त उद्धरण से हो ही जाती है, दूमरी धारणा म विश्वास रखने के कारण उन्हाने सरस्वती से यह याचना की है-- "उसकी (लेखनी की) तुम ऐसी शक्ति दे दो हे शारदे, एक लब्य बाज जैसा शब्द लक्ष्य के सके ।"" यहाँ "शब्द लक्य'' का प्रयोग विचारणीय है—तात्पर्य यह है कि प्रतिभा से केवल सदाभ्रमी भाव ही साध्य नहीं है. कवि के मन्तव्य को प्रकट करने के लिए उपयस्त शब्द भी उसी से प्राप्त होते हैं। यह धारणा वाग्मट की उक्ति के समयक्ष है—"सरकवि की वह वृद्धि ही सबसी-मुखी प्रतिभा है जो उसे सरल धरावसी, मौलिक गर्थ और मुन्दर धृश्तियां मुश्ति है-प्रसन्तपदनव्यार्थं युक्तयुद्वीयविधायिनी, स्कुरन्ती सत्कवेर्बृद्धि प्रतिभा सर्वतोस्ति।"3 "क्मार" ने इस दाकिन को सरस्वती-वन्दना से तो प्राप्य माना ही है, मैथिलीशरण धौर "नवीन" की मौति वे इसे पूर्ववर्गी महानवियों के प्राशीवीद से भी लम्य मानते हैं। उदा-हरणस्वरूप भादि कवि के प्रति ये पक्तियाँ देखिए-

"एक बार 'मा नियाद ' बहु कर तुमने, रोकी थी "सुगति" एक निर्देश नियाद की । भ्राज दूसरे नियाद के मुक्कील-यान में, चाहता सुमति में हुँ बहुब्य के प्रसाद की ॥ "

उपर्युक्त विवेचन में स्पष्ट है कि रामहुमार जो ने देशे अनुषह में प्राप्त प्रतिभा में नाम्य ना प्रमुख साथन माना है। जिंब अपनी प्रतिभा में निरम्पर नवीन भागों को मीरिज प्रिन्थित न प्रवास निया जरता है, जिन्तु इनने निए यह प्रावस्थ है कि यह प्रपत्ती प्रति को प्रदूतराथ होने दे। आलोध्य विजि वेच्हार को प्रतिभा ने निल् निनान पायन माना है— "बहनार से प्रतिभा उसी तरह कृदित हो जाती है जोते भवान मुक्त से प्रहृति को सामा नय्द हो जाती है। अत जातकार के निल् प्रायस्थ है कि प्र प्रहृत्तर के प्रायारों से प्रतिमा को रला करे।" प्रतिमा के विजय में चित न निर्म

श्रमुरालन, पुठ २

र पराच्या, बतुरंश सर्ग, प्रुट २७५

३. बाग्भयल र°र, १।४

४. एक्नब्य, सार, 💶 ४

५. रतन रहिन, "प्रनिशोध" साटक के महिन से उर्धृत, पृत्र १॥

तता भौर एरायता ने महत्व नो बस्वीनार नही निया जा सनता। यह नवि नी भौतिन स्यापना है, इसमे अतिमा की मुर्बेम्बता और भी स्पष्ट हो जाती है। काव्य-रचना का द्वितीय मह वपूर्ण साधन ध्वत्यत्ति है। वर्मा जी ने ब्युत्यत्ति ने तीन धर्मों ना उल्लेख हिया है—मृद्युवन, लानानमृति भीर प्रकृति-दर्शन । उननी स्पष्ट मान्यता है नि "साघारणन . साहित्य के निर्माण में एक व्यापक भीर विस्तृत दृष्टिकीण की भावदयकता है भीर उसके तिए श्रुच्ययन श्रोर श्रनशोलन श्रपेक्षित है।" पूर्ववनी वृतियों के श्रुष्ययन श्रीर मनन ने विवता म चिन्तन की श्रीदना का समावेश हो जाता है। इस अमन म उन्हान यह प्रति-पादित क्या है कि कविको सन्बदशौव साहित्य का सध्ययन करते समय सनुकरण से दूर रह कर मौतियना का प्रवतम्बन लेना चाहिए-"हमारे साहित्य के इध्टिकीण को प्रियत ध्यापर बनाने के लिए यदि परिचन का साहित्य किसी प्रकार सहायक ही सकता है तो इसमें दिसी को धापति नहीं होनी चाहिए किन्तु जो सामग्री हम बाहर से लें उसे हम सनुशीलन भौर मननपूर्वर अपनी बना रूपलें।" मौलिए समिव्यक्ति का साथय कविता का प्रथम गण है, विन्तु इसको उपनव्यि निस्तन्देह उसी कवि को हो सकेगी जो प्रतिमा-सम्पन्न होगा।

"बुमार" न बप्ययन की माँति लोब-दर्यन को भी काव्य-रक्ता के लिए बाब-रयक माना है। इस सम्बन्ध मे उनको उक्ति बत्यन्त सक्षिप्त है--- "औदनगत समर्थ ही साहित्य का प्रेरणा-स्रोत है।"" इस क्यन में कवि के स्वर की विश्वयात्मकता स्पन्द है। यह टीक भी है, क्योंकि लोक-ज्ञान प्रतिमा की प्रदीप्ति में सहायक होता है। लौकिक घट-नामा के भवलोकन की मांति प्रकृति का साक्षात्कार भी कवि के मन में भावी की स्पूरित करता है। इमीतिए वर्मा जी ने काश्मीर के प्राकृतिक सौन्दर्य के प्रभाव का इन शब्दों में जल्तेल विया है-"उपत्यकाएँ, हिम शैल, बादल, पूष्प-राशि, वृक्ष-राजि ने मुन्ते हजारों भावनाएँ भौर कल्पनाएँ दीं।" हिन्दी-काव्य-शास्त्र की परम्परा मे इस मन्तव्य का जल्लेख भी नवीन नही है-प्रालोच्य दवि से पूर्व गोपालग्ररणसिंह और मुमित्रानन्दन पन्त इसका प्रतिपादन कर चके हैं। तथापि इतना स्पप्ट है कि प्रकृति की भनन्त सूपमा से प्रभावित होने वाला वृति वाध्य-रचना के लिए अपेक्षित भाववता और रागात्मवता को विरोध परिमाण में लिए हुए होता है। बर्मा जी ने प्रध्ययन, सोब-रर्शन धीर प्रवृति के साक्षात्वार पर बल दे कर अकारान्तर से यही प्रतिपादित किया है कि काव्य-रचना में लिए प्रतिभा ने उपरान्त चिन्तन और भावनता की भी एक जैसी भपेक्षा होती है। नाव्य-हेत् ने विषय मे जनना दिष्टिनोण मुलत यही है, इसीतिए उन्होंने धम्यासप्रेरित विता को स्पष्ट निन्दा की है—"कविता का परिश्रम से कोई सम्बन्ध नहीं है X X X

१. विचार-दर्शन, ष्रष्ट १४२

२ विचार-दर्गन, पृष्ठ १४१-१४२

साहित्य शान्त्र, ५वन प्रकरण, दृष्ट ५०
 हिमहान, "काश्मार और मैं" शार्षक प्रमा से उद्धत

※ परिष्यम कर के लिखी हुई कविता ग्रास काटने की किया हो रहो जा सकती है।" यह रृष्टिकोण प्रपाने प्राप्त मे पर्याप्त सत्यता लिए हुए है, किन्तु "कृत्रो कवित्वेषि जना इत्सम्मा मिदरपर्याखीय विहर्त्मीडालें" (कवित्यक्षमना के सीण होने पर भी थम करने पर व्यक्ति विदर्भों की योखी में माग से सकता है) अंदी जिन्ना के प्राप्ताक मे इसना प्रप्तरता समर्थन नही निया जा सकता। इस सम्बन्ध मेमहादेवी जीवना दृष्टिकोण प्रियम सन्तिमत है—काव्य में प्रमास के महत्व की उपेक्षा नहीं की जा सकती, किन्तु केवल प्रपास ना आध्य काव्य रचना के लिए पर्योप्त नहीं है।

काय्य का प्रयोजन

श्री मुद्रुटधर ने नाव्य के दो प्रयोजन माने हैं—प्रानन्द भीर लोन-हित, किन्तु दूसरी मोर उनका विस्वास यह है कि "कवि की सबस्या बदसनी रहती है। उसी के मन्
सार उसकी कविता के उन्तर्य और उद्देश्य में भी भिननता सा जाती है।" पादेय की ने
सम सिद्धान्त भी नौष्टिक रूप में स्थापना नी है, उनने पूर्व किसी प्रस्य विश्व ने स्थापना की है। उनने पूर्व किसी प्रस्य विश्व ने स्थापना की स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्

"हमें समरण रसना चाहिए कि कविता का उहेंग समय की सावस्थाता के प्रतृ-सार बदल जाया करता है। जिस समय समाज अवनति के अव्यकार में अभाव के प्राव से जनरेंगेन्त हो कर भून्युण्वत हो रहा हो, उस समय एक घोर यदि स्वितान्यामनी करपना के नुषुर में अंके आजिस कर-बंगव को मुस्तिम्य घंटा अवनोक कर त्यय ही विसुध होने सने तो असरा पढ़ साचरण जितान्त ही गहुं कहा आयगा। इस समय हो सोकोसराजन को बोडो देर के निए भून कर कोरणनर की हो परवा करनी घाटिए।"

उपर्युवन विवेचन से स्पष्ट है कि काम्य का प्रयोवन समय की गति मीर कि से सि के स्पृतूल परिवर्गनीय होठा है । तथापि मानद भीर सोक मण्य काम्य के प्रास्तत प्रयोजन है। प्रस्तुत कि ने काम्य में मानदि प्रयोजन है। प्रस्तुत कि ने काम्य में मानिक मानदि की उपर्योग्य को उसर प्राइत गृण माना है—"कार्सिक है सामदि प्रस्तुत के स्पार्य सेत्रीय कि । प्रस्तुत कर के स्पार्य सेत्रीय कि । प्रस्तुत कर के स्पार्थ सेत्रीय कि । प्रस्तुत कर कर महान है। प्रस्तुत कर कर के सहान के सहान है। प्रस्तुत कर कर है। है हमा है। हमानु स्वत्ता के स्ता के सहान उद्देश की विद्वा मानिक प्रस्तुत कर में हो हमा है, किन्तु मानिक विवेक किन्तुत का महत्व इस बात में है कि उन्होंने "क्षित्र। का उद्देश्य भीर्यर

संस में प्रातन्द को मनुमृति भौर जन हिन से सहज सम्बद्ध माना है। उनके शब्दों में

१. विचार-दर्शन, वृष्ट १५

र दरता, बान्यादरों, १११०५

इ मापुरा, करवरी १६२३, पृष्ट १७६ ४, मरस्वता, दिमन्दर १६२१, पृष्ट ३३६

४, मरस्ता, १६मन्स १६२१, पृष्ठ १३६ ४, सरस्त्रा, दिमन्स १६२१, पृष्ठ १३६

"हिता हा उद्देश (यही) मान या मन है, उनहें माय चिन् और आनन्द दोनों है।" इसने नाध्य के प्रवादनों के सम्याय में प्रमृत कि नि ममें मान का महत्व ही बाप हो जाता है। धनुभूति-सम्मन नविता मारत के पात्रम्य धानन्दका और नाज-दर्गत के परिमान-वर्षा पिदल्य का समारेगा निता ते क्वामंदिक है। पाटद को का बाध्य-स्वता-गात द्विवेदी या के प्राणावाद युग नक ब्यान्त कहा है धन उन्होंने द्विवेदीकार्मान प्रकृति के अनुसार सोमादिक मून्यों के मरासात्र और सबद्धन का जान्य का विशिष्ट प्रधादन माना है। यथा-

"जीवन पारम हे सिए जीवन का प्रस्तिन्व-कान प्रत्यन्न प्राव्यक्त है। कविना समाज की पत्तिताकस्या में उसके कानों में प्रपत्ता चेनच-देशवर ग्रन्थी दशक पूर्व कर उसके हृदय में इसी प्रस्तित्व-तान को ज्ञाने की चेट्टा करनी प्रत्ती है। इस प्रकार घट समाज को मर्ग्यों से बढ़ा कर उसके हृदय को स्पन्दन किया को जगरी रखनी है।"

रामकृतार वर्मा न नाम्य के प्रयादना ना मन्त्रित कर में दिवेचन किया है। उनके द्यनमार "साहित्य के माध्यम से द्याने वासी नवीन चेनना 🗙 🗙 🗙 🗡 दो रूपों में हमें प्राप्त होती है, पहला रूप बानन्द है और इसरा पौरव है। " यहाँ "पौरव" से विद का प्रमित्राय जीदन के उत्साह में है। बमा जो ने ' धानावक के मामन'' शीर्षक रेडियी परिसवाद में बाब गलाबराय के समक्ष इसी घारणा को इन गब्दों में व्यक्त किया पा-"मेरे राज्य का उद्देश्य मन के बोम्स को हतका करने के प्रताश ओवन के परिष्करण ग्रीर एमके गतिशील होने में है।"* स्वष्ट है कि एन्होंने बाज्य से नदि और सहदय की प्राप्त होने वाले भान्यरिक पानों को महत्व दिया है। ये दोनों प्रयोजन एक दूसरे के पूरक हैं, विन्तु प्रयानता बानन्द नी है-"सौन्दर्व में इस बानन्द का प्राहर्मात करना ही कविना का करम भारते हैं।"^{प्र} काव्य के भान्तरिक सक्यों के प्रति निरेष भान्या रखने के कारण उन्होंने उन्नरे प्राम्गिक पत्रों को महत्व नही दिया है। यह की इच्छा की हो उन्होंने चर्चा ही नहीं की, काव्य ने प्राधिक मुविधा आप्त करने की नानका कर भी महादेवी की मीति तींत्र विरोध किया है। "लेखक और प्रचार" शीर्यक लेख में इस दुष्टिकी हो इन शब्दों में व्यक्त किया गया है, "बाब बढ़ लेखकों को साहित्य-मापना ने व्यवसाय का रूप ले निया है और बार्यिक दिख्लीन ने कता और साहित्य की जॉब-पहतास होने नारी है सी लेखक "स्वान्त मुलाय" के स्वप्त-भदिर से निक्त कर बस्तुबाद की मध्मूमि पर खडा हो गया है और प्रापिक लाम के लिए प्रदने लाहित्य को अय-दिकार की बरन सममने लगा है।"^द इन पित्रयों ने स्पष्ट है वि बाब्द वा मस सहय बातन्द की उपलब्धि है। सोक के

१ मापुरी, प्रवर्त १६२३, एफ १=०

सम्बन्न, दिसन्बर १६२१, एठ ३३७
 महिल गम्ब, दिवन प्रवरण, एठ ३३

४ दिदार्नगेन, वृद्ध १२०

५ आधुनित करे, सण ३, स्थितः, पृष्ठ ६

६. विचर-दर्गन, प्रद्य १२=

मम्पर्क मे ब्रा कर कवि जन हित के सुरुम मुख्यों को स्थापना करता है, किन्तु वस्तु-अगत् की स्यूलताओं में उत्तम कर बर्ध की साधना करना हेय है।

काव्य के तत्व

प्रातीच्य कवियो में से काव्य के तत्वी का विवेचन केवत हों o रामकमार वर्मी ने किया है। उनका दृष्टिकोण भी धनुमूति भीर कत्यना के विषय में ही मिलता है, विवादन के काव्यगत स्वरूप पर उन्होंने विचार नहीं निया। उनके मत से काव्य ना प्रमूल तरह "सार्य उपमित्र के काव्यगत स्वरूप पर उन्होंने विचार नहीं निया। उनके मत से काव्य ना प्रमूल तरह "सार्य" है भीर करूपना उनके विकास में सहयोग देती है। काच्य में जीवन की सामक प्रिक्टिय के महत्य देने के काव्य हो उन्होंने यह प्रतिपादिन किया है कि "जीवन से साम हटो हुई कविता साहित्य की सबसे बड़ी निवंजनता है।" इसी धारपा को उन्होंने डॉ॰ रामचरण महेन्द्र से एक मट में इन धारों में व्यवन किया — "से जीवन और काला में प्राविध का मुक्त बहु कर माती है।" कितता को जीवन से सम्पूक रहना उपनो धारपति प्रावस्त्र ना है। पूर्वर्सी काव्य मारात्र में काविय को मीविय की स्वरूप में रामकि काव्य में काविय को स्वर्ध है। प्रस्तुत निवंज स्वरूप में रामकि रहना में हिए से स्वरूप के मत्य है। स्वरूप के स्वर्ध में स्वरूप के स्वरूप में सिवाद के प्रवर्ध है। स्वरूप के स्वर्ध में स्वर्ध में सिवाद के प्रवर्ध है। स्वरूप के स्वर्ध में स्वर्ध में सिवाद के प्रवर्ध है। स्वरूप के स्वर्ध में स्वर्ध मूल साने पर सिवाद के स्वर्ध में स्वरूप के स्वर्ध में सिवाद के स्वर्ध में सिवाद के स्वर्ध में स्वरूप के स्वर्ध में सिवाद के स्वर्ध में सिवाद के स्वर्ध में सिवाद के स्वर्ध में सिवाद के सिवाद के स्वर्ध में सिवाद के सिव

"कविता में प्राण तो केवल अनुभूति ही भरती है। X X X X र रूपना यद्यपि कविता में मए-नए मक्षार को सुद्धि करती है, तथापि वह प्रमुभूति का क्यान नहीं के सकती। उससे आवना में तीवता सो अवस्य क्षा जाती है किन्तु वह कविता में स्पन्यन करों हा सकती। "

१. शापुनिक कवि, माय ३, मूनिशा, क्छ ३

२. भवन्तिका, मन्तुतर १६५३, १४८ ०० ३. विचर-दर्शन, कृष्ठ १२० १२१

४, स्पारि, भूमिश, एठ र

है। इसीतिए महादेवी न यह प्रतिपादिन निया है नि वस्तु-बान् वे स्थान पर वस्तान नो प्रत्यिक प्रथम देना छात्रावाद के परामव ना कारण बना। रामहुमार बमी ने बन्यना ने प्रतिदेव की नाज्य ना हूपण मान नर इसी विवेद का परिचय दिया है। इस मुंत उद्धरण के उपरान्त यह उनित्र इसी की प्रमाण है—"में पहले बरदना का उपामक या। मेरी रूप राशि तो प्रधिकतर करपना है ही निर्मत है। पर प्रव प्रनुष्टि मुर्क करपना से प्रशिक राशि के प्रधान के प्रधिक है।" इस अवनरण में प्रमृत्वि को करपना से प्रधिक नीनव विवाद के प्रधान के प्रधिक की निया है कि नाव्य की प्रधान किया जाना चाहिए। इस अवव या में निम्मितित उद्धरणों का प्रध्यक प्रधान किया जाना चाहिए। इस अवव या में निम्मितित उद्धरणों का प्रध्यक प्रधान ही।"—

(भ) "क्रप्ता जीवन के सत्य एवन प्रकृति के नियमों से भी सम्बन्ध रखती है।

× × \ \ \ इस प्रकार करवाना जीवन के समानान्तर बहने वाली एक नृतन प्रकृति
को ससीन कार्य दाविन है। ससार में चिन्तन को किया का रूप दे कर करवाना चिरन्तन
मृत्य की प्रनिमाधिका है।"

(ग्रा) "कलना के बोच में मत्य या सौन्दर घीर भी ममस्थर्सी तथा हृदयद्रावर हो जाता है। इसनिए सत्य के रूप को विद्युत करने के लिए नहीं, वरन् सत्य को मजाने के लिए मेने करनना को सेवर को मीति बुला लिया है।"

(इ) "उस क्त्यना में कवि का अनुभव अन्तरित होता है। वह अनुभव भी बल्लस्टरप का होना है। उसे जान कर हम कुछ सर्पों के लिए स्वयं क्षियन आरते

\$ 1"'¥

(ई) "करूपना साहित्य की नृजन-शक्ति है। बिन प्रकार अह्य, माया के माध्यम से म्राजिस विदेव की मृद्धि करता है, उसी प्रकार प्रतिना-सध्यान लेकक या कृषि करूपना के सहारे साहित्य में सीन्दर्य की सृद्धि करता है। XXXXXX करप्यना के लिए जीवन को म्राजिस से म्रायिक प्रत्यानानाति क्षांक्षित है।"

> (उ) "मेरी मनुमृति रगहीन पुण-जैसी है, क्षिन्यु वह सिलती है मेरे माव-वृन्त में ।

कत्पना-पराग के प्रले ही क्य बोडे हों,

हिन्तु उनशा है योग सत्य-सध् विग्दु में ।^{गर} इन उक्तियों से स्पष्ट है कि काव्य में धनुसूति और क्रयना का समयन होना चाहिए। वस्तु के स्थूल रूप को सूक्ष्म रामात्मक चेतना प्रदान करना हो काव्य का चरम

[?] चित्ररेखा, पृष्ठ =४

[॰] महित्, एउ ३४

३ चिरीड को किया, परिचय, पृष्ठ २ ४ सुदुल (मुम्प्रानुमारी चीहान), मिहप्बनीकम, पृष्ठ १०

५ साहित्य सास्त्र, पचम प्रकरण, १५८ ६>

[🛭] एक्तव्य, चनुदश मर्ग, वृद्ध २७५

लदय है। वर्मा जी ने प्रस्तुत प्रसत् में जिन-तत्व का उल्लेख नहीं किया है, निन्तु पत्त जी की प्रारणा के अनुसार सत्य के भी तो दो रूप हं—वस्तु-स्थिति और उसरा इन्द्रित भ्रादर्श रूप। ग्रन यह बिंढ है कि काव्य में प्रथमत सत्य का (जिसमें शिव स्वय निहित है) और उसके श्रनन्वर सुन्दर का सहब उल्लेख होना चाहिए।

काव्य के भेद

काव्य के तत्वों की माँति उसके भेदों के विवेचन की श्रोर भी केवल रामक्मार यमी ने घ्यान दिया है। उनके विचार महाकाध्य में नायक की स्थिति और गीति काव्य के गुणो के उत्लेख से सम्बद्ध है, विन्तु इनके विषय में उनकी घारणाएँ श्रत्यन्त मक्षिप्त है। प्राथृतिक विचार धारा से प्रभावित होने के नारण वे महाकाव्य के नायक के लिए यह भावश्यक नहीं मन्तते कि वह सद्धाजात खित्रय हो, उनके मत से साधारण कूल मे उत्पन्न शील-सम्पन्न व्यक्ति भी नायक का पद प्राप्त कर सकता है। उदाहरणार्थ एक-सब्य के विषय में कृति की यह उदिन देखिए--"एकतब्य ने जिस ग्रामरण का परिचय दिया है, यह किसी उच्च कुल के व्यक्ति के मानरण के लिए भी शादशे है। वह मनार्य नहीं, ग्रार्थ है, द्योंकि उसमें शील का प्राधान्य है। यहीं उसमें बहाकाव्य के नायर बनने की समता है, भले ही वह सुर अधवा सर्वश में उत्पन्न सर्विय नहीं है।" दिग्दी के वर्न-मान श्रालीचको के लिए यह धारणा नवीन नही है, दिन्तु बाधूनिक विदेश म इसरा सर्वप्रयम उल्लेख करनेका थ्रेय वर्मा जी की ही है। इस भत की पृष्टमूमि मे केवल गायी-बाद भी प्रेरणा नहीं है, निव ने भारत के जावि-वर्ग-भेद-रहित समाज से भी लाम उठाया है। सामन्तीय संस्कृति के उन्मूलन के उपरान्त मान के वैज्ञानिक स्प से समाज के सब व्यक्तियों की स्थिति एक समान है। प्रत यह स्पष्ट है कि बमाँ वी के मन्तर्य का शद साहित्यिक दृष्टिकोण के श्रीतिरिकन सामाजिक दृष्टि से भी महत्व है।

प्रास्तीच्य वाचि ने महावाब्य के स्विविश्व गीतिवाब्य के स्वक्ष्य की श्वीपत समीता की है। "असार जी का सांत्रू" शीर्षक लेख से अमीतासक रचना की विशेषनामी को इस प्रदेश के प्राव्य कि सांत्रू है। इसमें भावता की एकर पता, अनुमृति की तीत्रवा तथा मधुर सपीत मार्त्रिक नीतिकास की एकर पता, अनुमृति की तीत्रवा तथा मधुर सपीत मार्त्रिक नीतिकास की स्वरूप का तो है।" गीत की सफर रचना के पित कि ती तो तो गो पुणा पर समान कर ने प्राव्य के होगा है। इनमें से कि सी एक के भी सिविश्व होने एर उमकी रचना सहुदयों वो अभावित नहीं कर रची । वरतृत इनमें ने अनुमृति-प्रवचना को गीत का समुद्ध होने पता का सक्ता है। मार्गिक की स्वरूप के साम्या की सम्बन्ध स्वरूप के साम्या की स्वरूप की साम्या की स्वरूप की साम्या की स्वरूप की साम्या की साम्य की साम्या की साम्या की साम्य की साम्या की साम्य की साम्य

१. एक्नम्य, स्विद्या, १५७ ६

२. विचार-दर्शन, पुरु ४७

स्पन्त होता बाहुना है, उस समय नाद-विद्यंय-पुन्त सस्द-रचना बाहुर निकल्ती है।"
स्पट है कि बमों जो ने गीति नाव्य ने तत्वों की सन्त नवाँ नी है, किन्तु उनकी मान्यताएँ मीतिन न हो कर परस्यागत है—उनसे पूर्व निराता और महादेश इनही स्पारना
पर चुने थे। तथापि गीति-रचना ने विषय में उनकी मुद्द उसिन मीतिन है—"पाही
गीति काव्य निका जावे तो बहु ऐसा हो जिसमें जोवन के सनरतम माग को मूर्त प्रमस्पत्तित हमार सीत्त तिक दृष्टिकों से सामज्ञस्य रखती हुई प्रकट को जावे। इन मान्यस्पत्तित मान्य से सामज्ञस्य रखती हुई प्रकट को जावे। इन मान्यस्पत्तित मान्य में सामज्ञस्य रखती हुई प्रकट को जावे। इन मान्यस्पत्तित मान्य में सामज्ञस्य रखती हुई प्रकट को जावे। इन मान्यस्पत्तित में सामज्ञस्य रखती हुई प्रकट को जावे। इन मान्यस्पत्ति में सामज्ञस्य रखती हुई पर विद्या है। विद्या स्पत्ती
को काव्य-मात्र में सामज्ञस्य के प्रकट के सम्तुत करने का स्पेय करों जी को है। ययान गीतको ने काव्य-मात्र में सामज्ञस्य के प्रकट से मान्युत करने का स्पेय करों जी को है। ययान गीतको निकल गीतिकराव्य के प्रकट से मन्तुत करने का स्पेय करों जी को है। ययान गीतकोति, एसने कि स्वित्य सो निराद्या का मी उनना हो महन्त्र रहता है, उपादि इनमें कोई
सिवर्य सकस होगी।

काध्य के बर्ष्य विषय

क वितर पाढेब ने बाध्य में बर्णनीय विषयों ने सम्बन्ध में महत्वपूर्ण दिसार उन्दुठ विष्णु है। उन्होंने मंदिन, प्रष्टृति भौर देश-प्रेम को बदिता ने युष्य विषय मान कर कवि को नर-बाध्य को रचना से विमुख रहने का उन्हेंग दिया है। उनने द्वारा मनुमीरित काज्य-विषयों के लिए निम्माविन पक्तियों सबनोवय हैं—

"तिखहु महिन-मरी हरि की क्या, विवह प्रीति तथा प्रहति-प्रथा। विवह को जननी या हूँ यथा— सफल जोवन होवह सर्वथा॥"³

१. वाब और स्मीन, पृष्ठ २२

२. विचर-दर्शन, पृष्ठ ११२

३- इन्दु, डिमन्दर १६१३, "बर काब्य" शीकंक कविता से उद्धृत

शित्य कता का मनोहर परिचय दिया था। 173 इससे स्पष्ट है कि मुक्टघर जो ने काव्य म प्रकृति-मो दर्ग के प्रश्निनिवेश को पर्याप्त महत्व दिया है। इसके प्रतिरक्त देश प्रक्ति प्रमान राष्ट्रीय भावना के सजीव प्रतिपादन को भी वे काव्य का गुण विश्वय मानते हैं। इस सम्बन्ध में यह उक्ति इष्टब्य है—

"हमारे प्रदेश में कई होनहार नवयुवक कवि है। उनसे हमारा कहना है कि भाई, देश भीर जाति को जवाना तुम्हारे ही हाय है। उठो, जनता में बोरता के भाव भर यो, भ्रासा, उत्साह भीर शक्ति का सचार कर थी, उसके कार्नो में सजीवता, चेतनता तथा भ्रासा, जरसाह भीर शक्ति का सचार कर थी, उसके कार्नो में सजीवता, चेतनता तथा भ्रामरता का सन्त्र फुंक कर उसे निर्भय बना थे।"

काब्य बच्य के विषय में पाडेय जी भी एक प्रत्य धारणा यह है कि किंद को नर-गुण मान के लिए काव्य रचना नहीं करनी चाहिए। डिबेरी युप में मानव स्तुर्त में सम्बद्ध काव्य को यह्निचित् रचना को देखते हुए इस मिदान्त का अपना महत्व है—

"किर क्या विधि ने, हुमहीं, सखे, यदि बई कछ शक्ति कवित्व की। विनय तो मन या भुन तीनियो, विसर हैं नर काव्य न कीनियो।"

हिन्दी-नाम्य सास्त्र ने निष्युयह दूध्यियोग नवीन नहीं है, विन्तु इसमा प्रतिपादन निरूप्य ही महत्वपूर्ण है। अस्ति थुन म योस्वाधी तुनसी दाव ने "की हूँ प्राष्ट्रत जन गुन गाना, सिर पुनि मिरा नवात पढ़िताना।" में वह र र हमी मन्त्रय नो प्रस्तुत प्रिया या। उन्होंने राम नो प्रवतार मान नर ली इक जाने के स्ववन मीनि या नो यी। तथा पा । उन्होंने राम नो प्रवतार मान नर ली इक जाने के स्ववन मीनि या नो यी। तथा प्रतास्त्र कर तर्तकान स्वत्र के महत्त्र वा यो हो सि तथा प्रतास के हैं हि तथा प्रतास के हैं हि तथा प्रतास के हैं है। वर्तमान युन ने महत्त्र्य पाणे और विनाय जैसे व्यक्तियों ना गुण-गान निन्दतीय नहीं है। वर्तमान युन ने महत्त्र्य पाणे और विनाय जैसे व्यक्तियों ना गुण-गान निन्दतीय नहीं है। वर्तमान युन ने महत्त्र्य प्रतास के विवास के विवास के प्रतास के विवास के विवास के प्रतास के विवास करने के विवास के प्रतास के प्रतास के विवास के प्रतास के विवास के प्रतास के विवास के विवास के विवास के प्रतास के विवास के प्रतास के विवास के प्रतास के विवास के प्रतास के विवास के विवा

तिशान मारत, मर ११३४, पृष्ठ ५१६

२ सरम्बनी, दिगम्बर १६व१, ग्रन्ड ३३६

३ इन्दु, दिसम्बद् १६१३, "तद क्ल्ब्य ? शार्वेक कविशासे उद्भव

Y. राज्यस्यानम्, राजवारः, १५ ४३ Y. राज्यस्यानम्, राजवारः, १५ ४३

थी रामकमार वर्मा ने नाव्य में राष्ट्रीयता, सौनिन प्रेम और बादर्ग नैतिक माद-नाम्रों नो स्यान देने पर बल दिया है। बाब्य में देगानूराम नो प्रकट बरने के विषय में उनहीं सुम्मति प्रत्यन्त स्वष्ट है--"वर्तमान समय में देश-महिन-मम्बन्धी कविनाम्रों की हो रचना होनी चाहिए।" इन मिद्धान्त के प्रति ग्रास्थावान् कवि की रचनाम्रों में उत्साह की धन्तव्यांप्ति धमन्दिग्ध है। बर्मा जी इसके उन्तेत्र के तिए राष्ट्रीय-मास्तृतिक कवियों ने इन्हों रह है, बिन्तु वेबल देश प्रेम ने उत्नेख को बाध्य का सहद मानना पर्याप्त नहीं है। इसीलिए सन्यत्र रोनिकापीन कविता की समीक्षा करने समय सौकिक प्रम की मुरुविद्वार धर्मिन्यति को महत्व दे कर उन्होंने घरको धन्तरम दृष्टि का उपयक्त परिचय दिया है — "साहित्य में लौक्कि जीवन का चित्रण कोई पाप नहीं है यदि बह मुरुचिपुर्न देग से हो।" उनके द्वारा प्रमुमादिन तुनीय विषय नैनिक पादनों का कपन है। वे नीनि के प्रमुक्त रचित बिता को उसके बारदत होने का प्रमान मानते हैं। उन्होंने इस मन्तव्य की एति-हासिक भालीचना प्रणाली के माध्यम ने इस प्रकार व्यक्त दिया है-"प्राचीन साहित्य भौति-सम्मत होने के कारण बाज भी जीवन का पय-प्रदर्शक है। धत साहित्य में नीनि का ग्रम उसके जीविस रहने का एक ग्रवसम्ब माना जा सकता है।"³ इन पश्चियों में नीति के प्रति प्रवल ग्रास्या प्रकट की गई है सर्यानु प्रस्तृत कवि ने काव्य में स्थार्थ की सरेक्षा भादमं को प्रधिक महत्व दिया है। ग्रादनं के भवन में पत्नवित ययायं की उपेक्षाती व्ययं है, विन्तु वस्तु-जगत् की स्वल यदादवादिता पर ग्राधित विवता भी निन्दा ही स्वामा-विक है। प्रस्तृत कवि ने प्रमृतिवाद पर आक्षेप करते हुए टीक ही वहा है-"साहित्य की रचना यदि प्रतिहिंसा ले बार हुई तो वह सर्ववालीन सत्य ग्रीर सीन्दर्य से बहुत दूर होगी, ऐसा भेरा विद्वास है।××××× सामियर और वर्ग्यत खावस्यक्ताओं का बोम माहित्य को बहुत दूर नहीं चला सकता। " इस प्रदतरण के बाधार पर यह कहा जा सनता है नि वे ययार्थ और बादरों ने नमजन में बास्या रखते है। राष्ट्र-प्रीति नो बादर्श-बाद से भीर लोकिन प्रेम नो मुरुचि से सम्यन्त नरने में विश्वास रखने वाले कवि ने लिए यह स्वाभावित ही है।

काध्य-शिल्प

पार्हें । जी ने बाध्य के बला-पल के विवेचन की बोर बरवन्त सामान्य व्यान दिया है। उन्होंने इस दिशा में बेयन बाब्य-माधा की चर्चा की है, विन्तु वे उसे माद की प्रनेक्षा गौण मानने हे-"माचा कविता का परिधान मात्र है। प्रतएव वर्षिता के हृदय को देखते हुए भाषा गौण हो ठहरती है।"^ए यह दिव्हिनेप उचित हो है, किन्दु इसका यह

१. माहित्य समातोचना, पुष्ठ ३७

२ हिन्दा-महित्य वा ऋषिजनात्मक इतिहास, एछ ३०४

माहित्य शास्त्र, तृनंष प्रकरण, पृष्ठ ४५ ४ रेरामा दा", नेरा अनुमन, एठ ६३

५ सरस्वता, दिसम्बर १६२१, एफ ३३=

तात्यर्षे नहीं है कि कवि मापा को रायता को घोर घ्यान ही न दे। पाण्डेय जी ने काध्य की मापा का स्वतन्त्र विवेधन तो नहीं किया है, त्यापि "मिविष्य में हिन्दी का रण क्या हो" मिविष्य के विवेधन तो नहीं किया है, त्यापि "मिविष्य में हिन्दी का रण क्या हो" कि वे काव्य-भाषा की समृद्धि के लिए उससे स्वय भाषा स्रो कराव्यों के स्वामांविक प्रयोग का समर्थन करते हैं—"विना सक्टत-शक्तें की सहस्ता के हिन्दी का चलना मुहिन्त है। पर उसे जहाँ तक को सक्टत के उन वडे-बड़े दावरों से जिनका कि मतलब समम्भन में जन-साधारण को कठिनता हो, बचाना चाहिए। साथ ही वह उद्दें, कारसी घोर पयंत्री के प्रयाचित हाड़ो से काम के तो अच्छा । ऐसे सब्दो का तत्तम या सद्भव को कप सर्थता नहीं है— उनके प्रतिरक्त हो— चही रूप रहने देना चाहिए। "। यह विव को नवीन स्यापना नहीं है— उनके प्रतिरक्ति सनेक पूर्व नहीं पर पहले देना चाहिए। "। यह विव को नवीन स्यापना नहीं है— उनके प्रतिरक्ति सनेक पूर्व नहीं पर पहले देना चाहिए। "। यह विव को नवीन स्यापना नहीं है— उनके प्रतिरक्ति सनेक पूर्व नहीं पर पहले देना चाहिए। "। यह विव को नवीन स्यापना नहीं है— उनके प्रतिरक्ति सनेक पूर्व नहीं पर पहले विवास — व इसका विस्तार से प्रतिपादन किया है। "

रामकृमार वर्मी ने काव्य के शिल्प-सीन्दर्य में माचा, मलकार भौर छुन्द के धोग का दिस्तृत विवेचन निया है। वन्होंने बाव्य की माचा को सत्कृत के निजन्द शब्दों में मुक्त रखने और उसे जन-सामान्य द्वारा व्यवहृत मुहाबरो-लोकोक्तियों से समृद्ध करने परविशेष बल दिया है। यथा—

(म) "काव्य-भारतों के कारण नाथा कहाँ-कहाँ कृतिम हो जाया करती है। भाषा में तीन्दर्स साने के तिथु उसे असकारों से सम्बद्ध करना एक प्रयास हो जाता है, उसकी राज्यक्ती मुसस्कृत और तासम हो जाती है। वर जनतायारण की भाषा में स्वाभा-विकता और प्रवाह पर किसी अकार का आयात नहीं होता। वह हृदय की बासु होती है और उससे स्त्रीवका एहती है।"

(ग्रा) ''हमारी साहित्यक भाषा और जन समुदाय को बोली का समस्यय होना ग्रावश्यक है । $\times \times \times \times$ उसमें सन्हत के कटिन दास्य प्रिप्तायिक मात्रा में प्रविद्ध होते जा रहे हैं। यहाँ यह बात स्थान में रक्षती चाहिए हि हमें सस्टत से दूर न होना चाहिए

"सस्द्रतता" १ दूर होना चाहिए।"3

(इ) "झात भी हमारे जनवरों को बोलियों में ऐते-ऐसे मुहाबरे भीर दास्वरण है जो हिन्दी-माया के विचार विज्ञास में सीन्दर्य उत्स्वन कर सकते हैं। बहुत सी लोकोदितयों भीवन के सत्यों का जिस मुक्तता से श्रानिय्यतन कर सकते हैं, बढ़ी-बड़ी वाक्यावित्यों उसके सभीय तक नहीं पहुँचतीं।"

इत उदरणों से रुपट है वि बाज्य में भाषा की सरवता, नीली की स्वामाविकता भीर मुहावरों की सम्पन्तना होनी चाहिए। स्वय्ट है कि वर्षों जी ने बाज्य-मापा के इत

१. मरम्बर्गा, जनवरी १११६, ष्टुछ ३४

र हिन्दा-माहित्य का अन्त्रीवना मह सन्तिम, ५७ १२=

३ विनार-हर्गन, पछ १४७

मनुबद्(पार्विक), बुन्देनलवट प्रन्य निर्माण कर, ननशी ११४३, वृष्ठ ३५१

धालोच्य नवि ने भाषा को भौति नाव्य म अलकार को स्थिति का भी पर्याप्त विवेचन किया है। इस सम्बन्ध म उनकी मान्यता प्रकीण न हो कर एक ही स्थान पर उप-लक्ष्य ही जाती है। यया-"झलकारों के प्रयोग में मेरी दिट्ट से पाँच बातों की प्रमत्तता रहती है---भाषा की परिष्टृत सुष्टि, नाद-सतार की परिव्याप्ति, चमत्कार-प्रवणता, मनोदैशानिक दिटिकोण, भाव-तोत्रता श्रववा वस्तु-जयत में प्रच्छन्न भाव को विभिन्न क्षुष्टि से उभार कर गति प्रदान करना।" असकार ने स्वरूप का इतना स्पष्ट विवेचन -वर्माजी के ग्रालोचव होने का फल है। उनसे पूर्व किसी भी कवि ने काव्य के ग्रामुपणों का इतना मजग और व्यवस्थित विवेचन नहीं किया या, विन्तु उनका मन्तव्य सर्वया मौलिक नहीं है-पूर्ववर्ती कवियों ने अलकार के गुणा की स्पूट रूप में लगमग ऐसी ही चर्चा की है। मैथिलीशरण गुप्त ने बनुवास की स्वामाविक घौर रम्य योजना पर वल दे कर न नेवल बलकार को भाषा के परिष्कार में सहयोगी माना है, खरित प्रकारान्तर से क्वि को यह सन्देश दिया है कि मलकार-थोजना मे मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण को मपनाना चाहिए। "रत्नावर" ने अनुपास की श्रवण-मुखदना की वर्चा कर प्रलकार के नादात्मक रूप पर ही प्रकाश ढाला है। अलकारों से काव्य में चमत्कार की सुष्टि तो काव्य-शास्त्र का चिर-परिचित सिद्धान्त है हो, "हरिश्रीय" श्रीर "दिनकर" ने उनने काव्य की माव-गति में विविधना के सचार का भी सकेत किया है। यद्यपि उपर्यक्त कवियों ने ग्रपनी धार-णाग्रो को भिन्न शब्दावली में व्यक्त किया है, किन्तु उनकी मान्यताग्रो का विश्लेषण करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि उनके विचार वर्मा जी के दृष्टिकोण के समान है।

१ विचार-दर्शन, प्रष्ट १४७

२. विचार-दर्शन, एक ४=

३. माहित्य शास्त्र, नवम प्रकरल, १९८ ११६

आलोच्य कवि ने काव्य में छन्द की स्थिति का भी सजग विवेचन किया है। उन्होंने नायुराम शकर और गोपालशरणसिंह की भाँति छन्द को कविला का स्वाभाविक गुण माना है-"कविता और छन्द से बड़ा निकट सम्बन्व है।×××××परि कविता को हम हृदयस्पर्शी बनाना चाहते हैं तो छन्द की लय से युवत हो कर भावी के प्रकारान का ग्रवसर हैं।" नाव्य म हन्द की ग्रावहयनता नो स्पप्ट करन ने ग्रतिरिक्त यहाँ उसम लय के विधान पर भी बन दिया गया है। प्रस्तुत विव ने धपनी एन्ट सम्बन्धी मान्धनामो को एक भ्रन्य स्थल पर इस प्रकार स्पष्ट किया है-"छन्द विधान से चार उद्देश्यों की पाँत हो जाती है-विशेष मनोभावो की श्रभिन्यवित में उसके धनुरूप नाद की व्यवस्था, हमारी रागात्मक वृक्तियो का अनुरजन, साहित्य और सगीत का पारस्परिक सम्बन्ध, स्मति में काव्य की सुरका।" दुन्द के ये सभी गुण परस्पर प्रन्त सम्बद्ध है। भावानहप छन्द-योजना होने पर शब्य मे जिस प्राकृत सौंदर्य का समावेदा होगा उसमे सहदय की रागात्मक बृत्तियों का परितोष स्वामाविक है। इस प्रभाव की स्वामी बनाने के लिए इत्त को लय से समद रखना निश्चय ही उपयोगी है और इन सभी विदेपनामी से सम्पन्न कविता भावक की स्मृति मे तो सुरक्षित रहेगी ही।

उपर्यक्त विवेचन से स्पष्ट है कि कविवर "कुमार" के छन्द सम्बन्धी विचार परम्परा-प्रेरित है, समापि मुक्त बृत के प्रयोग के विषय में उन्होंने प्रपने गुग की पारणामी का समर्थन नहीं किया है। "निराला" ग्रीर पन्त द्वारा मुक्त द्वन्द के महत्व की जन्मुक्त घोषणा होने पर भी उन्होंने उसे नाव्य के सहज सौन्दर्य स बाधक माना है। यथा-"ग्रामुनिक समय के कवि छन्द की कविता का बन्धन मानते हैं। वे मुक्त वृक्त में भ्रपनी भावनामी को उँडेस कर निर्द्र न्द्र रूप से कविता सिले चले जाते हैं। यह स्वतन्त्रता उन्हें भावों के प्रकाशन में स्वरंद्रायता भले ही प्रदान करे, किन्तु यह कविता के नादारमक रप की, उसके मैस्सिक सीन्दर्य की उपेक्षा करती है। कविता की विशेषता तो इसी में है कि थह नियमों में झन्तर्गन रहती हुई भी उनसे परे हो जाती है।"3

इस भवतरण पर किसी प्रकार की टिप्पणी से पूर्व प्रस्तृत कवि की ही एक प्रत्य उदिन का ग्रम्मयन वालनीय है-"मुक्त वृत्त का उद्देश यह हो जाता है कि वह माधार्यों की पुरानी एड़ियों से स्वतन्त्र ही कर, बनावट और कृत्रिम बन्यनों का बहिन्दार कर, युराने भावों के दासत्व का बास कर नाद के सहारे भावों में सीदर्य साता हुमा, स्वतन्त्र मार्ग का श्रन्वेषण कर रहा है। "उ प्रस्तृत चनुन्छेद मे उद्न की गई दोनो उहिनमी ना सुलनात्मन ग्राप्ययन करते पर यह स्वष्ट हो जाता है वि ग्रालोच्य वि ने मुक्त छन्द के समीक्षण में 'दिनकर" को भौति बान्तरिक वैवय्य का परिचय दिया है। प्रयम उद्यरण में मुक्त सुन्द ने जिन दीपो (सय और स्वामाविकता का बमाव) का निरंस किया गया

१. भवति, भाने विवाद पुरु २ ३

२. माहित्य सान्त्र, नवन प्रवरण, पुष्ट १२४

२. माधुनिक क्व, भय है, मूर्विकी, पूछ १५ ४. भन्नि, भरने विचार, पूछ ७

है, द्वितीय उनिन में उन्हें ही उसनी नियोपताएँ मान लिया गया है। इन प्रनार ना प्रनिर्चयात्मर दृष्टिनोण निन ने चिन्तन नी तिबिनता ना परिचायन है, निन्तु छन्द के प्रति उननी प्रास्था नो देखते हुए यह नहा जा सनता है नि ने मुक्त छन्द नो निरोप गौरन नही देते।

स्फुट काव्य-सिद्धान्त

प्रस्तृत कवियों ने काय्य के धन्य घणे की क्वों में क्विंग भाग नही तिया है, इस विषय में केवल रामकुमार वर्गों को काव्यालांकन-सम्बन्धी धारणाएँ उपलब्ध होती है। उन्होंने प्रालोकना के स्वरूप का विस्कृत विवेचन क्या है। क्या कमालोक्क होने के नात उनके द्वारा प्रालोकना के तत्त्वी का स्पटीकरण स्वामाविक भी है। इस सम्बन्ध में निस्म-विवेदत उनिन्धी उद्धरणीय है—

(म) ''सबसे पहली बात, जो समानोचना में होनी चाहिए, यह है कि घालोच्य विषय से लेटक को पूर्ण जानकारों हो। $\times \times \times \times$ समानोचना में जो दूसरी बात होनी सावदय्व है, वह निष्यक्षता है। $\times \times \times \times$ सोबारी बात जो समानोचना में होनी उचित है, वह यह कि उसमें जो दुप्त रहा जाय वह रचना पर कहा जाय, किसी स्थानत होगे पत्त हो। समानोच्य विषय रखना हैन कि लेटक । $\times \times \times \times$ समानतीचना में प्रीयना में बीधी बात यह होनी चारिए कि लक्त । \times \times \times \times समानतीचना में बीधी बात यह होनी चाहिए कि उसकी आधा दिएट और सम्बद्ध हो।''

(भ्रा) ''श्रावदयनता इस बात की है कि साहित्य को समीका करने के सिए की भी नियम या सिद्धान्त बनाये जावें, वे इतने व्यायक और सचीते हों कि साहित्य की विकासी-म्मूजी प्रकृति के धनकृष्य वे स्थानान्तरित होती हुई दुग्टि की अपने में समाहित कर सकें।''

उपर्युक्त उद्धरणो में प्रस्तृत किए गए विकार भी मौलिक न हो कर परम्पराप्राप्त है। उनसे पूर्व भाकार्य महाबीरप्रसाद दिवंदी धालोपक को विवेच्य विषय का गहुन प्रस्ययन करने भीर निष्पंक्ष भाव का भाव्य तेने का परामधं है कुते थे। "प्रेमपण", मौपलीग्ररण, वालमुद्धन्त पुन्त और लोक्नप्रसाद पाढेंय ने भी धालोचना में निष्पसता को मानस्यक माना है। वालमुद्धन्त गुन्त ने इस प्रकाय स्व भी स्मय्य कर दिया पाढ़ि धालो-चक को विव की रचना की समोक्षा करनी चाहिए न कि ब्यक्तिनगत राग-देप के प्राथार पर रचिवता की में समीक्षा के शिष्ट माणा के प्रयोग के महत्व को लोचनप्रसाद पाढेय स्थान के माण्यम से अबट कर कुते थे। इसी अकार "दिनकर" को यह मत मान्य रहा है कि नाव्य-रासी में नवीनता आने पर धालोचना ने प्रयात रस्तुत कि के मानी विचार पूर्ववर्षी अपवा सहस्ता विवारों को स्थानों के पूर्व में मान्य रहे हैं।

साहित्य मनालोचना, पृष्ठ १४८, १५०, १५७, १५४

२. माहित्य सास्त्र, दण्कीता, कुळ व

विशिष्ट काव्य-भत

प्रस्तुत प्रकरण में विचारणीय कविया ने छायावाद के स्वरूप को विस्तीनं मीमाशा तो की ही है, डॉ॰ रामकुमार वर्मी ने रहस्ववाद के विषद में भी व्यवस्थित विचार प्रस्तुत किए हैं। आपे हम इस सम्बन्ध में उननी धारणाधी की पृषक्-मुगर् समीक्षा न रिंते।

छायाबाद-सम्बन्धी विचार

मुन्दर अ जी ने काष्य में द्यायानाद के स्वरूप पर विविध प्रश्नरणों में विचार किया है, किसू उनके दूरिकाण के स्पष्टता और फालि, दोनों हों हैं। अन्द्रोने छात्रावाद भी सींदर्य-दर्शन और रूप्यना की प्रवृत्तियों के न्द्रस्यात्मक रूप के कारण "कविता" दोर्पन क्षेत्र में आरंतिचना जेसे एक्स्यवाद का पर्याप भाश तिवा है। वया —

"यस्तुपत सीवर्ष भीर उनके भ्रग्वानिहित रहस्य की ग्रेस्पाएँ ही कविता की जब है। यहीं कविता से ग्रम्थयत का सर्वप्रयम सम्भावन होता है, जो कभी विध्यान नहीं होता। इस रहस्यपूर्ण सीवर्थ-दर्शन सहमारे हुन्य-सागर में जो भाव तरगें उटती है वे प्राय-कस्पनाक्ष्यी बाजू के देश से ही बात होती हैं, क्योंक यावार्थ्य को साहाय्य-प्रार्थित इस समय उन्हें जमन्मय हो उठतों है। यही कार्य है कि कवितायत भाव प्राय प्रस्पटता लिए हुए होते हैं। इसी प्रस्पटता का दूसरा नाम द्यायावाद (विस्टिसिस्म) है। जो सोग द्यायावाद मी एक मई बात समभते है वे भूतते हैं। यथार्थ में वह कविता के साथ ही साथ उत्सन्त होता है।"

स्पटत यहां मूल प्रकरण को "खाया" और "रहस्य" वान्दों के माध्यम से ध्वान करते का प्रपास निया गया है जो पाने साप म एक ष्यप्यक चेट्टा है। हायाबाद के प्रारम्भ में माध्य पृत्र के पायाबाद के प्रारम्भ में माध्य पृत्र के ने कि साध्य माध्य प्रकार कर साथ का प्रतिपादन किया या—"पायाबाद या रहस्य वाद के क्षान्तर्य ताहीं एका मों को समस्या चाहिए विनयन का स्पत्र चुत्र हर्यावाद के मानुसार हो।" "अशाव" और कहारेजी का विवेषन इस आन्ति में मुनग है, उप्ति धायाबाद और एहस्य का में मीतिक धन्तर माध्य है। हावाबाद के धन्तर्यत रहस्य धिनन के विवास का सिद्धान्त सक्ष्यत नहीं है, किन्तु द्धायाबाद से बेचन इत्तरा ही धीनमदन हो है। इसीतिप मुदुरभर जी की यह उदिन, "धायाबाद का कोडायन आप्यानिक मृत्र है, मेरे स्वीतिप मुदुरभर जी की यह जीवन धायाबाद करता है"," सीतिन कर में ही स्वीत्रा घी सन्ती है।

े उपर्युत्त विदेशन के सालोर में यह नहा जा सनता है कि द्यायावाद धोर रहम्य-बाद को तत्क्त ए*र मानना सन्भिन्* है, किन्तु ह्यायावाद में माण्या *मिक्ता के ममान्या* का विद्वाल सपने साथ में सार्थक है। एक ग्रान्तिश्चित्र द्विवेशी ने भी ह्यायावद की दस्त साणिक विभेगता नो पूर्ण परिवर्ति रहस्यवाद में ही मानी है—"ह्यायावद सवा रहस्यवाद है क्या ?

१. सरम्बर्ग, दिमम्बर १६२१, ग्रुट ३३७-३३८

२ चिनामी, दूसरा मण, १७ १४=

इ. मरम्बर्ग, दिमम्बर १६२१, पृत्र ३३६

हमारी समक्ष में ये दोनों एक हो चोड नहीं है। $\times \times \times \times$ प्रवेह में एक हो चेतन के प्रामास से हो तो परवहा के "एकोह दितीयो नास्ति" का बोध होना है। दायावाद इस बोध मार्ग का एक साहित्यक सोधान है, जिसकी पूर्णता उत्तरवाद में है।" देनमावन यह प्रताद जा सकता है कि उस अध्यान के बोध के सिए द्वायावाद में किम प्रमानों का प्रपत्ताय प्रवाद में है।" प्रवाद के स्वाद के प्रवाद में स्वाद के प्रवाद के स्वाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के स्वाद क

उपर्यक्त अनुक्देदा से स्पष्ट है कि छायावादी रचना म प्रकृति और अध्यात्म चिन्तन को प्रायः परस्पर सम्बद्ध रूप म स्थान मिनता है। मुकुटबर जी ने उसकी तृतीम विद्यापना (प्रमुम्ति का बाध्यय) के सम्बन्ध म यह प्रतिपादित किया है कि उसे मानव जीवन से सम्पन्त रहना च।हिए। यथा—"द्यायावादिता में विषय-वस्तुएँ दूर-दूर से लानी पड़ती है, पर यह बात सदैव स्मरण रखनी चाहिए कि उनकी नित्ति हमारे दैनिक जीवन की वे क्षुद्र क्षुद्र घटनाएँ मयवा बस्तुएँ ही होती है जिनसे कि हमारा चिर परिचय रहता है। स्वभाव से ही ब्रिय घटनाएँ कवि के हायों में पड कर अपरूप सौग्दर्य थारण करती है भीर हमें एक तरल-मादक पिला कर उन्मत्त सा बना देती है।"³ यहाँ भनुमृति के मृति रिन्त छायाबाद की एक साथ विशेषता, स्यूल की शूदम रूप में प्रस्तुत करना, का भी निर्देश हो गया है। मृत्रुटधर जी ने इनके विवेचन में मौलिकता का परिचय दिया है, द्यायाबाद के ब्रारम्म-काल म इनका स्तप्ट उल्लेख श्रत्यन्त महत्वपूर्ण है। द्यायाबाद की भावारमक विशेषतामा के विवेचन के प्रसंग में ही यह भी विचारणीय है कि प्रालोच्य कृषि ने 'हिन्दी म श्रायाबाद" शीर्यंक लेख माला में प्रसगवरा छायाबाद में इन दोपो की क्षोज बयो की है-दाब्द और बर्थ के अविविद्यान सम्बन्ध की समाणि, जटिलता, अस्य प्टता, ग्रसम्बद्धता, विषमता, ग्रममत रपका का विधान । इस घारणा के मल म पव निरचयों के ब्रारोपण की स्थिति भी हो सकती है, किन्तु हमारे मत से ये विचार छाया बाद के कवि को प्रमाद-ग्रस्त न होने देने के लिए प्रस्तुत किए गए हैं। इनकी सार्यकता की भी, बाधिक रूप म ही सही, स्वीकार करना होया।

मुक्र टघर जी ने छायाबाद के बाला-पक्ष का सक्षिप्त विवचन विया है। इसका

१ कवि और काव्य, पृष्ठ १४१, १५० १५१

२ आशास्त्रा, सिनन्तर ११२०, एक ३४४

३ आ शारदा, सिनन्दर १६२०, पृष्ठ ३४३

४ देखिए "श्रा शारदा", नवम्बर १६२०, पृष्ठ ६७-६=

कारण उनकी यह धारणा है--"ययार्व में छावाबाद भाव-राज्य की बस्तु है। उसमें केवल सकेत से हो काम लिया जाता है। भाषा उसमें भाव प्रकाशन का एक गौरा साधन मात्र है।" उन्होंने इस मुग के अन्य कवियो की भाँति साकेतिकता की छायावाद की भाषागत प्रवृत्ति माना है । यथा-"यहि यह कहा जाय कि ऐसी रचनाओं में शब्द धरने स्वाभा-विक मृत्य को सो कर साकेतिक-चिद्ध-मात्रहुत्रा करते हैतो कोई ब्रत्युक्त नहीं होगे।" लामानादी रचना मे ग्रमिया के स्थान पर लक्षणा और व्यवना का प्रसार उसकी स्वामा-विक विरोपता है। इसके फलस्वरूप काव्य मे जिस सुद्दम सौन्दर्य का माविर्माव होता है, वह विलक्षण है, किन्दु छायावाद के प्रारम्भ मे ये सूदमनाएँ ही उसके विरोध की कारण वन वई थी। पाडेय जी ने इस विरोध का परिहार करने के लिए भएएन सन्तुलित पृष्टि-क्षेण ग्रपनाया है। वे प्राचीन कृषिता की ग्रामियात्मकता ग्रीर नवीन कृषिता की व्यवना को स्वतन्त्र रूप में बिनसित होते हुए देखना चाहते हैं। उनके शब्दों भ, "हम यह नहीं चाहते कि बागर्थ-प्रतिपत्ति की सरल, सुन्दर, प्रासादिक रचना प्रणाली की इससे कुछ हानि वहुँचे १×××× अत्रचीन प्रणाती को किसी सरह हानि वहुँचाए बिना दाया-बाद के योग से साहित्य को परिषुद्ध करना ही अभीष्ट होना चाहिए।"" पन यह निद है कि उन्होंने छायाबाद के स्वरूप का सुन्दर विवेचन किया है। वे छायाबाद के गुणों के प्रदल समर्थक है। इसीलिए उन्होंने लिला है-- "झायाबाद काग्य-नला का एक प्रपूर्व निवर्शन है। इवि की छेलनी का चातुर्व और सुक्तातिसुक्त चमत्कार देखना हो तो पाया-बाद पड़िए।×××× हमारी व्यक्तियत क्षुत्र सम्मति तो यह है कि द्राग्राबार को हिन्दी-साहित्य में प्रवाय स्थान मिलना चाहिए।"

डॉ॰ रामकुमार बर्मी ने ह्यायावाद ने स्वस्थ का विक्त विवेधन निया है, हिन्तु उनहा कृष्टियोच प्राध्वतर उसके भाव-धीन्यं पर ही नैन्द्रित रहा है, छायाबाद के कलान्या की समीला उन्होंने भी विवेध नहीं की। ईस्वर के रहत्य की ह्याय के उन्नेख को ह्यायावाद मान कर उन्होंने भी मुक्टबर की जैसे विवार स्वका निए हैं—

"ध्यायावादका मर्थे रहस्यवादने मन्तर्गत ही समभना चाहिए। XXXXX मनन पुरव का मामास सान प्रकृति में होने सगता है। चार्यारीमत ईरवर परिमिन ससार में सपरी धाया केंत्रता हुम। नवर धाता है। पृथ्य या ईरवर को यही धाया जब कवि ससार के मागों में वर्णन करता है तो उस वर्णन को धायाबाद का नाम दिया जाता है।"

स्तरू है नि सेवन ने रहस्यवाद को द्यायावाद से भ्रमित महत्व दिया है जिन्तु इस सम्बन्ध ने द्यायावाद के प्रमुख कवियो की सम्मति को ही प्रमाण मानता जाहिए। "क्षाद" भीर महादेवी ने इन दोनो काव्य मनो मे तारिक्व मानर माना है मोर सुनिया-

१. भी र परा, मिल्बर १६२०, पृष्ठ ३४२

र. भी सारदा, मितन्तर १६२०, पूछ ३४१ इ. भी सारदा, दिसनर १६२०, पूछ १४०

Y श्री रण्दा, दिसन्बर १६२०, प्रुट १३६

५ अर्रात, बारने विचर, पुछ १३ १४

नन्दन पन्त ने भी खाबाबाद की विषयनायों का स्वतन्त्र रूप में उतनेस्त किया है। ऐसी स्थिति में रामदुमार वर्गा द्वारा खायाबाद की रहस्यवाद में अभिन्त मानना इसी का असीन है कि वे रहस्यवाद के अति सावस्यकता से अधिक आश्रही हूँ। इसी दृष्टिकोण के फरस्तरूप में यह कह से हैं, "मेरे विवास में तो हिन्दी कविता में अभी सक्यी प्राया-बादों कविता की सृष्टि ही नहीं हुई।" "असाद में तो हिन्दी कविता में अभी सक्यी प्राया-बादों कविता की सृष्टि ही नहीं हुई।" "असाद , "निरासा", पन्त और महादेवी की खायाबादों कविताओं की गरिया को इस मीजि अस्तीकार कर देना सहज नहीं है। गुद्ध खायाबादों कविताओं कही नहीं है जो रहस्यास्वकत्त से अनिवासंत्र अनुशाणित हो, उसकी कवित्रय यन्य विश्वताएँ (भूक्त सोस्य जेनना, प्रकृति विश्वण, करना, संसी की साके-

घालोच्य कवि ने खायाबाद की इतर विश्वपताया को भी यथावत मान्यता दी है। "द्यापावाद का प्रभाव-कविता पर" शीर्पक लेख म उन्हान यह स्पष्ट कर दिया है कि उमे प्रमुम्ति मे विलग नहीं किया जा सरना। यया-"द्वायाबाद बास्तव में हृदय की एक प्रमुश्ति है। वह भौतिक ससार के कोड में प्रवेश कर प्रमन्त जीवन के तत्व प्रहण करता है और उसे हमारे वास्तविक जीवन से जोडकर हृदय में जीवन के प्रति एक गहरी सबेदना और ब्राज्ञाबाद प्रदान करता है।^{37 व} यह दृष्टिकोण द्यायावादी काव्य मिद्धान्त को स्वट्ट करने बाने सभी कविया का मान्य रहा है। वस्तुत जीवन की चेतना मे धनस्पक्त विवता की कल्पना ही नहीं की जा सकती। रामकुमार जी ने इस प्रवृत्ति की द्यायाबाद का प्रतिवायं गुण माना है, इसके ग्रमाव में उसकी सफलता सन्दिग्य हो सकती है। इसीलिए उन्हाने उसनी सफनता में चार बाधामों की सम्मावना व्यक्त की है-"पहली बाघा तो ऋत्यधिक भाषुकता का होना है।×××××दूसरी बाधा सत्य के भौग्ढर्थ में भावात्मक करपनाएँ करना है। XXXX Xतीसरी बाधा है कवि का सरैव के लिए माकाश में उड कर पम्बी पर न द्याना। ×××× चौथी वाधा है द्देश्वर की सत्ता के सामने प्रारमा की सत्ता का विनाहा।×××× ईश्वर की सत्ता सर्वोद्दरि ब्रवदय हो, पर ब्रात्मा की सत्ता भी सतार में एक स्थान रखे।" स्पष्ट है कि कृषि ने बाध्य में जीवन की गम्भीर अनुमृतियों की अभिव्यक्ति की महत्व दिया है।

बर्मा जो ने प्रष्टति निरुषण को धायाबादी विविद्या का तृतीय गुण माना है। उदाहरणार्य द्यायाबादी बिबयो के बियय में यह उक्ति देखिए—"प्रष्टति का क्षेत्र ही इन क्षियों की क्षिता का क्षेत्र हैं। ऐसी स्थिति में इस कविताको यदि ध्यायाबाद के बजाय प्रष्टतियाद कहें तो आधिक युक्तिस्थत होगा। अन्तत के सम्मितन की धावाका प्रौर अस्तिम सयोग के पहले क्षेत्र के प्रकृति के युद्ध रहस्यों का अन्येपण करना पदता है। ×××× अत्तर्य प्रकृतिवाद को हम खायाबाद की पहली सोड़ी मान सकते है।"

र अनुनि, अपने विचार, कुछ १६

२ विचार-दर्शन, १९७ ७०

३ साहित्य समालोचना, पृष्ठ ११ २१

४ श्रद्धति, श्रपने विचार, १४ १७-१८

प्रहिति को खायाबाद का बच्चं विज्ञेय तो उनके क्षम्य सहयोगी कवियो ने भी माना है, किन्तु उन्हें अध्यक्त सता ते सन्द्र्य दिखाने का आग्रह्य समी ने नहीं व्यक्त विया। इस मन्द्रप्त ने सर्वेश अस्वीकार करने का ही कारण नहीं है, किन्तु यह उन्हेसकीय है कि प्रकृति ने सहल रोज्यों की वर्षणा न कर के उससे केवल आप्यात्मिक मदेत आहत करता दुराग्रह की कोटि मे आएगा। खुमाबाद वा भितान तत्व करणा और होर्द्ध का प्रास्त्र नर है। वर्मा जी ने उसनी विविध विद्ययतामा का उन्हेस करते हुए शामाब इसका भी क्यन किया है—"उक्क कोटि की करणा, महत्ति के रहस्यों का उद्दादन, सुद-दूरा की है कि सीव सेवेशन, सीव्यं का एक खालोकम्य वृद्धिकोष और विभावकता प्रामाय की कि मृत्रित्यों है जो कड़ी बोली हिन्दों कविता को अपन हुई ।" यह दृद्धिकोण इस बात का अस्वावक है कि प्रस्तुत करि ने छोवाबाद का निकट से मध्यत्र विद्या है ।

उपर्युक्त अनुरुद्धेद म छावाबाद की विज्ञात्मकता की वर्षा कर के उसके जिल्लसौदर्य पर प्रकारत काला गया है। विज्ञ-विली के स्रतिरिक्त छावाबाद से भाया की भावानुकूलता और समीतात्मकता भी विरोपत अपेसित है। दामकुमार थी के दावरी मं "छावावाद के हिन्दी कविदा के $\times \times \times$ भाषा पक्ष को भी अत्यन्त औरठव सदान विदा ।
है। $\times \times \times$ भाषा भी मार्थों के अनुकूत स्रत्यक्त अपूर एव स- तितु के है। पद स- तित्र के विदा की मार्थों के अनुकूत स्रत्यक्त अपूर एव स- तितु के है। विवेकन के लिए अपेशित क्यायवता का भी स्रत्यें स्वस्य व है। विवेच व के लिए अपेशित क्यायवता का भी स्रत्यें स्वस्य व है। विवेच विवारों की अस्पति
नहीं है। अत स्रिक्त होने पर भी इस वक्त्य की उपेशा नहीं की व्यावता है। प्रस्तु हम्
सम्भूष्य विवेचक के आधार पर यह कहा जा सकता है कि उन्होंने छावाबाद को रहस्यवाद
का समान करती विवादास्यद प्रस्त उठाया है, किन्तु जनकी प्रन्य यान्यता एँ अनुमोदनीय हैं।

रहस्यवाद-सम्बन्धी विचार

श्री राम कुमार वर्मा ने छावाबाद की स्रोति रह्स्यवाद के स्वरूप विवेषण में भी योग दिया है। उन्होंने उमका सखाण निर्मारित न रने ने श्रतिरिक्त उमरो दियोपनायो पर भी निविध प्रकरणो म प्रकाश हाला है। उनके धतुनार, "रहस्यवाद औदारमा की वस स्वाहित प्रवृत्ति का प्रकाशन है जितमें बढ़ दिव्य और श्रतिकिक द्वारित स्वाना गांत स्वाहित स्वरूप कोडना चाहती है।" क्लप्ट है कि रहस्यवाद की साधना के सिए साधव के मन में भारत-समर्थण की वीवता का होना सावस्यक है। वह दुन्टिकोण वर्षा भी की विशेष कर से मान्य रहा है क्योंकि साधना के वार्ष में घढ़ के स्वाग धौर श्वारम

१. विचार-दरान, पूछ छ१ २. विचार-दर्शन, पूछ छ१

३ स्वार्य्यान, १७ वर्ष

v. देशिए "सीक्षण", वृष्ठ १४३

ये समयंग ना यमिप्राय है जान ने स्थान पर घाष्यारिमन प्रेम नी निरन्नरता ने महत्व नी स्थापता । प्रातोच्य निव ने इस मान्यता नी पूट्यूमि में रहस्यवाद नी चार विमेपताएँ निर्धारित नी है। यथा—"रहस्यवाद में उतनी ज्ञान को धावदयकता नहीं है जितनी
प्रेम को । × × × × रहस्यवाद की दूसरी विद्येवता यह है कि दसमें प्राप्यारिमक
त्व हो। × × × × रहस्यवाद की दूसरी विद्येवता यह है कि वह सर्वंद्र जागृत रहे, कभी मृत्य न
हो। × × × × चीथी विद्येवता यह है कि वह सर्वंद्र जागृत रहे, कभी मृत्य न
हो। दरन् सम्पूर्ण हुदय की धावता यह है कि प्रतन्त की घोर वे बक्त भावता ही को प्राप्त
ना हो वरन् सम्पूर्ण हुदय की धावता यह से धार धाइच्य हो जाय।" दन विभावता था
ना प्यक्-पूयर निर्देश प्रमय का घनावरयक विकार-भाव है। वस्तुन इनका धमजन
करते पर रहस्यवाद की इस परिभाषा को स्वत्य ही प्राप्त किया जा सकता है—रहस्यवाद की हमारा धनिप्राय उस धायारिक साधना के है जियमे धारीकि के परिचय के लिए ज्ञान के स्थान पर हुदय ने प्रेम की धारवत आयृति की महत्व दिया
जाता है।

उपर्युक्त विदेवन में स्पप्ट है कि रहस्यबाद में ज्ञान की शुध्कता के स्थान पर प्रेम नी मधुरता विशेष नाम्य है। वर्मा जी ने सहयोगी नविया म "प्रसाद" और महादेवी ने भी रहस्यवाद को प्रम से अनुप्राणित रखने पर बल दिया है। घालोच्य कवि न मुरी मता-वलम्बियो की भौति यह प्रतिपादन किया है कि रहस्यवाद में लौकिक प्रेम ग्रम्यक्त ग्रली-किन की साधना में महायक हो सकता है-"रहस्यवाद में ज्ञान और विवेक के लिए कोई स्यान नहीं है । ग्रनुभृति के लिए पाडित्य की भावस्यकता नहीं है, भावस्यकता है जीवन के निकटतम स्पर्ध की घोर यह स्पर्ध प्रेम की प्रत्यन्त मादक ग्रीर तीव शक्ति से सहज ही प्राप्त विया जा सकता है।" स्पप्ट है कि कवि ने पहस्यवाद को दार्गितक सिद्धान्तों की जटिलता से मक्त रख कर सहज स्थानाविक परिस्थितियों में विकसित देखना चाहा है। रहस्यवाद के क्षेत्र मे आने वाले दार्शनिक मत हें-हठयोग और प्रईतवाद। इनमें से हटयोग की भनिवार्यना का तो उन्होंने उल्लेख नहीं किया, किन्तु प्रदेत मत के विषय में उनके विचार अवस्य उपलब्ध होते हैं। यद्यपि उनका मन्तव्य तो यह है कि "मई तबाद ही मानो रहस्यवाद का प्राण है," वयापि वे इन दोनों सिद्धान्तों के स्वरप में तात्विक प्रनार मानते है-प्रदेतवाद रहस्यवाद के विकास में सहायक प्रवस्य हो सकता है, किन्तु रहस्यवाद उसकी अपेक्षा अधिक पूर्ण है। उन्हीं के शब्दों में, "अर्द तवाद श्रीर रहरववाद में कुछ भिन्नता है। श्रद्ध तवाद में मिलाप की भावना का जान भी नहीं रहता, रहस्यवाद में यह मिलाप एक उल्लास की तरप बन कर ब्रात्मा में जागृत रहता ₹ 1""

गर्देतवाद के अन्तर्गत जीवारमा और परमारमा का पूर्ण ऐक्य दार्शनिक दृष्टि से साधक

१ वबर वा रहस्यवाद, पृष्ठ ३५, ३७, ३६

२ आधुनिक वर्षि, साग ३, समिवा, पृष्ठ १०

३. क्वर का रहस्यवाद, पृष्ठ २०

४ आधुनिक ४वि, माग ३, मूमिका, एष्ठ म

का जरम वाम्म हो सकता है, वितु रहस्ववाद की रागारमकता के लिए उसमे स्थान कही है ? इस दृष्टिकोण की सार्थ रहा म निवाद के लिए स्थान नहीं है, किन्तु यह वर्मा जी नी मौतिक स्थापना नहीं है। ग्रानायं रामबन्द्र सूबन ने "काव्य में रहत्यवाद" शीर्षक निपत्य में इस भारणा को इससे पूर्व ही निविध्द बर दिया था-"स्वामादिक रहस्य-भादना बडी रमणीय ग्रीर मधुर आवना है, इसमें सन्देह नहीं। रसभू भि में इसका एक विशेष स्थान हम स्वीकार करते हैं। X X X X X पर किसी वाद के ए"य सम्बद्ध कर के उसे हम काव्य का एक सिद्धान्तमार्ग स्थीकार करने के सिए सैयार नहीं ।" 1 यह मत गर्देतवाद के प्रभाषा मे प्रस्तुत नहीं किया गया है किन्तु रहस्य भावना को संद्वान्तिकता के बत्धन से मुक्त रखने का चित्रप्राय भी लगभग वही है। रहस्ववाद की शान की धरेशा प्रेम से सम्बद्ध भारते वाले कवि के लिए यह दृष्टिकोण स्वामादिक ही है। बस्तून "रह-स्यवाद को कथिता कभी सोच कर नहीं लिखी जा सकती। वह तो भनुभृति है, ब्राप से माप उठने बाली तरग है।" द धनुमूचि का सम्बन्ध हृदय की रसमानना से है, यत यह स्वाभाविक है कि साधव जानाद की तरना से वाभावित हो । स्विवर "प्रसाद" ने रह-स्यवाद में प्रमुभृति ग्रीर आनन्द के समन्वय की ऐसी ही कावता की थी। वर्मा जी ने उनके दुष्टिकोण को ज्यो का त्यो स्वीकार किया है- "परमात्मा के लिए याकाशा में एक प्रकार का अलीविक आनन्द है जिसमें अध्येक रहस्यवादी लीन रहता है।" इसी . मन्तव्य को उन्होते एक स्थल पर इन शब्दो वे बाणी ही है—"रहस्पदाद की कविता ×××× एक मानव्दानुभृति में जन्म हेती है।" ह

उपमुं नव विवेषन से स्माप्ट है कि रहस्यवादी रचना में माध्यातिक मनुमूनि, मईत मन, में मन्यादिक प्रान्तर-माव को विवेष स्वाद प्राप्त द्वार है। वत्रि 'महार' भीर महाविने में मी इसी विद्यान को वाणी थी है, जिन्तू देवने मालोच्या नि वे ने दृष्टि- कोण ना महल कम नही होना। उपर्युक्त मालात्म कि विवेषताओं के 'मतिरिक्त' रहस्य-वाद मा महल कम नही होना। उपर्युक्त मोलात्म दिवसों में 'प्रानृहार को वे हम मुख्य मुंच है उसकी मिलाव्यता की तालेतिकता' 'प्रानृहार को वे हम मुख्य में में में मी मीना पृत्- मूर्ति को रुपने के मीना नहीं है। उनके मनुवार रहस्य-वापन की गम्मीर पृत्- मृतिमों की प्राप्त के निए स्वत की तिकात में मार्थ मिलावि है। यदा— 'भी रहस्यारी रचनाकत कवने विचारों को किसी के का में महत्य के है। वे स्पष्ट कर से स्वर्त आप कहने में समार्थ हो जाते हैं क्योंकि प्रयुक्त आप कोच्य दिला प्राप्त के स्वर्त अपने मार्थ करने प्राप्त की स्वर्त में प्राप्त की स्वर्त के साथ करने में साथ करने प्राप्त की साथ की

१० चिन्नामपि, दूसरा भाग, पृष्ठ १३० १३१ ३ सीन, परिचय, पृष्ठ ११

^{2 41.11.41/441 5}

३. क्राप्ट को रहम्पताद, पृष्ठ ४५

४. भापुनित्रं कवि, मार्ग ३, मृचिता, वृष्ठ १४ ४. १४९ मी (इस्प्राट, वृष्ठ २१

रम्य होगो। यह दूसरी बात है कि लौकिक अगत्से सम्बद्ध रूपका की घरेशा धाष्यास्मिक रूपक प्रियं चटिल होंगे।

सिद्धान्त-प्रयोग

धालोच्य निवयो नो नाध्य-धारणाधो ने नृतिगत र पपर दोन शीर्पना ने फल्तमंत विचार निया जा सनता है—नाध्य ना धन्तरम, नाध्य ना नला-पक्ष धौर विशिष्ट नाध्य मत । इनने धौतिरिक्त रामनुभार वर्षा नो नाख्यालोचन-धन्य-धौ मान्यनाधो ने ध्यानहारिन रच ना घष्यपन मी धभीष्ट हो सनता था, निन्तु उनने निव रून नी मीनि उनना धालोचन-रूप भी इतना समुद्ध हैन उसके पूषण् विचयन मे सहमा मगीन प्रनीन नहीं होती। प्रस्तुत क्या मे धालोचक ने समीक्षा सम्बन्धी विचारों नी धप्या निव ने धालोचना विषय मत नो हो धाषिन महस्व दिया जा ननता है। धल रूप स्थान पर नमीजी ने सालोचन-रच नी भीमासा प्राय ध्यासिमन होगी। धन्य शीर्परी ने पनुतार प्रस्तुत नवियो नी समन्ता-परस्व नजा मुस्यानन इस प्रनार होगा-

१ काव्य का ग्रन्तरग

मुन्द्रप्यरं भी ने बाध्य के साव-मदा के मवर्षन के विष् विवि को एक घोर यह परामर्य दिया है कि वह धपनी रचना में मौतिकता, सारिकता, सार्य धौर लोक-मगल के सामिये के प्रति सकण रह भीर हुसरी धोर मिक्त, प्रवृति, देश प्रेम एक करण दृश्यों को बाध्य के विर्देश के पर कर कर कर कर के बात के विद्या के वि

१. दंखिए (ब्र) सरम्बना, मिनम्बर १६१७, पृष्ठ १२५

⁽मा) सरवना, परवरी ११२१

⁽१) सरस्ता, श्रमनूबर १६२१

⁽र) हन्द्र, जुनाह १६१३ (उ) माधुरा, ज्येष्ट्र, सबन् १६=६, पृष्ठ ६१= ६१६

⁽क) कवि-मारती, पुष्ठ २७७ २७६

२. दखिए (ब्र) सरस्त्रना, दिमन्त्रर १६१७, पृष्ट ३२६

प्राध्यात्मिक विचार-घारा का पवित्र रूप में उत्लेख हुया है। करण रस की मार्मिक प्रिम-व्यक्ति की दृष्टि से "केंक्रेयों कापद्य" वीचक विस्तृत कविता! बटटव्य है। उन्होंने राष्ट्र-प्रीति को स्वतन्त्र कविता म वाणी नहीं दी हैं (प्रयत्त करते पर भी हन ऐसी कोई विवार प्राप्त नहीं हो सकी), किन्तु उपर्युं वत कवितायों में एक-दो स्थानो पर यह सकेन प्रवस्य पिल सकता है कि वे कविता में देशानुराण की प्रीमध्यक्ति को महत्वपूण मानते हैं।

सॉ॰ रामकुमार वर्मा ने अनुभृति (रस), कल्पना (शी दर्य) एवम श्रादर्श-ययाधे के समजन को काव्य के बान्तरिक सौन्दर्य के विधान में सहायक नाना है। इसके प्रति रिक्त वे राष्ट्रीयता, लोकिक अस, नीति ग्रीर करुण रस के शिवरवमय प्रतिपादन को भी काव्य का गुण मानते हैं । उनकी रचनाधों में चनुमृति को उतना प्रमुख स्थान प्राप्त नहीं हुआ है जितना कि उनका दावा है। रहस्य के क्षत्र में उनकी करवना का ही प्रवेश माना जा सकता है, भन्मति का नहीं। मुख्य रूप से "रूपराचि ' म भौर सामान्य रूप से अन्य कृतियों में करपना बोही मोहक प्रमिन्यवित दी गई है। यथार्थ एवं घादर्श के समन्वयं ना उदाहरण "एक्लब्य" स प्राप्त होता है। जीवन के ययार्थ से सवर्ष करते हुए एक्लब्य ने ग्रपने व्यक्तित्व म जिस बादर्श स्रोक को स्थान दिया है वह निश्वय ही एक उपलब्धि है। उपमुं का सिद्धान्तों के निर्वाह के मितिरिक्त उन्होंने "बीर हमीर', 'वित्तोड की चिता' मोर "जीहर" में राष्ट्रीयता के प्रतिपादन की सीर भी यथीचिन ध्यान दिया है। ' निसीय' शीर्यंक खड काव्य मे सीकिक प्रेम के विप्रसम्भ पत्न का मर्मस्पर्शी उल्लेख हुआ है, किल् उनकी रचनाको का क्रव्ययन करने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि शुगार रम के मादक चित्रों का प्रस्तुतीकरण उन्हें सभीध्ट नहीं है। "माकास गुगा" की विविध कविदामी एव "एक्लब्य" के स्फट प्रकरणों में नीति को भी स्थान प्राप्त हमा है, किन्तु सासारिक प्रीति की मौति कीति का उल्लेख भी उनकी कविता का लक्ष्य नहीं है। उन्होंने प्रपत्ती कवितामी में मुख्य रूप से करण रस को स्थान दिया है। "निशीय", "शुजा", "मि शाप", ' चित्ररेखा" भीर "एक्लब्य" मे बच्चा का मग्रू-सजल विस्तार इसका प्रमाण है।

२ काव्य का कला-पक्ष

मुक्टवर भी ने काव्य शिल्प के विवेचन के विशेष उत्तरह न दिना कर केनल यह प्रतिपादित किया हैकि काव्य वी भाषा सरत होनी चाहिए और पदि वो मस्कृत के प्रतिरिक्त उर्दू के सब्दो का भयोग करने में मकोव नहीं करता चाहिए। भाषा वो सर-सता उनके काव्य वी निधिहैं—"दुस्गाहम", "यहता बौर बुडता", 'वसी" बादि रच

⁽बा) सरस्तर', बाँच १६१६, एठ १६६

⁽१) आ शारता, परका ११२१, वृष्ठ २६०

^(ঃ) ৰবি মাংশ, গৃত ২৩খ

१ देशिए "इन्दुग, जनसर १११३ वर सह

नाभी की मापा ने यह स्वाप्ट हो जाता है।" "हृदय" धीपँक बिवता में मरत, परनाह, बेरम, चालवाजी, खाती, सरेवाजार मादि गब्दो ने प्रयोग^र ने यह स्पष्ट हो जाता है। जि उन्होंने प्रपनी रचनाथी मे उर्दू के शब्दो का प्रयोग किया है। कवि राम रूम र वर्मी ने बाव्य के बना-पक्ष के घनार्गन एक घोर महाबाज्य घीर गीतिबाब्य का दिवेचन विद्या है भौर दूसरों क्षोर नापा, बनकार तथा छन्द की समीक्षा की है। महाकाव्य के दिपय में उनका प्रतिपाद यह है कि उसमें समाज के साधारण दर्ग के पात्रों को भी मादह का पढ मिलना चाहिए । "एवलव्य" मे इस मन्त्रव्य को पूर्ण गरिमा के भाष निर्वाहित किया गया है। गौतिकाव्य के विषय में उनका मन्त्रव्य यह है कि उन्तमें भावता की एकरपता, धनुभति की तीवता. सास्कृतिक चेत्रना, भाषा की ज्योति भीर समूर सुगीत की स्थान दिया जाना चाहिए। उनके गीनों का सम्बन्ध प्रायः रहम्य-कन्यनामीं से रहा है, मत उनमें सबेदना के स्पन्न और नाब-विदेश को सन्विति का सनाव नहीं है। सभी गीतों में इन गुणो भी खोज ब्दर्भ होगी, किन्तु उनके बूद गीत निरचय ही मार्मिक है। उनके गीतों में भावना का स्तर प्राय खुद्ध ही रहा है, बात उनमें "सास्कृतिक केतना 'की ब्याप्ति के लिए भी धवकाश मिला है। बाशा को ब्योति उनकी येव कदिता में सर्वेत्र उपलब्ध नहीं होती, बेयन प्रहृति-सम्बन्धी बतियव बिवताएँ ही इसकी भगवाद है। उनके काव्य का अधिकास निरासा की गुँज में सम्बद्ध है, तथापि इस एक्ति से स्मप्ट है कि वे बागाबाद की और ने विमन्त नहीं रहे है- "में केवल क्रम्याम-क्षेत्र में निरास का पोपर हैं। भौतिकबाद को निराक्षा कविताको कत्याणकारी भावना को दूर तक नहीं ले जा सकती।"र उनके गोठों से जावना की रगीनी के चरितिकत लय-चेदना का भी सहज प्रमार मिलना है। यत यह स्तप्ट है कि साधारण व्यतित्र म होने पर भी उन्होंने काव्य के भेदों के विषय में अपने विचारों का प्राय- निर्वाह किया है।

षालोच्य रविने बपनी रविवाधों मे प्रसन्त पदावली धौर स्वामाविक ग्रैसी पर एचिन ध्यान दिया है, बिन्तु महावरों के प्रयोग की श्रोर उनकी विशेष प्रवृत्ति नहीं है। उनकी रचनामी में बनकारों का सहय-स्वामाविक प्रयोग हुमा है मर्थान् उनके माध्यम से सर्प-शान्ति और राज्य-कान्ति को विकास प्रदान करने में वृत्रिमना का साक्ष्य नहीं लिया गया है। मापा और अनकार की नौति छन्द के विषय में भी उन्होंने प्राया पतने सभी विचारों को मुर्त रूप दिया है। उनका प्रमुख प्रतिपाद यह है कि एन्द-रचना में

१. द्वितर (ब्र) सरम्बनः, जनवरी १११७, पृष्ठ ४१

⁽भा) सरन्त्री, जुन १११७, मृष्ट ३०१-३१०

⁽१) रह, फावरी १६१४, पुछ १४७ २. देखिए "सरम्बनी", मार्च १६१७, पुरु १५१-१५२

इ. देखिए "चित्ररेसा", पृष्ठ १, १४, ३२, ४१, ४६

४. देखिर (ब्र) संरितः एठ २३-२७, ३१, ५२, =२

⁽क्षा) चन्द्रविरस, पुछ १०, ३३, ३५ विचार-दर्शन, प्रद्ध ११६

तय की उपेक्षा नहीं की बानी चाहिए। उनकी कविता का अधिकाश गेय रूप में लिखित है, मत छन्दोद्ध कविताओं से भी तय का स्वमावता स्थाव मिल सथा है—"वौहर" की कथिताएँ इनकी प्रमाण हैं। उन्होंने छन्दों के चयन और निवाँह में जिस कुराजता का प्रमाण दिया है उनसे उनके सुन्दर को को कर चूलि से चुर्यक्षत रखने की प्रेरणा भी मिलती है। युक्त उन्द के विषय में भी अपने विचारों का वे निवर्धि कर बके हैं। उन्होंने प्राय अपनी सभी खोतयों में मुक्त छन्द का विष्कार किया है।

३ विशिष्टकाव्य-मत

प्रस्तुत तीर्यंक के बन्तर्गत युव्यत रामकुमार की के सिद्धान्तो के प्रयोग-पक्ष का प्रध्ययत ही सभीस्ट है। सुकुट्यर की ने खायाबाद में जिन नृक्षी (धनुभूमि, प्रकृति-चित्रण, पाध्यारिसकता भीर साकेतिक भिन्न्य नित्त के आवश्यक माना है उन पर "काव्य का धन्तरग" के विवेचन में विचार किया जा चुका है। वैसे भी उनकी सभी कविताएँ धायाबाद से सम्बद नहीं है, किन्तु निन रचनाओं में शह प्रवृत्ति मिनती है वे उपर्युक्त गूणी से व्यूनाधिक रूप में सम्बन्धित समस्य है। इसी प्रकार रामकुमार वर्गी द्वारा धायाबाद की वी विशेषताएँ (करना, प्रकृति-चित्रण, अतुभृति, खोन्दर्ग, चित्रात्मकता) निर्दिष्ट की गई है, उनकी भी "काव्य का धन्तरग" के धनवर्गत समाधा की जा चुकी है। वैसे भी ये सभी तत्व रूपराधि, जित्रस्ता और निशीय में सहज ही मिल जाते है। धायाबाद के प्रतिरिक्त उन्होंने रहस्यबाद का विवेचन करते हुए उसमें प्राच्यारिमक प्रमुम्भिन, प्रदेश सन, प्रेमन्तर और धानन्द भाव को स्थान देने पर बल दिया है। प्रवास, सकेद भीर प्रकारा-गण की विविध कित्रसाओं में सहज की धपने करवनात्मक रूप में

ਬਿਬੇਜ਼ਕ

प्रस्तुत क्षियों की काव्य विषयक मान्यताघों का क्षम्ययन करने पर यह स्थप्ट हो जाता है कि मानोचक होने के नाते रामकुमार नर्मा ने मुकुटघर पाउँय की प्रपेक्षा काव्य-चित्तन में मधिन भाग तिया है, किन्तु पाउँय जी की यारणाएँ घरेसाइत प्रधिक मीलिक है। विरोयत काव्य वर्ष्यं और द्वायावाद के विवेचन में तो उन्होंने धर्मान्त विद-ग्यता ना परिचय दिया है। रामकुमार वर्षा के काव्य सिद्धान्तों में वाव्य के तत्व, बाध्य के मेद, वाव्य शिक्य, वान्याक्षेचन, द्वायावाद और रहस्यवाद की समीशा महत्वपूर्ण है। इन विद्वान्तों के प्रतिपादन से ममंन्तोख धीर स्पटता का यवास्थान परिचय दिया गया है।

धायावादी कवियों के काव्य-सिद्धान्त

समन्वित विवेचन

हायाबादी बाब्य ने प्रणेता बिंद बाब्य सिद्धान्तों ने विवेचन ने प्रति विरोध सजग रहें हैं । उन्होंने बाब्य वा स्वरत, बाब्य ने तदा, बाब्य ने मंद, बाब्य-बर्म्य, बाब्य-शिम्य ग्रीर विशिष्ट बाब्य-मत्त्राचे (प्रायावाद, रहस्यवाद, श्वाद्यवाद श्वीर प्रधार्यवाद) कें विवेचन में भी भिष्ठ उत्साह प्रवीश्त किया है, किन्तु प्रध्य बच्चामाँ शिव्य की प्रोत्त में ते द्वार रस्त, बाब्य हेतु, बाब्य प्रयोजन और बाब्यावादों के मुद्द-प्राप्त वार्य-शास्त्रीय मान्यतामीं से लामान्त्रित होने पर भी बवियो ने भौतिक विवेचन का प्रधम्य परिचय दिया है—विद्य-पत "प्रसाद", "निराला", पन्त और सहादेवी की प्रविचा वो उद्भावक प्राथमों प्रसी है। उन्होंने परम्यवामों का भौतिक रूप में पुन्तप्रधात करते के प्रविदिक्त उनसे हट कर नवीन दियामों का उद्धादन भी किया है। बाब्य शिव्य, बादर्य श्रीर वस्त्राम्, अनुमृति और कम्यना, ह्यायावाद भीर रहस्यवाद के विवेचन में इस दृष्टि से प्रमेत तथ्यों को खोजा करित हमें है। भागे हम इस युग के सभी कियों की भाग्यवामों पर एक साम विवार करें।

१ काव्यकास्वरप

न सम् के लक्षण निर्मारण भीर उन्नवं स्वरूप के स्वर्धीकरण की दिया में इन दुण के समी क्षित सेच्य रहे हैं। उनके सक्षण की समावता यह है कि वे सभी बाज्य में प्रतु-भूति को स्थान देने के विषय में एक्सत है। वाज्य के इन्न पूप के प्रतिरिक्त उनमें साह-निक्त सीदर्य, विद्वसमनवता, युग बेन्ना की प्रतिश्वाकि, प्रार्त्मानिष्यित और स्वामा-जिक सामित्रवता की प्रहुण करने का भी उन्होंने सम्प्रेन क्रिया है। ये धारणाएँ राष्ट्रीय-साम्हित्यक कियों की भाग्यतायों के धानुकृत होने पर भी नवीनता की छाप विराह हुए है। कारण स्पष्ट है—इन्द दोनों काव्य धारायों का रचना-काल नवम्यत एक है, प्रत इनते विवर्धों के विद्यान-प्रतिपादन में पूर्वावर क्रम की खोत करता सहस्त कर्महिंग किया और मानव पर्म के निर्वाह की वर्षों करने पर भी राष्ट्रीय-साम्हित्य कावित्यों ने खालावारी कवियो नो मान्य प्रत्य नाय्य-मुचो (बाहमाधिव्यक्ति, खार्कृतिक मौदर्ग प्रारि) को विद्याप वर्षा नहीं नी है। छत्र पिता कर श्लायाबाद के निषयो ने पूर्ववर्ती काव्य-पून वो प्रपेशा प्रनवरंग भोन्दर्य पर प्रिकित वन देते हुए काव्य के सूत्रमतर सूत्यों की प्रतिष्ठा ना प्रत्यन्त सफल प्रयुक्त निया है।

२ काव्य की ग्रात्मा ग्रौर रस

यालोच्य किया ने काव्य की धारमा की समीक्षा की प्रोर प्रधिक ध्यान नरे!
दिया है—इस दिशा में मुक्त पन्त भीर सामान्यत "क्रसाद", "निराता" भीर राककुमार दया का विवेदन उपकृष्ण होंगा है। इत चारों कियों ने काव्य में रस के प्रमुसता का एक स्वर से समर्थन किया है। काव्य के ध्यन्य सम्बद्धायों में से "निराता" भीर
रामकुमार दमा ने शेति को गीय कर म महत्व दिया है भीर पत्त ने समन्वयवारी
पृष्टिकोण अपनाते हुए रस के उपरान्त भवकार, व्यक्ति, रीति और वजीवित को अगमा
एक पीता महत्व दिया है। स्पूल पृष्टि से इन कवियों ने शिती नवीन सिद्धान्त की उप्भासता नहीं की, किल्यु "सतार" और पत्र आ रस-विवेदक निक्च ही पहति है। असर"
में रस में मम्मूर्ति, अमरस्त्री और अंत्री संत्री नविवार है। असर"
में रस में मम्मूर्ति, अमरस्त्री और अंत्री की पर्यान के भानत्ववाद है। सीति है
स्विक्ति होरा विवेचित्र रस मार्थ की परस्या में निवच्य ही मीतिक रीति से भीय
दिया है। पन्त जी ने इन के स्वरूप पर जनकी मीति स्वन्त्र क्ये में दी विवार नहीं निया
है। किन्तु स्वारवत्र ता से बाव्य में सुने अम्मित्र स्वर प्रोर सानव के विवार
की विवार ने उन्होंने भी उनके स्वरूप पर मुन्दर अकारा हाला है। इयर प्रारिवन दर्शन
के प्रभाव ने उन्होंने भी नके स्वरूप वे स्व की स्वार्थ के सित्र एक नवीन हार
की सुनी है। सन्त ने उन्होंने भी नमन्त्र ने के स्वरूप स्व से स्वार्थ के सित्र एक नवीन हार
की सुनी है। सन्त ने उन्होंने भी नमन्त्र ने स्वरूप पर सुने स्वार्थ की स्वार्थ के प्रभाव ने उन्होंने भी नमन्त्र ने स्वरूप पर सुने से स्वर्थ की स्वार्थ के सित्र एक नवीन हार
की सुनी है।

3. फाब्य-हेतु

ह्यायादी निवयों ने पूर्ववर्ती इवियो मी मीवि प्रतिमा को काम्य-एकना का मून करण माना है, जिन्तु वे स्तृष्णित के महत्व की घोर की स्वया रहे हैं। "जिराला" मीर रामदुमार वर्षा ने प्रतिमा की दिवशेश प्रधाद मान कर एरम्परा वा घीषक मायह वे साथ निवर्दि निया है। पन्न भी ने केल प्रतिमा को वर्षों ज न मान कर की को घूनरों के से सम्यन्त होने वा परामर्थी दिया है। इन विवयों को स्यूत्सित के सभी घग (कांधो घोर रीति-प्रत्यों का प्रध्ययन, लोक-र्यान, महति वा साक्षात्मकर) स्वीकार्य रहे हैं। प्रध्ययन के काव्य हेनुत्व की स्वापना के प्रसाय में "निराला" के "दिवकर" को प्रति मौतिकता घोर मावापहरण के प्रस्त पर विवार निया है धोर धनुक्यर पादेख घोर प्रमुक्त मारा मही है। प्रतिमा घोर स्यूत्यित के प्रतिरिक्त महोदेशी, सुकुयर पादेख घोर प्रमुक्त मारा नहीं के प्रध्यास के काव्य-टेनुत्व की भी चर्चा की है, जिन्तु इस घोर करने विरोग पास्ता नही है, वर्षा जी ने हो जो काव्य-माधन मानने से ही प्रापत्तिकी है। प्रतिमाणे सहस माराने क्षा स्थार स्वार्थ की विवार सहस्वार्थ के स्वार्थ स्वर्थ की विवार स्वर्थ स्वर्थ के स्वर्थ स्वर्थ की स्वर्थ की की वर्ष स्वर्थ की स्वर्थ मार्थ के स्वर्थ स्वर्थ की स्वर्थ साथ की स्वर्थ मार्थ की स्वर्थ की ही प्रापत्तिकी है। प्रतिमाणे सहस माराने की स्वर्थ मी विवार साथ स्वर्थ का स्वर्थ की स्वर्थ की की स्वर्थ की ही प्राप्तिकी है। प्रतिमाणे सहस माराने की स्वर्थ की स्वर्थ की किए यह स्वर्थ मार्थ है। है विवार साथ स्वर्थ का स्वर्थ की स्वर्थ मार्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की किए यह स्वर्थ मार्थ है। है कि स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्य क

को मधित महत्वन दें।

४ वाध्य वा प्रशोजन

बाध्य के साधनों की भौति हायाबादी कवियों ने कान्य-रचना के सहयों के दिवे-चन में प्राय परम्परा ना नवीन बाल्यान किया है। उनके दृष्टिकोय में एउरस्ता यह है कि उन्होंने मानन्द भौर सोक-हित को काब्य के अमुख अयोजन माना है। मानन्द की ध्याख्या में "प्रसार" जी ने सनिनदन्त की मौति सैवाईत का साध्य निया है सौर पन्त जी ने घन्न मस्त्रार धीर मन सगटन के त्य में इसका स्वत्य-विवेचन किया है। 'निराला'' भौर महादेवी ने माध्य ने स्थल प्रयोजनों (यस भौर सर्व की प्राप्ति) पर भी विचार दिया है। "निराना" ने बरा को कान्य का पत्र माना हो है, जिल्तु दे बरा की विषय पर सिद्धि प्राप्त नारने के बार्य में लेतेहैं। बार के स्वराप स्वयोक रण की दिशा में बह एक नवीन पग है। महादेवी ने बाब्य से बेदल या को ही प्राप्य माना है, उससे पर्य सिद्धि की वे विरोधी है। इसने यह स्वष्ट हो जाना है कि छावाबादी नवियों का ध्यान मुख्यत कान्य के भान्तरिक प्रयोजनो पर नेन्द्रित रहा है, उनके बाह्य प नों के प्रति उनका विधेय प्राप्तह नहीं है। यह दुष्टिकोण उनके गृब्धीर विवेक का परिवादक है। बाज्य के अन्तर्वन्तीं पर ध्यान देन बाला कींब ही उसके प्रति धनने बाबिन्यों का सबय रूप से पानन रूर सरवा है, उससे यस और अर्थ की आफ्ति की जिल्हा में सीन रहना कान्य के औदारर के निए हानिकारक हो सकता है। राष्ट्रीय-सास्त्रतिक कवियों ने काव्य के बाह्य प्रयोजनों की उनेशा की मीर पन तो उठाया या, बिन्तु इन द्धिकीय का बास्त्रविक परिपाक ग्राया-बादी क्षियों की उक्तियों में हैं। सिल्हा है।

प्रकास्य केतत्व

मुद्रुटपर जो हे प्रतिरिक्त धानावाद हे उसी विवर्ध में बाज्य के तर्लों का विस्तृत प्रोर समुद्र विवेचन प्रस्तुत्र विचा है। राष्ट्रीय-मास्त्रितन कवियों की मांति उनदा प्रांत पाय मी प्राया परि रहा है कि सनुमूर्त काच्या मा मून पुष्त है। पर्धाय परि ते वर्णना पाया परि प्राया परि क्षित्र के वर्णना को ने वर्णना का प्राया पर सीवर्ध-वयन को सनुमूर्त को प्राया पर के प्रविद्या है, दिन्तु मनुमूर्त को महत्ता की उपेसा उन्होंने मी नहीं को है। वस्तुत काच्या पार के प्रविद्या है। निर्मा मनुष्ति को महत्ता की उपेसा उन्होंने मी नहीं को है। वर्ष्य का सर्वस्त माना है। मधीर काम में विवन्तत्व को विचात के विवेचन को भीर कुरत्त "निरासा", पन्त भीर महत्वी ने ही पाया दिया है (प्रशाद ने उनकी साम प्रयान क्षा वर्षों को है और राज्युनार वर्णों ने प्रमान दिया है (प्रशाद ने उनकी साम प्रयान महत्व प्रयास प्रयास प्रवास द्वार का किया है। मान प्रयाद प्रशाह है।

६. बाब्य वे भेट

बाब्य ने क्रवों नी सींत नाब्ध-स्थला ने रुपों नी समीक्षा न नरले वाले अरेले निव सी सहस्यर पाडेय हैं। अन्य नवियों में से "असाद" और रामदुसार अर्मा ने महा- काव्य का; "निराला", महादेवी भीर रामकुमार ने गीतिकाव्य ना तथा पन्त ने मीत गव ना विवेचन किया है। महाकाव्य के विवेचन में "अवाद" ने उठकी क्यावस्तु भीर तायक के विषय में परम्परामत रूप में ही विचार किया है, किन्तु रामकुमार काने से समाज के स्थारण करों के व्यक्ति को भी ग्रह्मवाव्य की अपेशा गीतिकाव्य के विवेचन से स्थारण की है। क्लुत. इत युग में महावाव्य की अपेशा गीतिकाव्य के विवेचन से स्थारण की है। क्लुत. इत युग में महावाव्य की अपेशा गीतिकाव्य के विवेचन से स्थापना की है। क्लुत. इत युग में महावाव्य की अपेशा गीतिकाव्य के विवेचन से स्थापन विवस्था का परिचय दिया गया है। इन सम्यक्त में परिस्तावा और सहावेची के विचार मौतिक तो है ही (राष्ट्रीय सास्त्रतिक कवियो में उदयवद स्पष्ट द्वारा इसका प्रीत्मादन काल-कम की दृष्टि से परवर्गी है), उन्होंने माब-व्यक्त और क्ला-पक्ष के सनु तित महत्व दे कर कवि-विवेक का भी उपयुक्त परिचय दिया है। इस प्रकार प्रस्तुन काल-का की का गीत-पद व्यव्या से स्व

७ काव्य के वर्ण्य विषय

पातोच्य युग में काब्य में वर्णनीय विषयों का विवेचन सभी कवियों वो प्रमीप्ट रहा है। इस दिया ने "असार" और "निराला" का यह प्रतिपादन सबसे प्राप्त महत्वपूर्ण है कि काब्य क्यों से सजीवना, प्रान्तर कीर वार्ति प्रदान करने की श्रमता, गम्भीरता तथा वैदिष्य का होना प्रावश्यक है। इस धारणा की पुष्टभूमि में प्रस्तुत क्यों के विवा में प्रहृति, राष्ट्र-प्रीति, लोक-सानवता और प्राव्याध्यक्त का के अब्दे के स्वर्ध माना है। इनके प्रतिरिक्त रामहुमार कर्मों के नीति और लीविक प्रेम को भी प्रश्लीय माना है, किन्तु "प्रवाय" ने द्विवेदीमुगीन कवियों की मीति काव्य में शैति-गुगार का विरोध विवा है। इस युग की मीतिक देन यह है कि "प्रवाद", महादेशों और रामहुमार कर्मों ने उप-युंवन विषयों की काव्य में स्थान देने के लिए यहां स्थिति और आदर्श का समनन करने पर बत दिया है। मुकुटथर रावेब हारा नर-नाव्य की रचना का विरोध भी मनमवन

= नाव्य-शिल्प

प्राक्षोच्यत्रामीत विविधों में से बाव्य-शिल्य वा विवेधत मुक्तन "निराक्ष", पत्त तथा रामतुमार वर्मा ने विवा है। "अवाद" घोर महावेदी इस घोर से प्राय विरत रहे हुं भीर मृतु द्वार पांदेश वी भाषा-साववाधी साम्बताई मास्यन मसित्व हूं। इत विधों के मामा-विदयन विचार दो स्वानी पर उन्तिस्तित हूँ—स्वनन्त्र वर्म से तथा छाषा-बाद वे प्रकरण के प्रान्तांत्र ! इन स्थानी पर उपनत्व्य विचारों से समजन वर्म से तथा हाथा-वहा जा सत्ता है वि उन्होंने पूर्वन्ती विवोधों की भाषा-मन्त्राची धारणामों से लाम उठाने के प्रतिस्कित मह महत्वपूर्ण स्थापना की है कि काव्य-साया में विद्यातकार मारिए। साधीणकता, बक्ता घीर मीर्यमय प्रतीव-विधान को विचेष स्थान मिनना चाहिए। इतमें से पन्त द्वारा माथा की स्वयात्मकता धौर वित्र नाथा के महत्व का प्रतिपादत विशेषत मूलवान् है। ये स्थानताएँ नाथा के वस्तु भाषार (शब्द प्रयोग की गतानुगति-कर्ता, स्थाकरण योध) तक सीमित नहीं हैं, इनके निर्धारण में माया के मनीविकान का भी जययोग क्या थया है। कास्य-माथा के मन्तिविक्तया को दिया में पूर्ववर्ती कवियां ना योगदान माथानुकृत नाथा के महत्व की वस्त्री तक ही सीमित था, माथा की प्रस्य प्रवृत्तियों का मर्थ बहुपाटन खायावारियों की ही देन हैं।

बाब्य शिल्य के मन्य माों में से मनवार का विवेचन केदल पन्त भीर राजहूमार वर्मों ने क्या है। उन्होंने मलकार की परस्परामुक्त विवेचना को मलसून सात कर उसके स्वरूप को मनोवैद्यानिक सालाचना की है। इस सम्बन्ध में उनके प्रन्तदेर्धन का मार यह है कि फलकार-योजना से वस्तु और फ्रामिध्यवना को मुक्त रूप दिया जा सकता है, किम्नु इस प्रकरण में यह स्मरण रखना होगा कि बत्तकार्य की श्रेष्टता ही ग्रनकार को जन्म देती है बौर भाषा का बालकारिक प्रयोग उसका तद्वमूत परिणाम है। स्पप्ट है कि हायाबादी विवयों ने अलकार को अलकार्य से मिन्न मान कर भी उसके सर्व-. स्वतन्त्र ग्रस्तित्व को स्वीकार नहीं किया है। उनके छन्द-विषयक विचार भी प्रायन्त महत्वपूर्ण है। "निराला" भौर पन्त ने मुक्त छन्द की विशेषताभी (वर्ण-मंत्री, लय, स्यल छन्द-नियमों का त्यान, निबंग्ध नाव-प्रसार) का निर्देश कर भरने मौतिक दुष्टि-होग का सजन परिचय दिया है। यद्यपि रामकुमार बर्मा ने इस छुन्द का समर्थन नहीं किया है, तथापि यह स्वीकार करना होता कि इस युग मे मुक्त छुन्द के स्वरण का उद्घाटन ऐति-हासिक महत्व रखता है। इस उपलब्धि के बारितिका पना द्वारा मात्रिक दन्दों में संगीत ने नोमल निर्वाहपर बल दिया जाना भी महत्वपूर्ण है, विन्तु उनने द्वारा विशन दृत्वों नी उपेक्षा का समयंग नहीं किया जा सकता। दृत्य के स्थूत बाकार (दग्याक्षर, यति, यति-भग, मात्राक्षो वयवा वर्णी की सरवा और तम) की बिन्ता को पर्याप्त न मान कर प्रस्ति उसमें स्वन्य तुकान्त भीर स्वामाविक सब पर विशेष वस दिया है। इससे स्वप्ट है कि वे भाषा और सलकार के अतिरिक्त छन्द के मनोवैज्ञानिक सन्तर्विद रेपण की दिला में भी पर्याप्त सजग रहे हैं।

६ स्फट नाव्य-सिद्धान्त

स्रातोच्य निवधी ने नाच्य ने धन्य स्वयों (बाच्य के स्विषनारी, नाच्यातीचन स्रीर नाच्यानुवाद) के विवेचन में पूर्ववर्ती निवधी नी मीति उत्साह नहीं दिनाया है—इस दिया में रामदुमार वर्मा नो नाच्यातीचन विषयन मान्यताएँ ही आप्त होतों है। उन्होंने सातोचना में निज्यता व्यावस्थित के स्वयत्त्र मान्यति सातोचना में निज्यता व्यावस्था के सात्र मान्यति स्वयत्त्र के स्वयत्त्र स्वयत्त्य स्वयत्यस्य स्वयत्त्र स्वयत्त्र स्वयत्त्र स्वयत्त्र स्वयत

१०. विशिष्ट काव्य-मत

प्रस्तृत युग में "निराला ' के ग्रतिरिक्त ग्रन्य सभी व वियो ने द्वायावाद के विवेचन में उत्साहपूर्वन भाग विवा है। उन्होंने छायावाद के भाव-पक्ष और कला पक्ष की सन्तित धालीचना की है। उनकी मान्यतामी मे प्राय समानता रही है-अन्तर केवन इतना है कि जहाँ "प्रसाद" और महादेवी के अनुसार खायाबाद और रहस्यताद में निश्चित सनर है वहीं मुक्टघर पाडेय और रामकुमार वर्मी ने छायावाद को रहस्यवाद की धारा माना है। तथापि छापावाद की विशेषताकों के निदेश में ये सभी कवि एकमत रहे हैं। उनके मत से अनुमृति, प्रकृति चित्रण, कल्पना, सौंदर्य, बाध्यारिमकता, स्यूल के स्यान पर मुश्य की अभिज्यक्ति, लाक्षणिकता, सौंदर्यमय प्रतीक विधान, साकेतिकता और विधानकता छायाबाद की बिविध विशेषताएँ हैं । छावाबाद के तत्वो का निर्धारण करने के छतिरिक्त पत और महादेवी ने उसके परामव के कारणो (जीवन के स्थान पर करपना के प्रति प्रधिक बायह, दसहता) की भी विवेक्सगत चर्चा की है। प्रस्तृत कवियो द्वारा विवेचिन दितीय काव्य मत है रहत्यवाद । इसनी समीक्षा में "प्रसाद", महादेवी ग्रीर रामकुमार वर्मा ने भाग लिया है और उनकी मान्यताएँ भी एक तप रही है। उन्होंने अपरोक्ष अनुमृति, ग्रदेत भाव, रागात्मकता, प्रम-माधुरी, साकेतिकता और भ्रानन्द-माव की रहस्यबाद के मूल गुण माना है। यदापि हिन्दी के कवियों ने मादि काल और भक्ति काल में रहस्यताही काव्य की पर्याप्त विस्तार ने रचना की बी, किन्तु प्रस्तृत कवियों ने उसके स्वरूप की प्रथम बार चर्चा की है। इन दोनो काव्य-मतो ने प्रतिरिक्त उन्होंने काव्यगत ययार्थ प्रौर धादर्श के विषय में भी सन्तुलित विचार प्रकट किए है। वस्तु-अगन् की भौतिकवादी व्याख्या और नीति के परिवेश में उसके उपदेशारमक रूप में में उन्होंने किसी एक की एकाशी महत्व नहीं दिया है। देशकालानरूप संस्कृति, सींदर्य-बल्पना धीर प्राभिष्यजना की चाहता को लक्ष्य में रख कर इनमें सामञ्ज्य की स्थापना ही उनका सन्देश है। इस प्रकार वे दोनो प्रकार के अनिवाद से पुषक् रहे है और उननो दृष्टि मर्ग पर मेन्द्रिन रही है।

मृत्यांकन

ह्यादादी कवियो के बाब्य सिद्धान्तों के विवेषन वे उपरास्त यह वहां जा सस्ता है कि उन्होंने इस दिया में दूर्ववर्धी कवियो नी भरेता वही सिद्धा थोगदान दिया है। उनसे पूर्व हिन्दी के कवियो ने बाब्य-साहत वा मसी भ्रोति मन्यन वर लिया मा, तथारि हाशाबादी रचनाकारी ने काब्य के प्राप्त ने के वेच परस्पायुक्त विवेषन न वर मीनिया वित्तत ना प्रमाणार्थ परिचय दिया है। वीव्य की स्वस्य, रख, वाव्य ने त्यत, वाव्य वर्ष मीर काब्य दिवन ने वर्ष ने विवेषन ने उनकी भीनिक प्रवृत्तियों भी सहन ही गोज की जा सुत्ती है। सुत्रावाद भीर सहस्यवाद की समीक्षा में तो उन्होंने उद्भावक सावायों की

मापुनित हिन्दी-विवर्षों के काय्य-सिद्धान्त ४६६

प्रतिमा ना परिचय दिया है । वास्तव में हिन्दी-लाव्य-शान्त्र में रोमानी मून्यों को प्रतिपटा

ना बहुत-बुद्ध श्रेय इन्हीं बवियों को है। इस दृष्टि से बेवन बाब्य-सर्वता के क्षत्र में हो नहीं, बाब्य-चिन्तन के क्षेत्र में भी इन विचारकों को युग-प्रवर्तन का गौरव प्राप्त है।

वैयक्तिक कविता के रचियताओं के काव्य-सिद्धान्त

हिन्दी में वैयक्तिक बविद्या का विकास विगत २०-२५ वर्षों की देन है । यह द्याया-बाद थीर प्रतिवाद की मध्यवितनो काव्य घारा है और इसके विवास में भगवती वरण थर्मा, "बच्चन", नरेन्द्र शर्मा, रामेश्वर धुक्ल "श्वचल", शिवमगलमिह "सूमन", गिरिजा कुमार मायुर द्यादि अनेक कवियों ने योग प्रदान किया है। इनमें से प्रथम दो कवियों का सम्बन्ध तो मुल रूप से बँधविनक वविता से ही रहा है, किन्तु अन्य कवियो ने प्रगतिवाद ग्रयवा प्रयोगवाद के शन्तगत भी काव्य-रचना की है। इस स्थिति के ग्रनुसार प्रस्तुत गम्याय में भगवते। चरण वर्षा और "वच्चन" के काव्य शिद्धान्ता की ही समीक्षा की गई है। वस्तृत वही इस काव्य घारा के प्रतिनिधि वृदि है। "धचल", नरेन्द्र दामाँ धौर "मुमन" के नाव्य सिद्धान्तो नी हमने प्रविवद्दी काव्य सिद्धान्त के बन्तुर्गत मीमामा की है और गिरिजाकुमार मायुर की बाक्य मान्यताओं का प्रयोगवादी कान्य सिद्धाल के प्रला गैन विवेचन किया है। वैयक्तिक नविता के विषय में उनकी शकीण उदिनयों का भी यही उल्लेख किया गया है। प्रस्तृत अध्याय मे विवेचनीय कवियों में से काल कम के अनुसार भगवतीचरण वर्मा वा नाम पहले घाता है. बिन्तु निस्सन्देह बाव्य-रचना के क्षेत्र मे उनकी भ्रपेक्षा "वच्चन" ने मधिन कार्य किया है। इसके भतिरिक्त वैयक्तिक कविता के प्रति-निधि कवि भी "वच्चन" ही है भगवती वरण वर्मा के काव्य में इस प्रवृत्ति का समानेग उसी रूप में हुआ है, जिस रूप में यह नरेन्द्र धर्मा, "प्रबल" घोर शिवमगर्नीमह "सूमन" वे वाज्य मे उपलब्ध है। यन हमने वाल-नम वा विषयं होने पर भी 'बच्चन" के सिदान्तो का पहले विवेचन किया है और भगवती बरण वर्षा की चर्चा बाद में की है। पारे हम उनकी काम्य धारणासी पर एक साथ विचार करेंगे।

काट्य का स्वरूप

संबिदर "बरुधन" ने बाब्य नशम और बनि-वर्ग पर प्रशोग रण से विचार विचा है, विन्तु उननी धारपाएँ मृतगठिन न हो बर स्रियद है। उन्होंने भान-महानना धीर रागासनदा तो विद्या ने भूत पूष धाता है—"बनिवत सपमुख पारन धीर दा ने हृदय को जोडने का साधन है—या एक मानव-हृदय को द्वारे सानव हृदय ने साथ।" इत उक्ति में स्पट है वि वाध्य वह रचना है जिसमें विद्या को मानव-मन वी प्रमु तियों की रागासन प्रिच्यानिन द्वारा प्रभाविन बरता है। इससे यह भी विद्य हो जान

१. सोशान, भृतिहा, पुष्ट =

> "जो सत्य, प्रिव, शुम सुन्दर, शुविनर होना है दुनिया रहती है उनने प्रति सधी सप्राम, यह उसे देसती, उसरे प्रति नतशिर होनी ज्य कोई कवि करता उसरो स्रॉलें प्रदान।"

इस डिंक्स से साधारपत कवि को सहस्पत्यता का बोध हो सकता है, किन्तु धात के समर्थ प्रवात स्वत्वामारक पूरा में बन्दु न्यित का का मही है। कवि को लोह के निष् पथ प्रदर्शक मानना वैचल साबुक्ता को देल नहीं है। वह विद्यमान वस्तु में जिल प्रविद-मान रूप का दयन करता है, उसी को साजित कर कविवर मैंपिनीयरण गुन्त ने "मुक्कि स्वीतेंत" मीपेंक कविता में तिला है—

> "तुन्द्र यस्तु हम जिसे श्रेतते, तुम महत्वमय उमे देखते। जब तुम उसरा भेद बताते, तब हम भी उसरो सस पाते॥"

जगनापप्रसाद "मिसिन्" नो इस विकास सो इसी सिखान का बोध होता है—
"क्सा प्रधारि, इसके पीछे हर सून सब बन सस्ता है।" के इस विवेचन से स्पष्ट है कि
माय-स्मान, रागासन धीर स्वामाधिक विवास माय-साव को प्रमावित करते हुए
मुग-भूग तक जीवित रहनी है। इन गुर्सो को उपनिधि के लिए यह धावस्वक है कि बढि
मीयन के निकट सम्पर्क में रहे। "वक्चन" के सब्दों में, "बिस्ता, जाती के प्राप्त में,
जीवन की कितरारी "है। बीवन के प्रति सास्या रखी बात विवि के हुए में मनुमति
में गहनता होती है धीर इसी के प्रस्ववन वह सहस्य की सर्वित करने वाती रचना
प्रस्तुत नरने में सक्स होता है। इसके धावित्यत सम्य कि बीवित करने वाती रचना
प्रस्तुत नरने में सक्स होता है। इसके धावित्यत सम्य कि बीवित करने वाती रचना
प्रस्तुत नरने में सक्स होता है। इसके धावित्य सम्य कि विवास की रचना के लिए यह सी
धानिवास है कि विव सन्ते स्मान वाता स्वास

१. म.खनरा, प्रच इद

२. सदी ने पूल, इन्छ १५०

३ पय प्रदन्थ, कुछ ५१

४. इतिपय ने गांत्र, पृष्ठ ६५ ५. भारती और समारे एक ५५

नी प्रनुगामिनी होनी चाहिए। इसीसिए "बच्चन" ने सिखा है—"कताकार बह बरा, कता पर प्रमान, की हाथी होता है।" महाँ "कता पर प्रमान, की हाथी होता है।" महाँ "कता पर प्रमान, की हाथी होता है।" महाँ "कवा में कि का प्रमान माना हो तीप्रयोग की एक होने काव्य की इन सभी निरोधनाओं की एक स्थान कर इस प्रकार प्रसान कि साम के दो एक है तो भे यह मान केना हूँ कि स्थान के देश काव्य का प्रमान के प्रावक्त कर के प्रमान के साम के ना है। के प्रमान के साम के ना कि साम के साम कि साम के साम कि स

भगधनीचरशा धर्मा ने "वञ्चन " की अपेक्षा काव्य के स्वरूप का अधिक व्यव-स्थित विवेचन किया है। अमृतनाल नायर के "वूँद और समृद्र" शीर्यक उपन्यास शी समीक्षा करते हुए उन्होंने मायनलाल चतुर्वेदी की भौति यह प्रतिपादित किया है कि सफल साहित्य की रचना के लिए कृतिकार को स्वतन्त्र दिन्दकोण रखना चाहिए, बाद विरोध के बन्धन में भावद हो बर वह सपने भावों को सहज श्रीभव्यक्ति नहीं दे सकता—''वादों का विरोध ग्रयवा प्रतिपादन साज के दिन साहित्यिक कलाकारी की सप से बडी कम-जोरी अन गई है।" जब कवि हृदय की सहज प्रास्था के साथ काव्य प्रणयन करता है, सभी उसकी रचना ब्नान्तरकारी तत्वों से सम्पन्त हो पाती है। "महान कसाकार पुष का निर्माता हुआ करता है"," अन विवि को जीवन के मूर्त्या से उदासीन नहीं होना चाहिए। "देव्यन" की भौति प्रस्तुत कवि का प्रतिपादा भी यह है कि काय्य मे जीवन की गरिमा को उपयुक्त स्थान मिलना चाहिए । वर्मरत मानव जीवन को समिव्यक्ति मे सजी-वता भीर स्वस्यता का समाव तो हो ही नही सकता। वर्मा जी ने महादेवी की "पामा" की समीक्षा बरते हुए इस तब्य को इन धब्दों में प्रस्तृत किया है—'कला में सावगी की बहुत बड़ी भावत्मरता है। उसी रुतासार की देन भाग महत्व की समभी जायगी जो जिल्ह्यों के विभिन्न पहलुओं पर प्रकाश डाल सके ।"" शाब्य में जीवन की स्वस्य, सजीय भीर प्रेरणादायन समिव्यन्ति नदि-मात्र ने लिए भादसँ रही है, हिन्तु निय ना महत्व इस बात में है कि वह इस सिद्धान्त को स्वीशार करते समय भौतित भाव-स्थन भी गरिमा मो न भूत जाए । सिद्धान्त में एकरूपना होने पर भी जीवन की व्याय्या भिन्न भिन्न रीति से की जा सकती है। वस्तुत "साहित्यका काम है सुबन-भीर सुबन में नथीनना होनी चाहिए।" वर्मा जी ने इस मन्तव्य को एक ग्रन्य स्थल पर इन राव्दों में व्यक्त विया है,

१. मारनी भीर मगारे, एव ११३

भारती भौर भगारे, युमिना, १छ ११

२. साप्ताहिक हिन्दुस्तन, १३ जनवरी १६५७, प्रत २६

^{¥.} मन्त्र, मुनिशा, पृष्ठ ७

४. विशान मारत, जनवरी ११४०, वृष्ट ६६

६. मानव, मनिका, पुष्ठ १४

"महान् साहित्य बही बहलाता है जो मीलिक होता है।" अब यह न्यप्ट है कि जीवन की स्वस्म, स्वामाविक भीर मीलिक अभिव्यक्ति ही काव्य का आदर्श है।

भारतेच्य वृति ने भनमृति की सङीवता भीर भौतिवता के उपरान्त "नदीन" जो की भारत सप्टता को बाद्य का त्तीय युग माना है। यन्यप्टता का मूल कारण है धनमृति नो धपरिपन्दना । धयं नो स्वय्टता सलाव्य ना सर्वोनम गुण है । इनने निण् भावना को सहस्रता की भाँति समिध्यत्रना की नुख-सन्तरना भी विशेष रच ने बादनीय है। वर्मा जी ने इस गुण के निर्वाह को काब्य की प्रमुख विरापना माना है—' में तो कभी भी उसकाव्य को जिसमें भाषा तथा भाव को स्पष्टता नहीं, मफल काव्य मानने को तैयार महीं, बर्योंकि ऐसी हालत में तो बसा के ध्येय की ही हत्या ही जानी है।" इसने मिद्ध है वि नाध्य में स्पष्टता को धन्विति के लिए भादना और प्रमित्यवना की स्वामादिकता की उचिन महत्व देना चाहिए। बाव्य मे प्रमाव-मुख्टि को समना वे समावेश का यही रहस्य है। यह दृष्टिकोण द्विवेदीयगीन कृतिकारों और राष्ट्रीय-साम्कृतिक कवियों का सहज भादगै रहा है। झालोच्य बाँव ने स्वामाविकता स यक्त कविना को साधारणीकरण मे सहायद माना है। उनदे बनुसार "क्ला का एकमान उद्देश्य भनेदना की मुख्टि है-अपनी भावना में दूसरों को लगकर देना।" प्रमाता को सबेदित करने से असमर्थ किता स्यायी नहीं हो सकती। अब कोई प्रतिभाषाली कवि समाधि की स्थिति प्राप्त होने पर मन में उठने वाली भाव तरनों को ज्यो का त्यां धवित कर देता है, तभी वह सक्यों बविता की रचना करता है। ऐसी कविना भावक के किस को अपने में बाँध लेती है और वह रस हे सागर में इदने-ठतराने लगता है। बर्मा जी ने इस घारमा नो घन्यन भी इन शब्दों में भक्ट किया है-"जिमनी सफलना के साथ एक कदि प्रपनी भावना की, उमी सम्मोहन, उसी प्रतरता ग्रीर उसी प्रभाव के साथ जैसी उसमें थी, दूसरे पर व्यक्त कर देता है, दूसरे भी पाने में तन्मय कर लेता है, वह उतना ही सकल है। ""

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि बास्य में अनुभूति की तीव्रता, स्वामाविक्रता और स्पष्टता ना होना आवश्यन है अन्यया वह प्रभावश्यन नहीं बन पाता। इन गुणों के मिठिएका उन्होंने अपने समवालीन कि "दिनकर" की भीति मावता को वैक्षाविक इंग्लिंक समूत्रियता को स्वामाविक निर्माणना माना है। इसीलिए उन्होंने मानिक्त समृत्यता को विविक्ष प्रमान मुन्ति विवेचना माना है। इसीलिए उन्होंने मानिक्ष समृत्यता को विविक्ष प्रमान मुन्ति मानिक्ष समृत्यता को विविक्ष प्रमान मुन्ति मानिक्ष समृत्यता को विविक्ष प्रमान में मानिक्ष समृत्यता को विविक्ष प्रमान में स्वामाविक समृत्यता को स्वामाविक समृत्यता की कि मानिक होती है तब वह सन्हुन्तता को अधिक निकट से परस्य पाता है। उन्होंने की तिक्ष से परिता होती है तब वह सन्हुन्तता को अधिक निकट से परस्य पाता है। उन्होंने की सम्बन्तिक सम्पटता भी तकी भागी है। वर्मा जी ने इस वारणा को इस

१. सरस्या, जून ११४८, एठ ३१४ २. प्रेम-मात, दोशान, १९ १४

३ सरमा , मार्च १६५८, पुछ १६६

४. प्रेम-सान, दो शब्द, पृष्ठ १४, १५

५. मधुक्य, मनिका, पृष्ट १६

प्रकार प्रस्तुत किया है—"इन कविताक्षों में मेंने बंबानिक वृद्धिकोण रहा है—ही सनता है कि इस इंटिकोण को बात्य की करबोरी समका जाय, वर मेरे मत से इस बंतानिक धुग में कविता को बंतानिक वृद्धिकोण प्रवान करही सदासत बनाया वा सबता है।" नाम में इस घारणा जा निवाह नरने में हमें कोई आपत्ति नहीं है, जिन्तु बंबानिकता ताने के लिए कविता मी आवास्यक खरा को हानि नहीं पहुँचानी चाहिए।

काव्य की ग्रात्मा

> "रस-प्रयं रहित प्यनियों में में क्या शाई, तमसा सट के कवि, तुमको शोश नवाई ।"र

इस विशेषन से स्पट है कि रम नी माधना निव ना मुख्य बनेव्यनमें है। यह परम्परान्त्राप्त नाव्यनिद्धान्त है, निन्तु रस के प्रति घट्ट धास्या रसना निसी भी निव के लिए गीरव नी बात है। इसीनिए उर्दू के विख्यात निन मौनाना हानी ने पनोरावन कविता (दिलफरेव) वे स्थान पर नमर्पी रनना (दिनगुदाव) को बादर दिया है—

<- विप्रणा, प्रस्तादना से वर्ष्ट्र

र. भारती भीर भगारे, पुछ ११७

a. भारती और कलारे. पुष्ट २=

४. मधुत्त्वरा, १४८ ६२

५. आर्ती और अगारे, पृष्ठ १२

"ऐ तेर ! दिल फरेब न हो तू तो ग्रम नहीं। पर तक्षवे हैंक है जो न हो दिल गुराब तु।" '

"बच्चन" की माति मगवतीचरण वर्मा ने भी काव्य मे रम की प्रधानता दी है, विन्तु वे प्वति-मगीत के महत्व के प्रति भी उतने ही सतर्ग रहे है । वहाँ उन्होंने "महा-बाल" शीर्षन बाज्य-रपन ने लिए यह नहा है, "यह एक बाव्य है और निदता होने ने नाते इतमें रम का परिपाक है जो इसके मुगम होने में महायर होगा" दहां "यामा" शीर्षक लेज में इससे सबसा विपरीत बात कह टाली है--"हम यह मानते हैं कि (पिनता में) ग्रर्थ का होना आवश्यर है, पर यदि विना ग्रर्थ पर प्यान दिये हुए ध्वनि और मगीत से ही कविना द्वारा एक भावना प्रकट हो सकती है, सो वर्षहीनता का दीव सम्य हो जाता है।" । स्पप्ट है कि प्रयम उद्धरण में रस के महत्व की घोषणा करन पर भी दितीय ग्रव तरण में मगीन का प्रमुखता दी गई है। इन उक्तियों को समजित करते हुए यही। कहना टीव होगा कि बाब्य में रस प्रमुख है, किन्तु बार्व को मगीत के प्रति भी सुतर्क रहना चाहिए। बाध्य में रस की महिमा बमाँ जी को सन्यत भी स्वीकार्य रही है--"कला में जो इतिमहै-दुन्द, माया ग्रादि-यह कला का दारीर है। उसका प्राण है कवि की भावना प्रयदा कवि का प्राण।"" भावना (रस) की तुलना में भाषा की महत्व न दे कर यहाँ रीति मिद्धान्त की प्रमुखना का निषेध किया गया है, जो उचित ही है। रस का प्रकर्ष मिन्यजना-सी दर्य पर भवलम्बित नहीं है, बिन्तु मृन्दर मावना और लिलिर पदावली का समोगरम साधका में बाधक न हा कर साधक ही सिद्ध होगा। प्राप्तीच्य कवि ने रीति का एकान्त्र तिरस्कार न कर उसे रख के सहायक धर्म के रूप में मान्यता दी है।

"जितना हो प्रधिक रस उत्पन्न क्या वा रुक्ते उत्तरी ही झक्टी कविता होगी।

> > > > > स्विता को दो भागों में बिनक्त किया जा सकता है, धन्तररूप और

बह्निय और कविता में रस उत्पन्न करने के लिए उन दोनों रुपों के अन्यर्शनिवर्षिकी

सावस्वकर्ता है।"

काव्य-हेत

प्रस्तुत प्रकरण में विचारणीय कवि काव्यन्तेनु की समीक्षा के प्रति पर्यान्त प्रकर रहें हैं। विवार "युक्तन" में अस्तृत प्राचायों झार किंदिर काव्य हेनुमाँ में से प्रतिका प्रीर जुलति का समर्थन करने के प्रतिक्ति प्रथम से प्राप्त से रेपा को भी कार्य-वर्ण को प्रस्त जीत मान कर मीलिक स्वापना की हैं। उन्होंने प्रतिमा सबसा प्रत्या की सामन

१. मीनाना हाला और उनशा बाब्य, पूछ १०३

२ निषया, पृष्ठ ४६

३ विगाल भारत, बनन्स ११४०, एव १५

४ प्रेन-मात्त, दो शब्द, पृष्ट ३६

प्र. मनुक्या, मृनिका, कुछ २५

रचना वा मूल हेनु माना है। यह प्रस्का कि के मन में स्वत उद्मूल होती है थीर हसरी उपेशा नहीं की का बक्दी—"कमी-कमी किवता विज्ञने के निए हरम में प्रावेग उठम है गोर वह रोका नहीं जा सकता ।" किवत र नवीन" ने 'कह्क भावाभिष्यित पठम है गोर वह रोका नहीं जा सकता ।" किवत र नवीन" ने 'कहक भावाभिष्यित यसका है ऐसी यसिकों में हो जाती" कह वर यविष्यायाओं कि वी देश निवस्ता की किया है। "कन्जन" ने घणनी उतिक में 'कभी 'कभी 'यभी स यह स्पष्ट नर र दिवा है कि काव्य की रचना प्रमास के नहीं हो सकती। यहार यही प्रसास प्रमास कर एवं प्रारंग कर तेता है और रीतिकालीन प्रावेश ने उपेश यहार कही हो नाम्य का मूच्य हतु माना है, किन्तु 'वच्यन की यह मंत्र हतीका तेता हा आपने ही है। विव की नीव न प्राने का उठलेल उन्होंने भी किया है—'क्रिक रात्र हता समा की सा प्रमास की मान की किया है—'क्रिक रात्र हता सार आसा को बोचा करता, प्रभमें सक्य पर, प्रारंग हता की किया है—'क्रिक रात्र हो सारा आसा को बात रात्र प्रमास की प्रसास की किया है—'क्रिक रात्र हो सहर आसा को प्रसास की स्वारंग प्रसास की हता है कि प्रमास की हता है। प्रमास की स्वित्र के उत्तर प्रमास की हता है। प्रमास की हता है। प्रमास वित्र है। प्रमास की स्वित्र हो हिता पूर्वेश है। प्रमास की स्वित्र की उत्तर प्रमास है। हिता हो उत्तर है। प्रमास की स्वित्र की उत्तर हु स्वार प्रमास की स्वित्र हो असा प्रमास है। हिता है हिता हो उत्तर है। प्रमास की स्वित्र हो हमी प्रसास की स्वित्र हो हमी प्रसास की स्वित्र हो हमी प्रसास की स्वित्र हो उत्तर हमी प्रमास है।

"उस कविता को क्या दे कर के नाम पुकार कही, कही, जिसके ब्रदर हो प्रयास, सग-कस-स्वर स्वत श्रवाह न हो।"

प्रस्तुत किन ने प्रतिका के व्यतिरिक्त व्यूत्यित को भी राज्य का साधन माना है। उनके पत से काव्य एवना के निए अन्य कविया नी रचनाओं का प्रवादन प्रत्य तित का कार्य करता है। यथा—"वता नहीं, अन्य किकारी वता सिवाने को प्रेरित होते हैं। ऐसी प्रत्याक्षी से पिता सिवान करा पर वा नहीं है। विश्व मह ने विश्व पर साधन है भी पर साधन है भीर इसमे मानव की अनुकरणप्रिवता पर प्रकास पत्रता है। आचार्य आमह ने भी यह स्थापना की यो हि "स्थाय व्यक्तियों के किन गों का व्यस्पयन कर (कवि को) काय-एका करनी चाहिए—सिवोचकाम्यनिवस्थास कार्य कियार ।"" रोतिकानीन सावार्य सीमनाय ने भी यह प्रतिवादित निया है कि बाव्य-रचन के विविध कारण में से एक यह भी है कि नियो नहीं के कुछ ने वित्रता ना ध्वण दिया जाय —

—(कवि^{द्रिया}, अ४)

१ हनारस, ब'ति-परिचय, पृष्ठ १५

२. वर्जिना, दिनय मां, एक १०२ ३ "बरण परत बिता करत. नींद न भाषत सीट.

र "चरण परत स्वता करत, नाद न मायत सार, सुवरण को सोधत फिरत, कवि, व्यभिचारी, घोर"

चारनी घौर भगारे, १७ ६६

५. प्रारम्भिक रचनार्यं, माय २, क्य ४६ ६ दतपुन, करदेयानान सेठिया, मुनिका से उर्भुर

७ बाध्यानवारः शहे

"कवि सो मूनिवो बहुत पूनि करिवो धनि श्रन्यास। तासो कविता होति है कारन हिये हलास ॥"

भालोच्य निव न मध्यदन नी नाँति प्रशति ने मवलानन नो नाध्य-रचना में सहाय र मान वर भी ब्युत्पत्ति को महत्व दिया है। प्रकृति के निसर्ग सौन्दर्य के दर्शन से वृति के मन में गीन रचना को प्रेरणा स्वन उदिन हो जाती है - "मुक मेरी देखनी को याज किर प्रेरे हुए बादल।" इसी प्रचार उन्होंने एक धन्य कविता म प्रीप्म बयार की सम्बोधिन करने हुए उसने काव्य प्ररुपा की प्राप्ति को सम्मव माना है-"कवि की उर कलिशाखिल जाए, हरहरा उठो तुम एक बार ।"" उनके समकालीन कविया म गौपाल-शर्गामह, मुमित्रानन्दन पन्न और उदयमकर मह न इस खिद्धान्त का प्रतिपादन किया है। उपर्युक्त नाव्य साधनों ने बतिरिनत उन्हान नारी को कविता का मूर्त हप मान कर लीकिक प्रणय सम्बन्ध की पवित्रता को भी काव्य रचना का प्रेरक व्यान माना है। इस विषय भ उनशी उक्ति इस प्रकार है-

> "काम न तेरा कविता करना, किन्तु भावना मुध्ये भरना। कवि करने वाली तु है कविता सजीव, हे प्राण !""

'बच्चन''न इस काव्य हनु की स्थापना स्वतन्त्र रूप में की है। यद्यपि उन्हाने इने अपनी व्यक्तिगत नाव्य प्ररणा ने रूप में उपस्थित किया है, किन्तु यह मत अन्य अनेक नवियों के विषय में भी सत्य सिद्ध हो सनता है। उर्दू के कवि नासिख ने इसी घारणा के पत्रस्वर प कहा है-"इदक को दिल में दे जगह नासिए, इस्म से दायरी नहीं धाती।"र हिन्दी के भालोचको मे श्री लक्ष्मीनारायण मुघाशुका मत भी यही है- "प्रेम काव्य की प्रेरणा का एक मौतिक साधार है।" इन उत्तियों के शालोक में यह कहा जा सकता है हि ' वन्चन" की घारणा मौलिक नहीं है, तयापि इस प्रमण में भी उनकी महत्ता इस बाद में है कि उन्होंने भपने मन को विना किसी सकोच के व्यक्त किया है।

भगवती चरण वर्मी के राज्यों ने "कसा का स्रोत 🗙 🗙 🗙 🗙 सन्तर्षेरणा में है। "अप्रेरणा स्थवा प्रतिमा को कवि का स्वित गुण न मान कर उन्होंने उसे प्रकृति प्रदत्त स्वाभाविक विदेयना के रूप में ग्रहण किया है। यया—"मेरा विचार है कि कवित्व प्रतिमा मनुष्य में एक प्राकृतिक गुण हुआ बरता है, यह गुण अध्ययन से अथवा प्रयत्न करने से नहीं उत्पन्न क्या जा सकता।" इस उक्ति में ग्रम्यास के बाब्य-हेन्स्व को ग्रस्तीकार

१. रमरापूर्यनिथि, पष्ट तरा, छन्द ४

ৰ. সত্তৰ দ্বিকা, গত ৮৪

इ प्रारम्भिक रचनार्द, भाग २, एठ है है

प्रारम्भिक रचनार, साय १, एछ ७

५ मारत'य वान्य शास्त्र को भूमिका, माग २, पूछ १६ से उद्रत ६ जावन वे कब कौर काव्य क निद्धान्त, पूछ १२०

७ स्त्वता, ग्रमैन १६५=, एफ २४७

^{=.} मधुकरा, मृनिका, एफ २१

करने के साय-साय ब्युत्पत्ति का भी तिरस्कार वियागवा है, विन्तु यह वर्मा जो वी प्रति विधि मान्यता नहीं है। वयत्त्वूर्वक रचित कविता की तिन्दा तो उन्हें पन्यत्त भी अमीट रहीं है, निन्तु कवि की चेता। पर प्रप्ययत्त के प्रभाव की उन्होंने न्त्रीकार वर विसा है। प्रयत्त्ताय्य कविता के प्रति उनकी निम्नोक चित्रत से यही रचट होता है। विकास मिन्य म निसर्पीयद यतिमा की वीत्ति ही प्रधान है—

"कमी-कभी ऐसा देखा जाता है कि कोई व्यक्ति सगातार ध्रन्य कहने चले जाते हैं । इत स्पान म बास्तविकता यह होती हैं कि सवातार पिष्पम करने के ताद सीग द्वस्य बड़ी सरसतापूर्वक बना केते हैं, जनका महितक इतना सगीत गुण हो जाता है कि ने प्राने प्रश्नेक वायर में तति जत्म-कर केते हैं। पर ऐसी स्थित में हमारा यह कहना है कि क्वितत स्थय ही प्राकृतिक है, खर्जुबित होगा ।"

इस क्यन को स्वीकार करने के लिए प्रतिभा की दो कोटियाँ माननी हागी। श्द्र प्रतिभ के वल पर रिवर कविनायों में स्वामानिक गरिया होगी, गर्शाक प्रतिभा कि के दिश्य चझग्र के उन्मीलन में सहायश होती है। इसरे विपरीन प्रयासप्रेरित रचना म बाह्य दोभा के विघायक बग तो होये, किन्तु उसमे मान्तरिक ग्रीदात्य का उचिन निर्वाह न हो सकेगा। प्रतिमा के प्रति विशेष बाग्रह के फलस्वरूप धालोच्य कवि ने व्यत्पत्ति के विवेचन में साधारण अन्तर्वेषम्य का परिचय दिया है। पूर्वोश्य उद्धरण में ब्यत्यक्ति को प्रतिभा के विकास से सहायक माना गया है,किन्तु 'सुमिन्नानंदन पन्त'' घोषंक लेख में ब्रह्मदन के महत्त्व को स्वयन्त स्वीहति वी गई है - "उन इने मिने कवियों में तिनकी बुख कवितामों में मैने कभी-कभी अपने को खो दिया है, जिनकी विदितामों ने ज्ञान भयका स्रज्ञात कर में मुद्धे प्रभावित किया है, मुनियानन्दन पन्त का स्यान बहुत केंद्रा है।" र इसी प्रकार "मैथिलीबरण गुप्त" सीर्यक लेख की ये पक्तियाँ भी देसी प्रागय से निली गई है कि कवि उनती रचनाथी के सप्ययन से प्रमादित है--"मुम्हे कवि सनने की मेरणा मैथिलीश रच गुप्त से ही मिली है, वे एक तरह से भेरे गुरु है !"3 इन उनिनया ने प्राधार पर यह नहा जा सनता है कि आलोच्य कवि ने प्रतिमा की मीति व्युत्ति के महत्व को भी स्वीकार विया है। उन्हांने प्रणय के ब्रेरणादायक स्वरूप की भी मान्यता दी है। प्रियतमा के प्रति कथित यह उत्ति इसकी प्रमाण है-"पावल में कहता है प्रपने, समने ये जितन गीत सिखे।"" इम विवेचन से स्पष्ट है नि "वच्चन" और अपवती बरण वर्मा की काव्य-हेन विषयक मान्यतामों में भद्भून समानता है।

काव्य का त्रयोजन

"बटचन" ने बाद्य के प्रयोजनों का प्रत्यन्त मशिष्य विवेचन किया है। उन्होंने

१. मधुक्या, भूमिका, पृष्ठ २४

र सारहन, मार्च १६५न, पुट १३

इ भावहन, मर ११५८, १४ २७

४ मानव, पुन्छ ^{३५}

भानन्द को काव्य का मृत प्रयोजन माना है भीर उन्नने लोक हित की व्यवस्था की सामान्य चर्चा को है। काव्य से रचयिता और पाठक, दोनों को मानन्द प्राप्त होता है, विशेषत कवि सपने विकास हृदय को शान्ति सौर उत्त्यास प्रदान करन के लिए, काध्य रचना में प्रवृत्त होता है—"कवि बन्नी विद्वत वाणी से, बन्ना व्याष्ट्र मन बहताता ।"" कवि की बापी म इस गुण ने प्राहुमांव ने निए धनुमूनि की धनिम्बन्ति धनिता है। धनुमद एक का हो कर प्रनव ना हो जाता है, अन उससे प्राप्त हान बाला सुप्र मी कवि के मन स सहदय-मात्र तर प्रसरित रहता है। बाप्य की महना दसी म है कि एसके माद-बैमव पर मुख हो कर जनता उसके धरुयवन स धानन्द लाम करे-"किमी मी रखना की सार्थरता तभी सिद्ध होती है जब जनता उसे फरीदे, पढे और उसका रस ले।" धालाच्य निव ने एक ब्रन्य स्पार पर इन दानों घारणाओं ना इन प्रकार सनजन कर दिया है-"जनगीना रचते हुए मेरे एक विशेष मुख का धनुमव किया है। मेरी हार्दिक कामना है कि जो इसे पडें सुनाएँ उन्हें भी वही सुल प्राप्त हो।" वान्य से इस प्रयाजन नी सिद्धि मारतेन्द्र हरिस्चन्द्र में ल बार बाब तब बानब बर्वियों की प्रतिपाद रही है। इसमें यह स्पप्टहा जाता है कि सालान्य कवि न बहुमुखी वृत्ति के स्थान पर सन्तर्मुकी दुष्टि का सरनाया है। इसीलिए उन्होंने साधारण मनोरजनात्मर बविजाओं में रिच प्रदर्शित करन वानों को भगरिष्हत संपदा सस्वस्य प्रहृति वाने पाठन माना है। बदिता का स्वरूप मानन्दमय घदस्य है, बिन्दु यह मान द स्थल मनोरजन ना बाबी नहीं है। इसनी प्राप्ति के लिए मध्येता को मुर्चिपने गहन मध्ययन का माध्य लेना चाहिए। यदा-

"जिसके लिए कवि प्रयवा तेखक ने साधना की है उसका प्रानम्द लेने के लिए पाटन को भी साधना करनी पहली है। कविता से सहज ही बानन्द प्राप्त करने की भाग बदनी जा रही है--- बस, कविता तो ऐसी हो कि तीर की तरह दिल थर बीड करें। यह प्रस्वस्य प्रवृत्ति है !¹⁷⁸

उपर्यु क्त समीक्षा ने स्वष्ट है कि काव्य से कवि की बारन-मुख और समर्य पाउन को उच्च कोटि का मानन्द मिलता है। काव्य का द्वितीय मुख्य प्रयोजन है लोक हित का विधान । "बम्बन" ने उत्तरी स्वतन्त्र स्थापना नहीं नी है, हिन्तु "वीयल" गीर्षक नविद्या में कोनिय को कवि की प्रतिनिधि मान कर भ्रप्रत्यक्त रूप से मन निर्धारित किया मा सनता है। इस नविता में नवि ना अतिपाद यह है नि नाव्य मा लक्ष्य परा प्राप्ति न हो बर लाव हित की व्यवस्था है। उदाहरपस्वर न कोविल की यह उक्ति देखिये--

> "नहीं चाहती दिग्दियत में शीन यान मेरा एउँ, महीं चाहती द्या कर दुनिया सादर पद मेरा पुत्रे।

१ एकान्त सुरात, प्रश्न ७३

र मधुराला, न्यारहर्वे सत्तररा का भूनिका, पृष्ठ ५

३- बनाचा, मानाचरा, पृष्ठ "हरू ४- पत्नान्ती, एक द्रष्टिकीय, पुष्ठ ३७

स्वर्ग प्रसन्त हुया यदि मुभसे मुभको ऐसा गान सिले, जिसको सुन कर मरे हुयों को जीवन का वरदान सिले।"

स्पट है कि काव्य जीवन्यूवी को जीवन प्रदान करता है। कवि वे प्राण रस में सिचित होने पर जीवन-वैति में नृतन उत्साह प्रानन्द मा जावा है। काव्य में जीवन नी प्रादयें प्रमिव्यक्ति के पलस्वरूप पाठक अपने चरित्र का भी उसी के प्रमुक्त सस्कार करना चाहता है। कवि कृति से समाज हित की व्यवस्था का यही रहस्य है।

संगवती वरख वर्मी ने काव्य के धान्तरिक प्रयोजन के स्रतिरिक्त उत्तरे वाह्य प्रयोजनों की मीमावा भी वी है। उन्होंने "बच्चन" की वार्ति यह श्रीवपादित क्या है ति काव्य के रिक्तिया और प्रमावा को मानन्त्र प्राप्त होता है। उदाहरणार्थ "नई कविता— नया साहित्य" प्रीपेक लेख का यह प्रश्न वित्य कि त्या कि प्रयेग आपक सन्तृद्धि ही नया सिहित्य" प्रीपेक लेख का यह प्रश्न वित्य कि तित्यी जातोहै। "यह।" यह। 'मारे रजने हैं कि वित्र वा प्राप्त प्रमाव का विवार उत्तरा के किए तित्यी जातोहै। "यह।" यह। 'मारे रजने हैं कि वित्र वा प्राप्त मान में विवार उत्तरा को वृद्धि होता वाहित्य, व्यापि क्यून श्रीवों की तृष्ति वा व्याप्त व्याप्त के स्वाप्त प्रक्र वित्र वा प्राप्त के वार्ता की वार्ति का वा प्रमाव की वार्ति का प्राप्त के वार्ति का प्रमाव की वार्ति का प्राप्त के वार्ति का प्रमाव की वार्ति वार्ति की वार्ति की

"में बहुजर्राहताय बाते सिद्धान्त को स्वीतार कवस्य करता हूँ, पर इस यहुजर-हिताय के सिद्धान्त को काहित्य का कोत सामने को विसी भी हासत में सैयार नहीं हूँ। स्वान्त सुलाय वाले तस्य में ही साहित्य का सुजन है, केवल समाज द्वारा उस साहित्य की

स्वीकृति बहुजनहिलाय बाले तत्व पर निर्भर है।"3

यहीं हवान सुख के प्रति वावस्यरता में प्रांवर बायह प्रद्रावित किया गया है किन्तु इस पर भी वित्र भी पूर्ण पास्या नहीं है। इस व्यवस्थ में सोन हिन को स्वान्त सुख के बाद स्थान दिया गया है, कि तु साम ही उन्ह यह भी विरवास है कि ''भी साहित्य सोकहित और जन करणां को उपेक्षा करता है यह निष्पांच साहित्य है।"" हम्बद है कि प्रात्तित्य वित्र के इस पाराधा से प्रतिवादन में प्रत्यविद्य का परिचय दिया है। काव्य में सोत हित के महत्व को उन्होंने क्या पत्र भी इस प्रवत्य वाचा वी है—"भेरी सम्प्रति में साहित्य का एकमात्र उद्देश है—सावना का उदासीकरण ।" प्यवस "का सौर साहित्य की सकसना एक सार्वव्य सोवंव्य सीकहित प्रतिसाम-करणांच पर प्राधिन है।"।

१ सन्दर्गना, १९८ २४

र आवरत, जुलार १६५६, पृष्ठ ४४

३ सरक्ती, मारेल १६१८, पृत रथ

४ प्रमारिका, भक्तूबर दिमम्बर १६५६, कुठ १७ ५. प्रमारिका, भक्तूबर दिसम्बर १६५६, कुठ १६

६ सरवर्ता, परवरी १६४=, पुरु ==

उपपुंक्त विवेचन ने स्पष्ट है कि आलोक्स वर्षि इस समस्या वा समाधान करने में अस्तर न रहा है कि नाव्य में आनन्द की उपलब्धि मुख्य है अधवा लोक हिन का विधान ? इसी प्रकार वह यह निर्णय नहीं कर पाया है कि विविध प्रकी रचना को आत्म-उन्होंग के तिए विख्ता है किया मावक की परिवृध्धि के लिए ! बस्तुत कि को हन प्रस्तों में उस-मना ही नहीं चाहिए था। तथ्य यह है कि वे दोनों ही काय्य के अन्तरण अपोजन है— कवि इनसे से किसी की भी उपका नहीं कर चक्ता। स्वान्त मुख के लिए रिवन करिता का लोक-मान समझ सम्बन्ध हाना चाहिए और जन हिन्न के विद्यान में महायक इति कैवल उपदेशात्मक न हा कर आनन्द-मान के सुन होनी काहिए।

मनवनावरण ने बाद्य के प्रान्तिक प्रयोवनों की मांगि उसके बाह्य प्रयोवनों पर भी यसेप्ट विचार विचा है। उन्होंने या-मा उसा को संस्थि का एकमान काम्य नहीं माना है, परन्तु काम्य न मार्थिक मुक्तियाओं की प्राप्त के विचय के उनका कृष्टिकों न उदार रहा है। 'निरासा'' की की मांगि उनका मन्त्रव्य भी यह है कि बान्य में प्रणिव कर्णन नन्त क्यांतिदान होता है, बिच को प्रपन्त किए पर-प्रवस्त्य की क्यांति मान में कर्णन कर्णन क्यांति हो। प्रमा-''नई विचना में विचा परिस्थम यह और दश्वति प्राप्त कर ने की को भृति है, उससे को वास्तिक क्वांत रहेगों को पावना कीर मिल्य हम दोनों के प्राप्त मुक्त के अपूर्ण है। उससे को वास्तिक क्वांत रहेगों को पावना कीर मिल्य हम दोनों के प्राप्त मुक्त कराय पर प्रवस्तावत है।" इस होटिकों न की सार्वता के विचय से प्रचा का बोई वारण नहीं है। मानना और स्थितवाना की समृद्धि से वाया में जिय प्रभावन को को कि मार्थ की स्थापन के प्रवस्तिक है।" इस होटिकों न की सार्वता के विचय से प्रचान को की है वारण नहीं है। मानना और स्थापन को कि स्थापन के स्थापन के

(म्र) "मैं साहित्य को ब्राजीविका का साधन मानने में सकोच नहीं करता।" (ब्रा) "हरेक कना को भौति मैं साहित्य को भी ब्रधिकास में ब्राजीविका का

१- घाजरत, बुनाई १६५६, पृष्ट ४५

२. सरस्वती, मार्च ११४८, पृष्ट १७०

३ सरम्बना, जुनाद ११५८, पृष्ठ १६

लिए कि बौद्धिक होने के बारण साहित्य में विवार-नेतृत्व श्रीर युग निर्माण की समता है।"1

उपयुं नत समीदाण से स्मन्ट है कि कवि-जीवन में बर्ष सामन है, त कि साध्य ! वर्मा जो के मत से "कवा के सुवन का एक सौन बहुरबा बर्ष जा उपार्जन होगा।" उस मुख्य कान्य-क्त मानने के लिए दे स्वय प्रकृत नहीं हैं। बाव्य से सम्मदिवनाम ने उपेशा मृद्ध की जा सनती, किन्न स्मान के प्रति हैं। कि "जो साहित्यकार मुख्य-प्रियम के लिए दिक लाए, यह लब्दा साहित्यकार नहीं हैं।" प्रति की सावाम में निशित रचना प्रता हो प्रति सा के प्रात्मी के सावाम में निशित रचना है। प्रता के किन प्रयोगी मतुमृति प्रीर मानदिक उत्तरी के प्रसा के मानि कि समाव में काव्य रचना का दम करना दम्म के मतिरिक्त और कुछ नहीं है। यह उपिन दमी कमाव में प्रत्यावन हैं—"मान, प्रतिव्हा आवर, यन, वैमय—ये सब बारोरिक तब है, प्रात्मिक तमही हैं। से के दे हम बोनो को प्राप्त करने के वित्र राज्य सा सा स्वार्टिक स्वार है, व्यक्त स्वार्टी हमान स्वार्टिक स्वार है, व्यक्ति स्वार्टी हमान स्वार्टी स्वार्टी हमान स्वर्टी हमान स्वार्टी हमान स्वर्टी हम

काव्य के तत्व

"व्यवमा" ने अनुसूति को काव्य का प्राचारमूत तरर माना है, किन्तु वे कस्पना के महत्व के प्रति उदाक्षीन नहीं है। उन्होंने अपनी प्रारंगिन काव्य-कृतियों में पतुमूति की प्रयेता करूपना को अधिक महत्व दिया है, तथापि मुक्तक वे काव्य को मानव-जीवन की प्रयोता करूपना को अधिक है। "मैंने जीवन देशा, जीवन का पान किया" प्रीर "गीन वहीं ब्रियासिन मानते हैं। "मैंने जीवन देशा, जीवन का पान किया" प्रीर "गीन वहीं ब्रियासिन को, जो बृतिया की पीर तके के "" जीन क्या-विकास प्रारंगित प्रयादन है। क्यांति के स्थापित प्रयादन के सम्योदा निए उत्तम अनुसूति ने स्थापित प्रयादन है। अस्ति के साहित में मीविक्त के साहित की समुद्रात निम्नु के समुद्रात की मानविक की साहित की प्रारंगित की स्थापित प्रयादन है। अस्ति का सन्देश विचा है और उदावी सहय मवेदनतीतिना की दन गर्वो में प्रवाद के स्थापित के सुख कु यों से, अर्थन दूर है कि बा तन-मय ""विकास यह समुद्रात मानविक स्थापित प्रयादन में स्थापित प्रयादन के साहित की सामित की साहित की साहित

"राग के पीछे द्विपा चीतकार यह देगा किसी दिन, हैं लिखे मधुमीन मेंने हो खडे जीवन समर में ।"

सरस्त्री, मर १६५% पृष्ठ ३२१

२. आलोचना, अनैल १६५५ पृष्ठ ६६

३. सरम्बनी, दिमन्बर ११५४, वृष्ट ३०६

प्रमादिना, सम्पूर दिनन्तर १६५६, पृत्र १७-१=
 भ्रातनी कीर कगारे, पृष्ट २२५ तथा २२४

^{€.} झानच झन्स, १४८ हर र

ध मध्यत्या, एउ ४४

यह धृष्टिकोण कविकी औड मनुन्ति का परिवासक है। बाध्य में जीवन के उच्चनर मृत्यों का निर्देश धनुमृति से ही उन्मव हो पाता है। धनुमृति-नमान रक्ता में बीवन के रख (भीर विषा) की मधुर धनिन्निक रहती है भीर पाटन उनने मनिवासी प्रमाव पहला करता है। "बच्चन" न इस विषय का इस नवार प्रतिसंदन किया है—

> "जीवन-प्रनुभव-स्वाद न कटु यदि मेरी जिह्वा पर प्राना, कौन मधर मादकता मेरे गीनों के प्रन्दर पाना।" १

'वर्चन' है नाज्य में सनुजूनि को मीति कर्मना का साध्य सर्वत प्रहा किया गया है, तयापि उन्होंने उने मुदर रच से धरनी प्रार्थिमक कृतियों में स्थान दिया है। पनता कर्मना में काध्यम महत्व के विषय में उनकी खंडानिक उत्तियों मी प्रार्थिमक रचनाओं (मयुमाना, मयुक्ता जया प्रार्थिमक रचनाएँ, द्विश्रीय मार) में उपकार होती है। इस दिया में उनका सायह इतना प्रवत रहा है कि उन्होंने एक रसाई में करक के साधार एर यह स्पष्ट किया है कि किस्पी खाती का विज्ञान की प्रार्थ में करक के साधार एर यह स्पष्ट किया है। इस हाता को भावता-रची प्रता के सह कर्मा-रची हाता से पूरित हो सकता है। इस हाता को भावता-रची सता में सह का ह्या होने विया जा सकता है। उन्होंने बाज्य में बन्धना की व्यावकात के महसून इस काव्य-व्यक्त को निरस्तर हातापूरित एट्ने बाजा माना है। उन्होंने प्रमाता की मदस्त करत वाले मानक की सता प्रदान की है धीर इस उन्होंने प्रमात को कार्य-रची मयुगाला में प्रस्ति होने हुए दिखाया है। उनके डारा उपस्थित किया पता यह सम्पूर्ण प्रतिवादन एक करना

> "भावकता प्रमूर सता से, सींव करूपना की हाता, कि साकी बन कर प्राचा है, भर कर कि बता का प्याता। कभी न कम भर साती होगा, तास पिएँ वो साय पिएँ, पाठकाण है पीने बाले, पुस्तक मेरी सपतासा॥"

उपचुं का उद्धार के स्पट है कि "क्कार" ने कार्यों में करना के समायेश पो सम्येता के दिन पर स्वापक प्रमान को सिंहत करने में सहावक माना है। उन्होंने "किंद", "जीहरी" तथा "पान-वाल" शीर्षक किंदता में भी यह प्रतिपादित किया है कि कार्यों में किंदती की स्वापक में कि कार्यों के किंदती वाल में करना को क्यान देने की सोर विरोध व्यान दिया वाला बाहिए।" "कम्पता-विरा" गीर्पक किंदता में कह बावह कक्जी करन सीमा पर है—"बिरव करना का रह स्वाप्त किंदती में में पर प्रमान किंदती में में पर प्रमान किंदती में किंदती किंदती में किंदती किंदती में किंदती किंदती में विरोध में में विवाद की सीमा है। उनकी राजायों में केंदत करना वा दिवादा नहीं है, वे सत्य के सामोक में सहम मुन्तित है। उनके कार्यों में में बीवन की समून्तितमें वा बोवन्त विवाद विवाद प्रमान है। सता पारि उन्होंने

१. प्रारम्भिक रचनाएँ, मण २, पृष्ठ ४४ २. मधुगाला, अनुर्थ स्थाह

३. ये विवार "प्रारम्बिक रचनार", मया > में सकतित है।

४. प्रारम्भिक रचनार्वे, मण २, एछ ७८-७१

न रंगना के सहिनयं में भनुभूति की प्रधानता का सिद्धान्त रूप में। उन्तेख किया होता तो अधिक उचित होता ।

र्थ युन मगवनीचरण वर्मा ने काव्य के सत्वो का श्रत्यन्त सक्षिप्त विवेचन प्रस्तृत किया है। "बच्चन" भीर प्रधिकांत्र भन्य कवियो की भाँति उन्होंने भी भतुभृति नो कविता का प्रान्तरिक गुण माना है-"अनुभृति का तत्व साहित्य का मृत तस्व है, क्योंकि इसी में धानन्द का सुजन है।" अनुमनप्रेरित रचना मे दिस स्वामाविकता भीर सहज स्निग्पता की स्थिति रहती है वह प्रमादा के चित्त को रख-सीक में प्रवस्य से जाती है। जीवन को निकट से देखने वाला साहित्यकार कृतिमता का वीवक नही होता, उसकी रचना में स्वान्त मुख की प्रेरणा स्वतः निहित रहती है। वर्मा भी ने धनुमृतिज्ञनित मानन्द भी भाग्य का सहय मान कर उसे ज्ञान की बौक्तियता में दूर रखना चाहा है-"कला का सम्बन्ध मन से हैं, मन का क्षेत्र धनुभूति है ज्ञान नहीं है।"³ स्पष्ट है कि कवि ने चिन्तन को अनुमृति से गीण माना है । काव्य मे अनुमृति की रमारमकता निरुप्य ही बांद्रित है, किल् चिन्तन की भी एकान्त उपेक्षा नहीं की वा सक्ती। प्रावस्यवता इस बात नी है कि चिन्तन ने सनुभूत रूप को वाणी दी जाए । शस्तव में प्रस्तृत कवि ने पन्त जी की भौति सत्य (अनुभृति) और शिव (चिन्तन) को मुन्दर मे निहिन मान कर द्यान्यत्र यही विचार व्यवत भी किया है-"मुन्दर ब्रब्द में सत्य धौर शिव की मान्यता की भी मै निहित समभता हूँ। जो सत्य नहीं है या जो बस्वावकादी नहीं है वह सुन्दर हो ही नहीं सकता।"3 इस उनित्र से मिद्ध है कि संस्थ, खिंद और मुख्यर की सहकारिता ही कविता का लक्ष्य है।

काव्य में व्यक्ति-सस्त

काध्य के तरबो के विषय में उपयुक्त विकारों का प्रध्ययन करने के उपरान्त काक्य में क्यिक नत्त्व के समावेश प्रयान् वैयक्तिक कविता के स्वरूप पर विचार कर लेना भी उपयुक्त होगा। "वष्यन" ने वेदनानुमृतियों को प्रमित्यक्ति को वेयनिवन किना में गुक्य प्रवृत्ति माना है। उनकी निक्नतिखित काव्य-विनामों देशी तस्य की प्रस्थायन है—

- (म्र) "मै रोया, इसको तुम कहते हो याना,
- मं फूट पशा, तुम कहते छन्द बनाना।""
- (धा) "गीत कह इसको न बुनिया, यह दुर्तो की साप मेरे।"" (६) "स्मकर गीत गाते हैं, हृदय के बाय-।"

१ मरम्बती, ग्र[ी]ल १६५≈, हुन्छ २४६

२. सरस्ता, प्रदेन १६१८, ग्रह २४६

३ सराक्ती, जुन १६६८, पुछ ३६३

४. मधुबाला, पृत १०० १. मधुबाला, पृत्व १००

५. मधुक्तरा, प्रक ४१

६. एशन स्मीत, वृष्ठ ६=

इन उक्तियों में स्पष्ट है कि वेदना की प्रमिष्यक्ति प्रथवा करण रम की उद्भा-बना वाब्य के लिए प्रपरिहायें है। प्रालोच्य कि ने इन मन्तव्य की स्थापना में एक और भवभूति के करण रम बिययक मत से प्रेरणा सी है बौर डूमरों खोर वे धीने की इस उक्ति से प्रमातित रहे है—"क्ष्मत्रम सावता को व्यवत करने बाले औत स्वतिक मधुर होते है।" काव्य कि को बेदना का मधुरिमामय ब्यव्य र हे। किनु यह विकासत प्रशने प्राप् मंत्रीक्ष प्रस्त है। उदाहरणस्वर 'बच्चन" तो से पिनायों देशिए—

- (म) "मीन रहा करता है लेकिन, कवि का दर्द कसाला। तब तक जब तक हर पीटा है गीत नहीं बन जाती॥"
- (म्रा) "भावनामों का मधुर माधार, सीसों से विनिधित। गीत कवि जरका नहीं उपहार, जसकी विकसता है॥"

इस मन्तस्य वा हु स्वारो वाष्य वी छाया म ता मनयंन विया जा महना है, विन्तु प्रमीत वाष्य वे स्वरच वी दृष्टि में यह सर्वांधत मत्य नहीं है, वयोवि गीत म प्रानन्त वारी भावना वा समावंग भी सहज विद्व है। तथापि इनमें इतना अवस्य जान होना है कि प्रस्तुत विद्व है। तथापि इनमें इतना अवस्य जान होना है कि प्रस्तुत विद्व है। तथापि इनमें इतना अवस्य जान होना है कि प्रस्तुत विद्व है। सुप्त विद्वा हि प्रभू में अति प्रमाय विद्वा है। इती प्रवार यह भी सप्त है। विद्वा क्ष्य है मार्च है। विद्वा क्ष्य है। इती प्रवार यह भी सप्त भीतिक जगन वे प्रतिव विद्व की प्रतिव वार्ष स्वार स्वार स्वार है। स्वार प्रदूष स्वार स्वार

"तुमसे इस जग से बया नाता,

नूने प्रपनी सृष्टि बना सी।"

एकान्तिकता की भाँति लोक-सम्बद्धता भी वैयक्तिक कविता में स्वामाविक है। यद्यपि काव्य में युगामिथ्यक्ति सर्वेषा श्रानिवाये नहीं है, तथापि यह निरिक्त है कि युगीन

(The Complete Poetical Works of Percy Bysshe Shelley, Page 603)

- २ प्रथय प्रिका, पृष्ठ ५५
 - ३ माउन मन्तर, पंछ र
 - ४ आधुनिक कवि, दिनोय माग, पृष्ठ १५ ५. बुद और नाचार, ममिना, पृष्ठ २० २१
 - रः उद्ये आर्थानाः, भूभनाः, पृष्ठ २० २ ६. प्रारम्भिक रचनार्गे, भाग २, ९८८ १२७

^{¿. &}quot;Our sweetest songs are those, that tell of saddest thought,"

विचार-घारा ने बालोक मे काव्य रचना करने से कवि के व्यक्तिस्य में सजलता मानी है। ' बच्चन'' के शब्दों से,"युग-युग की घटनाओं, युगकी विश्वार-धाराओं का जो प्रभाव कसा-कृतियों पर पडता है उससे कोई इन्कार नहीं कर सकता। परन्तु कलाकार का निजी व्यक्तित्व भी एक महत्ता रसता है। सच तो यह है कि अपने व्यक्तित्व में कछ विद्रोप रखने के कारण ही वह क्लाकार होता है। फिर युग भी व्यक्ति को प्रभावित कर के ही कला का प्रभाव दिलला सकता है। "" इस सिद्धान्त की स्थापना तर्व-सगत है। अब कवि ग्रमनी व्यक्ति चेतना के बालोक मे बनुमृति प्राप्त कर उसे काव्य मे विस्वित करता है सब उसमे उसका व्यक्तित्व भी अत्रत्यक्ष रूप में अवस्य प्रतिकृतित हो जाता है। वैद्यक्तिक कविता के इसी गुण के कारण पाठक को उसका अध्ययन करते समय कवि की अनुभति, चिन्तन-शक्ति एवं कल्पना के परीक्षण में विशेष सुविधा रहती है। इक्ष स्थान पर यह शका उटती है कि यदि वैयक्तिक बविना में क्षेत्रक कवि की सनमतियों का ही विश्रण रहना है सो सतार के लिए उसका क्या उपयोग है ? "बच्चन" ने इस नका के निवारणार्थ यह मत ब्यक्त दिया है कि जब प्रत्य ब्यक्ति कवि को मांति सासारिक प्रमुख प्राप्त करते हैं. तब उनकी अनुभृति के स्तर में तो अन्तर हो सकता है, किन्तु अनुभव की अहति में मौतिक भेद नहीं होता, -फनस्वरूप निव की वैयक्तिक प्रनृष्ति भी साधारणी हत हो भर मानव-मान को प्रभावित कर सकती है। 'समायो की रागिनी'' शीर्पक कविता में इस मन को इन राज्यों में व्यवत विचा गया है---

> "एक ऐसा गीत पाया जो सदा जाता भ्रकेले, एक ऐसा गीत जिसको मृष्टि सारी गा रही है।" ध

साधारणीकरण की प्रतिया से कविने क्यिक्तपत्त भाषो को सहस्य-मात्र ने तिए सवेदतस्य मात कर वर्तमान भागो को से बाबू गुलावगय ने यो इसी दिवाल को प्रयत्न दिया है—"काबि सिलाता भागो ही बृद्धिकोण से हैं लेकिन वह सब समानपत्ता पार्टी व धोता हों के धानन भीर वपनी में का विषय बन वाता है, इसी लिए साहित्य में व्यक्तिय को महत्व वेते हुए भी साधारणीकरण की धावस्यकता हो वाती है।" मातोच्य कवि ने वैद्यिक्तक कविना में उपर्युक्त विशेषताओं के प्रतिरात्त विषय-वैविष्य को भी धानस्य माता है। उन्होंने इस प्रस्ता में स्वावासी काया पर एकरमता का दोपरोर्ट्य कर वैद्यिक्त कविना में उपर्युक्त विशेषताओं के स्वावासी किताओं में एकर स्वता में प्रदेश कित किता को प्रमुख्त में साथ बहुरसता का धारमन हुए। है।" इस प्रारणा का प्रस्तरस्य समर्थन नहीं निया को सक्ता, नशीक ह्यावासी की वताओं में एकर परात्त में प्रदेश कर स्वता की प्रमुख्त में साथ बहुरसता का धारमन हुए। है।" इस प्रस्ता विशेषत एकरों में प्रस्ता की त्रित्व कि परात्त में स्वता की स्वता वित्य विशेषत कर स्वता की स्वता वित्य विशेषत कर स्वता की स्वता वित्य विशेषत कर स्वता के स्वता की स्वता वित्य विशेषत कर स्वता की स्वता वित्य विशेषत कर स्वता की स्वता वित्य प्रसान में स्वता की स्वता वित्य का स्वता की स्वता की स्वता वित्य विशेष प्रकामों में एक स्वता के तित्य कर से सर्वा स्वता वित्य प्रसान में स्वता की स्वता की

१. पन्तविनी, एक दृष्टिकेण, वृत्र ६

२ सनस्मिनी, पृष्ठ ६१ १ साल के क्या सर्वे सरकात, प्रक्र ३

इ. बान्य के रूप, चतुर्व सम्बरण, वृष्ट ११ ४. मृत्रे मंत्र (एक्विरसाण "निय"), मृत्रिका से उरस्व

भी तो एक रसता से मुक्त नहीं है —उममे भी प्रेम, हु स, निरामा ब्रादि माबनामों नो एक-जैसी मिम्ब्यिक्त प्रदान को गई है। तबाहि यह स्त्रीकार किया जा सकता है कि वैयक्तिक कविता में निव के हुदयोदमारों की विविक्तामयी व्यवना से बहुरस्ता का ममाबेग सहत सम्मव है। मानव को व्यक्तिकत समस्याएँ इननी सीमिन नहीं है कि उन्हें बहुमुकी प्रमि-स्विक्त न दी जा गये।

मगवनी चरण जी ने बाज्य में बविन्यविनत्व वे समावेश वे प्रदन्त पर "वच्चन" में मांनि विस्तार पूर्व पर विचार है पा है। इस मन्द्रण म उन्हा मन्द्रप्य पर तर स्पष्ट है— "एक दूसरा महत्वपूर्ण प्रदन निस्ता उचेशा नहीं को जा सहती, यह है कि वधा साहित्य वर्षवित्र के चेत्रा को उपा है। $\times \times \times \times \gamma$ मुक्ते तो केवल इत्तरा कहना है वि साहित्य कार व्यक्ति है और वह प्रवर्गी निजी मोधना से प्रेरित हो कर उत्त नाहित्य वा सुनन करता है जो उसका मत्य है। $\times \times \times \times \times$ मै साहित्य का स्वेत करता करता है। जो उसका मत्य है। \times \times \times \times मै साहित्य का से स्वेत सामाित्रक माय्यता या चेत्रा को किसी हासन में सही सान सकता ।" यही लोक-मन्द्र अत्भृति की प्रपत्ता एवा निक्त मनुम को प्राप्ति पर महत्व प्रत्या पाय है, किन्तु मिय लोक-मन्द्र अत्भृति की प्रपत्ता पर है। किन्तु स्वित सामाित्र से स्वर्ण का प्राप्ति नहीं है। "स्वात्म मुख्य यो प्रीर्थ केवल में व्यक्तिन तत्व की प्रपान मान्ते पर भी ओन-मयन की उपेशा नहीं है। "स्वात्म मुख्य वर्ष है है—

"जन-सन्याण और लोक-हित के नवीन दृष्टिकोण पर पूर्ण रूप से प्रास्था रखते हुए भी स्थानत मुखाय में व्यक्तिवाद को जो सीमा है असकी महत्ता मुम्हे स्वीकार करनी ही पडती है। में समभता हूँ कि व्यक्तिवाद की यही सीमा महत्त् साहित्य का सृजन कर सकती है, व्यक्तिवाद की यह प्रहमू की आवना हो सुजन का सुल कोत है।"

इत प्रवत् रागे में स्टाट है वि वैयवितन विता में विव नी धारमातृम्ति ना धारम-सुन्दायो उन्नेस रहना है। "वच्नत ' की ग्रन्दावसी में यह धारमानृम्द "वि की वेदना" है और उनने प्राप्त होने वाला धारम-मुख "मानीवण विवन्त वा गो धार्मि" है। प्रतिपादत-मीली ना बाह धन्तर होने पर भी इन दोनो विवयो की मान्यत्व स्टाद एक है। "वच्नत" ने जिने बहुरखता कहा है, मानवीवत्य वर्मा वे गब्दों में बही प्राप्त-स से विवित कहा है—"साहित्य या कता की प्राप्त्यान करात है कतारा प्रव्या लाहि-स्वकार के व्यक्तित्व का निसेष। प्रत्येक प्राप्तवान और समस्त साहित्य में साहित्यकार का मह व्यक्तित्व मूने होता है।" वहुदय को प्रमानित वरने में सदम रचना एक रचना में दोष से स्वमानत मुक्त होगी। इंगी प्रवार "वच्नत"न किने व्यक्ति प्राप्त का कि समान पर्म याने प्रमाता वा मान बनाने ने विषय में सामारणीव रफ-गिदान्त का जिस रप में उन्तेस किया है वह भी वर्मो जी नो भाग्य है—" × × × × र- अस मानवा का मेरे व्यक्तित्व से सन्वन्य है। से साहता है कि वही नावना में दुनिया के प्रत्य सोगों तक पहुँचा दूं। घोडी देर के लिए में दुनिया के प्रयत्नी सम्वत्वा में तनम्य वर दूर × ×

१- सरम्बतः, व्योत १६५८, प्रष्ठ २५०-२५१

र प्रमारिका, अक्तूबर दिमम्बर ११५६, कुछ १७

३. सरमती, जुना॰ ११५८, कुठ १४

X X (उसे) हाब्दो द्वारा व्यवत कर के मेने काव्य-कला को अन्य दिया ।" वैय-निनक किवता की एकान्तिन ता में विदवात रखने पर भी यहाँ विक ने उसे लोभ भातस में प्रतिस्तित करने की नामना व्यवन की है। उनकी मान्यताएँ 'वच्चन" की विचार चारा वे निकट हूं, यत पुनर्शन से वचने के निए यहाँ विदोष विवेचन की प्रपेशा नहीं है।

काव्य के भेद

वर्मी जी ने प्रगीतात्मक कृति वो काव्य के लिए निधि के समान माना है। उनरा मानाव्य है दि जब प्रमीत काव्य में सब वे साय-साय भावात्मनता का भी मुनद सम्मिन्य मानात्म है ति जब प्रमीत काव्य में सब वे साय-साय भावात्मनता का भी मुनद सम्मिन्य मानाव्य है ति उपने सम्प्रमान के वाटक के वित्त पर स्थायों प्रमान वहता है। प्रमान-प्रमीत है ति उपने स्थाय के स्थाय क

कारत के बर्ण्य विषय

प्रालीच्य रवियो के बाध्य-बर्ध-सम्बन्धी विचारो की मीमासा ने लिए बाध्य के

१- प्रेम मार्ग, दो शब्द, पुष्ठ १४

२- बार्श और मगारे, मुनिशा, पुछ ११

३ मथुश्य, मृतिहा, पृष्ठ २४

तत्यां ने विषय में उनवी धारणाधों को पूष्ठभूमि में रखता होगा। उन्होंने धनुमूति वो वाम्य वा मूल तत्व माना है, यत स्वामाविक रचने उनकी रचनोधों में जीवन भी विविधनाधों ने कथन को प्राथमिकना मिती है। धनुमूति ने महत्व ने सम्बद्ध उत्तियों में हो प्रत्यक्ष रूप से यह भी उत्त्वेखहुषा है कि बीवन ने मुख-तु वन वा वधन कथन प्रत्य वा मुख्य है। धन ऐसी धारणाधों को पुत्र ने स्वत्व प्रत्य वा प्रत्य वा मुख्य हो हिंदी "युक्तन ने ने "र्राव जहाँ जाता नहीं है, कित में जाता बहाँ में " वह वर "नहीं न धनुँ व रिव तहाँ पहुँ व किया को प्रानाध उत्तिन ने धनुकूत वाद्य ने विषयों की मत्तीम माना है। ह्यों तिल जीवन ने सामाविक एक के प्रति विव की व्यक्तिमत्त प्रतिक्रियामा ने महत्व का स्वीकार करने के धार्तिस्व उन्होंने देखन्यम की धनुकृतिवा ने उत्त्वेश को भी वाय्य वा विधियद वर्ष्य माना है। यथा—

> (ग्र) "नाव्य-कल्पना के डैनों पर चढ़ में उहता जाऊँ, बहुत दूर जा कर भी ग्रपने भारत की न मुसाऊँ।"

(म्रा) "मधालस्वपन-सस्पना-मुरा छलो, न माज बात मासमान की बकी। स्वदेश पर मुसीबर्ते, मुलेसको, जसे प्रदान माज लेखनी करो।"

इन प्रवतरणों से यह स्वष्ट है वि बाब्य म बस्तनात्रनित मोहब वित्रों ने प्रति-रिवन राष्ट्र प्रेम जैन उदात विषय वो जो स्थान प्राप्त होना बाहिए। इस घारणा की सारवता के विषय में एकी प्रकार वो गवा नहीं वो जा धकती, विन्तु "बन्वन" का बाब्य इस बान वा साक्षी है कि उन्होंने देश प्रेम को विवाद का मून विषय नहीं माना है। उनकी रचनाकों का मून स्वरू स्वविद्याल सनुमुखियों का उन्लेख है

"वण्वन" वी भांति भगवतीचरण वभी ने भी मानव-भीवन वे मतुमूरि सिंद उस्तेल को प्रमुख काम्य वर्ष्य माना है। इस सम्बन्ध में प्रत्यक्ष उस्तियों काम्य के तत्वों को प्रात्तेषता वरते समय उठ्ठत की वा चुकी है। उन्होंने प्रप्रत्यक क्ये से मी यह प्रति-पादित किया है कि कि को बग के प्रमाशों का उस्तेल कराना चाहिए। "कि का स्वप्यां और "वि कीं।" ग्रीपंक किताओं में प्रकृति और लेकिन प्रेम की कर्यनामों में मान कि को भीतिक समाशों की पूमि पर उत्तर का सन्देश दिया गया है। उदाहरपस्वरण इन किताओं से प्रमाश निम्मितियत बवतरण देखिए—

> (प्र) "कवि सहसा सिहरा, काँप उठा सुन मूखे बच्ची का रोरन, पत्नी की पयराई ग्रांखों में केन्द्रित या छन का अन्द्रन.

१ दुद बाँद नाचार, पृष्ठ १०७

२ प्रारम्भिक रचनार्यं, सम २, १९५ ४६

३ धर के इधर-उम्ह एफ ६६

गन्दे से टूटे कमरे में होता धमाव का या नर्तन कवि बडा हो गया पागत सा उसके उर में धी कौन जसन ?" व

(या) "उस दिन में कुछ उखडा सा या कुछ डटे हुए से थे किन जी, भें मुनता या जग का रोना, ये कहने पर थे तुले निजी ! भें सोज रहा या सातव को है जाने उन्हें के उन्हें

में सोव रहा या मानव को है बाने-दाने के लाते, वे ग्रासमान पर उडते थे भ्रपने वैसव में मतय,ते।"

इन प्रवत्तरणों में बरुषना के म्रतिरेक के स्थान पर सामाजिक भनुमृतिया नी समृदि को किन ना ममं माना गया है। यह दृष्टिकोण किन ए प्राप्तिवादी प्रभाव ना फल है। नास्य म समाज-दशन नो समिक्यकिन देने में तो कुत भी प्राप्तिन नहीं हो हवतों, निन्तु कल्पना का सन्तुसित सामार भी उत्तमा ही मह चपुणे है। बालोच्य किन ते उप- पूँचन मनवरणों से कल्मा नो उपेवा की है, किन्तु यपायं न मनुमृति प्रपान दियम नो भी कल्पना के स्पर्त से मानोक्ति करना निवके लिए स्वामाविक है। यह निह नी पानी मिल्या है कि नह जग जीवन के देण को समिक्यक्ति को विशेष महत्व वे, निन्तु उत्तमा का प्रभान तिरस्तार वहीं भी नहीं हो सकता—सम नम किन सिवी माना तिह स्वामें स्व की नहत्त्व से हि सहत्व की हि सहत्व से सिवी सामा निवह स्वामें स्व की नहत्त्व से हि सहत्व से हि सहत्व से सिवी सामा निवह स्वामें स्व की नहत्त्व से ति स्वामा हो कर हो सबता है।

काव्य-शिल्प

आजोच्य कवियो में श्री हिनिश्चश्य "वश्यवन" ने बाज्य शिल्य है पत्तांत हैवल एवं की समीक्षा नी है। उन्होंने भावानुकृत शुन्द-योवना को बाव्य वा स्वामावित गुण माना है। इस सम्बन्ध वे जनवा वन्तव्य इस प्रकार है—"कविता में भाव, भावा और शुन्द का सहूद हमन्याय है। वोहें श्रम्ब निया आप तो उससे समझ्क भाव और उससे वसी भावा सहूत हो हा जानी है। $\times \times \times$ अलिसे दिशेष प्रकार के भाव निल्हों विशेष महार के भाव निल्हों विशेष महार को भावा और शुन्द को सबताया करते हैं।" पूष्ट विशेष स्वामावित हो। साना-मुमार शुन्द विशोष ना उत्तित होने पर भी शुन्द और भावा के प्रविच्यन सम्बन्ध को यह चर्ची प्रशासन वही नहीं।

छत्व को मानना भीर भाषा से सम्बद्ध मानने के सतिरिक्त ''वर्षका'' ने मुक्त छत्य सीर कशियय विदेशी छत्ती (सानंद, वर्डू-दत्व भीर कशर्ड) के स्वरूप की समस समीशा की है। उनकी छान्दिकि मान्यनाएँ कश्चित न हो बर विकासगीन है स्वर्णन् वर्दाने छत्व केटीन में नवीननाभी का स्वास्त विचाह । उनके राव्यो से, 'सिर काव्य जीवन का प्रतिविच्य हैती इसमें बुक्तना छत्व, अनुकान छत्व और सूकत छत्व सब की सार्वकता है।''' इस पारका के प्रत्यक्ष उन्होंने मुक्त छत्व के स्वरूपनिर्माश्य में पर्याप्त सहुद्धमा

१ - सरम्बरी, मार्च ११३७, कुछ २०१

२. स्थान, कर्म्सा हुर्ड्य, कुछ धूर

र मेरा रुप तुमारा दर्भर (ब नम्बरूप "राहा"), मूचिना, एउ ४

४. पुर भेर नाचनर, मनिशा, पृत्र १०

वा परिचय दिया है। मात्रा, गति घीर तुन-सम्बन्धी परम्पराघो ने प्रति घाछ हं न रचने वे गारण यह छन्द बनि बी स्वतन्त्रचेता मनोबृत्ति वा परिचायक है—"मुस्त छन्द (यह है) जिसकी पिकारों में मात्रा घोर तत्व की समता कहि न बन गई हो घोर न तुक पर हो घाएह हो।" दस उद्धरण म विचो प्रवार वो गोतिवता नहीं है, बिन्तु "बच्चन" वी प्रया मा च-तार्ष् (मुक्त छन्द म तथ, गद्यवत् भोषा घोर वीचन वी च्य नन्त समस्यापा वा स्थान देने वा प्रतिवादन) महत्वपुण है। उदाहरणस्वरूप उनवी य पिनवर्षा रिनार्—

(प्र) "मुबत छन्द में लिखने वालों का एक ग्रीर श्रम में दूर करना चार्रेगा कि इस प्रकार की कविता धक्ते में बैठ कर ग्रांखों से पढ़ने के लिए हैं। गन्भीर से गन्भीर

कविता को स्वर से तलाक दिला देने की बात मेरे मन में नहीं बैठती।"

(झा) "सुक्त छन्द के द्वारा यद्य झौर काव्य की भोषा का विषयेय भी घटाया जासकता है।" व

(६) "प्रगर मुक्त छन्द को यह समक्ष कर प्रपनाया जाय कि जीवन की कुछ-कुछ क्यों, बहुत सो ऐसी समस्याएँ हैं जो केवल उसके द्वारा ही सुबरित की जा सकती है तो उसके विकास श्रीर विविधता की सम्भावनाएँ ग्रसीमित हैं।"

उपयुक्त अवतरणां स स्पट्ट है कि मुक्त कांच्य म सवारमक्ता, गध की भावा जैसी मरल स्वामाविकता भीर जीवन की अनुभूतिया की प्रत्णा वर्पातत है। प्रगीतकार हान के नाले मणीत गित के प्रति उनकी र विस्तामिक है। अनुभूति को कांच्य का मून तार माने के नाल जनते के के प्रति उनकी की की वीवन की समस्यामी की प्रतिम्हित कांच्य का मून तार माने के नार ज उन्हों में कुन वाय्य में भी जीवन की समस्यामी की प्रतिम्हित का वाहता है। इसी प्रकार अनुभूति प्रधान रवनामी में माना की महत्वा की सार्थवता भी स्वय सिंद है। मुक्त छन्द के अन्य विवेचकों म ने "निराला" ने उसमें त्या तार के महत्य की चर्चा की है, किन्तु येय दोनों वियोचनामा का उस्लेख करने का अंध 'बरुवन' की है। मुक्त छन्द की नामा को वाच की नामा की निज्ञ लान का प्रयास माना कर पत्र कि विन्ति में सिंद होने हिंग होने हिंग अनिय स्व की प्रभा साम नाम कर विवेद गुण का हास हो। हो हो दिया है। मुत्त छन्द की सक्त स्वी र जनप्रिय वानों के लिए यह भी भावस्य है कि उसम मानव जीवन की सहन वाय की उससा न की जाए।

मुक्त छन्द ने उपरान्त "बच्चन" ना विवेच्य विषय है शब्य में विदेशी छ दो का प्रयोग। श्री वातकृष्ण राव की 'रात बीती" शीर्षक कृति की समीक्षा करते हुए उन्होंने प्रग्रेत्री के सानेट छन्द की इन सब्दों में चर्चा की है, "सानेट की कार्या में केवल एक ही भाव या विचार समाहित किया जा सकता है।"

१ वृद्ध श्रीर नाकार, मृमिका, पृष्ठ १

२ सद और नाचमर, भूमिना, पृष्ठ २० ३ सुद और नाचमर, भूमिना, पृष्ठ १६

४ दृद श्रीर नावपर, मूमिना, पष्ठ १६

४ मम्भेलन-पीत्रहा, साम ४१, सस्या ४, मृत्यू २०१२, वृष्ट स्थ्

प्रमेशित न्यापकता के न होने पर भी यह नयन इसिलए यहत्वपूर्ण है किय । लोचनप्रसाद पाडेय के उपरान्त सानेट के स्विक्य पर उन्होंने ही विवार विषय है। इसके प्रतिरिक्त उन्होंने महावीरप्रसाद दिवेदी, शीधर पाठक, "हिरिश्रीण ', लोचनप्रसाद पाडेय प्रोर "निरात्ता" की भीति हिन्दी-निवात म उन्हों-दुन्दों के प्रयोग का भी विवेचन विधार है। यह उन्हें के प्रयोग का भी विवेचन विधार है। उन्हें के प्रयोग का सिक्त विधार है के स्वाय है कि तेत्रक विधार के स्वाय है कि तेत्रक विधार के स्वयं है के साव भावों की वारा में बहु नाय। यह हमें स्वयं त्रता से समभ केना चाहिए हिंदि के तिय कहीं हुमा जिसे वहूँ के प्रयोग करते समय की को अपने मा प्रयोग करते समय कि को अपने मा प्रयोग करते समय कि को अपने माया के पुणी का विस्तर का न पर देना चाहिए। यह क्वन कि के मन्तुनित विवेक का परिचाय है— वे मण आपापों के छरते के भीत प्रसिद्ध न स्वाय स्वायोग के हरते हैं। विवेक का परिचाय है— वे मण आपापों के छरते के भीत प्रसिद्ध न स्वाय है। हो हमने उन्हों हमा स्वाय है हमने का स्वाय के स्वयं के भीत के स्वयं हम हम स्वयं हम के स्वयं हम के स्वयं हम के स्वयं हम हम स्वयं हम हम स्वयं हम स्वयं

उपग्रं नत छन्दा के भतिरिक्न उन्होंने फारमी के व्वाई छन्द की भी समीक्षा की है। वस्तृत हिन्दी कविता में स्वाई को प्रचलित करने भीर उसके सैद्धान्तिक रणको स्पष्ट करने का ध्रेय उन्हों को है। उन्होंने स्वाई के बाह्य रूप का विवेचन बरते हुए यह प्रति-पादित किया है कि "स्वाई का शाब्दिक सर्व है खीपाई, जीपरा था बतुष्परी ।" थी भ्रव्हुल प्रजीन हुनकी "भ्रमीक ' ने "बुछ स्वाई के बारे म" घीर्यस तेथ में "ध्याई ' वी ब्युल्पित "प्ररवप्नु" शब्द से मानी है — "रबाई शब्द का ग्रवं है चार निसरों वाली। ग्ररबी में बरहम् चार को कहते हैं।" प्रस्तुत छ द के चरणो मेतुक निवहि के विषय में "बब्बन" ने यह मत व्यवन किया है -- "दबाई एक विशेष प्रकार के छन्द का नाम है जिसमें पहसी पंक्ति का मुक दूसरी पंक्ति के सुक से मिलता है, सीसरी पंक्ति का नुक विभिन्त होता है भीर मन में चीये तुक की प्रत्याशा जगाता है जो किर गहली धीर दूसरी पश्ति का होता है" यह मत भी कारसी के स्वाई छन्द की दृष्टि मे रल कर अस्तृत विया गया है। बाँ० मली असगर हिनमत के अनुसार "सभी स्वाइयो का छन्द एक ही है और उनकी प्रथम, हितीय तथा चतुर्य बर्घातियाँ परस्वर तुरान्त होती है।"द स्वाई वे वहिए। वी समीक्षा के भतिरिक्त "बन्चन" ने उसके भाव वज्ञ पर भी प्रकाश झाला है। उनके मनुसार उसमे मृतत मानवीय वेदनामो ना चित्रण रहता है-सादा, निराता मौर ममानो 🞵 माभिर अस्तेस ही असनी विशेषना है। यथा—"इबाईबात मनुष्य की जीवन के प्रति भागवित और जीवन की वनुष्य के प्रति उपेक्स का घीन है १×××× × घह गीत जीवन-मापाविनों में प्रति मानव का एकातिक प्रवय निवेदन हैं। XXXX रहाई-

^{?.} मेरा हर तुन्दारा दर्गण (बालमाहन "राई।"), मूमिना, पुरु ६

२ मधुराचा, दुख २५

इ सरला, माच ११४६ पृष्ठ १६२

v. रीपान का जान (कमचा चौचरा), मूर्यका, दृष्ट ३ ५. पारनी साहित्य की रूपरेगा, दृष्ट ३५०

यात मुख का नहीं दूस का गीन है, सन्तोष का नहीं ब्रमन्तोष का गान है।"' दूस उद्धरण में स्पष्ट है कि रवाई म किसी मार्मिक धनमति का सगीनमय क्यन रहता है और यह छुन्द कुछ विशेष भावा के लिए क्टहा गया है। नथापि स्वाई में केवन इनने ही विषयो ने वर्णन की सीमा नहीं हाती, इनके बतिरिक्त नैतिक बादमी का कपन भी उसकी प्रपत्ती विशेषता है। इस सम्बन्ध म ग्राचार्य सोनाराम चनुर्वेदी ना यह रूपन इष्टन्य है---"फारमी में रबाई चार मिसरों का छन्द होता है, जिसमें नीनि या उपदेश की बटी-बढी बारें घोडें शब्दों में मुख्दर तथा रहोत्तित्रूमं (मुहाबरेदार) भाषा में रही जाती है।" नैतिनता ने प्रतिरिक्त दार्शनिक मान्यनामा ना स्वष्टीकरम भी रबाई ना स्वामाविक गुण है। डॉ० मली मसार हिन्मत के मनुसार, "इसमें सामान्यनया रोमानी नावनाएँ, दार्शनिक बा रहस्यवादी विषय स्रयवा देनदिन की समस्याएँ वर्षिन रहनी है।" गार्ट ने विषय में ''बच्चन' की मान्यताचा के बपूच होन का कारण स्थप्ट है-यह विदयी छन्द है, यन इसके विषय म उप नम्य तथ्य धौर बवि के सपने सनुभव स्वमावन सीमित होति। तथापि तनका महाब इस बात म है कि हिन्दी म इस छन्द का विवेचन करने बावे व प्रथम कवि है।

श्री भगवनी चरण वर्मा ने बाब्द-शिन्द के अन्तर्गत आपा और छन्द का दिवेदन दिया है। उन्होंने राष्ट्रीय-सास्कृतिन कविया की भौति प्रसाद गूप को कान्य का सादग माना है-"इरहता को मैं काला के क्षेत्र में दोव समस्ता हूँ ।" अनिया वृत्ति के प्रति म्रास्या रतन के कारण उन्होंने व्यजना भयवा व्यति को भाषा का परम गुण न मान कर स्पष्टता नो ही निव ना साध्य नहा है—"मन्तेतबाद की महत्ता स्वीनार करते हुए भी मुन्ते उसमें विश्वास नहीं। में तो सीधी-सादी बात में पूर्व प्रभाव भर देने में विश्वास **र रता हैं।**"⁴ नाव्य मे प्रसाद गूप नी निमेन व्याप्ति ने उसना प्रये स्वतः मासित होता है, किन्तु नैसर्गिक प्रसादत्व को सक्देत्रमयी अभिन्यवना से समृद्ध करने के प्रति कवि को जपक्षा-भाव न एवना चाहिए। तथापि यह स्मरणीय है कि सकेत विधान के लिए कृतिम राज्य-योजना निव का मादर्स नही है, मन्यमा बाध्य में रम की प्रतिष्ठा को भी हानि पहें-चनी है। इस दुष्टिकोण ने पलस्वरूप शालोच्य नवि ने नाव्य-पुरुष ने गरीराणों में भाषा ना महत्व स्वीनार तो विया है, विन्तू वे उसके लिए रस का विविदान करने को प्रस्तुत नहीं है। इसीतिए उन्होंने ध्यानरियन नियमों की बटिलता को कवि मावना की स्वामा-विवता में बाधक माना है-

"यह बात प्यान में रखनी पडेगी कि रसकी उत्पन्न करने के लिए हमें कहीं कहीं शुद्ध व्यानरण को भी बितदान करना पडता है। यह व्यावरण के नियमों का उल्लंघन हमें केवल कविता को गति प्रदान करने के लिए करना पड़ता है।"⁸

१. खैरान को मधुराला, मुसदा, पृष्ठ १३-१४ २. समोदा सास्त्र, एफ ७=२

३ पारमामाहित्य की स्वरेख, पुरु १५२

४. विम्मृति र पृत्तं, मृतिशा, पृष्ठ ३ ४. विम्मृति र पृत्तं, मृतिशा, पृष्ठ ३ ४. प्रेम-मात, दो राज्यं, पृष्ठ ३५ ६. मधुत्रयं, मृतिशा, पृष्ठ २६

भगवतीचरण जो ने छन्द के विवेचन में "वच्चन" की भांति धम नहीं दिया है, तथािष उनकी भारणाधों की उपेका नहीं की जा सकती। उन्होंने छुद को नरिता का नित्य भमें माना है। यथा—"वहीं कविता का नित्य भमें माना है। यथा—"वहीं कविता का नति वा स्वोद्य तहींगे जो दूतरों का मानोरतन कर सके। छुन्द और भनुभास दूसरों के मनोरजन में कविता के तहाफ रहें है। भाज को जो जविताएं जनता हाण वहीं आतो है जोर भश्मीत है, वे छुन्द और भनुभास के सहारे हैं। भाज को जो जविताएं जनता हाण वहीं आतो है जोर भश्मीत है वे छुन्द में प्रभाव में प्रभाव के सहारे ही मनोरजन करती है।" काव्य में छुन्द का निर्वाह कि विशे ध्याव में मान कि सहारे ही मनोरजन करती है। तथािष इसने नीई सन्देह नहीं है कि छुन्द का मानवित्य विभाग न करने पर भी रिज्ञान एक छुन्द को आत्मा दा गान अवस्य होता नाहिए। इसहे मनिता से सप के विवान से विवेध सुनरता रहागीं। उन्द रचना ने प्रति

"मेरे विचार से शो मुक्त काष्य में जिनका सौन्दर्य गति से प्रदान किया जाता है वह व्याकरण के नियमी के उल्लचन से हर लिया जाता है। इसनिए मुक्त भाष्य यदि गध से प्रयम नहीं तो उससे प्रव्हा भी नहीं कहा जा सकता। कता के क्षेत्र में उसका कोई

स्थान नहीं।"

यहाँ मुक्त छन्द के प्रति कि की असिहण्यू प्रवृति सहय व्यक्ति है। मुक्त नाव्य को तय से अनुप्राणित मान कर भी उन्होंने उने व्याकरण विरद्ध प्रयोगा म दूषिन थाना है, हिन्तु तथ्य यह नहीं है। बाव्य मे गीत-योजना नाक्ष्य व्याकरण विरोध नहीं है, सत्य तो यह है कि प्रयाहमयी किता में साधारण व्याकरणिक व्यतिवयों की पिन्ना ही नहीं की जाति। काव्य आधा ना विवेचन करने समय प्रस्तुन कि ने इस यत पर स्वय भीवल दिया है। प्रत यह स्वय्द है वि पूर्व निरुच्यों के बारोष्य के कारण उन्होंने मुक्त छन्द का विवेचन नहीं किया है।

स्फुट काय्य-सिद्धान्त

जुर्यु कन काम्य-निदान्तों के मितिरिक्त ''स्वव्यक'' ने काम्य वे प्रधिकारी घोर काम्यानुबाद के सिषय में स्फुट विचार व्यक्त विग् हैं, किन्तु भगवनीचरण वर्मी की इस धोर प्रवृक्ति नहीं रही है। माने हम इन बाब्य-मनो की समस समीक्षा करेंगे।

१. बाब्य के अधिकारी

''क्रच्य'' ने बाज्य नदावती वे स्थूर धर्य को सहस्र बोध्य माना है, रिन्तु के उसके विधान्त प्रमं को क्षवंत्रकृत्य नहीं मानते । उन्होंने सनुभूति को काव्य की बाधार-भूति माना है। यही वारणहै हिंब हो काव्यान विवादन को बुदि के द्वारा तानि दिया वा सक्ता है, वहीं भावास्तक कविनाधी को धममने के लिए हक्य-तक का सहस्रोत प्रात्न भित्त होता है। इस विषय में उसके विवाद इस प्रकार है—''अब्दों के पर्दे को उटा कर

१. बादरा, जनार ११५६, १३ ४४

२. मथुरस, मृतिका, एक २६-२७

क्षि की भावनाओं को हृदयगम करना किन काम है। साधारण नान और बृद्धि रखने वाला मनुष्य भी कठिन से कठिन कविता के शाब्दिक ग्रंथ की प्रयत्न करने से जान सकता है, परन्तु भावनाम्रों को समन्दने के काम में बृद्धि भीर ज्ञान कुछ भी काम नहीं देते। किसी मविता का ग्रयं तटस्य रह कर भी जाना जा सकता है पर भावनाओं को समस्ते के लिए द्मपने को कवि के साथ एक करना पडता है।साहित्य को समस्ते के लिए जीवन के धनु-भव की झावस्यकता होती है।" १ इस उद्धरण स स्पष्ट है कि काव्य का प्रान्वाद केवल बुद्धि ना विषय न हो नर प्रतिमा भीर नहृदयना से सम्बद्ध है। वस्तुन यहाँ साधारणी-करण सिद्धान्त का समयन करते हुए पाउन का यह मन्द्रण दिया गया है कि काध्य के प्रयं-ग्रहण के लिए उन विविधितमा से तादारम्य स्थापित करना चाहिए। विविधे समान रस-वेतना स युक्त सहदय ही भाव प्रधान बाँबता का उचित हा म हदयाम कर पाता है। बाध्य के रस को प्राप्त करन की सर्वोत्तन विधि यही है। इस विषय म उनके विचार **ग**न्यत्र भी इस प्रकार मिलत है—

"साहित्य का बानन्द लेने के लिए भाषा के ज्ञान की बाबदयकता होती ही है। यह तो प्रारम्भिक बात हुई। इसके परवान् साहित्य की वृत्ति पहवाननी ग्रीर उसने माप सवेदना रखनी पडती है। तभी कोई साहित्य धपने रस की गाँठ खोलता है।""

२ बाब्यानुबाद

नाव्य के प्रमुवाद के तिए शब्दानुवाद और भावानुवाद की दो स्वीष्टन प्रणानियाँ है, किन्तु इनमें से शब्दानुवाद का बाध्य लेने से भावारमह कविता के अनुवाद में सती-वता ना नमावेश नही हा पाता। "बच्चन" न अनुवाद-स्ला के इस सत्य को स्वीकार करत हुए ये विचार व्यक्त विए हैं- "प्रवने अनुवाद के विषय में मुक्ते केवल यह कहना है कि मै राज्यानुवाद करने के फेर में नहीं पड़ा। आबों को ही मैने प्रयानता दी है। साय ही फिट्चजेरस्ड के कथनानसार धनुवाद की सजीब बनाने का प्रयत्न किया है।"3 धनु-बाद में भावों की सजीवना के लिए अनुवादक के स्वतन्त्र व्यक्तित्व भयवा रचनारमक प्रतिमा भी उपक्षा नहीं भी जासकती। "बच्चन" के अनुसार "सफल अनुबाद वह है जिसमें मनुवादर का व्यक्तित्व भी प्रपती सतक दिलाता रहे । यह जहाँ दिलेगा, वहाँ रचना भनवाद न हो कर मौतिक-सी प्रतीत होगी।" "यह देप्टिकीण श्रीधर पाटक, मैथिनीधरण गुप्त और 'दिनवर" को भी मान्य रहा है, किन्तु मावानुवाद का अभिप्राय यह नहीं है नि मूल निव नी शब्द-सम्पत्ति नी सर्वेषा उपेक्षा नर दी जाए। निव नी छापानुवाद ना माश्रय तो नहीं सेना चाहिए, क्योंकि इससे मूल रचना के भाव-विगव के प्रति भी प्रन्याय हो सनता है, निन्तु भावान्तरण करते समय वह शब्दानवाद नी प्रवृत्ति ना सर्वेषा वहि-

१ खैदान का मधुरात्रात्र, मृत्तिका, वृष्ठ १५-१६ २ भन्तविना (मुमियानस्य भन्त), एक दृष्टिकोस्य, वृष्ठ स

रौपाम की मधुराज्य, मृमिका, पृष्ठ ६६

शेक्सपियर में सॉनेट (रानेन्द्र दिवेदा), प्रावक्यन, १४ "स्व"

फार नहीं कर संक्ता—म गुनाद को अधिकल रखने के लिए इन दोनों का सहसाव प्राव रहक हैं। "वहच्यन" ने इस मन को इस प्रकार व्यवत किया है—"इसकर (संक्षेप का) प्रमुखार करने में में चार विशेष नहय प्रकार व्यवत किया है—"इसकर (संक्षेप का) प्रमुखार करने में में चार विशेष नहय प्रकार तामने रखें में—अनुवाद प्रायानुवाद ने के कर प्रकार हो, जेक्स सामान्य शिक्षत-दोक्षित जनता के सामने सेवा जा सके, धौर चारम नक्य यह हो कि समुवार, मृत्वार में मानून हो।" 'ह प्रवत्त रूप मान्य की सामने सेवा मानून हो।" 'ह प्रवत्त रूप मानून हो ही एक मुक्त प्रकार के मान्य के सरकार प्रति हो। मान्य के सरकार (धूमनिय की सुकता ने निए) प्रमुखार की मान्य की सरकार भौर प्रतियादन की स्वाया की सरकार भौर प्रतियादन की स्वाया की सरकार भौर मान्य है। इनसे से साम्य की सरकार से मूल हित से विशेष तथ्य पर प्रवत्त निवास के सम्य प्रती पर प्याम देता प्ररोश मानून तथ्य पर प्रवत्त निवास के सम्य प्रती पर प्याम देता प्ररोश मानून तथ्य पर प्रवत्त की स्वाया की स्वाया की स्वाया की स्वाया की स्वाया की स्वाया की स्वया क

पालोज्य बिन से मनुदित होते में छुट प्रयोग केविषय में विस्तारपूर्व विचार हिया है। उनका मन है कि किसी विधिष्ट छुट में निवद भावा को छाप भाषा में स्ता-स्विद्ध करते मनव उसी छुट का धाषार छुटा किसा जाना चाहिए खायबा स्वान्तरित कृतिना के भाव-सीन्दर्भ में शीवना या बातते है। यथा—"यह सौर भाव में प्रतिच्छ स्विद्ध है। इसारप्ता का खनुबाद बुद्ध सीधों ने इसाई के छुट में हो रक्ता है—मेरा मनुबाद दबाई पुट में नहीं हो सका। मुख्य छुट स्वीकार करने में कोई परोच नहीं है कि

१ मैक्देय का प्रधानुकद, प्रदेशिका, पृत्र "म"

र रोपान का जान (कमा चीपरा), भूमिका, पुत्र ३

३ भैयाम का जन्म, भनिका, कुछ ३

रबाई छन्द छोड़ देने से बिबना को आवानिस्त्रजना सबस्य कुछ कम हो गई है।" यह मनक्य पूर्णत स्वीवार्य नहीं है। हमारे विचार ने विवि को सनुवाद करने समय मूल छन्द ने निकट सम्पर्य में रहने वा प्रवास करना चाहिए, विन्तु इस्त्री धीनवार्यना कमी-बमी सस्यवहार्य भी हो मक्ती है—यबधिर रवाई छन्द दन्तने निए सम्बाद है। इस प्रकान है। उस्त्र-विक्तार सपेक्षित है, विन्तु यदि सनुवादक ऐसान कर उने दो। देते दूरा नहीं मनना चाहिए। यदा—"व्वाद का धादम से से एक राज कर उने दो। देते दूरा नहीं मनना चाहिए। यदा—"व्वाद का धादम से है हि बह बार पवित्रमों में किसी भाव को पूर्ण कर है, वर सनुवाद करते समय यदि यह सादर्य न निम्म सके तो में इसे कोई सपराय समया मूढि नहीं सममता।" किसी प्रवाद महान विचे ये। यह सिद्धान्य पिता प्रवाद के स्वत्रमन्ता को सोपर पाठक ने पिता प्रवाद के स्वत्रमन वा वो स्वत्रमन देविचार प्रस्तुन विचे ये। यह सिद्धान्य मापान स्वार देविच हम्ति है—विकी एक मापा में विवित्त शर्दी को सम्य मापा में करों का यो उपस्थित कर सकता समझ हमें विचे पा सिवाय हो होना वा सिए।

विशिष्ट काव्य-मत

काव्य में यथार्थ और श्रादर्श

साहित्य में प्रधार्ष भौर भारत की अनिव्यक्ति के अरन पर केवल अगवनी करण कभी की विचार उपलब्ध होते हैं। उन्होंने "प्यापंत्राद भौर आदर्श वाह " मीर्थक लेख में इस समस्या पर अकीण रूप में किनतन विचाह और अपदर्श में इन दोनों के समस्य ने हमान की है—"साहित्य और क्ला का मान्य होने के कारण भारतांव्राद और स्वाप्त को होना को हैं। क्ला में होने हो हम् वाह होने में ही हुए बता को कोई स्थान नहीं। असह और करवाण से दोनों ही परे हैं। वस्तुत अत्येक प्रधार्थवाद आदर्श बाद होना चाहिए जहाँ तक सह भीर करवाण को दोनों हो परे हैं। वस्तुत अत्येक प्रधार्थवाद काना चाहिए जहाँ तक सह स्थाप के स्थाप को अनिवाहित करने का अपन है, और अत्येक प्रधार्थवाद को यहां प्रवाह कर वाह कर का प्रधार करने का अपन सह है, और अत्येक प्रधार्थवाद को प्रधार्थ कर कर का प्रधार का स्वयं का स्वयं के सिंदाची विचार-प्रधार्थ के कर कर के प्रधार कर कर कर के स्थाप का स्वयं का स्वयं का स्वयं का स्वयं का स्वयं के स्थाप का स्वयं का स्वयं के स्थाप का स्वयं का स्वयं के स्थाप का स्वयं का स

१. सेवान का जाम,मूमिका, एठ ३४

र धैशम की मधुराता, टिपली सन, प्रच १५६

३ सरस्तती, जून १६५८, पृत्र ३१६

सिद्धान्त-प्रयोग

१ बाब्य का अन्तरग

''बच्चन'' ने काव्य में मान-सौन्दर्व के विधान के लिए इन तत्वों पर बल दिया है-(प्र) उसमें रस, रागात्मकता और स्वामादिक मावा की सम्पन्तता प्रपेक्षित है. (या) प्रमुमति की प्रधानता के कारण काव्य में मानव-मात्र के प्रति सहान्मति मुख्य रहती है, किन्तु उसमे कल्पना का विरस्कार नहीं होना नाहिए। बन्होंने इन मिद्धान्तों के काव्यगत प्रतिकत्वन पर उचिन व्यान दिया है। वैयस्तिक धनमति से प्रेरिन होने के कारण उनकी रचनाएँ रस और रागारमणना से सम्पन्न है। स्वयायत उनमे मिम्प्यस्नि की सहजता का भी सबत प्रसार रहा है। उनकी उत्तरवर्ती रबनामी म सोर-हित को गति प्रदान करने वाली भावनाओं के उल्लेख की थीर पर्याप्त थ्यान दिया गया है, रिन् उनकी श्रारम्भिक रचनाएँ कल्पना प्रधान है। परवर्ती कृतिया (श्राव्यल श्रावर, निसा निमन्त्रण, एकान्त सगीत, आरती और भगारे, बुद और नावपर) म मनुभूति की प्रमुखता रही है, किन्तु उसके पाइवं म कल्पना वो भी स्थान प्राप्त हुमा है। वाय्यगत व्यक्ति-ताद वा विवेचन करते समय उन्होंने वेदनाभिष्यक्ति और विषय वैविध्य पर विशेष बन दिया है। उनकी रचनामों म वैदना की प्राय सबैन व्याप्ति रही है, किन्तु "हलाहल ", "निशा निमत्रण" और "एकान्त संगीत" म इस प्रवृत्ति को विशेष स्थान प्राप्त हुया है। "सून की माला" ग्रीर "लादी ने पून" म नेदना के वेविनक माधार के मिनिरिक्त मानव-मात्र की पीड़ा की वाली देने का त्रयास किया गया है। विषय-वैविष्य को दृष्टि से उनकी रचनामी में जीवन-संवर्ष, प्रणय भीर प्रशति को विशेष स्थान प्राप्त हुमा है। इनके मंति-रिवन 'बगान का कारा", "मून की माला" और "लादी के फून' में स्वदेश प्रेम की भी स्थान मिला है।

"वचन" के उपेट बहुयोगी विव भगवती वरण वर्मों ने कच्य के प्रतारा सीन्यरें के विद्यान के विषय म सनमन उन-मैंने विचार हो व्यक्त विज्ञ है। रतसमी रचना की दृष्टि के "मैंन-मारीन" की कविनारी नियोगत कटट्य है चीर जीवन वी स्वस्थ, स्रामादित एवं मीतिक प्रमित्रकिन का प्रयास स्वत्त में या रचनायों प मी विवता है। वरनाने हे राम राति," म मुक्त एस स्वित्त के "यपुन्य" के रचना-वास में हो समय रहे है। "मैंन-स्राती," म मुक्त एस स्वित्त च्युमवा को घीर "यानव" ने प्रधानन सोर-भम्बद प्रयु-मृतियों वो स्थान दे वर उन्होंने दूसी सजनना का परिचय दिवा है। "यानव" वी प्रतेन कविद्यामां (विज वर क्वल, जीवन-दर्यन, विषयमा, भंगागादी, द्राय, राजा साहर का सायुग्यन, क्विज यो कर विज्ञा वियद ज्ञान प्रादिन में में मिन प्रमायों को एट्य दे वर उन्हें वैज्ञानित यन में निक्षिण करने साम प्राप्ता प्रयास वा है। "दन विचारों पर प्रपति-वारों वीज्ञानित यन में निक्षिण करने साम प्राप्ता विचार या वा है प्रधान ऐसे विज्ञान स्वार्थ स्व

^{1.} देतिरा "मानव", वृत्र ३६ ३=, ६६-६६

सनीय है कि प्रातिबाद कवि को प्रतिनिधि मान्यता नहीं है—उनका दिरवाद वैयनित क कविता पर हो है। इस नम्बन्ध में इस समित को प्रमास माना जा सकता है—"मुस् प्रयोगी पर विरवसा है, मुक्के प्रयति पर विरवास है, पर प्रयोगवाद या प्रमनिवाद पर मुक्के विरवसाम महीहै।" भय उच्चेकन कवितायों में उपलब्ध प्रातिवादों मनोवृत्तिकों भी कविके व्यवित्त का सम्मेष्ट हो माना जा सकता है।

२ काव्य का क्ला-पक्ष

प्रस्तृत गीर्पंत के प्रस्तुगंत चालीच्य कवियों के गीति काव्य घीर काव्य शिला-सम्बन्धी विचारा के ब्यावहारिक रच का सम्यवन समीप्ट है। ''दश्चन'' न गीत में एक ही भाव की स्वनन्त्र घौर परिपूर्ण बीमज्यक्ति पर बल दिया है—उनके गीतों में इस नियम का व्याचात त्यनस्य नही होता, क्योबि वे स्वतन्त्र व्यक्तिगत धनमुनियाँ पर माश्रित है। "वारत का कात 'तया "बुद भौर नाक्चर ' में मुक्त छन्द का प्रयोग करते सुमय भी वे धपने विचारों के सहज प्रतियानन के प्रति सबग रहे हैं। इन रचनायों में तुक के प्रति माप्रह न रख कर उनका मुक्यिन्तु नार प्रयोग हुमा है भीर लय, नापा की सह-जना तथा बनमनि को विविधना की मोर एचित ज्यान दिया गया है। ' मधुना ना 'घोर "हनाहन" में रवाई विषयन विचारों ने निवाह में भी निव नो पर्याप्त संगतना प्राप्त हुई है। हाँ, सानेट मौर उर्दू-दृख्यों ने बिषय में उनने विचार सिद्धान्त-चर्चा तन ही सीमित है. किर सिद्धान्त भी इतने मक्षिप्त है कि उनके बाघार पर रचना की व्यावहारिक स्थिति का परीक्षण नहीं क्या जा सकता। कृषि भगवती चरुण वर्मा ने गीन में लये भीर भावा-रमकता के समावेश की चर्चा की है। "मधुकन", "मानव" भीर 'श्रेम-सगीत" में सक-लित पटकर गीतों में इन विशेषतामी की सहज व्याप्ति रही है। काव्य शिला के मन्तर्गत मापा की सहजता को सिद्धान्त-रंप में महस्त्र देने के प्रतिरिक्त उन्होंने व्यवहार में भी उसे ब्रादर्श माना है। इसी प्रकार गीतो के ब्रातिरिक्त छन्दोबद कदिताएँ प्रस्तत कर उन्होंने छन्द के प्रति भपनी बास्या को भी सहज व्यवहार्य रखा है।

३ इतर काव्य सिद्धान्त

इस स्थान पर विवेच्य दिवाँ दी दाव्यानुबाद और विधिष्ट दाव्य-सठ-विधयद धाराधामे दे द्वित्यत रूप दी समीचता अपेक्षित है। "वस्वत्य" ने "वैधान दी समु-धारा", 'मैदवेप' और "सोचेतो" में अनुवाद दी विधेषतामाँ (मावानुबाद दा शरदा-नुबाद में सम चय, मूल मावो दी मुख्या, प्रसन्त पदावती, सबीच मितपादर और मूल इसद ने अनुरूप इस्टर-विद्यार) वा प्रायन निर्वाह दिया है। इस सम्बन्ध में उनके सनु-वादों में साधार प्रधवाद मिनते सदस्य हैं, विन्तु वे विन्तायी नहीं है। इसे प्रमाप भगवतीं चरण वसी ने भी दिवता में मयाये और आदर्श ने समारेग में विद्या में मरते सिद्धान्तों वा अचित निर्वाह दिया है। "प्रम-स्थीत" और "मानव" में यसार्थ और सादरी

१. विस्मृति के फुल, मूसिका, पृष्ठ ३

को वर्ष्य विषय के अनुसार स्थान देने पर भी उनका अन्तिम नरम इनमे समन्वय मी स्थापना करना है। "वित्रयमा" में इस उद्देग्य की सहज सिद्धि हुई है।

विवेचन

प्रस्तुत प्रकरण में अन्य अन्यायों भी तुत्रता में कान्याम बनों की सक्षि तजा की देखते हुए "वच्चत ' और भगवतीचरण वर्मा की धारणाद्यों के विवेचन और तरुपरान्त उनके समन्विन विदेवन को एक साथ प्रस्तुत करना अधिक उपयुक्त और सुदिधाननक रहेगा। धालोक्य कवियो ने काव्य-खास्त्र का बब्ध्यन प्रस्तुत करने म एव-जैसा उत्माह दिलाया है, किन्तु उनकी उपलब्धियों में बन्तर है। वहाँ "बब्बन" ने गीतिनाव्य, छन्द भीर वैयक्तिक कविता के विवेचन में मौलिकता दिलाई है वहाँ भगवतीचरण वर्मा ने पूर्व प्रतिपादित मान्यताम्रो का ही पुनकंचन किया है-वहाँ तक कि उनके वैयक्तिक कविता-विषयक विचारों में भी पुनरावृत्ति है। "बच्चन " ने स्वाई छुन्द, काव्य के मधिकारी भीर काम्यानुबाद की सम्यक् समीक्षा करके भी यह स्पष्ट कर दिया है कि भगवती बाबू की सपेका बही इस दिया में अधिक सनिय रहे हैं। उनका प्रतिपादन यत्र-तत्र भावकता मे प्ररित रहा है, तथापि विचारों की सहज तथा स्पष्ट घमिन्यक्ति के कारण उनका प्रवास ग्रभिनन्दनीय है। भारतेच्य रुवियो की मान्यताची का पूर्ववर्ती काव्य घारामा ने धन्त-र्गत प्रस्तुत विष् गए विचारो से तुलनात्मक प्रघ्ययन करने पर भी यही कहा जा सकता है कि उन्होंने मन्यतः स्वाई छन्द और वैयक्तिक स्विता के विषय में तथा सामान्यतः गीति काव्य के विषय में मौलिक चिन्तन का परिचय दिया है। उनकी ब्रग्य काव्य मान्यनाएँ पूर्णत परम्पराप्रेरित है। पूर्ववर्ती कवियो की भाँति उन्होंने भी कतिपय काब्यागी का सक्षित्त भवना मर्डव्यक्त निवेचन प्रस्तुत किया है-काव्य की भारमा, काव्य कर्प भीर काव्य भाषा के विषय में उनके विचार ऐसे ही है।

ब्ह्यांकन

उन्दूर्ण विवेचन से स्लट है हि वैयक्तिय बिनता के स्वयिनायों से पूर्व वर्ती काव्य-मान्यदायों से यवास्थान लाम उठाते हुए सम्भव उन्हें वैयक्तित स्वाती में पुट्ट स्थित है। स्वार्ड के विषय में "क्वान" का विवेचन हिन्दी के विष् मृत्यवान है भी र लाम में ध्याल-ताव नी प्रतिष्ठा के लिए भी इन दोनो किया ना प्रयान महत्त्रपूर्ण है। उनते काव्यात विवेचन में मौतिनता प्रयान प्रशान है कि मन्त्रों के के लिए मोरित चिनता है। है। वनते प्रविचान प्रमान के नित्य प्रपिशत चिनता काल के नित्य प्रपिशत चिनता काल के समुद्र के स्वाती चिनता के समुद्र के स्वाती के स्वाती प्रमुप्ति के सामी प्रमुप्ति का प्रमुप्ति के स्वाती के स्वाती के स्वाती के स्वाती के स्वाती के स्वती के स्वाती को स्वाती को स्वाती के स्व

प्रगतिवादी कवियों के काव्य-सिद्धान्त

सापुनिव चुनमें प्रगनिवादो वास्त-पारा वा उद्मव जवन् १६६४ के लगमा स्वायावादो वास्त-पद्मित वे प्रति प्रतिविद्यावदर हुमा था। धन इन वान्य वा विवास विवाद ते दासिद्या म हो हुसा है। इन धविष में बार पत्र वा वो दिवा है। विवाद में हो हुसा है। इन धविष में वास्त रावा वो दृष्टि में में ने विद्या है। विवाद में हो हो ने वेवल नरेन्द्र सामें, सानेवद मुक्त "धवन" और मिवमयनविद्य मुक्त ने वास्त के धविषाम प्रगों वा प्रगतिवाद के सालोव में सध्यान विद्या है। उनके धनिरिक्त मर्वथी मुम्मित्रानन्दन पत्र, समारासिद्ध "विवाद में स्वयान में माराविद्या है। इनमें से पत्र वीर 'दिनवर' के सन्य वास्त विवाद के स्वयंत्र में परिच्छंद में सालवाद के स्वयंत्र के स्वयंत्र में परिच्छंद में स्वयंत्र के स्वयंत्र के स्वयंत्र में स्वयंत्र में माराविद्या है। इनमें से पत्र वीर 'दिनवर' के सन्य वास्त विवाद के माराविद्या है। इसने से पत्र वीर पार्जुन ने उनके विवेदन म विद्याप मान नहीं निया है। माराविद्या विद्या के सम्वयंत्र में स्वयंत्र के स्वयंत्र क

काव्य का स्वरप

प्रगतिवादी विवयो ने विस्तव अनुभवो ग्रीर मुद्दम भावस्वनों को वास्य की प्रकृति के प्रमृक्त न मानवर सामगिवर सामगिवर अवस्थाओं भीर राजनीतिव समस्यामों में प्राथमित के प्रमृक्त न मानवर सामगिवर सामगिवर विद्याप अन्तर जहीं ने विदेश सामगिवर देशायार पर वास्य की नवीन परिताषा अन्तर की है। उन्होंने विदेश ने सामगिवर देशायार वा वहत्वन की मानवर कि विद्याप के प्रायम्भ के विद्याप के प्रायम्भ के प्रमृक्ष के विद्याप की उन्हें स्वीवार्थ रहा है। इस प्रकृत में देश-वात के युगानुस्य उस्तेख वा सिद्धान्त भी उन्हें स्वीवार्थ रहा है। नरेष्ठ रामों ने "वत्ता विरक्षीन" रामिय के विद्याप की स्वत्य का मानवर्थ में सामग्र पर वास्य की देश सम्प्रमृक्ष के स्वत्य की सामग्र पर वास्य की देश सम्प्रमृक्ष के स्वत्य की सामग्र पर वास्य की स्वत्य की सामग्र हो अप अप अप का सामग्र हो अप अप के स्वत्य सामग्र विवयनों से सनवे के सिप् ऐसे सन्देश वास्य प्रमृक्ष के सामग्र हो अप से स्वत्य सामान्त्र प्रमृत्य की स्वत्य के स्वत्य सामान्त्र प्रमृत्य सामग्र के स्वत्य सामग्र निरुप्त प्रमृत्य के स्वत्य सामग्र निरुप्त प्रमृत्य के स्वत्य सामग्र निरुप्त प्रमृत्य विवय के स्वत्य सामग्र निरुप्त प्रमृत्य विवय के स्वत्य सामग्र निरुप्त प्रमृत्य सामग्र के स्वत्य सामग्र की सामग्र हो अप सामग्र के स्वत्य सामग्र की सामग्र हो अप सामग्र सामग्र के स्वत्य सामग्र की सामग्र हो अप सामग्र के स्वत्य सामग्र की सामग्र हो सामग्र हो सामग्र के स्वत्य सामग्र की सामग्र हो सामग्र के स्वत्य सामग्र की सामग्र हो सामग्र हो सामग्र की सामग्र की सामग्र हो सामग्र की सामग्र की सामग्र हो सामग्र की सा

१ इस. मार्च १६४१, प्रष्ठ ५१२-५१३

समासिन प्रस्का को इन्द्रात्मार प्रीतिकवादी प्रणासी से हुत करते घोर सामाजिक परिकर्तनों में नानिकारी कारेखा परनुज करते जो नाव्य का धादर्य माना गया है। यह
धारणा नालं मानलं की विचार पारा में प्रमावित है, मन "सामाजिक पुनिवाल" दे
स्वित्राय को मानलं के सकते के उपना के उपना ही डविन होगा। दम विचार में ताव्यत्ता है कि
बहु चोहान को यह उपिन प्रस्त्य है—"धामकों के बृद्धिकीय की यही विदेशता है कि
बहु जात् को और मानव-जीवन को शोषण से कृत्यक हक्त सम्पदा की सर्वन्तमुक्तमें
और समाज को समुद्ध और प्रमावित्रीय कराने के लिए इसके धर्ममान धार्मिक मामाजिक
सम्बद्धां, निक्त साम्यतायों, सीनर्य-मूच्यों को बहसने का सब्द धौर मार्ग बताता है।"
स्वस्ट है कि जनवादी। माहित्य से योधी-सप्त्यों प्रयथा वर्ग इन्द्रों का युगनियामक उन्तेल
होता है। उनकों सार्यक्ता रसी में है कि लेखक समकातीत जीवन के प्रति उनमूल होते
में गौरन ना समुभव करें।

उन्तु नत समीला ने स्वय्ट है जि प्रगतिवादी विवाद ने वृद्ध को प्रात्यवादिता ही परिधि से मुक्त कर उत्तम नमाजवादी विवेद प्रवत्य मामूहिक वान्ति-दर्शन को प्रति दार्थ पाता है। इस सम्बन्ध में "प्रवत्न" वो मत इस प्रवाद है—"कविता सामाजिक दार्थ मामा है। इस सम्बन्ध कीर कवि के सामाजिक प्रनुपत्रों को प्रभिव्याचित की प्रभिव्याचित कीर कि प्रविद्याची की प्रभिव्याची की प्रमानता वाध कराता है। प्रप्रतिवादी साहित्यकारों ने सामाजिक प्रमुख्यों की प्रयानता वाध कराता है। प्रप्रतिवादी साहित्यकारों ने सामाजिक प्रमुख्यों की माम्यविद्याची प्रविद्याची की स्वाद्याची की प्रमानित कीर "प्रवत्य" ने तिवाद है—"साहित्य मनुष्य और उत्तकी परिविद्यतियों मा बातावरण के पारस्विद समाय का व्यवस्तीकरण है।" कि कि प्रमान कीर समन्विद्याची की प्रमान कीर समन्विद्याची की प्रमान की समन्विद्याची की प्रमान की समन्विद्याची कि प्रमान की समन्विद्याची की समन्विद्याची की समन्विद्याची की समन्विद्याची कीर समन्विद्याची की समन्विद्याची की समन्विद्याची की समन्विद्याची की समन्विद्याची समन्विद्याची की समन्विद्याची की समन्विद्याची की समन्विद्याची की समन्विद्याची की समन्विद्याची की समन्विद्याची समन्विद्याची की समन्विद्याची समन्विद्याची की समन्विद्याची समन्विद्या

"साहित्य सदेव मानव सभाव की स्वाधीनता के तिए शिया गया विचारातमा प्रीर कतातमक उद्योग है जो व्यक्तिवादी समाव में सम्पूर्ण मानव सथाव की सांस्कृतिक स्वाधीनता का प्रवर्तक होता है।"

दत प्रकार गृह सिंढ है कि प्रगतिकारी लेखक जन-वर्ष के जिनना घौर सामा-जिक पुनर्तिमाँच ने सान्देश को काव्य ना गुण मानने हैं। इस विषय में मत्वाराम ने मौन्छ प्रगतिनारी व नि श्रीयून बो॰ धार र दुएल नी यह पार्चा उल्लेकतीय है—"प्रवार प्रगतिसांत कत्ताकार का उदेश्य वर्तमार जीवत से प्रवार ब्रुज्य में रो प्रांत करना घौर प्रगतिसांत कराकार का उदेश्य वर्तमार जीवत से प्रवार ब्रुज्य में रो प्रांत करना घोर उन्हें श्रीभ्ययत करने वाली क्याने स्वार को कर कार्यक घोर सामाजिक गून्यों से साम्प्र

१. साहित्यानुगानन, पृष्ठ १४३

२. बाब्य मग्रह, माग २, मृनिका, पुठ ६४

इ. समान और साहित्व, अमुन, वृष्ठ = ४. समान और साहित्व, असुन, वृष्ठ ३

करता है।"' हिन्दी ने प्रातिवादी नवियों में मिवमनसींहह "नुमन" ने इस विचार को इन इन्तियों से बाफो दी है—

(ग्र) "मैने गाए है गान जात जीवन के 1""

(धा) "है क्ला क्ला के लिए ध्यम जीदन दा।"3

कता को बना-विकास का साधव-मात्र न मान कर उसे बीदन की धनुमृतियों से सुदु रफ्ता विक के सक्स विनन का बीध कराता है। तथारि यह स्मरणीय है कि प्रगतिवाद के प्रन्तांन प्रमुक्ति वा वर्ष है कि प्रगतिवाद के प्रन्तांन प्रमुक्ति वा वर्ष है कि प्रगतिवाद के प्रन्तांन प्रमुक्ति वा वर्ष है स्मर्गति वा परिष्य को मालिन्त कर देता है अपने-वामा को विषयनाधों धीर धनावारों को देश कर ही ग्मुमन" ने सर्वहारावर्ष की बेदन के ही जन्मक वो कार्य की विषयनाधों धीर धनावारों को देश कर ही ग्मुमन" ने सर्वहारावर्ष की बेदन के उन्नेस्य वो कार्य की विषय मालिस के प्रमुक्ति थी कार्य की निष्य मालिस के प्रमुक्ति की स्वत्य की कार्य की विषय मालिस के प्रमुक्ति की स्वत्य की कार्य की निष्य मालिस के प्रमुक्ति की स्वत्य की कार्य की निष्य मालिस के प्रमुक्ति की स्वत्य की कार्य की निष्य मालिस के प्रमुक्ति की स्वत्य की कार्य की निष्य मालिस के प्रमुक्ति की स्वत्य की स्वत्य की की स्वत्य की कार्य की निष्य मालिस की स्वत्य की

(म्र) "झाल पूर्व की मार्च सपने राग में भर,

गीत नूतन गा रहा हूँ ।""

(बा) "मेरे उर में जो निहित व्यया,

कविता सो उसकी एक क्या ।^{ग%} (इ) "कवि की ग्राँच विश्व के उर-

को ध्यया टटोल रही है।⁷¹

इन उक्तियों में बेदना को काव्य का प्राप्त माना गया है, क्लिनु यह बेदना प्राप्त की सस्पनता, वियोग सपना कमें खेत से साने वासी निरासा में प्रेरित नहीं है—इसके पीछे दिला को की जीवन-मारा की प्रत्यक्ष सनुभूति है। बेदना का उल्लेख मन में निरासा और निरिज्यता को जन्म दे सकता है, किन्नु प्रस्तृत काश्य-यारा में उछको समस्ति का प्रमुं है जान्ति का सजीव उद्योगन । सतः यह स्पन्ट है कि सासोष्य कवियों ने सोपियों की विवसतायों के प्रत्यक्ष दर्शन की समाज के पुनविधान की क्यों का सिनियाँ उपादान माना है।

प्रगतिवादी वाध्यवारों ने विवता में देश-वाल की गुगानुरूप प्रमिब्यक्ति को विशेष महत्व दिया है। "सवल" के सनुवार, "विसी मी देश को कविता के लिए यह सदस्य है कि वह वहाँ के साइकृतिक प्रवासों से समूत्री रह सने !" सायरपटा: प्रगति-यो कि वि वस्तुवादी दृष्टि को महत्व देते हैं, विन्तु वाध्यगत सास्त्रतिक प्रयास के समार्थ के वासी न हो कर सादर्स वा मो दोष कराते हैं। सन्तुत कविनमं को पूर्णता भी

१. देवनागर, नार्निक, सहत् २०१०, पृष्ट ३४

२- विस्ताम ददना ही सदा, पृष्ठ ५५

विस्ताम दटता हो गया, पृष्ठ ५५

४. विश्वास बदला हा शवा, पृष्ठ = ५. हिल्लोल, पृष्ठ २२

६. विस्तास बददा हा गया, पृष्ठ ३४

७. वाब्य-संप्रह, समा २, सृतिका, पृष्ठ १२

इसी में है कि काव्य-सच्टा प्रत्यक्ष बगन् की धकुमृतियों की सास्कृतिक बादशों के पालीक में वाणी दे। इस सम्बन्ध म धानार्व नन्ददुनारे वाजपयी की यह उदिन उद्धरण-योग्य है---"जिस प्रकार निराधार भावकता बाध्यामिक या बादर्जवादी साहित्य का एक दवण है उसी प्रकार सस्तो ग्रनेतिक उत्तेजना वस्तुवादी साहित्य का IXXXX प्राणात चेतना द्वारा सन्भृतियों का सबमन सौर परिष्करण भी भत्यावद्भव है।"1 चेतना को प्रवद करने में विगत सास्कृतिक नर्यादायों की भौति समकातीन जीवन पारा भी उप-योगी होतो है । इसीनिए "धवत" ने लिखा है--"सामियक बातावरण एव विन्ता-धारा बडे प्रश्न में साहित्य-निर्माताओं को प्रशाबित करती है।" उपर्युक्त मध्ययन के भागीक में यह कहा जा सकता है कि विगत और वर्तमान से स्वस्थ प्रेरणाएँ आप्त करने वाला कवि मिक्ट्य में स्यायी रहते वाले नास्य का स्वत करता है ।

काव्य की बात्मा

प्रगतिवादी कवि बाध्य की बात्या के विवेचन की दिया में दिशेष विपासील मही रहे है, तथापि "अचल" की निम्नसिखित उक्तिया के भाषार पर यह रहाजा सकता है कि काब्य में रस को मूखवर्ती स्थान प्राप्त है-

(ब्र) "रत के रवद्भप की सारवानता काव्य में चसदिग्ध है।"3

(मा) अमेरा विश्वास है कि ऊँची से ऊँची सामप्रिक्ता, सामाजिक्ता मीर प्रा-तिशीलता-मादशों की बड़ी से बड़ी स्वप्त-बोजनर रस के माध्यम ही से सारगर और सप्राच होती है।""

(इ) "कविता का सदय रसकी प्राप प्रतिका है ।""

(ई) म्झेरे बान, झेरे वान, अमर साधना के निर्माण।

इन कविता में मधुरस दान, गूँज रहे है भेरे यान ॥"

इन उस्तियों में "रस" शब्द का प्रयोग विशेष सन्दर्भ महुण है—उसरी पान दर बादी ब्याख्या म कर बाह के सामाजीकरण ध्रयना मन सगठन को रम भाना गया है। उनके मनुसार पूर्वीवादी समाज की रवनाएँ सामधिक प्रश्तो की उपेक्षा कर कराना भीर स्पेक्ति-गत मनुभूतियों को प्रथम देती है। कवत रस से युक्त होने पर भी वे सरराध्य की परिधि से बाहर है, क्योंकि कविना ने सामृहिक हिन को शीर्य स्थान मितका चाहिए। काव्य म रम की धवतारणा तभी सार्थन होगी जब नवि वैयन्तिन प्रवृतिया नो लार-तन्त्र के धन्-

१, बगराजिक (भचन), प्रवेश, पृष्ट २३

२. हिन्तं साहित्व बनुर्रात्तन, वेष्ट १४८ ३. दान्य सद्भ, म्हण र, अनिदा, प्रकृष्

४. मास्तवात बतुरेको एक काल्यन, स्नाहर-पहुरूण पुन्तण इसरा, ("मचन वा "माराननान जी का प्रगनिर्मान १प्टिमो "" सर्वेड हेरा), पुष्ठ ३०

५. काम समा, भग २, गुनिका, पुछ ६६

६ सधुनिहा, सुठ = ३

नूल प्रकट करेता । डॉ॰ रामिवनाल यानी ने "रख सिद्धान्त भीर भावुनिक लाहिन्य" सीर्यक सेस में इस भारणा को इस प्रकार प्रकट किया है—"माहिन्यकार मामाजिक उत्तरदायित्व को भूत कर भार भारमा को सलकता भीर रम के स्वयप्रकास मामाजिक प्रहानक सहोदर होने को बानें दोहराता रहेगा, तो यह समाज के विकास में कभी महा- यक नही सकेसा थ" यहाँ न तो रख की मादानक कमा का तिरस्वार हुमा है भीर नहीं रख को बुद्धि के माहिन दिखाया ज्या है। प्रगतिवादी कवियों भीर भारावकों को मम्बद्ध बेवस यही है कि नाव्यक्त कमा की निम्मीत मां उसी है कि नाव्यक्त में को वाँ उन्द तक सीनित रख कर रख की निम्मीत मी उसी लक्त में होनों वाहिए। एस प्रकार बस्तुवाद के प्रति माहिन हो कर भी वे रख के प्रति करायीन नहीं है।

प्रगतिवाद में प्यति, मिम्प्यनना-नौग्रत (रीति), मतवार मीर वशेनित भा विग्रेय माहास्म नहीं है। मत विग्रेयों ने भी उनवे वास्यनत महस्व वा स्वतन्त्र निरम्भ नहीं विया है। इस सम्बन्ध में "भवन" वी एवमाव उपलब्ध उदित यह है—"हमारे यहाँ जो निन्न-निन्न वास्य-सम्प्रदाय वन पए है—रस सम्प्रदाय, धतवार सम्प्रदाय वशेनित सम्प्रदाय, रोति सम्प्रदाय और प्यति सम्प्रदाय थे एव दूसरे वे विरोधी नहीं वस्तु एव दूसरे के पूरक है।" इस दृष्टिकोण की सारवत्ता मन्दिय्य है, दिन्तु एक के मोजिरनव मत्य वास्य-सम्प्रदायों वे विवेचन के मनाव में प्रगतिवादी विवयों के वाब्यास्मा-सम्बन्धी विवयों की मुद्दार्थ मीनना होता।

काव्य-हेत्

प्रातीच्य नाच्य-पारा ने निवर्षों ने पूर्ववर्षी निवर्षों नी मीति प्रतिमा प्रीर धूर्तित नो नाव्य ने प्रेरन तत्व माना है—प्रध्यास के महत्व पर उन्होंने विचार नहीं दिवा। "प्रवत्ते" ने नाच्य-रवता नी प्रेरणा को निव ना स्वमादक पूण माना है— "तिवता में तभी हूँ जब मेरे मीतर नता ने बेदना धूरतो है। प्रायह नी पूर्ति ने निष् में नहीं तिव पाता।" रिवचनवर्ताह "पुमन" ने प्रेरणा के प्रमाव नो इन पब्यों में व्यक्त विचा है—"सात मेरे गान वरतत, वष्ट में किर ततर घाए।" प्रतिमा ना उन्नेप होने पर निव मानावें ने चनत्वरूप नाव्य रचना ने तिए विवय-साहो जाता है। यह नाव्य-प्रात्त न विस्परियंत्र विद्याल है, यह इतने विद्योप विवयन नी स्वयन्त्र प्रावस्त नत्त्र होने माना है। प्राच्यन ने प्रतिक्त प्रात्तेव्य निवयों भे व्यक्तियों प्रवत्तेव न प्रमुख हेनु माना है। प्राय्यन ने महत्व के विषय में "प्रवल" नो ये जीनायों प्रवत्तेव ने महान्त्र

(म्) "पत्तव और बोधा को कविताएँ पट-पट कर मेरे भीतर कामना जागी हि

१. माति और परमरा, पृष्ठ ११६

२ बाब्य सम्बद्ध, सा १२, मूमिका, पुछ ११

३ में इनने मिना, माय २ (पर्यसिंह शर्जा "वमनेशा"), पृष्ठ १=१

Y. हिल्लोल, पुष्ठ इह

में भी कविता लिखूँ।"

(ग्राः) "प्रत्येन तत्विन्ध्व क्लाकार, को जीवन को विषमतान्नी का हत मुकाता है, मुक्ते प्रभावित करता है।"

इन प्रनारणों से स्पट्ट है कि पूर्ववर्ती काव्य कृतियों के प्रमुतानम से प्रोत्माहन पा कर कि स्वय भी नृजन की बोर प्रवत्त होता है। दूर प्रकार से प्रेरणा नाम करना कि व दोप नहीं है—"मुमन ने तो हंग उसका पुण माना है, "परवर्ती कि में पूर्व-वर्ती कि को प्रतिस्वित दोप के प्रवित्व गुण हो मानी जाती है।" उप्लोप-सारहित कि कि में "हिनकर" का वृण्टिकोण भी यही रहा है। बाध्य विनेय का मनुतानन करन पर उससे साथम सकेत प्राप्त करना प्रपास नहीं है—हाँ, विव म मौतिक प्रेरणा का प्रमाद नहीं होना पाहिए।

मालोच्य कवियो ने प्रतिभा घौर घष्ययन के महत्व को परम्परानुमार मान्यता दी है, किन्तू लोक दर्शन के विषय में उनकी धारणाएँ कहि मुक्त है। तरेन्द्र शर्मा ने लोक-साक्षात्वार से प्राप्त अनुभव को कवि वे लिए अनिवाय याना है-"नियनि वा यह प्रयो-जन है कि कबि को हो विशव अनुभव।" सोक सत्य के परिचय और प्रतिपादन से काव्य में जिस गम्भीर ज्ञानाओन का प्रमार होता है, वह बत्यन्त महस्वपूर्ण है। पातिवादी रच-नाकारों ने लोकान्मव की प्राप्ति के लिए स्वमावत सर्वहारा-वर्ष के जीवन-दर्गन को महत्व दिया है। "मचल" ने इस तब्य को इन शब्दों म प्रकट विया है—"म्राज की गलत सामाजिक व्यवस्था और उसके शोवण के दुर्पारकामों वे भी मुक्ते प्रेरणा कम नहीं दी है।"" काध्य-शास्त्र के क्षेत्र में यह दृष्टिकोण सर्वया नवीत है। यदि "वचनन" धौर भग-वतीचरण दर्मा लौकिक प्रणय को कास्य का घेरक तत्व मान सकते है तो बोधियों की वेदना का परिचय प्राप्त करने वाले कवि के हृदय में साव-रकुरण को प्रवास्त्रविक कैंगे माना जा सकता है ? श्रेम की मादकता मे शीन रहने वाले कवि की खरेशा पर शीक्ष मे ह्रविस हो कर नव जागरण का भाद करने वाने कविकी वाणी का समाज से प्रधिक सम्बन्ध है। प्रथम काव्य प्रेरणा कवि के व्यक्तित्व से सम्बद्ध होने के कारण एकान्तिय है, किन्तु दितीय नाव्य-हेत् ना ग्रामारमृत दर्गन लोह-सबह है। सप्टन स्वस्य मामाजिन देर-णाभी से सबतित नविता मानव-व्यक्तित की विशेष उत्वर्ष प्रधान करती है। "प्रवृत्र" की भौति "ममन" ने भी द्योपितों नी जीवन घारा के परिचय को सहस्य का विशिष्ट कारण माना है-

१. भवन्तिशा, नवन्तर दिगन्तर ११६६, पृष्ठ ४७१

२. में इनमें मिना, मान ३, पुष्ठ १७६

३. भग्नियत्रता (भगवानदान नितारी), भारू व, पृष्ठ व

४. इसमाना, दृष्ठ २६

५. मे इनमे निया, माग २, १४८ १७१

- (म) "हाय, मनाव तुम्हारा मुन्हत्ते देता रहा सदा प्रोत्साहन, इन गीताँ के लिए तुम्हारा ऋषी रहाँगा में धाजीवन।"
- (द्वा) "जब नि पक्षी की व्ययासे प्रादिक विकायमित प्रतर, प्रेरणा केते न दे कि को मनुजनकाल जर्नर।" उपर्युक्त विवेचन ने स्पष्ट है कि बाव्य को रचना ने लिए प्रतिमा प्रोर व्युव्दति समान रूप सुप्रतित है। प्रगनिवादी काव्यकारों ने इन गिद्धान्त के प्रतिपाद में पर स्परा के विवेदपुर्ण निवाह के प्रतिरक्ति मौतिकता को मी यिक्यक परिचय दिया है—

कारय का प्रयोजन

प्रगतिवादी नवियो ने नाव्य ने अन्तर्वाह्य प्रयोजना ना विस्तृत विवेचन निया है। उनके बनुमार कथ्यका मुख्य प्रयोजन क्रान्ति-विकास प्रयवा समाज-मुधार है। वर्ग-युद्ध को प्रतिवार्य मानन के कारण के सर्वाहाराबाद का साध्य के कर काव्य को बहु-सस्यक श्रमिकी के समल विधान में सहायक रखना चाहते हैं। नरेन्द्र धर्मा ने कवि को सकी गंता और घह स मक्त रहने का सन्देश दिया है तया मानवनलभ सहानुमृति के प्रसार को काव्य का लक्ष्य माना है। यथा--"इसलिए और भी चिन्ता है कि सद्धान्तिक सकी-र्णता तथा घहनार और बद्धि की सगाई के कारण सामिवक बारों के रागडेपात्मक बाता-बरण में पनपने वाले पक्षपातपूर्ण दृष्टिकोण कहीं झाज के कवि को हमारी मुलतः मानबी समस्याग्रों के प्रति ध्यापर सहानभति गौर सच्ची समीका-बृद्धि ने बर्चित न कर दें प्रयवा क्षि का स्वर केवल झागत की अनुगंज बन कर हो न रह जाय ।"" शर्मा जी की समि-प्राय कृति को पुँजीवादी प्रमानो और मध्यवर्गीय विचार धारायो से अप्रमावित रहने का सन्देश देना है। वृत्ति के समक्ष बाने वानी प्रमुख मानवीय समस्या वर्गहीन समाज का विधान है। मत वह यान्त्रिक युग के आर्थिक और राजनैतिक बान्दोलनों के प्रति विधेष सजग रहना है। समीका-बृद्धि उस इस बोर सत्तत जानस्क रखती है और भागत की पनु-गुँज न बनने का सकल्य वर्ग काल्निको जन्म देता है। स्पष्ट है कि उन्होंने सामाजिक विष-मतामो की समाप्ति को काव्य का लक्ष्य माना है। लोक-जीवन का विकास कवि-मान का घ्येय है। माचार्य हजारीत्रमाद द्विवेदी ने "मनुष्य ही साहित्य का लहन है" शीर्षक निवन्य में लोन-सगटन द्वारा मन सगठन ना इसी रूप में उल्नेख निया है-

"मुन्दरता सामजस्य का नाम है। जिस दुनिया में हिन्दोई मौर बढाई में, पनी भ्रौर निर्पत्र में, तानी भ्रोर बजानो में साकारा-पाताल का सन्तर हो, यह दुनिया साम-जस्यमय नहीं कही जा सकतो ! X X X X साहित्य मुन्दर का उपासक है, इसीनिए साहित्यक को ससामजस्य को दूर करने का प्रयत्न पहले करना होगा।"

१. विस्वाम बहता हा गदा, पट ७८

१ विस्तास बङ्गा हा गया, पृष्ठ म

३ इसमाला, प्रस्ताना, वृष्ठ ध

[¥] अशोकके प्रचा प्रष्ठ ३८०

उपयुं नत विवेचन से सिद्ध है कि बाज्य समाज के प्रधायनस्य वो समाध्य करनेवा साधन है। शिवसगतनिह "सुमन" ने इस मठ का स्वतन्त्र विषयन नहीं निया है, निन्तु उनकी नाज्योनितयों में स्वप्ट है कि वे शोषित जनना के हित साधन वो बाज्य वा प्रयो जन मानते हैं-

- (ग्र) "बिसरे जीवन के मुक्त स्वरों में बोलो।"
- (मा) "यग की कसौटी पर चड़ी है ब्राज मेरी साधना।" र
- (इ) 'मेरी ज्याना से परिचित हो पाए हो सो,

तुम भी ग्रयना बाकुल बन्तर सुलगाधी।" ३

इन प्रवदरणों में पन के विषय विवरण से उत्पन्न युनीन समस्यामों को राज-नीति के घरातन पर सुवन्मने का माशह स्पट है। यही सीक-मगस को सक्षीणं मर्थ में प्रहुण किया गया है—मगत का चर्च यहाँ मीतिक उत्कर्ष मात्र है। इसीतिए इस इंटि-कोण की परिणाति उच्च मानवीय प्रादर्शों में न हो कर रक्त नान्ति में होती है। प्रस्य कविमा में "मचल' ने काव्य से समाज के उपकार के विषय में ये विचार स्थवन किएहे—

- (क) "साहित्य यदि वह सब्चे प्रयों में प्रगतिसीय है सर्देव कीवन को धपिका विक्र निकट से वेजेता और मानवीय उपकरणों के विकास और करवाण पर जोर वेता ।"*
- (मा) "कि सबसे बना समाजकारनी होता है। XXXXX काम्याजकारनी एक्तरर हो जाता है भीर लक्ष्य होता है उस सामाजिक सत्य भीर मानवीय जीवन-योजना की पर्वात का देवदबीय जो सामाजिक चंतन्य का माजिक स्थापर है। "प
- (इ) "सारी कला प्रचार है ऐसा न वह कर यदि हुन वहीं कि साहित्य सर्वेय एक बस्तुमता से पूर्ण सामाजिक प्रयोजन की उपयोगितापूर्ण परिपूर्ति है तो उपित होगा। ×××× साहित्य का दूसरा प्रयोजन है अत्येक उस स्थिति को नए तौर वह सृजित करना जो मन्य्य में जीवन के प्रति अनुराय पैदा करती है।"

जन्मू वन प्रवन्तानों से स्पष्ट हैं कि वीवन के कर तिदानतों को नवीन रूप मे प्रस्तुन करने के लिए सामाजिक नान्ति का निर्देश करना नास्य का मूख प्रयोजन है। कि बस्तु-बादी जगन् से अपन्ते स्थापित कर प्रपत्ती एकता से जीवन की पूर्व प्रिष्माक्षित प्रदान करता है। समाजवादी की की कि का संस्तावन जीवन के प्रतिपादन का पर्य प्रीपित वर्ष की स्थिति के उत्तेन्त्र से हैं। तमाज के ब्याप्त प्रावित विषयतायों को अस्माज कर पीडित मानवता को मूक्ति का छन्देश प्रदान करनाव विवा निष्म विषये हैं। प्रपत्ति की स्व

१ पर भ'ते नहीं मरी, पुष्ठ ७०

२. पर क्र'ने नहीं मरी, एठ धर

इ. पर मारी नहीं भरी, पृष्ठ ६० ४. स्टिए-बेना, ममिना,एठ व्हा

५. साल चूनर, मृनिका, पृष्ठ ३

६. समात्र भीर साहित्य, भानुन, पृष्ठ १०

एकागिता है, ग्रन्यया काव्य मे तमाजन्तन्याप का बिरोध कौन करेगा ? यदि वे दिनात सास्कृतिक प्रादर्शों को जीर्प-शीर्थ न मार्ने, उन्हें प्रतिकार्येत परिवर्तनीय न मान कर उदार दृष्टिकोण प्रपनाएँ, तो उनके विचारों का सहय समर्थन किया वा सकता है।

बाद्ध वा द्वितीय घान्तर प्रयोजन मानन्त वी प्राप्ति है, दिन्तु मापिब, माना-जिक एव राजनैनिक प्रस्तो पर विशेष ष्यान देने वे बारण प्रगीनयदियों ने मानन्द-माधना भी बाध्य वा प्रायमिक सदय नहीं माना है। प्रपत्ता यो बहुँ, वे मन अगटन नी प्रमेशा लोक-स्पारन वा मिष्ठ महत्त्व देते हैं। इसीनिए उन्होंने प्रान्तर वी व्यान्त्य वित्त स्वाप्त वित्त स्वाप्त वे निए नमांत्र कर्याण को पृष्टपूर्ति में रचा है। इस सम्बन्ध म "मवल" को उनित इस प्रवार है— "बिता का सदय—उसका मायारम्त सत्य प्रान्त है। X X X X X प्रान्त से बढा कीन सोकहित होगा—जीवन की कीन-सी उपयोगिता उसने बडी कही जायगी ?" इस मजतरण से स्पट्ट है कि "मवन" ने वर्गहीन समाव के विधान में माम्या रकते समय मानक को उपेशा नहीं को है। यह मानन्द केवन बहुनक्यर प्रान्ति के तिए है, मीनजान वर्ग बालों के लिए नहीं । वारण यह है कि प्रानिवारी वस्त्र वा मायार स्वत्त वर्गाय वाला नहीं है, उसमें अपी-कप्त वा कानिकारी उन्नेय रहना है। इस सीमा के होने पर सी एह कम महत्वपूर्ण नहीं है कि वे मानव्य ने व्यास्त विशिष्ट कर मानवे हैं। शिवस्तन-शिह "सूनन" ने वाल्य से स्वान्त मुख को प्राप्ति के विषय में यह मत व्यक्त कि सा

"दन्दों भें री या कर ही मैं, क्षप्रभाव को कुछ सुख पाजाता।" व

इस मान्यता को इस हफ में स्वीकार करने में मी बुद्ध परिसीमाएँ है। काल्य-मूजन से प्राप्तस्य मूख सिंगव नहीं होता, उसे सबीहिक सीर साहबत सानन्द की सजा दी गई है। सलक्ति की पक्तियों केवल मूजन, अनुसीतन समवा स्वया के समय ही सानन्द नहीं देती, कालान्तर में उनकी स्मृति भी मन की सानन्द-विक्कष्ठ करती है। सप-स्मायी मूख प्रदान करने वाली रचना की सामिक मानना होता, उसमें करनान्दरसा-पिख लाने के लिए कि की मुग-यून से सत्वार-रूप में प्राप्त मावनांगों की महन्द देना होगा।

सातीच्या बान्यवारी ने बाब्य के शाविषक पत्रों में से यस सौर सम्मति-नाम की समीता की है। यस की उपनिष्य को उन्होंने काव्य का सहब परिचास माता है। "मुनन" के सन्दों में "कि मिट काता लेकिन उत्तकका उन्ह्यता स्नमर हो जाता है।" गोक-क्याण की सोर प्रवृत्त किन्याणी रसात्मक होने के बारण करनान्यतायों होती है— युग-पूग उन मानव-हृदय की व्यविद्य करना उत्तका सहब गुण हो बादा है। बिद्य किंवता में सहुद्य की उदाकार कर लेने की समग्र होगी उसे बात बाप्रमाय नष्ट नहीं कर

१. नाव्यसम्बद्धः, भग २, मुमिना, पृष्ठ १

२. हिल्लोन, पृष्ठ २२

३. पर बर्धे नहीं मरी, एठ ३७

पाएगा। "सुमन ' ने "गुप्त जी नी स्वर्ण जयन्ती के प्रवसर पर ' शीपक मिवना म हमी मन्तव्य मेरे निम्मसिलित मकेतात्मक प्रशिब्धनित प्रदान नी है—-

> "देखो, धोणा वादिनि बोणा बजा बजा कहती है.— रहे कुम्होरी कोति विर समर घो विरसीव निवासी '"' यस को स्वीकृति देने पर भी प्रस्नुत कवियो न साविक मुदियासा वी प्राप्ति का

या ना स्वाहात की पर भी प्रस्तुत कवियो न मायिक सुविधामा वी प्राप्ति का नय्य ना अरम नहीं माना है। नरेन्द्र मार्म ने इस प्रयोजन को दृष्टि म रख नर नाय रचना करने वाले विभा की मावन्त्रामां य गतिराध की स्थित मानी है। उदाहरणस्यहर उनकी मिलालिखित बाज्योगिनवी देखिए—

- (म्र) "परे तासियां या कनक कटमाता, महीं कारय, जो देन जग को उजासा !"
- (म्रा) "हुमा नित्य निर्मन कवि बन कर घनी, सालसा बा चेरा, ग्रवसायी बन गई भावना, सुविधा ने उस्ता देरा। गई साधना, रही वासना, घहुकार फिर महराया।" "सबल स्वापं को नियंल मास्ता"—महन हुवय को समन्या। कनर-सीलियों में बन्दों है, विंग जन सन सहसाने को, यदि विकार करने भी है हो, वेशस मन सम्माने को, प्रदे के पट में दिया चेतना नेज नीव में सरसाया।"
- (इ) "बया बताऊँ मौन है बयों काव्य की उर-सारिका ! करपना के बच्छ को कटक बने हैं शौलते ! बहुत समभायां कि भव हैं, किन्तु मन माना नहीं— कनक-सोली सम्पदा की बहुत वातक हैं सत्ते ! ""

उपर्युक्त उद्धरणा से स्वार्ट है कि थेंच्य नाव्य वा मानवरण भीन मनत है नि यम (शानियाँ) मयना प्रमं (इनक तीत्रीत, नीत्रमें, ननव नटमाला) नी मानियाँ मानिया मानियाँ मानियाँ मानियाँ मानियाँ मानियाँ मानियाँ मानिया

१. दिन्नीन, पुत्र ११६

२ इम्मना, पृष्ठ २७

হ্ হ্নমালা, মুড খং ১. হুনমালা, মুড খং

होने की साबस्यकता है। "" विव नो धन को तृष्या से मूल रहने का यह सन्देश नरेन्द्र जी को समसामयिक परिस्थितियों के प्रति प्रतिक्रिया का मूलक है। इस धारणा को मार्यकता को साधुनिक मुण से पूर्व धान काल्य-मुगों में भी सहब ही लिखित किया का सकता है। इस दिसा में पार्य प्रेरणा ने लिखित रीतिकालीन काल्य में विवास और मनोरकन का विश्वाप द्रष्टव्य है। विव के मन पर कनक-सम्बदा के प्रमाव का इससे स्वस्ट प्रमाण सौर क्या हो सकता है?

उपयुं क्त समोक्षा ने सिद्ध है कि प्रगतिवादी कवियों ने पूर्ववर्ती काय्य मान्यता के प्रमुखार पन की नृष्णा को किव ही दुवंचता माना है। एनवे सहयोगी कवि "प्रकल" का मन भी यहें है, "क्ताकार को जीतिका के लिए कुत्य मान्यत मुक्ता वाहिए। X X X X दे प्रवास के कित ने यह लिके, उसे वह प्रविक्ष से प्रविक्ष मुक्त पर के के प्रकार कर कर प्रवास के क्यादा से क्यादा का पान पते के केटल करे, के किव कि ति वह सकरन प्रवेशा से हो, चेते के लिए नहीं।"" पूँजीवाद का विरोध करने वाले प्रातिगीन वाहित्यकारों द्वारा हुए दुस्टिकोण को प्रस्तुत करना स्वामादिक हो है। यद्यपि भौतिक प्रावस्वकारों की पूर्त के लिए पत का प्रकृत करना स्वामादिक हो है। यद्यपि भौतिक प्रावस्वकारों की पूर्त के लिए पत का प्रकृत करना स्वामादिक हो है। यद्यपि भौतिक प्रावस्वकारों की पूर्त के लिए पत का प्रकृत करना स्वामादिक हो है। यद्यपि भौतिक प्रावस्वकार में प्रवस्त मान के लिए पत का प्रकृत करना के कि प्रवस्त करने के लिए प्रात्म में विद्याप्त स्वलता होनी पाहिए, किन्तु परिस्पित-कर कि को घन की वामना के लिए विदय कर सकता है। "क्लावार की विद्यो" योगिक किता में "प्रवस्त" के इसी माद को प्रकर्ण किया है।

"प्रव तर मेरे घादतों का स्वध्नन वितर्ज या गुरमाया। प्राज प्रकृष्णित पीरव भेरत धनके प्राणे विकने घाया।" इस प्रकार यह रूपट है कि वाध का तक्त नव नागरण का सन्देग देते हुए प्रानन्द की विज्ञीन को गुरसित राजना है। सत्वविता से या घीर सम्मति की उपकृष्णि स्वाजा-विक रूप में होगी, इसके विज्ञ तृष्णाहल रहना क्षत्र का मान नहीं है।

काव्य के तत्व

प्रस्तुत कवियों ने प्रमुन्ति की काव्य का मूल तत्व माना है, काव्य के बैहानिक प्राचार पर बत वे कर विवाज को प्रमुन्ति का सहवर्ती रखा है भीर करनना को सामान्य चर्चा की है। उन्होंने व्यक्तिकवाद की उनेका कर मीतिक यदार्यवाद के उन्होंत को काव्य का सर्वेदक माना है। पत्तक उनके अञ्चलक स्वेद और किन्तत की दिया का स्वन्य भी भीतिक सपर्यों को बागी देने से हैं। नरेन्द्र समान्य क्या कहा को नहीं सत्य का पर" जैसी उन्हित से सत् तत्व के प्रति जिस प्रवत्य साहह को व्यक्त किया है वह बस्तु-

१. आबदन, मर् १८५८, पृष्ठ ८

२. मैं इससे मिना, मान २, व्रष्ठ १००

३. विराम चिद्र, पृष्ठ १६

४. इसमाला, पफ २७

सस्य के बैज्ञानिक विरक्षेयण की घोर ही इंगित करता है। प्रगतिवादी किंद प्रमुम्नि के प्रवत्त में विचार-तत्व को महत्ता के प्रति निरन्तर जागक्त रहे हैं। इंग्लेलिए नरेश्ट्र सर्भा ने वित्त को तुनना कृपक में की है—"मानेप्रीम में क्योतिबोज बोने वाले हुम, की दिसान है।"। स्पट है कि वे काल्य म अनुसूति और किनत के सहाग वर तत तते हैं। उनके अनुसार कि को मीतिक जीवन के निकट सम्पर्क में मा कर काल राज्य कराने चाहिए। युवार-

"यदि लेलक अपने अनुभन और विचारों को अपने हो समाज से जिससे कि उसके एंटक वो अधिक परिचित है, परिचित्रियों और बाह्य उपकरण बुन कर स्वयत कर सके और पाटकों से परिचित सोंधों में डाल कर अपनी हसियों को सामने रण सके सो निस्तरवेह उसके रचनात्मक विचारों में सचिक सबित होनी और उसकी करना में अधिक अभावतिया !"

हम अवतरण से स्पट्ट है कि विव को समाज के परिविद्य क्षत्रों से भाव मवनन करना चाहिए। नरेन्द्र आर्मी ने इस विकारों को प्रपत्तिवाद की जन जीवन से सम्पून एते की प्रवृत्ति से प्रमावित रह कर व्यक्त किया है, विन्नु पूर्वावह से मुन्त होने के नरण जनका प्रतिपादन दक्ष्य है। वाच्य म अनुमृत तस्या की अविकारत हक्ष्य है। वाच्य म अनुमृत तस्या की अविकारत करना चाहिए। इसी-तिए नरेन्द्र प्रामी ने पहा है—"मेर्ने क्ष्यन मौत स्थन-द अनत्यात से लीज निकार ।" प्रमृत्ति का प्रातीक काम्य में स्थायी मृत्यों की मृत्यं तर्या है। यन विव की निकार मंग्र प्रमृत्त वा प्रातीक की लिए प्रयत्नाचीन वहना चाहिए। इस सम्ब प से नरेन्द्र प्रमावी की प्रात्त के लिए प्रयत्नाचीन वहना चाहिए। इस सम्ब प से नरेन्द्र प्रमावी चारणा निम्मय है—

"तूनसे सत्य के लिये जिल्लाकर मन मधन, स्रो,स्तर मेरे विकासत की सनुर्वत न वन।" ह

उत्पर्वत मीमासा में सिद्ध है वि अनुमृति की अवदान स्थित काव्य की निधि है। वस्तुवार के प्रति आधार रकते वाते कवियों के लिए इस दूषियकोण की स्थापता स्वामाधिक मी है। वस्तुत्वर में ब्यान्त सर्व माधिक मी है। वस्तुत्वर में ब्यान्त सर्व माधिक पित्र के तथा की विकास की स्वपूर्व की स्वाप्त के हैं। इसे हैं के स्वप्त की स्वपूर्व की स्वप्त की स्वपूर्व की स्वप्त की स्वप

को से पहिलाबी देलिए— ''बास्यात्मक सुजन में से बल्यना को समुभूति को मुख्यपेसी मानता हूँ। यदि सनमृति में गहराई, तीवना सौर स्वापकता होगी तो उसका ग्रुंबार करने सानी कल्पना

^{1.} क्वितास्य, क्वड ६=

२. रूरम, मिरम्बर १६१८, पृष्ठ १६

३. वदनीबन, पृद्ध ७

Υ **ং**দনাবা, মৃত १३

भी उदाल, विराट, स्पन्दनशीला थौर प्राणवान होगी । नहीं तो वह देवल रहिगत ग्रीर सांप के स्परत रें चुल-वैसी निष्पाण होगी। "

यहाँ क्लाना को उपेशा न कर के उसे धनुसृति की साँति सहज सजीव रसने पर वल दिया गया है। यह दृष्टिकोण क्विके सन्तुतित विवेक का परिचायक है, किन्तु स्यूत्वा के प्रति धावरयकता से धरिक घायह के कारण प्रगतिवादी कि के केश्वना के प्रति इस सहस्थता का परिचय सर्वक नहीं दिया है। इस सम्बय में नरेन्द्र दामों धीर शिवमानत-सिंह 'तुमन को उनिकायों क्या इस प्रकार है—

- (म्र) "कवि ! बोलो, श्यों हुम्रा भ्राज यह परिवर्तन प्रसमय ? जीवन की ज्योत्का पर क्यों स्थामल निशान द्वाया ? बल्दुसत्य को द्वोड, चुंकि सपनीं को स्रपनाया !"
- (मा) "सोचो, नवयुग भरणोदय में सन्त्या रागिनी हिसे रचती, योयो कत्पना तुन्हारी यह क्या सत्य कसीटी पर कसती।"

यहाँ वरुना वा तिरकार वर के बस्तु स्रत्य को महत्व दिया गया है, विन्तु यह दृष्टिकोण तकं-सगत नहीं है। उपयुंकन विवाय की सांति नागार्जुन ने भी "दैमें जन-विवा" वीर्यंक पिता से विवाय के सर्वेहाराम्रों की भूमि पर उतरने का सन्देश दिया है। विवाय का सर्वेहाराम्रों की भूमि पर उतरने का सन्देश दिया है। विवाय का सम्बन्ध कर पर से उत्तेश मुश्लिक प्रति-रिक्त दुर्गिक में भी स्थान देश। पश्चित रामर्दिक मिश्र के सनुमार, "क्ल्पना की को सम्बन्ध की भी स्थान देश। पश्चित रामर्दिक मिश्र के सनुमार, "क्लपना की को समय कर सांते है।" अब स्थानवादी कि यथाय के समझ करना की एकान्त उपेक्षा नहीं कर सकता। मनुभूति मीर कल्पना की सहमामी मानने में ही साध्यन ता की पूर्णता है।

काव्य के वर्ष्य विषय

ध्रालोच्य नाय्य प्रमेताधो ने नाय्य मे वर्णनीय विषयो ना विस्तृत विवेचन नहीं निया है—उसने मतानुद्वार किव को पीतिको नी वेदना धीर सोनिन प्रेम ने स्वरूप ना उस्तेल नरता चाहिए। यद्यपि "ध्रमल" ने मतानुद्यार, "विद्यालीवन केम्स्स्त स्थापारी मे ध्रमना विषय बनाती है, " त्यापि निव के विषय में "मुमन" नी यह उस्ति भी तथ्यपूर्ण है—"वितना भी नह काले, लेकिन ध्रमकहा अधिक रह जाता है।" इन जनियमें से स्वयूट है कि काव्य मे सुटिट के समस्त किया-न्यापार वर्णनीय है, निम्नु निव

१ अवन्तिका, नवम्बर दिसम्बर १०५६, वृष्ट ४०-२

र भिड़ा और पून, वृष्ठ ७१

र भनव सनन, पृष्ठ १२

४ दिलए "हमा", परवरा ११४०, पृष्ठ ३४० ४ काव्य-दर्पण, तृतीय सस्तरण, पृष्ठ ३२

६ काव्य सम्बद्ध, माग २, मुमिका, वृष्ठ १

७ पर श्राखें नहीं बरी, पृष्ठ ५२

प्रपनो व्यक्तिगत सीपाधो के नारण उन सनका उत्तेख नहीं नर पाठा। प्रगतिनारी निवयों ने स्त्रमावत सोपिनो नो पीठा के उत्तेख नो कविना का प्रथम वस्पं माना है। "धुमन" की ये सहानुमृतिपुषं उक्तियों इसनी प्रमाण है—

(ग्र) "गोतों में पर दलितों की ही पोड़ा का मैने गान क्या।"

पाडा का मन गान क्या।" (मा) "जिनका कोई नहीं, उन्हें कथि की दाशी दहकर भ्रपनाए।"

इनके सर्विरिक्त "ध्यस्त " मौर " मुपन" को निम्नविनित काव्योक्तिय म भी वृद्धि को क्रमस यही सन्देश दिया गया है कि पीडित हृदय की व्यारमा करना उत्तका प्रथम पर्म है—

> (भ) "यह निहायो भी" निरीहों का महावितदान कातर वोभे शोयण का चरम बीभाम यह विश्वप लख कर मान कवि का मुक क्यो स्वर ।"3

भाग काय का पूक वया स्वर । ' (ब्रा) ''वेदना असहाय हृदयो में उसहती जो निरन्तर,

कबि न यदि कह दे उसे हो स्वर्थ दाची का मिला दर।"

इन अवक्षरणा हे स्वयट है कि मीतिक वसायं प्रयक्ति जीवन की प्रयंपर क्याच्या काल का प्रमुख विषय है। इतिसिक्त प्रानिवारियों ने हुस्मित, पोरलाजारी, हहताल, पूसकोरी प्रारिव सामिय विषयों पर काव्य-स्वता को है। उन्होंने प्रापित जीवन को विध्यमतायों ने व्वतिक हो तर किया को किया को किया किया किया के स्वयत्त को है। उन्होंने प्रापित क्यों को किया के स्वयत्त को विध्य का निव्यत्त के स्वाप्त के स्वयत्त के स्वाप्त के स्वयत्त के स्वाप्त के स्वयत्त के स्वयत्त के प्रयोग प्राप्त के स्वयत्त को स्वयत्त की स्वयत्त की स्वयत्त की स्वयत्त की सहात की स्वयत्त की सहात की स्वयत्त की स्वयत्त की स्वयत्त की स्वयत्त की सहात की स्वयत्त स्वयत्त की स्वयत्त की स्वयत्त स्वयत्त की स्वयत्त स्वय

१. प्रनय स्तान, १३ ३१ २. विशास बहता हो गदा, एठ =३

इ वरील, प्रस्ट थ्र≡

[🗴] विसम राज ही मदा, पुष्ट =

[&]quot;Poetry is to be regarded then, not as anything racial, national, genetic or specific in its essence, but as something economic".
(Illusion and Reality, Page 14)

६ नग्र संदित्र नो प्रमन, पुष्ट २१०

प्रगतिवादी कवियो द्वारा स्वीकृत दितीय वर्ण्य विषय प्राकृत जीवन का स्वस्य रूप में बाह्यान है। उन्होंने स्वस्य काम का तिरस्कार नहीं किया है बर्यान काम प्रवृति के प्रति जनरा मत वर्जनात्मक नहीं है। जन्हाने यौनवृत्तिको परस्परा के धनुमार श्रमिन्यन्ति नहीं दी है, किन्तू उनके बणनों में मुहचि का समाव नहीं है। इसीलिए उन्होंने विलाम चित्रण को महस्य न देकर काम भावना को वैज्ञानिक बाधार पर प्रस्तुन करने पर बल दिया है। उनकी रचनाएँ केवल वैयक्तिक काम-नृष्णामा के परितोष पर माधारित नहीं है, मन उन्होंने ग्रापीलना के ग्रापोप का प्रत्यार्यान भी किया है। काव्यगत काम प्रवृत्ति के विषय में "प्रवल ' की यह उदिन पठनीय है--"वासना के बान बाते कवि चला सुनी हगर में।" यहाँ "वासना" राज्य का प्रयोग विचारणीय है। माधारणत वासना का अभिप्राय काम बुठामो की उद्दाम मम्बद्धावन है, किन्तु ग्रुगार का मतिरेक काव्य मे शोभनीय नहीं होता। इमीलिए "प्रचल" ने बाब्य में धरतीलता के समावेश का इन शब्दों में प्रतिरोध किया है—"नानता का बारोप स्वीकार करने के लिए में तैयार नहीं हैं। में मानता है कि ब्रपने मावेगात्मक पनर्जन्म के मार्रात्भक दिनों में मैंने दो-चार कवितामों में वासनामों की तीव भ्रभिव्यक्ति की है और मेरा भाव-प्रकाशन शारीरिकता की सरगों से परिपूर्ण है, लेकिन मेरे परे काव्य में पांच प्रतिशत लाइनें भी तो ऐसी नहीं है।" इस ग्रवतरण में वाव्यगत स्यल श्रुगार का प्रव्रत्यक्ष रीति से बिरोध किया गया है। स्वस्यसिद्धान्त-चर्चा की दिन्द में यह मन्तव्य स्पटत समर्थन की अपेक्षा रखता है। जीवन में अर्थ और काम-सम्बन्धी प्रावश्यकताओं को श्रस्तीकार नहीं किया जा सकता, किन्तु प्रपती दिन्द को केवल उन्हीं पर केन्द्रित रखना कवि का भादर्श नहीं है। मौखिकता के सबल में शिवत्व का निवंहन कवि का धर्म है, इसमे विरत हो कर सत्काब्य की रचना असम्भव है। इसीतिए "प्रचल" ने यौदन-सुलम प्रेम-सामनामो ने स्रतिरिस्त विश्व ज्ञान को उज्ज्वल भौर उदात्त स्रमि-व्यक्ति को कवि का ग्रमीप्ट माना है। यदा-

> "मेरे गान, भेरे गान, इनमें भरा विश्व का ज्ञान। हिरणों का मोती-सा हास, यौदन के मधुमय बास्यान॥"

काध्य-जिल्प

प्रस्तुत प्रकारण में विचारणीय कवियों ने काव्य के कता-यक्ष के कार्त्ति वर्दक प्रगो में से विधेयत काव्य-भाषा का और सामान्यत असकार तथा छन्द का विवेचन किया है। छापाबादी काव्य-भाषा में काव्य शिष्ट के स्वयोक्त तत्त्वों को अतिमूहमता को सक्षित कर प्रमानिक प्रतिकृतिक किया कार्य के स्वयोक्त त्या किया किया किया के स्वयोक्त के सक्ष्य के साम के स्वयोक्त के स्वयोक्त के सक्ष्य के साम के स्वयोक्त के सक्ष्य के साम के स्वयोक्त के स्वयोक्त

१. अपराजिता, पुष्ठ ४

२ में इनसे मिला, माग २, पुष्ठ १७१ १७२

३. मधूलिका, एष्ठ ८१

वयार्षवाहिती बना सकती है।" नरेन्द्र दायों ने भी काव्य में वीदिकता से प्रमावत गुर-गम्भीर सब्दों के प्रयोग ना निरोध किया है। उनका मन है कि जो निर्दे ऐसे सबर प्रयोग को प्रायमिकता देते हैं वे उसक्षेत्र में मुन्दरनम पदावती का भयोग करने पर भी मात्मा के म्युनव को क्वा करने से सकत नहीं हो पाते—"उरुवत बीदिक प्रश्चात में, सत्याभासों का तमहै।" वस्तुन वीदिकता से परित प्रापा कि को मात्रों को गहराई तन नहीं पर्दुनने देगी। यस किन को सत्य वा प्रतिपादन करने के मिए सहन भीर प्रयुर भागा का प्रयोग करना चाहिए। इस विषय में उनकी निम्मतिसिन कान्य-मित्र मी इस्टरम

> (म) "मेरे रोमों से चीत जिलें, किरणें पूटें जैसे र्राव से, इसभरे पके बन्दोंनी हों मधर तब्द मेरे कवि है।"

(ग्रा) "हो न सके पहचान सत्य की जिनके कारण, ऐसे स्वयं प्रतीक बनाओं नहीं झकारण।"४

उपनु कि विवेषन से स्मप्ट है कि प्रगतिवादी काव्य धिल्य ना मून तल सहनता है—उसके किया ने वीसीयत प्रम्मप्टता का काव्य का गम्बीर रोप माना है। प्रीम-ध्यजना कीरान की सुक्षना प्रदान करने वाले तत्वो (स्वितं, द्यमीकि ध्यवा चसलार-भूति, त्यारक आपा) के प्रति मी उनकी माधह नहीं है। ध्यारावादी रचनामों में इनके सुरमातिम्हथन प्रयोगों के प्रति उननी खहामूनि नहीं है—कारण है उनता वस्तुवादी होना । नामार्जुन ने "मांजो और मांजो" वीपंक विवता में काव्य-वस्तु (प्रयो) बो गीन स्थान दे कर शिल्य-व्यव्हार को प्रधा वने वो मांचा स्थान कर शिल्य-व्यव्हार को प्रधा वने वाले की प्रति निम्बनिश्चित व्यव्य प्रस्तुत किया है—

> "वासु है भूती, त्य है बनररार प्यति और स्वयं पर मरता है ससार बाध्य या प्राज्ञाय पर गीन देता प्यान ! राज्य को दिवा वर्षों प्रयं गा दान ? प्यति हो प्यति देते, देते बात स्वय-सान । "र

प्रगतिवादियो द्वारी श्वीहृत बाय्य वर्ष्यों को देखते हुए इस यन्त्रव्य को प्रस्वा-मात्रिक नहीं कहा व्यासनगर। बन-साधारणकी यन स्थित को बाधों देने वानी करिना में न तो भावा को भूत्रमता पर्यक्षित है घोर न ही तमें विद्या रेगा जा गवना है। बाय्य-माया के येदोनों क्य क्यरा करवना धौर जिन्तन को महत्व देने वानी रवनायों में साध है। प्रगतिवादी काव्य-सर्वते ने नह्या के तत्वों की सीमाया करने सवय क्यना धौर

मदिता, नश्म्य दिमम्बर् १८५६, पृत्र ४८२

२ हमप्राणा, पृष्ट २२

३ मिही भीर कुल, कुळ ४३

^{¥.} बर्गाननः १७८६१

५. इन, दिसन्दर १६४१, एक ७०

चिन्तन में से किमी को भी गौरव नहीं दिया है। उनकी दृष्टि धनुमूति की मरसतापर केन्द्रित रही है, धन उसकी धभिव्यक्ति के लिए असन्न पदावली ही प्रपेक्षित है।

प्रालोच्य निवयो ने मापानी मीति अलनार ने विवेचन में भी प्रान्तिनारी दृष्टि ना परिचय दिया है। अलनार मोह नो इतिम माद योजना ने लिए उत्तरदायी मान नर नरेन्द्र शर्मा ने स्पष्ट नहां है—

> (ग्र) "यह ग्रसकार बहु भार मोह के बपन हैं, दे तोड़ इन्हें।"

(ग्रा) "वाणी भलकारत्रिय बन कर, केवल बोम्सिल छन्द हो गई।"

वाद्य म मतवार-निरण वा प्रयोवन घटर घपवा धर्ष वे वमकार से कमा सहस्य वी बुद्धि प्रयवा हृदय वो प्रमावितव रता है। वयि उनकी प्रस्तामांवित योजना वा वदापि समर्थन नहीं विचा जा नक्दा, उथापि धानोच्य कि द्वारा उन्हें संस्थाय मानना भी प्रतिवादी स्थापना है। वस्तुन उनका प्रतिपाद्य यह होना चारिए पा कि प्रमान को प्रतिवादी स्थापना है। वस्तुन उनका प्रतिपाद्य यह होना चारिए पा कि प्रमान को विच उद्योग स्थापन स्थापन से निए खान्य तो नहीं है, विन्तु वे उचके सीन्दर्य विचा से पर्याप दे महे। धनकार किया योजना वर के निए खान्य तो नहीं है, विन्तु वे उचके सीन्दर्य विचा सा नक्दा वि "नहीं सुहताज पहनों का, जिसे पूढी क्वा में थी", तथापि इतना यह अभिप्राय भी नहीं है कि प्रवक्ता प्रतिवान का एकार कि स्थाप इतना यह अभिप्राय भी नहीं है कि प्रवक्ता प्रतान को प्रमान कि स्थाप हमना यह अभिप्राय भी नहीं है कि प्रवक्ता कि सा को प्रवान को प्रवाद कि स्थाप के स्थाप स्थाप है—"का मानिक प्रयोग की स्थाप के स्थाप स्थाप है स्थाप के स्थाप कर स्थाप के स्थाप स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप का स्थाप के स्याप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्था

"मेरी मद्भात्मी की क्या बटरत हुन्नेमानी की, कि फितरत खुद व खुद करती है नाला की हिनाबन्दी।"

प्रमतिवादी नवियों ने घलनार के नैसींगन विधान पर बल देने के भीतिरमत भ्रनावस्थन छुन्द बन्धन ने त्याग नो भी नाज्य ना गुण माना है। यदापि इस सम्बन्ध मे उनना दुष्टिनोण स्वतन्त्र रूप मे उपलब्ध नहीं होता, तथापि महात्मा गान्धी नो मृत्यु ने उपरान्त उनके विषय में नरेन्द्र सामी ने इस उद्गार से इसका सुनेत अवस्य मिल जाता

१. इसमाना, १५८ १३

२. वदली-बन, फुट टह्

हॉ॰ इक्झन और टनकी शायरो (हारानाल चोपहा), पृष्ठ १

है--"जो घरण है उसे छन्द के प्रति कंसी अबूरिशत ²⁷⁸ वहां "घरवा" से विव ना प्रमित्राय गांधी जी के चरित्र से हैं निन्तु इसे नाव्य ने चर्म मात्र के निए भी सहण निया जा सनता है। इस अर्थ नो ब्रहण नरने पर यह स्वच्ट हो जाता है जि नर्ध म छन्द-योजना नरते समय साव प्रवाह वो मुरसा नी आर उचित च्यात देना पाहिए।

विशिष्ट काव्य-मत

प्रगतिवाद को गति प्रदान करने वालै कवियो ने बाबुनित्र युग की विविध काव्य-प्रणातियों में में एल धौर काव्य में बदार्थ और झादरा की सभिव्यक्ति का विवेधन किया है धौर दूसरी ओर प्रयतियोक्त कविता के स्वरूप की मीमाला की है। धांगे हम इनके विषय में उनकी धारणाओं का क्लार पर्याकोचन करने।

काव्यगत यथार्थ श्रीर मादर्श

स्रालोच्य काव्य-घारा के सन्तर्गत ययार्यवाद भीर धादर्शवाद के स्वरूप की प्रत्यन्त सक्षिप्त चर्चा की गई है। साधारणत इन दोनी काव्य-मती की परस्पर विरोधी माना जाता है, किन्तु "सबल" ने इनमें से किसी के प्रति पूर्वाग्रह न रण कर इन्हें एवं पूनरे के मिए पूरक के रूप में ग्रहण किया है। उनके मनुमार, "बादर्श और सवार्य दोनों उपलक्ष्य है, लक्ष्म नहीं--साधन है, साध्य नहीं। 🗙 🗙 🗙 🗙 कता दोनों से जीवन के रा भौर रूप में कर, दोनों से आण-जीत सींच कर भी दोनों से पर होगी !"र तासमें यह है क्षि काव्य-दस्तु को सजीवता प्रदान करने में इन दोनो सिद्धाल्यों का प्रपना प्रपना महस्व है। यथार्य जरुन् की अनुकृति से काव्य मे अनुमृति की स्वच्दना का समावेश होता है और भादर्श विचारों की स्थापना से उसमें बादवन गरिमा भाती है। शाब्यगत यथार्थ की वस्तु-बादी वृक्ति को संयभित करने मे सादर्भवाद का विदोप योग रहता है। इसी प्रकार माद-शंबाद को नीति भीर मस्कृति विषयक दम्भ में परिवर्तित न होने देन के लिए यथायंबाद सतत जागरूक रहता है। "ग्रवल" ने क्लाकार के लिए इन दोनों के प्रमुशीलन को माव-स्यन माना है-- "सवार्यवाद मेरे सिए एक विश्रण ग्रंसी है, जोवन-दर्गन नहीं ग्रीर ग्राहर्ग-बार मेरे निश्ट जीवन-होन परम्पराधीं का दास बनाने वाला सतवार नहीं, घरन एक कान्तिमुखी मर्यादा है।"" इस उक्ति में कवि के दृष्टिकोण की समनुत्यना को सहज ही देखा जा भवता है-विदोधता यह है कि प्रपतिवादी होने पर भी उन्होंने बादर्श के समरा ययार्थ की वस्तुमत्ता को धविक प्रादर नही दिया है।

प्रगतिबाद-विषयक विचार

उपर्युक्त काव्यागो का प्रगतिवाद के बालोक में बाययन करने के उपरान्त प्रगति-

१. रवा-चन्दन, ग्रुः ६७

२ काम्य-मग्रह, मन्त्र २, मृतिहा, पृष्ट ४६

s. में इनमें दिन्ता, प्राय २, प्रय १८**०**

बादी रचना-पारा ने स्वरूप ना स्वतन्त्र विवेचन भी धनेक्षित है। इन नवियों ने प्रति-रिक्त समित्रानन्दन पन्त श्रीर रामधारीचिह "दिनकर" ने भी प्रातिबाद को मीमासा में भाग लिया है। यदापि इस नमय व इस बाब्य धारा न सम्ब ध विच्छेद बर चुते है छीर जनकी जिन्तयों भी अकीर्ण राय में ही जयतस्य है। तथानि जन्होंने इसके स्वप्टीकरण में सरस्य प्राताचरो की भौति जा या दिया है वह महत्वपूरा है। प्रातीच्य विवया के प्राति-बाद-विषयक मन्त्रव्या का परीक्षण करन पर प्रस्तृत काऱ्य घारा में इत प्रवृत्तिया को सक्षित क्या जा सकता है-नबीन मामाजिक जार्ति, राजनैतिक चेतना, क्याना की चतिश्यता का नियम बीर बैबक्तिय प्रवृत्ति का बिराय। इनकी विस्तृत मीमासा के प्रति-रिक्त उन्होंने प्रगतिबाद के दोषों की सहद्वयतापूर्वक चर्चा की है। ग्राग हम उनकी मान्य ताग्रो का अग्रहा पर्याताचन वर्षे ।

१ नवीन सामाजिक जागृति

प्रगतिवादी विवयों ने खर्य प्रेरित वर्ग-स्थर्य की मानव-मुक्ति में बाधव मान कर सामाजिक जागरण की नवीन मुमिका अस्तुत की है। उनके विवेचन का मुख्यापार इन्द्रा-रमन भौतिकवादी चेतना है-उसके प्रभाव को समाप्त कर जीवन में समरसता की स्पापना जनहा ब्येय विशेष है। इस सम्बाध में नरेन्द्र शमा की यह एक्ति द्रष्टव्य है-"प्रगति-बाद साहित्य और कता के क्षेत्र में वह समिय मनवाद विदीय है जो-सनाज की प्राति में व्यक्ति की प्रगति तथा व्यक्ति की प्रगति में समाज की प्रगति जानता है।" मनाज भीर व्यक्ति ने सापेक्षित महत्व नी उपेक्षा नहीं की वा सनती, व्योंकि सोत-मान की साधना नाव्य ना मान्तरिक प्रयोजन है। प्रातिवादी रचनाकार मानव की भौतिक नाम-नामी ना व्यक्तिगत माघार पर विस्तेषण न न रके उनके समाधान के रिए सामाजिक क्षेत्रों का धन्वेपण करता है। इस प्रकार उसका ध्येय मानवता के विकास के निए पुष्टा-घार की प्रस्तृति है। "मचन" के शब्दों में, "प्रगतिवादी कता वितासिना या प्रतस बौद्धि-क्ता की हिमायती नहीं है। वह दुर्षयं मानवताका विकासीम्मूख धादरा-प्रेरित किन्तु यथार्य जीवन वर्शन सामने रखती है। " प्रम्तुत उक्ति से स्टब्ट है कि प्रगतिशी न सामा-जिन मान्यताएँ भादमं भौर यथायं ने समजन पर भाष्ठ रहती है। विलास के सामन्त्रीय चपकरणों और वौद्धिक जहता का विरोध उसकी भगनी विशेषता है और इस इंटिकोण की सार्यकता भी स्पष्ट है। जीभं-शीणं रहियों को समाप्त कर समाज विकास की पीटिका प्रम्तुत बरने का विरोध कौन बरेगा ? तयापि इसमें सन्देह नहीं कि स्थाप बस्तमता के शायह म मूक्स नैतिक बादशों का तिरस्कार कवि का धर्म नहीं है। प्रातिवादियों ने मुक्स ने स्थान पर स्पूरा की प्रतिष्ठा और वर्ग कान्ति के प्रचार को ग्रीवक महत्व दिया है— ग्रत उनकी रचनाओं म रस की मामिकता का सर्वत्र प्रसार नहीं हो सका है। स्यूल के

१ अन्त्रोचना, जुनाह १ह४२, वृष्ट कः २ समान और साहित्व, वृष्ट ७७

प्रति उनके आश्रह को पन्त जी की "स्वप्न और सत्य" शीपंक कविता में निम्नलिसिन अभिव्यक्ति प्राप्त हुई है---

> "स्यूस, जन छादशें को सृष्टि कर रही नव सस्कृति निर्माण, स्यूत-युगका शिव, सुन्दर, सत्य, स्युत्त श्रीमुक्स झाज, जन-प्राण ।"

सत्य, यिव और सुन्दर को काव्य के लिए यपेक्षित मान कर भी उनहे स्यूनना शे भीर प्रवृत्त रखना दुरावह के प्रतिशिक्त और कुद नहीं है । इस नवीन परिभाग के प्रत्न-गंत स्कृत को ही मुदय का प्रतिनिध नावा गया है, किन्तु वह मिडान्त मृत्त एत्त के काव्य की प्रमावयेतना के विकड है—व्योदि उन्होंने नती प्रति शत्येत स्वति रहनीत कि ति काव्य की प्रमावयेतना के विकड है—व्योदि उन्होंने नती प्रति है कि ति स्वति प्रति होते होते, स्वापी, मे इसे स्वान दिया है और स उनकी नवीनतम कुदियों (धिक्ती, रजतिश्वर, प्रतिम, प्रति, भीर्षा) मे क्षी दसे मुख्य प्रविध्यक्ति प्राप्त हुई है—त्यापि उन्होंने उपयुंचन नाय-पत्तिम में मे इसे प्रयन्ति सराक्त प्रदेश मे प्रतिकारित विवाह । उन्ह स्यूनव म "जन-नेनन की मीन-प्राप्ति" वाजा प्रयं मान्य रहा है और उननी परवर्ती कृतियोग उसके इसी प्रयं की स्वाित

उपूर्व का विवेचन से प्रमाणित है कि प्रगतिवाद में यथार्थ भीर मादर्श के सम-व्यव द्वारा मानव की ऐहिक उन्नति की कामना की जाती है, किन्तु इनमें से प्रधानता बस्तुवादी दृष्टि की ही होती है। वस्तु विजय से उनका मिश्राय सामाजिक पर्यन्तन को बाजी देने से है। नागार्जुन ने २५ सिनम्बर, सन् १६४६ की इलाहाबाद म प्रगतिशील लेखक-सम्मेलन के बाध्यक-पद से भाषण देते हुए इसी मत ने फारवरूर वहा था-"सबं-साधारण जनता को ही हम प्रपनी ग्राधिस्वामिनी समभते हैं । हनारी सारी प्रेरणाधीं भीर कल्पनामों का मल स्रोत वही है।"" इस चारणा को से कर काप्य-रचना करने मेती कीई दीय नहीं है, हिन्तु इमके पीछे स्वस्य प्रेरणाचा वा होना विताल बादरपत है। सर्वमाया-रण के स्ल-दल की गाया प्रस्तुत करते समय पूँबीबाद के प्रति पूणा का प्रचार नहीं दिया जाना बाहिए । मानव-हृदय की प्राकृत मावनाएँ केवन प्रयं-विपान के प्रदन ने सम्बद्ध मही है, उनके पीछे एक व्यापन सास्तृतिक नेतना भी है। बाध्य को समाजनादी घार-णात्री के प्रचार का साधन मानने वाले कवि इस तथ्य का धन्तर्य दर्शन नहीं कर पाए है. दिन्तु वास्तविकता यही है कि बाब्य को केवल वर्ष-वान्ति का उद्योपक नहीं माना जा सन्ता । इस सम्बन्ध में नविवद "दिनन र" नी ये पिननवाँ उल्लेखनीय है-"वर्गहीन समाज को स्थापना का प्रयत्न धन को तामसिक प्रभुता को प्रतिविधा का परिणाम है, किन्तु साहित्य मनुष्य की व्यापक भीर नित्य-मनित्य सभी प्रकार की मावनामीं का गरनन है। X X X X X क्या वर्गहीन समाज के लोग प्रेम घोर बिरह, तृत्या घोर बासना,

१. द्राम्या, क्ट ६४ २. ४म. जनवरी १६१०, पष्ठ ४४

राग धौर मोह, रूप के बाण धौर प्राप्यात्मिक चि ताधो से परे हो जाऐंगे।"' उनने सट्-योगी नवियो म "धचल ' ना दुष्टिनोण भी यही हैं—

(प्र) "नेवल व्याय और विवासत सावुनता नविना नहीं है। धान तन जागरण भीर सास्ट्रतिक परम्परा ना रसमय समन्वय करने नो प्रायस्यहता है। यन्त से से नर छोटे से छोटे प्रयतिवादी नहें जाने वाले निब ने इस महान् सत्य नी समुक्त निया है।"

(पा) "जन बत को दुर्दम प्रक्तियों का तोकिक सत्य और भ्रासय से सवय (मास्सवादी सिद्धानों को वैज्ञानिक भूषिका में)जब तक वाय्य की मूल रासपारों से सम्पर्क धौर वृद्ध पारस्परिक विकास नहीं स्थापित कर लेता तब तक मेरी समस्य में सबसे प्रयति-काष्य की रचना प्रतम्ब है ।""

इन प्रवत्तरणों से सिंद है वि बाज्य वा लक्ष्य रस वा परियाव प्रमया प्रानन्द की प्रमिव्यक्ति है—राजनीति वे सिद्धान्त विद्याप वा प्रवार उद्धवी परिविध से बाहर है। माव-स्त्य की उपेक्षा व र बस्तु सत्य वे एकागी निर्धारण की महस्व दना वहाँ तक सभी- वीत है ? तरेन्द्र प्रमों ने सत्यन्य से बस्तु-दृष्टि को भावात्मवता स सम्भान कर पर यक दे वर इस सारणा को इस प्रवार व्यवस विचा है—"बस्तु अत्यत् प्रीर भावकात् परिसर विरक्ष तहीं है। बहु ती परस्पर सम्बद्ध है, यह है प्रीर रहेंगे शोनों के प्रसातियों वा एकागी वृद्धिकीय केवल प्रयंत्रसार्थों वा प्रोचण करता रहा है। "विवार की सम्मानित हों है प्रवार की वीदिक प्रयया वैद्याति की परसार्थों वा प्रोचण करता रहा है। "विवार की रामास्मवता की प्रसार की वीदिक प्रयया वैद्याति की प्रस्ता वा केवल प्रवेश की स्वर्ण की स्वर

"सब बाद विवाद सामितक है, तु मुक्त हृदय कर जग दर्शन।"

जनके प्रतिरिक्त गुमित्रानत्वन पन्त धीर "रिनकर" का दृष्टिकोण भी यही रहा है। पन्त जी ने प्रगतिबाद से वर्ग कान्ति के सन्देश को निज्यासित कर उसमे जन हिन की प्रादर्शवादी वर्षा की बामका की है। उनका उद्देश्य धारदीवाद की भारतीय धीर माक्ट-वादी व्यात्यामी म सन्तुनन स्वाधित करना है—"में वे बाधसेवाद के लोक-नाटक रजी ध्यापक प्रादर्शवाद और भारतीय दर्शन के खेतनात्मक उन्दे धारदीवाद दोनों का सत्येयव करने का प्रमत्न किया है।" इस उक्तिसे स्पट है कि पन्त जी की मनसा पर विसी प्रकार के

१ रसवना, भूमिका, पृष्ठ ३

२ हिन्दा साहित्य अनुराजन, पृष्ठ ३०१ ३०२ २ लाल चूनर, मूमिका, पृष्ठ २

४ करलाबन, मूनिवा, एक ध्

५ इसमाला, पृष्ट १३

६ गय-पर, पृष्ठ =३

पूर्वाप्त ह का मार नहीं रहा है। यदि प्रगविवादी विन हसकी सार्यकरों नी सममने ना प्रमास करने तो हर काव्य पारा वा स्वस्य बाधार पर विवास हो सवना था। इस मास्या के प्रमास के प्रमास को माहित्यकारों ने विचार दरम प्राप्त रह वाते हैं। जागा हुँ न भी मह उक्ति इसना प्रमास है—"अवने महत्वपूर्ण करने और बानवार चीठें प्राप्त मनदूर वार्य के लेक्करे हारा किलते बार होहें।" इस बार वा ने उनके प्रवित्त द्वारे नी स्वीवार करेल के स्वतिस्त और ने स्वीवार करेल के स्वार्य को स्वार्य के प्रमास के स्वर्य के प्रमास के स्वर्य के स्वर्

२ राजनैतिक चेतना

उपर्युक्त विवेचन से सिंह है कि प्रशतिवादों बाक्य तभी सफ्त है। सहरा है अब उममें मानव मैंत्री, छोन्दर्व बोघ तथा सास्कृतिक बेनना को नवीन क्या म समिवत किया जाएं। दुर्माणवदा प्रशतिवादी बाक्य में इस नदय की पूर्ण विरिचित सम्मव न हो सत्ती। इमना बारण यह है कि उनके साहित्यकारों ने उसे राजनीति के निदान्त विदेश (शास्य-याद) में सम्प्रद नर उससे स्वामी और स्वतन्त्र बदा नी स्वाचना के लिए सवकामा न रहने दिया। पन्त जी ने प्रशतिवाद की इस दुवेनता वो स्थीन दिया है, विज्ञादों हुप्टिकोण की स्वाचना हारा मानवीय सम्हतियों में समन्य की मुमिका प्रस्तन करना है। यथा—

"प्रपतिवाद के प्रत्यवंत घारको जो एक रायनीति वयपे से बोधिन विषयात्या भावना घारा मिनती है उते प्रयोतवाद का निम्नतम घरातल प्रथवा प्रत्याभी स्वरूप समध्या चाहिए। क्षप्रने स्थायी घषवा परिपूर्ण रूप से वह एक सारहानर परानत की सुजनात्मक चेतना है नितान बहुँग्य विधिन्त सरहात्यों, घर्मी स्था नेतिक वृध्विकों के किमेरी ही मनुष्प को चेतना वो खुरत कर उत्ते पुण परिध्यित्यों के प्रनुत्य ध्यापक मनुष्यत्य में सवारना है।"

इस उद्धाल में प्रविश्वाद के स्वम्य का स्पष्ट करत हुए उपनी आधी उउनिध्यों की सादसंबादी दृष्टिकोल से सम्मावना की गई है, किन्तु बालाच्य काव्य घरता के ब्राय तक के विवास का बच्चयन करने पर यह स्पष्ट हो जाना है कि पन्न भी की उपमें का धोयना को प्रविश्वादी कविया ने जिया का रूप नहीं दिया। राजनैनिक विचार पारा

१. इम, जनस्स १६५०, क्ट ४४

२ अत्रवान, दो सन्द, शा २

इ. राजन्यत् पुत्र २०६

से प्रावरवनता से प्रधिन प्रमावित रहने ने नारण वे स्वस्थ प्रेरपाएँ उनस्मिन करने में प्राय प्रसम्भ रहे हैं। पन्त जो ने इन दिया में प्रधनी घोर से बोज की दिया है, किन्तु प्रपतिवादी साहित्व में राजनीति के प्रति पूर्वाप्रह नो समित कर मन्तत उन्होंने इस नाव्य-पारा से सम्बन्ध-विच्छेट कर लिया।

प्रस्तृत वास्य मत वी समीक्षा वरने वाले प्रस्य विवयों में से "दिनवर" वा मत भी मही है। उन्होंने प्रगतियोत विवता को विवासम्य रचना वे प्रयं में यहण विचा है, उसे साम्यवाद वा प्रवाद मानने वी संजृषित दृष्टि उन्होंने भी नहीं परनाई है। इस सम्यव्य में उनके उक्ति द्वार है—"प्रयति वा जो वर्ष में सम्प्र स्वा है वह सम्यव्य में उनके उक्ति द्वार क्ष्मां कर स्वा ने लेकों का व्याव है भीर उसके दायर में उन सभी ने लेकों का क्या है है। स्वा वह स्वे वह सम्यव्य है भीर उसके दायर में उन सभी ने लेकों का क्या है जो विवत्य वह ।"'परम्परायत कियों मा विरोध वर नवीन जीवन दृष्टि को महत्व देने वाले काम की प्रगतियोग मानना कि के सन्तृतित विवेद वा परिवायत है। वास्य को राजनीति वे सिद्धान-विदेश सम्यव्य के सम्वव्य करता उसके विकास को सोनावद कर करता है। उसपित प्रयतिवाद के प्रदि आग्रही विवयों ने उसे उसके समीक्षा निव्य में स्वाप करा सीनाव्य कि स्वया में महत्व करता नवीं उसके स्वा सीनाव्य कि स्वयान में महत्व के स्वया नी उसके स्वया मानन है। इस सम्वय में "स्वया" वो उत्तिनावी इस प्रवार है—

(ध) "प्रगतिवाद को मावर्गवाद का साहित्यक बोर्चा कहा जाता है तो एक प्रगतिवादो के नाते सक्ते इसमें कोई ब्रमगति नहीं दीवनी।"

(प्रा) "प्रगतिवादो के सामने सबसे पहली समस्या है उस ममाज को बदसने की —सुपार के द्वारा नहीं बरल् साम्यवादो कान्ति के माध्यम से —जो मनुष्य के मनुष्यत्व को पग-पग पर प्रतादित करता है।"3

हन गयामों में माननेवाद प्रयवा साम्यवाद को प्रगतिवाद को प्रायः पर्योग हो माना गया है, किन्तु कान्य और राजनीति को प्रत्योग्याधित मानने का चिद्धान्त व्यव-हारत मनुष्यित है। स्वय "प्रवत" ने भी साम्यवाद के प्रति एकान्त निष्ठा को महस्व न वे कर कि को मन्य मामाजिक-राजनैतिक विचार-पारायों के प्रति विहिण्युता रखने का प्रन्येय दिया है। इस सम्बन्ध में जनका बक्टाब्य दुस प्रकार है—"प्रगतिवाद मार्क्याद की प्रायार मान कर स्वतता है। यहाँ तक ठीक है। यर दूसरे बीवन-दर्शनों को बहु उपेक्षा की वृद्धि के क्यों देसता है? शाम्यीवाद के प्रम और प्रहिता के सिद्धान्त भी मानवना के करमाण के उतने हो बड़े उपकर्य है।"

इस मीमास्रा ने बल पर यह नहां जा सनता है नि साम्पदारी विचार-पारा से प्रमानित होना प्रगतिबादी निव ने लिए स्वामानिन है, निन्नु उसने प्रमानित होना साम्य ना दूरण है। इस म्यान पर यह भी विचारणीय है नि प्रगतिवादी निव ना राष्ट्रीय

१- रसवन्ता, भूमिका, कृष्ठ >

२. सनाज और माहित्य, पृष्ठ २ ३. मनाज और साहित्य, पृष्ठ १४३

^{¥.} बाब्य समञ्ज्ञा मन्त्र २, मनिवा, वृद्ध ६७

विचार घारा से कितना सम्बन्ध होता है ? साधारणव अवितवाद को राष्ट्र विरोधी माना जाता है, किन्तु "धचल ' ने राष्ट्र श्रीति के कथन को उसका स्वामादिक गुण माना है। यथा—

"प्रगतिवाद को जो लोग राष्ट्रीयता का विरोधी मानते हैं, वे भूत करते हैं। प्रगतिवाद केवल पूँजीवाद का विरोधी होता है, सामन्तवाद का विरोधी होता है भीर जनता की उन्नति के मार्ग में रोडा बनने बाले जो इत्तर वाद हूं, उनका विरोधी होता है, राष्ट्रीयता का नहीं।"

हन पित्तयों से स्पष्ट है कि प्रगतिवाद मुख्यत सामाजिक साम्योनन है। समाज की उनित का प्रम राष्ट्र की उन्ति मी है किन्तु इसके निए केवल साम्यवाद का मामार तेना उपयुक्त न होगा। प्रगतियोगला को महत्व देने वासे निव का राष्ट्रीय दृष्टिकोण स्वार होना चाहिए। सनस के सक्ते में "प्रमतिशीत कविता में हमारी राष्ट्रीय प्राकासामी, तब निर्माण की अवृत्तियो मीर रचनात्मक रामामा की प्रभावसूर्ण मिप्प्यति होनी बाहिए।" इन पत्तियो से रच्यट है कि प्रगतिवादी कि काव्य में राष्ट्रीय चनना की प्रमित्यक्ति के प्रति जागकक दहता है उपाधि राष्ट्रीयता का स्वान देते समय उसे यह म मुतना बाहिए कि साम्यवाद का एकान्त प्रवार काव्य का सदय नहीं है।

३ कल्पना की अतिशयता का निपेध

प्रयानिवादी नाव्य ना उद्भव ह्यायावादी निविद्या की मूहमता के प्रति विरोध-स्वरूप हुआ था । यत उससे क्ल्यना की मोहकता के स्थान पर बस्तु-सस्य के प्रतिपादन को विरोध महत्व दिया गया है। इस दृष्टि से 'दिक्कर' ने कल्पित भाव-साक ने स्थान पर कृषणी को जवलना हमस्याओं के प्रतिपादन को काव्य का सत्य मान है भीर नरर धर्मा ने दास्त्रों के उत्त नवीन मूहम मयाँ नो सस्वीकार दिया है विन्हें ह्यायावादी निवा ने क्ल्यना मीर प्रतीव-थीनना के बाधार पर निविन विषय या । इस सम्ब य म उनती जिल्यों नगर इस प्रकार है—

(भ) "मुनना हो जिनको, मुने, कि से सायापुर में रुगों के मोहक पात्र तोकने धापा हैं, जो बाग खेत की पगडबी पर वीड पही सुरपुर में उसकी सपट छोडने बाया हैं।"

(मा) "नहीं पनपते धान कत्पना के कोमल चे कूर । शब्द वहीं, पर धर्म नहीं वह, बदलों परिभाषा । "

जपयुं क्त उदरणी से स्पष्ट है कि बाब्य में स्वध्न-जात (मायापुर) के स्थान पर

[्]री इतमे मिना, सण २, सनिना, गुढ १८२ १८३ > कास मध्य, भार २, कृतिना, गुढ ६८

³ मील ब्रम्म, पुष्ट चंद्र

४ निर्दा और कुन, प्रुष्ट केंट्र

वस्नु-वृष्टि को महन्व प्राप्त होना चाहिए। इसी प्रकार वन्तना द्वारा प्रमिन्यनना को मुक्ष्मध्यों बनाने के स्थान पर जन-धाषारण की महन्त्र माथा का प्रयोग की का ममिष्ट है। सिद्धान-प्रतिश्वादन की दृष्टि से मिष्टिय सुन्दर है, किन्तु द्वारहार के प्रमांत दर्ते है। सिद्धान-प्रतिश्वाद प्रतिश्वाद के प्रति प्रसान प्राप्त प्रतिश्वाद के प्रति प्रसान प्राप्त प्रति है। सा क्ष्म से विस्तु करने वासी प्रसि मिष्ट प्रदेश को से सी प्रति है। स्वाप्त प्रति है किन्तु द्वार से हुए प्रदा को स्वाप्त प्रति है। किन्तु प्रति से स्वयं से एक से स्वयं से एक से स्वयं से एक से स्वयं से एक से स्वयं से प्रति नहीं है। परितु वे से स्वयं एक मूलने, मुक्त, पुरदर, परितृष्य और ब्रादर्स बीवन के निर्माण के प्रती होने चारिए। "

४ वैयक्तिक प्रवृत्ति का विरोध

नन्पता ने म्राविमध्य का विरोध करत के मर्विरिक्त प्रगतिवासी रचनाकारों ने उसे कवि की व्यक्तिमत चेतना का परिपान मी नहीं माना है। कान्य को सामादिक किया के रूप में मान्यता दे कर तरेन्द्र छम्मों न इस विषय में ये विचार प्रस्तुत किए हैं—

"यह निश्चित है कि जब तक वह व्यक्तियन और मामाजित जीवन की वियम-ताओं और उनसे प्रोत्माहन पा कर पैदा होने वाले अन्तर के अविश्वान (मान्यवाद) और कुलवाद के दोनों विषयों को तीड न काल्या तब तक वह अपने स्वयोग का जय-वार न कर सहेगा। ठीक प्रत्यो रस्ता करने के लिए भागाजिक और राजनीतिक प्राप्ति के साथ कलना होगा, दोनों सेजों में काल्य उपनियत करने के लिए उसे पूरा महयोग देना होगा। एकाकी वने रह कर बहु अपनी रसाज कर सकेगा।"

वाय्य में जीवन-वेतना वी स्वस्य धीमध्यक्ति वी दृष्टि से इतमें ने मामसार धीर दृष्टवाद वे त्या वा समर्थन विचा वा सवता है। यह सत्य है कि सामार्थित तथा राजनीति से सम्बद्ध रपने वा मुनाव विज्ञतीय है। यह सत्य है कि सामार्थित वेत्रता वा भवतम्यन लेने से बर्जमान पूर्व वी भनियन्तित स्थिततादी विद्या की निर्माण्य कर से से मुख्येत मित्रता, विज्ञु विचाय वो वेदन साम्यवादी दृष्टिकों के मतुबुद्ध बाची देना से यस्वर त होगा। प्रातिवाद में विद्य की धन्त्र ने वी दृष्टि (ध्यक्तित्व की मनियन्ति) के स्थान पर बहिन्नु सी विचार-पारा (तामार्थिक विज्ञामी वा उन्तेष्ठ) की महत्व देने हुए "स्वन" ने निम्नविद्यत तथार प्रदृष्टिक है—

(म्र) "साज को प्रातिसोत्त कविना एक नवीन हरेग यमें घोर बुटि-पर्म चता कर—व्यक्ति के सहस्को समस्यि के जागरण का रुप दे कर अपनी एक दुष्टि निश्चित कर चुकी है घोर उसी का विनियोग श्रीवन के ग्राप्त प्रस्था में करा के एक नवीन मानवता के निर्माण के सिए सब्दें कर रही है। "2"

१. सनाव और साहित्र, एछ २६

प्रशासी के गीत, वस्तव्य, मृष्ट ५

३. विरय-वेला, मूर्नवा, पृष्ठ ^{बर्}खाः

(ग्रा) "अवितवाद का तस्य हो उस समाज को स्वापना है जिसमें ध्वित ग्रीर समाज के पार्यक्य की रेक्षा न होयी। उस वैयक्तिक अनुभूति का क्या महत्व है जो व्यक्तित्व की सर्वत्रमान बना कर ममाज के लिए अर्घार्शक्त रह जाती है ?"।

समाजवादी जीवन बारा में व्यक्ति को पुषर महत्व न देकर उसे समाज को एक इकाई के रूप में प्रहण निया जाता है। यह दृष्टिकोच सामाजिक क्षेत्र के निए तो उप-योगी हो सकता है, किन्तु साहित्य रचना ने लिए इस मा अवनम्बन नहीं तिया जा सनदा । काय्य का सम्बन्ध आस्थाजिक्याति से है—वित लोक दर्धन को महत्त देन पर भी काय्य में समाज के प्रति व्यक्तिगता प्रतिनिवामों नो बाणी देना है। बॉल नोगट ने मी "प्रातिवास प्रीर हिन्दी-साहित्य" सीर्यक लेख म इस यन्तव्य को इस वादों में पहर किया है—"साहित्य प्रपने मुस्त एवं कामाजिक धीर सामृहिक बेतना नहीं, यह तो वैयसिकक सेतना हो हो सकती है। समूच्य पहले व्यक्ति है पीदी समाज को इकाई, धीर उसका पहला कर ही मीतिक कर है।"

प्रगतिवाद के पराभव के कारण

प्रगतिवाद के स्वरूप को स्पष्ट वरने के खाँविरितन सुमित्रानस्त पन्त, नरेज़ सामी भीर "अवत" ने उसके परामव के कारणों की मी समीक्षा की है। एनन की ने इस प्रमान में खायावाद भीर प्रमतिवाद की तुलना करते हुए यह प्रतिपादित किया है कि छावावाद की रागारसक वैयक्तित्रना भीर खोन्वर्यमधी बादय-वादिता प्रगतिवाद में वस्तु-प्रधान सामाजिकता में मरिणत हो गई। इसी प्रचार उसम विद्यमान भावों की मुक्ति-पूर्ण उद्यापता के स्थान परणा दि हो गई। वसी प्रचार वस्तु कारणा प्राप्य विद्यापा। स्वरूप प्रपाद विद्यापा पर विद्यापा। स्वरूप दे विद्यापा भावों । स्वरूप है कि जिस प्रवार छाया विद्यापा। स्वरूप है कि जिस प्रवार दिवादों के ध्याव से समक्त रहा। इस विद्या में पन्त जी के विद्याद से प्रकार है—

"श्वादावार का प्रारम्भिक अस्पट अप्पात्मवादी एव आदर्शवादी दृष्टिकोण प्रगतिवाद में अस्पट भौतिकवाद अयवा बत्तुवाद बनने को हुउ करने तथा । नित्त सकार श्वापावादियों में भागवत या विराद्द बेतना के प्रति एक शीण दुवंत आपह, आकुतता पा बौदिक जिल्लासा को भावना रही उसी प्रकार तथाक थित प्रयतिवादियों में जनता तथा अन-जीवन के प्रति एक निर्वोच सवेदना तथा निर्वेस स्थानुस्ता का भाय दुराष्ट्र को सीमा तक परिविध्त होने समा ""

इस प्रवतरण से स्पट्ट है कि प्रगतिवादी कवियों ने एकागी दृष्टिकोण के कर-म्यस्य स्वस्य सामाजिक प्ररूपायों को यमिन्यक्ति नहीं दो है। इसका कारण है पतुमृति की सवतता का मनाव ! वरेट्ट यमी ने इस प्रगण में उन पर मह बारोप नगाया है कि

१. कान्यसामा, मान २, भूमिशा, वृष्ट ६२

२. शान्य विन्तन, पृत्र ६६

३. शय-वयं, प्रक १३५ १३६

मध्यवर्गीय प्राणी होने ने नाते प्राय वे साधारण जनता ने सम्पन्ने मे नहीं झाते धीर जनती रचनामो मे मामिनता ना उपयुक्त समावेश नहीं हो पाता । यदा—

"हमारे लेखन घोर निव भी शोधन वर्ष ने ही व्यक्ति है। प्रपने वर्ष में उनने तिए स्थान नहीं है तो इसना यह धर्ष नहीं कि उनके सस्नार और उनने जीवनवर्षा तथा मनोवृत्ति वर्षयन नहीं है। जनता ने तिए वे दुष्ह हूं। जनता उनने प्रत्नित्व से भी प्रमन्तित है। जनता में उनके गुण प्राहन नहीं मिलंगे ?"।

इस पवतरण से स्पष्ट है हि प्रणातिवादी रचना म पूँजीवाद घोर मध्यव गाँव जीवन-पारा है स्थान पर सर्वहारामों ने जीवन म स विजय होना काहिए। इसने निए वित्र कि ने पूर्व हम्बारा मा स्थान पर जनता ने जीवन में पुत्त भित्र जाना हागा, प्रस्थाय उनती रचना स सिजय सजीवता न माने पाण्यो। "अवल" में एक वित्र में जी प्रणानिवाद की सस-पत्तवाद ने लिए सनुमृति धोर सनिक्यांनन की सर्वारपत्रवाद सोयो टहराया गया है—

"प्रगतिवादों कविता में काव्य का ध्यापक और भहान् सत्य—प्राप्तानुभूनि का निकांड —कम जतरा है। प्रगतिवाद ने नई ग्रीसियाँ और नए प्रयोग तो दिए हैं पर नए प्राप्तों का निर्माण बह नहीं कर पाया। ये कवि समय की उन ग्राहितयों की पुष्ति रूप में ही पहचान पाए जो भविष्य का निर्माण करती है। ये कि सामाजिक सत्य का अनुभव तो कर पाए, जसे प्रमुक्त का कर सके। क्विता मई जीवन-भूमि पर जा कर नी प्रमुक्त निष्कृत प्रियुत्ति का ग्रीयन निर्माण का मानि प्रमुक्त कर कि प्राप्त निर्माण का मानि प्रमुक्त कर सके। क्विता मई जीवन-भूमि पर जा कर नी प्रमुक्त निष्कृत प्रयिक्तीन ही गया।" व

प्रगतिवाद की धनुष्तिव्ययों पर उन्ने विरोधी धानोवनों द्वारा पर्याज प्रकार हाला गया है, बिन्तु इन पिनवयों का महत्व इसिलए प्रधिक है कि इनमें प्रगतिवाद के एक क्टूर ममर्थक ने उन्ने दोयों का उन्तेल किया है। उनके धारोर कर्वया समीचीन है—मस्ती सामिक्ता के फेर में प्रगतिवादीक बिजेवन के धान्तरिक मृत्यों की प्रतिच्या के प्रति लगभग उदासीन रहे। फ्लड उनकी रक्ताओं में धारमातृभूति की दीर्ति हे धाने वाली सारवत गरिमा का प्रमाव रहा। यदि उन्होंने सान्यवाद भीर इंडालक मीविक-वाद के प्रति च्यर्ष का आयह न रख कर मानवताबाद की प्रतिचित्त पर बन दिया होता तो उन्हें भिषक स्वस्ता मिल सक्ती यी।

सिटान्त-प्रयोग

प्रगतिवादी नाव्यकारों ने मुस्स्त काव्य की धान्तरिक समृद्धि में योग देने वाले तत्वों धौर विधिष्ट काव्य-मत का विवेचन किया है, तथापि काव्य के कता-पक्ष ने विधय में उनके विचारों के रचनागत रूप की भी शक्षिण्त समीक्षा की जा सकती है।

१ वाव्य वा अन्तरग

मालोच्य ववियो ने वाव्य के भाव-यस की पुष्टि के लिए दो बातों को मावरपर

१. प्रशामी के गीत, बन्तव्य, वृष्ठ ४

२ वाव्य-मग्रह, मा २, मिवा, पृष्ठ ६५

माना है--(म) काव्य लोक-सगउन का सामन है, मत उसमे वर्ष-मुघर्ष एव भौरिक गया-यंबाद का शान्तिपरव उस्तेल प्रभीष्ट है, (ग्रा) बाव्य वा बन्तरम तरव रम है, विन्तु उसनी ग्रमिव्यनिन के लिए केवल ग्राधिक-सामाजिक समस्याएँ भीर स्वस्मकाम भावताएँ ही साधन रप है। समाज के पुननिर्माण के लिए जानित का ब्राह्मन सभी प्रगतिवादी करियों ने किया है, किन्तु उन्होंने प्राय समर्थ को ही बाणी दी है, समन्वय का गण उनकी रचनाचो म मधित नही है। नरेन्द्र समाही एत गाव विविधे जिल्होंने "साल निसान जैसी नविताओं म नाति वे उद रूपना समर्थन करने पर भी ग्रपनी उत्तरकर्ती रचनाथा में वर्ग-दृत्द को महत्व नहीं दिया है। मौतिक वयार्थ का उल्लेख करते समय के प्राय मन सगडन के महत्व को नहीं मूले हैं। फलत जनकी रचनाएँ केवल पूँबीवाद भीर हमाजवाद के वेपम्य को प्रकट नहीं करती, उनमें सास्कृतिक प्रभाव भी विद्यमान है। उनके सहयोगी क्रियों में "अचल ' ने "करील" और "विरण-वेला" की अधिकाश क्रियांची में और "लाल पुनर", "मध्तिना" तथा "विदान चिन्ह" की "महिल", "भात भरण की ग्रीर", "दलित उल्पीडित मनुज" छादि कवितायों में इन्टारमक भौतिकवाद, वन-वितना भीर जन-मान्तिको स्थापक स्थान दिया है। 'सुमन' की 'धर्मय-मूबन'', ''जीवन के गान'' भीर 'विश्वास बढता ही गया'' शीचंक हानियो की अधिकास कविनामी में भी उन्हीं प्रवृत्तियों की स्थान प्राप्त हुआ है ।

अनितारी कवियों ने सर्गी रक्तामी में राजरीति, समाजराहन भीर सर्पागार में पर मिर्पाण काह्य ज्यार के पर मिर्पाण काह्य ज्यार के पर मिर्पाण काह्य ज्यार के पर मिर्पाण के समाज से उनहीं भारताओं पर बृद्धि दा स्वयूच रहा है। स्मिलना है मिर्पाण के समाज से उनहीं भारताओं के प्रतार के प्रति साहरा के प्रतार कर पर कर के प्रतार के प्रति के स्वयूच रहा है। स्मिलना के मुक्त नहीं होने हों। हों, "अमाजकेरी", "व्यापना अमें महिला में प्रतार मुक्त के स्वयूच रहा है। स्मिलना", 'पर मिर्पाण के महिला में प्रतार मिर्पाण के स्वयूच के

२ काव्य वा बला-पर्धा

मालीच्य कवियो ये काव्य-शिल्पकी दृष्टि से नरेन्द्र शर्मी भीर नागार्जु न ने भाषा की शहनता पर विशेष बल दिया है। नरेन्द्र जी की रचनाभी में इस प्रवृत्ति का उपगुक्त

[।] देशिए "ह्सूण, मार्नेन १६४७, द्वार कहर

र. रेन्प्र "हिर्दा नेता", दूर्य ५३, ७०, ८२, ६८

विवास उपनय्य होता है। "रवन बन्दन" को घषवाद-स्य में छोट कर उनकी कृतियों में माया यो महत्वा धौर नावानुकृतना को सहज है। प्रतिक्वा का महत्ता है। प्रतीक -विद्यान की अटितता के नाव्य में माने वाली धम्यप्टना के दोप से भी उनकी नाया मुक्त रही है। नायानुं न वी "वानकी", "मुम का पुनता", "द्यान्ति का मोर्चा" धादि वाँव नायों में भी माया की स्नप्टना प्रथवा धनिया कृति को अप्यवस्थान प्राप्त हुमा है। "माया की सम्यप्टता की मोनि नरेन्द्र समी ने काव्य में धनकार-मोह धौर स्वस्व-क्यान ही होने मना को भी त्याप्य माना है। ब्यावहारिक दृष्टि से उन्होंने प्रथनी भावनामों को धनकार-मार ने मावान्त नहीं होने दिवा है। "पनाय-क्वा" की कविषय कितवामी (सफ्टा ही हुसा, वाचना की देह, अपेट्ट का मध्याह्न, पायुन की सायी रात सादि। की मुक्त स्वत् र क्वामों का सीन्द्रों उनकी स्वर्टोबढ़ता में ही है।

विशिष्ट काव्य-मत

प्रगतिवादी कवियो का मुख्य प्रतिपाद प्रगतिवाद के स्वरूप का विवेचन है, किन्तू "मचल" ने नाव्य में यथार्थ और भादमें ने सहयोग पर भी बल दिया है। सिद्धान्त-प्रयोग की दृष्टि से उनकी रचनामों में इस तत्व को प्रायः यभिन्यक्ति नहीं मिली है। भयें और बाब्य-सम्बन्धी समस्यामो को यथार्थ रूप में प्रकट करना ही उनका भनीप्ट है. तथापि "विराम चिन्ह" की बनेक कविताओं में ययार्थ और आदर्श के समन्वय की भी स्थिति रही है। प्रस्तुत निवयों ने प्रगतिवाद की स्वरूप-चर्चा के प्रस्य में यह प्रतिपादित किया है कि उसमें सामाजिक जागरण की ब्रमिव्यक्ति के लिए इन बातों की ब्रोर व्यान देना चाहिए-साम्यवादी सिदान्तों ने अनुसार राष्ट्रीयता ना उल्लेख, स्यूल ने प्रति आपह, कराना का त्यान, वैयक्तिकता के स्थान पर वर्ग-सूथम का चित्रण, सास्कृतिक परम्परासी का मानवतावादी अध्ययन ! आलोच्य कवियों मे से पन्त जो ने "युगवाणी" की "माक्यें के प्रति" "मृत दर्शन " और "साम्राज्यबाद" शीर्षक कविताओं में साम्यबाद के प्रति प्रास्था को बाणी घबरय दी है, किन्तु "समाजवाद-गान्धीवाद" शीपंत्र कविता से यह स्तप्ट हो जाता है कि उन्होंने इस भोर दूरायह न रख कर स्वस्य किन्त को ही महत्व दिया है। "हिमालय का सन्देश" जैसी उदात्त कविवाएँ विखने वाले कवि "दिनकर" ने भी भानी केवितामी को साम्यवादी प्रचार का साधन नहीं बनाया है। र प्रयत्तवादी कवितामीं से राजनीतिक सिद्धान्तो की प्रमिव्यक्ति सुमनकृत "प्रसय-सूजन" ग्रीर श्रवलकृत "करील" एव "बिरण-वेला" मे बाबस्य हुई है। नागार्ज न की "जयति जयति सर्वमण्या", "राम-राज", "महाधनुष्ठों की दाल न यलने देंगे" बादि कविताओं से नमा साम्राज्यवाद का

१. देखिए (भ) बल्पना, ब्रगल ११५३, एफ ६२६ (भा) इस, मार्च ११४६, एफ २४१ (६) इस, मननुद ११५०, एफ ६८-७० २. देखिर "नीन बुतुम", एफ १३

विरोध, बाग्रेम-रासन ने प्रति व्यम्य तथा जनसम् हिन्दू-महासभा नी निन्दा को लक्षित विद्याला सकता है।

प्रगतिवाद की ग्रन्थ विशेषताओं में से पन्त जी ने एक ग्रोर "ग्राम्या" की प्रनेत कवितामो (कटपुतले, गाँव के लड़के, वह बुड्डा, घोवियो रा नृत्य, चमारो का नाच मादि) में रयुल विषय-वर्णन की प्रणाली को प्रपनाया है और दूसरी धोर "युगवाणी" की "धनपति", "मध्य वर्ग" और "धमजीती" दीर्पक नविताओं में वर्ष सथ्प नी मावना नी स्पान दिया है। तथापि इन दोनो तत्त्रो का सल्लेख उनकी प्रयतिवादी रचनायो का प्रति-निधि गुण नहीं है । उनकी दृष्टि मुसत जन-भावना की सस्ट्रति प्रेरित प्रिशस्यित पर केन्त्रित रही है। "दिनकर" ने "रेण्का", "हकार", "सामधेनी" तथा "घर मीर यमी में सन्तित प्रगतिवादी रचनाधी में इन प्रवृत्तियों को प्राय पन्त की मौति ही प्रहण किया है। इसी प्रकार नरेन्द्र सर्मा ने भी बगतिवाद को उसके सकीलें सर्घ में व्यवहुत नहीं विसा है। "मिड़ी और फल" की विविध कविदासी (गाँव की धरती, देवली कैम्प जेल मे. यग भौर में, मात ग्रादि), "शूल-फूल" को "मिलारिन" घौर "वेश्या' शीर्यंक रचनामी एव ''क्दमी-दन'' की ''ताड का जोड़ा" सीर्पर कविता में स्थलता के प्रति साधारण प्रायह होने पर भी वर्ग-स्थर्प का लगभग अभाव रहा है। स्वापि यहाँ ये तीनो वर्षि प्रगनिवाद में उदात्त तत्व के समावेश के प्रति प्रयत्नशील रहे हैं वहाँ "धवल", "समन" भीर नागा-ज'न ने स्थल वस्तुपरक द्विट को भी महत्व दिया है। विन्तु शोषितों की वेदना को चिनित इरने बाली कविताओं में करपना का अध्यक्ष समावेश न होने पर भी उनशी प्रेम-मन्स्राधी कृतियों में बल्पना भीर वैयक्तिका को प्रचुर स्थान मिला है। "संयुत्तिका", "भारताजिना" भीर "वर्णन्त के बादल" की ग्रधिकास रचनाएँ इसकी प्रमाण है।

ਰਿਬੇਚਜ

करते पर भी ययास्यान मौतिकता का प्राप्तय विया ग्रवा है। उन्होंने प्रतिमा धीर प्रध्यमन के काव्य हनुत्व की वो पूबर्विया की मौति ही स्थापना की है, किन्तु मौपिकों की पीड़ा के परिचय के कान्य प्ररेणा की उप निव्य का शिद्धान्त नवीन है। इसी प्रकार काव्य प्रयोजन की विवचना के प्रमाग म मानन्द धीर यदा की प्राप्ति का समर्थन एव प्रय-धिद्ध का विराध वो प्रम्य कविया को मीमान्य रहा है, किन्तु खोक-हित को सामाजिक प्रमान म य उप्पादना प्रयोजन की सम्याप्ति के स्थाप्ति की प्रमान म य उप्पादनाएँ स्थट्ट प्रयोजन की मामाजिक प्राप्ति की काव्य का सदय मानना वो मापित-सीम्य हो करता है, किन्तु विनित्त मानवता के परिचय में काव्य-मुजन की प्ररोध को स्थाप्ति स्थाप्ति हो स्वामाविक है।

सालोच्य निवयो ने नाय्य के तत्वो नो समीला करते समय राष्ट्रीय-साक्ष्मिक कियों को मीति वस्त्वना के सितरेक को काव्य का दोष थाना है, विन्तु इस सन्वर्थ में उनका साम्बहुद्वराम्ब के समीप जा पहुँचा है। भनुमूति को समाज के वस्तु यक्ष का सप्ययन मानने के कारण वे करूपना के साम न्याय न कर सके हैं। वस्तुव काव्य सनुमूति सौर कल्पना के सन्तुतित सहयोग से कान्ति-साम करता है, सन इनसे म विसीएक की ज्येक्षा किये के एगापी दृष्टिकान की परिचायक है। यदा यह स्पष्ट है कि इन काव्यापा के विवे कम म मीतिला ना एक हो भूज रहा है—व्हित-वर्ष युत्ति स्वित सुर्गृति सौर उनकी स्वस्था को उनन्त बनाने के लिए जानित का समर्थन।

उपर्युनन नाऱ्यामो नी प्रपेक्षा विवेचन साहित्यनारों ने नास्य ना स्वरुप प्रौर प्रगतिवाद नो समाक्षीचना में नवीन दृष्टिनीय नो विरोप क्षप्रस्ता ने साथ प्रपनाया है। नाम्य से प्रनुपृति और देश-नात नी युगानुन्य प्रतिस्थित हो सहस्वपूर्ण मान नर तो पूर्व- प्राप्त सम्प्रतायों ना ही पुनर्वयन निया गया है। नान्य नो स्वाप ने पुनिनर्मोंग से सहायन पर गम्मित विवेच ना परित्या दिया गया है। नान्य नो स्वाप ने पुनिनर्मोंग से सहायन सर एक्सर निवेच ना निया विवा गया है। मान्य ने स्वाप ने पुनिनर्मोंग से सहायन मान नर स्वप्यत नवीन मन्यत्य प्रसुत विवा गया है। प्रसुत नियों नी मर्वया निया निया विवाद से प्रतिवाद ना विवेचन । हिन्दी-नाव्य के विवाद में स्वापावाद, रहण्यवाद और वैपनितन निवेच में प्रतिवाद ना विवेचन । हिन्दी-नाव्य के विवास में स्वापावाद, रहण्यवाद और वैपनितन निवेच की प्रतिवाद ना भी ऐतिहासिन महत्व है। यद्यीय प्राप्ती-चनों ने उससे स्वरुप ना पर्याज्य तातिक विवेचन निया है, त्यापि प्रगतिवादी निवों है। सारी प्रतिवादी क्षाया उपनावाद ने प्रतिवादी की प्रत्यान स्वीव्य मुख्यवान होनी है। सारीच्य विवेचन प्रतिवाद के मान-प्यक से समुद्र विवेचन प्रसुत निया होनी है। सारीच्य का स्वया ने प्रगतिवाद के मान-प्यक से समुद्र विवेचन प्रसुत निया होना होगा।

मूल्यांकन

प्रगतिवादी कवियो की नाव्य विषयक मान्यतामों के अनुसीवन से यह स्मप्ट हो जाता है कि उन्होंने हिन्दी-नाव्य धास्त्र की प्रचलित परम्पदा को नवीन मोड देने का प्रयास किया है। साम्यवाद के जान्ति-सन्देश से परिचानित होने के कारण उनकी समी

मान्यताएँ समर्थनीय नहीं है, तथापि उनके विचारो की सर्वधा उपेक्षा भी नहीं की जा मनती । इन्द्रात्मक भौतिनवाद के प्रति प्रवल प्रावह की निन्दाकी जा सकती है, निन्तु मानववाद का समर्थन इन कवियो की गम्भीर समीक्षा-दृष्टि का बत्यायक है। इसी प्ररार सामाजिकता के प्रति माद्रहशील होने के कारण काव्यगत व्यक्ति-तस्य की उपेक्षा कर इन कवियों ने मूल को पहचानने में भूल को है, किन्त स्वप्त-कल्पनाओं की मोहकता में सीन रहने वाले व्यक्तियों को समर्परत समात्र की विमीपिकामों में परिचित करा कर एन नवीन सन्याय का प्रारम्य दिया है। प्रगतिवादी कवियो की तीमरी सनुपत्रिय भाद-पक्ष के समझ कला-पक्ष को प्राय उपेक्षित कर देना है। यदि उन्होने काट्य के ग्रन्तरग धीर वहिर्य का एक-जैसी सजगता से विवेचन किया होता तो हिन्दी-काव्य शास्त्र मे काव्य-शिल्प के विवेचन में नवीन उदमावनामों को सभावना की जा सकती थी। इन त्रुटियों के होने पर भी बन्त में यह वहा जा सकता है कि हिन्दी-काव्य-क्षेत्र म प्रगतिवाद के बदमद और विकास की उपेक्षा नहीं की जा सकती। यदि उसके रखिनाया ने सामा-जिक मान्ति भीर राजनैतिक सत के प्रचार को उसका मुखबर्ती तक्ष्य न मानाहोगा, तो वसके पराभव का प्रश्न ही नही उटता या। भविष्य में साम्यवादी विचार घारा हो उप बचार्चवादिता का सबमन हो सकने पर प्रगतिवाद का भावी रूप भी उज्जात हो। सकता है ।

प्रयोगवादी कवियों के काव्य-सिद्धान्त

द्यायाबाद को चतीन्द्रिय भाव-सामग्री घौर सुद्दम धैली शिल्प के प्रति कवियो की प्रतितिया प्रगतिबाद ने रूप में तो प्रकटहुई ही, उसके भवलमें प्रयोगवाद का भी प्रारम्भ ह्या। इस काब्य प्रवृत्ति का प्रयम उन्मेष सवत् १६६४ के लगभग स्पिर किया जा सकता है। प्रयोगवादी कवियो ने वर्तमान जीवन की विविधनात्रो और सवर्ष स्थितियो के अनु कल वस्तु भीर शैली विषयक नवीन प्रयोगों को महत्व दिया है। इस काव्य-भारा के प्रति-निधि कवि ''म्रहेप'' है और ''तारसप्तक'' तथा ''दूमरा सप्तक'' के कवियो के प्रतिरिक्त धनेक धन्य कवियों ने भी इसे विकसित किया है। प्रस्तन प्रकरण में सभी कविया के काव्य-सिद्धान्तो की समीक्षा अव्यावहारिक होगी--स्यान-सकोच के अतिरिक्त पुनरावृत्ति से वचने के लिए भी यह मावदयन है कि केवल प्रतिनिधि कवियो की मान्यतामी पर विचार विया जाए। इसीलिए इस प्रध्याय मे "ब्रजेय", गिरिजानुमार मायुर ग्रौर धर्मवीर भारती के सिद्धान्तों को प्राथमिकता दी गई है। भ्रालीच्य कवियों का मुख विषय प्रयोगवाद के स्वरूप का स्पटीकरण है। फलत काव्यागों के विषय में उनरी ग्रधिकाश मान्यताएँ उसी प्रकरण मे प्रभिन्यक्त हुई है । उनके द्वारा विचारित विषय है--शब्य या स्वरूप, बाब्यात्मा, बाध्य हेत्, बाच्य प्रयोजन, बाब्य के तत्व, काव्य-वर्ण्य और बाब्य शिल्प इन बाब्यागो के सम्बन्ध में उनकी घारणाएँ प्रकीर्ण और प्रामिषक रूप में उपलब्ध है, ग्रन इन पर विचार म रते समय उनकी प्रयोगवाद विषयक मान्यतायो को दप्टि में रखना भावस्यक है।

काव्य का स्वरूप

प्रयोगवादी निविधों में नाब्य-नता के स्वरूप के स्पष्टीवरण की घोर मुख्यत "धर्मन" ने प्यान दिया है। नई कविता के धप्युत होने के नाते उनकी विवेचना प्राय नवीन सन्दर्भों को लिए हुए है, क्योंकि उनना विस्ताद है कि "जिन क्षेत्रों में प्रापोग हुए हैं, उनसे प्रापो बढ़ वर का बातें के अपनेवष्ण करना चाहिए जिन्हें अभी नहीं खुद्रा प्राया या जिनकों अमेरी का तिव्या बया है।" निवंच में को नई दिशा की धरेर उन्मुख करने के प्रयाम में उन्होंने सर्वप्रयम किया की यह सन्देश दिया है वि बहु घरिक्यिनवादी

१- तार सप्तक, पृष्ठ ७५

प्रवृत्तियों में उलमने को ही ग्रपना वर्तव्य न मान ले । उन्होने वाव्य को कवि के प्रनमने का निज्यंत्रतीकरण माना है और उसके सर्वजनीन यस को व्यक्तिवाद से मधित महत्व दिया है।यथा--

"काव्य-रचना मूसतः वयने को अपनी धनुभृति से युवक् करने का प्रमृत है-ग्रपने ही भावों के निय्यंक्तीकरण की चेय्टा। बिना इसके काव्य निरा ग्रास-निवेदन है, भीर सच हो कर भी इतना व्यक्तिगत है कि काव्य की मिश्या के थोग्य नहीं है--सर्व-जनीनता को कसीटो पर श्रदा वहीं उतरता।"

इस मन के प्रतिपादन में इतियट द्वारा प्रस्तुन काव्यगत बन्धिशनवाद से प्रेरणा ली गई है और काव्य में सटस्य वृत्ति पर बल दिया गया है। कवि विविध मवेदनी भीर मनुभवों में समन्वय स्थापित करता है, विन्तु साथ ही व्यप्टि के वृत्त में न बंध कर स्वय निविकार रहता है। वह अपने व्यक्तित्व को पृथक् रख कर समस्टियत मृत्यों को प्राप्त करने का प्रयास करता है। निर्ध्यक्तीकरण को वह इमलिए आवस्यक मानना है कि उनके ग्रमार्व में रोमानी भावनाथों के प्रभाव की शका वनी रहती है। इस प्रकार वह प्रभानी भावनाओं को रूब नहीं होने देना चाहना, अपिनु पिछली अनुभूतियों ने प्रति मोह न रस

कर नमें अनुसब-सेत्रों की लोज करता है।

निर्वेयक्तीकरण के वास्तव में दो सर्व होने हैं-व्यक्ति की धनुभृतियों को सर्व जनीत रूप में प्रस्तुत करने की प्रवृत्ति भीर दूसरे व्यक्ति की राग-द्वेपमधी परिधि से निकल कर क्या की साधना—दोनो ही इसके अन्तर्गत या सक्ती है। प्रस्तृत काव्य घारा के विवती ने इन दोनों की घोर सकेन किया है। एक घोर गिरिजाहुमार मायुर ने "निक्य. नवीन दृष्टिकीन का प्रतीक" शीर्षक तेख में काव्यगत मावो की मनुभन, सहज भीर सर्व-ग्राह्म रक्ते पर दल दिया है। यथा-"हम नहीं समनते कि दुरहता ही थेध्टना की कसोटी है और जो घेट साहित्य होता है वह दुरह होता है। 🗙 🗙 🗙 🗙 थेट साहित्य का सी सक्षण ही यह है कि वह अत्यन्त जटिल अनुभयों को अत्यन्त सहज भीर सर्वपाहा रूप में व्यक्त करता है. जिल्लासों को पदा कर उसमें से सर्वजनीन सत्य का प्रसल बोरा निकाल लाता है। " दूसरी और "अजेय" ने बला की साधमा पर बप दिया å---

(म) "केवत विषय या वस्तु का सत्य उतना ही सबूरा है जितना कि केवस विषयी का या सर्वेदक का। कवि या साहित्य-अध्या के लिए यह अयूरापन विशेष हम से सतर-नाक है क्योंकि इन दोनों के सम्बन्धों को देखना और देखते रहना धीर ग्रवक हम से

प्रेषित **करना ही कवि-कर्म का वि**रोध उत्तरदायित्व है।"³

(ग्रा) "क्लाकार निरा व्यक्ति नहीं, सामानिक भी है, थीर निरसन्देह उसका समाज के प्रति भी दापित्व है, विन्तु जो व्यक्ति भीर समाज का प्यक्त सहा करते हैं वे

१. किना, भूमिका, एख ६

२. आनोवना, जनगरी ११५६, १३ १३८

^{3.} नवी कदिया, भक्र २, गुरु १३

बहुया भूस जाते हैं कि व्यक्ति और समाज के प्रति उत्तरदायित्व के प्रतिरिक्त कसाकार का कसा के प्रति भी उत्तरदायित्व होता है ।""

उपयुक्त विवेचन ने घाषार पर ये निष्मर्थ निवनते है—(१) बाध्य प्रास्ता-मिब्सन्ति नहीं है, (२) वह बत्ता-खाधना है विद्यम विष्म प्रती व्यक्तिगत प्रमुम् तियों नो वस्तु रूप प्रदान बरता है। वास्तव म प्रतिब्बन्तिनवादी विद्यानी ये मान्यताएँ एव प्रवार का विरोधागास उपस्थित व रती है। विन्तु बाब्य ने स्वस्थने विषय में इस वर्ग ने कवियों का यही मत है।

काव्य की ग्रारमा

प्रयोगवादी विवयं ने वाध्य-वस्तु धौर धैनी वो नवीन प्रयोगों से सनुप्राधित रखने के प्रति वियेष प्रायह रखा है, यन वाध्य वो सारता के विषय में उनके विवार परस्पारी मिन्न है। उन्होंने वसत्वार को वाध्य वा मान्तरिक युग सानने पर वियेष बन दिया है। इस सम्बन्ध में "सत्वय" की यह उनित उन्होंनतीय है—"स्य का रख कि में, या विषे के जीवन में, या वर्ष्य विषय प्रपत्ता प्रमुद्धात में, या विश्वी हाद विदेश में नहीं है, वह काध्य रचना को धमत्वारिक तीव्रता में है।" पमत्वार का सम्बन्ध रख की प्रपत्ता वृद्धि से विशेष है, यन उन्हें प्रायन्त मानने के प्रव्य से विद्यों ने मानो दिवार प्रमाव को वाष्य को मारता मानने की हो सावह स्थापना की है। इस प्रमाव की ग्रान्वित के लिए उपयुक्त उदरण ने धमित्यवित की त्रवार को महत्व दिया गया है, औ भारतीय प्रावारों के वजीवित सिन्त विद्यान्त से दूर नहीं है। यत यह स्पर्ट है विक्शित्व-जन्य चमत्वार प्रमाव तद्वसृत्व विचार-प्रमाव काश्य का जीवन है।

इस घवतरण में बाव्य को नवीन घर्ष से विमूपित करने में घ्वनि को सार्वक्ता को प्रकट दिया गया है। धब्द को घपचत्तित क्षर्य में प्रयुक्त करने से काव्य में दुहरुता माने को माधका रहती है, किन्तु प्रयोगवादी कवियों ने ऐसे शब्द प्रयोग को कवि की

रे. शरणा^{दी}, भृमिता, पृष्ठ २

२. तिराह, प्रख ४१

३ दूमरा मन्तक, भूमिका, पृष्ठ १२

विवसता माना है। "धनेय " के धनुमार "कवि धनुमव करता है कि मापा का पूराना स्थायकत उसमें नहीं है—सब्दों के साधारण धर्य से बड़ा धर्य हम उसमें भरना चार्त हैं, पर उस बड़े प्रयं ने गठक के मन में उतार देने के साधार अध्यंत्त हैं। यह या तो धर्य कम पाता है या कुछ मिन्न पाता हैं।" इस तरव वी पूर्त से कथाना तर्ज धर्म प्रदे हम प्राप्त के धर्म कर पाता है या कुछ मिन्न पाता हैं।" इस तरव वी पूर्व से कथाना तर्ज धरे प्रयोग कर पिता है में अपने कर प्रयोग कर पिता है में अपने कि सम्य किया है में प्रमोग कर कि सम्य किया में प्रमेश मिन्न कर तर्ज हैं। अपने कि सम्य किया है में इस तर्ज की इस स्थान करता है तो उसे ऐसे किनते हैं। स्थान संवेद मिन्न जाते हैं जिनके लिए उसे एक नयी अभिन्य मान ही लीन करनी पत्रती है।" इस तर्ज कि प्रमेश स्थान कर स्थान कर स्थान करनी पत्रती है।" इस तर्ज कर है। इस प्राप्त का स्थान है कि सु प्राप्त की स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान कर स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान है। स्थान स्

प्रक्रोजवादी कवियों ने वजोक्ति और प्वति की भौति काव्य में रीति को भी पर्योप्त गौरव दिया है। नदी कविना में चर्य, सभिव्यक्ति और सर्य की नवीन रूपों से प्रतिष्टित करना उनका ब्येय है । इसीलिए गिरिजाकुमार मायुर ने भाषा की मधुरता और मुक्-मारता पर बल दे कर रीति के महत्व की स्थापना की है-"व्वनि-विधान में मेरे प्रयोग मध्यतः स्वर-प्यनियों के हैं। व्यंजन-ध्यनियों से उत्पादित संगीन को में कविता में सगीत नहीं मानता। प्रायुत रीतिकालीन रुद्धि समस्ता है। XXXX शाद की बात्मा स्वर-व्यक्ति है। इसी कारण उस पर भवतम्बत सगीत भान्तरिक, गम्भीर भीर श्यापी है।" प्रश्न यह नहीं है कि स्वर-व्यनि भीर व्यवन व्यनि में में विसे प्रमुखना दी जाए. मपिन मन सत्व यह है कि आसोच्य निव ने रीति विषयर नवीन प्रयोगों की महत्व दिया है। इन काव्य-सन्प्रदायों को महत्व देने समय प्रयोगवादी विवयों ने रस की एका न उपेक्षा नहीं की है। "मनेय" की मह उक्ति इनकी प्रनाप है-"करणा से मादे हो के कांब ने विधे श्रुत्व, नामा गान ।"" यहाँ वाध्य की रावास्पत सत्ता का उद्याटन हमा है, पहने की भौति बद्धिप्रमृत चमत्नारबाद का समर्थन कवि का ध्येय नहीं है। कान्य को कवि का हृदय द्वव मानना रम की महत्ता का मूचक है, किन्तु "प्रजीव" ने रस की महिमा स्वीकार करते समय नयी रुबिना ने श्रतिमानो को दृष्टि मे रुखा है। उन्होंने यशार्थ पर मापारित नवीन माव-बोध को रस का हेनु माना है। भौर उसने अमाना के साधारणीवरण को काव्य की सफलता का मापक कहा है। उदाहरणस्वरूप "नयी कविना एक सम्भाय्य

^{ং.} লাং মানক, কৃত ৬ছ

२. दूमरा सराज, प्राप्त १७३-१७६

३. तर सन्तर, पुरु ४१

४. अस्यनम् , कुछ ^३६०

मूमिका" सीपंक कविना की ये पक्तियाँ देखिए—

"हमें किसी किस्ति धजरता का मोह नहीं। धाज के विविक्त धड़ितीय इस साम को पूरा हम जी में, पो से, धात्मसान् कर सें— उसकी विविक्त धड़ितीयता धापको, कमिं को के सा को धपनी-सो यहजनवा सकें,

साध्वत हमारे लिए वही है।""

माधारणत प्रयोगवादी विविज्ञ ने नवीनता ने माह म रख नी प्रायमिनता की उपक्षा नी है, दिन्नु उपर्युक्त उदर्भ से विव्व है कि रख ना मनया तिरस्नार नहीं किया जा सकता । फिर भी, यह स्पप्ट है नि वे रन ना परस्परागन सहज मान अ प्रहम नहीं ने कि तो । जहां ने रख नी अपका विचार प्रमान की प्रीक्ष महत्व दिवा है, नर्शीन वे सहजानुमूर्ति ने स्थान पर विवेधीन रण और उक्ति-विषम्य पर सुग्य है। परिचान यह होता है कि से सुप्रती भूमिना ने जिए प्रविश्वत स्थापक व्यक्तिस्व प्राप्त नहीं नर पाते और साधारणीवरण नी समस्या जटिन हो जाती है। इस सम्बन्ध म ' समय' ना निरामरण म

१ इन्द्रभतु रीरे हुए ये, प्रस्त ४४

२ दुमरा सप्तक, भूमिका, पृष्ठ ह १०

३ दूसरा सन्तर, समिता, एठ १२

पूर्ण कच्य (?) की प्रश्तुत करते रहना चाहिए, मले ही उसे महण करने माना जल-वर्ग सीमित हो । मन साधारणीकरण को उनगी पूर्णना से यहण करने के निए वह प्रयत्न-भीत हो नहीं होना । "प्रवेच" के इस वर्ष को सो स्वीकार नहीं दिया जा मनना कि कर्ममान सास्क्रिनक परिवर्णनो के उत्पृत नवीन रामात्मक सान्यों को न्यायीचित्र मान-प्र्यान्त देने के निए साधारणीकरण को जवन प्रणालियों को खोज करनो होगी । कारण स्पष्ट है—यूक्य मानस की निविज्ञा के बिद भीर प्रमाता को एक साथ प्रमाति किया है, यह साधारणोकरण की प्रणालियों स्वावन्त उपयोगी है। प्रयोगवाद को मनेत रक्ष-नामों में सहजानुभूति के स्थान पर चमत्कार-वृत्ति को प्रयानना है, औ घडा प्रतिने है।

उत्युक्त विवेचन में स्वयन है हि प्रयोगकारी क्यियों ने चमत्तार (वशानित), नहीं न चर्म-व्यन्ता (व्यनि), वस्त्रमा-कल (व्यनि), बुद्धि-तस्त्र, रीति एवं शिवार-प्रमान के यार्थ में एन नो कान्य के चान्य तस्त्र माना है। खावारणीकरण की प्रधानन प्रमानियों की उपेक्षा कर उन्होंने रंग को व्यावन् मानाता नहीं ती है, पन वे कमी जो विवार प्रभाव तम सीमित वर देने हैं धीर बच्चों बीडिक स्त्र की पमनन क्रण्या करते हैं। उन्होंने काव्य की खालमा वा नशीन खादार पर विवेचन करना चाहा है, रिग्तु उनकी माग्यतामी के प्ररक्ष मीत मारतीय माचार्य के पान्य काव्यन्त्रमार्थ में साहर नहीं पढ़ते। पत्र यह बहु जा सहता है कि उन्होंने वशीत, व्यनि मीर रीति वे सामित्रित को काव्य मा का बीवन माना है धीर एक को वीदिक व्यन्तार के क्यां सहस्त्र किया है।

काव्य-हेत्

प्रात्तीच्य विवयी ने नाथ के प्रेरण ताली वी मनीबील में दिवेचना को है। बन्होंने सुन्तांत्रि के बाय्य-नारणत्व का विवीय विलास से प्रिन्तरस्व दिवा है, किन्तु मुद्दैत्व स्वान प्रविचा को ही दिवा है। इय वास्त्रय में 'धानेव" को निव्वनितित विलयों का प्रध्यान प्रतीय हैं —

(प) ''क्लावार का मन एक भवार है जिसमें बनेक अकार की प्रनुपृतियाँ, शाद, डिचार, चित्र इकट्ठे होते रहते हैं उस सम की अमीक्षा में जब कि कवि प्रनिमा के लाप से एक नया रसायन, एक बम-कारिक योग नहीं जत्यन हो जायता।''

(धा) "लेखन-जिल्प का उत्तरे लायक धम्यात घोर धम्यप्त मेने श्या हो है। किन्तु साहित्य-शिल्प में झाल्या रखने हुए भी याग्निक तकतना कर बनासक से नहीं हुआ हुँ, न कभी होना चारला हैं।"

जान का जीकरों में रस्ट है रि बाउट-रस्ता के लिए लोड-रसेन में प्राप्त धनु-मन, पूर्वतर्ती हृतियों के समुतीयन धीर रसनाम्यास को घरेगा तो होती है, किन्तु इन सबसे एक सुत्र में बांधने वासी शक्ति कवि की प्रतिमाही है वसमेंबीर सारती ने "कास्त-

१. देशिए "दुमरा सनक", मुमेका, पुछ १३

२. मिगरु, रूप 💝

३. शरणार्थ, भूमना, कुठ ३

मृजन-प्रना और पायन" शीर्षन वेख में इस मन को भीर भी स्पष्टना के साय प्रस्तृत विया है-"जब तक कलाकार में अन्त प्रेरणा नहीं जापती तब तक वह सजीव क्लाइति नहीं प्रस्तुत कर पाता।" यह सत्य है कि कवि प्रान्तरिक प्रेरणा से बाव्य की रचना करता है, किन्तु क्या काव्य-मार्ग में निषुणता अदान करने बाले प्रत्य साधनों की उपेक्षा की जा सकती है ? "ब्रह्मेय" की उपयुक्त उक्तियों की ब्यान में रखने पर उत्तर नकारात्मक होगा । इस सम्बन्ध मे पारचात्य भाषायं लोजाइनम की यह उत्ति इष्टब्य है--- "प्रकृति सर्वदा हो मौतिक धीर प्राणमृत भाषारतत्व के रूप में होती है, किन्तु व्यवस्या द्वारा सीमाएँ तथा उपयुक्त भवसर निर्धारित किए जा सकते हैं और अपयोग एव ध्यवहार के लिए समृचित नियम प्राप्त हो सकते हैं।" इस उक्ति का ययार्थ भनुगीलन गिरिजाक्रमार मायुर की मान्यता में उपलब्ध होता है। उन्होंने काव्यन्हेनु का स्वतन्त्र दिवेचन नहीं दिया है, दिन्नु "समबो की दुनियाँ" शीर्पर कविता की जिन्नस्य पहित्रयाँ में इस नाष्याग की सकेतात्मक चर्चा हुई है-

"कोयला भ्रमामा बन सकता था हीरा सोत महानद धार र्फल कर पीया बन सकता था कान्तार वह जो ग्रसफल रहा---ध्याम, भरत, कालिदास सब में है हीरो एक-इतं : सभाग्य की जमीन, बीज का दिकास

परिस्थिति वी खाद।"3

प्रस्तृत उद्धरण में प्रतिमा (समाव्य नी समीन धीर बीज) को काव्य-साधन भीर ब्युरर्गात (परिस्थिति की खाद) को उन्हा आमूषण माना गया है। आलोध्य कवि का दिप्टकोण ग्रत्यन्त स्पप्ट है—रचना के तिए प्रपेक्षित प्रतिमा सबके पास होती है, रिन्त प्राष्ट्रतिर गरित का प्रसार उसी समय होता है जब उसे ब्यूत्रति का सम्बल प्राप्त होता है। प्रयोगवादी विवयों ने व्युत्पत्ति के बगों में से स्वतन्त्र वातावरण, लोक-दर्शन भौर प्रप्ययन का उल्लेख किया है। धर्मवीर भारती के मत से स्वतन्त्र राष्ट्र के कवि की भावनाएँ ही सच्ची प्रतिमा से बालीनित रहती है, परतन्त्रावस्था मे उसकी करपना बुटित हो जाती है---

> "गुलाम क्लपना कभी न जीत वन निखर सकी न प्यास की पुकार पर धोस बन उतर सकी।"" हिन्दी-विवयो में इस घारणा को सर्वप्रयम बालमुकून्द गृप्त के प्रस्तृत किया था,

१. ब्राधार, मार्च ११५६, पुरु ६१

२ वाळ में उदात्त त्वः १३ ४५

३. निक्य (१४), व्यवस्य ११५७, पुन्ठ ११= ४. दूसरा सन्तक, ष्ट १८२

किन्तु यूनान में सिसेरो मादि मनेत्र साहित्यनारों ने चनतन्त्र-धनस्मा ना प्रतिभा के विकास में सहायक माना था। विजया मन का स्वनन्त्र व्याचार है—उस पर स्वाधोनना भ्रमवा पराधोनता का निकन्त्रण नहीं हो सकता, निन्तु भारती नी उनित्र से इतना मनस्य स्पष्ट होता है कि वे प्रतिमा के महत्व के प्रति विजयेष जानक है।

इस प्राप्ता का मूल कारण विव का वैयविक दुरिटकीण है। इसके एक्स्वकल ही वह सन की सकुल आवनाया को वस्तुपरक अनिम्मतिक देवा है बीर मसायारण सवा जलमें हुए प्रसिक्तों का आध्य लेता है। उपयुं का प्राप्ता के मूल म पूनरी बात है युद्धि-याद के अधि अल्पाधिक आध्य के उपयुं का प्राप्ता के मूल म पूनरी बात है युद्धि-याद के अधि अल्पाधिक आध्य है। वह आध्य के नारण वह होता है कि उपकी स्वेक्साएँ अपन्य स्वाप्ता के समाय के प्रस्ता के प्रश्ति कि अही का अववा सन्यस्य नहीं है, कि वृद्धि में स्वाप्त के प्रस्ता के प्रदेशि है कि अववा सन्यस्य नहीं है, कि वृद्धि में स्वाप्ता के समाय के प्रस्ता के स्वाप्त के स्वाप्ता कर साय कि स्वाप्ता कर साय कि स्वाप्ता कर का मित्र के साथ का प्रस्ता कर है कि वृद्धि के अववा सम्यस्य नहीं है, कि वृद्धि के साव कि स्वाप्ता कर का मान का को वास्ताविक उपयोगी बाहा घोषवािक स्वाप्त है स्वाप्ता कर का मान का को सहित के साथ साथ का स्वाप्ता के साथ हो साथ के साथ

उपर्युत्त विवेतन से प्रवाणित है कि काळ-पूजन से प्रतिभा की मांगि सोग-दर्गन का भी भ्रमना महत्व है। धाद के यूग म लीत-गाजात्वार का समिनाय है—मित इत्तर समकाशीन सामाजिक, राजनीविक सीर सार्टिश्विक बातावरण में प्रवानी कोंग्र स्थिति के प्रमुक्त प्रकृष करता। वर्गमान जीवन से साथों में नित्तन्त सोग-याँन के निर् प्रधान तही है, यत प्रयोगवादी बन्ति समार हिन को महत्त्वपूर्ण मानने पर भी बर्जु का वैश्वनित्त माधार पर प्रस्तुत करते हैं। वंग भी तटस्य सोन-सान दर्गन-सान मेरे

देश्य "कान्य में उदाच तन ' पुछ ३४ तथा ११२

२ शिराह, पूछ २६ २७

इ साभार, शाचे १६४६ दृष्ट कर

समाज-विज्ञान का विषय है, बाब्य का नहीं ै इनीसिए भारती ने जिला है – "मेरों परिस्थितियों, मेरे जीवन में माने और चा कर बके जाने याने सीण, मेरा समाज, मेरा बर्ग, मेरे सवर्थ, मेरो समकातीन राजनीति और समकातीन साहित्यक प्रवृत्तियों, इन सभी का मेरे चौर मेरी कविता के कर-गठन चौर विकास में प्रत्यक्ष या प्रत्यक्ष माग रहा है।" सप्ट है कि चोच-मानिष्य में प्रेरणा-साम के उपराज्य कि घपनो इनिकास यस-जरात के प्रति रामात्मक चौर बौदिन प्रतिनिकासों का उल्लेख करता है।

हालोच्य विवयं ने वाक्य-रचना में पूर्व पूर्ववर्ती वृतिया के हाययन वे महरव को भी स्पर्य गर्वो में स्वीवरा किया है। इस सम्वन्य में "अप्रेय' वा यह मन इस्टन्य हैं— "हिंड को सायना साहित्यकार के सिए बाइसीय हो नहीं, साहित्यकार को ता प्राप्त हैं हैं निष्ण सिववार्य में हैं ।" उन्होंने "में सर—एक प्रस्तोत्तरी" मीर्पक परिश्वाद में श्रीयुन यनारसीरात्य बनुवेरी के प्रस्त का उत्तर देने हुए भी दसी बारणा वो व्यक्त विवयं हैं—"साहित्य पड़ता हूँ तो उत्तस प्रेरणा भी मिलती हो है। जब हम दिसी वातकार की प्रतिमा के सामने भुत्र ते हैं तो उत्तस प्रेरणा भी मिलती हो है। जब हम दिसी वातकार की प्रतिमा के सामने भुत्र ते हैं तो उत्तस प्रेरणा भी मिलती हो है। जब हम दिसी वातकार है । प्रविमा के सामने भुत्र ते हैं तो उत्तस प्रेरणा भी स्वावे हैं ।" इस उत्तर वाव्य-रचना वे विवयं प्रयाप पर सामारित नहीं है, विवयं अपराप्त का कर पर माध्य-रचना वे वे साम्य पर सामारित नहीं है। वास्य एक ने पर भी मह स्मरणीय है हि "कातित के हतित्व का अरुपान् कर प्रति पूंची आपस्य एक ने पर भी मह स्मरणीय है हि "काति के हतित्व का अरुपान् वाह विवयं प्रवास के प्रति प्रमास में विवयं प्रवास प्रवास के हतित्व का प्रयाप विवयं है जो प्रवास प्रयोगवादी कर के बार पर प्रति प्रवास के स्वति प्रवास का स्वति के स्वति प्रवास का स्वति के स्वति प्रवास का स्वति के स्वति प्रवास के स्वति के स्वति प्रवास का स्वति के स्वति प्रवास के स्वति प्रवास के स्वति के स्वति प्रवास के स्वति प्रवास के स्वति के स्वति के स्वति प्रवास के स्वति के स्वति के स्वति कर स्वति के स्

परम्परा ने प्रति निव नी प्रनास्था ने 'दो नारण हो सनते है—एन तो स्वय प्रनुमय प्राप्त न रने नी इच्छा थीर हुवरे नमत्नार-वृत्ति । पूर्ववर्ती निवयों ने प्रनुमयों मो भलाना ने माध्यम से स्वीनार न रने नी धपेसा धरुषय नप्रह नी थीर स्वय प्रयस्त गीत होता निरुप्त से प्रदिश्च अवस्त । "श्रवेय" ने "मिरी निवता" गीपंत्र किस मे "पिनता" नी छुठी निवता ने नियय मे ठीन ही तिखा है—"मेरा अनुमान है कि इस पर भी ठानूर नो गीतानतिन ना प्रमाय परीक्ष स्थ से रहाही, × × × × ४ वे भाव निपत ही अधिक दे भूतुनूत कम ।"इस ट्रांत में स्थप्त है हि प्रथान में प्रमुक्त होता है, या

१. रण लोहा तथा धन्य कविनाएँ, मृमिता, पूछ ७

२ तिरातु, ९४ ३१

२- श्रानारावाची प्रमारिका, जनवरी-जन १६५५: पुष्ठ ३-४

४ त्रिराङ्ग, पृष्ट ३३

५ दूसरा सन्तक, मूमिका, कृष्ट ७ ६. कराना, नवन्तर १६५३, कृष्ट ६४३

जनना बाधनीय गुण नही है। जब किन इस ब्रिटिशोल से प्रसावित हो रह अनुमन-प्राप्ति के प्रति स्वय सनिष्ट होना है, तब निवात के निवास से स्वामाविवना रहती है। दुर्मीय से प्रयोगयादी विद्यों ने इसवी परिणति वधस्तारतार से वी है सर्यान् वे नाध्य वर्ष्यं और सनुमृति के मध्य बीढिक सम्बन्ध वो स्वान देते हैं। वत अध्यस्त वी पंत्रां तरेत दर्सन को विद्येष महत्व देने पर भी उनकी रनेना ने रामास्क रूप पर प्राप्त वीदि-रूरा का प्रावरण रहता है। अध्यस्त करते संभव भी "सम्बन्ध ने विरद्ध विद्रोह" को भावना उनका यीदा नहीं टोस्ती। कन वह होता है दि जिम "सह" से हींना हो पर ने वीश्य रहना वरते हैं, वह उनको कृति के निष्ट विद्यान रहता है।

काच्य का प्रयोजन

प्रयोगवादी कवियो ने बाध्य से प्राप्य पन्नो का विस्तृत विवेचन शिया है। इस सम्बन्ध मे उनकी दृष्टि झन्तम् सी रही है, बहिर्मुली नहीं। इसीलिए उन्हान धान-द भीर लोन-क्रमाण को काव्य के सहज प्रयोजन माना है, विन्तु उनवी सान्यताएँ प्रानपूर्व न हो कर क्लिक्ट नवीनना लिए है । बाब्य से बवि को उपखब्ध हाते वाले प्रातन्द वे विषय में "मनेय" ने स्पन्ट तिला है--"क्याकार का ब्रह्मदान केवल एक नैतिक मान्यता है लिए ही महीं होता, सक्खे अर्थ में स्वान्त मुखाय भी होता है। "व धर्मवीर भारती ने क बिता को शानिन, विश्वास और दृहना की जननी भाव कर स्वान्त मुख को इस प्रकार ब्याब्या नी है—"कबिला ने उसे (भारती को) ब्रत्यधिक पोडा के झर्पों में दिखास सीर बढ़ता वो है। कविता भारती के लिए शान्ति की दाया ग्रीर विख्यास की प्रायात रही है।" स्पष्ट है कि काव्य कवि की भारमा की आनन्दलीन सो करता ही है, उसके व्यक्तिय को उदाल भी बनाता है। यह दृष्टिकोण सरयन्त सन्तुलित है, किन्तु इस सम्बन्ध मे "प्रजेय" द्वारा प्रम्युत विये गए प्रन्य विचार परस्पर उससे हुए हैं। स्वान गुर वा विरोप परते हुए उन्होंने लिसा है-"मैं स्वान्त नुसाव नहीं तिन्वता । कोई भी कदि क्षेत्रसमात्र स्वान्त सुलाय तिञ्जता है या तिज सकता है। यह स्वीकार करने में मेने प्रवने को सदा असमयं पाया है "" इस धारणा वा पूर्वोदन उद्धरण के दिचारों ने समन्दय करते पर यह नहा जा सबता है कि वे धानन्द भीर सोक-हिन के मझबन में दिखाग रागते हैं। प्रयम ग्रवतरण में स्वान्त मृथ को काव्य का प्राथमिक लक्ष्य मानने पर भी दिनीय उति मै उमनी कूछ न बुद उपेसा घवस्य हुई है। ध्यान देने योग्य बान यह है 🖅 प्रयोग गरी मधि के एकान्त वैयक्तिक प्रयोगों का मुलाधार प्राय व्यक्तिगत सन्तीय होता है। जन-बल्याण की गरिमा का या ती वहीं ग्रमाव रहता है अथवा वह ग्रह्मण्ट सवेदनाग्री भीर उत्तर्भे हुए भाव-सड़ों के बारण उमे उचिन प्रारगर नहीं दे शाना । फिर्मी, गाय्य की

१- तिरासः । १७६ २ ह

२. दूमरा सप्तक, १८८ १७७

३. तर रुवर, 🎹 🕦

पर-मुख ना साधन मानन की चेतना उसके मन में भवस्य रहती है। इस विषय में "धनेय" को ये पन्तियौ उस्लेखनीय हैं—

"जो पाता

हूँ प्रपने को मट्ठी कर उसे यलाना चमकाता हूँ प्रनिवंच प्राह्मार-सा सुटाता हूँ।"

स्मय् है कि व स्यावनान मुखबी अवदा समस्टिन्ड नुख के प्रसार पर अधिक बल देन हैं। कार्य से अनिवचनीय आनन्द को आणि कबि की रसानुकू कौटोन्डिन पर निर्मर है। उपर्यु के बार-अविद्यों में अविधादित कबि-आक्त्य के लिए लोक-सान्त और सन मगठन समान रेक से अवद्यव है। बाध्या उरस से सहूद के आगत-राज ने आपदा प्रसाद में है किन्तु इस उपन्यय में आप्ती का मात्र इन्द्रा निर्मान कहीं है। उन्होंन रह की प्रदेशा मानना और विवाद में निहित क्ष्मान को अधिक महत्व दिया है। यथा—

"शिता का मुख्य कार्य साम के युग में कड़ समी में रसोडेंट मान न रह कर प्रभाव बालना हो गया है। बहुत सी किताएँ मारती को बहुत सन्दी तगती है, जिनमें परम्परागत रस-तत्व कम रहता है पर वे प्रमावित बहुत करती है। उनका प्रभाव क्यायों रहता है। उनके प्रभाव की परिश्व में मान और तान दोनों ही साजाने है। बिल्ट क्मी-कमी तो मान और तान हो नहीं, स्नाव सीर सहान मी उनकी परिश्व में सा जाते है।

देश दुष्टिकोण में मूल में चमलार है प्रति धास्या है, व्यॉक्टि रस ना पूर्ण परि-पान नहींने पर पता स्रिम्स चमलार अनाव ने धारितिस्व धीर हुद्ध नहीं दे वसती। मान धीर जान के धारितिस्व धमान धीर धरान धर्यान् जीवन मूल्यों के धराल्टि निर्धार की भी प्रमावासक मान नर उन्होंने निर्ध्य ही सपूरे दर्भन का परिचय दिया है। बाध्यात्र युद्धि-तत्त प्रमाव-पृष्टि में सक्षम दो होता है, हिन्तु उन्हों तुक्ता में पा-यक वा महत्व धरिप है। यह माननामूलक रख की उपेक्षा करना परस्पर के प्रति धरम कि विद्योग्न स्वाहित् मान है। वाच्य वा मूल परिचाम रख धरवा धानन्द का अवार है, उनको प्रमाव परिचय युग्य की सुमिका में यह स्वीवार विया है कि सोर-साम बन्दा की धोर प्रवृत्त मन मुल

"पर एक नदा। होता है—धन्यकार के वरवने महासामर की चुनौती स्वीकार करने का, पर्वताकार कहरों से खाली हाम जूमने का, फनमाणी महराइयों में उतरते जाने का, जीर फिर प्रपने की सारे खतरों में ढात कर धास्या के, प्रकास के, मत्य के के, मर्यादा के डु.ए क्पों की बटोर कर, बचा कर, परातल तक के धाने की—दन तमें में हतनी गहरी बेदना और हतना सीखा मुख पूना ज़िला रहता है कि उसके धास्यादन के लिए नन बेदन

इन्द्रधनु राँद नुए थे, एष्ट ४६-४७

२. दूसरा सन्तक, पृष्ठ १७=

हो उटता है ! उसी की उपलब्धि के लिए यह कृति लिखी गई।"

इस उदरण में जीवन सपर्य के काव्यगत भावन से प्राप्य हुएँ प्रीर विपाद को काव्य का पन माना मया है। सब्यजन्य प्रानन्द के मूलापार तत्वों की यह नशीन व्यास्त्य है।

मालोच्य कियो में वाज्य के सुवात्मक रूप के प्रतिहित्त उनके तोशोन्युव प्रधान मी उद्गादन विया है। 'बजय' ने उन्जन्त धादधों के अथन को निवन्हदय रो सहन प्रमृति के रूप में देखा है—"कता X X X X एक नीविक उद्देश से प्रस्त सनित है।" हम उक्ति के प्रप्त मिल्ट है कि कि शर्व सन्ति स्वति प्राप्त सन्ति हों। कि प्रधान स्वति के स्वति के प्राप्त सन्ति स्वति के स्

- (म) "कवि, एक बार फिर गा दी !
- एक बार इस चन्धकार में फिर बालोक दिया हो !"3
- (ग्रा) "भावनाएँ तभी कतती हैं कि उनसे लोक के

कस्याण का सकुर कहीं कूटे । "प

इत प्रवत्तरां में सिन्द है कि कांग्य से प्रमाशा को सत्त्य के प्रवत्तन्द्रत की प्रेरणां मिलती है और वह सद्द्र्य कर में शिक्षा प्राप्त कर रहा है। किन्तु काम्य से सीति की प्रस्पर मुक्ता परम्पराण्य रीति है। साधारण्य प्रयोगवारी कियों में भीते की प्रस्पर मुक्ता परम्पराण्य रीति है। साधारण्य प्रयोगवारी क्षियों में भीतन्दे की पत्ते ने किया है भीत मानवीय यवार्ष को चीन्दे की पत्ते ने नीत मातविय देवते का प्रयास दिया है। पूर्वनिर्धारित मत्त के कारण्य मुप्त में के नत मतीत मानवीय चेत्रणां हे स्थान्त देवते की प्रयास दिया है। प्रविचेति मत्त के कारण्य मुप्त में के नत मतीत मानवीय चेत्रणां है प्रधान के विचया है। प्रमान ही निव्द प्रयोगवारी कियों से कारति हो। 'प्रप्रतेय' की उपयुक्त चिवता की प्रयास है। प्रमान सी वृत्ति हो तम प्रतास है। सिन्द स्थान के तरे के प्रयास से बिन करनाच्या है। प्रमान हो है। हम प्रमान की स्थान के तरि कार्य सी किया है। प्रमान हो जाती है। हम सिन्द को सदय में एक कर मिरिवानुमार पापूर ने ''प्रयोग' गित विचा को महिष्य ''रार्थ से सह मह व्यक्त किया है—

"भीवन के समस्त कस्थाणकारी तत्वों बीर नैतिक मूल्यों के प्रति बनास्थाका भाव सामाजिक धराजकता का सक्षण है जिसे जयलपूर्वेष दूर क्या जाना चाहिए।

× × × × मिंद जीवन के संवतमय प्रविष्य में हम विश्वास करते है सो माज के किये को मिंदिय काय्य का निर्माण करना होगा और खागम पर नजर जमाना होगा।"

१. धन्या दुग, मू मेरा, वृष्ठ १

र. तिराहु, १७ २८ इ. इ.यनम्, १७८६१

v. इसं दान पर चल मर, पृत्र ४४

५. मान्तिका, बननही ११६४, प्रश्वरहः

नई कविता ने सर्जनो ने बीवन मृत्यों की वर्तमान विग्रुखलता को भद कर वहि-रस्तर को स्पन्दित करने बाने सत्य की श्रोन को आज के साहित्यकार का भून दायित्व माना है। इस सम्बन्ध में "ब्रजेय" का मत ब्रत्यन्त स्पष्ट है--"बेबन प्रयोगशीलता ही किसी रचना को काव्य नहीं बना देती । हमारे प्रयोग का पाठक या सहृदय के लिए कोई महत्य नहीं है, महत्य उस सत्य का है जो प्रयोग द्वारा हमें प्राप्त हो !" यूपीन वातावरण के गहन तम को समाप्त करने और नतन बालोक का सन्देशवाह बनने के लिए प्रयोगवादी कवि प्रात्मानुसन्यान का भाष्यय सेना है। परस्परा के प्रति बौदिक धन्स्यापा ग्रीर प्रति-वैयानितन भावनायो ने वातावरण मे वह धारम-सत्य नो पाने ना प्रयास न रता है। इसी-लिए पर्मवीर भारती न लिखा है---"भारती देवल परम्परा तीडने मात दे लिए परम्परा नहीं तोडता ग्रीर न प्रयोग मात्र के लिए प्रयोग करता है। × × × × एक स्वस्य ब्रात्मविदल्यन कम से कम बभी तक तो भारती में है, ब्रागे देखा जाएगा।" आ म-विद्रापण का धर्ष वैयक्तिक उपचेतनबस्त भावनाओं म सीन होता नही है, यपितु स्वक चेतन थी रद्ध प्रनिधया की खानना धीर बर्तमान महासक्रान्ति के बातावरण में प्रन्त-बिन्दासा नो प्राप्त करना है। आज के सकटकालीन युग म लोक्सवर्ष की उपका नहीं की जा सरती । इसलिए केवल वैयक्तिक दगन पर्याप्त नहीं है, नई कविता म सामाजिक गक्तियो का स्पन्दन और विस्वराण भी होना चाहिए। उदाहरणस्वरूप गिरिजारुमार मायुर ग्रीर धर्मवीर भारती की निम्नस्य उक्तियों को त्रमध देखिए-

(ब) "बरतु और रप विधान-बीनों हे सम्बन्ध में नए प्रयोग करते समय हमें ध्यान रखना होगा कि वह प्रयोग व्यक्ति जीवन के जिस प्रदन को सीमित रूप से ले कर भागे बढ़ रहा है वह एक बड़े रप में सारी बुनिया पर घटित किया जा सकता है प्रयवा नहीं ।^{**3}

(ग्रा) "मै अपना पय बना रहा हैं। जिन्दगी से असग रह कर नहीं, जिन्दगी के सवर्षी को स्टेलता हुन्ना, उसके दुल-वर्द में एक गम्भीर बर्ब दूदता हुन्ना स्तौर उस प्रयं के सहारे प्रपने को जनस्थायी सच्चाई के प्रति अपित करने का प्रयास करते हुए।"*

साधारणत प्रयोगवादी रचनाम्रो मे रागात्मक दिश्वति ने फनस्वरप प्रनुदात्त भावनामी और मारममुखता के कारण मानसिक कुहाने को स्थान मिता है, किन्तु लाको-न्मुल भारमद्वन्द्व में इतना समाधान मिल सनना प्राय निश्चित है। डॉ॰ नामव गिह ने गजानन मायद मुन्तिबोध के काव्य की समीक्षा करते हुए इसी तथ्य को बागी दी है-"लोशोन्मुली ब्रात्म-मधर्ष ही टिकाऊ होता है, ब्रात्मोन्मली ब्रात्म-सधर्ष प्राय श्रपने द्वाप को समाप्त कर डालता है।"र दुर्भाग्य से, प्रयोगवादी साहित्यकारबौद्धिक घारणाग्रा की

दूसरा सन्नक, मूमिका, पृष्ठ =

⁼ दूसरा सनार, पूर्व १७१

३ घरन्तिका, बनवरी १६५४, पृष्ठ २५०

४ टन लोटा तथा प्रन्य बिल्नाएँ, सूनिबा, पृष्ठ = ५. इनि (मरपादक—नरेरा मेहना), नवन्दर ११५=, पृष्ठ ५३

प्रपंस्प ध्रीनध्यम्ति और व्यक्तित्व नी सुदम गहन विवित्रतायों में ही उत्तम नर रह भए हैं। भावना के उपनेतृत घरातल नो प्रवम् मान नेते के बारण जननी रवनामों में मह-त्तर सास्त्रतिन संपदनों के लिए स्थान ही नहीं रहा है। इसीनिष् श्री धिवदानितंत् चौरान ने "हिन्ती विता ना विकास" शीर्षक वेख से यह सत व्यना निया है—"साधारणत्या प्रयोगवादी कवितासों में एक द्यनीय प्रकार को मुस्ताहर, श्रीम, कुठा, किसीर घीटत और होत मान हो नहीं, विवाद के स्वादत्त करें के प्रवाद करने का माने हैं।" इस प्रयक्तिता नगरण यह है कि ये कि बन्त मन्तर्सी प्रवस्तियों के प्रति जावन्क नहीं है।

उपय कत विवेधन से सिद्ध है कि काव्य में सामाजिक दायिखों की उपेशा मनुप यक्त है। इस सम्दर्भ में "अजेद" की मान्यता एकरूप नहीं है। निर्यंक्तीकरण मिडान्त में विज्वास रखने के कारण उन्होंने "में ग्रीर दोखर"शीर्यक सेख में साहित्य के सामाजिक पक्ष की महाव न दे कर यह विचार प्रकट विया है कि काव्य केवल कवि वे मारम-मस्कार का साधन है-- "साहित्यकार समाज को बदलता है थानी वह उसका प्रनिवार्य करेया भीर ध्येय है। लेखक अनिवायंत सामाजिक कान्तिकारी है, इस किशीर मोह से मेंने एउ-कारा पा लिया है। लेलक सिवा अपने के कुछ की नहीं बदलता, सिवा कला की समस्या हें कोई समस्या हल नहीं करता।" साधारयन इस उक्ति मे प्रगतिवादी नाम्य-दर्गन का बिरोध किया गया है, किन्तु इस प्रमण में क्ला को जीवन में सम्बद्ध मानने के सिद्धान्त का भी विरोध हो गया है भीर क्ला को क्ला के विरास में सहायक रखने पर बन दिया गया है। इसके आतिरिक्त यहाँ काव्य को केवल कवि की आरमा के उल में में सहायक माना गया है, उसमे सामाजिक को प्राप्त होने बासे दिशा निर्देश की उपेशा की गई है। प्रश्न यह है कि लोक-बीवन की उपेशा कर नेवल क्ला के विशाम पर दर देना करी तर त्यायमगत है ? इसी प्रकार कवि की घातमा से उद्भृत होते दाली रचना को सहदय की मारमा वे परिष्टरण में सहायक न मानना भी भनुचित्र है। "भन्नेय" ने भ्रस्तृत बानस्य में सहृदय की उपेरता की है, किन्तु पूर्वोत्त उदरकों में उन्होंने स्पष्ट निम्त है कि काव्य के मध्ययन से भावन को सन् प्रसन् ना विवेद प्राप्त होता है। प्रत यह वहा ना सरता है कि ये कवि बाब्य के बालारिक प्रयोजनों के प्रति संबंग होने पर भी उन्हें केवल उनसे हए रूप में प्रस्तृत बर सके हैं।

मातीच्य निवयों ने काव्य से शाय्य प्रामितर फ्लो को महार नहीं दिया है। "मज़ैय" ने काव्य को धन की तृत्व्य से मूल रखने वर बत देने के निमित्र में विचार प्रकट किए हैं—(म) "साहित्य को कता, जो बरीबी से क्यो बहुत दूर नहीं रही थी, कभी महीती घोर सुकत थी, लेकिन ग्राज हम देखते हैं कि यह बन्दिनी हैं"," (घा) "साहित्य-क्षार से हमारा प्रभिन्नाय निरं लेखक से बुध प्रायक हैं—प्रयान् यह व्यक्ति जो लेखन-

१. बान पारा, मच्या १, सन् १६५४, पृत्र ४५

र. सार्वत्व परिचय, धानुबर १८६७, कुछ ॥

^{3.} दिराहु, पृष्ट २१

कार्य को धन-सचय के एक सम्माव्य निमित्त से झिथक कुछ मान कर मनौपोगपूर्वक उसकी साधना करता है ।" १ स्पप्ट है कि काव्य का ध्येय केवल द्रव्य-लाम नहीं है, उसका मुजन स्वतन्त्र सापना ना विषय है। नाव्य नी रचना घन वैभव ने लिए नहीं नी जानी चाहिए, भने ही सर्वृति से परिणामन अर्थ-साम भी हो जाए। बाब्य की औड स्तर पर दीपित रखने के लिए इस सिद्धान्त का निर्वाह घरयन्त ग्रावश्यक है। सम्पत्ति के मोह की मौति यश के प्रसोमन भीर दलगत राजनीति के प्रचार को भी काव्य की गरिमा के लिए हानि-कर मानना होगा। इस प्रदन पर धर्मदीर भारती ने खिधक विस्तार मे विचार किया है--- "जब क्लाकार × × × × दुछ बारोपिन चारणाएँ स्वीकार करता है--- चाहे वह व्यापिक प्रलोभन के बारण हो या राजनीतिक दबाद के कारण, या सस्ती लोकप्रियता के लोभ के कारण हो--उस समय वह अपनी अन्त प्रेरणा से पलायन करता है, उससे विचिद्यन्त हो जाता है । फलस्वकृष उसकी कृतियाँ भूठी पढने सगती है भीर उनका कला-त्मक स्तर समाप्त हो जाता है।^{गर} वाव्य वा राजनीति का मच बनान से उसकी माव सम्पदा का नारा होना है। यदि कवि सपनो मावनाया का घौषि यपूर्ण सहदयात्मक प्रति-पादन करेगा तो परिणाम रूप मे मम्पत्ति और अमर कीर्नि भी उमे श्रदृश मिलेगी। कवि मा प्यान वस्तु की ऊर्जा पर रहना बाहिए, धन्यया मल के धमाव में प्रास्तिक सिदियाँ भी दुर्लम रहेंगी । इस सम्बन्ध में मेमएल जॉनसन का यह मत स्मरणीय है-"याम्नव में ऐसी रचनाएँ प्रधिक नहीं होतीं जिनसे किसी लेखर की, चाहे वह कितना ही विद्वान और प्रातिम हो, सुरीपेंगालीन यदा (और अन्य प्राप्तिगर सिद्धियों) की बाह्या हो सकती है।""

काच्य के तस्व

प्रयोगवाद के विवयों ने वाध्य के भाषारमृत तत्वों में से मनुमृति की विशेष चर्चा को है और चिन्तन तथा कल्पना के स्वरूप का सक्षिप्त विश्लेषण किया है। इस सबध में "धनेय" की उक्तियां इस प्रकार है---

(म) "मेरा मापह रहा है कि लेवक मधना मनुभून ही लिखे।""

(मा) "मै प्रतिल विश्व की पीडा सचित कर रहा है-क्योंकि मै जीवन का कवि हैं।"४

इन उक्तियों का प्रयोगवाद के सन्दर्भ में बच्ययन करने पर यह कहा जा सकता है कि काव्य में कलाकार के अनुसवों को वाणी दी जाती है, किन्तु ये अनुसव व्यक्तिगत होने

(The Rambler, Page 174)

१. त्रिराकु, पूष्ठ ७=

२ आभार, मार्च ११५६, पृष्ठ ७४

a "There are, indeed, few kinds of composition from which an author, however, learned or ingenious can hope a long continuance of fame".

४ शरपापी, मुनिना, पृष्ठ २ ५. भग्नदूत, एट १५१

उपय कत मीमासा के बालोक में यह कहा जा सकता है कि प्रयोगवादी कवियो ने कवि के व्यक्तिरब और उसकी समाज निष्ठा को यन्त सम्बद्ध भावा है। वे प्रगृतिवादी लेखको की भाँति वर्ध-सघर्ष को महत्व नहीं देते, अपितु उनका सक्ष्य सम्पूर्ण मानव-समाज की समस्यात्री का सम्वान कर उनमे वैयनितक सम्बन्धों की स्थापना है। इस प्रकार उनकी मन्-भति का क्षेत्र प्रगतिवादियो की सीति सकीण नहीं है, उसके पीछे मानववाद का दूढ भाषार है। उदाहरणस्दरूप गिरिजाकुमार माथर की यह उनित्र देखिए-"उसके (कविता के) लिए उन सभी प्रवक्तियो भीर यक्षों के वे तत्व बाह्य होते हैं जिनका रास्ता मानदीयता, सामाजिक ग्याथ और जीवन भविष्य की शास्त्रा से हो कर जाता है।" इस एप की सीज के लिए प्रयोगवादी कवि रहि-स्थिरता ना स्वाम नर नवीन धारणात्री ना पाध्य लेता है। वह प्रयोगतीय परम्पराओं का समर्थन नहीं करता, अपितु व्यक्तिगत दिवेक द्वारा मारम-सत्य नी पाने ना प्रयास करता है। इस प्रनार उसकी धनुमृति विन्तन प्रयश बुद्धि-बाद का भाश्रय पा कर ही पल्लिकिन होती है। वह युग के ययायें को भारमसात् कर उसे चिन्मय रूप देने मे विद्वास रखता है। इस विषय ने धर्मचीर भारती वा यह स्त प्रव-लोहम है- "किसी भी मृग का महान प्रतिभाशाती क्लाकार प्रकृते मृग की क्लान सम-स्यामी की उपेक्षा कर ही नहीं सकता । महान बास्य की धनुभूति के बोरे कलाकार सीर साघारण मानव के प्राणों को कभी भी विच्छित नहीं होने देते।"४ अनुभृति मे प्रभाव भीर भान्तरिकता लाने के लिए केवल वाह्य यथार्थ वा परिचय पर्याप्त नहीं है, प्रपित नदीन भाषामों की सोज के लिए कितन का गाथय भी उसका स्वामाविक प्रय है। बिन्त, साय भौर जिल के एकीकरण की इच्छा रखने पर भी प्रयोगवादी कवि ग्रहम् की प्रवृत्ति के कारण उचित न्याय नहीं कर पाता। वह नवीन समावनाधो में विश्वास रसना है, किन्तु ग्रहवाद भीर बौद्धिक मार के फलस्वरूप प्रतुभव की महत्ता को मूल जाता है। सामाजिक तत्व को विम्यहण में ग्रहण करने को मनेशा वह चमल्कारवाद में उत्कमः कर पूर्व प्राप्त

१ शार सनक, पृष्ठ ७४

२. प्रगनिराद : एक सर्नीचा, एठ १३६

३. ध्र के धान, सूमिता, प्रव ह

v. प्रग्नियः : एकं मनीवा, शुरु ३=६

मनुभव-राशि के परीक्षण की ही पर्याप्त भान बैठता है। उदाहरण के लिए "मनेय" के ये विचार देखिए—

"काव्य में नृतनता \times \times \times \times सातें के तिए कींब को नृतन प्रनुभव सोजने की सावश्यकता नहीं है। ऐसी लोज \times \times \times \times उसे मानबीय बातनामों के बिहुत क्यों की प्रोर ही के जाएगी, और उस पर पुट्ट होने बाला साहित्य या काव्य मानबीय बिहुति का ही साहित्य होगा।"

नवीन प्रमुखा म विरति का योजशाय है जीवन के यथाये से प्राथत ! प्राप्तयं की मात यह है कि यथाये के नव तत्वा की लोज में विरवाद रहत वाले किये ने पिछते प्रमुखा से हैं के ही किया पर दिया है इसके मुल में किया है सि हिंदी प्रमुखा से हो कि ही किया पर दिया है इसके मुल में किया ये प्रमुखा से मात पर दिया है हिंदी पर से प्रमुखा के मुद्दा में विराय के प्रमुखा के प्

(म) "मुन्दरता की रज लेले, बानस कोवों में मरते हैं।
सिवत जब कुछ हो जाती है, पूले नहीं समाते है—
उसके कम कम को विकरा, कविता में कबि कहलाते हैं।"

 (मा) "करमना भीर बयार्थ कोतों हो मानव जीवन के प्रय है। साहित्य में भी

(मा) "क्लपना झीर ययार्थ होतों ही मानव जीवन के बात है। साहित्य में भी केवल ययार्थवारी होती से मनुष्य कभी सन्तुष्ट नहीं रह सकता झीर पूम फिर कर छाया-बारी होती का प्रान्त सावरवक है। ""

प्रयोगवादी र्वाव नी सर्वेदना वन्तुव्यव्ही सम्बन्ध रखती है, पत्तव उसनी बरूपता भी मूचम से म्यून नी और प्रवृत्त रहती है। वह सौन्दर्व ने नये प्राधारों भी खोज तो बरता है, दिन्तु वस्तु नो यथावत् सर्वित व रने ने प्रयाम में झायावादी बरूपता-सौन्दर्य नो महस्त नरीं देता। फिर भी, यह महत्वपूर्व है कि ये विव वेचल यथाएं वो पर्योग्च नहीं मानते.

१ বিষয়ে, মৃত ३१

२ नवा कविता के प्रतिमान, पृष्ठ २१२

अमन्त, वृष्ठ ह=-हह

४ प्रगतिवाद एक समाचा, पृष्ठ १३१-१३२

सौन्दर्य की प्रतिष्ठा भी इन्हें मान्य है। उपयुं कर उक्तियो मे सिद्ध हैकि काव्य म कलाना सौन्दर्यं की उपेक्षा नहीं की जा ककती, मले ही उमें भौतिक स्नर पर सीमिन रूपा जाए। प्रयोगवाद में बस्तु-लोक के प्रतिरिक्त कवि को व्यक्तिगत बेतना भी स्पष्ट रहते। है, धन उसमे सौन्दर्य के अन्तर्वाह्य तिरस्कार का प्रश्न ही नहीं उठता ।

कारत के सर्व्य विषय

प्रस्तृत काथ्य घारा के रचित्रामों ने काव्य म बर्णनीय विषयों का विस्तृत रिव चन किया है। उन्हाने विषय-वैविष्य को कविता का गुण माना है, किन्तु केवल कलाना प्रवल वणनी की अपेक्षा जीवन-ववार्य की अनुमृतिपरक चर्चा को महत्व दिमा है। उदा हरणस्वरूप भारती की यह उकिन देखिए-"सौधी सादी बात यह है भारती कविता में किसी भी विषय को उठाये बिना नहीं रह पाला, बहार्ने यह जीवन भीर प्रमुश्ति ही प्रान्त-रिक सब से मेल खाता हो। " उनके बहुवोगी साहित्यकारों व गिरिजाकुमार मापुर ने भी यही बात तिस्ती है-"काव्य-साहित्य की सीमामों वा इन नवीन प्रयत्नों से बहुत बहा प्रसार हुआ है, उसके द्वारा नई दिशाएँ खुली है। जीवन का छोटे से छोटा पत्र, साधारण से साधारण विवय श्रव काव्य की वरिमा के श्रयोग्य नहीं रहा।" इन उठा गाँ से स्पष्ट है कि आसोच्य कवियों ने द्वायावादी साहित्यकारी की मौति कल्पना की एकान्तिक प्रतिष्ठा को महत्व न दे कर जीवन के बहुमुखी यदायें को ग्रहण किया है, किन्त प्रगतिवादी नविया की मांति व्यक्तिवाद का निरस्कार भी उन्हें मभीष्ट नहीं है। जीवन के यमार्थं को वैमक्तिक भनुमृति का भाषार प्रदान कर उसे विषय रूप के प्रस्तुत करना उन्हा ध्येय है। यद्यपि प्रयोगवादियो हारा प्रस्तृत किए गए जीवन वित्रा में जिटतना, उसभी हुई वैवारिकता और भावो की असम्बद्धता को बीवर स्थान मिला है, तयारि सैद्धान्तिक मान्यनाएँ प्रस्तुत करते समय उन्होंने इन समायो की वर्षा नहीं की है। इसके विपरीत वे प्रयोग को ही जीवन के यसार्य का पूर्ण विक सकित करने में सहायक मानत है। बल्पना भीर सुरमता के प्रति विद्रोह उनका प्रमुख उपादान है, किन्तु गिरिजायुमार माबुद ने किचिन् उदार हो कर प्रेम, रामात्मक कत्यना, भौतिक यथायं ग्रीद मानग्वाद सभी को प्रयोगवाद की परिधि मे से लिया है। उदाहरणस्वरूप "पूप के धान" वे विशय मे उनरा यह वरतम्य देखिए—

"इस पुस्तक को रचनाओं को तीन मुख्य विमागों में रखकर देखा जासकता है। एक तो हमानी गीतात्मकता, बुसरे यवार्व और हमान का समन्वय, सोमरे भानवधारी बहिम् स भाव घारा।"3

प्यान देने योग्य कान यह है कि उ होने खायावाद की रोमानी प्रकृति को स्वीकार करने पर भी घन्तम् सी तत्वों को घपेशा वहिम् सी यदायंपर कल दिया है। उन्होंने

१ दुम्सा मत्तक, कुछ ३८०

र भूग वे भाग, मृतिहा, पृष्ट १३

इ धूर र श्राम, मनिका, पुछ १३

भाव भीर बुद्धि में में विश्वी को उपना तो नहीं को है, किन्तु भावात्मक तीव्रता के स्थान पर काव्य क्य में बोद्धिक व्यक्तित्व के निर्वाह का निद्धान्त उनकी चेतना को प्रभावित भवस्य किए हुए है। वहतुत प्रवादवादी कविया न भाव प्रतिपादन को विचार ममुक्त रखने पर प्रिषक वल दिया है, किन्तु वैचारिकता का मवदनीय वनाने की अपक्षा रामा-त्यक्ता का प्रमुख कराना ही काव्य का मूत बिन्तु है। इसी तथ्य की उपक्षा के कारण भावोच्य कवि भ्रषत वण्य विषयों का मवदनीय वनान म मुष्ठिक स्थलन नहीं हो पाने।

प्रयोगवादी पविया ने घपनी रचनाधा म लोक्चिय प्रस् ययग्रा गृःगार को पर्यान स्थान दिया है, किन्तु इस सम्बन्ध स सिद्धाल निरुष्ण मुन्यन सारती न किया है। उन्होंने प्रेस को प्रीस्थितिक ने विद्या है। उन्होंने प्रेस को प्रीस्थितिक ने विद्या प्रदी है और स्थितिक के प्रतिस दिसा सृष्टि के प्रमति दिसा सृष्टि के प्रमति दिसा सृष्टि के प्रमति दिसा स्थान के तो इसका स्थान के तो इसका प्रमाण निलता ही है, सभी पूगा म प्रेस काव्य की रचना में त्री ही सिद्ध होता है। इस सम्बन्ध म सहत्वपूर्ण प्रत्न वह है कि वाय्य म रच-योवन के सादक चित्र प्रस्तुत किए लाएँ प्रवाण प्रदार को स्रोतिक स्थान प्रस्तुत किए लाएँ प्रवाण प्रदार को स्रोतिक क्षा प्रदार को स्थान प्रदार के स्थान स्थान प्रमति ने ग्रामार के स्थान प्रदार को स्थान प्रदार के स्थान स्थान प्रमाण के स्थान स

(म) "भारती ने सबसे पहले सिक्ते सरततम भाषा में रप-बिरमी चित्रात्मस्ता में समिवत साहसूर्य जन्मुबत रूपोशास्ता और उहान योवन के सर्वया मासत गीत, जो न तो मन की प्यास को मुठलाएँ और न उसके प्रति कोई कृठा प्रकट करें। जो सीयेडग से परी ताकत से प्रवास काल प्रावे रखें।"

(भा) "भ्युगार विवास का ज्ञानवार्य ज्ञान है जीर नेतिकता के बहुत प्योरिटन भ्रोर सक्ष्मी कामनों में कोम्बत का रक्ष और सीन्वर्य विश्वद्धान हो जाता है। लेक्नि हुम यह कभी नहीं भूत सकते कि काव्य और साहित्य में भ्युगार रस वन कर प्राता है, सासना का उद्दान उच्छु क्षस और पात्रीयक विजय कभी भी काव्य और साहित्य को ऊँवाई नहीं दे सकता न श्रास्या का साक्कार हो कर सकता है। ""

मारती नी उन्तियों से स्पष्ट है कि वे बाव्य को दिमित वासनाथों की प्रधि-व्यक्ति वा साधन नहीं मानते, प्रधिनु उत्तम मन के बाम व्यापारों के निईन्द्र उत्लेख को प्रायमित्तता देते हैं। बाम-कुठायों की क्षमिव्यक्ति रचना को इत्रिम बनातों है। इसके विचरीत शुगार की पवित्रता व्यक्तित्व के उत्तम् ब्रीर बाव्य की स्पादि से सहायक होती है। शुगार की स्वामित्र परिणति से बाव्य मे रस, बीन्दर्य और प्रापन्द की जो त्रिवेणी प्रवाहित होती है, उत्तकी उदेशा नहीं की वा सकती। शुगार की वैज्ञानिक प्रायार पर प्रसुत करने पर बत देने के प्रतिदित्त प्रयोगवादी विविधों ने मानववादी

মুদ্রবিবার ফর শর্মাঝা, ক্লান্ত ২০ছ

[॰] दूमरा सन्तक, १७८ १७८

अप्रातिवाद एक समाचा, पुष्ठ १७३

प्रवृत्ति को भी काव्य की विशेषना माना है । इस सम्बन्ध से ''अनेय ' और पर्मवीर सारती की उक्तियाँ क्षमश इस प्रकार है-

(भ्र) "कलाकार को ब्रमीर ग्रोर ग्ररीय, सुसी ग्रीर दुसी, भीडित ग्रीर पोश्क, दोनो के बारे में लिवने का समान प्रधिकार है, यदि यह प्रपनी कता की प्रक्षका राजना है। X X X X प्रवा कला शार की अनुसूति इतनी व्यापक, और साय ही इतनी ध्रसलान, ध्रनासकत नहीं हो सकती कि दोनों पत्ती को उनका उचित स्थान दे सके।"

(मा) "उसकी (वाताकार की) दृष्टि मानव मातमा पर पहली है सीर सह जीवन का एक सम्पूर्ण ग्रीर स्वायी समाधान क्षीजना चाहता है जिसमें केवल राजनीति या अर्थशास्त्र हो नहीं वरन मनोविज्ञान, भावनाएँ, प्राचीन साहित्यक परम्पराएँ, प्राचीन ऐतिहासिक परम्पराओं का भी भाषाच रहता है।"*

इन उद्धरणों में प्रगतिबाद की वर्ग-इन्हात्मक चेनना के विरद्ध प्रतिशिक्षा ध्यान की गई है। विगत साहित्य और संस्कृति को अत्याज्य मान कर यहाँ केवन नवीन प्रयोगी के प्रति भी भास्या नही रक्षी गई है। सँढान्तिक दृष्टि से ये दोनो उक्तियाँ प्रायम्न स तु-लित है, बिन्तु पुँजीपति और श्रमित एव व्यक्ति और समाज को उचित महस्व देने का प्रति-पादन करने पर भी इन कवियों ने स्यूल वस्तु व्यापारी को ही प्रधानता दी है। इस प्रकार जनकी रचनाओं में मानववाद की सुरम-नरल अवनारणा नहीं हुई है, अपिन उनकी दृष्टि वर्तमान समय मे जीवन-मून्या की बराजकता पर ही केन्द्रित रही है। बस्तुमसा के प्रति भागही होने पर भी प्रयोगवादी कवियो ने नैसर्गिक सौन्दर्य की उपेक्षा नहीं की है। "ब्रह्मेय" ने निम्नलिखित ब्रवनरणों में कवि ने हृदय पर प्रहृति के प्रसाद की ब्रनियाय माना है---

(म) ''दूश्य लखकर प्राण योले

योत लिख दे प्रिया के हित !"××× लगा गड़ने शब्द-सहसा बायु का श्रीवा

तुनक कर बोला, "प्रिया मुझने नहीं है ?"" (मा) "छन्द है यह पूल, यती प्राप्त ।

सभी कुछ में है नियम की साँग।

कीत-सायह द्यर्थ जिसकी ग्रमंकृति कर नहीं सकती यही पेरो तने की बास ?""

उपयुक्त उद्भरणा ने स्पष्ट है कि काव्य में भौतिक प्रेम का माधार-प्रश्न ही भ्रतम् नही है, सबि को प्रकृति के लालित्य वी भोर भी सजग रहना चाहिए। प्रकृति स्वत एक कविता है, उसका प्रत्येक दृश्य भावन के मानम को मान्सोनिन कर सकता है। इसके

१. बिराङ, पुष्ट ६= ६६

२. प्रगृतिवाद - एक सर्व जा, १९८ ३०१

३. इत्याम् , कुट २०७

इरो पाम पर चेंग भर, क्रुड ६७

निए यह आवरयन है नि प्राष्ट्रितन सौन्दर्य को बौद्धिनता से पानित न निया जाए।
प्रहािन-दांत हृदस का व्यावार है, उसे वसलार-दााली से सम्बद न रता स्पष्टत प्रतर्थनारी होगा। नैत्रीति क्यावारों को स्पूत कर में प्रस्तुत करना मत की रागातक चेत्रता
के निष्य होगा। मत नक्या मोर साव-स्प्रता के साधार पर उनका रसपीय सावत
हो कि ना तक्य होना बाहिए। "धन्य "ने इस प्रस्त पर विचार नहीं किया है, हिन्तु
हत्ता भी पर्याप्त है नि ये प्रहित के गोजा-साम्य के प्रति चाक्तक है। मत यह स्पष्ट
है नि प्रयापादों कवियों न कान्य वर्ष्य को समूर्त और मुद्दम से पूष्ट क्या का करना
हैने पर भी नेवन पूषादी कृति नहीं सरनाई है। बतमान सामाबिक स्वस्था की तिनिकतासों का कान्य से प्रमुख बर्ज सानत पर भी उन्होंने रामानी प्रमासवता मीर प्राष्ट
हिन एवियों का निरस्तार नहीं किया है। यदि प्रधापादी किया हो के निमालित

"बस्तने निर्पातनी मार मुनो नदीन स्वर— मुद्गर भूमि से तुम्हें बबान स्वि पुरारना— नवीन राष्ट्र की नवीन स्स्पना मैंबारता।"

काव्य-शिल्य

प्रयोगवादी विवयों ने नाव्य के नता-पण पर घरपधिक पल देते हुए भी उसका व्यवस्थित धर्वापीण विवेचन नहीं किया है-जनका आग्रह भाषा, विम्ब विधान भीर सन्द के स्वरूप प्रकार के प्रति प्रधिक रहा है। इस दिया में सबसे प्रधिक जागन्त्रता गिरिजातुमार माधर ने दिलाई है. उन्होंने श्रेती शिल्प की भादना से भी स्रविर गौरव दिया है—"रविता में विषय से स्रविर देरनीक परध्यान दिया है। विषय की मौलिकता का पक्षपाती होने हुए भी भेरा विश्वास है कि टेक्नीक के प्रभाव में कविता भ्रमुरी रह जाती है। "र इस अवतरण में रस ने स्थान पर रीति के प्रति प्राम्रह स्पष्ट है। इसका कारण यह है कि प्रयोगवादी कवि नवीन रौसीगत प्रयोगों के प्रति घाबस्पनका से प्रधिन धास्पावान् है । उन्होंने प्रगतिनादी नवियों नी प्रांति नाव्य जिल्म की उपक्षा नहीं की है, इस मोर वे उनने ही जागर कहे जितने सावादादी कवि ये । किन्तु, चनके चिन्तन की दिशा और चयलव्यामें में मन्तर है। जहां हायावादी काव्य मूत्रम िल देवना से प्रमुप्ताणित है बहाँ प्रयोगवादी रचनाएँ न या-नत्वों ने एकान्द्र वैद्यक्तिक प्रयोगों ने नारण प्रनावस्थन रूप से दूरह है। फिर भी, यह सराहनीय है कि उनमें ग्रीम व्यजना की चेतना को कवि का धर्म माना क्या है। इस दिख्य में धर्मकीर भारती की यह उति भी उल्लेख है-"एक सक्ल क्लाकार को क्ला की बाह्य अनिव्यक्ति को उतनी हो सूरमता से प्रहण करना पडता है जितनी सूरमता से वह प्रपनी सनुमृति को प्रहण

१ दूसरा सत्तक, कृष्ठ १८३

र दार्मन्त्र, पृष्ठ ४०

करता है।" इस प्रकारण में "भूष्य" बब्द ना प्रयोग विचारणीय है, क्योंकि वीद्विर यारणायों को प्रमुख मानने वाले प्रयोगवादी कवि द्वारा भाषा के प्रन्तर्गत प्रयोगों को मूक्त कहना स्वय प्रपनी उपलब्धियों पर तीत्र व्यय्य है। यदि प्रयोगवादी निव्यं प्रतरह कता भौर मूक्त प्रतिव्यत्वता मं सम्यव स्वापन नर तेते वो उनकी काव्य रपनाएँ प्रयिक्त स्वयु पौर प्रमित्वति हो सर्वती थी। धाने हम नाव्य माथा, विच्व विधान सौर एत्र कै विषय मं उनकी घारणामा का क्याउ प्रविद्योगन करने ।

१ काव्य-भाषा

प्रालोक्य कवियों ने माव-मन्यत्यों प्रयोगी को मीं वि क्य-प्रकार सम्बन्धे प्रयोगी को भी व्याप्त दुविक प्रवास है। ' अतेय" ने प्रमिन्यनमा के परम्परागन मूच्यों को प्रावद्विक मान कर स्वय्य निवास के स्वीप्त का प्रमुख्त है, उसे समित्र तक के में प्रवास मान कर स्वय्य निवास नाय-व्यक्त वृक्षित समस्या है औ प्रयोगगीतता हो तर के स्वयं स्वयं मान के प्रतिविक्त प्रयोगी, स्वयं कि प्रवास के प्रतिविक्त प्रयोगी, प्रप्तानित निवास के प्रवास के प्रतिविक्त प्रयोगी, प्रप्तानित निवास के प्रवास के प्रतिविक्त प्रयोगी, प्रप्तानित निवास मान प्रपाद के प्रवास के स्वयं प्रकट हुमा। सहस्वन्य विविक्त प्रपामों को प्रयास कार प्रावि नवीनताथों के क्य में प्रकट हुमा। सहस्वन्य विविक्त प्रपापमों की प्रयासन मान प्रपीत क्याप्त के प्रवास के प्रपापन के प्रयास के स्वयं के प्रपापन के स्वयं है। प्रपापन के स्वयं के प्रपापन के स्वयं है। प्रपापन के स्वयं है। प्रपापन के स्वयं है। प्रपापन के प्रवास के स्वयं है। प्रपापन के प्रवास के स्वयं है। प्रपापन के स्वयं है। प्रपापन के स्वयं है। प्रपापन के प्रचापन के प

"विसक्ते पास X X X X प्रतिमा है, वह रूपी अभिव्यनना हे एक ध्य से तृप्त नहीं रह सहता। यह बात नहीं है कि एक बग में सरूचना न मिलने पर ही बहु बूपरी और आहप्द हो। बहिक एक बग में जिनकी सफलता मिलनी है जतना हो उपमें जानाह बहुता है कि वह दूपरे वय को भी आवमा कर देचे। ""

स्वरितिक क्यन प्रवारों का उपयोग निक्तीय नहीं है, दिन्तु गृहतर सर्थ की प्राप्ति के लिए सन्दों के पूर्वापर सम्बन्ध सीर सहजार को भूत कर बहिल ममान-एकत का प्राप्त्य प्रतुचित है। गिरिवाहुमार माधुर के प्रतिहित्त प्रयोगप्ताद के प्राप्त कि देश प्राप्त के हम सार्थ के विकास है। माध्य के इस सार्थ के विकास है। "सन्देश" ने तिवाह है—"बोबन को बहितता को सिव्याहन करने बाते कि कि की माध्य के हम की सुवाह के स्वताह है। "सन्देश" ने तिवाह है—"बोबन को बहितता को सिव्याहन करने बाते कि की की माध्य का दिसी हुद तर गुढ़, धनौतिक, सक्य दोश हारर स्वय हो अत्याद स्विवाद है। "र

१. प्रान्तिइ : ६≱ समीबा, प्रठ १२६

२. टर मनक, इट वर ३. बाबत बहेर, इट दर

४ विरोह, पुत्र चर्-चर

४. जिस्स, प्रच ११६

माया वी हुस्हना वो मिदानात जिनन मानता सहनानुमृति वो विषतना ग्रीर प्रिष्यं विन को प्रसम्पना वा परिणाम है। रागात्मक नवेरन वा निरोमाव धोर विचारव्यावसाधिकता वा जक्षाव नयो विवाद वे रूप कियान वा रूप विचार व्यावसाधिकता वा उक्षाव नयो विवाद वे रूप कियान वा रूप से एक्षाव है— ''जब कि कि वे विवाद नगन् में यह सम्मित उज्जास को है कु ति ति वो है— ''जब कि वे विवाद नगन् में यह सम्मित उज्जास को स्तुतान है तो उत्तर में प्रति के अध्याप का विचार को उत्तर में प्रति के अध्याप का विचार को उत्तर में प्रति के स्तुतान हो है हो स्तुतान हो है स्तुतान के स्तुत्त को रूप क्षाव कि विचाद में प्रति है हो से जित्र में प्रति है से स्तुत्त के स्तुत्त स्तुत्त के स्तुत्त स्तुत स्त

प्रयोगवादी विवयो ने त्रविता की सापा को बोलिल प्रयामी और मुक्तम अन्य नामों में प्यक्रव कर बाजवाल की पदावती के प्रयोग पर भी बज दिया है। "प्रक्रव" मे नाव्य भाषा को जन-माधारण की भाषा ने पृथक् रत्वन का विरोध किया है और उसकी बारय-रचना भी मुख से उच्चरित वास्यावनी के समान सहय रणने का सन्देश दिया है। यया-"प्राप्त के कवि की प्रवृत्ति काव्य की और साधारण बोसचास की भाषा का भेद मिटा देने की है। काव्य की भाषा मलन होती है या होनी चाहिए यह वह नहीं मान सबता । प्रश्न केवल बाब्द-चयन का नहीं है, बाक्य रचना का है, थीजना का है, अस्विनि का है।" दिवेदी गुग मे आचार्य दिवेदी और "हरिग्रीय" द्वारा वीनवात की शापा का समर्थन और असरल प्रयोग इस बात का प्रमाण है कि "प्रतेय" की धारणा प्रारम्भ स ही दोषपूर्ण है। उनने सहयोगी नवियो में भारती नी भाषा विषयन वारणामी में भी मन्तर्वेपम्य है। पूर्ववर्ती भनुच्छेद में प्रस्तुत विग् गए उद्धरण में भावना भीर नमा को समत्त्य मान कर तथा वला के भूक्म भाकारों को महत्वपूर्ण कह कर भी उन्होंने एक घन्य उक्ति में भाषा की स्वतन्त्र समृद्धि के खिद्धान्त की महके के साथ घरवीकार कर दिया है-"भाषा के प्रदन को कभी भारती ने स्रविक महत्व नहीं दिया। भाषा भावकी पूर्ण प्रनुपामिनी रहनी चाहिए, बस । न तो पत्यर का ढोंका बन कर कविता के गले में सरक जाय और न रेशम का जात कन कर उसकी पाँखों में उलक जाय।"3 इसका भर्ष है कि भाषा नो कृतिम रोमानी प्रतीको भीर कृतिम शब्द-योजना से मक्त रसना चाहिए।

उपर्यु का विवेचन से स्पष्ट है कि काव्य की भाषा में योमचाल के पद-विन्यास की स्वामाविकता और माधानूरूपता अवस्य होनी चाहिए। ये सिद्धान्त नशीन नहीं है.

१ धूप के धान, सूमिका, कुछ ११ १२

नयी किंग, शक २, १ठ ३७-३६

इसरा मध्यक, पृष्ठ १७६ १८०

किन्तु नयी कविता के परिवेश में इनका स्वस्थ परम्परा से भिन्त है। किविशो ने सकुल जीवन-व्यवस्था को प्रवट करने के लिए दुष्ट्ह माया का प्रयोग विया है और दोलवान वो भाषा को ग्रहण करने की स्क्रीक में पदावसी को बदेस बनाया है। यान्दों के प्रव्यवस्थित प्रयोग उनकी भाषा की व्यवहारिकता में वाधन रहे हैं, किन्तु वर्षत्र ऐसा नही हुता है। इन दिसा में निरिजाकुमार माथुर को वियोग सकनता मिसा है उन्होंने भावानुस्य क्षान्त में योजना को महत्व दे कर बातावरण के अनुकृत कानि के धाषार पर नये राज्या की मृदिट पर सन दिया है। इस मन्त्रण से उनकी धारण इस प्रकार है—

"रोपाली कविताओं में भैने छोटी और मीठी म्बिन बाते बोत बात के दान्य प्रमुखत किए हैं। $\times \times \times \times$ इलासीकल कविताओं में बार्य गुण साने के लिए बड़े सम्बों भीर गाम्मीर स्वित बाते बार दस्ते हैं। अभिन्यजनात्मक दाकर विन्यास वातादरण के रप्नभाव के सुनुकृत नवे बनाए हैं—जैसे पतला नन, विनयी किरन, प्राविन छोहें, पूमते स्वर प्रावि। $\times \times \times \times$ कहाँ-नहीं नवे दास्य वातावरण का प्यित-भाव से कर बनाए हैं, अभीर मुनसान, क्येरी खादि।"

इस उक्ति मे प्रत्यक्ष सिद्धान्त-चिन्तन नहीं है, किन्तु चप्रत्यक्ष रूप में यह नहीं जा सकता है कि दे भाषा की भावानुरूपता के प्रति घत्यन्त सजय है । रोमानी भौर क्लामी-कल कविताधी मे प्रयुक्त होने वाली शब्द-व्यक्तियों के विषय में उनकी धारणाएँ महन समर्थनीय है, किन्तु अन्य विचार आक्षेप-योग्य है । वातावरण के रय-आव अयश स्वीन-भाव पर शाधारित राज्य-विन्यास मौलिक होने पर भी सर्वत्र स्वीकार्य नहीं होगा । इसी-लिए उपय क प्रवतरण के कुछ उदाहरण (पनवानम, मूनसान, खण्डेरो) या तो प्रस्वा-भाविक करुपना से प्रेरित हैं ग्रयवा गब्द विकार को प्रोस्साहन देने हैं। नदीन प्रयोग उमी समय तक महत्वपूर्ण है जब तक वे स्वस्थ बल्पना, स्वामानिक ग्रन्ट-योजना मोर व्याप्त-रण के भनुकूल हो। भागोच्य कवि ने कान्य-माया की समृद्धि के लिए बातावरण के भनु-कस प्यतियो नरे प्रयक्त करने पर बत देने के प्रतिरिक्त प्रतीक प्रदृति ग्रीर बोतचाल की भाषा को भी महत्व दिया है। इस सम्बन्ध में उनवी मान्यता यह है---"(नयो कविना ने) दैनिक श्रीदन की संकडों छोटी छोटी घटनाओं के वातादरण भीर प्रतीनों से काप्य जिल्ल को समृद्धिशाली किया है। जीवन-स्पवहार को भाषा ग्रयना कर काय को भाषा को ताउगी और नवीन दाबित प्रदान की है। " यदि प्रयोगवादी कवि प्रतीक-विधान की जटि-लता से मुक्त रखें भीर जन-सेत्रों से सब्द-चयन में प्रस्वामाधिक वैचित्र्य न पाने दें तो उन्हें भाषा-सम्बन्धी नवीन प्रयोगो मे सक्ता मिल सकती है।

२ विम्व-विधान

प्रयोगवादी विवयो ने बाध्य में विग्व विधान (बन्यना के बन घर नवीन सप मानी प्रीर प्रतीवों वो सोज) वे प्रति विगेष प्रायह रखा है। प्रवतन वे बास्य में स्थापर

१ - सार् सन्तक, शुरु ४०

३. भूर के पान, भूमिका, पृष्ठ १३

रण से प्रमुक्त उपमान उन्हें रुद्धिबंद धोर प्रस्तस्य सगते हैं, प्रत उन्होंने मीतिन जगन् का नवीन दृष्टि से विस्तेषण कर नूनन विस्व-हरण को नये वित का पर्स माना है। "ममेंन" ने वर्तमान मानव-जोवन में योज-वर्जनामों की रिपति पा कर नर विता में तरसम्बन्धी प्रतीको धोर उपमानों को स्वामाविक माना है—"प्राप्तिक पुण का सामा-रूप व्यक्ति योज वर्जनामों का कुन्न है। X X X X 38 के उपमान सब मीन प्रती-कार्य रखते है।" यह दृष्टिकीण एकार्मी है, क्योंकि जीवन में योज वृत्ति हो प्रधान नहीं होती। ह्यावादा दूग में भी "बृही को क्सी" वैद्योंकि वितामों में वाम-नुष्टामों को मान-व्यक्ति की तिन्दा हुई यो। प्रत कवि को इस प्रकार के सुद्धिका श्री मोन मानवा बाहिए, प्रिष्तु उद्यास प्रतीकों को सोन की भारे मचेण्ट रहना भी उनका पर्म है। प्रस्तु, यही मून तत्व यह है कि विवेच्य कवि वर्षे प्रतीकों मीर विन्यों को जन्म देन के प्रति निरन्तर सत्व हैं है। गिरिजाकुनाएर सायुर ने वये कि की इस प्रवृत्ति को निम्मोद्द्व

(द्र) "वह घपने घाष्यमों में तेशी से रहोबदल करने लगा, छन्द घौर उपमानों को उत्तर-पत्तद कर नई खमीन लोदने लगा, घपने गहरे धौर भूक्त मनोदेगों की सीम-व्यञ्जना के लिए स्वरिचित प्रतोक नुटाने लगा, सरप का मुले से विषय करने लगा।"

(पा) "सपे जमे प्रीर एक परिषत बायरे में प्रमने वाले अतीर उपमानों के स्थान पर बस्तु जान् वे समस्त क्रियाकसारों को उसने प्रपनी बर्द्धमान उपसियों से छू कर उन्हें पहण दिया है। मानसिक जगत की प्रनेत सुरुम प्रतिक्रियामों के पर उठाएं है।"

(ह) "प्रयोग यदि देवल रचना-बंचित्र्य या चमत्वार हो लाने दे लिए हिए जाते हैं, बिना यह देखें दि $\times \times \times \times$ उपमान और उपमेय में दोई तारतम्य उप-म्यत दे ते या उन्हें एक दूसरे से इतना हुर दर देते हैं जिससे बस्तुप्रिय पूर्णतया प्रदित्त होने के बताय पूर्णत्या मिट नाती है, जो पाठक दे मन में तदेवन प्रक्रिया उत्पन्न हो नहीं करते $\times \times \times \times$ ऐसे प्रयोग झवायुनीव और बिनासक है, उनदे द्वारा नई हिन्दी-क्षिता का दभी हित नहीं हो सकता t^{μ_1}

उनर्यु क्व प्रवत्यों से स्पष्ट है कि प्रधोतवादी क्वि वस्तुजन् के सभी उपवर्षों को बिन्व प्रहुष के उपयुक्त धानते हैं—केवत प्रवसित प्रतीक घौर उपमान उन्हें पर्योग्त नहीं तमते । वेतन प्रवक्तित मन की मुदय धौर प्ररूप विश्वामों को स्पष्ट कर ते के लिए स्पूल विश्वो का माथ्य उन्हें विशेष श्राह्म है। यदि ये नकीन धाराजन रक्त धौर स्वाना-विकता से प्रमुप्तागित हों तो स्पूल धौर मुर्वे संस्वन्य रखते पर भी उनकी उपेक्ष नहीं को जा सकती, किन्तुसाधाराधीक रणकी घरेखा विशेषीक रूपके अति मीट रखने के बारण प्रस्तुत किन दक्ष घोर सतक नहीं रहे हैं। विस्व-योजना के लिए उपमेख घोर उपमान में

[ং] লাং মাবক, মৃদ্ধ ভহ্

२ धूर ने धान, मृतिका, कृष्ट ७

३ धून वे धान, मूजिवा, पृष्ठ १३

भवित्ता, बनवरो १८६४, वृष्ठ २४०

मुचार सारतम्य का होना धावस्यक है, किन्तु प्रयोगवादियों ने इस तय्य की उत्तेशा कर स्वस्थानांविक न्यवत्यार ने केनम देने वाले धवामुक्त विच्य प्रस्तु किए हैं। करत विच्य- प्रतृत का तक्य (स्वामी खीन्द्र्य की मृद्धि) उनकी घणिकास रानाधों मे पूर्ण नहीं होता अहैर उनके प्रयास धणिक तीन्द्र्य की प्रकृत करने वाले खिल्डत विच्यों की योजना तस सीधित दह जाते हैं। परमारा-मान्न के प्रति विज्ञों है दिशासिक रूप से प्रमृत्तिन है, घन नयी निवास प्रयुत्त विच्य वालक की सनेदन न नथी भाष्यत करने में सर्वन समर्थ गहीं हैं।

३ छन्द-विधान

प्रस्तुन कवियों में खन्द की सभीतां की शोर "धरोव" और निरिजानुमार मायूक ने प्यान दिया है, हिन्तु उनकी विवेचना मुक्त खन्द और सब तक ही सीभित है। जिंगे-पत "प्रतेष" ने तो मच की महमा को सधिया कथन-मान किया है, ध्यम सब उपरित्यों गिरिजानुमार मायूक को बेद हैं। नयी किया की स्वाग त्राय पुन्त पुन्त हुँ हैं और उत्तक कवियों ने नशीन प्रयोग करते के प्रयास में कही-यही तथ की उपेशा की है, धर मुक्त खुर सीर तथ के सम्बन्ध से विचार-विवारी इक कवियों को विशेष मिय रहा है। मुक्त छुर सीर तथ के सम्बन्ध से विचार-विवारी इक कवियों को विशेष मिय रहा है।

"क्षिता में मुक्त घ्रन्द ही पतान करता हूँ। जुता घ्रन्द में प्रीयक्तर मेने विकास्मान विकास मेने विकास मान विकास मेने हिए को है। चारा विकास मिन क्षित की ध्रमित मान संगीत प्रत्यन करने के रिच्च में है। बारा के दिन को प्रति की ध्रमित मान संगीत प्रत्यन करने के रिच्च के स्वाप्त प्रति है। बार्गीत विकास संगीत करने के प्रति का प्रति का स्वाप्त करने स्वाप्त प्रति का स्वाप्त करने स्वाप्त प्रति का स्वाप्त का स्वाप्त करने स्वाप्त करने स्वाप्त करने स्वाप्त का स्वाप्त करने स्वाप्त स्वाप्त करने स्वाप्त स्वाप्त करने स्वाप्त स्व

माचुनिक युग के पाय वृत्तियों में "निरासा", यन्ते घोर "यवस्त्र" ने गुग्र पार कर निरुद्ध विवेदन निया है, निन्तु चिरिजारुमार माचुर की पारणाएँ उनसे पुनर कोर मीतिक हैं। उनके विवेदन मुनर एवर में सित, जाने सार्वत्रय मोर दुर को रिपंति हो सम्यद है। उनके मुनर एवर नी अर्थेव पिका से पूर्व दिशास को पित्रयों के मान कर नियास में मित्रयों के मान कर निर्माण में महत्त्र दिया है, वो उनिज होई है। स्पन्निकों मुनर एवर से मन्तुन्त समया पार कानक मान मान से मान प्रत्य से मानुन्त समया पार कानक मान मान से मानुन्त समया पार कानक मान मान प्रत्य सित्र में मान प्रत्य स्वाप्त के सारकारिक जिन्मामान में मुग्त एवर को स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से सार्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से सुत्र प्रत्य से स्वाप्त स्वाप्त से सुत्र है। मुनर एवर से स्वाप्त स्वाप्त से सुत्र स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से से स्वाप्त स

"मुक्त छुन्द का मैंने सम्पूर्णविधान रखा है। मुक्त छुन्द को दो भागों में विभवन किया है, बॉबक बोद मात्रिक तथा इनके स्थानत । —एक कदिना में एक हो प्रकार का

१. तार मन्त्रक, शृख ४० ४१

मुद्दत द्वन्द प्रवृक्त होना भावरयक समनना हूँ।"" मुद्दन द्वन्द के मेदो के विषय में उनकी पारमा भवनत सायंक है। म्बच्टन्द उन्द में प्रपत्ति हिन्दी-निवता वा भव्ययन करने के उपरान्त डॉ॰ पुतृत्ताल पुत्र भी शमी नियमर्थ पर पट्टेंके हे कि उमम विषक्त भीर मात्रिक त्वायार की म्पिटिंग है।" एक विद्या म एक हो मुक्त द्वन्द को स्वान देने का मन भी मनोबैजानिक है, क्याहि एहापिक उन्दों का प्रयान विविध्य सबन्दहों को जन्म देवा भीर इसने कविदा में प्रवाद की दाहा है। हो।

पहुँचनी। प्रयोगवादी विवयो न सव वो छ्ट वा मान्नित्व तस्य माना है। इस मन्दर्य में ''मसेव'' के विवाद इन प्रवाद है— ''धान को विवाद से साना है। इस मन्दर्य में ''मसेव'' के विवाद इन प्रवाद है— ''धान को विवाद से साना सी मानती है, एर राग्र को सम नहीं मीनती। तुक सात का बन्य न उसने मनावतीनक मान सिया है, पर स्वयं को बहु विवाद का अभिन्न प्रवाद के से स्पष्ट है कि छून को गय के स्तर पर नहीं साथा जा सकता, वर्गीव कि विवाद मंग्रीव और मावना में मन्दर है और गय में विवाद राम जा सात में स्वयं है और माय में विवाद राम को से स्वरं के स्वयं में पहुंच करना होगी है। इस अववरण में ''तुक सात में तुकान्त प्रीत मार्गित के स्वयं में प्रवाद के स्वरं में स्वयं में महत्व के स्वयं में मिरता का सात मिला में सात में सात में सात में सात में सात में सात से सात में सात में सात में सात से सात से सात में सात मार सात मार सात मार सात मार अपना स्वयं है सात के सिता में सात की सात से सात सात मार सात मार सात सात सात स्वयं के सात से करना करना हैन है से सात मार्ग में सात से सात की सात से पर करना करना हैन है। '''

इस पारणा को प्रकट करने का कारण यह है कि प्रयोगवादी कवियो में वैकारि-कता को महत्व दे कर कहीं-वहीं गध-पीकी धरना सी है। सब में ब्यापान के क्लाक्टर उनकी रक्षणाओं में राश्यक्त को भी हानि पहुँचती है। धाषायं हजारीप्रचाह दिवंदी के मन में "एन्द के भीतर की गति हो उसे प्रसादक बीर मोहर कराती है।" यह उन्द में प्रवाह-पुण की उपेशा करना एक गम्मीर दोश है। इस्त के प्रन्य निरमों का स्वागकरने पर मुक्त इस्त की रचना की जा सकती है, किन्नु लय के प्रमाद से दो कविता गख हो जाएगी। तय की प्रवक्त पर बल देने के निमित्त गिरिवाडुमार मायुर ने में विचार प्रकट किए हैं—"विक्तित सम-यह हो इस्त है, पर मात्र सत्यन्द से भी काम चन्न सकता है प्रपत्त यह एक मेने इस्त का निर्माध विस्त बन सकता है" इस्त उक्ति के स्रप्त के स्वान की हरदगम वरने के नारण हो प्रयोगवादी की व्यवस्त के तस्य प्रचरित्रत त्यन्तास भीर राह्यों के नए

१. तार सप्तक, पृष्ठ ४१

२ देखिए "आधुनिक हिन्दी-बाब्य में दृन्द-दोडना", पृष्ठ ४३=

३. नयी कविना, श्रक २, एट ३=

v. बालोचना, ननवरी १६५६, पृष्ठ १३२

५. साहित्य का ममें, एवं १७ ६ स्नालीचना, जनवरा १८५६, एवं १३३

संगीत सम्बन्ध सीम रहा है। "" धन यह स्पष्ट है कि सब माधुरी नवी निवत ने छन्द-विधान का गुण है भीर नवीन तब मादधों नी स्थापना नवे नवि नव नर्तन्य है।

सिद्धान्त-प्रयोग

प्रयोगनादी नवियो की भावना और जिल्य-विषयन मान्यताएँ प्रयोगोनमूल होते के कारण विकास की एक ही तय में सम्बद्ध हैं। उन्होंने काव्य के विविध मंगी भीर प्रयोग-बाद की विवेचना भी एक ही पुष्ठाबार पर की है। उनके काल्यान-निरूपण से धन्त सम्बद्धता अनिवार्य रूप में विद्यमान रही है। यत काध्य के भाव-पत्त, क्ला-पक्ष एव प्रयोगवाद के विषय में उनके सिद्धान्तों के व्यवहार-पन्न का पृषक्-पृषक् समीक्षण करने को धपेक्षा उनका एक साथ सनुशीतन उचित होया । काव्याव-समीरा के प्रवरण मे उनकी रचनामां में विद्यान्त-निर्वाह की स्थिति का स्कूट उल्लेख कही-कही पहले भी विया गया है, किन्तु उनके विचार-साम्य का निर्देश हो बुकने पर उनको रचनात्मक प्रतिमा का एक स्थान पर स्वतन्त्र मृत्यावन भी मावस्यक है। उन्होने कवि को बतगत रावनीनि भीर स्पूल सामियकता से मुक्त रह कर नवीन रागासक सम्बन्धों की दीय करने भीर लोगी. न्मुख भारम-सत्य का बीदिक विश्लेवण करने का सन्देश दिया है । विकार निर्वाह की दृष्टि से उन्होंने दलीय राजनीति भीद वर्ग-द्वन्द्व पर माधारित स्थल सामधिकता की प्राय वरेता की है। यह उचित भी है, नवोकि ये ही प्रयतिवादी कविता के दूपण है---प्रयोगवाद में इनके स्याम पर वैमियनक जेतना अयना आरम-सत्य के अनुसन्धान की प्रधानना रहती है। सिद्धान्त रूप वे उन्होंने लोकोन्मुल भारम-मत्य की प्राप्ति वो कवि का ध्येय भाना है, किन्तु अववहार-वृध्यि में वे इस नश्य की पूर्ति में समकार रहे हैं। सन्होंने मारम नाय की जलके हुए रूप में पाया है और उसे अतिवैयन्तिक रूप में विधित रिया है-उमरे उदात सास्कृतिक रूप की मोर जननी दृष्टि विशेष नहीं गई। "तार मन्तक" में यपिकास गिवपी ने लोक समय को महत्व देने के लिए आन और रूप-सम्बन्धी प्रयोग करने समय माम्दा-यिक वस्तु-तस्त को दृष्टि में स्वा है, विन्तु उनकी कविनायों में मानकीय ब्याएकना नहीं है। "मज़ैय" ने अपनी दवनाओं में वहीं नहीं व्यक्तिगत राष-देव के बुराने और रागा-रमक बिकृति दा रवाग वर मूदम मनोर्वमव को बाणी देने का प्रयाग सदस्य किया है. विन्तु उनकी सारी घन्त काल्नि चोर विन्तन-प्रणानी परम्परायन मास्रुतिक ग्रेरवर्ष एप सीन्दर्य-तोध के प्रति बनान्या से प्रेरित है। वस्तुत इन रवियो रह प्रयास वर्तमान जीवन की उलकी हुई सबेदनाकों में सन्य को नए सिर्ट में कोजने के प्रमास तक मीपिन है। पहर मनुस्य के भमाव में वे मन्त्रमुँ थी चैतन्य की परेशा ऐन्टिय सबेदन धीर देनिय जीवन की साधारण ममस्यामो को व्यक्तिगत घरातन पर ग्रीमध्यक्त करने की मोर ही उत्मर रहे हें । गिरिवार् मार काम्र नो "टाइफायड", "रेडियन नी छोषा", "न्दी ना ट्राडा", "एसोसिएगन्म" बादि बविताएँ दुनी प्रकार की है।

१. प्र के धान, स्मिश, प्र १३

[.] रेखिर "नश भीर निर्ने या", एठ ३५ ३७, ४४ थ ६, ६४ °६६, ७===

प्रयोगवादी नवियों ने स्वस्य प्रेम नी रागात्मन बन्धना, मौतिन यथार्थ नी मानवदादी व्याख्या और प्रकृति-प्रभाव की काव्य के विषय माना है। गिरिजाकुमार मायुर की "मजीर" ग्रीर "ग्रज्ञव ' की "चिन्ता" शीर्षक इतियों में प्रेम की स्वस्य ग्रीर मधुर रूप में प्रस्तृत किया गया है, किन्तु धर्मकीर भारती न "ठडा लोहा" की शृगारिक कवितामों मे भावारमनता ने साय-साय जागर न बौद्धिन नियन्त्रण को भी स्थान दिया है। इन तीनी क्वियों ने प्रतीकों के माध्यम से दिमत काम-प्रेरणाया को भी वाणी दी है, किन्तु कतिपय परवर्ती प्रयोगवादियो की मांति उनकी रचनामा में दैहिक ब्यापारा की प्रधानता मुनर नहीं है। जीवन के यवार्य को मानववादी रूप में प्रस्तृत करने की और भी उन्होंने स्कृट कविनामो मे ब्यान दिया है-विशेषत भारती की "मन्या यून" शीर्षक कृति मे यह प्रवृति प्रत्यन्त स्पष्ट है। बाब्य में प्रकृति के महत्व का सिद्धान्त-रूप में उल्लेख तो "प्रजैय" ने ही किया है, किन्तु व्यवहार-रप में उसे सभी कवियों का बादर प्राप्त है। उन्होंने पूर्व की किरण, मुनी दपहरी, जाडों की दााम, द्याम की घुए, पूस की टिट्रूल, सावन के बादल, हैमन्ती पूनो आदि के चित्रण द्वारा प्रकृति को नवीन आकार-प्रकार मे प्रहण किया है। प्रकृति की विविधता को नये विस्वों में उमारने में उन्हें कहीं-कहीं सराहनीय सफलता मिली है। "प्रशेय" नी "हरी चास पर क्षम मर" और "इन्द्रश्नु रॉदे हुए थे" शीर्पक रचनाओं मे भीर गिरिजाबुमार की इति "धूप के धान" में प्रतीव-विधान और विस्व-ग्रहण ने नये प्रयोग विदेख मुखर है।

प्रयोगवादी कवियों ने अपने काव्य-शिल्प-सम्बन्धी विचारों के व्यवहार की धीर भी ययेष्ट घ्यान दिया है। उन्होंने सपनी घारणा के सनुरून व्यावहारिक भाषा की महत्व देने का प्रयास भवस्य किया है, किन्तु इस दिशा में सफनता विरिजात मार भीर भारती को ही मिली है। "मन्तरूत" और "चिन्ता" को छोड कर "ब्रजेय" की अन्य रचनाएँ दुरहना से मात्रान्त है, अयोबि उनमें शब्दो की भ्रमन्तित सर्थ-व्यवना भीर जटिल प्रतीब-विधान को बाप्रहपूर्वक बपनाया गया है। ये दोप गिरिजानुमार और नारती की रचनामों में भी मिलते है, हिन्तु सीमित रूप में । व्वति, वहता भीर चमल्तार का प्रामार लेने पर भी उन्होंने अपनी मापा को श्रम्ताभारण रूप से जटिल नहीं होने दिया है। बातावरण के रूप-नाव भीर व्यक्ति-माव के बाधार पर शब्द निर्माण करते समय इन कवियों ने बाप-चितित और प्रतिक्षित जिल्प के प्रति मोह रखा है। इससे राज्य-विकृति को प्रसामान्य रूप से बल मिला है, किन्तु भनेक प्रमुयों में वे मावानूरूप शब्दों की खोज में सुकल भी हुए हैं। छन्द-विधान की दुष्टि से उन्होंने प्राय मुक्त छन्द की स्वीकार किया है धीर उसके वर्णिन-मात्रिक रूपों को विविधता के साथ प्रस्तुत किया है। प्रत्येक पक्ति के प्रन्त में पूर्ण वर्षात न रख कर उन्होंने लय-यति को महत्व दिया है। इसी प्रकार मान्तरिक तुक-समता की मधुरता का स्वायत कर उन्होंने तुकान्त के मोहका त्याग किया है। जीवन वी जटिसतायों को वाणी देने के लिए गत्तवत् मापा का प्रयोग उन्हें विशेष इप्ट रहा है, यत उनकी रचनाओं में लय की उपेला के लिए भी पर्याप्त सम्मावनाएँ रही है। लयसावना में सर्वाधिक सफलता गिरिजानुमार और भारती को मिली है-"ग्रज्ञय" की रचनाग्री में विचारों के बोम्ब के कारण कही नहीं लयादरों का निर्वाह नहीं हो सहा है, दिन्तु पह दोष मुख्य रूप से नवीन प्रयोगवादी रवियों नी कृतियों में मिलना है। धन्तन यह नहा जा सनती है कि प्रालोच्च कृषियों ने प्रयने साहित्यिन विचारों और रचनाओं में एनान्विन रखी है, मेंने ही उनके चिन्तन की आधार-मूमि रोषपूर्ण है।

मृल्यांकन

प्रयोगनादी कवियों के नाज्यान निरुषण से यह भ्रमाणिन है कि उन्होंने नात्य-शास्त्र के परिचित सिखालों के प्रति वान्तिकारी बुध्दिकोण रखा है । उनकी प्रविशास मान्यताएँ परम्परा से भिन्त है, विन्तु प्रतिभा को मूल काथ्य-हेतु मान कर, ठौन्दर्यमूलक कल्पना को सीमित स्वीहित दे कर, प्रेम ग्रीर प्रकृति को बाव्य-दर्श्य के रूप में प्रहण कर एव भाषा की सहजता तथा लय को महत्व दे कर उन्होंने विद्वती उपलिश्यों का प्रादर किया है। तथापि उनकी भारमा मे परस्परा की स्वीष्ट्रति की अपेक्षा विद्रोह का स्वर ही प्रमुख रहा है, स्योकि वे साहित्य शास्त्र के विगत उपर रणो को नवीन मावा भीर विचारी का भार वहन बारने में बसमय मानते हैं। नूतन मार्ग की सोज के प्रयास में उन्होंने बाब्य के मल पर ही प्रहार विया है--ने मावना नी अपेक्षा मुद्धि को पहत्व दे कर परिचित कल्पनाओं और विषयी में नवीनता साने पर बस देते हैं, घपर्याप्त के प्रति विद्रोह प्रयवा ग्रह की ग्रमिव्यक्ति को काव्य का कारण मानते हैं, नवीन रागात्मक सम्बन्धों के नारण सायारणीकरण की पिछली प्रणालियों को धनुषयोगी टहराते हैं और काव्य-शिल्प की स्वीकृत विरोपताओं के स्थान पर प्रयोगों की भाष करते हैं। ऐसे आगक मिद्धानी की श्रुवला यही पर समाप्त नहीं होती--उन्होंने रम की वर्षता विचार-प्रभार की बाधा का मल गुण माना है, रीति, ध्वनि और वनोस्तिजन्य चयत्वारों पर वल दिया है, बाध्य की भाषा को गरावन् रखने का प्रवास किया है, उपमान और उपसेय में प्रमानकार रंगा जटिल समासी और निरमंत प्रनीकों की रचना को मगरिहाये गाना है भीर शब्दों मे प्रसाधारण मर्थ-स्थानना द्वारा उक्ति-वैचित्र्य नी सोमना को है। ये सभी सिद्धान प्रमक्त बिरोध के मूचन है, जिन्तु उनके प्रतिपादन में वही-वही महरस्पूर्ण मगिन भी है-उन्होंने सोरोत्मुस भारम-मत्य की प्राप्ति ने उत्तन्त सुप की काव्य का प्रयोदन सात कर, कवि-स्पिन्तरं भीर समाज-निष्टा को धन्त सम्बद्ध कह कर, वानावरण के ध्वनि-माद भीर रूपावार ने भाषार पर नवीन बज्द निमिन पर सल देवर धीर मुक्त छुन्द की नशीन रीति से विवेचना वर बम्भीर चिन्तन का शरिचय दिया है। किन्तु यह स्पष्ट है नि प्रयोगवाद ने बाब्य का उपनार करने की अपेशा भगकार अधिक किया है। अब समय भा गया है कि प्रयोगवादी कवि सहजानुमृति को समझे भीर स्वस्य शिला दर्गन को प्राप्ताएँ। उन्हें भारती की इस उक्ति को भौर भी उदार तथा धर्-भुका हो कर स्वीवार गरना चाहिए-"विसी औ महरे धाँर नये विवार को जनमानम में जह पश्यने में मुद्द देर संगती ही है बर्जीन उस बीच में वह विचार मेंत्रना है, उसरे ४६०

भनावश्यक कोडे ट्टते है और भन्दर का रस बाहर क्लक बाता है।"⁹ पतः यह स्पप्ट है ति

प्रयोगवादी मान्यनाम्रो का बहिष्कार करने में काव्य-शास्त्र की समस्याएँ हुन नहीं होंगी,

म्रपितु प्राचीन भीर नवीन का समन्वय करने पर ही महत्वपूर्ण परिणामों की ग्रामा की जा सकती है।

टेल पर दिमलव, कुठ =४

उपसंहार

मायनिक हिन्दी-कवियो के काव्य सिद्धान्तों का ऐतिहासिक निरुपण करने के उपरान्त ग्रम भावस्यक है कि उनके नाव्य जिन्तन की समतामी भीर वियमनाग्नी का तुलनात्मक परीक्षण करते हुए यह स्थिर कर लिया जाए कि उनके चिन्तन में मौतित दृष्टि का वहाँ तक समावेश है भौर उन्होंने हिन्दी-राध्य शास्त्र की प्रवृति म रिम सीमा तक योग दिया है ? मारतेन्दु युग ने बर्चमान युग तक के कवियों ने बाब्याय-समीक्षा की प्राप-मिन लक्ष्य के रूप में ग्रहण न करके भी जिस गम्भीरता ग्रीर सजयता वापरिचय दिया है उससे यह स्पष्ट हो जाता है कि उनके काव्य-मध्यन्थी विचारों की उपेक्षा नहीं की जा संकती । सत्य तो यह है कि अधुनातन कवियों की समीक्षा करते समय काव्य शास्त्र के परम्परा-प्राप्त मृत्यो को ही शलम मानका उनके प्रति धन्याय करता होगा। ग्रावस्य नता इस बात की है कि किसी भी काव्य प्रवृत्ति का सहन या महन करने से पूर्व उसके प्रति-पादक कवि-वर्ग की तत्सम्बन्धी धारणायो पर भी मनन बर तिया जाए । जीवन धीर काळ की मांति साहित्य-शास्त्र के क्षेत्र में भी एतादृशत्व मात्र के प्रति विरोधी दल नहीं रखा जा सकता, विन्तु यह भी स्पष्ट है कि प्रत्येक युग का काय्य-दर्शन घरने धार मे कुन्न भिन्तना लिए हुए होता है। प्रस्तुन सध्याय में साधुनिन हिन्दी नवियो की काव्यशास्त्रीय पारणायी की साहितकता पर विचार करने के मनिरिक्त उनकी स्वीत स्थापनामा का मृत्याकत भी किया जाएगा ।

रीति काल की विस्तीर्ण बावार्य-परणरा के उपरान्त भारतेन्द्र कान में याध्य-सासत की महीर्ण रेलाएँ प्रारम्भ से इस धार को सम्म देती है कि इस युग के विकास ने सीमासा को भीर मित्र महीं में, किन्नु यह बारणा निर्मुस है। इस युग के कि समाजे को के देखा, किनासित, मित्रास, देंग, मेनारित, मूरण बादि को भीति दस्तन्त्र तका करा-रूपो की रचना नहीं भी, प्रत उनने विकास कास्य-रचनामा, मुमित्रासो भीर मध-पृतिधो में स्पृष्ट इस से ही आपत है—प्रप्ताद वेचन मारतेन्द्र की "नाटन" शोर्यन रचना है। रीति-कानीन कियो के समय कास्य-विन्तन के निए दो की क्यों का मुद्रीस काल मा, किन्नु मारतेन्द्र हासीत कियों की काब्य-सामना पच्नीर-नोश क्यों में सीमित भी। इस्ते समय म बाद्य साहत्र के व्यवस्थित विदेश की सासा नहीं की का सकतो, विर भी उत्तरोदन महत्वपूर्ण है। इस पूर्व के प्रमुख किया सालोक चारतेन्द्र और स्थियन" है, काब्य-देख से बाद्य-रियन के समीक्षय में समिका इस्त स्थान की दर विषयों भी उत्तरानीय है। इस पुर में म काव्य का स्वक्र, काव्यास्या, रस, काब्य-हेनु, काब्य-व्योवन, वाद्य-वर्ष्य, काव्य-की, का काच्यानुवाद और काब्या नोचन को समीक्षा को गई, किन्तु जिन काब्यागों ने प्राय समी कवियों का घ्यान प्राइष्ट किया, वे हे काब्य-हेनु, काब्य प्रयोजन, कान्य-कर्ण औरकाव्य-तिल्ल ! प्रवृत्तिष्ट मिद्वान्तों में से काब्य-क्वरण के विषय में उनकी धारणाएँ नगण्य है, ग्रम्य काब्यागों के सम्बन्ध में भी एक-दो कवियों ने ही सक्षित्त किनन प्रस्तुत किया है।

भारतेन्द्रपूर्णन विवयो ने वाब्य में रूप विन्यास की अपेक्षा माव-समृद्धि पर अधिक वल दिया है, क्निनु रीतिकासीन काव्य-रीति से कुछ मिन्न होने पर भी उनका विवेचन बाब्य-शास्त्र ने लिए सर्वया नवीन नही है। बाब्य की भारमा (रम्), रस् (नवरम भीर भगार का रसराजला), वाध्य-हेत् (प्रतिमा और ब्युलिन), वाध्य-प्रयोजन (प्रानन्द-ग्रहण, जन मगल, यश लाभ, भर्य मिद्धि) और बाब्य शिल्प (महज-मधुर ब्यावहारिक भाषा. स्वाभाविक चनकार-योजना) के विषय म उनकी घारफाएँ मस्हून माहित्य गास्त्र के लिए ही नहीं, रीतिकालीन बाध्य धास्त्र के लिए भी निनान्त परिचित है। रम (भक्ति, बात्सल्य, माधुर्य, सरय भीर प्रमोद का रसत्य), छन्द(धनुकान्त प्रवृत्ति)ग्रीर धानीचना में विषय म उनकी सभी मान्यनायों का संस्कृत म मैद्धान्तिक ग्रीर रचनात्मक रीति ने खडन ग्रथना मडन हो च्वा है। समाज-वर्णन, भन्ति-भावना ग्रौर राष्ट्रीयना को वाध्य-वर्ष्य मानने पर बल दे बर भी उन्होंने नवीनता नहीं दिलाई है-बादि बाल, मिल बाल और रीति काल में इन सभी विषयों को स्थान मित चुका था। यन्य मान्यनाधीं में से नाव्य हेतु (नाव्य विषय नी सप्राणना), नाव्य-वर्ष्यं (भूगार-वर्णन नी स्यूलता मीर ग्रविकता का विरोध) और काव्य शिल्य (छन्द की जटिलताओं का त्याग) के विषय में उनके विचार तत्कालीन परिवेश म प्रपना विशिष्ट महत्व प्रवश्य रखते है, किन्तु काष्य-शास्त्र के लिए ये भी नवीन नहीं है। काव्य विषय की संप्राणना का प्रतिभा और व्युत्सत्ति ने भीषा सम्बन्ध है-यहाँ देवन प्रतिपादन की रीति नवीन है, तुनसी ने श्रुगारिक मर्यादा का अनुकरणीय आदर्श प्रस्तुन किया है और मस्कृत मे विषम छन्द का विवेचन छन्द की सरल बनाने की दिशा में महत्वपूर्ण पग है। आलोच्य कवियों की अन्य भाग्यताएँ मौलिक है-- उन्होने राज्य शिक्षा को अम्यास से पृथक् कर कवि विशेष (भारतेन्दु) की ग्रीर से प्राप्त युगानुक्ल निर्देशो के अर्थ मे बहुण किया है, काव्य-प्रयोजन के अन्तर्गत भाषा के उप-नारको काव्य का सम्भाव्य कत भागा है और काव्यानुवाद के स्वरूप की प्रयम बार समीक्षा की है। इनमे मे प्रथम दो धारणाएँ युगीन सन्दर्भ मे व्यक्त की गई है, किन्तु चिरकालीन महत्व रत्र मन ने पर भी उन्हें बहुत महत्वपूर्ण उद्भावनाएँ नही वहा जा सकता। इसी प्रकार काव्यानुदाद के विषय में जगमोहनमिह के विचार भी मक्षिप्त होने के नाते मिद्धान्त-विवेचन ने लिए ग्रपेक्षित गम्भीरता और प्रौडता का यथार्थ निर्वाह नहीं करते। पिर मी यह स्पष्ट है कि इन तीनो विचारो की प्रस्तुति मे मौलिक व्रिवेक का आधार लिया गया है। इस विवेचन के अनन्तर यह कहा जा सकता है कि भारतेन्द्र युग मे कवियों ने काव्य-. सास्त्र को विशेष नवीन गति तो नहीं दी, किन्तु माबी कवियो को यह सन्देश प्रवस्य दिया कि उन्हें ने दल रहि ना पालन न व र अपनी समनासीन सामाजिन राजनीतिन स्थितियों के भ्रनुरूप काव्य-चिन्तन करना चाहिए। संस्कृत भीर हिन्दी की सम्मिलित काव्यशास्त्रीय उपनित्यों के प्राचार पर विवेचन करने पर भारतेन्द्र यून ना सहत्व प्रविक्त नहीं रह नाता, किन्तु केवल स्टीन काल से तुम्बा करने वर इस यून की नवीननाधी नी सहज ही प्रीका जा सकता है। यद्वीर इस काल के व्यव्या ने सभी बाद्यायों की जिल्हुन प्रीर व्यवस्थित मीसाया नहीं की है, तबांचि इसमें नोई सन्देह नहीं है कि उनमे सारिक विवेचन की प्रविद्व कर प्रभाव महो चा ।

भारतेन्दु युग में हिन्दी-क्वियो हारा काव्य-समीक्षा का प्रवर्तन तो नही हुमा या, किन्तु पूर्ववर्ती कवियो की मान्यवायो से लाम उठाते हुए तत्कातीन कवि नवीन पय की सीज में सक्तिय सबस्य रहे थे। उनके प्रवत्नी का विक्तित रूप दिवेदी गुप में मिनना है, क्तिनु इन दोनो यूनो की कार्य प्रणासी में कुद बन्नर है। भारते दुकालीन कवि काब्य से नैतिक, सास्कृतिक मौर राष्ट्रीय चादनों के नमाचेत के त्रनि जानकर होने पर पेन-नाव्य की स्रोर में विमुख नहीं थे, अंत उनकी रचनाओं में काव्यात्मक्षना का उचिन विकास मिलता है। इसके विपरीत द्विवेदीयुपीन वर्षि इस सम्बन्ध में पूर्वावही रह, कन वह हुया कि उननी कृतियाँ उतनी सवेदनीय न बन सकी। त्यापि नाव्य बिन्तन की दिशा में उतना बोग भारतेन्दु युग से बही व्यधिक है। यद्य का वितास होने के बारण उन्होंने सीहानिक घोर व्यावहारिक संगीक्षा-प्रकातियों को बर्धित सफतना के साथ प्रश्नुन रिया । स्वनन्त्र संद्वान्तिक कृतियाँ तथा निकथ प्रस्तृत करने की दिशा में प्राथायं विकेदी, "हरिप्रीप", "रलान र" और रामनरेग तिपाठी का नार्य निश्वय ही महत्वपूर्ण है। धन्य नवियो ने ग्रपने विचारों को भस्यन पछ के माध्यम में निरुपित किया है, किन्तु श्रमिकामो, श्रापणी, ग्रीर स्फूट लेखों मे भी उनकी धारणाएँ व्यक्त हुई है। इस युव के कृति काव्य का स्वरूप, काव्यारमा, नाव्य-हेत्, बाध्य-प्रयोजन, भाव्य-वर्ण और बाव्य-शिल ने विदेशन की प्रोट विरोप रूप में उन्मूल रहे हैं ! सामान्यन उन्होंने रम, काव्य के तरप, काब्य के भेद, बाध्य के प्रधिकारी, कान्यानुबाद और काव्यालोचन की ममोशा की दिशा में क्या बार्य किया है. किन्तु कुछ प्रमुख वृत्तियो। ने इन क्षेत्रों से भी व्यक्तियन रूप से सहत्वपूर्ण योग दिया है। ध्रपने पूर्ववर्ती विविन्धाली वरी की बाँति द्विपेदी यस वे क्वियो ने भी ध्रपने धाँधकाल

दिवारी को प्रस्तुत काव्य-आहत के आपार पर प्रस्तुत किया है, किन्तु उन हो परिमाराणें पर प्रमंत्री, यहूँ मोर बनना के बाव्य-आहत का भी बयेण्ट प्रवार पड़ा है। इन भाषामें की बाव्याआहते वा भी बयेण्ट प्रवार पड़ा है। इन भाषामें की बाव्याआहते वा स्वार है। इन भाषामें की बाव्याआहते वा स्वर है। इन भाषामें भी बाव्याआहते के स्वर है। इनके में प्रवास हो विकास ने प्रयोग भी हुए हैं। अभावता माधा में बोलवान के पत्नी और मूलवरों के प्रयोग पर दिखेल बन किता है। भीर पूर्व को के बावा पर दिखेल बन किता है। महित्योग में इसी क्या में वर्द् नुकरों को नम के सामार पर प्रत्य न्वका की माधार पर कार नक्ता पर माधार में स्वर में का में वर्द् नुकरों को नम के सामार पर प्रत्य नक्ता की माधार पर कार नक्ता पर माधा माधार माधा माधार माधार माधा माधार माध

पर पर्याप्त विचार तिया है। इन नाध्य-सम्प्रदायों ने सहन-सहन ने लिए प्रमनाई गई प्रणाली सस्तृत-प्राचारों में यचानन् गृहीत है। रह-विवेचन ने प्रन्तमंत्र शृगार ने राज्यात्र , ररण रस ने पहल थीर मिन्न तथा वारह्यन ने रहन देश हो होते ति परमन्त्र गत सिद्धान है। नाध्य हें प्रतिमा, ब्यूलीत, सम्याम), नाध्य-प्रयोजन (प्रानन्द, विद्य-स्वाण, यद्य थीर पर्य ने सिद्ध), नाध्य निम्य (सरस, विपयानुकृत भीर ध्यान-रणहम्मत भाषा, नाध्य-मृन, नाध्य-रोष, भत्वतर-दिवान, वर्षवृत्त-रचना, मृत्वत्र ना सम्यन भाषा, नाध्य-मृन, नाध्य-रोष, भत्वतर-दिवान, वर्षवृत्त-रचना, मृत्वत्र ना सम्यन भीर तथ ने महत्व ना उद्याटन), नाध्य ने प्रतिमार प्रीर तथ ने महत्व ना उद्याटन), नाध्य ने प्रतिमार प्रीर नाध्यानोचन ने विद्य से उननी सभी उपिनीविष्ट धारणाएँ प्रायः मम्बत नाध्य मान्य नी देन हैं। इन सिद्धानों (विद्येपत नाध्य ना पर्वमन्त्रमान न न, नाध्य निम्य प्रीर नाध्यानोचन) पर स्त समान ने प्रामानिक भीर साहितिब प्रतियों ना भी गहरा प्रमाव है, विन्तु मृत प्रेरणा निरुष्य हो सन्द्व ने प्राप्त नी गई है।

सन्दत भीर धन्य भाषाओं के काव्य शास्त्र मे प्रमाव-प्रहम के प्रतिरिक्त दिवेदी-यगीन क्वियों ने कनियय नाध्य-भान्यतामा को रीतिकालीन दृष्टिकोण की स्वीकृति मयवा प्रतिष्यि है रूप में प्रकट किया है और कुछ घारणाएँ भारतेन्द्र युग से प्रमाबित हो कर प्रस्तुत नी है। "रसवलम" में नवरम मौर रसानो वा विवेचन रीति वाल की लक्षण-चदाहरण प्रणाली ने मनुनरण पर हुमा है, निन्तु नायिना-मेद ने विषय में "हरिमीय" ने समहालीन जीवन-परिस्थितियों को घ्यान में रख कर नवीन मेदों की कल्पना की है। "रत्नाकर" ने राजाला को बाध्य का प्रेरक सत्व मान कर रीतिकासीन सत्य को ही बाणी थी है। इन समानताओं ने अतिरिक्त बाचार्य दिवेदी, मैथिसीशरण गृप्त भौर रामनरेश त्रिपाठी में श्रूगारातिरेक और नायिका भेद के विषय में प्रतिश्रियात्मक धारणाएँ व्यक्त को है। रीति काल को मांति ये कवि भारतेन्द्र काल से भी प्रतिवार्य व्या से प्रभावित रहे है। काव्य स्वरूप और वर्गनीय विषयो का विवेचन करते समय कविता को समाज, जाति ग्रीर राष्ट्र की उन्नति में सहायक मान कर उन्होंने इसी प्रभाव की बाग्रहपूर्वक ग्रहण क्या है। काव्य-हेनु (काव्य विषय की सम्राणता) भीर काव्य प्रयोजन (भक्ति-प्रेरणा वी प्राप्ति, भाषा ना उपकार) की भीमासा में उन्होंने भारतेन्द्र युग के प्रतिपादन को यथातस्य रूप में ही स्वीकार किया है। इसी प्रकार काव्यानुवाद भौर काव्यालोचन के विषय मे उनके विचार श्राय मारतेन्द्रकालीन कवियों के मन्तव्यों के विकसित रूप है।

डिवेरीयुर्गान कवियो की सर्वीतिष्ट काव्य-सान्यताएँ सौतिक प्रेरणाधो पर प्राधा-रित हूं, किन्तु भारतीय और पारवात्य काव्य साक्ष के तिए वे सर्वया नवीन नहीं हूं। गोपानतप्रणिष्ठ ने प्रकृति को काव्य का प्रेरत तत्व माना है, किन्तु इस विद्वान्त का स्पूर्तित के प्रत्येत धन्तर्गाव किया जा सकता है। इसीलए सस्कृत के प्राचारों ने स्पावर काम मृष्टि वे साशात् को तोब-दर्गान की सन्ना दी है। प्रकृति प्रश्मा मिं दिरवा एतने के कारण प्रस्तुन विवारों ने प्रकृति-विवार को काव्य का गुण-विदोध साना है, किन्तु वे मान्यताएँ पारवात्य कवि वर्द सर्वा द्वारत हो प्रस्तुत की वा पूर्व में सी। बातसुकृत्य गुन्त ने देश-जाति-स्वात्यय की विव्यतिमा के लिए सन्तर्यकारी माना है, पर यह मिद्यान्त भी यूनानी दार्शनिक सिसेरी दारा पहले व्यक्त किया वा चुका था। प्रस्तृत रित्रयों ने नाव्य ने तन्त्रों का विवेचन करते समय हृदय और बृद्धि के सहमाव पर बल दिशा है, परन्तु यह भारका भी उस समय उपतब्ध सारतीय और पारवात्व काव्य साहत के निए नदीन नहीं भी। उन्होंने कविता और पद्य का ग्रन्तर स्पष्ट करने में भी भौतिशता का परिचय नहीं दिया है, स्वोकि इसके लिए पृथ्ठाचार के रूप में जिस तम बादर्ग और काव्यारमकता का उपमोग किया गया है, वह काव्य शास्त्र के लिए विरण रिचन है। हाँ, परिवर्तित जीवन परिश्वितयों के फलस्वरूप मुहाकान्य स स्ट विश्वयों का त्यान करन का मिद्धा त न्दिच्य ही महस्वपूर्ण और साहसपूर्ण उद्घावना है। इस विवेचन से स्पट है कि प्राप दिवेशी यम की सभी धारणाची के बीज धारतीय ग्रथवा पारवास्य साहित्य शास्त्र में विद्यमान है। यह धावस्थक नहीं है कि उन्होंने प्रत्यक सिद्धान्त को इन सुत्रों स विया ही हो, बिन्नु यहाँ प्रश्न यह है कि उन्होंने का॰य-शास्त्र को बीन ता दान दिया है ⁷तुनना स्मक परीक्षण करने पर बहाजाब्य, नाविका श्रद और काव्यानवाद के विषय में उनकी कतिरय भारणात्रा को उदमानना कहा जा सकता है और काव्य के तस्व काव्य के मद एवं कार्य के कथिकारी की भारती द प्रम से चर्चा न होने के कारण अवता श्राभन दन किया जा संसदा है। ज्यान हेने जोग्य बात यह भी है कि बाव्य शस्त्र की उप नव्य परम्परा म उरिल्हींबत हीने पर भी शस्त्त कवियों केमनेक विचार स्वानुभूत है। उन्होंने मनेश मान्य माग्री की तत्कालीन परिवेदा में ही उपस्थित किया है।

उपप् वत विवेचन से सिद है कि डिवेदीयुगीन कवियो ने भारतेन्द्रकासीन किया की प्रपेक्षा काव्याम निरूपण में अधिक मनोशोन का परिचय दिया है। काव्य रे प्रात्तरम ही मौति उनके विहरत की मानीचना की बोर भी वे पर्याप्त आपरूक रहे है मौर मौति-बता का येथिक याश्रय ने लेने वर भी उनकी समीक्षा दृष्टि भीड धनस्य है। बनेपार प्रा में राष्ट्रीय सास्कृतिक विवास ने भारते द युग और दिवेदी युग नी मान्यदामी से लाभ उठाते हुए वाक्य शास्त्र को और भी वृध्दि प्रदानकी। इन कवियो में का व्याग चर्चा नी मोर मुख्य रूप से माखनलाल बतुरेंदी और 'दिनकर' ने ब्यान दिया है, किन्तु मन्य कवियों भी संशिष्त चिन्दाँ भी कही-कही भरवन्त महत्वपूष बन वही हैं। उ होने कान्म का स्थरप, काव्य-हेत, काव्य प्रयोजन भीर काव्य के तरवो के विवेचन की प्राथमिकता दी है, हिन्तु राज्यारमा, काव्य के भर, काव्य वर्ष्य, राज्य विल्य, राज्य के भविकारी, काव्या-नवाद और काव्याकोचन की वर्षा करते समय भी यबास्यान मौतिकता का परिषय दिमा है। इस समय तक आधुनिक हिन्दी-विदयों के वाज्य चिन्तन को निश्चित रूपरेणा प्रस्तूण ही मुजी थी, प्रत बह स्वामाविक ही या कि व कवि सिद्धा त निरूपण के प्रति प्रारम्म से ही सजग थें। फिर भी, पुतवर्ती बविया की माँति उनवी मी मनेक उन्तियां हिन्दी काव्य शास्त्र के तिष्ठ तो नवीन है, किन्तु भारतीय धीर पारवात्य काश्य शास्त्र ने सीमाध्रा में प्राय उनकी सोज की जा सकती है।

राष्ट्रीय साम्हतिर कवियो नी अवेक मान्यहाएँ भारतेन्द्र युग और द्विनेशे युग के काव्य-मध्य भी दृष्टिकीण पर साधारित है। विशेषतः काव्य हेतु, नाव्य प्रयोजन भीर बाब्य-दर्भ ने सम्बन्ध में तो उन्होंने प्राय परस्परा को ही बहुण किया है—प्रन्तर नेवर यह है कि "दिनकर" ने घन्य काव्य-साधनों के साय-साथ धनुकरण-प्रवृत्ति को भी काव्य-प्रेरणा में सहायन माना है घौर हुद नवियों ने नाव्य को अर्थ-प्राप्ति का नाधन मानने की प्रवृत्ति का तीव विरोध किया है। इन दोनो मतोकी स्थापना मे मनोविरनेपण शास्त्र का उपयोग किया गया है भौर नात्विक दृष्टि में इनमें से किसी को भी अर्म्वीकार नहीं हिया जा सहता। इन बाब्यागो के विवेचन में मूल सिद्धान्तों को श्राय परस्परा के घतु-सार उपस्थित करने के किए उन्हें दोषी नहीं टहराया जा सकता, क्योंकि उन्होंने भारतेन्द्र मुग भीर द्विवेदी युग की काव्य प्रवृत्तियों को ही विकस्तित कर में ग्रहत किया है। महत्त्व-पूर्ण बात यह है कि उनके विवेचन में श्रीडि का अमान नहीं है-परम्परासिद्ध विषया को समोक्षा मे भी विषेचन की गहराई उन्होंने भवस्य रुखे है। इसीविन् कान्य की परि-भाषा प्रम्तुन करते समय उसे सामाजिक झौर राष्ट्रीय मन्त्रो की सन्मुत, युगप्रेरक एव क्लपना-सरस प्रमिल्यक्ति मान कर उन्होंने केवल पूर्वपरिचित दृष्टिकोण को ही बाणी महीं दी है, मपिन उसमे मानववादी भीर वैज्ञानिक विचार-घारायों को इसी यम से स्थान देने पर दन दे कर नदीनता लाने का प्रयास किया है। कहा जा सकता है कि इस धारणा पर एक और भारतीय भाषायों को मान्य लोब-भगत के सिद्धान्त का प्रभाव है और दूसरी भीर यह जान की चिरकालीन गरिमा से बन्यासित है, किन्तु हमे यह स्वीकार करने के जिए उदारिवत होना चाहिए कि इसधारणा के मूल में समकालीन देश-काल का प्रमाव भी उतना ही गहरा है। प्रस्तुत कवियों ने बाब्य के तत्वी और काम्य के भैदीं का मधिर दिस्तार भौर गतराई से दिवेचन दिया है, दिन्तु इसके लिए उन्हें सम्पूर्ण श्रेय नहीं दिया जा सबता, बनोवि प्रतिपादन-बाल की दृष्टि से उनसे प्रधिसाग्र विचार छाया-बादी नवियो की तत्त्रम्यन्थी मान्यतायो के बाद प्रस्तुत किए गए है। काव्य-वस्तु की मान्दरिकता पर बल देने के कारण उन्होंने स्वमावद अनुनृति को प्राध्य का मूल नस्व मान बार बिन्तन को उपकी पुष्टि के लिए ब्रावस्यक माना है, किर भी करवना की उपेक्षा नहीं भी है। द्वायाबाद काल के समानान्तर कान्य-रचना करने पर भी एंन्होंने कल्पना को उतना महत्व नहीं दिया है। कारण स्पप्ट है-स्वनन्त्रता-सपर्य की प्रोतसाहन देने भीर प्राचीन सास्ट्रतिक दिन्तियो का स्मरण दिलाने वाले काव्य मे अनुमृति की प्रपेक्षा वस्त्रता की अधिक महत्व नहीं दिया जा मक्ता था। तथापि सत्य, शिद और मृन्दर की सहवर्ती मान बर सन्तुलित विवेश का परिचय उन्होंने निरुचय ही दिया है। काव्य रचना ने रपो को समीक्षा करते समय उन्होंने परिवर्तित जीवन-दृष्टि, समनातीन सामा-जिन व्यवस्या और म्रान्तरिन इच्टा से प्रेरित हो कर प्रवन्य नाव्य की प्रेरक परि-स्थितियो, बयावस्तु और पात्र-योजना के विषय में मौतिङ विचार प्रवट किए हैं। सुसा-स्यान-नाच्य में तत्वालीन देश-काल के साय-साय समकालीन बातावरण पर विदेश दृष्टि रस कर प्रतृति सम्हन के प्राचार्यों की स्ट मान्यताओं के स्थान पर निरचय ही शान्तिवारी विचार प्रम्तुन विए है। इस प्रवार की विचार-प्रपाली (क्या-महियों से मुक्ति और पात्रों का नवीन सन्दर्भ में बच्चयन) का प्रारम्भ द्विवेदी युग में हो जुका था.

किन्तु भालोच्य नवियो की धारणाएँ उनसे भिन्न और मौतिक है।

चपर्युवत विवेचन से स्पष्ट है कि राष्ट्रीय सास्कृतिक विवयो ने परम्परा का भिर्वाह करते हुए भी प्रसमानुमार मौलिकता का परिचय ग्रवस्य दिया है। प्रश्य काव्यामा में से नगब्य शिल्प के विवचन म उन्होंने द्विवदी युग जैसी ससम्नता का परिचय नहीं दिया है, क्यों कि उन्हें पूर्ववर्गी कवियों की माँति भाषा विन्यास की जरिल समस्या का मामना नहीं करना था, फिर भी 'दिनकर 'की स्वापनाओं में मौतिकता है। उ होने नवीन उप मानो प्रौर नवीन इन्दो की रचना पर बल दे कर यह स्पष्ट कर दिया है कि भावमा ली भौति रूप-जिद्यान की समस्या भी समय के अनुसार बदलती रहती है, यत कवि को इस भोर से विम्ख नही होना चाहिए। चाब्य के मधिकाची और काव्याकोचन के विषय से इन कवियों के विचार परम्परा के अनुकृत है, किन्तु 'दिनकर' ने काव्यानवाद की सगक्त विवेचना नी है। यद्यपि अनुवाद की विधि और उसकी महत्ता का पूर्ण उल्लेख तो उन्होंने भी नहीं क्या, स्थापि अनुवाद में मौलिश भावों के ममावेज और उसने भाषा के स्थकार की चर्चा कर उन्होंने परस्परा से भिन्त विवेचन अवस्य किया है। अन्तत यह कहा जा सकता है कि राष्ट्रीय-सारहतिक कवियो ने प्रस्थ काव्य बीर काव्यानुवाद के विषय स को निश्चित रुप से मौतिक विचार प्रकट किए है यत्य काव्यागो में से काव्य स्वरूप, काव्य हेत्, काव्य केतत्व, शाव्य-वर्ष्यं और काव्य शिल्प सम्पन्धी विचारी में भी वही-वही नवीनता का समावेश है। उनको महता इस बात से भी है कि समकालीन कवियो द्वारा श्रायावाद, प्रगतिबाद, प्रयोगवाद बादि का प्रवर्तन होने पर भी उनकी साव्य दृष्टि हे विकार नहीं आया।

उपयं क्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारतेन्द यय से राष्ट्रीय-सास्कृतिक कविता के विकास काल तक कवियो हारा काव्य चिन्तत की एक निरिचत रूपरेखा प्रस्तुत की जा चुकी थी । इस भवधि की प्रधिवास काव्य प्रवृत्तियों में एव सुनता का तत्व विद्यमान है। भन्तर यह है कि जहाँ भारतेन्द्र काल के कवि रीति काल में कुछ प्रभावित थे वहाँ दिवेदीयगीन कवि इस प्रभाव से मुक्त रह कर काव्य के नैतिक मृत्यों के प्रति श्रीप्रही ये भौर राष्ट्रीय सास्कृतिक कवि द्वायावाद की रमणीयता की अपनाने की बोर भी प्रयत्नशील रहे। इस ग्रन्तर के मूल में केवल कवि की वैसक्तिक रुचि नहीं है, प्रपितु काव्य पर सामाजिक स्यितियों के परिवर्तन के अनुरूप प्रभाव वा विद्धान्त भी है। बाब्य मार्ग की बरली का स्वाभाविक परिणाम यही होगा वि वाध्य झास्त्र के क्षेत्र में नवीन समस्याधों का प्राध्यपन विया जाए । राष्ट्रीय-सास्कृतिक कवियो ने समाज और राष्ट्र के विधय में लगभग उन्हीं श्रादर्शनाही दिचारों को अपनाया है जो भारतेन्दु बूग और दिवेदी युग में प्रस्तुत विए गए थ । ग्रत उनके काव्य रचना काल तक का अशास्त्रीय समस्याएँ भूलन काथ का स्वरूप, काव्य के तत्व, काव्य के भेद, काव्य-वर्ण, काव्य शिल धौर काल्यानुवाद स सम्बद्ध रही, विन्तु इन क्षत्रा में भी विविधा ने रोमानी दृष्टिकोण का उन्मेष ग्रभी प्रविशिष्ट था। बन तक वी कविता जीवन श्रीर अगत् की समस्यायो का प्रादर्श-वादी समाधान प्रस्तुन करने में उलकी हुई थी, क्ल्पना के सूदम रूपाकारों से उसका विरोप सासात् नहीं हुमा था। मत जिब्बों ने दृष्टिकों में स्वामादिक कर से समाविष्ट हो जाने वाली इतिष्ठतासनका की प्रतिक्रिया भवरयक्तामें थी। स्यावादी करियों ने नवीन भावनासन दृष्टिकों गामका कर बनेवत काव्यमूबन ने जिए नवीन मौत्ये-वीष प्रतुत किया, मितृ बाव्य-शासन का भी मौतिक कर से मतान्यों दिया। प्रत्रीन भावना और कर विष्यात की परिवित्त परिषि को मत्यों जान वर दन सनों में प्रतेक महत्वपूर्व परिवतन प्रत्या दिए।

धायाबादी दिवरों न दाव्य-दिन्तन दे प्रति घायधित उत्साह व्यस्त दिया है। उन्होंने हाध्य ना स्वरत नाव्य के तत्व, काव्य के मद, नाव्य-वर्ष्य, काव्य ग्रिस प्रौर विशिष्ट बाव्य- प्रणालिया (छापाबाद, स्ट्न्यबाद, मादर्गबाद धौर यदार्घवाद) 🤌 विवेचन पर प्रधिक ध्यान दिया है, किन्तु काञ्यात्मा, रस, काव्य-हतू, काञ्य-प्रयोदन भीर बाध्यालोबन के रियम में भी एनकी मान्यताओं में मीरिकता धीर तास्विकता का समाव नहीं है। उनकी प्रयान विभेषता यह है कि उन्होंने कान्य की मीनि-शास्त्र के बाह्रहा में मन्त्र कर कतान्त्र मुन्दों की मीन्दर्ववादी व्याप्ता प्रस्तुत की । सास्तृतिक सौन्दर्य को समिन्यक्ति को बाब्य का गुप मानन के कारण व नैतिक मुन्यों की एकान जीका तो कर ही नहीं सकते थे, बत जनका प्रयास यह यहा कि बतुमूर्ति की इतिवृत्त के स्थूल परिचय से मिन्त रूप प्रदान कर सीन्दर्यों मेंग मन्त्र जान्ति भीर कान्य-निर बनुभृति पर बल दिया जाए। बन्दनाम् रह सपुर बाद अवना, सूरम मीन्दर्भ-बर्णना एवं मार्ग परिप्कार को कवि की झादर्श एकनव्यिकों मान कर एक्ट्रोंने समासता और मानन्द-मार्ग की सिद्धि को इनकी स्वामादिक परिचान कहा है। इन उपमतियों के लिए "प्रसाद' जो ने रावाणन के सानन्द निद्धान्त का प्राधार लिया, फल की ने प्रस्तिन्द-दर्शन में उपनब्ध मन सकन से प्रेरण की और और सब मिला कर ये कवि सारतीय दर्शन भौर सन्द्रति के म्हणी रह। उहाँने मानबीय बायरण के प्रति कावा नक दृष्टिकोण, समन्वयम् रहः साम्बृदिकः प्रमृति, बाच्यात्मिरः प्रेरणा, प्रमृति के स्वयप्रम सीन्दर्य की रागारमञ्जा और प्रेम की रोमानी चेठना को काव्य के यमिवार्य उरादान माना। ये प्रदू-तियाँ पूर्ववर्ती कान्य-भारत में सामान्य रूप में उल्लिखित थीं, द्वादावादियों ने इन्हें मूक्स सीन्द्रमें भीर रागात्मण बल्पना का अहण-अस्वारी रच दिया। बाध्य-वर्ष्य में गर्म्यारता को भावस्यत मानते पर भी उन्होंने सरस्ता को मुद्धेन्य रहा। पत्त यह हुमा कि वे सत्य, शिव और मृत्यरं की एक माथ साधना कर सके, किन्तु उनकी दृष्टि विशेषकर कल्पना, . सीन्दर्य और रह पर हो वेन्द्रित रही।

हायावादी विविधे ने बाध्य के सावा सब रच की समृद्धि के लिए दुर्शी निर्धयन तामों का भाषार किया है। उन्होंने साधावाद (कत्त सकार, कहाँत दर्धन, करनता, मूदन शौक्यं-बीध मादिका एन्सेष), रहस्तवाद (भाषात्त सनुमृद्धि, महें कर, प्रेन-मापुरी, राजातवता, मानक साव मादिका स्कुरण) भीर सावश्र-समाधे (देशकाल-नुरस अस्त्रति भीर मादगी-वक्ष वो दर्शनक्ता की अस्त्रति) के माध्यमने कास्य में मनीन माव आगरण पर यस दिया है। स्थावहार्यिक रुप से से समी प्रवृत्तियों भारतीय कास्य

वी परिजित विश्वेषताएँ है, किन्तु इन्हें सूदस-सम्बीर सैद्धान्त्रिक रूप सर्वप्रथम शयावादी न वियों की घोर में ही मिला। उनके प्रवल बेवज नवीन भाव बोध तक ही सीमित नही रहे, प्राप्ति उन्होंने रून विन्यास की धुरुमता और तरसता की फ्रोर भी उपम् का ध्यान दिया । उन्होंने माया, बलकार और इन्द्र, तीनों के क्षेत्र में नवीनतात्री और सुश्मताया का समावेश किया। भाषा के अन्तर्यन चित्रात्मकता, शासचिकता, रागात्मकता, सीन्दर्य-मय प्रतीक-विधान और वक्ता को महत्व दे कर यह स्पष्ट कर दिया गया कि भाषा का वस्न-ब्राधारही पर्याप्त नहीं है,अधिन कवि को शाधा के बन्तरास में घवेदा करना चाहिए---उसके मुक्त बनोविज्ञान का उद्घाटन करना चाहिए। वे स्थापनाएँ हिन्दी नाध्य शास्त के लिए लयमण नवीन यी, किन्तु रीति और बशोदिन को काव्य की साला मानते वाले प्राचार्य इनकी किचित् बिल्व रूप म क्यापना कर मुके ये। फिर भी, निय-रांग नो भाषा का गुण मानना पन्त जी की मौश्रिक उदमायना है। प्रस्तुत कवियों का प्रकृत्या-सध्यक्ती दृष्टिकीण भी स्टि-रोतियो से मुक्त है। उन्होंने बन्जालवारो और प्रयोगकारो नी प्रस्त सम्बद्धता पर कर दे कर नवीन सूच्न सौन्दर्य के वहन की जनका प्राहत गुण माना । यह धृष्टिकोण परस्परा से बहुत कुछ मुन्त है, क्योंकि पूर्वेक्तीं कावयों ने प्रायकार-पोधना की स्वामानिकता, सुक्षता और सीन्दर्यवयता का एक साथ प्रतिपादन नहीं किया था। रप-विद्यान को अधिक परिपूर्ण और सबैश्वरी बनावे के लिए प्रासीच्य कवियों ने छुन्द के स्बरूप का भी विदश्य विवेचन विवा है। उन्होंने छुन्द के स्यून निपमां (माना-वर्ष-सहशा, यति, दामाञ्चर प्राहि) को विशेष महत्व न दे कर स्वर संगीत के मृतन प्रयोगों को महरव दिया है । एत्द के मनोवैज्ञानिक चन्दर्शिनेषण में विश्वास राजने के बारण उन्होंने प्रचलित छन्दों की भी सब-त्रसार के द्वारा नवीन रूप में प्रस्तुत बरने पर सन दिया है। इसी प्रकार भूवन छन्द की प्रवृत्तियों (यातापोवित तयादर्श, भाष-स्वात-न्य, वर्ण-मैत्री, एन्द्र के स्थूल बस्तु-शाकार का त्याय) को निर्धारित कर के भी उन्होंने मीलिक स्वापनः की है।

इस प्रकार छावाबादी कवियों ने भावना थोर होती को नए याकार प्रदान करने को इच्छा से नृतन काव्य वास्त्र के विवाध का प्रमाद दिशा है। सन्य काव्यापों से से उन्होंने काव्य वास्त्र के विवाध का प्रमाद दिशा है। काव्य काव्यापों से से उन्होंने काव्य-राम के देश काव्य निवास है। काव्य कार्य में कि अपना मानिक कि काव्य-राम के कि अपना मानिक कार्य विवाद दिशा है। काव्य स्था क्ष कार्य काव्य काव्य काव्य काव्य कार्य काव्य कार्य हित्र दिश्य समीय पर्ध है। मीतिकाम की मानावनक तथा काव्यक्त विवाद सहित्य की हो है। इसके मीतिक कार्य काव्यक्त स्था मीतिक काव्यक काव्यक है। काव्यक काव्यक है। स्था काव्यक काव्यक काव्यक है। स्था काव्यक काव्यक्त काव्यक काव्यक्त काव्यक काव्यक्त काव्यक काव्यक्त काव्यक क

मोमासा वो है। सिद्धान्त-निरुष्य मे पूर्व उन्होंने उपलब्ध ज्ञाना क्रेड वा विस्तार से उप-योग विचा है—मस्तृन वाध्य-यास्त्र, वैदिर सस्तृति, प्राचीन वारतीय दर्गन, विदेशी माहित्य-यास्त्र, पादचात्य विदान, रवीन्द्र-माहित्य, सर्विन्द-दर्गन, सात-माहित्य स्मादि वे मन्यन ने उपरान्त उन्हात ममन्वयपस्त चिननत वा सायय विचा है भीर प्रतेत मामित्र उद्भावनाएँ वो है। पूर्ववर्ती विचाने ने ऐसी विस्तीण अध्ययन-परभर वा प्राधार नहीं विचा या, यत उनने विचार मी परिचित मान्यतामा ने भिष्य माने नहीं जा सबे थे। प्रायावादी विचान वध्ययन, मनन भीर वस्त्रना द्वारा प्रधानत वाध्य-गास्त्र मे रोमानी मुन्यों की प्रनिष्ठा को है भीर सामान्यन अधिकाय विचारों को रिटबड न होन देने का

द्यायावादी कविता के उपरान्त हिन्दी-कविता का विकास तीन दिलामा में विभा-जिन है--वैयक्तिक कविना, प्रगतिवाद और प्रयोगवाद ! वैयक्तिक कविता के रच-यितामो न नाथ्य मे व्यक्ति-नस्व को प्रयानना दन पर भी किसी मतवाद की नकीर्णतामों को नही ग्रवनाया है । उन्हान काञ्चारमा, काब्य-प्रयोजन, कान्य-भाषा, काब्य के प्रथि नारी एव नाव्यगत बादरा-यथायं की ता प्रायः परस्परानुसार ही समीक्षा की है---इन नाव्यागी ने प्रनुतीलन मे मौलिकता नी खोब व्यर्थ होगी। नाव्य ना स्वरूप (प्रनुमृति की तीवता, रागात्मकना, स्वामाविकता और सुव्यवस्था का धवलम्बन), गीतिकान्य (विसी विशेष भाव वा स्वतन्त्र, स्वात्मव और धानन्दमय भावन) भीर काव्य-वर्ष्य . (जीवन की विविधनाओं के प्रति व्यक्तिगत प्रतिक्यिओं का क्यन) के सम्बन्ध में उनकी धारणाएँ भी प्राय पादवात्व परस्परा ने प्राप्त है, बिन्तु उनमें भौतिबता नी प्रवृत्ति नी अस्वीनार नहीं विया जा सकता। इस सम्बन्ध में उनने समर्थन में यह तर्न दिया जा सहता है कि कवियों के लिए सभी काव्यायों का व्यवस्थित विवेचन यनिवार नहीं है भौर मीलिकता की मीमाएँ तो भीर भी दस्ताध्य होती है । तथापि काव्य-हेत के प्रन्तर्गन लीविक प्रणय की प्रेरणा-शक्ति को स्वीकार करना और बाब्य के सत्त्र-विवेचन के प्रमुग म व्यक्ति तत्व की महत्ता का उल्लेख करना महत्वपूर्ण उद्भावनाएँ है। इनमे से काव्य में न्यवित-तत्व की सबल स्थापना निरचय ही भहत्वपूर्ण है।

वैयदिवर विवता वे रवियाओं में "बच्चन" ने उन्द धीर वाजानुवाद वे विवय में बुद्ध नवीन भारणाएँ प्रस्तुत वी है। छन्द धीर वाग्र में धविष्ट्रिय्स सम्बग्ध, हिन्दी-विदिता में उर्दू उन्दों की उपयोगिता, मुक्त छन्द धीर दबाई वे विषय में उनकी भारणाएँ अपने भाष में नवीन है। हिन्दी वे भाताचना-साम्य धीर पारणों वाज्य-साम्य में दूर विभोपनाओं का यापासन उन्देख हुमा है, विन्तु "बच्चन" वो इस बात वा स्वेय तो देना ही होगा वि जनवे पूर्वत्वी हिन्दी कियो वे तका उन्देश नहीं विया। इसी प्रकार वाळानुवाद वे विषय में भी उनकी माम्यताएँ रोजब है—एव्यानुवाद धीर मादानुवाद में महस्मीण, मूल कृति वे भावो धीर साम्हतिक भावसों की रखा, प्रतिचारन वे सदी बना, माया वी सरसना धीर मूल कृति वे समृतुरुष छन्द वी मोबना पर बन देवर उन्होंने विदायता वा परिचय दिया है। हिन्दी-क्वियो में बाब्यानुवाद वे स्वरूप पर इतनी सफतता के साथ विचार करने वाले दूसरे कि "दिनकर" और, उनसे भी पून, शीपर पाठर हा । इस विचेचन से प्रमाणित है कि वैयोग्तिक विचान के स्वीयताक्री ने वाव्य प्रास्त्र की परिनित्त विगेयदाक्षा को स्वीकार व रने के प्रनिरिक्त काव्य रचना म शण्य वी प्रस्तता, काव्ययतः व्यनित-तत्व, व्यन्द और काव्याक्वाद के सम्बाच थे परम्पत्त से सिन्त स्वतन्त्र चिन्तन किया है।

छायावादी कविता मे जीवन के स्थान पर कल्पना के प्रति आयह और वैयक्तिक कविता में सामाजिकता के स्थान पर व्यक्ति तत्व की प्रधानता की लगभग स्रतिवाद माना जा सकता है, बात कान्य क्षेत्र में प्रतित्रिया चनिवार्य थी। जिम प्रकार मनस्य अपने भौतिक प्रस्तित्व की उन्नति के लिए निरत्तर प्रयम करता है उसी प्रकार कि के विचारों में भी यनानसार परिवर्तन अवस्यन्माबी है। छायाबाद और वैयन्तिक कविला के विरोध मे प्रगतिवाद का जन्म इसका प्रमाण है। प्रगतिवादी कवियो ने काव्य शास्त्र के परम्परागत मुख्यों को यथावत स्वीकार न कर समाजव्याभी थणी-मध्य में प्रन्णा ली श्रीर धनेक स्थानो पर नवीन विचार व्यक्त किए । उन्होंने बाव्य की ग्रातमा, बाव्य शिल्प ग्रीर काव्यगत प्रादर्श-यथार्थ का सक्षिप्त धीर प्रायः परम्परादद विवधन विया है---नवीनमा केवन यह है कि उन्होंने रस की झानन्दवादी व्याख्या व कर ग्रह के सामाजीकरण भ्रयता मन सगठन को रस माना है और काव्य-भाषा में सुक्ष्मता का विरोध विया है। मलकार मौर छन्य को मनिवार्य न मानकर भी जान्तिकारी दृष्टिकोण का परियम दिया गया है, किन्तु यह धारणा पूर्ववर्ती कविया द्वारा भी प्रस्तुत की जा चुकी थी। काय्य-हेत् भीर बाध्य प्रयोजन की समीक्षा अवेलाकृत भवीन रूप में की गई है। प्रतिमा प्रीर व्युत्पत्ति को काव्य हैतु मानते समय उन्होने छोपितो की पीडा के दर्शन को काव्य रचना का कारण माना है। काव्य प्रयोजन-सम्बन्धी विचारों में सैंडान्तिक रूप से यह भूल की गई है कि सोक हित ना मधं केवल सर्वहारा वर्ग का हिन समभा गया है और इसके निए शान्त बाताबरण की संपेक्षा नान्ति दर्शन की सपनाया गया है। मानन्द की साधना भीर सम्पत्ति की ज़रेक्षा को मनिवास मान कर मातरण चिन्तन का भी परिचय दिया गया है, जिन्तु काव्य को कैवस पीकित वर्ग के लिए फलदायक मानना निश्चय ही गम्भीर भूस है। इस पूर्वाप्रही वृत्ति के फलस्वरूप व अन्य काव्यायों के विषय मंभी स्वत्य विन्तन न सर सके हु--काव्य का स्वरूप, काव्य के तत्व, शान्य वर्ष्य और प्रयतिवाद की समीक्षा में इस सच्य को सहज ही देखा जा सकता है। समाज नान्ति की बावस्यनना, मानसं-दर्शन का भाषार, कल्पना की अतिसयता का नियंध, काव्यमत व्यक्तिनतः का विरोध और प्रम का स्वस्य वैज्ञानिक निरूपण ऐसी ही विशेषनाएँ हैं, जिन्हें इन विविधो न परस्परा से फिल रूप मे प्रस्तुत किया है, किन्तु जो सर्वेत स्वीवार्य न हो सकी है। काव्य में 'रोमानी मूल्यो के प्रति असहिष्णु होने के कारण उन्होंने कल्पना की अपेक्षा समाज के वस्तु पक्ष की अपु-भृति को महत्व दिया है, जो अपने आप मे एकानी स्थापना है।

उपयुं का विवेचन से स्पष्ट है कि प्रगतिवादी कवियों ने सामाधिक, प्रापित और राजनीतिक मुल्यों को पूर्वाप्रही दृष्टि से देखा है, फलत उनकी विवेचना में घरल्तुनन ग्रा प्र**७२** सम्बद्ध

बनमान हिन्दी-बविना को नवीनतम विकास रेवा प्रयोगवाद है। इस काव्य प्रवन्ति का प्राविमांत छावाबाद की मुदम-नारल सौन्दय-मावना और प्रतिकामन रूप-विन्यास के प्रति प्रतिक्यिस्तरप हुया या। प्रगतिवाद के उद्भव के मूत म भी यही कारण ये धनार यह है कि उसमें सामृहिकता, भौतिकवाद भीर साम्यवाद का धापार निया गया तथा प्रयागवाद में वैयक्तिन रुचियों, बौदिन धहम् एव नवीन शैनी प्रयोगों नो महत्व मिला। प्रगतिवादी वृतियो की भौति प्रयोजवादी कृतियों ने भी काव्य के विभिन्न प्रणी का परम्परा से मिल्न विवेचन किया है, क्योंकि वे एताइगत्व-मात्र के विरोधी है। उन्होंने प्रतिमा, बन्यना, प्रेम, प्रकृति, सहब भाषा धौर सप के बाज्यात महस्त की स्वीनार कर कहीं-कही प्रकारतगर से परस्परा की भी धहण किया है, किन्तु अधिकागत चनको मान्यनाएँ परस्परा विरोधी ही है। रस ग्रयवा आवना की ग्रपेशा चमत्तार ग्रीर विवार-प्रभाव पर बत देना, नयी कविना के धनगी पन में माधारपीकरण की पिछती प्रणासियों को प्रसमन मानना, जटिन सुमासो और प्रतीको द्वारा भाषा को नवीन प्रमे की व्यवना के योग्य बनाना, नवीनता के मीह में उपमेय भीर उपमान में असम्बन्ध रहना, प्रचम्दृक्त भीर खडित बिम्बों की योजना करना सादि चारपाएँ ऐसी ही है। इनके प्रति-पादन में नवीनता अवस्य है, बिन्तु सगति दम है। अबीय के अति आत्यन्तिर मीह न रवते पर विवयों को इन्हीं विचारों के प्रतिपादन में सकतता मित्र सकती थी। उदाहरूत में लिए वातावरण की व्यति और रपाकार के बाबार पर नवीन शब्द नियाण और मुक्त छुन्द ने विषय में उनके विचार उपयोगों है। निन्तु बुच मिला कर छनमें संगति प्रधिर नहीं है, यह काब्य-शास्त्र में प्रयोगवाद का महत्व भी प्रगतिवाद की मांति हो स्थिर नहीं है।

प्रयोगवाद को मूल प्रवृत्ति आत्म-सत्य और काध्य-सन्य वा धनुसन्यान है, किन्तु रोग का भाषार अस्वायी है। उसके कवि समाज और साहित्य की विगत उपलिट्यों एव वर्तमान स्पितियों के प्रति सन्देहकादी हैं, अत वे नवीन सत्यों का अन्वेरण करने के तिए ध्यप हैं। जीवन और कविता के विविध एपार्ट्सों के विषय में उनके विचारा में स्रतमानता है, किन्तु वे केन्द्र-विन्दुधो की शोज से सलम्ब है। इसीसिए "सनेय" ने ित्ता है—" × × × × रिक्सी महिल पर धट्टेंब हुए नहीं है, सभी पहिते हैं— पारी नहीं, राहों के प्रावेग । उनमें महेश महिल पर धट्टेंब हुए नहीं है, सभी पहिते हैं — पारी नहीं, राहों के प्रावेग । उनमें महेश या हो है, सभी महत्वपूर्ण विषयों पर उनमें पार प्रतम्म प्रता है—नीवन के विषय में, काव्य वर्ष प्रीत हीती के, छन्द सीर तुल के, कवि के वायदसे के—प्रत्येक विषय में जनना प्रारत्त में सतमेंद है।" में विचार सन् १४४३ से प्रकट निए गए वे—परत्तु इसके प्राठ वर्ष बाद सन् १८४१ से मी "मर्जव" ने बही लिला— "कि कवि सो विपानस्थल पर नहीं पहुँव है, सेकिन उनके प्राये प्रशास पय है बीर एक क्षान्तीकित सित्तिव-रेखा !" व्यवह म्यात प्राज भी पही है—इन विवयों ने प्रात्म-परत्व और काव्य-व्यव्य की इतने प्रयोगों के वाद भी नहीं पहीं है - प्रति निवयों ने प्रात्म-परत्व और काव्य-व्यव्य की इतने प्रयोगों के वाद भी नहीं पहीं है - उन्होंने विवयत से दशकों में काव्य की प्रात्मक्ष सत्ता को प्रस्पट भीर जिट्टेंब वनाने में प्रसापार्ट्य योग दिया है कि प्रयोग के नारे सार्ट होड कर रस बार स्थान्य है परिवृत्त कविद्यामां है। उन्होंने विवयत से दशकों में काव्य कि स्वयं मारा है कि प्रयोग के नारे सारी होड कर रस बार सार्ट है। परिवृत्ति कविद्यामां है। उन्होंने विवयत से दशकों में काव्य कि स्वयं से प्रावासक सत्ता को प्रस्थान भी हिंदी सार्ट की स्वयं है। स्वयं है कि प्रयोग के नारे सारी ही हुड कर रस बारेंट स्वान-विव्य परिवृत्ति कि विवयं है। स्वयं ही जाव से स्वयं से प्रवास की जाए।

ब्राधृतिक हिन्दी-कवियो की काच्य-प्रवृत्तियों का समन्वित ब्रघ्ययन न रने पर यह सिद्ध हो जाता है कि प्रत्येक युग मे समाज, राजनीति और कला के प्रचलित मून्यो मे परिवर्तन हुमा है और परिचाम-रूप में काष्य शास्त्र की समीक्षा ने भी परिकवित् मोलिकता भवदय दिखाई गई है। सबसे अधिक सिक्विता दिवेदी युग और दायाबाद युग के कवियों ने दिलाई है-परम्परागत काव्यशास्त्रीय मूल्यों नी सम्यक् स्यापना घौर मन-तत्र मीलिक घन्त स्पर्श दिवेदी युग की देन है और नवीन उन्मेष की दृष्टि से छापा-बादी कवियो का योगदान बहुमूल्य है। गम्भीर चिन्तन की दुष्टि से राष्ट्रीय-सास्कृतिक कविता के रचयिताओं की स्थापनाएँ भी महत्वपूर्ण है, किन्तु प्रत्य नप्रव्य-यूगी में मया-स्यान मौतिकता होने पर भी या ती काव्य शास्त्र का व्यवस्थित स्रीर विस्तृत निरूपण नहीं हमा प्रथवा निर्श्नान्त धारणाएँ प्रस्तृत नहीं की गई। तयापि निसी भी युग की धारणामा का एकान्त तिरस्कार नहीं किया जा सकता—प्रत्येक विचार-धारा प्रपने प्राप में कोई न कोई उपयोगी तरव प्रवस्य रखनी है। प्राधुनिक विवयो ने काव्य-सिद्धा तो के प्रतिपादन के लिए काव्य-दास्य के ब्रनुशीलन मात्र की पर्याप्त नहीं माना-समकालीन साहिरियक प्रश्नो, वैयक्तिक रिन और सामाजिक परिनेश ने उनकी घारणामी को ऐसी भौतिक दीप्ति ग्रीर अनुभृतिजन्य सरसता दी है जो आलोचक की शास्त्र-निबद्ध गढी-वितयों में सहजता के स्थान पर प्राय जिटलता धारण कर लेनी है। प्राधिनक युग के विभिन्न उपयुगों में प्रत्येक कान्याम के विषय में कवियों ने जो सामग्री प्रस्तुत की हैं, उसे एक स्थान पर एकत्र कर सेने और परस्परा की पुनर्सक्त की पृथक् कर देने पर जो कुछ वच रहता है उसमें प्रमृत मौतिनता है। श्रापुनिक युग के इन कवियो ने चिन्तन मे प्रौटता लाने के लिए पूर्ववर्तियों की अपेक्षा व्यापक पृथ्ठावार का उपयोग विया है-सस्तृत, वगला, स्रप्रेणी ग्रोर उर्दू के वाज्य शास्त्र के प्रतिरिक्त यूनानी थौर रोतिकातीन सद्धा-

१ तार सप्तक, मूमिका, पृष्ठ ४-६

र दूण्या सनक, मूर्मिका, पृष्ठ १४

भ्रापृतिक हिन्दी-कवियों के कान्य-सिद्धान्त **XUX**

न्तिर मान्यताम्रो का भ्रष्ययन भी उनके लिए मुलम रहा है। तयापि यह स्मरण रखना होगा वि भवतव का बाब्य-चिन्तन ग्रन्तिम सीमा नहीं है—माबी कविता को रस, राग, भातन्द भौर लय में समृद्ध व रने के लिए विविधा की अपने लिए उपयोगी बाब्यशास्त्रीय मर्यादामा नी स्वय व्यवस्था करनी होगी। श्रासोचको की शास्त्रीय मान्यतामों भौर

वृश्यिमे की प्रतुभृत घारणाम्रो का समन्वय करने पर हिन्दी-काव्य-शास्त्र को नवीन राप-

रेखा धवस्य दी जा सब ती है--ऐसा हमारा विस्वास है।

परिशिष्ट—१ सहायक ग्रन्थों की सूची

संस्कृत-मन्थ

- १. यजुर्वेद
- २. श्रीमर्भागवत
- ३. ग्रग्निवृशाण
- ४. नाटप-शास्त्र : भरत मृनि, चौखम्बा सस्कृत सीरीज, बनारस ।
- नाटप-तास्त्र : अरत मुनि, धनुवादक-मोलानाय धर्मा, प्रयमम०, मन् ११४४, साहित्य निकेतन, कानपुर ।
- ६. काम्यासकार: भागह, सन् १६२व, चौखम्बा सस्कृत सीरीज, दनारस।
- काष्यादर्शः चण्डी, सन् १६२४, घोरियटल बुक सप्लाइन एजेंसी, पूना ।
 म. हिन्दी-काष्यालंकारसूत्रः बाधन, व्याख्याकार—आवार्यं विरवेदवर, प्रथम स०,
 प्रारमाराम एड सस, दिल्ली ।
- काव्यालकार : व्हट, तृतीय न॰, सन् १६२८, निर्णयसागर प्रेस, वम्बई !
- हिन्दी-व्यन्यालीकः अनन्दवर्द्धन, व्यास्थानार---काषार्यं विश्वेश्वर, प्रथम स०, सन् १६५२, गौतम बुक चियो, दिल्ली ।
- ११. व्यवसातीकलोचन : अभिनवगुन्त, काव्यमाला-सस्करण, निर्णयसागरप्रेस, वस्वई।
- प्रश्निमव भारती (भरत के नाटम शास्त्र की टीका) : प्रश्निवयगुन्त, गायकवाड मोरियण्टल सीरीज, बडौदा।
- १३. काब्यमीमाता : राजधेखर, व्याश्याकार—प० केदारदाय दार्मा सारस्वत, प्रथम स०, सवत् २०११, विहार-राष्ट्रमाषा-परिषद्, पटना ।
- १४. हिन्दी-क्नोविस्तर्गीवत : कुन्तक, व्यास्थाकार--आवार्थ विश्वेदवर, प्रथम स०, सन् १९४४, आत्माराम एड सस, विस्ती।
- सरस्वती कठाभरण : भोजराज, द्वितीय स०, सन् १६३४, निर्णयसागर प्रेस, बम्बई।
- १६. भूगारप्रकाशः भोजरानः।
- काव्यमाना, प्रथम भाग : क्षेमेन्द्रकृत भौचित्य विचार-चर्चा सम्बन्धी प्रश्न, तृतीय स०, मन् १६२६, निर्णयमागर शेम, बम्बई ।

- १८. काळप्रकारा अस्मट, व्यान्ताकार—टॉ॰ स चेत्रतसिंह, सन् १६५५, चीलम्बा विद्यासका, वनारस !
- १६. श्राध्यातुरासन हेमबन्द्र, द्वितीय म०, सन् १९२४, निर्मयसागर प्रेम, वम्बर्ट । २०. सामटासशार - बाग्नट, बनुर्ये स०, सन् १९२=, निर्मयसागर प्रेम, वम्बर्ट ।
- २७. चन्द्रातोक अगदव, सवन् १६६४, चौत्रम्बा सम्बृत सीरीड, दनारस ।
- २२. हिन्दो-माहित्यदर्थमः विश्वनाम्, व्यान्यानार—र्डा० स यवतसिंह, सबन् २०१४, शैलक्या विद्यानवन, वारापसी।
- २३. रसगगायर पश्चिराज जगन्ताच, यस्त्र न०, सन् १६४०, तिर्शयसागर प्रस, वस्त्रही
- ६४. श्री हरिभव्निरसामृतसिम्यु कपनोम्यामी, प्रथम स०, सवन् १६८=, विद्यावितास मृहणालय, नामी ।
- २४. श्री भावस्मित्रसम्बन मधुमुदन सरम्बजी, प्रथम स०, सबन् १६८४, प्रज्युत सम्माता नार्यानम, नार्यो ।

शिह्नही-प्रस्थ

कवियो की कृतियाँ

(प्रस्तुत प्रवन्ध में निर्धारित नवि-तम ने ग्रनुमार)

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

- भारतेन्द्र-सम्बाबलो, प्रथम भाग सम्पादक वजरत्नदास, प्रथम स०, सवन् २००३, नागरीप्रवारिणी सभा, नामी।
- २. भारतेषु-प्रभावती, द्वितीय नागः सम्पादन-च्याद्रन्तदान, द्वितीय स०, स्वत् २०१०, नागराप्रधारिणी समा, वाणी ।
- १. नाटक: प्रयम स॰, सन् १६४१, विस्वविद्यालय-परीक्षा-बुक हिन्तो, प्रयाग।
- ४ हिन्दी-भाषा : सन् १८८३, खड्ग विसास प्रेस, वाकीपुर ।
- ४. गीत गोविग्दानम्द : प्रदम म०, सन् १८८२, सह्य वित्रास प्रेस, बाकीपुर।
- ६. भरत सर्वस्य : प्रवम स०, सन् १८८८, बङ्ग विनास प्रेस, बाक्रीपुर ।
- v प्रेम मायुरी : द्वितीय च॰, सन् १८६२।
- भारतेन्दु-वता । भवननवर्ता वातू रामदीनसिंगु, सन् १८६२, खड्ग विलास प्रेम, वाक्षीपुर ।
- ६. सत्य हरिरचन्द्र : ब्रितीय स०, हरिप्रनाश यन्त्रानय, बनारस ।
- १० हिन्दो लेक्चर : नागरीप्रचारिणी समा, नामी ।

बदरोनारायण चौघरी "प्रेमघन"

११ प्रेमयन-सर्वस्त्र, प्रथम नाग : सम्पादक प्रभावरेन्वर प्रसाद उपाध्याय, प्रथम संस्करण, सत्तर् १६६६, हिन्दी साहित्य सम्मेतन, प्रमाग । १२ प्रेमधन सर्वस्त्र, द्वितीय भागः सम्पादनः नमाकरेरनर प्रसाद उपाध्याय, प्रयक्ष सस्करण, सन्त् २००७, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।

त्रतापनारायण मिश्र

१३ प्रतापनारस्यण गम्बाबली, प्रवसंख्ड सम्मादक निजयशंकर मत्ल, प्रथमसर, सबत २०१४, नागरीप्रचारिणी समा काशी।

१४ प्रताप लहरी प्रथम स०, भीष्म एण्ड बादमें, कानपुर।

१५ कतिकोतुर रूपक बार्व मापा प्रतशासव काशी मे प्राप्य प्रति।

१६ सगीत शाकुलस (अनुदित) सवत् १६६४, खडग विलास प्रस वाकीपुर।

भ्रम्बिकादत व्यास

१७ सुरुषि सतसर्हे प्रयम स० सन १८६७ नारायण प्रव मुजपकरपुर।

१८ पाषस पचासा सन १८८६ खड्य विलास त्रस, बाकीपुर ।

१६ हो हो होरी भवम न०, सन १-६१ व्यास बन्दालय, भागतपुर।

२०. मन की उसन प्रथम सक, सबत १६४३।

२१ भारत सीभाग्य सन् १८८७ खड्ग विनास प्रस, वाकीपुर।

२२ गोसकट नाटक अन् १८८६, खडग विसास प्रश्च बारीपुर ।

राधाकृध्वदास

२३ सूरदास बार्य भाषा पुस्तकालय, काशी में उपनब्ध प्रति।

२४. दु खिनी बाला चतुर्यं न०, सवत् १९५५, हरिप्रवाश यन्त्रासय, बनारस ।

२५ महाराजा अतार्पोद्धह सन् १६०७, नागरीप्रचारिणी सथा, काशी !

२६ महारानी प्रवाधनो अन् १९१२, बाबू देवकीनन्दन सत्री द्वारा प्रकाशित । २७ राषाकृष्य प्रन्यावनी, प्रथम खड सम्पादन डॉ० स्यामसु दरदान, प्रथम स०,

सन् १६३०, हडियन प्रस, प्रयोग ।

जगमोहनसिंह

२८ द्यामासता सन् १८८४, भारत जीवन प्रस, वाशी।

२६ देवपानी सन् १८८६, भारत बीवन प्रेस, काशी ।

३० ऋतुत्तहार (अनूदित) सन् १८७६, सस्य प्रेस, वलकत्ता।

३१ मेघदूत (मन्दित) सन १८८३, नवि हारा स्वय प्रशासित।

महाबीरप्रसाद द्विवेदी

३२ द्विवेदी-बाच्य माला प्रथम म०, सन् १६४०, इहियन प्रेस, प्रवात । १३. रसत रजन भवीनत्य ४०, सन् ११५८, साहित्यरात्न महार, प्रागरा ।

३४ सुमन अपनं त०, सबत् १६८०, साहित्य सदन, चिरवान, भासी।

३५ साहित्य सन्दर्भ यवन् ११८५, गगा पुन्तवभाना वार्यालय, तल्बन्छ।

३६. बरिया-स्तार : प्रयम छ०, छन् १८०८, इटियन शेष, प्रसार ।

३७. मुहहि-महोर्दन : प्रथम न०, घटन् १२०१, रखापुन्दरमाला वार्यातय, सखनः ।

३=. माहित्य-मीवर . प्रयम् ४०, ववन् १६८७, तक्षण भारत बल्यावनी कार्यान्त्र, प्रया

३६. बाद्यशास्त्र : चतुर्थं छ०, सन् १६०२, इडियन प्रेस लिनिटेट, प्रयाग ।

Yo. विचार-विमां प्रयम छ०, उदत् १६८८, मारती महार, बनारस ।

४१. केसावति । प्रथम म०, शहन् १६-५, हिन्दी पुन्तक एउँम्प्ती, व्यवका।

४२, प्राचीन पहित मोर कवि . प्रयम स०, दत् १६१-, वनग्रंत प्रेस, वातपुर।

४३. बातिसम्बर्ग निरमुक्तना * सन् १६१६, इब्दिन श्रेष्ठ, श्याग ।

४४. हिन्दी भाषा की उत्पत्ति : द्विजीय म०, छन् १६११, इंडियन प्रछ, प्रयाग ।

४४. रचुक्त (सन्दित) : दशन न०, सन् १६१३, इब्दिन प्रेस, प्रयाग ।

४६ हिरासार् मीय (धनुहिन) : डिडीय छ०, छन् १६००, डिटियन प्रेस, प्रभाग ।

४७. हुमारसम्मव (धनुरिन) : नृतीय छ०, छन् १६२८, इडियन प्रेस, प्रयाग ।

४८ समातोषमा समुक्ताय - ४४२ म०, मन् १६१०, राजनारायम सान पन्तिगर, इनाहामादः।

४६. द्विदेशे-पञ्चावली : प्रयम १००, सन् १२१४, पारतीय शानवीद, बागी। १०. सबयन : सम्पादक-प्रभाव सामग्री, प्रयम सम्बद्धः।

श्रोचर पाठक

११ भारत-गीतः द्वितीय न०, छहन् १६=१, यना पुस्तरकाला नामान्य, नलन्छ।

५२ भनोविनोइ, तृतीय सह : ब्येट्सक्टर, सून स्वत, प्रयाग ।

१३ देहरादून : प्रयम ५०, श्रीपदकोट, उनाहाबाद ।

४४. बीगोरिका-मीन : नदन् १६७३, स्टैटट बेस, प्रमाप ।

४४. थाल पिष्क (अनुवित) : नृतीय म०, मुदर्शन प्रेस, इलाहाबाद ।

४६. ऊजड पाम (अनुदित) : डिन्नोम सु०, सन् १६०६, नवनविद्योर प्रेय, इलाहाबाद।
४७ एकालाबामा योगी (अनुदित) : नृतीय अ०, राज्ञ्जत ऐंग्लो धोरिएटन प्रेप,

भागरा १

१६. बनास्टकः सन् १६१२, माहनं प्रेस, प्रजात ।

xe. कारमीर सुसमा : द्वितीय तक, सन् १११%, मीहर प्रेंस, इसाहासाद।

६०. पन बिनप : सन् १८२१, योपयकोट, इसाहादाद ।

श्रयोध्यासिह उपाध्याय "हरिश्रोध"

६१. प्रियम्बास : यप्डनन, स्वन् २००६ हिन्दी साहित्य बुद्दीर, बनारस।

६२. बेरेही बनबास : बतुषे य०, सबम् २००७, हिन्दी साहित्य बुटीर, बनारस । ६२. रमबनस : बुदीय न०, सब्दु २००५, हिन्दी नाहित्य बुटीर, बनारस ।

६४. बोनबाल . सन् १६२८, यहन विनास प्रेय, बाकीयर ।

- ६४. चुभते धीषदे : हिन्दी माहित्य प्रटीर, बनारम ।
- ६६. धीसे घीपदे ' सवत् २००८, हिन्दी साहित्य कुटीर, बनारस ।
- ६७ हेठ हिम्बी का हत्ट प्रथम स०, सबत् २०११, हिन्दी साहित्य कुटीर, बनारम ।
- ६८. रस माहित्य और समोक्षाएँ प्रथम स०, सन् १६५६, हरियोध-प्रकाशन, प्राजमगढ ।
 - ६६ यदा प्रमोद संवत् १६८४, नस्याणदास एड वदर्भ, वनारस ।
- ७० वारिजात प्रथम स०, सन् १६४०, पुस्तक मण्डार, लहेरियासराय।
- ७१ प्राधनिक कवि, भाग ५ प्रथम स०, मनत् २००४, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग् ।
- ७२ हरियोध-सतलई . द्वितीय स०, मनत् २०११, हिन्दी साहित्य कुटोर, वनारम ।
- ७३ सम्बर्भ-सर्वस्त । प्रन्यगाला कार्यालय, वाकीपुर, पटना १

आस्तायहस्य 'रानाकर"

- ७४. रामाकर, भाग रे चतुर्यं स०, सदन् २००७, नावरीप्रनारिणी समा, काशी । ७५ रत्नाकर, भाष २ दिलीय स०, सवन् २००३, नावरीप्रचारिकी सभा, काली।
- ७६ हरिश्चन्त्र आठवाँ स०, सवत् १६८८, इण्डियन प्रेस, प्रयाग।
- ७७ कविवर बिहारी प्रथम स०, सन् १६५३, यन्यकार, बनारस ।
- ७न. उद्धव शतक : सन् १६४६, इध्डियन प्रेस लिमिटेड, प्रयात ।
- ७६. गगावतरण : सप्तम म०, सन् १६५१, इव्डियन प्रेस, प्रयाग ।
- म॰ मिहारी परनाकर : दितीय स॰, सन् १९५५, प्रत्यकार, बतारस !

मैथिलीशरण युवा

- दरे. अयभारतः प्रथम स०, मनत् २००१, साहित्य-सदद, विरुतान, मासी।
- हर साकेत : सनत् २००७, साहित्य सदन, निरमान, फासी।
- दर, सेघनाद-वय (बन्दिस) · द्वितीय स०, सवत् २००८, साहित्य-सदन, विरमाव, भासी।
- द४ मगलबट: प्रथम स०, सवत् १६६४, साहित्य-सदन, विरगाव, मासी।
- ६५. स्वदेश-संगीत । प्रथम स०, सवन् १९६२, साहित्य-मदन, विरमाय, मासी ।
- द्ध परा-प्रदश्य : दितीय स०, माहित्य-सदन, चिरमाद, सासी।
- द्रथः हिन्दः त्तीय स॰, मवत् २००६, साहित्य-सदन, विरवान, भासी ।
- इद. भारत-भारनी : वीबीसवां स०, सवत् २००६, साहित्य सदन, विरगाय, मासी ! दर्, मजीपरा ' सबत् २००४, साहित्य-सदन, चिरगाव, मासी।
- गृब्कुल : सवत् २००४, साहित्य सदन, चिरमाव, मामो।
- - ६१ वीरावना । द्वितीय स०, साहित्य सदन, चिरगाव, आसी !

बालमुक्द गुप्त

- रफूट कविता ' दितीय स॰, सर्वन् १९७६, भारतिमन प्रेस, कलर सा ।
- हिन्दी-माणा : सवत् १९६४, भारतमिन श्रेत, कलकत्ताः !

- गुप्त-निबन्धावसी, प्रथम माग मारतिमत्र प्रेम, क्लक्ता ।
- ६५ गुप्त-निबन्धावती, प्रथम मागः प्रथम न०, ननन् २००७, गुप्त-मारक-पन्य प्रवासन समिति, जनवना ।
 - ६६ बातमङ्ख्य गुप्त स्मारङ ग्रन्य " सवन् २००७, गुप्त-स्मारल-ग्रन्य प्रकाशन समिति वतक्ता।

नायराम शकर शर्मा

- १७ इत्तर सर्वस्व प्रथम मण, भवत् २०००, गयाप्रसाद एवट सम, प्राग्या।
- ६= धनुराग-रान प्रयम न०, मन् १६१३, वस्तम प्रथ, धारीगट ।

देवीत्रसाद ' पूर्णं"

- १६ घाराघर घावन (धन्दित), प्रयम भाग सन् १६०४, रामिक समाज, लानपूर।
- १०० यारायर याउन (बन्दित), द्विनीय भाग । सन् १२०७, र्यमङ समाङ, जानपूर।
- १०१ स्वदेशी क्ष्यस प्रयम मस्त्रा ।
- १०२ पूर्व परायः सम्मादकः हरदयान्तिह, प्रयम स०, सन् १६४१, इल्टियन प्रेस, त्रवात ।

रामनरेश त्रिपाठी

- १०५ स्वप्नों के चित्र प्रयम म०, मवन् १६०३, हिन्दी मन्दिर, प्रयाग।
- १०६ हिन्दी-पछ रचना : प्रयम स०, सवन् १६७४, साहिन्य-सवन, प्रयाग ।
- १०७ तुलसी मीर उनहां काव्य : सन् १६४३, राज्यान एड सड, दिन्ती। १० पपिर : इनतीसवाँ न०, सन् १६५४, हिन्दी-मन्दिर, प्रयास ।
- १०६ स्वप्न : हिन्दी मन्दिर, प्रयाग ।
- ११० मिलन : नवम स०, सवन् २०१०, हिन्दी-मन्दिर, प्रयाग ।
- १११ मारबाड़ के मनोहर गीत : प्रथम मृ ०, मवन् १६०७, हिन्दी-मन्दिर, प्रवात ।

रामचरित उपाध्याय

- ११२ सूब्ति मुक्तावली : प्रथम म०, ग्रन्थमाला नार्यालय, वानीपुर।
- ११३ रामचरित चन्द्रिका : प्रयम सन, सन् १६१६, बन्यमाना नार्यान्य, बाकोपर।
- ११४. बज-सतसई : प्रयम स०, सन् १६३७, इंडियन प्रेस, प्रयाग ।
- ११५. देवदृतः अथम मस्त्ररण।

लोचनप्रसाद पांडेय

- ११६ पत-पुष्पाजिति : प्रथम न०, सवन् १६७२, स्टार प्रेम, नानपुर ।
- ११७ माधन-मजरी : प्रथम स०, नन् १६१४, हरिदास वैद्य, व नकता ।

- ११८ भेति-कविता : हिनाय स०, सन् १८१४, हरिदास एड कम्पनी, क्यकता।
- ११६ भेवाइ गामा : प्रथम न०, सन् १६१४, नरसिंह प्रेस, कलकता । १२० प्रकासी : प्रथम स०, राजपूत ऐन्त्री ओरिएटल प्रेस, यागरा 1
- १२१ कविता कुमुम माला हाडिंग लाइवेरी, दिल्ली में जपलब्ध पति ।

सत्पनारायण कविरतन

- १२२ मासती काथव नाटक (झनूबित) चेतुषं स०, भवन् १६८७, रत्नाथन, ग्रागरा।
- १२३ उत्तरशासकरित नाटक (अनुवित) सम्मेलन सम्हालय, प्रयाग मे उपनक्ष प्रति।

योपालशरणसिह

- १२४. कावन्त्रिको । सन् १६५४, इडियन प्रेस, प्रशाय !
- १२५ मानवी सन् १६३८, इडियन पेस, प्रयाग ।
- १२६ समना : मन् १६४१, इडियन येम, प्रवास ।
- १२७ क्योतिस्यती : सन् १६३८, इडियन त्रस, त्रथाम ।
- १२६ जगदालीक : प्रथम स् , सन् १९५२, इंडियन प्रेस, प्रयाग ।
- १२६ सामरिका : प्रथम स०, सबन् २०११, लीडर प्रेस, इलाहाबाद।
- १३० प्रैमाजितः सन् १६५३, इडियन प्रेस, प्रमासः।
- १३१ ग्रामिकाः सन् १६४१, इधियन श्रेस, प्रयाय ।
- १३२ सिंदता: सन् १९३६,इडियन प्रेस, प्रयागः
- १३३ बाबुनिक कबि, भाष ४ : डितीय स०, हिन्दी साहित्य प्रमेशन, प्रयाव ।

मालभलाल चतुर्वेरी

- १३४. हिमकिरीटिनी ' कृतीय स०, भवत् २०१३, भारती भडार, प्रशय।
- १६५ हिमतरिना : प्रयम स०, स३न् २००४, भारती भडाउ प्रयाग ।
- १३६ साहित्य देवता : प्रथम स०, मन् १६४३, भारतीय-साहित्य प्रकाशन, लडबा ।
- १३७ माला : प्रथम स०, सबत् २००८, पहज प्रशासन, लडबा।
- १३८ प्राचरण : प्रथम २०, मनत् २०१३, भारती महार, प्रयाग ।
 - १३६ समर्पण : प्रथम ग०, सबत् २०१३, भारती महार, प्रयाह ।

रामधारीसिह 'दिनकर"

- १४० रेणुका भृतीय स०, सन् १६५६, उदयाचल, पटना।
- १४१ हुसार : नवम स०, सन् १६५२ उदयाचन, पटना।
 - १४२ हुन्द्रगीतः जनवाणी प्रकासन्, कलकत्ताः
- १४३ रतदस्ती : चतुर्व स०, उदयानस, पटना।

चापूनिक हिन्दी कवियों ने काव्य सिद्धान्त

१४४ इतिहास के भौतु प्रथम म०, सन् १६५१, उदयाचल, पटना ।

४८४

१४५ क्रक्षेत्र • छात्रोपयोगी न०, उदयाचल, पटना । १४६ घप छौ ह चनुर्थं न०, सन् १६५६, उदयाचन, पटना ।

१४७ रहिमरची प्रयम स॰, सन् १६४२, श्री धजन्ता प्रेस निमिन्ह, पटना ।

१४८ मीलबुसुम प्रथम न०, मन १६५४, उदयाचन, पटना ।

१४६ सीपी घोर शल प्रयम म०, मन् १६५३, उदयाचन, पटना ।

१५० नए सुभाषित प्रथम २०, सन् १६५०, उदयाचन, पटना ।

१५१ चत्रवास प्रयम म०, सन १६५६, उदयाचन, परना। १५२ मिट्टी की स्रोर नृतीय मल, सन १६४२, उदयाचन, पटना ।

१५३ रेती के फूल दिलीय म०, सन् १८५६, उदबाचन, पटना ।

१५४ प्रयंनारीहबर प्रयम म० मन १६५२ जनवाची प्रकामन, कारता।

१४४ उन्नती द्वारा प्रयम म० सन् १६४३, उदयाचन, पटना ।

१५६ काव्य की भूमिका प्रयम म०, सन १६५=, उदयाचल, पटना । १५७ भात, प्रसार ग्रीर मैथिलीरारण प्रयम म०, मन् १६५=, उदयाचन, पटना ।

सुमद्राकुमारी चौहान

१५८ मुक्त सातवा स०, हम प्रकाशन, इवाहादाद ।

१५६ बिलरे मोनी चनुर्य स०, सन् १६४४, हन प्रकाधन, इताहाबाद। बालकृष्ण दार्मा "नदीन"

१६० कुकुम प्रयम स०, सन् १६३६, विद्यार्थी प्रकाशन मन्दिर, कानपुर।

१६१ रश्मि रेला सन् १६४१, साधना प्रकाशन, कानपुर।

१६२ व्यासि प्रयम स०, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली।

१६३ घपलकः प्रयम स०, राजसमल प्रसाधन, दिन्ली।

१६४ अम्मिला अथम स०, बतरबन्द बपूर एड सन्ज, दिल्ली।

१६५ विनोबा-स्तवन प्रयम स०, सवन् २०१०, साहि य-सदन, चिरणाव, मासी

सियारामशरण गप्त

१६६ दैनिकी दितीय स०, सवन् २००३, साहित्य-सदन, चिरगाव, मासी।

१६७ भूठ-सब चनुर्यं स०, सवन् २००५, साहित्य-सदन, चिरगाव, म्यसी ।

१६८ ग्रात्मोत्सर्ग तृतीय स०, सवत् २००४, साहित्य सदन, चिरगाद, भासी।

१६६ कविश्री प्रयम स०, सवत् २०१२, साहित्य-सदन, चिरपाव, भासी।

१७० पायेष तृतीय स०, सवत् २००=, साहित्य-मदन, चिरवाब, भासी !

उदयशकर भट्ट

१७१ तक्षशिला हिलीय म॰, सन् १६३४, इहियन प्रस लिमिटह, प्रयाग । १७२ विसर्जन प्रयम स०, सवन् १६६४, सूरी ब्रादमं, लाहौर।

- १७३ मानसी एजुकेशनर पञ्जिशित कम्पनी लखन्छ।
- १७४ युग दीप सवत् २००१, यूनिवसल पब्लिशिव हाउस, इलाहाबाद ।
- १७५ ययायं ग्रीर कल्पना प्रथम ≣०, गौतम बुक डिपो, दिल्ली। १७६ अमृत भीर विष यूनिवर्सन पब्लिशिय हाउस, इलाहाबाद।
- १७७ विजय पय सन १६५०, गौतम बुक डिपो, दिल्ली।
- १७८ भनत-रचरत्न (सम्यादित) द्वितीय स०, सन १९३८, साहित्य भवन, नाहौर ।
 - १७६ एकसा चलो रे राजनमल प्रकाशन दिल्ली।
- १८० सन्तर्वसैन शीन वित्र प्रयम मण सन् १८१८ भारत प्रकाशन मन्दिर, ग्रलीगर ।

जगन्नायप्रसाद 'भिलिन्द'

- १८१ जीवन-समीत हितीय स०, सन् १९५६ स्वरूप बदर्स इन्दौर।
- १६२ नवपुष के गान अयम स०, सबत १६६६ विद्यापन्तिर प्रकापन खालियर।
- १८६ चितन-सण प्रथम स०, विद्यामी दिर प्रकाशन ग्वालियर ।
- १८४ प्रताप प्रतिका दसवा स०, सन १६१२, हिन्दी भवन, इलाहाबाद।
- १८५ बलिपय के गीत प्रयम स०, सन १६५०, प्रारमाराम एड सास, दिल्ली।
- १६६ गौतम नन्द अयम स०, सन् १०४२, साहित्य प्रकानन मन्दिर, खालियर ।
- १८७ बिल्लो का नकदेवन प्रथम स०, सन् १९४४, ययात्रसाद एउ सास, प्रागरा ।
- १८८ मुक्तिका प्रथम स०, सन १६१४, सराप्रसाद एड सास, आगरा।
- १८६ सास्कृतिक प्रश्न प्रयम स०, सन् १६५४, गयाप्रसाद एड सन्स प्रागरा।
- १८० भृषि को धनुभृति प्रथम स०, सन् १९४२, साहित्य प्रकाशन मन्दिर, ग्वालियर ।

क्षयशकर "प्रसाद"

- १६१ काव्य और कला तथा सन्य निकाध तृतीय स०, सबत् २००४, भारती मदार, इलाहाबाद।
- १६२ स्कन्दगुस्त दशम स०, सवन् २००६, भारती भडार, प्रयाग।
- १६३ कामायनी सप्तम स०, भारती मडार, इलाहावाद।
- १६४ कानन कुमुम पचम स०, सबत् २००७, भारती महार, प्रयास । १६५ च द्रगुप्त सप्तम स०, सवत २००७, मारती भडार, प्रयाग ।
- १९६ भरना ह्या स०, सवत २००८, भारती भरार, प्रयाग।
- सूर्यकान्त त्रिपाठी "निराला"

- १६७ झणिमा युग-मन्दिर, उन्नाव ।
- १६८ रवीन्त्र कविता कानन सन १६५४, हिन्दी प्रचारक पुस्तवालय बनारन।

१६६ प्रबन्ध पद्म द्वितीय म०, सवन् २०११, भारती भाषा भवा, दिन्ती।

२०० स्वयन : प्रयम म०, मवन् २०१४, नऱ्याणदान एड ब्रदमं, वाराणमी ।

२०१ चाबुकः वाला मन्दिर, इत्राहाबाद । २०२ प्रबन्ध प्रतिमा नवत् १६६७, नारती भटार, प्रयाग ।

२०३ गीतिका नृतीय म०, मवन् २००५, मारनी महार, इनाहाबाद।

२०४ पन्त भीर पत्तव गगा ग्रन्यागार, लवनऊ।

२०५ स्रवंतर मन १६५०, बना मन्दिर, इपाहाबाद।

२०६ परिमल प्रचम म० सवन् २००७, गगा बन्यागार, लगनज ।

२०७ सनामिका द्विनीय म०, मबन् २००४, भारती भडार, इताहाबाद । २०६ बेसा प्रयम म०, मन् १६४६, हिन्दुस्तानी पब्तिकेशन्स, इनाहाबाद ।

सुमित्रानन्दन पन्त

२०६ युगवाणी तृनीय म०, सवन् २००४, भारनी महार, प्रयाग।

२१० ज्योत्स्ना द्विनीय म०, भवन् २००४, भारनी महार इत्राहाबाद।

२११ बाणी प्रयम म०, मन् १६५८ भारतीय ज्ञानपीठ, बाणी ।

२१२ रहिमबन्ध प्रथम स०, सन १६४८, राजवस्य र प्रवासन, दिल्ली।

२१३ गच पय प्रयम म०, सन् १२५३, माहित्य भवन निमिट्ट, इनाहाबाद ।

२१४ गुजन छुठा म०, सदन २००८, नारती भग्नार, प्रयाग। २१४ उत्तरा . प्रयम म०, मदत् २००६, भारती भन्नार, इलाहाबाद।

२१६ पत्तक पाँचवाँ म०, मवन् २००४, भारतीः भडार, प्रवाः ।

११७ मतिमा प्रयम न०, मदन् २०१२, भारती महार, हताहाबाद !

२१८ पाम्या चतुर्थं म०, मवन् २००८, भारती भडार, प्रयाग ।

२१६ झाधुनिक कांब, आग २ * तृतीय मं ०, मवत् २००३, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।

२२० सौबर्ण र प्रयम म०, सन् १६५७, भारतीय ज्ञानपीठ, वार्या ।

२२१ जिल्मी सन् १९५२, में रून बुर डिपो, इनाहाबाद।

२२२ पल्लिबनी तृतीय म०, मवत् २००४, भारती भडार, इताहाबाद ।

महादेवी वर्मा

२२३ नीरना प्रयुम् म०, सवत् २०१३ भारती भहार, प्रयाग ।

२२४ पम के सावी प्रथम मृ०, भवन् २०१३, भारती भडार, इन हावाद । २२५ सान्यगीत प्रथम मृ०, भारती मडार, प्रयाग ।

२२६ क्षणदा प्रथम म०, मनत २०१३, भारती भडार, इलाहाबाद।

२२७ रहिम चनुय म०, सन् १६५५, साहित्य मवन लिमिटेड, इनाहाबाद ।

२२८ प्राधुनिकक्वि, भाग १ प्रथम म०, सवन् २०१२, हिन्दी साहित्य सम्मलन, प्रयागः

- २२६ यामा : द्विनीय म०, सन् १६४७, किताबिस्तान, इनाहाबाद ।
- २३० मतीत के बसचित्र : द्विवीय स०, भारती महार, प्रयान ।
- २३१ स्मृति की रेखाएँ : चतुर्व स०, मवन् २००८, भारती भडार, प्रयाग ।
- २३२ दीपशिष्टा चतुर्वं स०, मनत् २०११, भारती भहार, इलाहावाद ।
- २३३ महादेषी का विवेचनात्मक गद्य . स्टूडट्स कॅंड्स, इलाहाबाद ।

रामकुमार वर्मा

- २३४ हिन्दी साहित्य का इतिहास दिनीय स०, मन्१६५७, रामनारायण लाल, प्रयाग ।
- २३४ रजत रहिम प्रयम स०, सन् १६५२, धारनीय बानपीठ, वाशी।
- २३६ रेशमी दाई चतुर्व म०, सवत् २००६, भारती भडार, प्रयाग।
- २३७ हिमहरस प्रयम स०, सन् १६४१, दी इलाहाबाद ला जर्नरा प्रेम, इलाहाबाद।
- २३म रूपराद्यि सन १६३१, खरस्त्रती प्रेम, बनारम ।
- २३६ हिन्दी साहित्य का भालोचनात्मक इतिहास नृतीय न ०, सन् १२४४, रामनारा-यण लाल, इलाहाबाद ।
- २४० साहित्य-समासोधना प्रथम स०, सवत् १६८७, साहित्य महिर, दारागज, प्रयोग)
- २४१ चित्तौड की चिता . चाँद कार्यालय, इसाहाबाद।
- २४२, निशीय : प्रथम स॰, सन् १९३३, विदर माहित्य प्रन्यमाना, लाहीर ।
- २४३ ग्रजलि : साहित्य भवन लिमिटेड, प्रयाग ।
- २४४. सकेतः सन् १६४८, मेहरचन्द सदमणदास, दिल्ली।
- २४५ वित्ररेखाः चतुर्यं स०, सवन् २००३, हिन्दी साहित्य सम्मेसन, प्रयागः।
- २४६ प्रापुतिक कवि, भाग ३ : द्वितीय स०, सबत् २००३, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।
- २४७ ग्राकास नमा : पथम स०, नन् १६५७, रामनारायण सास, इलाहाबाद ।
- २४च, साहित्य-शक्तर : प्रथम स.०, सन् १६५६, भारतीय विद्या भवन, इलाहावाद ।
- २४९ विचार-वर्शन : प्रथम २०, सन् १६४८, साहित्य निकुन, प्रयाग ।
- २१० कबीर का रहस्यवाद : ग्राठवाँ म०, सन् १६५४, माहित्य भवन तिमिटैड इनहावार।
- २५१ एकसम्य : प्रयम स०, मचत् २०११, भारती महार, इनाहाबाद ।
- २५२. ब्रनुशीलन : प्रथम स०, सन् १६५७।
- २५३. चन्द्रकरण . प्रथम म०, सवत् १६९४, वया व्यवसार, नस्वऊ।

हरिवंशराय "बस्बन"

- २१४ धार में इधर-उधर " प्रवम स०, मन् १६५७, राजपाल एड मड, दिस्ती !
- २४४. जनमीता : प्रथम स०. सन् ११५८, राजपाल एड सज, दिल्ली ।

```
श्रापृतिक हि दी-कवियों ने काव्य सिद्धान्त
```

२४६ भारती भीरभगारे अयम म०, सन् १६५८, राज्यात एट सज, दिल्सी । २४७ सोपान अयम म०, मबन् २०१०, भारती महार, इनाहाबाद । २४८ मधुकताः पौचवी स०, तन् १६४७, मेंट्रत बुक दियो, इनाहाबाद ।

२४६ सादो के फुल प्रथम मस्वरण।

ሂሩፍ

२६० हलाहल प्रथम सस्वरण सन् १६४६, भारती भडार, इनाहावाद।

२६१ प्रारम्भिक रचनाएँ, माग २ डितीय सम्बरण सन् १६४६, नारती महार, इलाहाबार।

२६२ प्रणय पत्रिका प्रधम म०, सन् १६४१, मॅट्रल बुन दिनो, इनाहाबाद।

२६३ प्रारम्भिक रचनाएँ, नाय १ डितीय म०, सन् १६४६, मारती महार, इताहा-बाद।

२६४ एका त समीत चनुय न०, सन १६४८, मॅनूस बुक हिया, इताहाबाद।

२६५ मधुताला व्यारहवां स०, सँट्रप युन हिपो, इपाहावाद ।

२६६ सतरिंगनी डितीय स॰, सन १६४=, सेंट्रच बुक डिपा, इलाहाबाद !

२६७ बाहुत बातर तृशीय म०, सन १६४६, मॅट्रस बुक डिपी, इनाहाबाद । २६८ मधुबाला सानवी म०, सन् १६४१, सॅट्रन बुक डिपी, इनाहाबाद ।

२६६ बुढ भीर नाचघर प्रथम म०, सन १६४८, राजपात एड सब, दिस्ती।

२७० खैवाम की मधुशासा चनुय म ०, मेंट्र न बुक हिपा, इताहाबाद ।

२७१ मैक्बेय का पद्यानुवाद प्रयम न०, सा १६४०, राजरात एड सज, दिल्ली !

भगवतीचरण वर्मा

२७२ मपुरुण प्रथम स०, बामाबाधु बाश्रम, प्रया।

२७३ मानव दितीय स०, सन १६४८, विणात भारत बुद हिपा, व नकता।

२७४ प्रेम-सगीत चतुर्वं स०, सन् १६४६, वियान भारत युक दियो, करकता !

२७५ त्रिपयमा प्रथम म०, सवत् २०११, भारती बडार, इनाहाबाद ।

२७६ विस्मृति के फूल प्रवम न०, साहित्य के द्र, इताहाबाद।

नरेन्द्र शर्मा

२७७ मिटरी मौर पूल हितीय म०, सवन् २००२, भारती महार, प्रयाग। २७८ हसमाता प्रयम म०, सवत २००३, भारती महार, प्रयाग।

२७६ रकत च दन अयम म०, सुवत २००६, मारती भहार, प्रयास ।

२७६ रकत चरन प्रयम म०, सवत् २००६, मारती महार, प्रयाग । २६० मन्तिस्य प्रयम स०, सवत २००८, मारती बहार, प्रयाग ।

२८० सन्तिस्य प्रयम् स०, सवत् २००८, मारती महार, प्रवागः। २८१ प्रवासी हे गीत अतुर्थं म०, सवन २००६, मारती महार, प्रयाग

२६१ प्रवासी के गीत व्यतुर्थे म०, सवत् २००६, भारती महार, प्रयाग । २६२ प्रभात फेरी प्रथम सरोधित म०, सन् १६४३, किताब महन, इनाहाबाद ।

२६३ कदली बन प्रयम म०, वितास महन, इलाहाबाद ।

२६४ जूल फूल प्रवम स॰, साहित्य भवन निमिन्छ, इनाहाबाद।

२८५ पलाश बन द्वितीय स०, सन् १६४६, मारवी महार, प्रयाग।

रामेश्वर शक्त "ग्रवत"

२८६ किरण-वेसा प्रयम स०, सन् १६४१, मुखी जीवन ग्रन्थमाला, प्रणाग।

२८७ शांत बुनर गन् १६४४, प्रवध पब्लिशिंग हाउस, बसनऊ।

२६६ करील प्रथम स०, रामनारायण ताल पब्लिशर, प्रयाग ।

२८१ विरायिन्ह प्रयम स०, सन् १६५७, हि दी प्रवारक पुस्तकासम, नाराणसी। २६० काय्य-सम्रह, भाग २ पचम स०, सवत् २०१३, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, त्रयाग ।

२६१ शमाज भीर साहित्य प्रथम संस्करण ।

२६२ प्रपराजिता सन् १६३६, दात्र हितकारी पुस्तर माला, प्रयाग ।

२६३ हिम्दी साहित्य धनुशीलन प्रथम सस्करण।

२६४ मधूलिका सन् १६४२ इडियन प्रस, प्रयाय ।

जिवसगलसिंह ' सुमन''

२६४. हिल्लोल द्वितीय स०, सन् १६४६, सरस्वती प्रेस, बनारस १

२६६ पर मांले नहीं भरीं प्रथम स०, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली !

२६७ बिश्वास स्डला ही नया प्रथम स०, सन् १६५%, सरस्वती प्रेस, बनारस ।

२६८ प्रलय-सुजन सन् १६४४, प्रदीप कार्यालय, मुरादाबाद ।

चनेय

२१९ तार सप्तक (सम्पादित) प्रथम स०, सन् १९४३, प्रतीव प्रकासन, दिल्ली।

२०० भग्नबूतः अयम स॰, सन् १९३३, हिन्दी भवन, साहीर।

३०१ इत्यलम् प्रथम स०, सन् १६४६, प्रतीक प्रवासन, दिल्ली।

रे॰२ बिस्ता हितीय स॰, सन् १६४६, सरस्वती प्रेस, बनारम I ३०६ शरणार्थी प्रयम म०, सबत् २००४, शारदा प्रकाशन, बनारसः।

३०४ बूसरा सप्तक (सम्पादित) प्रथम स०, सन् १६५१, प्रगति प्रकाशन, नई

दिल्ली। ३०५ हरी धास पर झण नद प्रथम स०, सन् १६४६, प्रयति प्रवासन, नई दिल्ली । ३०६ बावरा ब्रहेरी प्रथम ४०, सन् १६४४, सरस्वती प्रस, इलाहाबाद ।

३०७ इन्द्रपुनव रीदे हुत्त थे प्रथम म०, सन् १९१७, सरस्वती प्रेस, वनारस ।

५०८ अत्राकु सन् १६५४, सरस्वती प्रेस, बनारसा

विरिजाकुमार भागुर

३०६ भनीर - प्रथम म०, सन् १६४१, इडियन प्रेस तिभिटेड, प्रयास ।

३१० नात सौर निर्माण प्रथम स०, सन् १९१४, महस्रानन्द एड सम, लखनऊ।

३११ पूर के धान - प्रयम सक, सन् १६४४, मारतीय हानबीठ, आशी ।

धर्मबीर भारती

- ३१२ ठडा लोहा तथा मन्य कविनाएँ अथम स० सन् १६४२, साहित्य मदन लि०, इलाहाबाद ।
- ३१३ प्रधायुग प्रयम स०, सन् १६११, विताय महन, इताहाबाद।
- ३१४ हेते पर हिमालव अयम म०, सन् १६६=, भारती प्रेम प्रकापन, इताहाबाद।
- ३१४ प्रगतिवाद एक समीक्षा प्रथम २०, सन् १६४२ साहिय सबन निमिटेड, इनाहाबाद।

ग्रन्य लेखको की कृतियाँ

(रचनाझों के प्रकारादि यम के प्रनुसार)

- ध्रिम्ब्यजनः भगवानदास तिवारी, प्रयम न०, नुमार प्रत्यमाना प्रणापन,
 इन्दौर।
- २ प्रस्तृ का काध्य-साक्ष्य हाँ० नगेन्द्र, प्रयम स०, सवत् २०१४, भागती भहार, इलाहाबाद ।
- भलका : ग्रान्ति सिहन,प्रयम गा०, सन् १६४२, भारती साहित्य सदन, दिल्ली ।
- प्रतीर वे कृत : प्राचार्य हजारीमसाद डिवेदी, डिवीय म०, सन् १६५०, सस्ता साहित्य महन, नई दिल्ली।
 - ५ मापुनिक हिन्दी-काम्य में छन्द-योजना : बाँ० पुत्तुनान गृहन्, प्रयम म०, मदन् २०१४, समनक विदर्शविद्यालय ।
 - ६ उन्मादः मदनलातः "मधु", प्रथम स्०, दोझावा हाटम्, नई सहक, दिन्ती ।
- क्विप्रयाः केपन्यतास, प्रथम म०, सन् १६५२, मानुभाषाः मन्दिर, दारागन,
 प्रयागः
- म **दि मौर का**म्य गान्तिप्रिय दिवेदी, सन् १६४०, इटियन येन लिमिटेट, प्रयाग।
- कवि भारती : सम्पादर—पन्त, नगेन्द्र और वालकृष्ण राव, प्रथम सु०, सबन् २०१०, साहित्य सदन, विरताव, भारती ।
- १० शाय-निर्णय मिलारीदास, सम्पादन—जनाहरलात चनुर्वेदी, प्रथम सन, सन् १६५६, बस्यापदास एड बदर्स, बारामसी।
- ११. काध्य-दर्गेष : रामदिह्न मिथ, प्रयम स०, सन् १६४७, ब्रन्यमाला कार्योजय, बाकीपुर।
- १२. काव्य में प्रशस्तुत योजना रामदह्नि मिस्र, प्रयम स॰, सवत् २००४, सन्यमाना कार्यालय, पटना।
- काव्य में प्रभित्यजनावाद : नदमीनारायण मुखान, नृतीय म०, जदन् २००७, जनवाणी प्रकारन, बनवन्ता ।

- १४. काव्य-प्रदीप रामवहोरी सुक्त, बाठवाँ न०, हिन्दी भवन, इलाहावाद।
- १५ काध्य के रूप मृतावराय, चतुर्य ग्र०, सन् ११५८, झारमाराम एउ सस, दिल्ली। १६ काध्य धोर समीत लक्ष्मीचर बाजपेयी, दितीय स०, सन् ११४६, तरुण भारत
- १६ काव्य कोर सगीत लक्षीघर बाजपैयी, दितीय स॰, सन् १६४६, तरण भारत प्रन्यावली, प्रवाग ।
- १७ कास्य चिन्तन डॉ॰ नगेन्द्र, द्वितीय स॰, मन् १६५१, नवभारती प्रकाशन, मेरठ ।
- १८ कारय में उरास तत्व बॉ॰ नगेन्द्र, यथम म०, सन् १९४८, राजपान एड मज, विल्ली।
- ११. काल्य सास्त्र डाँ० मगीरण मिश्र, प्रथम स०, सन् १९५७, विश्वविद्यालय प्रका-शन, गोरखपुर ।
- २० कामापनी में काख्य, सस्कृति स्रीर दर्शन डॉ० डारिकाप्रसाद, प्रयम स०, विनोद पुस्तक मन्दिर, धागरा।
- २१ लडी घोली का आन्दोलन काँ० चितिकठ मिळ, प्रयम स०, सवत् २०१३, नागरीप्रचारिणी सभा, काशी ।
- २२ श्रीयाम का जाम कमला जीघरी, सन् १६५२, साहित्य सेवा नदन, मेरठ।
- २३ गोस्वामी कुलसीदास रामचन्द्र खुनल, सप्तम स०, सवत् २००=, तागरी-प्रचारिणी सभा, काशी।
- १४ गीले गीत रघुवीरशारण "मित्र", प्रथम संस्करण।
- २५ चिन्तामणि, प्रथम भाग आचार्य रामचन्त्र शुक्त, सन् १९४८, इडियन प्रेस लिभिटेड, प्रयाग ।
- २६ चिन्तामणि, द्वितीय भाग माचार्य रामचन्द्र सुक्त, द्वितीय न०, मनत् २००६, सरस्वती मन्दिर, काशी ।
- २७ चेतना : बाबुराम वालीवाल, प्रथम स०, राजकमन प्रकाशन, दिल्ली।
- २० जीवन के तरब और काव्य के मिद्धान्त लक्ष्मीनारायण सुषास्, डितीय स०, सन १६६०, जनवाणी प्रकारान, वलवाता।
- २६. जैसा हमने देखा सम्पादक-क्षेमचन्द्र "सुमन", शकर प्रवासन, ग्रलीगढ !
- ३० ग्रॉ॰ इकबाल श्रीर उनकी झायरी होरालाल नोपडा, प्रथम स॰, सन् १९४६, हिस्दी प्रनारक पुस्तकालय, वाराणमी।
- ११ त्रिधारा . सम्यादन ठाकुरसन्धमनप्रसाद चीहान, प्रथम स०, सन् १६३५, उद्योग मिदर, जवलपुर ।
- ३२ दोषक (कार्य) हारिकाप्रमाद माहेस्वरी, ब्राठवाँ स०, सवत् २०१२, घोनार प्रेस, प्रवागः
- ३३ देव और बिहारी . कृष्णविहारी मिथा, पर्यम मन, मवन् २००६, गया धन्यागार, सलनक।
- ३४ नया साहित्य नये प्रश्न : ब्राचार्यं नन्ददुनारे बाजपेयी, प्रथम स०, विद्या मन्दिर, बनारस ।

- २५ नवी कविता के प्रतिमान वस्मीकान्त वर्मा, गवन् २०१४, मारती प्रेय प्रकारत, इसाहाबाद।
- ३६ परा पराय, प्रथम भाग पर्यासिह दामी, प्रथम स०, भवन् १६८६, भारती प्रक्रि-साम लिमिटेड, मुरादपुर, पटना ।
- ३७ पदमावन जागसी, सम्पादन वासुदेवतरण प्रम्रवास, प्रयम स०, मवत् २०१२, साहित्य सदन, विरमाव, भासी ।
- ३६ प्रगति मौर परस्परा डॉ॰ रामविलास शर्मा, प्रथम स॰, विताब महल, इलाहाबाद।
- १९ प्रतापनारायण निष्य सम्पादक-नारायणप्रसाद बरोडा तथा लश्मीनान्त त्रिपाठी, प्रथम स०, सन् १६४७, भीष्म एड बारसं, कानपुर ।
- ४० प्रथम किरण रामेस्वरलाच खडेलवाच 'तस्म", प्रथम त०, तवन् २००६, विद्यामास्वर वह डिपो, वनारख ।
- ४१ प्रसाद का साहित्य सम्पादक —कृष्णदेवप्रसाद गौड, प्रथम स०, सन् १६५०, प्रसाद परिषद्, वाराणसी ।
- ४२ फारसी साहित्य को रचरेला डॉ॰ यलो ग्रसचर हिक्सत, प्रयम म॰, सन् १६५७, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणची ।
- ४३ बहिमबर्ड बटर्जी स्पनारायण पाहेब, प्रथम स०, सवत् १६७६, गया पुस्तव-माता नार्यालय, सचन् ॥
- ४४ इरगद श्रीकृष्णलाल श्रीघराणी, द्वितीय मण, राजक्यत प्रराज्ञन, दिन्ती ।
- ४४. बृहत् हिन्दो कोटा प्रथम स०, सवत् २००६, ज्ञानमहत्त लिमिटेड, बनारस ।
- ४६ सबमाया समाज लाही बोली डॉ॰ पपिलदेवसिंह, प्रयम २०, सन् १६४६, विनोद मुस्तद मन्दिर, ग्रामरा ।
- ४७ सनमाया साहित्य का नायकानेक : प्रमृत्याल मोतल, डिलीय स०, मदत् २००५, भवकाल मेस, मधुरा ।
- ४२ भारतीय कास्य-तास्त्र की भूमिका, द्वितीय भाग व्हाँ० नगेन्द्र, सन् १९५५, मीरिएटल बुक दियो, दिल्ली।
- ४६ भारतीय काय्य-प्रास्त्र की वरस्परा * डॉ॰ नवेन्द्र, प्रवम म०, नेपनल पर्विनशिंग, हाउस, दिल्ली ।
- ४० भारतेन्द्र हरिडचन्द्र . अजरत्वदास, द्वितीय म०, सन् १९४८, हिन्दुस्नाची एनेडेमी, इलाहाबाद।
- ५१ भारतेन्द्रु युग · डॉ॰ रामविसास तर्मा, युग मन्दिर, सन्नाव ।
- ४२ भारतेन्द्र हेरिस्बन्द्र . टॉ॰ रामविनास रामर्ग, सन् १९१३, निवासाम, दिन्ती । ४३ निवासोदासप्रनाबसी, प्रथम खड : सम्पादन--विस्वनामप्रसाद मित्र, प्रथम स॰,
 - सवत् २०१३, नागरीयचारिणी सम्रा, नाथी । १४ मध्यकालीन धर्म-साधना हवारीप्रवाद डिवेदी, डितीय सम्बरण, सन् १९४६,

- साहित्य भवन लिमिटेड, इसाहावाद ।
- १५ मवुकरसाह : भुन्तो अजमेरी, डिनीय स०, भवत् २०११, साहित्य सदन, चिरनाव, भाषी ।
- १६ महाकवि निराला, सस्मरण श्रष्टाजनियाँ प्रस्तुतकर्ता—राजकुमार धर्मा, सन् १९५७, किछात महल, इस्राहाबाद ।
- सन् ११४७, किनाव महस्त, इसाहाबाद । १७ महाबीरप्रसाद द्विवेदी और जनका युग डॉ॰ उदयमानुसिंह, प्रथम स॰, सबत् २००६, ससनक विद्वविद्यालय ।
- ५००६, तलनक १९२व विचालय । ५ म मरलमलास सर्वुबँदी एक झध्ययन सम्पादक--- पदुमलाल पुन्नावास बन्धी संधा मन्य, प्रथम म०, सन् १९५०, सोच-वितना प्रकादान, यवलपुर ।
- ५६ मील के परवर रामबुक्त बनीपुरी, प्रवस म०, सन् ११५७, सस्ता साहित्य महत्त, विल्ती ।
- ६० मेरा रूप तुम्हारा वर्षण बालस्वरूप राही, प्रयम स०, सन् १६४८, फीन सावसे एड कम्पनी, दिल्ली।
- ६१ में इनसे मिला, दितीय भाग वर्षासह शर्मा "क्मनेश", प्रयम सं०, सन् १६५२, ग्रात्माराम एवं सस, किली ।
- ६२ मैथिलीशरण पुण्य-कवि और भारतीय संकृति के बाल्यक्तः डॉ॰ उमाकान्त गोयल, प्रथम म०, छन् १६५६, नेरावल पश्चिमा हाउस, दिल्ली ।
- ६३ मौलाना हाली भीर जनका काव्य ज्यातावत्त शर्मा, सवत् १६०५, इडियन प्रेम लिमिटेब, प्रयाप ।
- ६४ रत्नाकर जनकी मिताभा श्रीर कथा बाँ० विञ्चन्मरनाथ मह, प्रयम म०, सन् १६५७, दिल्ली पुस्तक सदन, दिन्सी।
- ६५ रस-मीमासा सामार्य रामचन्द्र सुक्ल, डितीय स०, सवत् २०११, वागरीप्रचा-रिणी समा, काली।
- ६६ रस रत्नाकर हरिशकर शर्मा, प्रथम संस्करण।
- शाल्यान का विगल साहित्य मोतीतान मेनारिया, प्रथम म०, सन् १९४२, हितीरी पुस्तक भड़ार, उद्यापुर ।
- ६८ रामबरितमानस भोत्वाभी तुनसीवास, घाठवाँ स०, सवन् २०१२, गीता प्रेस, भीरतपुर।
- इह रीति काव्य की मूमिका डॉ॰ नगेन्द्र, सन् १६४६, गीतम बुक टिपो, दिल्ली।
- ७० सम्बन्ध (काव्य) कन्हैयालान सेंदिया, प्रयम सस्करण ।
- ७१. विचार भीर विवेचन डॉ॰ नगेन्द्र, प्रथम म॰, सन् १६४६, गौतम बुर दियो, दिल्ती।
- ७२. विचार प्रीर विदिलियक ठाँ० नमेन्द्र, सन् १९१५, नेवनल पिन्यिय हाउम, दिल्ली !
- ७३. शब्द रसायन देव कवि, प्रथम स०, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रथाय ।

प्रापनित हिन्दी-तवियों ने बाब्य सिद्धान्त

33%

- ७४ सिजिनी रामगोपाल स्त्र, द्वितीय स०, सन् १६४४, बागस्य प्रशासन, पटना । ७४ सेससम्बद्ध से सामेट राजेन्द्र द्विवेसी, प्रथम म०, सन् १६४८, मारमासाम एड
- सस, दिन्दी। ७६ दीजात रसागवर मुवन "हृदय", प्रयम स०, सवन २००४, हिन्दी साहिय
- सम्मलन, प्रचार ।
 ७७ सस्मरण वनारसोदास बनुबँदी, प्रयम मण, सन् १६४२, मारनीय नानगैठ,
 बादी ।
- ध= समीक्षा साहत्र सीताराम चनुर्वेदी, मदन् २०१०, अन्तिन भारतीम वित्रम परि-पर, बागी ।
- ७६ सारेत हे महम सर्प हा हास्य-वंभव डॉ॰ वन्हेयानास सहन, द्वितीय स॰, सबन् २०१०, साहित्य सदन, विरवाब, मासी।
- स्व साहित्य समीक्षा कर्ट्या गत्र पोद्दार, सबन २००३, प्रकायक जाननायप्रसाद गर्मा, चढो बानी गती, मस्रा ।
- नश, पूढा प्रशासना गा, नपुरा । दश साहित्य रशोन्द्रनाय टैगोर, अनुवादक—बगोधर विद्यासकार, सन् १६२६,
- हित्दी-प्रस्य रत्नावर वार्यातय, वस्वई । म> साहित्य वा मर्भ भावार्य हजारीप्रमाद डिवेदी, प्रथम म०, सखनऊ विव्यविद्या-
- सद। = ३ साहित्य, साधना झौर समाज हाँ० भारित्य मिथ, प्रयम ४०, सन् १६४१, छदघ पश्चिमित हाउन, जननऊ।
- साहित्य बिहार विवासि हरि, प्रथम म०, सवन् १६७६, साहित्य भवन जिमि-टट, प्रयास ।
 स्थ साहित्यावसोक्षन - विनयमीहन समी, प्रथम म०, यन् १६४०, साहित्य भवन
- रिनिटर, इपाहाबाद । इ६ साहित्य धीर जीवन वनारसीदाम चनुर्वेदी, प्रथम म०, सन् १९४४, सस्ता
- सई साहित्य प्रोरं भीवन वनारमोदामं चतुन्वी, प्रथम म०, सन् १६४४, सस्ता साहित्य महल, दिन्ती । स७ साहित्यानुसीतन विवदानींसह चीहान, सन् १६४४, प्रारमाराम एण्ड सस,
- दिन्ती ।

 स्य सिदान्त भीर अध्ययन वृत्तावराव, द्वितीय छ०, सन् १६४५, प्रतिमा प्रशासन
- दिन्ती । इ.स. सियारामणस्य गुप्तः सम्पादन—हों० नगेन्द्र, प्रथम स०, सन् १६४०, गीवम
- वुत हिमो, दिन्ती।
- है मुमित्रानन्दन पन्त व्हाँ नियन्द्र, छत्र सन, भवत् २००६, साहित्यरत्न भडार, स्रागरतः
- हरे सुवित मुक्तावसी : यजदेव उपाध्याय, प्रयम स०, सवत् १६८२, हरिदास एट

- ६२ सूर श्रीर उनका साहित्य डॉ॰ हर्वश्चल धर्मी, प्रवम स॰, सन् १६५४, भारत प्रकाशन मन्दिर, बलीवड ।
- ६३ सोतहर्वी शती के हिन्दी घोर बनामी वैष्यव कवि . डॉ॰ रत्नकुमारी, प्रथम ३०, भारती साहित्य मन्दिर, दिल्ली।
- ६४ हम्मोर इड . चलरोसर वाजपेवी, सम्पादक-रालाकर ।
- EX हरियोच श्रीर उनका साहित्य मुकुन्दरंब वर्षा, प्रथम स०, सवन् २०१३, हिन्दी साहित्य कुटीर, बनारस ।
- ६६ हिन्दी भाषा और ताहित्य का विकास हरिश्रीय, सन् १६६८, फिलाय महत, इलाहाबाद ।
- ६७ हिन्दी साहित्य को भूमिका , भाचार्य हजारीय हाव हिवेदी, बनुर्य म ०, सन् १६५०, हिन्दी-प्रस्थ-रस्नाकर कार्यातय, दम्बई !
- ६० हिन्दी-इध्ड-सागर, अवस सड तृतीय म०, सन् १६२६, नागरीप्रवारिणी सभा, कासी !
- ६६ हिन्दी शाब-सागर, चतुर्व कड . सन् १६२६, इडिवर प्रेस विमिटेड, प्रयाग !
- १०० हिन्दी पद्य रानावली समादक-वियोगी हरि, हितीय छ०, सवत् १९२५, छर-स्वती महार, बाकीपुर ।
- १०१ हिन्दी-साम्य-झास्त्र का इनिहासं बाँ० भगीर्य पिय, प्रथम स०, सवन् २००५, लखनऊ विश्वविद्यालय ।
- १०५ हिन्दी-पद्य-विभृति : सम्यादिका---दमयन्त्री सिह्न, प्रथम ४०, श्रदीप प्रकारान, दिल्ली 🎚

श्रायण, रिपोर्ट तथा पत्र

- भाषण अभ्विकायत्त स्थास, विहार सस्टल मबीवन समाव मे सन् १८८६ मे प्रवर्ध, प्रथम स०, भार्यभाषा पुरनकालय, काशी में सर्शित प्रति।
- २. प्रथम हिन्दी साहित्य सम्मेलन, काली : सन् १६१०, कार्य विषय्प, दूनरा भाग ।
- द्विशीय दिन्दी साहित्य सम्मेलक, प्रयाग : सदत् १६६८, कार्य दिवरण, दूसरा भाग ।
- सूतीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन, कलकत्ता : सनन् १६७०, कार्य-विवरम, पहता भाग ।
- तुनीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन, कलकता . सनत् १६७०, कार्य विवरण, दूसरा भाग ।
- ६. पचम हिन्दी साहित्य सम्मेलन, सलन्ड कार्वत्रम, प्रवस गाप ।
- नवम हिन्दी साहित्य सम्मेकन, बम्बई " सवत् १६७६, वार्य विवरण, दूसरा भाग ।
 - बोसर्यो हिन्दी साहित्य सन्धेतन : सदापति का भाषण ।
- E. हिन्दी सर्व कमेटी की रिपोर्ट : लाला सीवाराम, प्रथम सo, सन् १६३०, हिन्दु-

स्नानी एके डेमी, सब्बतप्रान्त ।

१० विविधी सियारोमप्रारम युप्तः गुप्त बी द्वारा दिनाव ११-४-४८ को मेरे प्रति लिखा गया पत्र ।

टकित कृतियाँ

- रसपोयूवनिधि सोमनाय, हिन्दी प्रनुसन्धान परिषद् पुस्तकानय, दिस्सी विद्य-विद्यालय में उपलब्द प्रति ।
- २ भारतेन्द्रपुपीन कवि प्रविनायकाट प्रववात, लक्क्क विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीष्ट्रत प्रकथ।
- इस्त्युनिक हिन्दी-साहित्य में समालोचना का विकास वेंबट धर्मा, राजन्यान विकासिकालय को पी-एच० को० उनाधि के निष् प्रस्तुन प्रवत्य ।

पत्र-पत्रिकाएँ

- प्रवन्तिका अनवरो १६४३, प्रकृतर १६४३, जनवरो १८४४, प्रगन्त १६४६, सिसम्बर-प्रकृत्वर १६४६, नवस्वर-दिसम्बर १६४६।
- २ मानारायाची प्रसारिका (जमासिक), जनकरी-जून १६४५, मननूबर-दिसम्बर १६४६।
- इ. प्राजकल दिसम्बर १६४१, जुनाई १६४६, धक्तूबर १६४६, फरवरी १६४७, दिसम्बर १६४७, मार्च १६४८, मई १६४८।
- ४ माधार (बीमासा पत्र) सम्यादन --रामावतार नेतन, मार्च १६५६।
- प्र मानव्यक्षेत्रस्थितः सम्प्रादक-अमपन, साना २ (मेष २, मेष ३, मेष ४, मेष द-१, मेष १०-११-१२), साना ३ (मेष १-२, मेष ४-६), साना ६ (मेष ४, मेष ११-१२) ।
- ६ मालीबना (बैमासिक) जुलाई १६५२, बर्दन १६५४, जनवरी १६५६।
- इन्दु : श्रावण सबन् १८६७, वार्तिक सबन् १८६७, जनवरी १८१३, जुलाई १८१३, दिसम्बर १८१३, जनवरी १८१४, मार्च १८१४, जुलाई १८१४।
- म कृति (मासिकः) सम्पादक-निरंश मेहला, नवम्बर १६५० १ १ कल्पना (हैदराबाद) मगस्त १६५३, नवम्बर १८५३।
- १० विवयनमुषा सम्पादन-भारतन्तु हरिस्चन्द्र, जुलाई १०७२, मई १०७६।
- ११ किन्नीमुदी : सम्पादन—रामनरेग त्रिपाठी, वैत्र १६८१, वैद्यास-ज्येष्ठ १६८१, श्रावण माद्रपद १६८१, कार्तिक मार्गसीर्थ १६८१।
- १२ काव्य-घारा सम्पादक-निवदानसिंह चौहान, सहवा १, सन् १६४४।
- १३ चाद : परवसी १६३२।
- १४ द्यायाबाद पात्युन सवन् १६६६।
- १५ त्यानभूमि सम्पादक-हरिनाऊ उपाध्याय, वैद्याय सवतु १६८६।

- १६ देवनागर (त्रमासिकः) काविक सवत् २०१०।
- १७ धर्म कृतुमाकर . सम्पादक-देवीप्रसाद "पूर्ण", मई १६१२ जून १६१२।
- १८ नया समाज जनवरी ११५८, फरवरी १९५८।
- १६ नयी कविता (धर्डवार्थिक) सम्पादक—डॉ॰ जगदीश गुप्त, अक २, अक ३।
- २० नागरीप्रचारिणी पत्रिका श्रक १, सन् १८८७ , भाग ४, सन् १८०० , भाग ५, सक १ मन् १८०१ , भाग ६, सन् १९०२ , भाग १०,सन् १९०७ , भारतेन्द्रु जन्म ग्राची श्रक, समन् २००७ ।
- २१ निकथ सक ३-४, जनवरी १६५७।
- २२ प्रभा मई १६१३, घगस्त १६१३, फरवरी १६१४, मई १६२३।
- २३ पीयूप प्रवाह सम्पादक-—ग्रन्थिकाइत व्यास, जनवरी १०८४, अप्रैल १०८४।
- २४ अजभारती वर्षे ७, सस्या ३-४, सवन् २००६। २५ बाह्यण सम्पादक-प्रतापनारायण मिश्र, १५ जून, सन् १८८४।
- २६ मधुकर (पाक्षिक) सम्पादक-वनारसीदास चतुर्वेदी, १ जून १६४१, जनवरी १६४३।
- २७. मधुक्द (मासिक) . सम्पादक-राजेन्द्र शर्मा, मितम्बर १६५७।
- २८ महारथी सम्पादक-रामधन्द्र शर्मा, मई १६२८।
- स् मापूरी खड र (बस्या २), छन् १६२२, जनवरी १६२३, करवरी १६२३, प्रगस्त १६२३, सिरान्यर १६२४, जुनाई १६२४, नवन्तर १६२४, जनवरी १६२६, फरवरी १६२६, घनेन १६२६, जून १६२४, मार्च १६२७, फरवरी १६२६, ज्येष्ठ सन्दर्भ १६८६, चंन अनु १६८५, वेशास मदन् १६८५, वर्ष १२ (सड २, मस्या ४), मार्च १६३८, जून १६४१।
- ३० हपाम सम्मादक-सुमिशानन्दन पन्त तथा नरेन्द्र समी, सितम्बर १६३८, फरवरी १६३६।
- ३१ विशास भारत फारवरी १६२२, फारवरी १६३२, मई १६२४, जून १६२७, स्रमात १६२७, सम्प्रदर १८२७, जनवरी १६४०, सितम्बर १९४१, नवस्बर १८४१, दिमध्यर १६४१, १९४४।
- ३२ विक्रलेयण जनवरी १६५०।
- ३३ श्री बारबा : सम्पादक-नर्मदाप्रसाद मिश्र, जुलाई १६२०, सितम्बर १६२०, नवम्बर १६२०, दिसम्बर १६२०, फरवरी १६२१।
- ३४ सम्मेसन पत्रिका चैत्र-वैशाख ११८०, भाग ४१, सख्या ४, सबन् २०१२।
- ३५ सरस्वती जन्तूनर १६००, नवस्तर १६००, मार्च १६०२, मन्तूनर १६०३, मार्च १६०६, सितस्वर १६०६, जनवरी १६०७, खुलाई १६०७, मार्गेल १६१२, मई १६१२, जुराई १६१२, फायरी १६१३, मई १९१४, दिसस्वर १६१४, मई १६१५, नवस्वर १६१४, फायरी १६१७, मितस्वर १६१७, दिसस्वर १६१०, जलवरी १६१८, मई १६२०, दिसस्वर १६२०, फायरी १६२१,

धनतूबर १६२१, दिसम्बर १६२१, परवरी १६२४, मई १६३६, मार्च १६३७, जनवरी १६४४, दिसम्बर १६४४, मार्च १६४६, परवरी १६४८, नार्च १६४८, स्रपेत १६४८, मई १६४८, वन १६४८, बनाई १६४८।

- २६ माप्ताहित हिन्दुस्तान १२ जनवरी, १६४०, २१ मार्च, १६४७, २२ दिसम्बर, १६४०, २२ परवरी, १६४०।
- ३७ साहित्य मुपानिषि सम्पादक—जगन्नापदास "रत्नाकर", जून १८६४, जुनाई १८६४, प्रकृतर १८६४।
- ३५ साहित्य-समालोचक सम्मादक—हणाविहारी मिथ्र, शिशिर-हमन्ताक, सवर् १६५२-५३।
- ३६ साहित्य-सन्देश · परवरी १६४१।
- ४० साहित्य-परिचय यस्तुवर १६५०।
- ४१ सुषा सगम्त १६२७, दिसम्बर १६२६, प्रक्तूबर १६३२, मई १६३३, जुलाई १६३२, प्रगस्त १६३२, प्रप्रैल १६३४।
- ४२ मुत्रमात (क्लक्ता) . मार्च १६५०।
- ४३ हम दिशम्बर १८२४, जार्च १८४१, भक्तूमर १८४१, जबम्बर १८४९, प्रदेन १८४२, परवरी १९४२, मार्च १८४२, मार्च १८४८, जून १८४६, जनवरी १९४०, मक्तूबर १९४०, दिशम्बर १८४१, वर्ष २२, प्रम ६-७।
- ४४ हरिरचन्द्र चन्द्रिका : सम्पादक-मारतेन्द्र हरिरबन्द्र, प्रतम्त १८३४।
- ४५ हिन्दी प्रचारक : अत्रैल १६४४।
- ४६ हिन्दुस्तान (दैनिर) १= दिसम्बर, सन् १६५७, २५ दिसम्बर, सन् १६५७।
- ४७ हिमालय : पुन्तक माना १, सदत् २००२; मप्रैल १६८६।

उर्दू-मन्य

 मुश्हमै शेर व शायरी : मीलाना घल्ताऊ हुनैन हात्ती, विजवखानए इत्म व मदब, दिल्ली ।

ग्रामेज़ी-मन्य

- A History of Criticism and Literary Taste in Europe, Vol. I, George Saintsbury, VI edition, William Blackwood & Sons, London.
- A Midsummer Night's Dream, ed. by Stanley Wood, 1932, George Gill & Sons Ltd., London
 An Anthology of Critical Statements, 1931, The Indian Press
- Limited, Allahabad

 4 Ben Jonson, ed by C.H. Herford & Others, Vol. VIII, 1954,
 Oxford University Press, London

- 5 Biographia Literaria, Coleridge, 1917, J M Dent & Sons Ltd London 6 Critical and Historical Essays, Thomas Babington Macaulay 1852.
- Longman Brown Green & Longmans, Landon 7 Defence of Poetry, P B Shelley ed by H A Needbam, III edition, 1948 Ginn and Company Ld London
 - 8 Dictionary of World Literary Teims, ed by Joseph T Shipley.
 - 1955, George Allen & Unwin Ltd , London 9 Dramatic Poesy and Other Essays J Dryden, 1950 J M Dept &
- Sons Ltd , London 10 Dryden, ed by Douglas Grant, 1952, Rupert Hart Davis, London
- 11 English Critical Essays, 16th to 18th Centuries, ed by Edmund D Jones, 1952, Oxford University Press, London
- 12 English Critical Essays, 19th Century, ed by Edmurd D Jones, 1947, Oxford University Press London
- 13 Illusion and Reality, Christopher Caudwell, 1956, Poeple's Publi shing House Ltd . Delhi
- 14 Literary Criticism in Antiquity, Vol II, JWH Atkins, 1952, Methuen & Co Ltd , London
- 15 Lives of the English Poets, Samuel Johnson, Vol I, 1952, Oxford University Press, London
- 16 Loci Critici, George Saintsbury, Gian & Company, USA
- 17 Nature of English Poetry, L S Harris, 1937, Dent & Co Ltd. London
- 18 Oxford Junior Encyclopaedia, Vol XII, 1954, Oxford University Press, Loadon
- 19 Personality, Rabindra Nath Tagore, 1918, Macmillan & Co Ltd. London
- 20 Poems of Alexander Pope, Thomas Nelson & Sons Ltd., London
- 21 Poetical Works of Dryden, ed by W D Christie 22 Selected Essays, TS Eliot, MCML III, Faber & Faber Ltd .
- London 23 Sidney's Apologie For Poetrie, ed by J Churton Collins, 1924.
- Oxford University Press, London 24 The Rambler, S Johnson, I edition, 1953, J M Dent & Sons Limited, London
- 25 The Works of Ben Jonson, Vol IX, ed by W Gafford, 1816, W. Bulmer & Co . London
- 26 The Complete Works of Thomas Shadwell ed by Montague Summers, Vol I, 1927, The Fortune Press, London
- 27 The Poetical Works of John Dryden, Vol V, Bell & Daldy. York Street, London
- 28 The Critical Opinions of William Wordsworth, ed by Markham

६०० थापनिक हिन्दी-कविया के बाब्य सिद्धा त

- L Peacock, 1950, The Johns Hopkins Press, Baltimore
- 29 The Poems of John Dryden, ed by John Sargeaunt, 1952, Oxford University Press, London
- 30 The Poetical Works of William Wordsworth, ed by Thomas Hut
- chinson 1926 Oxford University Press, London
 31 The Complete Poetical Works of Percy Bysshe Shelles, ed by
- Thomas Hutchinson, 1952, Oxford University Press London
 32 The Oxford Dictionary of Quotations, II edition 1953, Oxford
 - 2 The Oxford Dictionary of Quotations, II editor 1953, Oxford University Press London
- University Press London
 33 The Problem of Style J Middleton Murry, 1949, Oxford
- University Press London
- 34 The Principles of Criticism W Worsfold 35 The Number of Rasas Dr V Raghavan, 1940 The Advar
 - 5 The Number of Rasas Dr V Raehavan, 1940 The Advar Library, Adyar